

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МЭИ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе



Драгунов В.К.

« 16 » июня 2015 г.



Программа аспирантуры

Направление 20.06.01 Техносферная безопасность

Направленность (специальность) 05.26.01 Охрана труда (энергетика, электротехника)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Индекс по учебному плану: Б2.1



Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 № 885.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Целью педагогической практики является освоение основ педагогической и учебно-методической деятельности по обеспечению образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

Задачами педагогической практики являются:

- приобретение опыта педагогической работы по реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования;
- формирование умений по организации учебного процесса и контроля его результатов;
- освоение основных образовательных технологий.

В процессе освоения дисциплины **формируются следующие компетенции:**

- Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- современные тенденции развития образовательной системы (ОПК-5);
- основные методики и технологии обучения (ОПК-5)

Уметь:

- систематизировать информацию (ОПК-5);
- оценивать качество образовательного процесса по различным образовательным программам (ОПК-5);

Владеть:

- организационными навыками (ОПК-5);
- современными методами сбора, обработки и анализа данных (ОПК-5).

МЕСТО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Педагогической практике в структуре программы аспирантуры соответствует Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы. Объем данного раздела равен 8 зачетным единицам (з.е.). Педагогическая практика выполняется в течение всего периода обучения. Распределение ее общего объема по годам обучения приводится в учебном плане программы аспирантуры. Педагогическая практика является стационарной, проводится на кафедрах НИУ «МЭИ».

СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

В период прохождения педагогической практики аспирант должен:

- ознакомиться с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ;
- освоить организационное обеспечение учебного процесса в высшем учебном заведении;
- изучить современные образовательные технологии;
- получить практические навыки учебно-методической работы, подготовки методического материала по требуемой тематике, навыки организации и проведения занятий;

В период практики аспирант ориентируется на подготовку и проведение лабораторных работ, практических занятий, чтение пробных лекций, руководство курсовыми проектами, работами и консультирование по отдельным разделам выпускных квалификационных работ.

Вариант 1 (72 часа)

Изучение учебного плана, рабочей программы и методики преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Посещение практических занятий и лабораторных работ, проводимых ведущими преподавателями кафедры. Подготовка к проведению лабораторных работ по «Безопасности жизнедеятельности»

Проведение лабораторных работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Подготовка отчета по практике

Вариант 2 (72 часа)

Изучение учебного плана, рабочей программы и методики преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Посещение практических занятий и лабораторных работ, проводимых ведущими преподавателями кафедры. Подготовка к проведению практических занятий по «Безопасности жизнедеятельности»

Проведение практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Подготовка отчета по практике

Вариант 3 (72 часа)

Изучение учебного плана, рабочей программы и методики преподавания дисциплины «Экология»

Посещение практических занятий и лабораторных работ, проводимых ведущими преподавателями кафедры. Подготовка к проведению практических занятий по «Экологии»

Проведение практических занятий по дисциплине «Экология»

Подготовка отчета по практике

Вариант 4 (72 часа)

Изучение учебного плана, рабочей программы и методики преподавания одной из учебных дисциплин кафедры

Посещение лекций, читаемых ведущими преподавателями кафедры.

Подготовка к чтению пробных лекций по выбранной учебной дисциплине

Чтение пробных лекций по выбранной учебной дисциплине

Подготовка отчета по практике

Вариант 5 (72 часа)

Подготовка к проведению лабораторных занятий по одной из дисциплин кафедры. Изучение оборудования учебной лаборатории, используемого программного обеспечения и норм техники безопасности

Ознакомление с методикой проведения лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий

Подготовка отчета по практике

Вариант 6 (72 часа)

Участие в постановке лабораторных работ по одной из учебных дисциплин кафедры. Участие в разработке методики проведения лабораторной работы

Подготовка и оформление методических указаний к лабораторным работам в соответствии с требованиями к оформлению методических пособий, публикуемых в издательстве МЭИ

Подготовка отчета о практике

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация по педагогической практике проводится в четные семестры в форме зачета (по системе «зачтено», «не зачтено»).

Промежуточная аттестация проводится на основании представленного аспирантом отчета, в котором отражены основные результаты прохождения практики.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Охрана труда и промышленная экология. В. Т. Медведев, С. Г. Новиков, А. В. Каралюнец, Т. Н. Маслова. М.: Академия, 2012. – 416 с.
2. Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф. и др. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Высшая школа, 2007. -616 с.

Дополнительная литература:

3. Охрана труда и производственная безопасность. Графкина М.В. М.: Форум. Инфа - 2013 г. – 416 с.
4. Кукин П.П. Человеческий фактор в обеспечении безопасности и охраны труда. Учебное пособие. – М.: Изд-во Высшая школа, 2008. <http://elibrary.ru/item.asp?id=19568479>