

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе

д.т.н. проф.

Драгунов В.К.

«30» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

педагогической практики

Специальность 2.10.3 Безопасность труда

Москва 2023

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Целью педагогической практики является освоение основ педагогической и учебно-методической деятельности по обеспечению образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

Задачами педагогической практики являются:

- приобретение опыта педагогической работы по реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования;
- формирование умений по организации учебного процесса и контролю его результатов;
- освоение основных образовательных технологий.

МЕСТО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Педагогическая практика в структуре программы аспирантуры входит в Блок 2 «Образовательный компонент. Общая трудоемкость составляет 8 зачетных единиц (з.е.). Педагогическая практика выполняется в течение всего периода обучения. Распределение ее общего объема по годам обучения приводится в учебном плане программы аспирантуры. Педагогическая практика является стационарной, проводится на кафедрах МЭИ.

СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

В период прохождения педагогической практики аспирант должен:

- ознакомиться с рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ;
- освоить организационное обеспечение учебного процесса в высшем учебном заведении;
- изучить современные образовательные технологии;
- получить практические навыки учебно-методической работы, подготовки методического материала по требуемой тематике, навыки организации и проведения занятий.

В период практики аспирант ориентируется на подготовку и проведение лабораторных работ, практических занятий, чтение пробных лекций, руководство курсовыми проектами, работами и консультирование по отдельным разделам выпускных квалификационных работ.

1. Проведение лабораторных и практических занятий по курсу «Безопасность жизнедеятельности» (72 часа)

Изучение учебного плана, рабочей программы и методики преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Посещение практических занятий и лабораторных работ, проводимых ведущими преподавателями кафедры. Подготовка к проведению лабораторных работ по «Безопасности жизнедеятельности»

Проведение лабораторных работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Подготовка отчета по практике

2. Проведение лабораторных занятий по курсу «Безопасность жизнедеятельности» (72 часа)

Изучение учебного плана, рабочей программы и методики преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Посещение лабораторных работ, проводимых ведущими преподавателями кафедры. Подготовка к проведению лабораторных занятий по «Безопасности жизнедеятельности»

Проведение практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Подготовка отчета по практике

3. Проведение лабораторных и практических занятий по курсу «Экология» (72 ч.)

Изучение учебного плана, рабочей программы и методики преподавания дисциплины «Экология»

Посещение практических занятий и лабораторных работ, проводимых ведущими преподавателями кафедры. Подготовка к проведению практических занятий по «Экологии»

Проведение практических занятий по дисциплине «Экология»

Подготовка отчета по практике

4. Проведение лабораторных и практических занятий по курсу «Управление риском» (72 часа)

Изучение учебного плана, рабочей программы и методики преподавания одной из учебных дисциплин кафедры

Посещение лекций, читаемых ведущими преподавателями кафедры. Подготовка к чтению пробных лекций по выбранной учебной дисциплине

Чтение пробных лекций по выбранной учебной дисциплине

Подготовка отчета по практике

5. Проведение лабораторных занятий по курсу «Пожарная безопасность» (72 ч.)

Подготовка к проведению лабораторных занятий по одной из дисциплин кафедры. Изучение оборудования учебной лаборатории, используемого программного обеспечения и норм техники безопасности

Ознакомление с методикой проведения лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий

6. Проведение лабораторных занятий по курсу «Методы учета человеческого фактора» (72 часа)

Участие в постановке лабораторных работ по одной из учебных дисциплин кафедры. Участие в разработке методики проведения лабораторной работы

Подготовка и оформление методических указаний к лабораторным работам в соответствии с требованиями к оформлению методических пособий, публикуемых в издательстве МЭИ

Подготовка отчета о практике

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация по педагогической практике проводится в форме зачета (по системе «зачтено», «не зачтено») в конце каждого года обучения.

Промежуточная аттестация проводится на основании представленного аспирантом отчета, в котором отражены основные результаты прохождения практики.

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

к.т.н., доцент каф. ИЭиОТ



И.В. Королев

Зав. кафедрой ИЭиОТ,
д.т.н., доцент



О.Е. Кондратьева

Директор ИЭТЭ,
к.т.н., доцент



М.Я. Погребисский