

«УТВЕРЖДАЮ»
 Проректор по научной работе
 д.т.н., проф. Драгунов В.К.
 2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2022-2025 учебные годы

по программе научной специальности:
 2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика

Блок	Наименование	Формы контроля		Зачтенные единицы, всего	Всего часов в том числе						Распределение по годам													
		Кандидатский экзамен	Зачет		Всего часов	Аудиторных	Семинары, практические занятия	Самостоятельная работа	Контр. оль	Год 1			Год 2			Год 3								
										ЗЕТ	Ауд	Пр	СР	К	Часов	ЗЕТ	Ауд	Пр	СР	К	Часов	ЗЕТ	Ауд	Пр
1	Научный компонент*		1,2,3	151	5436	252	5130	54	1908	53	84	1806	18	1656	46	84	1554	18	1872	52	84	1770	18	
1.1	Научная деятельность		1,2,3	151	5436	252	5130	54	1908	53	84	1806	18	1656	46	84	1554	18	1872	52	84	1770	18	
2	Образовательный компонент			23	828	372	162	258	7	144	90	54	54	504	14	174	204	90	72	2	54		18	
2.1	Дисциплины																							
2.1.1	История и философия науки		1	5	180	90	90	54	5	90	90	54	36	180	5	72	72	36						
2.1.2	Иностранный язык		2	5	180	72	36	36					36	252	7	48	168	36						
2.1.3	Специальная дисциплина**		2	7	252	48	168	36					36	72	2	54	18	18						
2.2	Практика		1,2,3	6	216	162							54	72	2	54		18						18
2.2.1	Педагогическая практика		1,2,3	6	216	162							54	72	2	54		18						18
3	Итоговая аттестация		3	6	216																			
3.1	Научный доклад		3	6	216																			
4	Факультативы																							
4.1	Создание и охрана объектов интеллектуальной собственности		***	2	72																			
	ИТОГО			180	6480									60										60

* Научный компонент реализуется в соответствии с Планом научной деятельности
 ** Дисциплина, направленная на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине соответствующей научной специальности
 *** Промежуточная аттестация по факультативной дисциплине может быть проведена на любом году обучения

СОГЛАСОВАНО:

Научный руководитель Управления подготовки научных кадров
 д.т.н., проф. С.Е. Смирнов