



ПРИКАЗ

№ _____

«*08*» *марта* 2019 г.

г. Москва

О проведении конкурса интерактивных учебных комплексов по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника» в МЭИ, посвященного 90-летию ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (далее МЭИ) и 100-летию плана ГОЭЛРО

С целью подготовки и выпуска интерактивных учебных комплексов по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника» при финансовой поддержке ПАО «Россети», закрепляющих ведущую роль МЭИ в области образования в энергетике, руководствуясь стратегией «Образование», реализуемой в МЭИ,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о конкурсе интерактивных учебных комплексов по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника» в МЭИ, посвященном 90-летию МЭИ и 100-летию плана ГОЭЛРО (см. приложение).
2. В соответствии с Положением провести в июле 2019 г. – феврале 2020 г. конкурс интерактивных учебных комплексов по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника» в МЭИ.
3. Для проведения конкурса и подведения его итогов сформировать конкурсную комиссию в составе:
 - Замолодчиков В.Н., первый проректор – председатель комиссии;
 - Комов А.Т., профессор каф. ОФиЯС, советник при ректорате, заместитель председателя комиссии;
 - Егорова Л.Е., начальник АМУ УМО – секретарь комиссии;
 - Кузнецов В.Н., доцент каф. ТОТ, начальник управления по работе со стратегическими партнерами
 - Белоусов С.В., директор программы развития;
 - Тульский В.Н., директор ИЭЭ;
 - Бутырин П.А., зав. каф. ТОЭ, член-корреспондент РАН;
 - Поляков А.М., доцент каф. ЭС;
 - Бобряков А.В., директор ИВЦ МЭИ;
 - Афанасьев А.Д., начальник редакционно-издательского отдела.
4. Установить срок завершения приема заявок на участие в конкурсе – 15 февраля 2020 г.
5. Конкурсной комиссии подвести итоги конкурса 15 марта 2020 г.
6. Контроль за выполнением приказа возложить на первого проректора Замолодчикова В. Н.

Ректор

Н.Д. Рогалев

Приложение
к приказу № 434
от «02» июня 2019 г.

«О проведении конкурса интерактивных учебных комплексов по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника» в МЭИ, посвященного 90-летию МЭИ и 100-летию плана ГОЭЛРО»

Положение о конкурсе интерактивных учебных комплексов по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника» в МЭИ, посвященном 90-летию МЭИ и 100-летию плана ГОЭЛРО

Цель конкурса – подготовка и выпуск интерактивных учебных комплексов, закрепляющих ведущую роль МЭИ в области образования. Данная цель соответствует стратегии «Образование», реализуемой в МЭИ.

Требования к интерактивным учебным комплексам, представляемым на конкурс

1. Содержание и оформление интерактивного учебного комплекса должно соответствовать разработанной в МЭИ концепции интерактивных учебных комплексов в цифровую эпоху (см. далее).
2. Текстовый и графический материал интерактивного учебного комплекса должен соответствовать требованиям, предъявляемым редакционно-издательским отделом МЭИ.

Конкурсные документы

Для участия в конкурсе необходимо предоставить секретарю комиссии следующие документы:

1. Заявление на участие в конкурсе, подписанное представителем авторского коллектива.
2. Комплект материалов разработанного интерактивного учебного комплекса (на электронном носителе) и прилагаемые документы:
 - рабочая программа дисциплины;
 - аннотация, технические (программные) требования с краткой инструкцией по использованию интерактивного учебного комплекса;
 - выписка из протокола заседания ученого совета института, в котором работают члены авторского коллектива;
 - рецензия от профессора института, в котором работают члены авторского коллектива;

- рецензия преподавателя профильной кафедры другого вуза, с печатью организации, заверяющей подпись рецензента;
- экспертное заключение о возможности опубликования.

Комплекты конкурсных документов передаются секретарю комиссии (ауд. И-206, тел. 77-17) не позднее 15 февраля 2020 г.

Подведение итогов конкурса

Конкурсная комиссия рассматривает документы, поступившие на конкурс, определяет победителей конкурса, определяет рекомендуемый размер вознаграждения.

Итоги работы конкурсной комиссии утверждаются приказом по МЭИ в марте 2020 г.

Концепция интерактивного учебного комплекса в цифровую эпоху

I. Интерактивный учебный комплекс может включать в себя:

- основные сведения (наименование, цель, соответствие дисциплине, требования к входным знаниям и умениям, результатам обучения, требования к программному и техническому обеспечению, сведения о возможности удаленного доступа к лабораториям и т.п.);
- технологическую карту с перечнем разделов, их кратким содержанием, ссылками на рабочие материалы, календарным планом, возможностью выбора траектории обучения (при необходимости) и т.п.;
- рабочие материалы.

Рабочие материалы могут включать в себя:

- текст для чтения с иллюстрациями, который должен быть структурирован по разделам в соответствии с технологической картой;
- презентации по разделам в соответствии с технологической картой;
- видео-лекции по разделам в соответствии с технологической картой;
- контрольные материалы для самопроверки (по разделам или группе разделов и по всей дисциплине);
- методические указания к практическим занятиям;
- методические указания к лабораторным работам с удаленным доступом к оборудованию;
- методические указания к виртуальным лабораторным работам;
- электронные учебные издания в качестве основных или дополнительных материалов.

Учебные издания, включаемые в интерактивный учебный комплекс, также должны быть хорошо структурированы. Обязательно наличие гиперссылок; рекомендуется наличие вложенных справочников, глоссариев, таблиц и

диаграмм; цветных иллюстраций (возможно GIF-анимации и встроенных видеороликов). В конце большого раздела (группы разделов) или всего электронного учебного издания рекомендуется включить:

- перечень наиболее часто встречающихся вопросов с ответами, пояснениями или же с гиперссылкой на соответствующие параграфы учебного издания;
- вопросы для самопроверки и самоконтроля, например, в форме теста (с возможностью обучающегося быстро оценить ответ);
- ссылки на дополнительную литературу и материалы.

Кроме того, интерактивный учебный комплекс может содержать приложения (краткая информация по разделам математики, используемым в данной дисциплине, справочные материалы по техническим вопросам и компьютерному моделированию, инженерным расчетам и проектированию и т.д.).

II. Интерактивный учебный комплекс должен быть таким, чтобы его можно было использовать для самообразования, дистанционного и дополнительного образования, в том числе онлайн-курсов. Интерактивный учебный комплекс может быть ориентирован не только на студентов технических университетов, но и на инженеров из промышленности и исследователей из научных организаций.

III. При разработке интерактивного учебного комплекса рекомендуется предусмотреть широкое использование возможностей интернета для размещения текстов программ, тестов, действующих программ (исполняемых модулей), иллюстративного материала, 3D-моделей, анимации и т.п.