



## ПРИКАЗ

№ 175  
« 06 » апреля 2021 г.

г. Москва

### О проведении конкурса инициатив, направленных на разработку обучающих материалов «Деловая коммуникация» для студентов ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»

В целях развития личностных качеств, приобретения навыков делового общения, а также формирования норм поведения студентов с учётом субординации

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в течение весеннего семестра 2020/2021 года конкурс «Деловая коммуникация» в соответствии с положением о конкурсе «Деловая коммуникация» (приложение 1). Начало проведения заочного этапа **7 апреля 2021 г.**

2. Ответственным за организацию и проведение мероприятия назначить директора ИЭЭ Тульского В.Н.

3. Ответственные за реализацию мероприятия со стороны студенчества – представители ОЛИМП – МЭИ Стаценко Д.В. и Веренцов Л.А.

4. Директорам институтов обеспечить информационную поддержку по информированию обучающихся вверенных подразделений о предстоящем конкурсе.

5. Председателю профсоюзной организации студентов и аспирантов МЭИ Власову В.А. рекомендовать оказать содействие в информировании студентов и аспирантов ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ».

6. Назначить членами конкурсной комиссии:

№	Ф.И.О.	Должность
1	Замолодчиков В.Н.	первый проректор, председатель
2	Макаревич Е.В.	начальник учебного управления
3	Тульский В.Н.	доцент, директор ИЭЭ
4	Родин А.Б.	доцент, директор ГПИ
5	Веселов А. А.	доцент кафедры РСиЛ

7. Контроль за соблюдением приказа возложить на начальника управления Макаревич Е.В.

Первый проректор

В.Н. Замолодчиков

## ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ ОБУЧАЮЩИХ МАТЕРИАЛОВ «ДЕЛОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ»

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Конкурс студенческих инициатив, направленных на разработку обучающих материалов «Деловая коммуникация» (далее – конкурс), проводится на основании приказа.
- 1.2. Организатором конкурса является учебное управление ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (далее – МЭИ) и Институт Электроэнергетики, координирующей организацией от студенчества является ОЛИМП-МЭИ.
- 1.3. Конкурс проводится с целью повышения качества коммуникации между студентами и сотрудниками ВУЗа, восстановления субординации, а также сохранения нравственных ценностей.
- 1.4. Цель конкурса – разработка обучающих материалов по теме выстраивания деловой коммуникации между студентами и сотрудниками МЭИ.
- 1.5. Перед студентами МЭИ ставится задача, решение которой необходимо для повышения эффективности учебного процесса и создания благоприятной рабочей среды для сотрудников и студентов МЭИ. Необходимо разработать доступное (для понимания абитуриентов и студентов) пособие, в котором будет отражена основная информация о правилах делового этикета в МЭИ.
- 1.6. Для участия в конкурсе принимаются работы с следующим формате:
  - Презентация;
  - Видеоролик;
  - Деловая игра (сценарий);
  - Лекция (не более 90 минут);
  - Печатные материалы (памятки, обучающие пособия).
- 1.7. Конкурс проводится в смешанном (очном и дистанционном) формате.
- 1.8. По усмотрению экспертной комиссии лучшее решение будет интегрировано в учебный процесс, а также в программу мероприятия «Посвящение в студенты».

### 2. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

- 2.1. К участию в конкурсе допускаются студенты, обучающиеся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры МЭИ
- 2.2. Участие в конкурсе могут принимать как отдельные исполнители проекта, так и команды, в составе не более 5-и человек.

### **3. РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

Конкурс включает в себя четыре этапа.

Этапы конкурса:

Первый этап – регистрация участников на конкурс.

Начало регистрации 7 апреля 2021 г. в 14:00 с помощью Гугл-формы (ссылка на регистрацию: <https://forms.gle/oZiF2pZSMaTUNWU87>). Продолжительность этапа 7 календарных дней с момента публикации данного положения. Окончание регистрации 11 апреля 2021 г. в 23:59.

Второй этап – разработка и отправка конкурсных работ.

Начало этапа 12 апреля 2021 г. Конкурсная работа должна содержать в себе рекомендации по выстраиванию коммуникации студентов с преподавателями и сотрудниками МЭИ и соответствовать критериям, указанным в пункте 4.

Все конкурсные работы направляются на почту [konkursdiriee@mail.ru](mailto:konkursdiriee@mail.ru) до 26 апреля в 10:00.

Третий этап – проверка работ конкурсной комиссией.

Проверка проводится в период 26-30 апреля 2021 г. Методика и критерии оценивания приведены в п.4

Четвёртый этап – объявление результатов.

Результаты будут опубликованы с 4 по 7 мая 2021 г. на Портале МЭИ, в социальных сетях «Наш МЭИ», «Дирекция ИЭЭ», «ОЛИМП-МЭИ» и других сообществах Вконтакте. Лучшие команды будут награждены ценными призами в очном формате.

### **4. ОЦЕНКА РАБОТ**

4.1. Оценка работ производится по 10-ти бальной системе критериям, приведенным ниже.

4.2. Критерии оценки работ (см. Приложение А):

- Соответствие целям и задачам конкурса
- Оформление, внешний вид работы и общее восприятие
- Полнота работы, содержательность, информационная ценность
- Оценка возможности интеграции в учебный процесс
- Доступность материала
- Этика и соблюдение речевых норм

### **5. НАГРАЖДЕНИЕ**

5.1. Устанавливаются следующие награды:

--Участники, представившие готовые решения по завершении конкурса получают благодарности от МЭИ и другие призы от учебного управления.

Три победителя будут награждены ценными призами.

## **6. ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ КОМАНД И УЧАСТНИКОВ**

6.1 Призёры конкурса получают возможность дальнейшего развития предложенного решения при поддержке МЭИ, которое в будущем будет интегрировано в учебный процесс или включен в программу «Посвящение студента».

6.2 Сроки регистрации: 7 апреля 2021 г. (14:00) – 11 апреля 2021 г. ( 23:59).

6.3 Конкурсные работы принимаются до 26 апреля 2021 г. (10:00).

6.4 Результаты конкурса будут оглашены с 4 по 7 мая 2021 г.

## Критерии оценивания

Критерии \ баллы	10-9	8-7	6-5	4-3	2-0
<b>Соответствие целям и задачам конкурса</b>	Предложенное решение полностью соответствует целям и задачам конкурса, является актуальным и может быть эффективным.	Предложение полностью соответствует целям и задачам конкурса, но неактуально.	Решение лишь частично соответствует цели и задачи конкурса.	Решение лишь частично соответствует целям и задачам, но неэффективно.	Решение не соответствует целям и задачам конкурса.
<b>Оформление, внешний вид работы, общее восприятие</b>	Представление решения выполнено в едином, связном стиле. Есть чёткая структура и последовательность. Оригинальность подачи информации.	Решение хорошо оформлено. Дизайн не имеет четкой структуры.	Низкое качество оформления решения, но имеется определённая структура.	Низкое качество оформления решения, работа не структурирована.	Оформление тяжело воспринимается и внешний вид не соответствуют требованиям конкурса или отсутствует.
<b>Полнота, содержательность, информационная ценность</b>	Затронуты все аспекты деловой коммуникации. Приведена комплексная методика решения. Учтены ключевые и дополнительные факторы.	Затронуты все аспекты деловой коммуникации. Приведена комплексная методика решения. Не учтены ключевые и дополнительные факторы.	Затронуты только основные аспекты деловой коммуникации.	Затронуты только основные аспекты деловой коммуникации. Отсутствие комплексной методики решения. Смысл решения не раскрыт.	Не затронуты даже основы деловой коммуникации.
<b>Оценка возможности интеграции в учебный процесс</b>	Решение может быть внедрено в учебный процесс в ближайшее время, при этом будет эффективным.	Решение в перспективе может быть внедрено в учебный процесс.	Решение недоработано, но имеет потенциал развития.	Решение недоработано, выбран неправильный вектор развития работы.	Решение не может быть интегрировано в учебный процесс.
<b>Этика и соблюдение речевых норм</b>	Работа имеет смысловую цельность и речевую связность, последовательность изложения, речевые нормы соблюдены, логика не нарушена.	Работа имеет смысловую цельность и речевую связность, последовательность изложения, речевые нормы соблюдены, Допущены логические ошибки.	Работа имеет смысловую цельность и речевую связность, последовательность изложения. Речевые нормы частично не соблюдены, Допущены логические ошибки.	Работа имеет смысловую цельность и речевую связность, последовательность изложения. Допущены как логические, так и речевые ошибки.	Работа не связна, не имеет смысловой ценности, логически не выстроена.