Приложение 3

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**"Национальный исследовательский университет "МЭИ"**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДЕНО Ученым Советом**  **Ректор** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Д. Рогалев  личная подпись расшифровка подписи |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  дата |

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,**

**САМОСТОЯТЕЛЬНО РАЗРАБОТАННЫЙ И УТВЕРЖДЕННЫЙ НИУ «МЭИ»**

уровень профессионального образования

высшее образование – специалитет

**Направление подготовки**

**КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**Москва, 2023**

# Общие положения

1.1. Настоящий образовательный стандарт высшего образования (далее – ОС ВО), устанавливаемый самостоятельно федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ» (далее – МЭИ), разработанный с целью повышения качества образования и удовлетворения потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ специалитета по направлению подготовки Код и наименование специальности (далее соответственно – программа специалитета или ОПОП, направление подготовки) в МЭИ.

1.2. Нормативные документы, на основании которых разработан ОС ВО:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.05.2010 г. № 461 «Об утверждении перечня университетов – победителей конкурсного отбора программ развития университетов, в отношении которых устанавливается категория национальный исследовательский университет»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки Код и наименование специальности (Приказ Минобрнауки России от \_\_\_\_\_. № \_\_\_\_\_);
* Положение об образовательных стандартах, самостоятельно устанавливаемых ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»;
* Устав ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ».

ОС ВО разработан с участием *Перечислить все структурные подразделения МЭИ, которые участвовали в разработке образовательного стандарта*.

**2. Область применения образовательного стандарта**

Настоящий ОС ВО является основой для разработки программ специалитета МЭИ, включающих учебные планы, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, в том числе в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Настоящий ОС ВО высшего образования представляет собой совокупность обязательных требований при реализации программ специалитета по направлению подготовки Код и наименование специальности и распространяется на все структурные подразделения МЭИ.

Требования к условиям реализации и к результатам освоения основных образовательных программ, устанавливаемых настоящим образовательным стандартом, не ниже соответствующих требований федерального государственного образовательного стандарта.

Получение образования по программе специалитета допускается только в МЭИ.

**3. Характеристика направления подготовки**

3.1. Обучение по программе специалитета в МЭИ может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах *удалить ненужный вариант*.

* 1. При разработке программы специалитета МЭИ формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.
  2. При реализации программы специалитета МЭИ вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы специалитета с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

* 1. Реализация программы специалитета осуществляется МЭИ как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.
  2. Программа специалитета реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом МЭИ.
  3. Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):
* в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5,5 лет;
* в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;
* при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.
  1. Объем программы специалитета составляет 330 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

* 1. МЭИ самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 3.6 и 3.7 ОС ВО:
* срок получения образования по программе специалитета в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;
* объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год.

1. **Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета**
   1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

*Указать области профессиональной деятельности, например:*

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

…

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, являются, в том числе:

* ….

*Указать объекты профессиональной деятельности*.

* 1. В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:
* …..

*Указать задачи профессиональной деятельности согласно ФГОС.*

* 1. При разработке программы специалитета структурные подразделения МЭИ устанавливают направленность (профиль) программы специалитета, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы специалитета в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:
* область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
* тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
* объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

В рамках направления подготовки могут быть реализованы следующие профили программы специалитета:

* …;

*Указать профили программы специалитета*

и другие профили, утвержденные решением Ученого совета МЭИ.

Профили реализуемых программ специалитета вводятся по решению Ученого совета МЭИ.

* 1. Программа специалитета, содержащая сведения, составляющие государственную тайну, разрабатывается и реализуется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

# Требования к структуре программы специалитета

* 1. Структура программы специалитета включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

# Структура и объем программы специалитета

Таблица

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структура программы специалитета | | Объем программы специалитета и ее блоков в з.е. |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | …  *указать объем з.е. в соответствии с ФГОС* |
| Блок 2 | Практика | …  *указать объем з.е. в соответствии с ФГОС* |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 9 - 12\* |
| Объем программы специалитета | | 330 |

\*Примечание: если в программу итоговой государственной аттестации (далее – ГИА) включен государственный экзамен, то объем ГИА не менее 12 з.е.

* 1. Программа специалитета в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» должна обеспечивать:
* реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;
* реализацию дисциплины (модуля) «Истории России» в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками МЭИ должен составлять в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной и заочной формах не менее 40 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).
  1. Программа специалитета должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном МЭИ. МЭИ устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом состояния их здоровья.

* 1. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

* ознакомительная практика;

*Указать иные виды учебной практики*.

Типы производственной практики:

* преддипломная практика;

*Указать иные виды производственной практики*.

Преддипломная практика является обязательной и проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

При разработке программы специалитета структурное подразделение МЭИ, разрабатывающее данную программу (далее – разработчик ОПОП), выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из данного перечня, а также вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик и устанавливает объемы практик каждого типа.

Требования к организации практики регламентируются локальными нормативными актами МЭИ.

Способы проведения практики: стационарная и (или) выездная.

Все виды практики могут проводиться в структурных подразделениях МЭИ.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

* 1. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:
* подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если предусмотрено программой специалитета);
* выполнение и защита выпускной квалификационной работы/выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы/подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы *Удалить ненужное*.
  1. При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения не менее двух элективных дисциплин (модулей) и не менее двух факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

* 1. В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программы специалитета направлена преимущественно на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также может быть направлена на формирование профессиональных компетенций.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на формирование профессиональных компетенций, а также может быть направлена на формирование универсальных компетенций.

В обязательную часть программы специалитета включаются, в том числе: дисциплины (модули), указанные в пункте 5.2 настоящего ОС ВО, дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее …. *указать значение согласно ФГОС* процентов общего объема программы специалитета.

* 1. Реализация части (частей) программы специалитета и проведение ГИА, в рамках которой (которых) до обучающихся доводятся сведения ограниченного доступа и (или) в учебных целях используются секретные образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
  2. При разработке программы специалитета инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

# Требования к результатам освоения программы специалитета

* 1. В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой специалитета.
  2. Программа специалитета должна устанавливать следующие универсальные компетенции (далее – УК):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шифр | Наименование универсальной компетенции выпускника | Соответствие  ФГОС ВО |
| УК-1 | *Указать формулировку универсальной компетенции. Формулировка компетенции должна либо повторять, либо расширять формулировку универсальной компетенции из ФГОС.* | УК-1 |
| … | … | … |

* 1. Программа специалитета должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шифр | Наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Соответствие  ФГОС ВО |
| ОПК-1 | *Указать формулировку общепрофессиональной компетенции. Формулировка компетенции должна либо повторять, либо расширять формулировку общепрофессиональной компетенции из ФГОС* | ОПК-1 |
| … | … | … |

* 1. Программа специалитета должна содержать все универсальные и общепрофессиональные компетенции.
  2. В программу специалитета рекомендуется включать следующие профессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| Шифр | Наименование профессиональной компетенции выпускника |
| Обязательные *(этот блок компетенций не обязателен)* | |
| ПК-1 | *Указать формулировку обязательной профессиональной компетенции.* |
| … | … |
| Рекомендуемые *(этот блок компетенций обязателен)* | |
| ПК-… | *Указать формулировку рекомендуемой профессиональной компетенции* |
| … | … |

* 1. Разработчик ОПОП:
* вправе выбрать одну или несколько рекомендуемых профессиональных компетенций;
* вправе включить профессиональные компетенции, определенные самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов разработчик ОПОП осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении 1 к ОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации "Профессиональные стандарты" (<http://profstandart.rosmintrud.ru>).

Из каждого выбранного профессионального стандарта разработчик ОПОП выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

* 1. При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются разработчиком ОПОП на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.
  2. Совокупность компетенций, установленных программой специалитета, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и (или) сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 4.1 ОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 4.2 ОС ВО.
  3. Разработчик ОПОП устанавливает в программе специалитета индикаторы достижения компетенций.
  4. Разработчик ОПОП планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой специалитета.

# Требования к условиям реализации программы специалитета

Требования к условиям реализации программы специалитета включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

# Общесистемные требования к реализации программы специалитета

* + 1. МЭИ должен располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.
    2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МЭИ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории МЭИ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда МЭИ должна обеспечивать:

* доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
* формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда МЭИ должна дополнительно обеспечивать:

* фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;
* проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
* взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

* + 1. При реализации программы специалитета в сетевой форме требования к реализации программы специалитета должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого МЭИ и организациями, участвующими в реализации программы специалитета в сетевой форме.

# Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

* + 1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МЭИ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

* + 1. МЭИ должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).
    2. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.
    3. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).
    4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

# Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета

* + 1. Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками МЭИ, а также лицами, привлекаемыми МЭИ к реализации программы специалитета на иных условиях.
    2. Квалификация педагогических работников МЭИ должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).
    3. Не менее …. *(указать значение из ФГОС)* процентов численности педагогических работников МЭИ, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых МЭИ к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).
    4. Не менее …. *(указать значение из ФГОС)* численности педагогических работников МЭИ, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых МЭИ к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).
    5. Не менее …. *(указать значение из ФГОС)* процентов численности педагогических работников МЭИ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности МЭИ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

# Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета

* + 1. Финансовое обеспечение реализации программы специалитета должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

# Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета

* + 1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой МЭИ принимает участие на добровольной основе.
    2. В целях совершенствования программы специалитета МЭИ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников МЭИ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

* + 1. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, установленным аккредитационным показателям.
    2. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение 1

**Перечень**

**профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по направлению подготовки**

**Код и Наименование направления**

| N п/п | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности.  Наименование профессионального стандарта |
| --- | --- | --- |
| Наименование области профессиональной деятельности | | |
| 1 | Код профессионального стандарта | Профессиональный стандарт "Наименование профессионального стандарта", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от \_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_ г. N \_\_\_\_ (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации \_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_ г., регистрационный N \_\_\_\_\_) |
| … | … | …. |