



ПРИКАЗ

№ 263
«13» марта 2025 г.

г. Москва

О проведении социологического опроса студентов 1-6 курсов всех направлений подготовки и форм обучения

В целях повышения качества образовательной деятельности, конкурентоспособности ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (далее – МЭИ), а также формирования обратной связи между обучающимися и руководством МЭИ

приказываю:

1. Организовать и провести анкетирование студентов и магистрантов 1-6 курсов в онлайн-формате с **17.03.2025** по **06.04.2025**.
2. Директору Учебно-научного центра «Центр прикладных социологических исследований» Курилову С.Н. в срок до **14.03.2025**:
 - разработать методическое обеспечение опроса и организовать обработку и анализ анкет;
 - предоставить Информационно-вычислительному центру МЭИ и Управлению общественных связей МЭИ информацию для рассылки и размещения на портале МЭИ.
3. Директору Информационно-вычислительного центра МЭИ Бобрякову А.В. в срок до **17.03.2025** провести рассылку по электронной почте студентов МЭИ с информацией об опросе и активной ссылкой на опрос.
4. Начальнику управления общественных связей Федоровой Д.Д. в срок до **17.03.2025**
 - разместить ссылку на анкету на официальном портале МЭИ;
 - организовать размещение баннера с информацией об опросе на официальном портале МЭИ;
 - разместить информацию и ссылки на опрос в социальных сетях и других информационных каналах МЭИ.
5. Дирекциям институтов (ответственные – директора институтов, заместители по учебной и воспитательной работе) и филиалов оказать организационную помощь в рассылке анкеты учащимся и обеспечить необходимое количество заполненных анкет по квотам, прописанным в Приложение 1.

6. Директору Учебно-научного центра «Центр прикладных социологических исследований» Курилову С.Н. и директору Центра конкурентных исследований Вохмяниной А.Н. в срок до **28.04.2025** подготовить и оформить аналитический отчет о результатах анкетирования.
7. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на проректора по международным связям Тарасова А.Е.

Приложения:

1. Минимальное необходимое количество опрошенных от подразделения
2. Анкета «Студент МЭИ 2025».

Ректор



Н.Д. Рогалев

Приложение 1.

к приказу от «13» 03 2025 г. № 263

«О проведении социологического опроса студентов 1-6 курсов всех направлений подготовки и форм обучения»

Институт	Уровень обучения	Минимальное необходимое количество опрошенных от подразделения			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 и выше
ГПИ	Бакалавры	100	100	100	80
	Магистры	20			
ИВТИ	Бакалавры	100	100	100	100
	Магистры	100			
ИГВИЭ	Бакалавры	70	60	70	40
	Магистры	50			
ИДДО	Бакалавры	100	100	100	100
	Магистры	50			
ИнЭИ	Бакалавры	100	100	100	100
	Магистры	100			
ИРЭ	Бакалавры, специалисты	100	100	100	100
	Магистры	100			
ИТАЭ	Бакалавры	100	100	100	100
	Магистры	100			
ИЭВТ	Бакалавры	90	50	50	40
	Магистры	100			
ИЭТЭ	Бакалавры	100	80	80	80
	Магистры	100			
ИЭЭ	Бакалавры	100	100	100	100
	Магистры	150			
ЭнМИ	Бакалавры	70	70	60	60
	Магистры	50			
Филиал в г. Смоленск	250 (с равномерной разбивкой по курсам)				
Филиал в г. Волжский	400 (с равномерной разбивкой по курсам)				
Филиал в г. Душанбе	200 (с равномерной разбивкой по курсам)				

Приложение 2.

к приказу от «13» 03 2015 г. № 163

«О проведении социологического опроса студентов 1-6 курсов всех направлений подготовки и форм обучения»

Анкета «Студент МЭИ 2025»

1. На основании вашего опыта, насколько вероятно, что вы порекомендуете обучение в МЭИ другу или коллеге?

- Шкала 0-10

Качество образования

2. Что вам больше всего нравится в МЭИ?

(можно отметить несколько вариантов)

- Интересные и творческие задания
- Профессионализм преподавателей
- Дружеская атмосфера в студенческом коллективе
- Возможности стажировок и сотрудничества с компаниями
- Перспективы трудоустройства после выпуска
- Эмоциональная поддержка со стороны преподавателей
- Современное оборудование и цифровые платформы для обучения
- Возможность влиять на решения университета через студенческие объединения или личные инициативы
- Участие в исследовательских проектах и научных конкурсах
- Программы обмена и международные стажировки
- Вовлеченность МЭИ в экологические и социальные проекты
- Активная внеучебная жизнь: мероприятия, клубы, сообщества
- Мне не нравится ничего из перечисленного.

3. С какими трудностями вы столкнулись во время обучения?

(множественный выбор, акцент на текущем опыте)

Блоки указаны для информации.

Сложности обучения:

- Высокая учебная нагрузка
- Недостаток знаний, полученных в школе, для усвоения вузовской программы
- Очень много времени уходит на самостоятельную подготовку к занятиям

Бытовые и организационные сложности:

- Долгая дорога до МЭИ
- Неудобное расписание

Поддержка и коммуникация:

- Недостаточная поддержка от преподавателей/кураторов в учебных вопросах
- Сложности в общении с преподавателями

Психологические трудности:

- Стресс из-за нагрузки или экзаменов

- Отсутствие баланса между учебной и личной жизнью

Карьерные вопросы:

- Недостаток информации о стажировках и трудоустройстве
 - Нехватка навыков работы с современными инструментами (Big Data, AI)
 - Трудностей не было.
 - Другое
4. **Насколько вы удовлетворены содержанием образовательных программ?**
(Шкала 1-10)
 5. **Насколько вы удовлетворены организацией учебного процесса?**
(Шкала 1-10)
 6. **Насколько вы удовлетворены качеством и доступностью работы учебных порталов и систем управления обучением (БАРС, Прометей и др.)?**
(Шкала 1-10)
 7. **Как вы оцениваете качество учебников и методических пособий?**
(Шкала 1-10)
 8. **Как вы оцениваете состояние и оборудование учебных аудиторий и лабораторий?**
(Шкала 1-10)
 9. **Если вы живете в общежитии, насколько вы удовлетворены бытовыми условиями?**
(не обязательный) (Шкала 1-10)

Взаимодействие с вузом

10. **В университете у меня есть доступ к информации, необходимой для ОБУЧЕНИЯ** (Шкала 1-10)
11. **У меня есть доступ к информации о ВНЕУЧЕБНЫХ мероприятиях университета (спорт, отдых, досуг)**
(Шкала 1-10)
12. **Я знаю миссию, стратегию и цели университета**
(Шкала 1-10)
13. **Где вы получаете необходимую информацию? (можно отметить несколько вариантов)**
 - Рассылка по электронной почте
 - Официальные аккаунты МЭИ в социальных сетях и мессенджерах
 - Неофициальные группы, посвященные МЭИ в социальных сетях и мессенджерах
 - Сайт МЭИ
 - Другое

Взаимодействие с институтом

14. **Насколько вы удовлетворены выбором института (направлением подготовки)?** (Шкала 1-10)
15. **Оцените по шкале от 1 до 10, где 1 - совсем не удовлетворен, 10 - абсолютно удовлетворен, насколько вы удовлетворены:**
- отношением дирекции института, в котором вы обучаетесь?
 - отношением руководства кафедры?
 - отношением начальника курса?
 - отношением куратора группы?
16. **Представляете ли вы характер и содержание работы по выбранному направлению подготовки?**
(один вариант)
- представляю ясно
 - скорее, представляю
 - скорее не представляю
 - абсолютно не представляю
17. **Мое отношение к выбранному направлению подготовки за время обучения:**
- не изменилось
 - стало лучше
 - стало хуже
 - трудно сказать
18. **Я получаю справедливую оценку своих достижений**
- в учебе
 - в научно-исследовательской деятельности
 - во внеучебной деятельности

Бюджет времени

19. **Есть ли у вас необходимость получения дополнительных знаний, помимо учебных программ?**
- Есть
 - Нет
20. **Сколько часов В ДЕНЬ вы тратите на самостоятельную подготовку к занятиям**
- меньше 2 часов
 - 2-3 часа
 - больше 3 часов

Перспективы карьерного роста и конкурентоспособность

21. **Насколько вы уверены, что во время обучения по выбранной специальности получите необходимые:**
- теоретические знания
 - практические навыки
22. **Оцените, насколько университет способствует вашему карьерному развитию (например, через стажировки, ярмарки вакансий, карьерные консультации)**

(шкала 1–10)

23. Участвуете ли вы научно-исследовательской работе (НИР)?

- да
- нет
- нет, но хотел бы
- не знаю, что это

24. Оцените по шкале 1–10, насколько вуз развивает у вас следующие навыки:

- **креативность** (решение нестандартных задач)
- **критическое мышление** (анализ данных, оценка рисков)
- **коммуникация** (презентация проектов, работа в команде)
- **коллаборация** (участие в междисциплинарных проектах)
- **управление временем и адаптивность**

25. Как вы используете технологии искусственного интеллекта (ИИ) в учебном процессе?

- **использую для выполнения заданий** (написание текстов, решение задач, генерация идей)
- **использую для анализа данных и исследований** (обработка информации, визуализация результатов)
- **использую для улучшения качества работы** (проверка грамматики, оптимизация кода)
- **знаю о возможностях ИИ но не применяю в учебе**
- **не использую ИИ из-за отсутствия знаний или доступа к инструментам**

26. Какие ИИ-инструменты, по вашему мнению, стоит внедрить в учебный процесс:

27. Выберите из списка те перспективы, которые присутствуют в ваших планах:

- После окончания бакалавриата/магистратуры поступить в магистратуру/аспирантуру
- Работать по специальности, которой обучаетесь
- Связать свою жизнь с научной деятельностью
- Остаться работать в МЭИ в качестве преподавателя
- Остаться работать в МЭИ в качестве научного сотрудника
- Не работать по специальности
- Другое

28. Задумывались ли вы о смене вуза?

- Да → Перейти к вопросу 25.
- Нет → Пропустить вопрос 25.

29. Если Вы задумывались о смене вуза, то назовите причины, влияющие на ваше решение?

(множественный выбор, акцент на критических факторах)

Академические причины

- Низкое качество преподавания
- Программа не соответствует современным трендам
- Недостаток практики и связи с работодателями
- Необоснованно высокие требования к студентам

Организационные причины

- Неудобное расписание занятий
- Слишком высокая учебная нагрузка

Личные и карьерные

- Неопределенные профессиональные перспективы
- Желание сменить специальность
- Отсутствие поддержки в трудоустройстве и стажировках

Коммуникационные

- Конфликты с преподавателями/администрацией.
- Отсутствие обратной связи от вуза
- Другое: _____.

30. Мне нравится участвовать в экологических, социальных, культурных проектах МЭИ
(Шкала 1-10)

31. Что бы вы улучшили в МЭИ?

(открытый вопрос)

Например: улучшение инфраструктуры, внедрение новых курсов, поддержка студенческих инициатив...

Информация о респондентах

32. Институт, в котором Вы обучаетесь:

- ЭнМИ
- ИТАЭ
- ИЭВТ
- ИЭЭ
- ИЭТЭ
- ИРЭ
- ИВТИ
- ИГВИЭ
- ГПИ
- ИнЭИ
- ИДДО
- Филиал в г. Смоленск
- Филиал в г. Волжский
- Филиал в г. Душанбе

33. Курс обучения:

- 1 курс бакалавриата/специалитета
- 2 курс бакалавриата/специалитета
- 3 курс бакалавриата/специалитета
- 4 курс бакалавриата/специалитета
- 5 курс бакалавриата/специалитета
- 6 курс специалитета
- 1 курс магистратуры
- 2 курс магистратуры

34. Форма обучения:

- Очная
- Очно-заочная (вечерняя)
- Заочная

35. Как вы поступали в вуз?

- По конкурсу по результатам ЕГЭ или внутренних вступительных испытаний
- По квоте целевого обучения
- По квоте (особая или отдельная)
- Без конкурса, как призер олимпиады

36. Условия финансирования:

- Учусь на бюджете
- Учусь платно

37. Сумма ваших баллов ЕГЭ при поступлении (если есть):

38. Ваш средний балл в ЛК БАРС настоящее время:

- Меньше 3
- От 3 до 4
- Больше или равно 4

39. Ваше основное занятие до поступления:

- Обучение в школе
- Обучение в колледже, техникуме
- Обучение в вузе
- Другое
- Служба в ВС РФ

40. Совмещаете ли вы сейчас работу с учебой?

- Да
- Нет