



ПРИКАЗ

№

302

«21» марта 2025 г.

О проведении открытого конкурса ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» «Энергия инноваций в инженерном образовании»

С целью поиска и внедрения современных методов и технологий, повышающих качество образования по направлениям подготовки в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (далее - МЭИ)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об открытом конкурсе, проводимом МЭИ в 2025 году среди молодых научно-педагогических работников высших учебных заведений, научных и научно-производственных организаций «Энергия инноваций в инженерном образовании», далее – Положение о конкурсе (в приложении).
2. В соответствии с Положением о конкурсе провести в мае – июле 2025 г. конкурс среди молодых научно-педагогических работников высших учебных заведений, научных и научно-производственных организаций «Энергия инноваций в инженерном образовании», далее – конкурс.
3. Для организации проведения конкурса сформировать Оргкомитет в составе:
 - Рогалев Н.Д., ректор МЭИ – председатель Оргкомитета
 - Замолодчиков В.Н., первый проректор – заместитель председателя Оргкомитета
 - Тарасов А.Е., проректор по международным связям – заместитель председателя Оргкомитета
 - Позняк Е.В., помощник проректора – секретарь комиссии
 - Савин Н.Г., начальник Управления по работе с персоналом
 - Поляк Р.И., начальник Учебного управления
 - Егорова Л.Е., начальник административно-методического управления УМО
 - Дедов А.В., директор ИТАЭ
 - Вишняков С.В., директор ИВТИ
 - Щербатов И.А., директор ИЭВТ

- Митрохова О.М., директор ЭнМИ
 - Куликов Р.С., директор ИРЭ
 - Невский А.Ю., директор ИнЭИ
 - Погребисский М.Я., директор ИЭТЭ
 - Родин А.Б., директор ГПИ
 - Тульский В.Н., директор ИЭЭ
 - Шестопалова Т.А., директор ИГВИЭ
4. Оргкомитету в срок до **15 апреля 2025 г.** провести рассылку информационных писем по образовательным и научным организациям, сформировать экспертные комиссии институтов по направлениям подготовки, указанным в п.1.3 Положения о конкурсе.
 5. Директору Информационно-вычислительного центра Бобрякову А.В. в срок до **20 апреля 2025 г.** организовать обновление страницы конкурса, а также запустить электронную форму для сбора заявок (см. приложение 1 к Положению о конкурсе).
 6. Проректору по экономике Абрамовой Е.Ю. обеспечить финансирование проведения конкурса согласно смете.
 7. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Ректор



Н.Д. Рогалев

Приложение к приказу № 302

от «21» марта 2025 г.

«О проведении открытого конкурса

«Энергия инноваций в инженерном образовании»

ПОЛОЖЕНИЕ

об открытом конкурсе, проводимом ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в 2025 году
среди молодых научно-педагогических работников высших учебных
заведений, научных и научно-производственных организаций
«Энергия инноваций в инженерном образовании»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок и условия проведения конкурса «Энергия инноваций в инженерном образовании» (далее – конкурс), проводимого ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (далее – МЭИ) среди молодых научно-педагогических работников высших учебных заведений, научных и научно-производственных организаций.

1.2. Конкурс направлен на поиск, отбор и внедрение современных методов и технологий, повышающих качество подготовки инженеров; создание условий для передачи и распространения позитивного практического опыта преподавания; привлечение молодых ученых, преподавателей и практикующих инженеров для апробации инновационных идей и подходов в инженерном образовании на площадках МЭИ; налаживание новых контактов МЭИ с образовательными, научными и научно-производственными организациями для сотрудничества в области образования и науки.

1.3. В конкурсе могут принять участие сотрудники высших учебных заведений, включая МЭИ, научных и научно-производственных организаций до 40 лет включительно (на 01 июня 2025 года), имеющие ученую степень кандидата или доктора наук, с опытом практической работы или преподавания по следующим направлениям подготовки:

- Теплоэнергетика и теплотехника
- Ядерная энергетика и теплофизика
- Электроэнергетика и электротехника
- Энергетическое машиностроение
- Прикладная математика и информатика
- Информатика и вычислительная техника
- Управление в технических системах
- Радиотехника
- Электроника и наноэлектроника
- Радиоэлектронные системы и комплексы
- Биотехнические системы и технологии
- Прикладная механика
- Мехатроника и робототехника
- Управление качеством

1.4. Информация о конкурсе размещается на информационном портале МЭИ и распространяется среди образовательных, научных и научно-производственных организаций Оргкомитетом конкурса.

2. Конкурсные документы

2.1. Участник заполняет заявку на участие в конкурсе в электронном виде. Форма заявки располагается на странице конкурса на портале МЭИ (Приложение 1). При подаче заявки обязательным вложением является отсканированное подписанное участником личное заявление с согласием на обработку персональных данных (Приложение 2).

Заявка включает презентацию и аннотацию с кратким описанием инновационной образовательной технологии, предлагаемой конкурсантами. Презентация и аннотация должны давать понимание, в чем заключается новая технология, включая ожидаемые или уже полученные положительные эффекты от ее внедрения. При подготовке материалов на конкурс необходимо руководствоваться общей концепцией инновационных образовательных технологий, представленной в Приложении 3.

2.2. Сроки приема заявок на участие в конкурсе: с **01 мая по 01 июня 2025 года**.

3. Проведение конкурса

3.1. Организация, подготовка и проведение конкурса осуществляется Оргкомитетом. Оргкомитет конкурса назначается приказом ректора МЭИ.

3.2. По окончании срока приема заявок Оргкомитет формирует экспертные комиссии из числа авторитетных сотрудников МЭИ – специалистов в области направлений подготовки в МЭИ, указанных в п. 1.3.

3.3. Конкурс состоит из двух этапов: отборочного и основного.

3.4. Отборочный этап конкурса проходит в заочной форме. Члены экспертных комиссий в срок до **05 июня 2025 года** рассматривают поданные на конкурс заявки и определяют участников основного этапа конкурса. Заявки участников, не соответствующие условиям п.1.3, оформленные ненадлежащим образом, без вложений, в конкурсе не рассматриваются. Решение экспертной комиссии по итогам отборочного этапа оформляется протоколом. Апелляции по отклоненным заявкам не предусмотрены.

3.5. **В течение трех дней** после завершения отборочного этапа члены экспертной комиссии назначают контактное лицо для связи с конкурсантами, прошедшими во второй этап конкурса. Контактные лица согласуют с конкурсантами дату и время выступления на основном этапе конкурса.

3.6. Экспертные комиссии организуют выступления конкурсантов (в очном или дистанционном режиме – по согласованию сторон), оценивают представленные работы в соответствии с утвержденными критериями (Приложение 4), и до **25 июня 2025 года** определяют победителей конкурса. Решения экспертных комиссий по подведению итогов конкурса фиксируются в протоколе. Апелляции по решениям экспертных комиссий не предусмотрены.

4. Награждение и итоги конкурса

4.1. Оргкомитет проводит награждение победителей конкурса. Все победители конкурса получают памятные дипломы.

4.2. Подведение итогов конкурса, обсуждение лучших работ и обмен опытом осуществляется в ходе проведения Национальной научно-практической онлайн конференции «Энергия инноваций в инженерном образовании» **до 05 июля 2025 года.**

4.4. Итоги конкурса утверждаются приказом по университету **до 10 июля 2025 года.**

Приложение 1

К Положению об открытом конкурсе,
проводимом ФГБОУ ВО НИУ «МЭИ» в 2025 г.
среди молодых научно-педагогических работников высших учебных
заведений, научных и научно-производственных организаций «Энергия
инноваций в инженерном образовании»

Электронная заявка-анкета на участие в конкурсе

1. Фамилия, имя, отчество
2. Дата рождения
3. Научная степень, научное звание (при наличии)
4. Место работы и должность
5. Эл. почта и телефон для связи
6. Область научных интересов
7. Краткое описание опыта научной деятельности (при наличии)
8. Краткое описание опыта преподавательской деятельности (при наличии)
9. Список научных и учебно-методических трудов за последние пять лет (при наличии)
10. Вопросы и предложения организаторам конкурса (по желанию)
11. Обязательные вложения:
 1. Скан подписанного личного заявления (по форме в приложении 2) с согласием на обработку персональных данных.
 2. Презентация инновационной образовательной технологии (в виде файла с расширением .ppt, .pptx или .pdf)
 3. Аннотация с текстовым описанием инновационной образовательной технологии (файл .doc или .docx).

Приложение 2

К Положению об открытом конкурсе,
проводимом ФГБОУ ВО НИУ «МЭИ» в 2025 г.
среди молодых научно-педагогических работников высших учебных
заведений, научных и научно-производственных организаций «Энергия
инноваций в инженерном образовании»

В Оргкомитет конкурса
«Энергия инноваций
в инженерном образовании»

Заявление

Я, Фамилия, Имя, Отчество, прошу допустить меня к участию в конкурсе «Энергия инноваций в инженерном образовании».

Я даю согласие на обработку моих персональных данных, необходимых для организации и проведения открытого конкурса, проводимого ФГБОУ ВО НИУ «МЭИ» в 2025 г. среди молодых научно-педагогических работников высших учебных заведений и научных организаций «Энергия инноваций в инженерном образовании» (далее – конкурс).

Мое согласие действует в течение всего срока организации и проведения конкурса, а также после его окончания в течение срока, установленного законодательством Российской Федерации. Обработка моих персональных данных может осуществляться способами, предусмотренными законодательством Российской Федерации.

Дата

_____/ Фамилия И.О.
Подпись

Приложение 3

К Положению об открытом конкурсе,
проводимом ФГБОУ ВО НИУ «МЭИ» в 2025 г.
среди молодых научно-педагогических работников высших учебных
заведений, научных и научно-производственных организаций «Энергия
инноваций в инженерном образовании»

Общая концепция инновационных образовательных технологий, конкурса «Энергия инноваций - 2025»

Инновационные образовательные технологии способствуют тому, что:

- обучение – живой, увлекательный и творческий процесс
- преподавателю интересно учить, а студентам интересно учиться
- информация преподносится в доступной форме, она наглядная, легко запоминается и усваивается
- фундаментальные физико-математические и гуманитарные знания становятся естественной основой мышления студента
- профессиональные знания актуальные, а навыки – только полезные и практические
- нет отстающих студентов, все вовлечены в образовательный процесс, каждый студент развивает свои умения и навыки
- контрольное мероприятие воспринимается студентами как необходимая проверка собственных умений с целью их совершенствования

Современные образовательные технологии основаны на передовых педагогических приемах и методах, направленных на повышение заинтересованности и мотивации студентов, например, развитие критического и творческого мышления, проблемное и проектное обучение, научные исследования, игровые и кейс-технологии.

Современные образовательные технологии разрабатываются с применением последних достижений науки и техники, таких как трехмерная визуализация и компьютерное моделирование, 3D печать и создание прототипов, вычислительные технологии и программирование, новейшая техника и экспериментальные установки, искусственный интеллект и интеллектуальные помощники, интерактивные электронные учебные издания, открытые онлайн-курсы, облачные технологии, анимация и визуализация, виртуальная и дополненная реальность, работа с программным обеспечением и цифровыми двойниками оборудования на удаленных серверах, интерактивные тренажеры для проведения лабораторных работ и практических занятий, диалоговые тренажеры, игровые сервисы и пр.

Приложение 4

К Положению об открытом конкурсе,
проводимом ФГБОУ ВО НИУ «МЭИ» в 2025 г.
среди молодых научно-педагогических работников высших учебных
заведений, научных и научно-производственных организаций «Энергия
инноваций в инженерном образовании»

Критерии оценки конкурсного выступления

Каждый ответ «да» дает конкурсному участнику один балл

№	Критерий	Да	Нет
1	Содержание предлагаемой образовательной технологии изложено достаточно ясно		
2	Имеется ли внедрение (апробация) новой образовательной технологии		
3	Убедительно ли обоснован полезный эффект от внедрения новой технологии		
4	Имеются ли примеры проведения конкретных занятий с применением новой технологии		
5	Универсальность технологии, возможность применения в других вузах		
6	Представленный материал хорошо структурирован и качественно оформлен		