

НРУ2026: инструкция по заполнению анкеты

Требование к заполнению таблиц:

не смещать строки и столбцы таблиц, не создавать новые листы.

Используемые сокращения:

Б = бакалавр (Бакалавриат)

С = специалист (Специалитет)

Баз = Базовое ВО

М = магистр (Магистратура)

О = ординатор (Ординатура)

Спец = Специализированное ВО

А = аспирант (Аспирантура)

Общая информация по заполнению анкеты

Данные собираются по головному вузу, без учета филиалов

В графах анкеты, где есть формулировка "на начало 2025/26 УГ" данные можно представлять по форме ВПО-1 на 1 октября 2025.

В случае отсутствия данных или нулевых значений писать «нет», «-», н/д не следует; оставляйте пустую ячейку.

Таблица 1. Качество абитуриентов, принятых в 2025/26 УГ по результатам ЕГЭ

Используются средние и минимальные баллы ЕГЭ зачисленных в 2025 на программы Б и С абитуриентов по укрупненным группам направлений подготовки.

Укрупненные группы направлений подготовки соответствуют Приложениям 1 и 3 к

Приказу МОН РФ от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

Приводятся значения средних баллов ЕГЭ абитуриентов, поступивших по конкурсу ЕГЭ на бюджетные и контрактные места образовательных программ Б и С по каждому из четырех предметов, учитываемому в конкурсе, по каждой из укрупненных групп направлений подготовки. Рассматриваются только абитуриенты, поступившие на обучение по очной форме обучения. Олимпиадники с 100-балльным зачетом результатов ЕГЭ по отдельным предметам не участвуют в расчетах.

Индивидуальные достижения абитуриента не принимаются во внимание.

Если в вузе по одному направлению (например, "Здравоохранение и медицинские науки") разные специальности, для поступления на которые сдается разный набор предметов, то рекомендуется выбрать четыре максимальных средних значений балла ЕГЭ из всего набора по направлению подготовки.

Таблица 2. Абитуриенты, принятые в 2025/26 УГ на ОП бакалавриата и специалитета

Указываются результаты приема по очной форме обучения

(Строка «Базовые (подшефные) школы» имеет справочный характер, не рассматривается как «в том числе»).

Что понимается под такими школами (колледжами):

- Школы, входящие в экосистему Университета – СУНЦ, предвуниверситарий, лицей и т.п.
- Школы региона (города), с которыми заключены соглашения углубленного (набор синонимов) сотрудничества с вузом – возможно на начальном этапе вуз организует

спецклассы по некоторым направлениям подготовки, в дальнейшем укрепляется симбиоз школы с вузом.

Таблица 3. Участие вуза в организации школьных олимпиад в 2025/26 УГ (проведенные и планируемые)

Данные необходимы для определения активности Университета в организации олимпиад школьников.

Приводятся данные об организованных в 2025/26 УГ Университетом олимпиадах школьников: Дата, Место, Название олимпиады, Примерное число участников.

Уровень (статус) олимпиады вносится согласно Перечню олимпиад школьников и их уровней на 2025/26 УГ (olimpiada.ru/article/1212)

Допускается внесение организованных Университетом олимпиад, не имеющих утвержденного статуса.

Таблица 4. Организация работы со школами и учреждениями довузовской подготовки в 2025/26 УГ

Данные необходимы для определения активности Университета в работе с школами и учреждениями довузовской подготовки.

Приводятся данные о школах и учреждениях довузовской подготовки, в которых организована подготовка учащихся по специальным программам, разработанным и реализуемым преподавателями Университета в 2025/26 УГ: Название/номер школы/учреждения, место расположения, примерное число обучавшихся по таким специализированным программам в 2025/26 УГ.

В связи с расширением практики создания специализированных классов просим в столбце «Комментарии» привести данные о таких классах – например, инженерные, агрономические, медицинские и др.

Таблица 5. Основные образовательные программы высшего образования

По студентам очно-заочной и заочной формам обучения ведется сбор сводных данных - число обучающихся, число реализуемых программ.

Фиксируется масштаб и разнообразие образовательной деятельности Университета для рынков высококвалифицированного труда.

Приводятся общие данные о численности обучающихся на бюджетных и контрактных местах («целевики» пока засчитываются в качестве «бюджетников») в 2025/26 УГ по ОП Б, С, М; о числе принятых на эти ОП, о числе отчисленных с этих ОП, о числе реализуемых ОП.

Рассматриваются обучающиеся по программам очной формы обучения.

Принятые и отчисленные обучающиеся по ОП Б, С, М могут содержать и перемещения между самими ОП.

Приводятся структурированные по направлениям подготовки данные о численности обучающихся на бюджетных и контрактных местах в 2025/26 УГ по ОП Б, С, М; о числе принятых на эти ОП, о числе отчисленных с этих ОП, о числе реализуемых ОП.

Рассматриваются обучающиеся по программам очной формы обучения.

Число отчисленных берется по итогам последней сессии. Но если есть возможность прогнозировать, полезно получить такой прогноз и на конец учебного года.

Таблица 6. Программы подготовки кадров высшей квалификации

Фиксируется масштаб и разнообразие деятельности Университета по подготовке научно-исследовательских и преподавательских кадров для рынков академического труда. Приводятся структурированные по предметным областям наук данные о численности обучающихся на бюджетных и контрактных местах в 2025/26 УГ по программам ординатуры/ассистентуры (О), аспирантуры (А) и докторантуры (Д); о числе принятых на эти ОП, о числе отчисленных с этих ОП, о числе реализуемых ОП. Рассматриваются обучающиеся по программам очной формы обучения.

Данные по ординаторам приводятся по состоянию на 31.12.2025.

Применен классификатор научных специальностей МНВО от февраля 2021.

Таблица 7. Программы дополнительного профессионального образования

Фиксируется масштаб и разнообразие деятельности Университета по переобучению, повышению квалификации участников рынков высококвалифицированного труда; реализации программ непрерывного образования (LLL).

Приводятся обобщенные данные о числе прошедших обучение по программам дополнительного образования в 2025; о числе реализуемых программ дополнительного образования.

Перечисляются заказчики обучения по программам дополнительного образования в 2025: организации, компании, ведомства и т.п.

7.1. Программы дополнительного образования

Указываются программы ДПО, активные в 2025.

Заполнение таблицы с названиями программ допобразования и их заказчиками желательно, но не обязательно.

Университет вправе указать общее число программ допобразования, общее число прошедших обучение и список заказчиков этих программ.

ДПО – дополнительное профессиональное образование

Содержание дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено законами РФ, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

ДО – дополнительное образование детей и взрослых.

Таблица 8. Научно-педагогический состав

Фиксируется масштаб и отчасти потенциал научно-педагогического состава Университета, в т.ч. потенциал привлекаемых сотрудников-практиков.

Приводятся обобщенные и структурированные данные о численности научно-педагогического состава Университета на осень 2025, включая распределения по полу, возрасту, научным степеням и званиям.

Кроме того, строятся распределения научно-педагогического состава по таким признакам, как полная занятость и внешнее совместительство; гражданство; отнесение внешних совместителей к работодателям, представителям профессиональных сообществ, представителям базовых кафедр. Среди представителей работодателей и профессиональных сообществ могут быть пересечения.

«Граждане стран дальнего зарубежья» – граждане стран, не входящих в число стран, выделившихся из состава бывшего СССР, кроме стран Балтии, то есть страны Балтии входят в число стран «дальнего зарубежья».

«Граждане стран СНГ» – граждане стран СНГ, Украины, Грузии, Молдавии, Туркменистана, непризнанных стран, выделившихся из состава бывшего СССР.

Далее университет рассматривается в качестве работодателя.

Вносятся данные об убитых в 2025 НПР, принятых на позиции НПР, а также данные об опубликованных в 2025 вакансиях на позиции НПР.

В методических рекомендациях нет информации по 8 таблице, строка 8.3 - Университет-работодатель. Прошу Вас пояснить, кого сюда посчитать?

Университет может быть работодателем как штатным НПР, так и внешним НПР. Кроме этого, университет может выступать работодателем для своих выпускников.

Кого учитывать в этой строке?

Интересует число вакансий на позиции НПР, предложенных вузом в 2025.

Вот например как выглядит картина вакансий ИрННТУ по данным ТрудВсем на февраль 2026 (заодно и история 2025):

Должность Публикация Регион Источник

Буфетчик
20.02.2026 Иркутская область trudvsem.ru

Администратор учебного физкультурно-оздоровительного центра
16.02.2026 Иркутская область trudvsem.ru

Водитель автомобиля
15.02.2026 Иркутская область trudvsem.ru

Заведующий учебными лабораториями
13.02.2026 Иркутская область trudvsem.ru

Преподаватель общеобразовательных дисциплин (русский язык и литература)
05.02.2026 Иркутская область trudvsem.ru

Статистика *

Авг'25 Окт'25 Ноя'25 Дек'25 Янв'26 Фев'26

Зарплата не указана

Менее 20 тыс. руб.					1			
От 20 до 50 тыс. руб.	2		1	4		3		
От 50 до 100 тыс. руб.				3		1	1	
От 100 до 150 тыс. руб.					2			
От 150 тыс. руб. и выше								
Общее количество вакансий	2		1	9		1	4	1

* По данным портала Работа России

Нас интересуют вакансии «преподаватель», «завлаб», «исследователь», «доцент», «профессор», «научный сотрудник»
И пр., синонимы НПП

Технические работники не интересуют, уровень предлагаемого денежного содержания также не волнует.

Просто впишите число опубликованных в 2025 вакансий на позиции НПП

Таблица 9. Ресурсы Университета

Фиксируется масштаб ресурсной базы Университета в 2025, а также разнообразие источников ресурсов.

9.2: Объем средств, выделенных на подготовку студентов по госзаказу (бюджетные места) и целевой подготовке, тыс. руб.

Учитываются средства, выделенные и затраченные на образовательный процесс.

9.5.1. Общий объем средств, полученных в 2025 от институтов развития – ВЭБ.РФ с входящими в его состав фондами, Фонд НТИ, ФРП и др.

9.5.2. Общий объем средств, полученных в 2025 в рамках участия в федеральных и отраслевых программах развития университетов – Приоритет2030, ПИШ, Платформенные решения, ИНТЦ, Кампус мирового уровня.

9.6.1. Число грантовых проектов в 2025, которые выполнялись в Университете - (РНФ, ФПИ, возможно другие частные и/или корпоративные фонды поддержки R&D).

9.6.2. Суммарный Объем средств по этим грантовым проектам в 2025.

9.6.3., 9.6.4. Частные, корпоративные, региональные фонды поддержки R&D – возможно таковые спонсировали исследования и разработки Университета. («внебюджетные» – имеется в виду вне федерального или регионального бюджетов).

9.7. Суммарный доход от бюджетных, контрактных и целевых студентов.

9.11. Доходы от предоставления в пользование ЦКП, а также доходы от деятельности инжиниринговых центров, конструкторских бюро, архитектурных и дизайнерских центров, консультационных центров.

9.14. Затраты на социальные мероприятия без учета стипендий, зарплат и затрат на капитальное строительство; то есть учитываются затраты на путевки, содержание социальных объектов (спорт, культура, рекреация), праздники, КВН, фестивали, соревнования.

9.15. Затраты на покупку лицензий на софт, на разработку собственного софта, на обеспечение доступа к ИИ-сервисам, на обеспечение доступов к университетским сервисам (возможно пересечение с биб-сервисами п. 9.16), на поддержку и развитие трафика в университетских хотспотах, на поддержку и развитие веб-сайта университета, на поддержку и развитие университетских СМИ и других коммуникационных инструментов, включая поддержку официальных аккаунтов вуза в социальных сетях.

9.16. Затраты на подписку (международные и национальные издатели и концентраторы/агрегаторы), затраты на подписку профильных биб-сервисов (наукометрия, анализ/прогноз научных фронтов и т.п.), затраты на содержание и развитие библиотеки.

9.18. Стоимость произведенной интеллектуальной продукции. Учитываются РИДы, поставленные на бухгалтерский баланс университета.

Таблица 10. Сотрудничество

Таблица 10 имеет ссылки на две дополнительные уточняющие таблицы:

M1. Зарубежные университеты - партнеры (10.2.1, 10.3.1)

На этом же листе заполняется таблица Ф1 – зарубежные и региональные филиалы Университета: Название филиала – город, страна / региона нахождения – число обучающихся по состоянию на осень 2025.

M2. Реализуемые Университетом ОП на иностранных языках (10.15.1, 10.16.1)

В п.10.2 следует учитывать соглашения, активные в 2025.

Подразумеваются соглашения:

- В рамках которых что-то сделано в 2025, хотя бы в минимальном объеме

- Замораживание соглашения одной или обеими сторонами – это тоже своего рода действие

- Сюда можно отнести и процесс согласования с МНВО, то есть это тоже действие, значит соглашение квазиактивно.

10.6 – указывать студентов, выезжающих на обучение на срок не менее 1 мес. в течение года, но не на мероприятия.

Таблица 10. Сотрудничество, строка 10.12 Число выпускников - бакалавров и специалистов, поступивших в 2025 в магистратуры других российских университетов, чел. - Мы можем указать ординаторов?

Ординаторы близки к магистрантам, то есть второму (может даже 2,5 уровню образования)

Если дипломированные специалисты и бакалавры приходят в ординатуру ПИМУ, то эта информация приветствуется.

Если ваши выпускники специалитета и бакалавриата поступают в ординатуры других вузов, то такая информация также приветствуется.

Если нетрудно, то просьба дать в анкете в свободном столбце краткий комментарий

Таблица 11. Результативность НИД

Определяется (частично) уровень профессиональной компетентности НПР Университета.

Таблица 11 имеет ссылки на две дополнительные уточняющие таблицы:

K1. Научные коллаборации с участием представителей Университета (11.6.)

K2. Участие представителей Университета в международных и российских конференциях (11.4.1, 11.5.1)

К3. Журналы Университета, индексируемые Scopus и/или Web of Science (11.6.4)

Разъяснения по некоторым пунктам таблицы 11:

П. 11.4. Научные коллаборации, в которых участвуют представители Университета

Важно учесть как можно большее число актов сотрудничества Университета в исследованиях и разработках, образовательных программах, в процессах технологического и социального предпринимательства.

Что понимаем под научными коллаборациями: совместная деятельность, в какой-либо сфере, двух и более человек или организаций для достижения общих целей, в ходе которой происходит обмен знаниями, обучение, достижение согласия.

Нас интересует, каким образом Университет развивает сотрудничество с образовательными, исследовательскими организациями, технологическими предприятиями через модель коллабораций, которые могут возникать и развиваться как благодаря административным механизмам, так и на основе самоорганизации отдельных исследователей и/или коллективов без явной финансовой основы.

Совершенно необязательно думать исключительно о коллаборациях в рамках международных проектов БигСайнс – НИКА, Атлас, ДЭСИ и т. п.

Важно понять разнообразие механизмов сотрудничества в университетах и масштабы этого сотрудничества, выражаемые как числом коллабораций, так и численностью людей Университета, в них вовлеченных.

В понятие «коллаборация» входят Консорциумы программы Приоритет-2030, НОЦ, НЦ, **межвузовские кампусы** и другие формы сотрудничества.

11.3.6. Здесь запрашиваются данные о возможной регистрации авторских прав сотрудников вуза в различных системах поддержки авторских прав, исключая Роспатент и международные патентные ведомства.

Таблица 12. Социальная среда

Приводятся данные о различных аспектах развития социальной среды Университета.

12.1: Гендерное распределение студентов, обучавшихся в 2025/26 УГ.

Указать только процент обучающихся мужчин, знак процент (%) ставить не нужно и дробные показатели через слеш не приводить.

12.2: Доля средней зарплаты штатного НПП от среднего уровня зарплат по экономике региона.

12.3: Доля средней зарплаты штатного НПП от среднего уровня зарплат по экономике страны.

На основе показателей Росстата (средняя заработная плата по стране и по региону) вычислить показатель. Знак «%» ставить не надо.

Просьба приводить данные о значениях средних з/п только для НПП списочного состава, без учета внешних совместителей.

Таблица С1. Работодатели, с которыми заключены соглашения об организации производственной практики, целевой подготовке, трудоустройстве выпускников (12.6.1)

Вносятся числа, без каких-либо словесных формулировок; слова можно привести в комментариях и примечаниях.

Не надо вписывать «неограниченное число» - любая организация предлагает конечное число мест практики или трудоустройства.

Интересуют данные, сколько эти организации предложили мест в 2025 и/или сколько таких мест заняли студенты Университета (второе более правильно, но первый вариант тоже приемлем).

Если затруднительно привести точное число, то приводятся оценки – например, 1, 5 или 10 мест в зависимости от масштаба принимающей организации.

Социальное предпринимательство – это предпринимательская деятельность, направленная на достижение общественно полезных целей, способствующая решению социальных проблем граждан и общества. ([Фонд региональных социальных программ «Наше будущее»](#))

Таблица 13. Развитие предпринимательства и инноваций в Университете

Определяются различные аспекты развития технологического предпринимательства в Университете, ведется подготовка к определению возможностей оценивания развития экосистемы инноваций.

13.1. Общее число (накопленным итогом) заявок, поданных представителями Университета на регистрацию РИД, ед. Необходимо учесть все свидетельства, изобретения, патенты Накопленным итогом за все время существования Университета.

13.3. Три строки, выделенные красным. Отслеживаем изменения в международном патентовании. Возможно, начнет возрастать патентование в Евразийской патентной системе.

13.7. Стартап-студия Университета.

МНВО РФ стимулирует развитие технологического предпринимательства в университетах через развитие т.н. стартап-студий. Результаты функционирования стартап-студий обсуждаются на ежегодных форумах, начиная с осени 2022.

13.8. Зарегистрированные Университетом МИП, ед.

13.8.1. Малые технологические предприятия с участием Университета, внесенные в Реестр МТК. Статус малой технологической компании (МТК) определяется в соответствии с 478-ФЗ от 04.08.2023 «О развитии технологических компаний в Российской Федерации» и закрепляет основы «реестровой» модели предоставления государственной поддержки.

В Реестр МТК попадают технологические компании:

1. Прошедшие независимую экспертизу в «доверенных» центрах экспертизы (Фонд Сколково, ФСИ (Фонд Бортника) и Центр поддержки инжиниринга и инноваций) и имеющие положительное экспертное заключение (при соответствии базовым критериям).
2. Включенные в Единый реестр конечных получателей государственной поддержки инновационной деятельности получавшие государственную поддержку инновационной деятельности в форме предоставления льгот по уплате налогов, сборов, таможенных платежей (права на использование таких льгот) и (или) в форме финансового обеспечения (в части предоставления субсидий, грантов,

кредитов, займов и взносов в уставный капитал) не ранее 3 лет назад (при соответствии базовым критериям).

[Постановление Правительства Российской Федерации от 02.11.2023 № 1847](#) «Об отнесении технологических компаний к малым технологическим компаниям и о прекращении статуса малых технологических компаний, формировании и ведении реестра малых технологических компаний и об информационном взаимодействии»

[Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.10.2023 N 3051-р](#) «Об утверждении перечня центров экспертизы малых технологических компаний».

13.12. Базовые и Корпоративные кафедры Университета.

Наряду с развитием практики базовых кафедр, специализирующихся в основном на подготовке специалистов для рынка академического труда, развивается практика корпоративных кафедр, нацеленных на подготовку профессионалов и управленцев для предприятий и отраслей народного хозяйства; к тому же корпоративные кафедры могут взять на себя процедуры целевого образования.

13.15.1. Не следует включать в список курсы, расположенные на LMS университета и предназначенные для обучения исключительно студентов вуза.

Таблица 13 имеет ссылки на 10 дополнительных уточняющих таблиц (П1 – П10).

П.5 (13.12.1) - партнеры университета как работодатели: принято на работу выпускников 2025, чел.

Вписывается число выпускников из общего выпуска, а не только учившихся на базовой (корпоративной) кафедре.

Таблица 14. Исследовательская деятельность

(Публикационная активность и цитируемость авторов Университета (аффилированных с Университетом) по данным наукометрических систем в период 2021 – 2025).

В связи с отказом в доступе к международным наукометрическим системам Scopus и WoS основное внимание уделяется национальной наукометрической системе, а также открытым наукометрическим платформам.