



## ПРИКАЗ

№

422  
«20 апреля» 2026 г.

г. Москва

---

### **О проведении социологического опроса студентов и магистрантов всех курсов, направлений подготовки и форм обучения**

---

В целях повышения качества образовательной деятельности, конкурентоспособности ФГБОУ ВО «НИУ МЭИ» (далее – МЭИ), а также формирования обратной связи между обучающимися и руководством МЭИ **приказываю:**

1. Организовать и провести анкетирование студентов и магистрантов всех курсов, направлений подготовки и форм обучения в онлайн-формате с **20.04.2026г. по 10.05.2026г.**

2. Директору Учебно-научного центра «Центр прикладных социологических исследований» Курилову С.Н. в срок до **20.04.2026г.:**

- разработать методическое обеспечение опроса и организовать обработку и анализ анкет;

- предоставить Информационно-вычислительному центру МЭИ и Управлению общественных связей МЭИ информацию для рассылки и размещения на портале МЭИ.

3. Директору Информационно-вычислительного центра МЭИ Бобрякову А.В. в срок до **20.04.2026г.** провести рассылку по электронной почте студентов МЭИ с информацией об опросе и активной ссылкой на опрос.

4. Начальнику управления общественных связей Морозовой А.А. в срок до **20.04.2026г.**

- разместить ссылку на анкету на официальном портале МЭИ;

- организовать размещение баннера с информацией об опросе на официальном портале МЭИ;

- разместить информацию и ссылки на опрос в социальных сетях и других информационных каналах МЭИ.

5. Дирекциям институтов (ответственные – директора институтов, заместители по учебной и воспитательной работе) и филиалов оказать организационную помощь в рассылке анкеты учащимся и обеспечить необходимое количество заполненных анкет по квотам, прописанным в Приложении № 1.

6. Директору Учебно-научного центра «Центр прикладных социологических исследований» Курилову С.Н. и директору Центра конкурентных исследований Вохмяниной А.Н. в срок до 24.05.2026г. подготовить и оформить аналитический отчет о результатах анкетирования.

7. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на проректора по международным связям Тарасова А.Е.

**Ректор**



**Н.Д. Рогалев**

## Приложение 1

к приказу № 422 от 20.04.2016  
 «О проведении социологического опроса студентов 1-6 курсов всех направлений подготовки и форм обучения»

Институт	Уровень обучения	Минимальное необходимое количество опрошенных от подразделения			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 и выше
ГПИ	Бакалавры	100	100	100	80
	Магистры	20			
ИВТИ	Бакалавры	100	100	100	100
	Магистры	100			
ИГВИЭ	Бакалавры	70	60	70	40
	Магистры	50			
ИДДО	Бакалавры	50	50	50	50
	Магистры	50			
ИнЭИ	Бакалавры	100	100	100	100
	Магистры	100			
ИРЭ	Бакалавры, специалисты	100	100	100	100
	Магистры	100			
ИТАЭ	Бакалавры	100	100	100	100
	Магистры	100			
ИЭВТ	Бакалавры	90	50	50	40
	Магистры	100			
ИЭТЭ	Бакалавры	100	80	80	80
	Магистры	100			
ИЭЭ	Бакалавры	100	100	80	80
	Магистры	150			
ЭнМИ	Бакалавры	70	70	60	60
	Магистры	50			
Филиал в г. Смоленск	300 (с равномерной разбивкой по курсам)				
Филиал в г. Волжский	250 (с равномерной разбивкой по курсам)				
Филиал в г. Душанбе	150 (с равномерной разбивкой по курсам)				

к приказу № 422 от 20.04.2021

«О проведении социологического опроса студентов 1-6 курсов всех направлений подготовки и форм обучения»

### Анкета «Студент МЭИ 2026»

Уважаемые студенты!

Опрос включает 40 вопросов и займет не более 10-15 минут. Участие полностью анонимно. Все результаты будут представлены и опубликованы в обобщенном виде. Заранее благодарим за ваше участие и искренние ответы!

**1. На основании вашего опыта, насколько вероятно, что вы порекомендуете обучение в МЭИ другу или родственнику?**

0 - точно не порекомендую, 10 - обязательно порекомендую

**2. Что вам больше всего нравится в МЭИ?**

можно отметить 3 варианта, после выбора нажмите кнопку "Далее"

- Интересные и творческие задания
- Профессионализм преподавателей
- Дружеская атмосфера в студенческом коллективе
- Возможности стажировок и сотрудничества с компаниями
- Перспективы трудоустройства после выпуска
- Эмоциональная поддержка со стороны преподавателей
- Современное оборудование и цифровые платформы для обучения
- Возможность влиять на решения университета через студенческие объединения или личные инициативы
- Участие в исследовательских проектах и научных конкурсах
- Программы обмена и международные стажировки
- Вовлеченность МЭИ в экологические и социальные проекты
- Активная внеучебная жизнь: мероприятия, клубы, сообщества
- Мне не нравится ничего из перечисленного

**3. С какими трудностями вы столкнулись во время обучения?**

можно отметить 3 варианта, после выбора нажмите кнопку "Далее"

- Высокая учебная нагрузка
- Недостаток знаний, полученных в школе, для усвоения вузовской программы
- Очень много времени уходит на самостоятельную подготовку к занятиям
- Неудобное расписание
- Недостаточная поддержка от преподавателей/кураторов в учебных вопросах
- Сложности в общении с преподавателями
- Стресс из-за нагрузки или экзаменов
- Отсутствие баланса между учебой и личной жизнью
- Недостаток информации о стажировках и трудоустройстве
- Нехватка навыков работы с современными инструментами (Big Data, AI)
- Трудностей не было
- Другое

**4. Насколько вы удовлетворены содержанием образовательных программ?**

1 - абсолютно не удовлетворен, 10 - полностью удовлетворен

**5. Насколько вы удовлетворены организацией учебного процесса?**

1 - абсолютно не удовлетворен, 10 - полностью удовлетворен

**6. Насколько вы удовлетворены качеством и доступностью работы учебных порталов и систем управления обучением (БАРС, Прометей и др.)?**

1 - абсолютно не удовлетворен, 10 - полностью удовлетворен

**7. Как вы оцениваете качество учебников и методических пособий?**

1 - очень плохо, 10 – отлично

**8. Как вы оцениваете состояние и оборудование учебных аудиторий и лабораторий?**

1 - очень плохо, 10 – отлично

**9. Если вы живете в общежитии, насколько вы удовлетворены бытовыми условиями?**

если вы не живете в общежитии, пропустите этот вопрос

1 - абсолютно не удовлетворен, 10 - полностью удовлетворен

**10. В университете у меня есть доступ к информации, необходимой для ОБУЧЕНИЯ**

Оценка по шкале от 1 до 10, где: 1 - совсем нет, 10 - точно есть.

**11. У меня есть доступ к информации о ВНЕУЧЕБНЫХ мероприятиях университета (спорт, отдых, досуг)**

Оценка по шкале от 1 до 10, где: 1 - совсем нет, 10 - точно есть.

**12. Где вы получаете необходимую для обучения информацию?**

можно отметить несколько вариантов, после выбора нажмите кнопку "Далее"

- Рассылка по электронной почте
- Официальные аккаунты МЭИ в социальных сетях и мессенджерах
- Неофициальные группы, посвященные МЭИ в социальных сетях и мессенджерах
- Сайт МЭИ
- Другое

**13. Я знаю миссию, стратегию и цели университета**

Оценка по шкале от 1 до 10, где: 1 - не знаю, 10 - знаю точно

**14. Насколько вы удовлетворены выбором института (направлением подготовки)?**

1 - абсолютно не удовлетворен, 10 - полностью удовлетворен

**15. Представляете ли вы характер и содержание работы по выбранному направлению подготовки?**

- представляю ясно
- скорее, представляю
- скорее не представляю
- абсолютно не представляю

**16. Мое отношение к выбранному направлению подготовки за время обучения:**

- стало хуже
- не изменилось
- стало лучше
- трудно сказать

**17. Следующие 4 вопроса посвящены взаимодействию с руководством и администрацией института, в котором вы учитесь. Нажмите "Продолжить" для ответа.**

Оцените по шкале от 1 до 10, насколько вы удовлетворены:

- отношением дирекции института, в котором вы обучаетесь?
- отношением руководства кафедры?
- отношением начальника курса?
- отношением куратора группы?

**18. Насколько вы согласны с тем, что получаете справедливую оценку своих достижений в учебе?**

1 - абсолютно не согласен 10 - полностью согласен

**19. Есть ли у вас необходимость получения дополнительных знаний, помимо учебных программ?**

- Да
- Нет

**20. Сколько часов В ДЕНЬ вы тратите на самостоятельную подготовку к занятиям?**

- меньше 2 часов
- 2-3 часа
- больше 3 часов

**21. Насколько вы уверены, что во время обучения по выбранной специальности получите необходимые ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ знания?**

1 - точно не получу, 10 - уверен, что получу

**22. Насколько вы уверены, что во время обучения по выбранной специальности получите необходимые ПРАКТИЧЕСКИЕ навыки?**

1 - точно не получу, 10 - уверен, что получу

**23. Участвуете ли вы в научно-исследовательской работе (НИР)?**

- Да
- Нет

**24. Оцените по шкале от 1 до 10, насколько вам было бы интересно участвовать в экологических, социальных и культурных проектах МЭИ:**

1 - совсем не интересно, 10 - очень интересно

**25. Задумывались ли вы о смене вуза?**

- Да
- Нет

Если «25. Задумывались ли вы о смене вуза?» равен «Да», то переходить на «26. Если вы задумывались о смене вуза, то назовите причины, влияющие на ваше решение?»

В остальных случаях

переходить на 27. «Выберите из списка те перспективы, которые присутствуют в ваших планах:»

**26. Если вы задумывались о смене вуза, то назовите причины, влияющие на ваше решение?**

можно отметить 3 варианта, после выбора нажмите кнопку "Далее"

- Низкое качество преподавания
- Программа не соответствует современным трендам
- Необоснованно высокие требования к студентам
- Неудобное расписание занятий
- Недостаток практики и связи с работодателями
- Слишком высокая учебная нагрузка
- Неопределенные профессиональные перспективы
- Желание сменить специальность
- Отсутствие поддержки в трудоустройстве и стажировках
- Конфликты с преподавателями/администрацией.
- Отсутствие обратной связи от вуза
- Другое

**27. Выберите из списка те перспективы, которые присутствуют в ваших планах:**

можно отметить 3 варианта, после выбора нажмите кнопку "Далее"

- После окончания бакалавриата/магистратуры поступить в магистратуру/аспирантуру
- Работать по специальности, которой обучаетесь
- Связать свою жизнь с научной деятельностью
- Остаться работать в МЭИ в качестве преподавателя
- Остаться работать в МЭИ в качестве научного сотрудника
- Не работать по специальности
- Другое

**28. Какие характеристики важны для вас в компании, где вы хотели бы работать после окончания университета?**

можно отметить 3 варианта, после выбора нажмите кнопку "Далее"

- Современная, с новыми технологиями
- Сильная команда и наставничество
- Высокая зарплата
- Интересные задачи и творчество
- Свободный график и дистанционка
- Стабильность и надёжность
- Возможность участвовать в разработке «больших» проектов
- Возможности развития и карьерного роста
- Социально значимые или экологичные проекты
- Пока не задумывался(ась)

По итогам предыдущих опросов в БАРС была добавлена возможность оценивать пройденные курсы. Этот инструмент нужен, чтобы лучше понимать ваш опыт обучения и совершенствовать образовательный процесс. Просим вас ответить на несколько вопросов о нём.

**29. Пользовались ли вы в этом учебном году возможностью оценить пройденный курс или работу преподавателя после завершения дисциплины?**

- Да, регулярно
- Да, иногда
- Нет, хотя знал(а) о такой возможности
- Не знал(а) о такой возможности

**30. Насколько свободно вы обычно выражаете свое реальное мнение при такой оценке?**

- Полностью свободно
- Скорее свободно
- По-разному, зависит от ситуации
- Скорее сдержанно
- Не оставляю оценки или комментарии

**31. Как вам кажется, что в наибольшей степени влияет на то, насколько откровенно студенты оставляют такую обратную связь?**

можно отметить 3 варианта, после выбора нажмите кнопку "Далее"

- Уверенность, что обратная связь анонимна
- Понимание, что результаты действительно используются
- Опасение возможной негативной реакции
- Нежелание тратить время
- Обычно нет необходимости что-то комментировать
- Другое

**32. Что бы вы улучшили в МЭИ?**

Например: улучшение инфраструктуры, внедрение новых курсов, поддержка студенческих инициатив...

Несколько вопросов о вас помогут нам точнее анализировать результаты по разным группам студентов

**33. Институт, в котором вы обучаетесь:**

- ЭнМИ
- ИТАЭ
- ИЭВТ
- ИЭЭ
- ИЭТЭ
- ИРЭ
- ИВТИ
- ИГВИЭ
- ГПИ
- ИнЭИ
- ИДДО
- Филиал в г. Смоленск
- Филиал в г. Волжский
- Филиал в г. Душанбе

**34. Курс обучения:**

- 1 курс бакалавриата/специалитета
- 2 курс бакалавриата/специалитета
- 3 курс бакалавриата/специалитета
- 4 курс бакалавриата/специалитета
- 5 курс бакалавриата/специалитета
- 6 курс специалитета
- 1 курс магистратуры
- 2 курс магистратуры

**35. Форма обучения:**

- Очная
- Очно-заочная (вечерняя)
- Заочная

**36. Как вы поступали в вуз?**

- По конкурсу по результатам ЕГЭ или внутренних вступительных испытаний
- По квоте целевого обучения
- По квоте (особая или отдельная)
- Без конкурса, как призер олимпиады

**37. Условия финансирования:**

- Учусь на бюджете
- Учусь платно

**38. Ваш средний балл в ЛК БАРС в настоящее время:**

- Менше 3
- От 3 до 4
- Больше или равно 4

**39. Сумма ваших баллов ЕГЭ при поступлении (если есть):**

- менее 170
- 171-190
- 191-210
- 211-230
- 231-250
- 251-270
- более 270

**40. Совмещаете ли вы сейчас работу с учебой?**

- Да
- Нет

Спасибо за ответы, мы обязательно поделимся с вами результатами!