



# ПРИКАЗ

№

504

«

12 мая

20

г.

г. Москва

## О подготовке образовательных программ к государственной аккредитации

В целях своевременной подготовки к государственной аккредитации образовательных программ бакалавриата по направлениям 02.03.02, 40.03.01, 41.03.05 и образовательных программ магистратуры по направлениям 02.04.02, 08.04.01, 20.04.01, 40.04.01, 41.04.05, 45.04.02 реализуемым во ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (далее – МЭИ)

### приказываю:

1. Дирекциям институтов ИВТИ, ИГВИЭ, ИЭТЭ, ИнЭИ, ГПИ совместно с ОМО УКО (Шацких Ю.В.) В период с 12 мая по 31 октября 2026г. организовать регулярное проведение проверки остаточных знаний у студентов первого курса направлений 02.03.02, 40.03.01, 41.03.05, 02.04.02, 08.04.01, 20.04.01, 40.04.01, 41.04.05, 45.04.02 в форме тестирования. Проверка остаточных знаний проводится по дисциплинам осеннего и весеннего семестров 2025/2026 учебного года.

2. Начальнику учебного управления Поляку Р.И.:

2.1 До 14 июня 2026 г. совместно с заведующими кафедрами, за которыми закреплены аккредитуемые образовательные программы, обеспечить актуализацию сведений на портале МЭИ об образовательных программах, выходящих на аккредитацию.

2.2 До 14 июня 2026 г. актуализировать аналитический отчет по результатам анкетирования об удовлетворенности качеством содержания и организации образовательного процесса по образовательным программам в МЭИ.

3. Начальнику ОСРУЗ Ястребовой Е.А. предусмотреть при составлении расписания на осенний семестр 2026/2027 учебного года для групп, выходящих на аккредитацию, выделение двух аудиторных часов в неделю для консультирования и тестирования студентов. Для проведения тестирования выделить компьютерные классы.

4. Начальнику ОМО УКО Шацких Ю.В.:

4.1 До 12 мая 2026 г. создать онлайн таблицу для фиксации работ по подготовке к аккредитации.

4.2 До 12 мая 2026 г. создать список дисциплин для разработки тестовых заданий в онлайн таблице и передать его кафедрам, закрепленным за данными дисциплинами.

4.3 До 31 мая 2026 г. обеспечить проверку соответствия сведений об образовательных программах, выходящих на аккредитацию, в ИС «Электронный МЭИ» и на портале МЭИ.

4.4 До 30 июня 2026 г. обеспечить проверку соответствия тестовых заданий для проверки остаточных знаний требованиям ФГБУ «Росаккредагентство».

5. Заведующим кафедрами, за которыми закреплены аккредитуемые образовательные программы:

5.1. До 12 мая 2026 г. обеспечить актуализацию сведений об образовательных программах, выходящих на аккредитацию, в ИС «Электронный МЭИ».

5.2. До 20 мая 2026 г. обеспечить корректировку сведений об образовательных программах, выходящих на аккредитацию, и выгрузку их в формате pdf для размещения на портале МЭИ.

5.3. До 14 июня 2026 г. обеспечить разработку комплекта оценочных материалов (далее – КОМ) для образовательных программ, выходящих на аккредитацию.

5.4. В период с 12 мая по 31 октября 2026 г. организовать регулярное проведение пробного тестирования обучающихся по образовательным программам, выходящим на аккредитацию, по дисциплинам осеннего и весеннего семестров 1 курса, а также по тестовым заданиям, составленным из КОМ. Тестирование проводится только очно. Тестирование допускается проводить в свободное от занятий время, а также в дни самостоятельных занятий, утвержденные приказом от 08.10.2025 № 904 «О составлении расписания на весенний семестр 2025/2026 учебного года» и приказом от 14.04.2026 г № 396 «О составлении расписания на осенний семестр 2026/2027 учебного года». Обеспечить явку студентов на тестирование не менее 75% от численности группы.

5.5. Студентов групп направлений 02.03.02, 40.03.01, 41.03.05, 02.04.02, 08.04.01, 20.04.01, 40.04.01, 41.04.05, 45.04.02 освободить от проверки остаточных знаний за второй семестр, которую планируется проводить в осеннем семестре 2026/2027 учебного года.

6. Заведующим кафедрами, за которыми закреплены дисциплины для тестирования:

6.1 До 14 мая 2026 г. назначить тьютора-разработчика, ответственного за разработку тестовых заданий в СДО Прометей.

6.2 До 31 мая 2026 г. организовать разработку оценочных средств с ключами и обоснованием ответов в соответствии с требованиями, указанными в приложениях 1 и 2, разместить их в СДО Прометей и передать их в формате doc/docx на выпускающие кафедры.

6.3 Обеспечить проверку выполненных тестовых заданий в СДО Прометей, провести анализ результатов.

6.4 По запросу заведующих кафедрами, за которыми закреплены аккредитуемые образовательные программы, проводить консультации со студентами аккредитуемых групп по дисциплинам осеннего и весеннего семестров 2025/2026 учебного года.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника учебного управления Поляка Р.И.

Первый проректор



В.Н. Замолодчиков

Требования к тестовому заданию для проверки знаний по дисциплине

1. В одном варианте теста должно быть 20 заданий, сгруппированных в 4 секции:

Номер секции	Название секции	Количество вопросов	Балл за один вопрос	Балл за секцию
Секция 1	Задания с выбором одного варианта ответа и обоснованием ответа	4	1	4
Секция 2	Задания с выбором нескольких вариантов ответа и обоснованием ответа	4	1	4
Секция 3*	Задания на установление последовательности	4	1	4
Секция 4	Задание на установление соответствия	4	1	4
Секция 5	Задания с развернутым ответом	4	1	4
ВСЕГО баллов				20

\* допускается перераспределить количество заданий в секциях 3 и 4.

2. Время на выполнение теста – 90 мин.

3. Тестовая база должна включать следующее **минимальное** количество заданий:

Секция 1. Задания с выбором одного варианта ответа и обоснованием ответа – 10

Секция 2. Задания с выбором нескольких вариантов ответа и обоснованием ответа – 10.

Секция 3. Задания на установление последовательности – 10.

Секция 4. Задание на установление соответствия – 10.

Секция 5. Задания с развернутым ответом – 10.

Суммарное минимальное количество заданий в тестовой базе должно быть не менее 50.

4. Структура тестового задания

- инструкция по выполнению;
- текст задания;
- поле для ввода ответа.

5. Пример инструкции для выполнения задания

Тип задания	Инструкция
Задание открытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных и обоснованием ответа	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Обоснуйте свой ответ
Задание открытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных и обоснованием ответа	Прочитайте задание и выберите правильные ответы. Обоснуйте свой ответ
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте задание и установите соответствие
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте задание и установите последовательность
Задание открытого типа с развернутым ответом / Задача	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ</li> <li>• Решите задание и запишите ответ <i>с точностью ... /округлите до целого</i></li> </ul>

6. Все тестовые задания должны иметь ключи. У заданий открытого типа и заданий с пояснением ответа должен быть эталонный ответ.
7. Примеры тестовых заданий
- 7.1. Задание открытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных и обоснованием ответа. В задании должно быть не менее четырех вариантов ответов (рекомендуется – пять, три – не допустимо)

*Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Обоснуйте свой выбор*

Какое сражение стало переломным в Северной войне?

- а) Битва при Нарве.
- б) Полтавская битва.
- в) Гангутское сражение.
- г) Битва при Лесной.

Ответ:

Полтавская битва (1709 год) стала переломным моментом в Северной войне, поскольку после неё стратегическая инициатива окончательно перешла к России, а военное могущество Швеции было серьёзно подорвано

- 7.2. Задание открытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных и обоснованием ответа. В задании должно быть не менее четырех вариантов ответов (рекомендуется – пять, три – не допустимо)

*Прочитайте задание и выберите правильные ответы. Обоснуйте свой выбор*

Укажите способы переноса теплоты из приведенного списка. Обоснуйте свой ответ

- 1. теплопроводность
- 2. теплопередача
- 3. тепловое излучение
- 4. конвективный теплообмен

Ответ:

К способам переноса теплоты относятся три элементарных процесса: теплопроводность, конвективный теплообмен, тепловое излучение. Теплопередача – это общий процесс, который может включать в себя несколько механизмов теплообмена.

- 7.3. Задание закрытого типа на установление соответствия

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Для каждого определения соотнесите верную формулировку

А	Сила, возникающая при соприкосновении двух тел и препятствующая их относительному движению, которая направлена вдоль поверхности соприкосновения	1	Закон сохранения импульса
Б	Закон, утверждающий, что импульс системы остается постоянным в отсутствии внешних сил	2	Сила реакции опоры
В	Сила, при помощи которой опора давит на тело, которое находится на ней	3	Сила трения
Г	Векторная величина, характеризующая быстроту изменения скорости материальной точки	4	Закон сохранения момента импульса
Д		5	Ускорение

Ключ:

А	Б	В	Г
3	1	2	5

7.4. Задание закрытого типа на установление последовательности

*Прочитайте задание и установите последовательность*

Расположите научные достижения отечественных ученых в хронологической последовательности

1. изобретение радио
2. запуск в космос первого в мире искусственного спутника
3. строительство первой в мире атомной электростанции
4. открытие периодического закона
5. создание первого в мире пилотируемого космического корабля

Ключ:

4	1	3	2	5
---	---	---	---	---

7.5. Задание открытого типа с развернутым ответом / Задача

*Решите задание и запишите ответ с точность не менее двух знаков после запятой.*

*Размерность укажите через пробел*

Определить температуру нихромовой проволоки диаметром 1 мм, по которой проходит электрический ток силой 8 А. Выделяющаяся теплота отводится излучением. Удельное сопротивление нихрома  $1,1 \cdot 10^{-6}$  Ом м, степень черноты проволоки равна 0,8. Температура окружающей среды равна 10 °С.

Ответ округлить до целых, если величина размерная, то размерность указать через пробел

Ответ: 620 °С

Рекомендация: не стоит давать сложные объемные задачи с количеством действий более семи

8. При формировании заданий для диагностической работы необходимо учесть, какие дополнительные материалы и оборудование нужно подготовить для выполнения тестовых заданий обучающимися. В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, калькулятор, периодическая система химических элементов (таблица Д.И. Менделеева), справочники, нормативные и правовые акты, географические карты и др.

## Требования к тестовому заданию для проверки уровня освоения компетенций

1. Каждый вариант диагностической работы должен включать в себя 20 тестовых заданий разного типа и разного уровня сложности, обеспечивающих оценку пяти компетенций.

## Структура варианта диагностической работы

№ п/п	Типы тестовых заданий	Количество тестовых заданий	Количество тестовых заданий на одну компетенцию
1	Задания с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	5	1
2	Задания на установление последовательности	5	1
3	Задание на установление соответствия	5	1
4	Задания с развернутым ответом	5	1
	ВСЕГО	20	4

2. Уровни сложности задания рекомендуется определять следующим образом:

– задания базового уровня сложности ориентированы на оценку теоретических знаний, как правило, это репродуктивные задания, направленные на воспроизведение фактического материала (фактов, терминологии, классификаций, параметров, строения, функций, последовательностей, принципов, теорий, структуры). Это задания с выбором ответа и обоснованием выбора;

– задания повышенного уровня сложности ориентированы на оценку умений применять теоретические знания в типичной ситуации (решение типовых задач, сопоставление, сравнение, выявление проблемы, установление последовательности действий в типичной ситуации и др.). Это задания с развернутым ответом;

– задания высокого уровня сложности ориентированы на оценку опыта деятельности, способности применять знания и умения в нестандартной ситуации (установление алгоритма и обоснований действий в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач повышенного уровня сложности, оценивание альтернативных решений проблемы, обнаружение противоречий и логических заблуждений в тексте, обоснование решений и др.). Это задания на установление последовательности и соответствия, а также задания с развернутым ответом.

3. Оценочные материалы создаются по **всем** компетенциям учебного плана. Необходимо создать таблицу распределения заданий по компетенциям и дисциплинам.

## Распределение заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Номер задания
УК-1					

...					
-----	--	--	--	--	--

4. Тестовые задания для проверки сформированности компетенции необходимо внести в СДО Прометей. Вопросы нужно разбить по 20 секциям: отдельная секция создается по каждому из четырех типов вопросов по каждой из проверяемых компетенций.