



ПРИКАЗ

№ 543

«28» мая 2026 г.

г. Москва

О внесении изменений в приказ № 504 от 12 мая 2026

Во изменение приказа № 504 от 12.05.2026 «О подготовке к аккредитации образовательных программ» (далее – приказ),

приказываю:

1. Приложение 1 «Требования к тестовому заданию для проверки знаний по дисциплине» пункты 1, 3, 5, 7 изложить в следующей редакции (Приложение 1).
2. Приложение 2 «Требования к тестовому заданию для проверки уровня освоения компетенций» изложить в следующей редакции (Приложение 2).
3. Все остальные пункты приказа оставить без изменений.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника учебного управления Поляка Р.И.

Первый проректор

В.Н. Замолодчиков

Требования к тестовому заданию для проверки знаний по дисциплине

1. В одном варианте теста должно быть 20 заданий, сгруппированных в 6 секций:

Номер секции	Название секции	Количество вопросов	Балл за один вопрос	Балл за секцию
Секция 1	Задания с выбором одного варианта ответа и обоснованием ответа	3	1	3
Секция 2	Задания с выбором нескольких вариантов ответа и обоснованием ответа	3	1	3
Секция 3	Задания на установление последовательности	3	1	3
Секция 4	Задания на установление соответствия	4	1	4
Секция 5	Задания с развернутым ответом	3	1	3
Секция 6	Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложение)	4	1	4
ВСЕГО баллов				20

2. Время на выполнение теста – 90 мин.

3. Тестовая база должна включать следующее **минимальное** количество заданий:

Секция 1. Задания с выбором одного варианта ответа и обоснованием ответа – 10.

Секция 2. Задания с выбором нескольких вариантов ответа и обоснованием ответа – 5.

Секция 3. Задания на установление последовательности – 5.

Секция 4. Задания на установление соответствия – 10.

Секция 5. Задания с развернутым ответом – 10.

Секция 6. Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложение) – 10.

Суммарное минимальное количество заданий в тестовой базе должно быть не менее 50.

4. Структура тестового задания

- инструкция по выполнению;
- текст задания;
- поле для ввода ответа.

5. Пример инструкции для выполнения задания

Тип задания	Инструкция
Задание открытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных и обоснованием ответа	Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Обоснуйте свой ответ
Задание открытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных и обоснованием ответа	Прочитайте задание и выберите правильные ответы. Обоснуйте свой ответ
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте задание и установите соответствие

Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте задание и установите последовательность
Задание открытого типа с развернутым ответом / Задача	<ul style="list-style-type: none"> • Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ • Решите задание и запишите ответ <i>с точностью ... /округлите до целого</i>
Задание открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложение)	Прочитайте задание и допишите определение /заключение/суждение

6. Все тестовые задания должны иметь ключи. У заданий открытого типа и заданий с пояснением ответа должен быть эталонный ответ.

7. Примеры тестовых заданий

7.1. Задание открытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных и обоснованием ответа. В задании должно быть не менее четырех вариантов ответов (рекомендуется – пять, три – не допустимо)

Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Обоснуйте свой выбор

Какое сражение стало переломным в Северной войне?

- а) Битва при Нарве.
- б) Полтавская битва.
- в) Гангутское сражение.
- г) Битва при Лесной.

Ответ:

Полтавская битва (1709 год) стала переломным моментом в Северной войне, поскольку после неё стратегическая инициатива окончательно перешла к России, а военное могущество Швеции было серьезно подорвано

7.2. Задание открытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных и обоснованием ответа. В задании должно быть не менее четырех вариантов ответов (рекомендуется – пять, три – не допустимо)

Прочитайте задание и выберите правильные ответы. Обоснуйте свой выбор

Укажите способы переноса теплоты из приведенного списка. Обоснуйте свой ответ

- 1. теплопроводность
- 2. теплопередача
- 3. тепловое излучение
- 4. конвективный теплообмен

Ответ:

К способам переноса теплоты относятся три элементарных процесса: теплопроводность, конвективный теплообмен, тепловое излучение. Теплопередача – это общий процесс, который может включать в себя несколько механизмов теплообмена.

7.3. Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие.

Для каждого определения соотнесите верную формулировку

А	Сила, возникающая при соприкосновении двух тел и препятствующая их относительному движению, которая направлена вдоль поверхности соприкосновения	1	Закон сохранения импульса
Б	Закон, утверждающий, что импульс системы остается постоянным в отсутствии внешних сил	2	Сила реакции опоры
В	Сила, при помощи которой опора давит на тело, которое находится на ней	3	Сила трения
Г	Векторная величина, характеризующая быстроту изменения скорости материальной точки	4	Закон сохранения момента импульса
Д		5	Ускорение
Е		6	Импульс

Ключ:

А	Б	В	Г
3	1	2	5

Необходимо, чтобы правый столбец содержал в 1,5-2 раза больше вариантов ответов.

7.4. Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте задание и установите последовательность

Расположите научные достижения отечественных ученых в хронологической последовательности

1. изобретение радио
2. запуск в космос первого в мире искусственного спутника
3. строительство первой в мире атомной электростанции
4. открытие периодического закона
5. создание первого в мире пилотируемого космического корабля

Ключ:

4	1	3	2	5
---	---	---	---	---

7.5. Задание открытого типа с развернутым ответом / Задача

Решите задание и запишите ответ с точность не менее двух знаков после запятой. Размерность укажите через пробел

Определить температуру нихромовой проволоки диаметром 1 мм, по которой проходит электрический ток силой 8 А. Выделяющаяся теплота отводится излучением. Удельное сопротивление нихрома $1,1 \cdot 10^{-6}$ Ом м, степень черноты проволоки равна 0,8. Температура окружающей среды равна 10 °С.

Ответ округлить до целых, если величина размерная, то размерность указать через пробел

Ответ: 620 °С

Рекомендация: не стоит давать сложные объемные задачи с количеством действий более семи.

7.6. Задание открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложение)

Допишите данное определение. Ответ указать с прописной буквы

Эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя – это

Ответ: Менеджмент.

8. При формировании заданий для диагностической работы необходимо учесть, какие дополнительные материалы и оборудование нужно подготовить для выполнения тестовых заданий обучающимися. В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, калькулятор, периодическая система химических элементов (таблица Д.И. Менделеева), справочники, нормативные и правовые акты, географические карты и др.

Требования к тестовому заданию для проверки уровня освоения компетенций

1. Каждый вариант диагностической работы должен включать в себя 20 тестовых заданий разного типа и разного уровня сложности, обеспечивающих оценку пяти компетенций.

Структура варианта диагностической работы

№ п/п	Типы тестовых заданий	Количество тестовых заданий	Количество тестовых заданий на одну компетенцию
1	Задания с выбором одного или нескольких верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора	4	1
2	Задания на установление последовательности	4	1
3	Задания на установление соответствия	4	1
4	Задания с развернутым ответом	4	1
5	Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложение)	4	1
	ВСЕГО	20	5

2. Уровни сложности задания рекомендуется определять следующим образом:

– задания базового уровня сложности ориентированы на оценку теоретических знаний, как правило, это репродуктивные задания, направленные на воспроизведение фактического материала (фактов, терминологии, классификаций, параметров, строения, функций, последовательностей, принципов, теорий, структуры). Это задания с выбором ответа и обоснованием выбора;

– задания повышенного уровня сложности ориентированы на оценку умений применять теоретические знания в типичной ситуации (решение типовых задач, сопоставление, сравнение, выявление проблемы, установление последовательности действий в типичной ситуации и др.). Это задания с развернутым ответом, задание с кратким ответом (вставить термин, словосочетание, дополнить предложение);

– задания высокого уровня сложности ориентированы на оценку опыта деятельности, способности применять знания и умения в нестандартной ситуации (установление алгоритма и обоснований действий в нестандартной ситуации, решение нетиповых задач повышенного уровня сложности, оценивание альтернативных решений проблемы, обнаружение противоречий и логических заблуждений в тексте, обоснование решений и др.). Это задания на установление последовательности и соответствия, а также задания с развернутым ответом.

3. Оценочные материалы создаются по **всем** компетенциям учебного плана. Необходимо создать таблицу распределения заданий по компетенциям и дисциплинам.

Распределение заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Номер задания
УК-1					
...					

4. Тестовые задания для проверки сформированности компетенции необходимо внести в СДО Прометей. Вопросы нужно разбить по 20 секциям: отдельная секция создается по каждому из пяти типов вопросов по каждой из проверяемых компетенций.