



ПРИКАЗ

№ 91
«11 февраля 2026 г.

г. Москва

Об оценке эффектов от тиражирования инноваций

В целях развития в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (далее – НИУ «МЭИ») инновационной деятельности

приказываю:

1. Заведующим кафедрами НИУ «МЭИ» в срок до **13.02.2026** г. определить куратора инновационной деятельности кафедры и передать контакты куратора в центр инновационного развития (адрес ОСЭП e-idea@mpei.ru).
2. Провести апробацию внедрения и оценки эффекта от внедрения наиболее тиражируемых процессных инноваций, имеющихся в информационной системе «кВт идей»:
 - кураторам инновационной деятельности кафедр (обязательно для кафедр согласно приложению 1) в срок до **20.02.2026** г. определить конкретные процессные инновации, размещенные в информационной системе «кВт идей», для последующего тиражирования на кафедре – перечень тематик процессных инноваций, рекомендуемых для тиражирования, и примеры внедренных в НИУ «МЭИ» инноваций, относящихся к данным тематикам, приведены в приложении 2.
 - кураторам инновационной деятельности кафедр обеспечить осуществление тиражирования на кафедре выбранных инноваций в срок до **30.03.2026** г. (выбранные инновации должны относиться не менее, чем к двум различным тематикам).
 - кураторам инновационной деятельности кафедр произвести оценку эффектов от внедрения на кафедре выбранных в срок до **30.06.026** г.
3. Директору центра инновационного развития Маленкову А.С. разработать и довести до кураторов инновационной деятельности кафедр методику оценки эффектов от тиражирования и внедрения инноваций в срок до **13.02.2026** г.
4. Директору центра инновационного развития Маленкову А.С. обеспечить консультационную поддержку кураторов инновационной деятельности в части разъяснения требований к инновациям и оценке эффектов от внедрения при осуществлении тиражирования инноваций.
5. Контроль исполнения приказа возложить на проректора по науке и инновациям Комарова И.И.

Ректор

Н.Д. Рогалев

к приказу № 91 от 11 февраля 2026 г.

Перечень кафедр, для которых обязательно тиражирование процессных инноваций

№ п.п.	Кафедра
1.	Гидромеханики и гидравлических машин им. В.С. Квятковского
2.	Прикладной математики и искусственного интеллекта
3.	Радиотехнических систем
4.	Технологии металлов
5.	Тепловых электрических станций
6.	Энергетические и гидротехнические сооружения
7.	Электроники и наноэлектроники
8.	Электротехнических комплексов автономных объектов и электрического транспорта
9.	Электрических станций

Приложение 2

к приказу № 91 от 11 февраля 2026 г.

Перечень тематик процессных инноваций, рекомендуемых для тиражирования

Нп.п.	Тематика	Краткое описание тематики	Основные требования к внедрению инновации, относящейся к тематике	Примеры внедренных инноваций по тематике
1.	Альбом студенческих работ	Систематизация и визуализация результатов образовательной, научно-исследовательской и/или проектной деятельности студентов кафедры в формате презентационных материалов (альбома), обеспечивающих демонстрацию компетенций Кафедры внутренним и внешним заинтересованным лицам.	<ul style="list-style-type: none"> - В альбоме должно быть представлено значимое количество результатов работ, позволяющее составить комплексное представление об имеющихся на кафедре направлениях. - Альбом должен быть размещен в свободном доступе на интернет-странице кафедры. - Альбом должен использоваться (демонстрироваться) на мероприятиях, которые проводит или в которых участвует кафедра: мероприятиях со школьниками и студентами, при обсуждении вопросов подготовки кадров с партнерами и т.д. - Альбом должен актуализироваться. 	<ul style="list-style-type: none"> - Альбом ВКР кафедры НТ. - Альбом ВКР кафедры ОФиЯС. - Альбом ВКР кафедры ПЭ. - Альбом ВКР кафедры ХиЭЭ. - Альбомы ВКР других кафедр.
2.	Проведение профориентационных или тематических мероприятий со студентами	<p>Организация внеучебных интерактивных мероприятий (мастер-классов, интеллектуальных игр, турниров и т.п.), направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление талантливых обучающихся, повышение их вовлеченности в научно-исследовательскую деятельность; - повышения уровня подготовки студентов по отдельным вопросам; 	<ul style="list-style-type: none"> - Должно фиксироваться количество участников (школьников, студентов) мероприятий. - Должна собираться обратная связь с участников по итогам проведения мероприятия. - Должны фиксироваться результаты проведения мероприятия (в зависимости от конкретного вида 	<ul style="list-style-type: none"> - Турнир МЭИ по интегрированию. - Математический бой. - Мастер-класс «Энергетика стали». - Квиз по оптике в стиле «Своя игра». - Подготовка студенческой команды к участию в Международном чемпионате «Битва роботов».

		<ul style="list-style-type: none"> - формирование и подготовку проектных команд для последующего участия в конкурсах и соревнованиях. 	<p>мероприятия), в т.ч. с учетом собранной обратной связи.</p>	
3.	Разработка цифровых тренажеров для учебного процесса	<p>Внедрение программных или программно-аппаратных комплексов, обеспечивающих отработку практических профессиональных навыков студентов в компьютерной или VR среде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обязательно использование тренажера в образовательном процессе. - Должно фиксироваться изменение среднего балла по дисциплине до и после внедрения тренажера. - Должно фиксироваться изменение трудоемкости (чел.*час) при подготовке или проведении занятий с использованием тренажеров или при оценке результатов заданий по дисциплине. 	<ul style="list-style-type: none"> - Тренажер для изучения SQL на основе технологий искусственного интеллекта. - Образовательный комплекс по энергоблоку ПГУ-450 в составе автоматизированной обучающей системы (АОС) ПГУ-450Т.
4.	Решения для автоматизированной генерации заданий для студентов	<p>Алгоритмизация процесса формирования индивидуальных учебных заданий и экзаменационных материалов с использованием программных средств, направленная на снижение трудоемкости рутинных методических операций и обеспечение вариативности учебного контента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Должна быть обеспечена максимальная автоматизация процесса генерации задания (вплоть до получения оформленных по требуемой форме материалов). - Должно фиксироваться изменение трудоемкости (чел.*час) на процесс подготовки заданий при внедрении решения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Автоматизированная генерация экзаменационных билетов. - Автоматизация подготовки индивидуальных вариантов тестирования студентов по изучаемой дисциплине.
5.	Решения для автоматизированной проверки заданий, выполненных студентами	<p>Программная верификация результатов выполнения учебных заданий и расчетных работ с применением автоматизированных систем проверки, исключающая необходимость прямого участия преподавателя в контрольно-оценочной процедуре и обеспечивающая стандартизацию оценивания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Должна быть обеспечена максимальная автоматизация процесса проверки задания. - Должно быть автоматизировано значимое по сложности / объему задание (курсовый проект, раздел курсового проекта). - Должно фиксироваться изменение трудоемкости (чел.*час) на процесс проверки заданий при внедрении решения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Система автоидентификации результатов тестирования. - Автоматизированная система проверки расчётной части курсового проекта. - Разработка системы автоматической проверки тестовых заданий на бумажном носителе на основе технологии Computer Vision.