

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ «МЭИ»

Информационное письмо

« 14 » июля 2026 г.

№ И-37

Об актуализации БРС и задания по учебной практике: ознакомительная практика

Согласно рекомендациям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Письмо от 16.02.2024 МН-11/418-ОП), изменилось содержание учебной практики: ознакомительная практика. В связи с этим необходимо актуализировать методическую документацию по учебной практике: ознакомительная практика в ИС «БАРС» (далее – БАРС).

Сотрудникам кафедр, ответственным за БАРС, необходимо:

1. создать БРС по учебной практике: ознакомительная практика до **01.09.2026**. Образец БРС приведен в приложении 1;
2. прикрепить задание на практику. Шаблон задания **Задание ОП 2026 год**, разработчик Шацких Юлия Владимировна до **07.09.2026**. Образец задания приведен в приложении 2.

Начальник учебного управления



Р.И. Поляк

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ПРАКТИКИ**Учебная практика: ознакомительная практика**

(название практики)

1 семестр**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости:**

- КМ-1 – ознакомление с заданием на практику в ЛК системы БАРС и отметка об этом
 – регистрация на платформах «Твой ход» (<https://tvoyhod.online/>), «Добро.рф» (<https://dobro.ru>), «Росмолодежь» (<https://myrosmol.ru>) и «Россия – страна возможностей» (<https://softskills.rsv.ru>) с прикреплением к НИУ «МЭИ»;
 – публикация в текстовом поле в личном кабинете платформы «Твой ход» эссе на тему «Что для меня значит быть студентом?». Требования к эссе: отражает представления и/или первые впечатления от студенческой жизни, описывает возможности, которые открываются обучающемуся в период студенчества. Объем эссе от 1 000 до 3 000 знаков (с пробелами). Эссе проходят техническую проверку, по итогам которой отклоняются некорректно оформленные работы (нарушены требования к объему эссе, введен набор случайных символов, присутствует несвязанный набор слов).
- КМ-2 Тестирование компетенций на платформе «Россия – страна возможностей» (все базовые методики). Участие в двух опросах на платформе «Твой ход»: 1) «Индекс отношения к воспитательной работе»; 2) по выбору обучающегося.
- КМ-3 Выполнение заданий трека «Адаптация» в полном объеме:
 - эссе на тему «Какие ценности и смыслы учебной деятельности станут вкладом в мое становление в профессии?»;
 - анализ оптимальных способов учебной деятельности для адаптации к новым условиям обучения;
 - список возможностей, которые обучающиеся учебной группы могут задействовать для взаимной помощи, сотрудничества, поддержки в учебной деятельности и оптимизации учебного режима;
 - подобранный и апробированный список техник, повышающих личную эффективность в учебе;
 - разработанная индивидуальная дорожная карта подготовки к сессии;
 - описание индивидуального рабочего набора способов выполнения задач, рефлексия компенсаторных механизмов и вариативных приемов для адаптации к изменяющимся условиям.
- КМ-4 Разработка и защита Паспорта индивидуального стиля деятельности как индивидуального рабочего набора способов выполнения задач и ресурса будущей профессиональной деятельности.

Вид промежуточной аттестации – зачет

Трудоемкость практики - 1 з.е.

Раздел дисциплины	Весы контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	16
Текущий контроль прохождения практики		+	+	+	+
Вес КМ:		10	30	30	30

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Институт: _____ Кафедра: _____
Направление
подготовки/специальность: _____

ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Наименование практики: _____ Учебная практика: ознакомительная практика
Студент: _____
(Фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью)
Группа: _____
(номер учебной группы)
Место прохождения практики: _____ кафедра....
(наименование, подразделения МЭИ в соответствии с приказом о направлении на практику)
Сроки практики: _____ 01.09.2026 – 23.12.2026
(в соответствии с приказом о направлении на практику)

Содержание задания:

Порядок выполнения этапов ознакомительной практики содержит следующие виды деятельности:

- В треке «Молодежная политика»:
 - регистрация на платформах «Твой ход» (<https://tvoyhod.online>), «Добро.рф» (<https://dobro.ru>), «Росмолодежь» (<https://myrosmol.ru>) и «Россия – страна возможностей» (<https://softskills.rsv.ru>) с прикреплением к НИУ «МЭИ»;
 - подача заявки на конкурсный трек «Открываю», размещение в текстовом поле ЛК платформы «Твой ход» эссе «Что для меня значит быть студентом?»;
 - участие в двух опросах на платформе «Твой ход»: 1) «Индекс отношения к воспитательной работе»; 2) по выбору обучающегося;
 - прохождение тестирований (базовые методики на платформе «Россия – страна возможностей», прохождение социально-психологического тестирования через логин, высланный на ОСЭП).
- В треке «Адаптация» – разработка Паспорта индивидуального стиля деятельности, который должен содержать зафиксированные выводы по результатам выполненных заданий, предусмотренных программой практики:
 - эссе на тему «Какие ценности и смыслы учебной деятельности станут вкладом в мое становление в профессии?»;
 - анализ оптимальных способов учебной деятельности для адаптации к новым условиям обучения;
 - список возможностей, которые обучающиеся учебной группы могут задействовать для взаимной помощи, сотрудничества, поддержки в учебной деятельности и оптимизации учебного режима;
 - подобранный и апробированный список техник, повышающих личную эффективность в учебе;
 - разработанная индивидуальная дорожная карта подготовки к сессии;
 - описание индивидуального рабочего набора способов выполнения задач и ресурса будущей профессиональной деятельности.

Отчет о выполнении заданий по практике загружается в формате Паспорта индивидуального стиля деятельности.

Руководитель практики от кафедры

Студент

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от

Заместитель начальника управления

(дата) (Фамилия и инициалы)

(дата) (Фамилия и инициалы)
Управление молодежной политики и воспитательной работы
01.09.2026 А.В. Климова