



## ПРИКАЗ

№ 307

« 07 » 09

2015 г.

г. Москва

---

Содержание: Об утверждении шаблона рабочей программы учебной (производственной) практики по образовательным программам подготовки бакалавров, магистров и специалистов

---

Приказом МЭИ от 19 мая 2015 г. №180 утвержден шаблон рабочей учебной программы по дисциплине, который используется при актуализации основных образовательных программ подготовки бакалавров, магистров и специалистов.

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить шаблон рабочей программы учебной (производственной) практики по образовательным программам подготовки бакалавров, магистров и специалистов (Приложение 1).
2. Дирекциям институтов и филиалов в составе НИУ «МЭИ» провести работу по разработке (корректировке) рабочих программ учебных (производственных) практик, входящих в учебные планы подготовки бакалавров, специалистов и магистров, в соответствии с утвержденным шаблоном в срок до 25.09.2015 г. При разработке программ учесть требования пп.2.3, 2.4, 2.5 приказа МЭИ от 19 мая 2015 г. №180.

Первый проректор НИУ «МЭИ»

Т.А. Степанова

Приложение 1  
к приказу № 307 от 07 сентября 2015

Министерство образования и науки РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

**Наименование института**

---

Направление подготовки: **Код и наименование направления**  
Профиль подготовки: **Наименование профиля**  
Квалификация выпускника: **бакалавр/магистр/специалист**  
Форма обучения: очная

УТВЕРЖДАЮ  
Директор **Институт**

**И.О. Фамилия**  
«        »        2015 г.

**Программа учебной / производственной практики**  
**НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ (ПРИ НАЛИЧИИ)**

### 1. ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ / ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Целями учебной / производственной практики являются

Указываются цели практики, соотнесенные с общими целями ОПОП, направленные на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин, приобретение практических умений и навыков в сфере профессиональной деятельности, получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности; введение в профессию, формирование у обучающихся понимания видов и объектов профессиональной деятельности, выбор ОПОП по профилю.

### 2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ / ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Задачами учебной / производственной практики являются

Указываются конкретные задачи учебной практики, соотнесенные с видами и задачами профессиональной деятельности.

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ / ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи данной практики с другими частями ОПОП. Указываются теоретические дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика и для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее.

### 4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ / ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Указываются формы проведения практики. Например, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, ознакомительные лекции, экскурсии, полевая, лабораторная, заводская, архивная и т.д.

### 5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ / ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Указываются место проведения практики, объект, организация и т.д. Указывается время проведения практики.

### 6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ / ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Учебная / производственная практика формирует следующие компетенции:

Указываются компетенции, формируемые на данной практике

В результате прохождения учебной / производственной практики, обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты образования:

Указываются знания, умения, владение опытом, приобретаемые на данной практике



### 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ / ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной / производственной практики составляет \_\_\_\_\_ зачетных единиц, \_\_\_\_\_ часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике	Трудоемкость (в часах)
	Указываются разделы (этапы) практики. Например: подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, экспериментальный этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.		

Примечание: к видам учебной деятельности на практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.

По возможности приводится краткое содержание разделов (этапов) практики.

### 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УЧЕБНОЙ / ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Указываются образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при выполнении различных видов работ на учебной практике.

### 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ / ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно.

### 10. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Указываются формы отчетности по итогам практики (составление и защита отчета, собеседование, дифференцированный зачет и др. формы аттестации). Указывается время проведения аттестации.

**11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ / ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

а) основная литература:

\_\_\_\_\_

б) дополнительная литература:

\_\_\_\_\_

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

\_\_\_\_\_

**12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ / ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

*Указывается необходимое для проведения учебной практики материально-техническое обеспечение. Например: полигоны, лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, транспортные средства, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.*

Для программ бакалавриата

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Должность преподавателя каф. ... (приводится название кафедры, где разрабатывалась программа)

ученая степень, ученое звание И.О. Фамилия

Зав. кафедрой ... (приводится название кафедры, где разрабатывалась программа)

ученая степень, ученое звание И.О. Фамилия

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. кафедрой ... И.О. Фамилия

*Программа согласуется со всеми выпускающими кафедрами в рамках данного направления данного института, студентам которых преподается данная дисциплина.*

Для программ магистратуры

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Должность преподавателя кафедры ... (приводится название кафедры, где разрабатывалась программа)

ученая степень, ученое звание И.О. Фамилия

Руководитель ОПОП

Должность преподавателя каф. ... (приводится название кафедры, где разрабатывалась программа)

ученая степень, ученое звание И.О. Фамилия

Зав. кафедрой ... (приводится название кафедры, где разрабатывалась программа)

ученая степень, ученое звание

И.О. Фамилия

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. кафедрой ...

ученая степень, ученое звание

И.О. Фамилия

*Программа согласуется со всеми выпускающими кафедрами в рамках данного направления данного института, студентам которых преподается данная дисциплина.*