



ПРИКАЗ

№ 91

“ 18 ” 03 2016 г.

г. Москва

Содержание: О редактировании фонда оценочных средств контроля по дисциплинам профессиональных образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки бакалавров, магистров и специалистов

С учетом требований Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. N 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", а также замечаний, сделанных в ходе аккредитационной экспертизы,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Кафедрам при формировании оценочных средств контроля усвоения знаний, умений и владения (опытом, навыком) по дисциплинам/практикам ОПОП руководствоваться шаблоном (приложение 1). Шаблон в редактируемом формате размещен на интернет-портале МЭИ по адресу:
<http://www.mpei.ru/AboutUniverse/OfficialInfo/Pages/mpeidocuments.aspx>.
2. Заведующим кафедрами довести шаблон до сведения преподавателей-разработчиков оценочных средств по дисциплинам/практикам.
3. Разработчикам оценочных средств осуществить редактирование ФОС по дисциплинам и практикам в соответствии с шаблоном в срок до 1 мая 2016 г.
4. Разработчикам ОПОП включить в состав оценочные средства по дисциплинам/практикам, оформленные в соответствии с шаблоном.
5. Кафедрам вести хранение и учет разработанных оценочных средств контроля усвоения знаний, умений и владения (опытом, навыком) по дисциплинам/практикам ОПОП на электронных носителях в файлах pdf-формата с наличием отсканированной страницы с подписью разработчика и заведующего кафедрой.
6. Контроль за выполнением данного приказа возложить на начальника ОМОиУКО Носова А.В.

Первый проректор НИУ «МЭИ»

Т.А. Степанова

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Наименование института

Направление подготовки (специальность): Код и наименование направления/специальности
Профиль(и) подготовки/Наименование магистерской программы: наименование профиля(ей)
необходимо удалить ненужный вариант / магистерской программы
Квалификация выпускника: магистр/бакалавр/специалист
Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная

Оценочные средства контроля усвоения знаний, умений и
владения (опытом, навыком) по дисциплине/практике
необходимо удалить ненужный вариант

ИНДЕКС И НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРАКТИКИ
(в соответствии с учебным планом)

Фонд компетентностно-ориентированных оценочных средств по дисциплине/практике позволяет оценить освоение компетенций и включает:
перечислить коды всех компетенций, которые осваиваются в процессе изучения дисциплины или выполнения практики

для текущего контроля успеваемости: (только для дисциплин)

- контрольная работа №1. Тема –...
- тест №1. Тема –...
- тест №2. Тема –...
- расчетное задание №1. Тема –...
- реферат №1. Тема –...

необходимо перечислить все формы текущего контроля успеваемости, указанные в п.4.8 рабочей программы дисциплины

для промежуточной аттестации:

- дифференцированный зачет/экзамен/защита отчета по практике

указать необходимое, в соответствии с рабочей программой дисциплины/практики

Содержание оценочных средств:

А) Для текущего контроля успеваемости: (только для дисциплин)

I. Освоение компетенции оценивается следующими средствами:

НЕОБХОДИМО УКАЗАТЬ ОДНУ КОНКРЕТНУЮ КОМПЕТЕНЦИЮ ИЗ П. 1 УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ!

ДАЛЕЕ ПРЕДСТАВЛЯЮТСЯ ТОЛЬКО ТЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, КОТОРЫЕ ОЦЕНИВАЮТ СТЕПЕНЬ ОСВОЕНИЯ ЭТОЙ КОНКРЕТНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ!

К примеру, если в формулировке компетенции указано: «уметь разрабатывать оперативные стратегии организации», то далее должны быть представлены оценочные средства по оценке умений разработки оперативных стратегий.

1. Контрольная работа №1.

Тема: ...

Вариант 1:

(привести вариант задания; контрольной работой называется письменная работа, выполняемая студентом в присутствии преподавателя в течение не менее 45 минут и содержащая задание, требующее решения, составления отчета, построения графиков и т.п.)

Вариант 2:

2. Тест №1.

Тема: ...

(привести вариант тестового задания)

3. Тест №2.

Тема: ...

(привести вариант тестового задания)

4. Расчетное задание №1.

Тема: ...

Расчетное задание выполняется в форме домашнего задания.

I. Выполнить.

перечислить действия студента при выполнении задания

II. Исходные данные для задания.

III. Технология выполнения задания.

указать последовательность действий студента и минимальный объем (в страницах) полностью выполненного задания

IV. Срок выполнения расчетного задания (определяется преподавателем).

V. Дополнительные сведения

а) При выполнении работы следует использовать учебное пособие ... (номер из списка литературы или ЭОР в разделах 7.1 – 7.3 рабочей программы дисциплины).

в) Домашнее задание выполняется на компьютере в машинописной/рукописной форме.

5. Реферат №1.

Тема: ...

Реферат выполняется в форме домашнего задания.

I. Выполнить.

перечислить действия студента при выполнении реферата

II. Рекомендуемое содержание реферата.

перечислить основные разделы, которые обязательно должны присутствовать в выполненной работе

III. Используемые источники и документы.

IV. Срок выполнения реферата (определяется преподавателем).

V. Дополнительные сведения (при необходимости)

II. Освоение компетенции оценивается следующими средствами:

НЕОБХОДИМО УКАЗАТЬ СЛЕДУЮЩУЮ КОНКРЕТНУЮ КОМПЕТЕНЦИЮ ИЗ П. I УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ!

ДАЛЕЕ ПРЕДСТАВЛЯЮТСЯ ТОЛЬКО ТЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, КОТОРЫЕ ОЦЕНИВАЮТ СТЕПЕНЬ ОСВОЕНИЯ ЭТОЙ КОНКРЕТНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ (аналогично п. I, и так далее для каждой компетенции)

Б) Для промежуточной аттестации:

Дифференцированный зачет

Проводится в письменной/устной форме по билетам в виде тестирования/подготовки и изложения развернутого ответа. Время на выполнение зачетного задания/подготовку ответа – ... минут.

Вариант 1.

Вариант 2.

(привести варианты зачетного задания, перечень вопросов зачетных билетов)

Экзамен

Проводится в письменной/устной форме по билетам в виде тестирования/подготовки и изложения развернутого ответа. Время на выполнение экзаменационного задания/подготовку ответа – ... минут (при устном экзамене не менее 60 минут).

Перечень экзаменационных билетов:

экзаменационные билеты по естественно-научным, общетехническим и специальным дисциплинам кроме теоретических вопросов должны включать в себя практическое задание, обязательно выполняемое на устном или письменном экзамене в письменной форме

Защита отчета по практике (или иное, предусмотренное п.10 программы практики)

Необходимо привести типовые контрольные задания или иные материалы (например, перечень вопросов), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе выполнения практики

Описание шкал оценивания

Методика оценки контрольной работы: (при наличии контрольных работ)

- контрольная работа считается выполненной на оценку «Отлично», если
- контрольная работа считается выполненной на оценку «Хорошо», если
- контрольная работа считается выполненной на оценку «Удовлетворительно», если
- контрольная работа считается выполненной на оценку «Неудовлетворительно», если

Методика оценки теста: (при выполнении тестового задания)

Тест считается выполненным на оценку «Отлично» если выполнены следующие условия:

- даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ;
- на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

Тест считается выполненным на оценку «Хорошо» если выполнены следующие условия:

- даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ;
- на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

Тест считается выполненным на оценку «Удовлетворительно» если выполнены следующие условия:

- даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ;
- на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

Тест считается выполненным на оценку «Неудовлетворительно» если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».

Методика оценки расчетного задания: (при выполнении расчетного задания)

- расчетное задание считается выполненным на оценку «Отлично», если

- расчетное задание считается выполненным на оценку «Хорошо», если
- расчетное задание считается выполненным на оценку «Удовлетворительно», если
- расчетное задание считается выполненным на оценку «Неудовлетворительно», если

Методика оценки реферата: (при выполнении реферата)

- реферат считается выполненным на оценку «Отлично», если
- реферат считается выполненным на оценку «Хорошо», если
- реферат считается выполненным на оценку «Удовлетворительно», если
- реферат считается выполненным на оценку «Неудовлетворительно», если

Критерии выставления оценки на устном экзамене (если экзамен по дисциплине проводится в устной форме):

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется студенту, правильно выполнившему практическое задание, который показал при ответе на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, что владеет материалом изученной дисциплины, свободно применяет свои знания для объяснения различных явлений и решения задач.

Оценка «ХОРОШО» выставляется студенту, правильно выполнившему практическое задание и в основном правильно ответившему на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, но допустившему при этом не принципиальные ошибки.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который в ответах на вопросы экзаменационного билета допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам, а также не выполнил практическое задание из экзаменационного билета, но либо наметил правильный путь его выполнения, либо по указанию экзаменатора решил другую задачу из того же раздела дисциплины.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который:

- а) не ответил на вопросы экзаменационного билета и не смог решить, либо наметить правильный путь решения задачи из билета;
- б) не смог решить, либо наметить правильный путь решения задачи из экзаменационного билета и другой задачи на тот же раздел дисциплины, выданной взамен нее;
- в) при ответе на дополнительные вопросы обнаружил незнание большого раздела экзаменационной программы.

данные критерии указаны Инструктивным письмом И-23 от 14 мая 2012 г.

Критерии выставления оценки на письменном экзамене (если экзамен по дисциплине проводится в письменной форме):

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется студенту, правильно выполнившему ...

Оценка «ХОРОШО» выставляется студенту,

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который ...

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, если ...

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА РАЗРАБОТАЛ:

Должность преподавателя каф. ... (приводится название кафедры, где разрабатывались оценочные средства)

ученая степень, ученое звание

И.О. Фамилия

Зав. кафедрой ... (приводится название кафедры, где разрабатывались оценочные средства)

ученая степень, ученое звание

И.О. Фамилия