



ПРИКАЗ

№ 471
«21» ноября 2017 г.

г. Москва

Содержание: о проведении мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся и сотрудников в вопросах формирования и поддержки психологически безопасной образовательной среды в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ» (ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»/МЭИ) в 2017/18 учебном году

С целью профилактики и преодоления негативных последствий ключевых факторов риска, которые негативно сказываются на развитии и здоровье обучающихся и преподавателей университета, формирования и развития психологически безопасной образовательной среды

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся и сотрудников в вопросах формирования и поддержки психологически безопасной образовательной среды в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» на 2017/18 учебный год (далее План) – Приложение №1.
2. Управлению социальной и воспитательной работы (Федотов А.М.) обеспечить реализацию мероприятий согласно утвержденному Плану.
3. Начальнику управления общественных связей (Семенова Е.М.) обеспечить освещение мероприятий в средствах массовой информации разных уровней и на Портале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ».
4. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по работе с молодежью, спорту и безопасности Плотникова А.В.

Ректор

Н.Д. Рогалев

План мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся и сотрудников в вопросах формирования и поддержки психологически безопасной образовательной среды в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» на 2017/18 учебный год

Цель мероприятий по формированию и развитию психологически безопасной образовательной среды – профилактика и преодоление негативных последствий ключевых факторов риска, которые негативно сказываются на развитии и здоровье обучающихся и сотрудников.

Ключевые факторы риска: социальная нестабильность общества, агрессивность информационной среды, девальвация духовно-нравственных ценностей, а также факторы риска образовательной среды, а именно: интенсификация учебного процесса; педагогическая тактика, провоцирующая возникновение стресса у обучающихся; эмоциональное выгорание преподавателей; отсутствие системы профессиональной подготовки и переподготовки педагогов в вопросах организации работы с молодежью и воспитательной деятельности в профессиональном образовании.

Безопасность предполагает поддержание баланса между негативными воздействиями окружающей среды и умением с ними справиться собственными ресурсами. Поддержка и развитие субъективного ощущения психологического комфорта и безопасности необходимы для сохранения психического здоровья и целостности личности обучающихся и педагогов. Только в этом случае преподаватель сможет осуществлять индивидуальный подход к каждому студенту и создавать пространство субъект-субъектного взаимодействия. Основная направленность всех разработанных мероприятий: психологическая поддержка образовательного и воспитательного процессов.

№	Мероприятие	Результат	Сроки проведения	Ответственные
1.	Подготовка методических материалов по теме 1.2. «Психологическая безопасность образовательной среды» дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Организация работы с молодежью и воспитательной деятельности в профессиональном образовании».	Методические материалы для курса повышения квалификации кураторов и наставников.	Ноябрь 2017	Климова А. В., Измагурова В. Л.
2.	Проведение семинара по теме 1.2. «Психологическая безопасность образовательной среды» дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Организация работы с молодежью и воспитательной деятельности в профессиональном образовании».	Понимание участниками образовательного процесса целесообразности, норм, принципов и методов формирования и поддержки психологической безопасности.	Ноябрь 2017	Климова А. В., Измагурова В. Л.
3.	Разработка анкеты для определения выраженности индикаторов удовлетворенности образовательной средой.	Он-лайн опросник для мониторинга и экспертизы уровня психологической безопасности образовательной среды.	Ноябрь 2017	Климова А. В., Измагурова В. Л.
4.	Проведение дискуссии «Диалог поколений» (Worldcafe) для преподавателей и студентов с целью постановки и обсуждения вопросов межпоколенческих коммуникативных барьеров.	Определение межпоколенческих коммуникативных барьеров и способов их преодоления.	Ноябрь 2017	Климова А. В., Измагурова В. Л.
5.	Создание группы в социальной сети для преподавателей и студентов по актуальным темам психологической безопасности.	Готовность участников образовательного процесса к применению норм психологической безопасности в	Ноябрь 2017	Климова А. В., Измагурова В. Л.

		Интернет-пространстве.		
6.	Проведение анонимного on-line опроса студентов МЭИ для определения выраженности индикаторов удовлетворенности образовательной средой.	Мониторинг уровня психологической безопасности образовательной среды.	Ноябрь – декабрь 2017	Климова А. В., Измагурова В. Л.
7.	Подготовка методических материалов по теме «Психология коммуникации: горизонтальные и вертикальные потоки, барьеры, стратегии» дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Организация работы с молодежью и воспитательной деятельности в профессиональном образовании».	Методические материалы для курса повышения квалификации кураторов и наставников.	Ноябрь 2017	Климова А. В., Измагурова В. Л.
8.	Проведение открытого семинара по теме «Психология коммуникации: горизонтальные и вертикальные потоки, барьеры, стратегии» дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Организация работы с молодежью и воспитательной деятельности в профессиональном образовании».	Осознание участниками образовательного процесса целесообразности, норм, принципов и методов формирования и поддержки психологической безопасности.	Ноябрь 2017	Климова А. В., Измагурова В. Л.
9.	Подготовка методических материалов по теме «Эмоциональный интеллект и жизнестойкость» дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Организация работы с молодежью и воспитательной деятельности в профессиональном образовании».	Методические материалы для курса повышения квалификации кураторов и наставников.	Декабрь 2017	Климова А. В., Измагурова В. Л.
10.	Проведение открытого семинара по теме «Эмоциональный интеллект и жизнестойкость» дополнительной профессиональной программы	Осознание участниками образовательного процесса целесообразности, норм,	Декабрь 2017	Климова А. В., Измагурова В. Л.

	профессиональной переподготовки «Организация работы с молодежью и воспитательной деятельности в профессиональном образовании».	принципов и методов формирования и поддержки психологической безопасности.		
11.	Модерирование проектной работы кураторов, преподавателей, наставников и студентов по обеспечению безопасности образовательной среды в рамках дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Организация работы с молодежью и воспитательной деятельности в профессиональном образовании».	Применение в профессиональной деятельности норм безопасной психологической среды.	Декабрь 2017 – май 2018	Климова А. В., Измагурова В. Л.
12.	Анализ on-line опроса студентов МЭИ об удовлетворенности образовательной средой.	Мониторинг факторов, определяющих возникновение и действие стрессоров образовательной среды.	Декабрь 2018	Климова А. В., Измагурова В. Л.
13.	Обсуждение разработанной «Концепции психологической безопасности образовательной среды» с администрацией институтов и ознакомление преподавателей и студентов с ней через портал МЭИ.	Информированность участников образовательного процесса о принципах и нормах безопасной психологической среды.	Февраль 2018	Климова А. В., Измагурова В. Л.
14.	Деловая игра по развитию конструктивной психологической среды для преподавателей и студентов по теме: разрешение стрессовых ситуаций, развитие коммуникативных навыков.	Осознание участниками образовательного процесса целесообразности, норм, принципов и методов формирования и поддержки психологической безопасности.	Февраль 2018	Климова А. В., Измагурова В. Л.
15.	Подготовка методических материалов по теме 3.5 «Командообразование и методы групповой работы:	Методические материалы для курса повышения квалификации	Март 2018	Климова А. В.,

	фасилитация, модерация, медиация» дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Организация работы с молодежью и воспитательной деятельности в профессиональном образовании».	кураторов и наставников.		Измагурова В. Л.
16.	Проведение открытого семинара по теме «Командообразование и методы групповой работы: фасилитация, модерация, медиация» ДПП профессиональной переподготовки «Организация работы с молодежью и воспитательной деятельности в профессиональном образовании».	Осознание участниками образовательного процесса целесообразности, норм, принципов и методов формирования и поддержки психологической безопасности.	Март 2018	Климова А. В., Измагурова В. Л.
17.	Разработка руководства (Toolkit) по распознаванию угроз психологической безопасности образовательной среды и методам работы с ними для директоров, зам. директоров, преподавателей, сотрудников общежитий и студентов МЭИ.	Готовность участников образовательного процесса к применению норм психологической безопасности на практике.	Апрель 2018	Климова А. В., Измагурова В. Л.
18.	Пилотный интерактивный семинар для ознакомления с методическим руководством по распознаванию угроз психологической безопасности образовательной среды и методам работы с ними для преподавателей МЭИ.	Готовность участников образовательного процесса к применению норм психологической безопасности на практике.	Апрель 2018	Климова А. В., Измагурова В. Л.
19.	Пилотный интерактивный семинар для ознакомления с методическим руководством по распознаванию угроз психологической безопасности образовательной среды и методам работы с ними.	Готовность участников образовательного процесса к применению норм психологической безопасности на практике.	Апрель 2018	Климова А. В., Измагурова В. Л.

20.	Организация и проведение пилотных семинаров для преподавателей и сотрудников общежитий по темам управления стрессом и сложными коммуникативными ситуациями; обмена продуктивными педагогическими практиками.	Формирование навыков конструктивного взаимодействия у участников образовательного и воспитательного процесса.	Май 2018	Климова А. В., Измагурова В. Л.
21.	Подготовка и размещение на портале Университета методических материалов для кураторов по формированию и поддержке психологически безопасной образовательной среды.	Понимание субъектами образовательного процесса психологической специфики безопасного пространства, готовность к применению знаний на практике.	Май 2018	Климова А. В., Измагурова В. Л.
22.	Информационно-дискуссионный семинар для преподавателей и студентов о деструктивных инфокоммуникационных явлениях и субкультурах, формирование правильного отношения к ним (троллинг, хейтинг, stalking, кибермоббинг, деструктивные субкультуры отслеживания информации частного характера).	Готовность участников образовательного процесса к применению норм психологической безопасности в Интернет-пространстве.	Май 2018	Климова А. В., Измагурова В. Л.
23.	Качественный и количественный анализ результатов проделанной работы по формированию и поддержке психологически безопасной образовательной среды в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» на 2017/18 учебный год: качественный анализ результатов дискуссионных и обучающих мероприятий, сравнительный количественный анализ первичного и повторного анкетирования.	Экспертиза уровня психологической безопасности образовательной среды по результатам проделанной в течение учебного года работы.	Июнь 2018	Климова А. В., Измагурова В. Л.
24.	Психологическая поддержка преподавателей и студентов в форме консультирования и рекомендаций	Помощь в урегулировании сложных ситуаций,	В течение учебного года	Климова А. В.,

	по актуальным вопросам.	возникающих у субъектов образовательного и воспитательного процесса		Измагурова В. Л.
25.	<p>Подготовка и размещение на портале Университета научно-популярных статей по проблемам создания и развития психологически безопасной образовательной среды:</p> <p>«Влияние информационных технологий на развитие личности».</p> <p>«Психологическая безопасность образовательной среды».</p> <p>«Ассертивное поведение в деловых отношениях».</p> <p>«Профилактика психологического насилия в повседневной жизни».</p> <p>«Философия и принципы конструктивного общения».</p> <p>«Психологическое здоровье и психологическая культура».</p>	Понимание участниками образовательного процесса психологической специфики безопасного образовательного пространства.	В течение учебного года	Климова А. В., Измагурова В. Л.