

УТВЕРЖДЕНО Ученым Советом**Ректор**

личная подпись

Н.Д. Роголев
расшифровка подписи

дата

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и проведении внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»

П СМК-9.1-01-2021

Содержание

Предисловие	3
1. Область применения	3
2. Нормативные правовые акты	3
3. Обозначения и сокращения	4
4. Основные положения	4
5. Заключительные положения.....	9
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	10

	ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»			П СМК-9.1-01-2021
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр №1</i>	<i>Лист 3/10</i>

Предисловие

1. РАЗРАБОТАНО федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ» (далее – МЭИ). ВНЕСЕНО Учебным управлением МЭИ.
2. УТВЕРЖДЕНО решением Ученого совета МЭИ, протокол от 29.10.2021 г. № 09/21.
3. ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом ректора от 28.12.2021 г. № 901.

1. Область применения

1.1. Настоящее положение об организации и проведении внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (далее – Положение) устанавливает общие требования к планированию, организации и проведению внутренней оценки, и мониторингу качества образования в МЭИ по основным образовательным программам высшего образования.

1.2. Положение определяет общие подходы к оценке качества подготовки обучающихся, основные направления и содержание работы подразделений МЭИ и используется в качестве одного из элементов, влияющих на улучшение системы управления образовательным процессом в МЭИ.

1.3. Положение является обязательным для применения всеми подразделениями МЭИ, участвующими в обеспечении образовательной деятельности и реализации основных образовательных программ высшего образования.

1.4. Порядок организации и проведения внутренней независимой оценки качества образования в филиалах МЭИ по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры регулируется отдельными локальными нормативными актами филиалов.

1.5. Перечень мероприятий, приведенных в Положении, не является исчерпывающим. МЭИ вправе вводить иные элементы независимой оценки качества образования.

1.6. Реализация внешней независимой оценки качества образования предполагает привлечение к оценочным мероприятиям общественных и общественно-профессиональных организаций, негосударственных, автономных некоммерческих организаций, отдельных физических лиц в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования.

1.7. Внутренняя оценка качества образования может осуществляться МЭИ непрерывно. Результаты оценки учитываются в деятельности МЭИ.

2. Нормативные правовые акты

Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301;
- постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями);

	ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»			П СМК-9.1-01-2021
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр №1</i>	<i>Лист 4/10</i>

- письма Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2018 г. № 05-436 «О методических рекомендациях».
- письма Минобрнауки России от 3 апреля 2015 г. №N АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по НОКО»
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831". Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации"
- приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 31 июля 2020 г. № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- Устава ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»;
- локальных нормативных актов МЭИ;
- других нормативных правовых актов РФ.

3. Обозначения и сокращения

МЭИ – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ»

ВО – высшее образование;

ФГОС ВО – федеральные государственные образовательный стандарты высшего образования;

НПР – научно-педагогические работники;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПООП – примерная основная профессиональная образовательная программа;

РПД – рабочая программа дисциплины;

РПП – рабочая программа практики;

ОМ – оценочные материалы;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ВКР - выпускная квалификационная работа;

ЭИОС - электронная информационно-образовательная среда.

4. Основные положения

4.1. Независимая оценка качества образования (далее – НОКО) – оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности МЭИ, о качестве подготовки обучающихся и реализации ОПОП (независимая оценка

	ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»			П СМК-9.1-01-2021
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр №1</i>	<i>Лист 5/10</i>

качества подготовки обучающихся – НОК ПО), предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы МЭИ (независимая оценка качества образовательной деятельности – НОК ОД) через:

- привлечение к оценке качества образования общественных и общественно-профессиональных организаций, негосударственных, автономных некоммерческих организаций, отдельных физических лиц в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования;
- координацию действий федеральных и региональных органов исполнительной власти, негосударственных структур, общественных, общественно-профессиональных организаций по повышению качества условий образовательного процесса, реализуемых образовательными организациями образовательных программ, результатов освоения образовательных программ, определяемых ФГОС и потребностями потребителей образовательных услуг;
- совершенствование содержания и способов организации образовательного процесса в образовательных организациях для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ современным требованиям в соответствии с ФГОС;
- мероприятия по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

4.2. Основными целями проведения внутренней НОКО являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в образовательной организации;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации.
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ.
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ.
- усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

4.3. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в МЭИ проводится в форме внутренней оценки качества образовательной деятельности для определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, а также для обеспечения заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности МЭИ, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

4.4. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся направлена на осуществление внутреннего мониторинга качества образования и состоит из следующих структурных элементов, проводимых на регулярной основе:

- анализ разработанных учебно-методических материалов (РПД и РПП, ОМ, ГИА);

	ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»			П СМК-9.1-01-2021
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр №1</i>	<i>Лист 6/10</i>

- мониторинг качества преподавания НПР в рамках контактной работы (регулярный мониторинг проведения занятий и контрольных мероприятий, аттестация НПР);
- процедура проверки освоения обучающимися ОПОП (входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, срез остаточных знаний, ГИА (ИА), портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям));
- процедуры анкетирования, направленные на оценку обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса как в целом по образовательным программам, так и в рамках отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- проведение ежегодной процедуры самообследования МЭИ.

4.5. Мониторинг качества разработанных учебно-методических материалов для проведения образовательной деятельности в МЭИ осуществляется в процедурных мероприятиях, направленных на установление соответствия их Федеральному Закону об образовании, ФГОС ВО и иным нормативно-правовым актам, определяющим качественные характеристики образовательной деятельности, в течение всего учебного года.

4.6. Мониторинг осуществляется по следующим критериям:

- наличие и качество разработки РПД и программ практик, ГИА (ИА) соответствующим ФГОС ВО, а также соответствие структуры РПД локальным нормативным документам МЭИ и типовым формам;
- наличие методических разработок по дисциплинам (модулям), практикам, НИ основной образовательной программы, разработанных преподавателями кафедр;
- наличие и качество подготовки документов по практикам, в том числе НИР/ НИ;
- наличие и качество разработки ОМ, позволяющих оценить результаты обучения по дисциплине (модулю), практике, НИ и проверить уровень сформированности компетенции после изучения дисциплины (модуля), прохождения практики, НИ.

На основании проведенного мониторинга составляются справочно-аналитические материалы по выявленным несоответствиям, разрабатываются рекомендации по улучшению, определяются ответственные, устанавливаются сроки исполнения и принимаются соответствующие управленческие решения.

Мониторинг проводится на регулярной основе в течение всего учебного года.

4.7. Мониторинг качества преподавания заключается в оценке качества работы НПР МЭИ, участвующих в реализации ОПОП, и осуществляется в рамках:

- процедуры оценки качества работы НПР в процессе преподавания дисциплин (модулей), реализации практики, НИ. Мониторинг качества преподавания дисциплин осуществляется в рамках контрольных посещений занятий со стороны дирекций институтов, представителей отдела ОМО УКО, заведующих и НПР кафедр, а также других работников, наделенных соответствующими полномочиями. Процедура оценки качества преподавания проводится по видам занятий и формам контроля. Организация посещений носит плановый характер и проводится в течении всего учебного года;
- мониторинга уровня квалификации научных и педагогических работников. Данная процедура (аттестация НПР) проводится в целях соответствия НПР установленным требованиям, определенным в Законе об образовании, в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

	ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»			П СМК-9.1-01-2021
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр №1</i>	<i>Лист 7/10</i>

Оценка профессиональных достижений НПП проводится при проведении аттестации НПП, при определении рейтинга НПП, в иных случаях по решению руководства МЭИ и осуществляется по следующим критериям:

- наличие ученой степени и ученого звания;
- наличие учебников, учебно-методических пособий, методических указаний и иных материалов;
- наличие научных статей, монографий;
- наличие публикаций в российских и зарубежных рейтинговых изданиях;
- наличие удостоверений о повышении квалификации;
- академическая успеваемость обучающихся по дисциплинам преподавателя;
- степень удовлетворенности обучающихся качеством преподавания учебных дисциплин (по результатам анкетирования);
- методический уровень проведения преподавателями учебных занятий.
- участие в организации и проведении конкурсов педагогического мастерства;
- анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
- анкетирование НПП степенью удовлетворенности организацией и качеством образовательной деятельности.

Результаты проведенных анализов формируются в справочно-аналитические материалы по выявленным несоответствиям, разрабатываются рекомендации по улучшению, определяются ответственные, устанавливаются сроки исполнения и принимаются соответствующие управленческие решения.

Периодичность проведения процедуры - 2 раза в год.

4.8. Мониторинг качества освоения обучающимися ОПОП осуществляется в рамках:

- проведения анализа результатов входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля), который основывается на контроле остаточных знаний по дисциплинам, изученным обучающимися при получении предыдущего образования, в рамках пройденных ранее дисциплин (модулей), и не может быть заменен текущей, промежуточной аттестацией по дисциплинам основной образовательной программы. Анализ осуществляется на основе полученных результатов в разрезе направлений, факультетов, курсов с периодичностью 2 раза в год;
- проведения анализа результатов промежуточной аттестации с периодичностью 2 раза в год. Анализ осуществляется на основе полученных результатов сессий в разрезе направлений, институтов, курсов;
- проведения анализа результатов тестирования (срез остаточных знаний). Анализ проводится на основе результатов проведения независимого тестирования в системе СДО «Прометей» в разрезе направлений, институтов, курсов с периодичностью 2 раза в год;
- проведения анализа результатов государственной итоговой аттестации с периодичностью 1 раз в год;
- проведения анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся. Анализ проводится на основе результатов в ИС БАРС в разрезе направлений, институтов, курсов с периодичностью 2 раза в год;
- проведения анализа результатов олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям). Анализ проводится в разрезе направлений, институтов, курсов с периодичностью 2 раза в год;

Результаты проведенных анализов формируются в справочно-аналитические материалы по выявленным несоответствиям, разрабатываются рекомендации по улучшению, определяются ответственные, устанавливаются сроки исполнения и принимаются соответствующие управленческие решения.

	ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»			П СМК-9.1-01-2021
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр №1</i>	<i>Лист 8/10</i>

4.9. В рамках внутренней оценки системы качества образовательной деятельности по программам, реализуемым в МЭИ, обучающимся предоставляется возможность оценивания условия, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Для этой цели в МЭИ применяется анкетирование обучающихся, которое направлено на выявление мнения обучающихся о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин и условий обучения.

Оценка удовлетворённости обучающихся осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости качеством обучения и педагогическим сопровождением образовательного процесса. Данное анкетирование носит регулярный характер;
- показатель удовлетворённости выбором основной образовательной программы, направления подготовки МЭИ;
- показатель удовлетворённости условиями обучения, в том числе для проектной деятельности и творческой активности;
- показатель удовлетворённости качеством обучения;
- показатель удовлетворённости педагогическим сопровождением образовательного процесса;
- показатель удовлетворённости результатами обучения, ресурсным обеспечением и условиями реализации ОПОП. Данное анкетирование проводится с периодичностью 2 раза в год.

Результаты проведенных анализов формируются в справочно-аналитические материалы по выявленным несоответствиям, разрабатываются рекомендации по улучшению, определяются ответственные, устанавливаются сроки исполнения и принимаются соответствующие управленческие решения.

4.10. С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МЭИ ежегодно 1 раз в год текущего календарного года проводится процедура самообследования с размещением Отчета о проведении самообследования на официальном сайте МЭИ по основным показателям деятельности: образовательная деятельность, научно-исследовательская деятельность, международная деятельность, внеучебная работа, инфраструктура и обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.11. В целях совершенствования реализуемых программ всех уровней подготовки выпускников при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по этим программам МЭИ привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников МЭИ для:

- рецензирования всех реализуемых ООП представителями профильных предприятий и/или организаций;
- составления отзывов и рецензий по итогам прохождения всех видов практик, проводимых в профильных организациях по реализуемым ОПОП, работников, из числа работодателей, обладающих соответствующей квалификацией;
- рецензирования выпускных квалификационных работ по реализуемым ОПОП, работников, из числа работодателей, научно-педагогических работников иных образовательных организаций, обладающих соответствующей квалификацией;
- проведения промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации по реализуемым ООП с привлечением, работников, из числа работодателей, научно-педагогических работников иных образовательных организаций, обладающих соответствующей квалификацией.

	ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»			П СМК-9.1-01-2021
	<i>Выпуск 1</i>	<i>Изменение 0</i>	<i>Экземпляр №1</i>	<i>Лист 9/10</i>

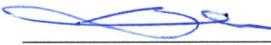
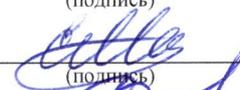
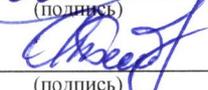
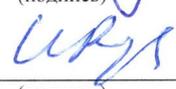
5. Заключительные положения

Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с федеральными нормативными актами, регламентирующими организацию учебного процесса, рассматриваются на заседании Ученого совета МЭИ и утверждаются ректором МЭИ.

РАЗРАБОТАНО:

<p>Начальник ОМО УКО _____</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">(должность)</p>	 <p>_____</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">(подпись)</p>	<p>Е.Ю. Абрамова _____</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">(расшифровка подписи)</p>
---	---	---

СОГЛАСОВАНО:

<p>Первый проректор _____</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">(должность)</p>	 <p>_____</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">(подпись)</p>	<p>В.Н. Замолодчиков _____</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">(расшифровка подписи)</p>
<p>Начальник учебного управления _____</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">(должность)</p>	 <p>_____</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">(подпись)</p>	<p>Е.В. Макаревич _____</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">(расшифровка подписи)</p>
<p>Начальник правового управления _____</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">(должность)</p>	 <p>_____</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">(подпись)</p>	<p>О.А. Белова _____</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">(расшифровка подписи)</p>
<p>Начальник отдела интегрированной системы менеджмента _____</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">(должность)</p>	 <p>_____</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">(подпись)</p>	<p>И.Л. Русаков _____</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">(расшифровка подписи)</p>

