

Министерство образования и науки РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Инженерно-экономический институт

УТВЕРЖДЕНА

ООО «Инженерные Сети и Сооружения»

Кандидат технических наук,

Генеральный

директор

А. В. Амелькин

201\_ г.



УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета МЭИ

от «29» июля 2018 г. № 07/18

Ректор Ч. Д. Роголев

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Магистерская программа: Менеджмент

Тип: академическая магистратура

Виды профессиональной деятельности: организационно-управленческая,  
аналитическая, научно-исследовательская

Квалификация выпускника: магистр

Москва-2018

0211

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая в ФГБОУ ВО НИУ «МЭИ», представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) с учетом профессиональных стандартов по менеджменту.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

Образовательная программа позволяет осуществлять обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. С этой целью в вариативную часть образовательной программы, при необходимости, включаются специализированные адаптационные и адаптированные дисциплины и практики.

### **Нормативные документы для разработки образовательной программы**

*Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими дополнениями и изменениями);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301.
- ФГОС ВО, уровень высшего образования Магистратура Направление подготовки 38.04.02 «МЕНЕДЖМЕНТ», Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. N 322 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)».
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Профессиональный стандарт № «Менеджер по информационным технологиям», утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.10.2014 №716н (ред. от 12.12.2016)№
- Профессиональный стандарт № «Менеджер по продажам информационно-коммуникационных систем» утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.10.2015 №687н;
- Приказ Минтруда России от 20.11.2014 N 915н (ред. от 12.12.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Менеджер продуктов в области информационных технологий" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2014 N 35273);
- Приказ Минтруда России от 07.05.2015 N 282н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.05.2015 N 37395);
- Приказ Минтруда России от 09.10.2015 N 717н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по подбору персонала (рекрутер)" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.11.2015 N 39628);
- Приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 616н (ред. от 12.12.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по логистике на транспорте" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2014 N 34134);

- Приказ Минтруда России от 31.10.2014 N 864н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 N 34867);
- Приказ Минтруда России от 26.12.2014 N 1176н (ред. от 12.12.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области маркетинга детских товаров" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35690);
- Приказ Минтруда России от 06.10.2015 N 691н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по управлению персоналом" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.10.2015 N 39362);
- Приказ Минтруда России от 10.05.2017 N 416н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по управлению документацией организации" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.2017 N 46898);
- Приказ Минтруда России от 06.05.2015 N 276н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2015 N 37509);
- Приказ Минтруда России от 07.09.2015 N 591н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по управлению рисками" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.10.2015 N 39228);
- Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержден Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37; в редакции от 12.02.2014;
- Устав МЭИ;
- Локальные акты МЭИ.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Цель образовательной программы

ОПОП магистратуры по направлению 38.04.02 «Менеджмент» предназначена для методического обеспечения и сопровождения учебного процесса, формирование у студентов управленческого мышления, владеющих современной методологией и прикладными инструментами управления финансами организаций различных форм собственности и отраслей народного хозяйства, в том числе в энергетике и промышленности. Социальная цель программы состоит в формировании и развитии у студентов личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить требования ФГОС ВО.

**Форма обучения:** очная.

**Объем программы:** 120 зачетных единиц.

**Сроки получения образования:** 2 года.

**Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и сетевой формы при реализации образовательной программы.**

ОПОП магистратуры включает лабораторные практикумы и практические занятия для формирования у обучающихся умений и навыков в области менеджмента с применением информационно-коммуникационных технологий.

**Язык обучения:** русский.

Требования к абитуриенту (*магистратура*): абитуриент должен иметь документы в соответствии с Правилами приема в МЭИ, которые устанавливаются решением Ученого совета ФГБОУ ВО НИУ «МЭИ».

## 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Область** профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы магистратуры с присвоением квалификации «магистр», включает:

управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления; предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;

научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

**Объектами** профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы магистратуры с присвоением квалификации «магистр», являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления.

**Виды** профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программы магистратуры с присвоением квалификации «магистр»:

1. **организационно-управленческая;**
2. **аналитическая;**
3. **научно-исследовательская.**

Выпускник, освоивший программу магистратуры с присвоением квалификации «магистр», в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

**организационно-управленческая деятельность:**

- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;
- руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной муниципальной власти;
- организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;

**аналитическая деятельность:**

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование
- предложений по их совершенствованию;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

**научно-исследовательская деятельность:**

- организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;
- разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения образовательной программы выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

**Общекультурные (универсальные) компетенции:**

должен обладать

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)

### **Общепрофессиональными компетенциями:**

должен обладать

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3).

### **Профессиональные компетенции:**

должен обладать

- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
- способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);
- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);
- аналитическая деятельность: способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);
- владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);
- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-6);
- научно-исследовательская деятельность: способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-7);
- способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-8);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-9);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-10);

### **Дополнительные профессиональные компетенции, разработанные в соответствии с требованиями работодателей**

- способностью руководить проектной и процессной деятельностью в организации, а также выявлять, оценивать и реализовывать новые рыночные возможности, управлять материальными и финансовыми потоками, а также всеми видами рисков деятельности экономических систем (ДПК-1);
- способностью обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты и участвовать в распространении экономических и управленческих знаний (ДПК-2);

- способностью управлять стратегическими изменениями в деятельности организации, разрабатывать новые направления деятельности организации и соответствующие им бизнес-модели организаций (ДПК-3);
- способностью самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию (ДПК-4);
- способностью анализировать, определять и эффективно использовать человеческий и социальный и интеллектуальный капитал, а также накопленные организацией знания, применяя при этом необходимые лидерские и коммуникативные навыки (ДПК-5);

Компетентностно-формирующая часть учебного плана, определяющая этапы формирования компетенций дисциплинами учебного плана, представлена в *Приложении 1 к ОПОП*.

#### **4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Учебный план и календарный учебный график представлены в *Приложении 2 к ОПОП*.

#### **5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**

Аннотации всех учебных дисциплин представлены в *Приложении 3 к ОПОП*.

#### **6. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК**

Аннотации всех практик (включая НИР) представлены в *Приложении 4 к ОПОП*.

#### **7. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения всех предусмотренных образовательной программой дисциплин и практик в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы.

#### **8. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонды оценочных средств представлены в *Приложении 5 к ОПОП*.

#### **9. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Кадровое обеспечение образовательного процесса приведено в *Приложении 6 к ОПОП*.

Для реализации образовательной программы используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех предусмотренных учебным планом видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- компьютерные (дисплейные) классы ФГБОУ ВО НИУ «МЭИ», Корпус-К, ауд. К-507;
- аудитории, оборудованные мультимедийным и (или) презентационным оборудованием НИУ «МЭИ», Корпус-К, ауд. К-507, К-509, К-511, К-520.
- комплект лицензионного программного обеспечения, в т.ч.: пакет прикладных программ MSOffice, справочно-правовая система «Консультант плюс», справочно-правовая система «Гарант».

Описание материально-технического обеспечения образовательной программы приведено в соответствующих рабочих программах дисциплин и практик. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы приведено в соответствующих рабочих программах дисциплин и практик.

#### **Руководитель образовательной программы:**

**Кетоева Н.Л.**, штатный научно-педагогический работник НИУ «МЭИ»; Заведующий кафедрой Менеджмента в энергетике и промышленности ИнЭИ НИУ «МЭИ», кандидат экономических наук, доцент; доцент.

Область научных интересов – менеджмент в энергетике и промышленности.

**Число публикаций.** 5 учебных издания авторским объемом 12,6 п.л.; 22 научных работы, в индексируемых журналах, авторским объемом 6,2 п.л.;

**Индекс Хирша – 1.**

Публикации Кетовой Н.Л. за период 2015-2017 гг.:

Наименование научного труда, его вид (статья, доклад, тез. доклада, монография, отчет по НИР и т. д.)	Форма работы (печатная рукопись)	Выходные данные {Полное название журнала (сборника трудов, сб. докладов, сб. тезисов докладов), издательство, место издания (город), год, страница труда в журнале (сборнике)}	Объем (в стр.)	Соавторы
Электронный учебно-методический комплекс «Методы эффективного использования кадрового потенциала предприятия»		Информатизация инженерного образования: электронные образовательные ресурсы. Выпуск 5. Издательский дом МЭИ 2015		
<b>НАУЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>				
Совершенствование алгоритма расчета тарифа на сбор, вывоз и утилизацию ТБО с учётом инвестиционной составляющей	печатная	Двадцать первая международная научно-техническая конференция студентов и аспирантов «Радиоэлектроника, электротехника и энергетика», том 3,-М., Изд-во: ЗАО «Издательский дом МЭИ», 2015, С. 232	1	Дильдина М.С.
Совершенствование механизма закупочной деятельности на примере ПАО «Мостотрест» (тез. доклада)	печатная	Двадцать вторая международная научно-техническая конференция студентов и аспирантов «Радиоэлектроника, электротехника и энергетика», том 3,- М., Издательский дом МЭИ, 2017 г., С. 178	1/2	Ю.Э. Корчевая
Роль вуза в формировании инновационной среды	Печатная	Журнал "Экономика и предпринимательство", №2 (ч.2), 2017 г., С. 671-674	4	Е.Е. Гудкова, Г.Н. Курдюкова,
Взаимодействие субъектов инновационного процесса как основа формирования инновационной среды	Печатная	Инноватика-2017: сб. материалов XIII Международной школы-конференции студентов, аспирантов и молодых ученых (20– 22 апреля 2017 г.) / под ред. А.Н. Солдатова, С.Л. Минькова. Томск. С. 463-465	3	Е.Е. Гудкова, Г.Н. Курдюкова,
Взаимодействие участников инновационной деятельности в процессе формирования инновационной среды	Печатная	Инновационные кластеры в цифровой экономике: теория и практика: труды научно-практической конференции с международным участием 17–22 мая 2017 года / под ред. д-ра экон. наук, проф. А. В. Бабкина. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та. С. 239-243	5	Е.Е. Гудкова
Оценка эффективности инновационно-инвестиционных проектов (ИИП)	Электронная	Современные тенденции в научной деятельности: 27 международная научно-практическая конференция; Москва; Издательство «Олимп»; Москва, 2017 г. С. 79-81	3	А.А. Аникина
<b>НИР</b>				
Разработка модели устойчивого развития на основе синтеза концепции бизнес-укладов и системно-		ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Кафедра Менеджмента в энергетике и промышленности Решение ФГБУ «РФФИ» о		Лозенко В.К.

<p>креативного подхода и формирование механизма управления энергоэффективностью для обеспечения устойчивости функционирования экономических систем микроуровня</p>		<p>поддержке Проекта №18-010-00882 а</p>		
--	--	--	--	--

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Зав. кафедрой МЭП  
к.э.н., доцент, доцент

Директор института ИнЭИ  
к.т.н., доцент

**СОГЛАСОВАНО:**

Первый проректор – проректор по учебной работе

Начальник учебного управления

Начальник отдела методического обеспечения  
и управления качеством образования



Н.Л. Кетоева



А. Ю. Невский



Т.А. Степанова



Д.А. Иванов



А.В. Носов