

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
Инженерно-экономический институт

УТВЕРЖДЕНА

ООО «Инженерные сети и Сооружения»

Кандидат технических наук,

Генеральный

директор _____ А.В. Амелькин

«___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета МЭИ

от «___» _____ 20__ г. № _____

Ректор _____ Н.Д. Роголев

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Наименование образовательной программы: Финансовый менеджмент

Уровень образования: магистратура

Руководитель образовательной программы

Заведующий кафедрой, к.э.н.

(должность, ученая степень, ученое звание)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка подписи)

Руководитель научного содержания программы

Профессор, д.э.н., проф.

(должность, ученая степень, ученое звание)

В.А. Епифанов

(расшифровка подписи)

Образовательная программа одобрена на заседании кафедры (протокол от «___» _____ № _____).

Заведующий кафедрой МЭП

(название кафедры)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка подписи)

Директор ИнЭИ

(название института)

А.Ю. Невский

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор

(должность)

В.Н. Замолотчиков

(расшифровка подписи)

Начальник учебного управления

(должность)

Е.В. Макаревич

(расшифровка подписи)

Начальник ОМО УКО

(должность)

М.Я. Погребисский

(расшифровка подписи)

Москва 2020

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая в ФГБОУ ВО НИУ «МЭИ», представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) с учетом профессиональных стандартов по менеджменту.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

Образовательная программа позволяет осуществлять обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. С этой целью в вариативную часть образовательной программы, при необходимости, включаются специализированные адаптационные и адаптированные дисциплины и практики.

Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими дополнениями и изменениями);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301.
- ФГОС ВО, уровень высшего образования Магистратура Направление подготовки 38.04.02 «МЕНЕДЖМЕНТ», Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. N 322 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)».
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Профессиональный стандарт №439 Специалист по финансовому консультированию, утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 года №167н
- Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержден Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37; в редакции от 12.02.2014;
- Устав МЭИ;
- Локальные акты МЭИ.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель образовательной программы

ОПОП магистратуры по направлению 38.04.02 «Менеджмент» предназначена для методического обеспечения и сопровождения учебного процесса, формирование у студентов управленческого мышления, владеющих современной методологией и прикладными инструментами управления финансами организаций различных форм собственности и отраслей народного хозяйства, в том числе в энергетике и промышленности. Социальная цель программы состоит в формировании и развитии у студентов личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить требования ФГОС ВО.

Форма обучения: очная.

Объем программы: 120 зачетных единиц.

Сроки получения образования: 2 года.

Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и сетевой формы при реализации образовательной программы.

ОПОП магистратуры включает лабораторные практикумы и практические занятия для формирования у обучающихся умений и навыков в области менеджмента, финансового менеджмента с применением информационно-коммуникационных технологий.

Язык обучения: русский.

Требования к абитуриенту (*магистратура*): абитуриент должен иметь документы в соответствии с Правилами приема в МЭИ, которые устанавливаются решением Ученого совета ФГБОУ ВО НИУ «МЭИ».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы магистратуры с присвоением квалификации «магистр», включает:

управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления; предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;

научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Объектом профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы магистратуры с присвоением квалификации «магистр», являются:

процессы управления денежными потоками, формирования и использования финансовых ресурсов организациями различных организационно-правовых форм.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программы магистратуры с присвоением квалификации «магистр»:

1. организационно-управленческая;

2. аналитическая;

3. научно-исследовательская.

Выпускник, освоивший программу магистратуры с присвоением квалификации «магистр», в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

- разработка стратегий развития финансовых потоков организаций;
- разработка и управление финансовой стратегии организаций разных форм собственности, органов государственной муниципальной власти;
- организация творческих коллективов (команд) для решения инвестиционных задач и проектов и руководство ими;

аналитическая деятельность:

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих финансовых решений;
- анализ процессов управления денежными потоками, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- проведение оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности;

научно-исследовательская деятельность:

- организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;
- разработка моделей исследуемых финансовых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общекультурные (универсальные) компетенции:

должен обладать

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)

Общепрофессиональными компетенциями:

должен обладать

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3).

Профессиональные компетенции:

должен обладать

- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
- способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);
- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);
- аналитическая деятельность: способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);
- владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);
- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-6);
- научно-исследовательская деятельность: способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-7);
- способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-8);

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-9);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-10);

Компетентностно-формирующая часть учебного плана, определяющая этапы формирования компетенций дисциплинами учебного плана, представлена в *Приложении 1 к ОПОП*.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебный план и календарный учебный график представлены в *Приложении 2 к ОПОП*.

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Аннотации всех учебных дисциплин представлены в *Приложении 3 к ОПОП*.

6. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Аннотации всех практик (включая НИР) представлены в *Приложении 4 к ОПОП*.

7. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения всех предусмотренных образовательной программой дисциплин и практик в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы.

8. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в *Приложении 5 к ОПОП*.

9. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровое обеспечение образовательного процесса приведено в *Приложении 6 к ОПОП*.

Для реализации образовательной программы используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех предусмотренных учебным планом видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- компьютерные (дисплейные) классы ФГБОУ ВО НИУ «МЭИ», Корпус-К, ауд. К-507;
- аудитории, оборудованные мультимедийным и (или) презентационным оборудованием НИУ «МЭИ», Корпус-К, ауд. К-507, К-509, К-511, К-520.
- комплект лицензионного программного обеспечения, в т.ч.: пакет прикладных программ MSOffice, справочно-правовая система «Консультант плюс», справочно-правовая система «Гарант».

Описание материально-технического обеспечения образовательной программы приведено в соответствующих рабочих программах дисциплин и практик. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы приведено в соответствующих рабочих программах дисциплин и практик.

Руководитель образовательной программы:

Кетоева Н.Л., штатный научно-педагогический работник НИУ «МЭИ»; и.о. Заведующего кафедрой Менеджмента в энергетике и промышленности ИнЭИ НИУ «МЭИ», кандидат экономических наук, доцент; доцент.

Область научных интересов – менеджмент в энергетике и промышленности.

Число публикаций. 5 учебных издания авторским объемом 12,6 п.л.; 22 научных работы, в индексируемых журналах, авторским объемом 6,2 п.л.;

Индекс Хирша – 1.

Публикации Кетоевой Н.Л. за период 2015-2019 гг.:

Наименование научного труда, его вид (статья, доклад, тез. доклада, монография, отчет по НИР и т. д.)	Форма работы (печатная рукопись)	Выходные данные {Полное название журнала (сборника трудов, сб. докладов, сб. тезисов докладов), издательство, место издания (город), год, страница труда в журнале (сборнике)}	Объем (в стр.)	Соавторы
Электронный учебно-методический комплекс «Методы эффективного использования кадрового потенциала предприятия»		Информатизация инженерного образования: электронные образовательные ресурсы. Выпуск 5. Издательский дом МЭИ 2015		
НАУЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА				
Совершенствование алгоритма расчета тарифа на сбор, вывоз и утилизацию ТБО с учетом инвестиционной составляющей	печатная	Двадцать первая международная научно-техническая конференция студентов и аспирантов «Радиоэлектроника, электротехника и энергетика», том 3,-М., Изд-во: ЗАО «Издательский дом МЭИ», 2015, С. 232	1	Дильдина М.С.
Совершенствование механизма закупочной деятельности на примере ПАО «Мостотрест» (тез. доклада)	печатная	Двадцать вторая международная научно-техническая конференция студентов и аспирантов «Радиоэлектроника, электротехника и энергетика», том 3,- М., Издательский дом МЭИ, 2017 г., С. 178	1/2	Ю.Э. Корчевая
Роль вуза в формировании инновационной среды	Печатная	Журнал "Экономика и предпринимательство", №2 (ч.2), 2017 г., С. 671-674	4	Е.Е. Гудкова, Г.Н. Курдюкова,
Взаимодействие субъектов инновационного процесса как основа формирования инновационной среды	Печатная	Инноватика-2017: сб. материалов XIII Международной школы-конференции студентов, аспирантов и молодых ученых (20– 22 апреля 2017 г.) / под ред. А.Н. Солдатов, С.Л. Минькова. Томск. С. 463-465	3	Е.Е. Гудкова, Г.Н. Курдюкова,
Взаимодействие участников инновационной деятельности в процессе формирования инновационной среды	Печатная	Инновационные кластеры в цифровой экономике: теория и практика: труды научно-практической конференции с международным участием 17–22 мая 2017 года / под ред. д-ра экон. наук, проф. А. В. Бабкина. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та. С. 239-243	5	Е.Е. Гудкова
Оценка эффективности инновационно-инвестиционных проектов (ИИП)	Электронная	Современные тенденции в научной деятельности: 27 международная научно-практическая конференция; Москва; Издательство «Олимп»; Москва, 2017 г. С. 79-81	3	А.А. Аникина
НИР				
Разработка модели устойчивого развития на основе синтеза концепции бизнес-укладов и системно-креативного подхода и формирование механизма управления энергоэффективностью для обеспечения устойчивости функционирования экономических систем		ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Кафедра Менеджмента в энергетике и промышленности Решение ФГБУ «РФФИ» о поддержке Проекта №18-010-00882 а		Лозенко В.К.

микроуровня				
-------------	--	--	--	--