

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**УТВЕРЖДЕНА**  
решением Ученого совета МЭИ  
от «13» октября 2020 г № 10/20

|                                                                                   |                                                    |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |              |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |              |
|                                                                                   | Владелец                                           | Рогалев Н.Д. |
| Идентификатор                                                                     | R618dc98f-RogalevND-c9225577                       |              |

Ректор \_\_\_\_\_ Н.Д. Рогалев

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент**

**Наименование образовательной программы: Маркетинг**

**Уровень образования: бакалавриат**

Руководитель образовательной программы

доцент кафедры  
Менеджмента в  
энергетике и  
промышленности, к.э.н.,  
доц.

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

|                                                                                    |                                                    |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                  |
|                                                                                    | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                  |
|                                                                                    | Владелец                                           | Колесникова О.В. |
| Идентификатор                                                                      | R3162f4d9-KolesnikovaOV-4017a20                    |                  |

(подпись)

О.В.  
Колесникова

(расшифровка подписи)

Заведующий кафедрой  
Менеджмента в  
энергетике и  
промышленности, к.э.н.,  
доц.

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

|                                                                                     |                                                    |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |              |
|                                                                                     | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |              |
|                                                                                     | Владелец                                           | Кетоева Н.Л. |
| Идентификатор                                                                       | R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c                       |              |

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка подписи)

Образовательная программа одобрена на заседании кафедры (протокол от «9» октября 2020 № 2/20-21)

**Москва**

## СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор

первый проректор  
Ректорат, к.т.н., доц.

(должность)

Начальник УУ

начальник Учебного  
управления, к.т.н.

(должность)

Начальник ОМО УКО

начальник отдела  
методического  
обеспечения и  
управления качеством  
образования, к.э.н., доц.

(должность)

Директор института/заместитель директора

директор Инженерно-  
экономического  
института, к.т.н., доц.

(должность)

Сотрудник ОМО УКО  
специалист по учебно-  
методической работе 1  
категории Отдел  
методического  
обеспечения и  
управления качеством  
образования

(должность)

|                                                                                   |                                                    |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|                                                                                   | Владелец                                           | Замолодчиков В.Н.              |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | R8c700dda-ZamolodchikVN-ded34e |

(подпись)

В.Н.

Замолодчиков

(расшифровка подписи)

|                                                                                   |                                                    |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|                                                                                   | Владелец                                           | Макаревич Е.В.                 |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | R36a963b1-MakarevichYV-4149883 |

(подпись)

Е.В. Макаревич

(расшифровка подписи)

|                                                                                   |                                                    |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                               |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                               |
|                                                                                   | Владелец                                           | Абрамова Е.Ю.                 |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | R1661d0f4-AbramovaYY-42471f61 |

(подпись)

Е.Ю. Абрамова

(расшифровка подписи)

|                                                                                   |                                                    |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                             |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                             |
|                                                                                   | Владелец                                           | Невский А.Ю.                |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d |

(подпись)

А.Ю. Невский

(расшифровка подписи)

|                                                                                     |                                                    |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                             |
|                                                                                     | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                             |
|                                                                                     | Владелец                                           | Орлова Е.С.                 |
|                                                                                     | Идентификатор                                      | Rb8ff0f77-OrlovaYS-0ceb9397 |

(подпись)

Е.С. Орлова

(расшифровка подписи)

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Определение и состав основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая в ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ» (далее – МЭИ), представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, актуализированным с учетом профессиональных стандартов, по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970, зарегистрированным в Минюсте России 25.08.2020 г., регистрационный номер 59449.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных средств, методических материалов.

Образовательная программа позволяет осуществлять обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **1.2. Нормативные документы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими дополнениями и изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970 (далее ФГОС ВО);
- Профессиональный стандарт 40.033 «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальных отношений Российской Федерации № 609н от 08.09.2014 г., рег.номер 166;
- Профессиональный стандарт 08.035 «Маркетолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальных отношений Российской Федерации № 366н от 04.06.2018 г., рег.номер 1134;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав МЭИ;

- Локальные акты МЭИ.

### **1.3. Перечень сокращений**

|         |   |                                                                          |
|---------|---|--------------------------------------------------------------------------|
| з.е.    | – | зачетная единица                                                         |
| ОПК     | – | общепрофессиональная компетенция                                         |
| ОС      | – | оценочное средство                                                       |
| ОТФ     | – | обобщенная трудовая функция                                              |
| ПД      | – | профессиональная деятельность                                            |
| ПК      | – | профессиональная компетенция                                             |
| ПС      | – | профессиональный стандарт                                                |
| ПООП    | – | примерная основная образовательная программа по направлению подготовки   |
| УК      | – | универсальная компетенция                                                |
| ФГОС ВО | – | федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования |

### **1.4. Цель образовательной программы**

Образовательная программа предназначена для методического обеспечения и сопровождения учебного процесса, формирования у студентов управленческого мышления, основанного на понимании процесса реализации функций менеджмента в различных сферах деятельности современных организаций, в том числе в энергетике и промышленности. Социальная цель программы состоит в формировании и развитии у студентов личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить требования ФГОС ВО

Формирование у выпускников гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

### **1.5. Форма обучения: очно-заочная**

**1.6. Форма реализации:** обучение в МЭИ, обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

При реализации образовательной программы МЭИ вправе перейти на электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в случаях, предусмотренных соответствующими локальными нормативными актами МЭИ.

Воспитательная работа в рамках реализации ОПОП проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы УСВР МЭИ.

### **1.7. Образовательная программа реализуется МЭИ самостоятельно**

### **1.8. Язык обучения: русский**

**1.9. Срок получения образования:** по очно-заочной форме составляет 4 года 11 месяцев

### **1.10. Объем образовательной программы: 240 з.е.**

Величина зачетной единицы устанавливается в объеме 27 астрономических часов (36

академических часов).

### **1.11. Области и(или) сферы профессиональной деятельности выпускника:**

– 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства) Выпускники могут осуществлять организационно-управленческую деятельность в организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные) и органах государственного и муниципального управления, в которых выпускники могут работать в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в финансовых службах аппарата управления. А также структуры, в которых выпускники могут выступать предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело..

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **1.12. Объект(ы) профессиональной деятельности выпускника:**

– Объектами профессиональной деятельности выпускника являются процессы управления эффективной маркетинговой деятельностью, в части товарной и ценовой политики, системы сбыта и маркетинговых коммуникаций организаций различных организационно-правовых форм, в том числе в энергетике и промышленности..

### **1.13. Виды профессиональной деятельности выпускника:**

– Организационно-управленческий.

## **Раздел 2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение контактной работы обучающихся с преподавателем (в том числе лекционные, практические, лабораторные виды занятий, консультации) и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график определяет сроки и периоды осуществления видов учебной деятельности, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию (ГИА), и периоды каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении к образовательной программе (приложения 1 и 2 соответственно).

Аннотации всех учебных дисциплин представлены в приложении 3 к образовательной программе.

Аннотации всех практик представлены в приложении 4 к образовательной программе.

Аннотация ГИА представлена в приложении 5 к образовательной программе.

Комплект рабочих программ дисциплин, практик и ГИА представляет собой самостоятельный компонент образовательной программы.

Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам и ГИА приведены в фонде оценочных материалов ОПОП, который представляет собой самостоятельный компонент образовательной программы.

Перечень факультативных дисциплин устанавливается Ученым советом института.

### Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

#### 3.1. Универсальные компетенции выпускников

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление    | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | ИД-1 <sub>УК-1</sub> . Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи<br>ИД-2 <sub>УК-1</sub> . Использует системный подход для решения поставленных задач.                                              |
| Разработка и реализация проектов    | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1 <sub>УК-2</sub> . Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение<br>ИД-2 <sub>УК-2</sub> . Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения   |
| Командная работа и лидерство        | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | ИД-1 <sub>УК-3</sub> . Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели<br>ИД-2 <sub>УК-3</sub> . Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи                                                                                    |
| Коммуникация                        | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          | ИД-1 <sub>УК-4</sub> . Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке<br>ИД-2 <sub>УК-4</sub> . Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке |
| Межкультурное взаимодействие        | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                     | ИД-1 <sub>УК-5</sub> . Анализирует современное состояние общества на основе знания истории<br>ИД-2 <sub>УК-5</sub> . Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и                                                                                                          |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>философских знаний</p> <p>ИД-3<sub>УК-5</sub>. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                | <p>ИД-1<sub>УК-6</sub>. Эффективно планирует собственное время</p> <p>ИД-2<sub>УК-6</sub>. Планирует траекторию своего развития и предпринимает шаги по её реализации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                   | <p>ИД-1<sub>УК-7</sub>. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний</p> <p>ИД-2<sub>УК-7</sub>. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Безопасность жизнедеятельности                                  | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p>ИД-1<sub>УК-8</sub>. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, и природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИД-2<sub>УК-8</sub>. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИД-3<sub>УК-8</sub>. Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему</p> <p>ИД-4<sub>УК-8</sub>. Демонстрирует понимание влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества</p> |
| Инклюзивная компетентность                                      | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                              | <p>ИД-1<sub>УК-9</sub>. Демонстрирует понимание базовых знаний дефектологии</p> <p>ИД-2<sub>УК-9</sub>. Использует базовые дефектологические знания для адаптивного построения социальных и профессиональных коммуникаций</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Экономическая культура, в том числе финансовая                  | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                              | ИД-1 <sub>УК-10</sub> . Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования общества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                     |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| грамотность         |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИД-1 <sub>УК-11</sub> . Демонстрирует способность выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению<br>ИД-2 <sub>УК-11</sub> . Анализирует причины и условия способствующие коррупционному поведению |

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории                                                                            | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> . Анализирует современное состояние государства, предпринимательства и общества на основе понимания принципов экономической теории.<br>ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> . Демонстрирует понимание основных принципов функционирования микроэкономических процессов и субъектов, а также перспективы их развития на рынке<br>ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> . Определяет наиболее эффективную структуру функционирования организации с учетом особенностей поведения работников<br>ИД-4 <sub>ОПК-1</sub> . Интерпретирует проблемы управления в процессе функционирования организации<br>ИД-5 <sub>ОПК-1</sub> . Демонстрирует понимание принципов документирования хозяйственных операций и ведение учета имущества организации |
|                                            | ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем | ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> . Выполняет анализ и структурирование данных, вычленяет математические отношения и создает математическую модель ситуации<br>ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> . Демонстрирует умения сбора и обработки данных с использованием информационных технологий<br>ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> . Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамической среды и оценивать их последствия | ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> . Определяет основные этапы планирования, прогнозирования и внедрения управленческого решения<br>ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> . Демонстрирует понимание основных принципов разработки стратегии управления человеческими ресурсами организации, а также распределения и делегирования полномочий.<br>ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> . Выполняет расчет эффективности и устойчивости организационно-управленческих решений при неопределенности параметров планирования |
|  | ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций                                                       | ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> . Выполняет поиск и оценку новых рыночных возможностей и формулирует бизнес-идею<br>ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> . Демонстрирует умение выполнять расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов<br>ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> . Использует различные подходы к обоснованию оперативных и стратегических финансовых решений                                                                      |
|  | ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и интеллектуальный анализ               | ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> . Определяет подходящие информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач управленческой деятельности<br>ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> . Выполняет учет результатов организационно-экономической деятельности организации с использованием современных методов обработки деловой информации<br>ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> . Осуществляет анализ и проектирование информационных моделей на базе крупных массивов данных                  |
|  | ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                   | ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> . Понимает принципы работы современных информационных технологий<br>ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> . Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                           |

### 3.3. Профессиональные компетенции выпускников

Профессиональные компетенции, устанавливаемые образовательной программой, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана, определяющая этапы формирования компетенций дисциплинами, практиками учебного плана, представлена в приложении 6 к образовательной программе.

Результаты выбора и анализа профессиональных стандартов для учета в образовательной программе представлены в приложениях 7 и 8 соответственно.

В открытом доступе приложения 6-8 не представляются.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложениях 9 и 10 соответственно.

| <b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>                                     | <b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства | ИД-1 <sub>ПК-1</sub> . Демонстрирует понимание ключевых задач профессиональной деятельности<br>ИД-2 <sub>ПК-1</sub> . Использует типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценки его эффективности и качества<br>ИД-3 <sub>ПК-1</sub> . Выбирает способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов<br>ИД-4 <sub>ПК-1</sub> . Формирует базу данных и организационно-управленческую документацию, в том числе с использованием современных технологий электронного документооборота<br>ИД-5 <sub>ПК-1</sub> . Выполняет оценку финансового потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов<br>ИД-6 <sub>ПК-1</sub> . Демонстрирует знания основных принципов и этапов проведения текущего и итогового контроля, оценки и коррекции планов деятельности структурного подразделения организации<br>ИД-7 <sub>ПК-1</sub> . Демонстрирует знания порядка определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен<br>ИД-8 <sub>ПК-1</sub> . Анализирует отечественный и зарубежный опыт рациональной организации |

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                            | производственной деятельности организации в условиях современной экономики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-2. Способен осуществлять управление финансовыми и инвестиционными потоками в организации                                                                                                                | ИД-1 <sub>ПК-2</sub> . Выбирает инструментальные средства для обработки экономических данных денежных потоков в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов<br>ИД-2 <sub>ПК-2</sub> . Проводит оценку финансовой устойчивости и финансового состояния организации по финансовым документам и денежным потокам<br>ИД-3 <sub>ПК-2</sub> . Демонстрирует знание основных принципов и этапов разработки финансовой стратегии организации |
| ПК-3. Способен осуществлять деятельность по выявлению и удовлетворению потребностей покупателей товаров, их формированию с помощью маркетинговых коммуникаций, изучать и прогнозировать спрос потребителей | ИД-1 <sub>ПК-3</sub> . Демонстрирует знание методов изучения и прогнозирования спроса с учетом требований потребителей на определенных сегментах рынка<br>ИД-2 <sub>ПК-3</sub> . Определяет целевой клиентский сектор и оптимальную сбытовую стратегию при содействии маркетинговой службы организации<br>ИД-3 <sub>ПК-3</sub> . Выстраивает эффективные коммуникации с клиентами организации                                                                 |

#### **Раздел 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Ресурсное обеспечение образовательной программы по направлению 38.03.02 Менеджмент сформировано на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

##### **4.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы**

МЭИ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МЭИ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории МЭИ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда МЭИ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда МЭИ дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

#### **4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МЭИ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

МЭИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и проходит обновление при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован требуемыми печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **4.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками МЭИ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников МЭИ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников МЭИ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых МЭИ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к

целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников МЭИ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников МЭИ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности МЭИ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **4.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

#### **4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой МЭИ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы МЭИ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников МЭИ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся определены локальными нормативными актами МЭИ.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

| №<br>п/п | Содержание изменения (актуализации)                                                                                                                                                                                 | Реквизиты документа об<br>утверждении изменения<br>(актуализации)                                            |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | ОПОП актуализирована и утверждена в соответствии с Федеральным законом №304-ФЗ от 31.07.2020г. О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» | Протокол заседания кафедры от «14» июля 2021 г. № 7/20-21<br>Решение Ученого Совета от 27.08.2021 г. № 07/21 |
| 2        | ОПОП актуализирована и утверждена в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29 ноября 2020 г. №1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»        | Протокол заседания кафедры от «14» июля 2021 г. № 7/20-21<br>Решение Ученого Совета от 27.08.2021 г. № 07/21 |

Руководитель образовательной программы  
доцент кафедры  
Менеджмента в  
энергетике и  
промышленности, к.э.н.,  
доц.

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

|                                                    |                                 |
|----------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                    |                                 |
| Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                 |
| Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                 |
| Владелец                                           | Колесникова О.В.                |
| Идентификатор                                      | R3162f4d9-KolesnikovaOV-4017a20 |

(подпись)

О.В.  
Колесникова

(расшифровка подписи)