

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Управление проектами электроэнергетических комплексов

Уровень образования: Высшее образование - магистратура

Форма обучения: заочная

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**для контроля освоения компетенций при проведении
Государственной итоговой аттестации**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ СОСТАВИЛ:

Преподаватель
(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Аграпонова Н.Л.
	Идентификатор	R5cb2904d-DemchenkoNL-737fe09

**Н.Л.
Аграпонова**
(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

**Руководитель
образовательной
программы**
(должность, ученая степень,
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Аграпонова Н.Л.
	Идентификатор	R5cb2904d-DemchenkoNL-737fe09

**Н.Л.
Аграпонова**
(расшифровка
подписи)

**Заведующий
выпускающей
кафедры**
(должность, ученая степень,
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Темников А.Г.
	Идентификатор	Ra0abb123-TemnikovAG-2d4db00

**А.Г.
Темников**
(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Фонд компетентностно-ориентированных оценочных материалов для проведения **Государственной итоговой аттестации** позволяет оценить освоение компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1. Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки

ОПК-2. Способен применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы

ПК-1. способен проводить патентные исследования и определять характеристики продукции (услуг)

ПК-2. способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований

ПК-3. способен руководить группой работников при исследовании самостоятельных тем

ПК-4. Способен планировать, организовывать и управлять проектами на объектах электроэнергетики

и включает:

для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

Форма реализации:

для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

Форма реализации:

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

А) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

А.1) Комплексное тестирование

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения основной образовательной программы

Дисциплина	Вопросы для 1 этапа ГЭ
Управленческая психология	Продолжите определение: Личность – это: Ответы: <p>1. характер и темперамент человека 2. набор психических качеств человека 3. идеалы и ценностные ориентации человека 4. единство качеств человека, получаемых при взаимодействии с другими людьми</p> Верный ответ: 4
	Отображение взаимных симпатий и антипатий между различными членами группы в графическом виде – это: Ответы: <p>1. психограмма 2. профессиограмма 3. социограмма</p> Верный ответ: 3
	Основные методологические принципы управленческой психологии: Ответы: <p>1. признание детерминированности психических явлений материальной действительностью 2. генетический подход к психическим явлениям, исследование их в развитии 3. признание неразрывной взаимосвязи психики и деятельности 4. изучение психики человека с учетом взаимосвязи биологических и социальных факторов 5. все ответы верны</p> Верный ответ: 5
	Какое условие не является обязательным для осуществления партисипативного стиля принятия решений? Ответы: <p>1. Руководитель уверен в себе, имеет высокий образовательный и творческий уровень, умеет ценить и использовать творческие предложения подчиненных. 2. Подчиненные имеют высокий уровень знаний, умений, потребность в творчестве, независимости, личностном росте, интерес к работе. 3. Подчиненные имеют потребность в психической стабильности и эмоциональной помощи и поддержке. 4. Задача, стоящая перед людьми, предполагает множественность решений, требует теоретического анализа и высокого профессионализма исполнения, достаточно напряженных усилий и творческого подхода</p> Верный ответ: 3
	Стиль, который наилучшим образом способен обеспечить организационное выживание в условиях острейшей рыночной конкуренции: Ответы: <p>1. консервативно-интуитивный тип 2. консервативно-аналитический тип 3. новаторско-интуитивный 4. новаторско-аналитический тип</p> Верный ответ: 4
	Облегчение совершения определенных действий в присутствии других людей – это: Ответы: <p>1. групповое взаимодействие 2. социальная фасилитация 3. антиципация 4.

	огруппление мышления</p> Верный ответ: 2
	Эмоциональная рефлексивность индивида, способность к постижению эмоционального состояния другого человека – это: Ответы: 1. экспрессия 2. эмпатия 3. перцепция 4. реминисценция Верный ответ: 2
	Лица, обладающие интернальным локусом контроля, чаще всего: Ответы: 1. имеют более низкую самооценку 2. с трудом принимают самостоятельные решения 3. более социально ответственны и целеустремленны 4. хорошо учатся Верный ответ: 3
	Верно или неверно? У современных психологов существует общепризнанное определение психического здоровья: Ответы: 1. да 2. нет Верный ответ: 2
	Какая из перечисленных черт не является специфичной для творческого мышления? Ответы: 1. пластичность 2. надежность 3. гибкость 4. оригинальность Верный ответ: 2
Организационное поведение	Какие формы имеет власть Ответы: а) коммерческая власть б) законная власть+ в) власть, основанная на принуждении Верный ответ: в
	Как называется способность влиять на индивидов и группы людей и вести их за собой к достижениям цели Ответы: а) конфликтность б) лидерство в) полномочия Верный ответ: б
	Кто проводил эксперименты на заводе «Вестерн электрик» в Хоторне, в результате которых была сформулирована доктрина человеческих отношений Ответы: а) Альберт Бандура б) Элтон Мэйо в) Джордж Келли Верный ответ: б
	Какова причина существования неформальных коммуникаций в организациях Ответы: а) В низкой дисциплине в коллективе б) В отсутствии авторитета у руководителя в) В перегрузке официальных каналов связи г) В неформальной структуре организации д) В демократическом стиле руководства Верный ответ: г
	Что можно отнести к поведенческим чертам личности Ответы: а) состояние здоровья б) властность в) самоуверенность г) внешность Верный ответ: б, в
Организационное поведение	Какие формы имеет власть Ответы: а) коммерческая власть б) законная власть+ в) власть, основанная на принуждении Верный ответ: в
	Как называется способность влиять на индивидов и группы людей и вести их за собой к достижениям цели Ответы: а) конфликтность б) лидерство в) полномочия Верный ответ: б

	<p>Кто проводил эксперименты на заводе «Вестерн электрик» в Хоторне, в результате которых была сформулирована доктрина человеческих отношений</p> <p>Ответы: а) Альберт Бандура б) Элтон Мэйо в) Джордж Келли</p> <p>Верный ответ: б</p>
	<p>Какова причина существования неформальных коммуникаций в организациях</p> <p>Ответы: а) В низкой дисциплине в коллективе б) В отсутствии авторитета у руководителя в) В перегрузке официальных каналов связи г) В неформальной структуре организации д) В демократическом стиле руководства</p> <p>Верный ответ: г</p>
	<p>Что можно отнести к поведенческим чертам личности</p> <p>Ответы: а) состояние здоровья б) власть в) самоуверенность г) внешность</p> <p>Верный ответ: б, в</p>
	<p>Уход от конфликта, связанный с отсутствием желания кооперироваться с другими или решать самому возникшую проблему, чтобы не попасть в ситуацию, чреватую разногласиями – это:</p> <p>Ответы: <p>а) принуждение
б) уклонение
в) компромисс
&nbsp;</p></p> <p>Верный ответ: б</p>
	<p>Человеческий капитал – это:</p> <p>Ответы: <p>а) имеющийся у каждого запас знаний, навыков, мотиваций
б) совокупность работников организации
в) управленческий аппарат
г) все варианты верны</p></p> <p>Верный ответ: а</p>
	<p>Формирование коллективов с учетом типов личности и характера работников, создание нормального психологического климата, творческой атмосферы – характеризует:</p> <p>Ответы: <p>а) административные методы управления персоналом
б) экономические методы управления персоналом
в) социально-психологические методы управления персоналом
г) духовно-нравственные методы управления персоналом</p></p> <p>Верный ответ: в</p>
	<p>Основоположником классического подхода к управлению принято считать:</p> <p>Ответы: <p>а) Ф. Тейлора
б) Э. Мэйо
в) Ф. и Л. Гилберт
г) Г. Беккера</p></p> <p>Верный ответ: а</p>
	<p>По характеру последствий конфликт в организации может быть:</p> <p>Ответы: <p>а) внутренним и внешним
б) эффективным и дисфункциональным
в) функциональным и позитивным
г) дисфункциональным и негативным</p></p> <p>Верный ответ: б</p>
	<p>Стресс – это:</p> <p>Ответы: <p>1. все испытываемые индивидами формы давления
2. динамичное состояние, обусловленное наличием трудностей или препятствий, осложняющих достижение желаемых результатов
3. физиологические, психологические и поведенческие реакции, вызванные первичной познавательной оценкой ситуации
4. все ответы верны</p></p> <p>Верный ответ: 4</p>
	<p>К факторам, зависящим от организации относятся:</p> <p>Ответы: <p>1. характер выполняемой работы
2. отношения в коллективе
3. стиль управления
4. все</p></p>

	<p>ответы верны</p> Верный ответ: 4</p>
	<p>Элементы, существующие за пределами границ организации и способные воздействовать на нее, относятся к: Ответы: <p>1.Внешней среде организации
2.Всеобщей сфере
3.Внутренней среде организации
4.Задающей сфере</p> Верный ответ: 4</p>
	<p>К элементам внешней среды не относятся: Ответы: <p>1.Профсоюзы
2.Социальные факторы
3.Специфика лидерства
4.Экономика и рынок</p> Верный ответ: 3</p>
	<p>Один руководитель и один план для совокупности операций, направленных на достижение одной и той же цели, характерно для принципа управления: Ответы: <p>1.Единство распорядительства
2.Единство руководства
3.Вознаграждения персонала
4.Централизация</p> Верный ответ: 2</p>
	<p>Властная вертикаль, связывающая все уровни подчинения от высшей инстанции до низших ступеней – это: Ответы: <p>1.Скалярная цепь
2.Порядок
3.Централизация
4.Децентрализация</p> Верный ответ: 1</p>
	<p>Успешное изменение в организации проходит следующие стадии: Ответы: <p>1.Разблокирование, изменение установок, заблокирование
2.Разблокирование, изменение установок, заблокирование, замораживание
3.Изменение установок, замораживание, заблокирование
4.Разблокирование, перестройка, функционирование, заблокирование</p> Верный ответ: 1</p>
	<p>Радикальное преобразование организации предполагает: Ответы: <p>1.фундаментальное изменение организации, затрагивающее ее миссию и организационную культуру
2.радикальные изменения, вызванные, например, слиянием с другой организацией, но без изменения отрасли
3.изменение производственного процесса, а также маркетинга с целью вывода нового продукта на рынок
4.проведение преобразований в маркетинговой сфере с целью поддержания интереса к продукту организации</p> Верный ответ: 2</p>
Иностранный язык для научных коммуникаций	<p>Вставьте нужное слово из предложенного списка, чтобы предложение имело смысл</p> <p>Ответы: а) technology б) technological в) technologically г) technologist Верный ответ: The computer is the greatest technological invention of the twentieth century</p>
	<p>Выберите нужное слово из предложенных: Useful prizes will be awarded to students writing the most ...essays Ответы: а) imagination б) imaginative в) imaginary Верный ответ: б) imaginative</p>
	<p>Определите из контекста является ли выделенное слово глаголом или нет: the smoke rose to the ceiling Ответы: а) Да б) Нет Верный ответ: а) Да</p>

	<p>Выберите правильное слово: The children behaved themselves very</p> <p>Ответы: а) well б) good</p> <p>Верный ответ: а) well</p>
	<p>Из пары слов выберите существительное, стоящее в единственном числе</p> <p>Ответы: а) phenomena б) phenomenon</p> <p>Верный ответ: б) phenomenon</p>
	<p>The manager advised that the contract ... as soon as possible</p> <p>Ответы: <p>а) will be sent</p><p>б) is to be sent</p><p>в) would be sent</p><p>г) should be signed</p></p> <p>Верный ответ: г) should be signed</p>
	<p>Определите, какой перевод является правильным</p> <p>Известно, что цифровой компьютер легче программировать</p> <p>Ответы: <p>а) We know that the digital computer to have been easier to program</p><p>б) The digital computer is known to be easier to program</p><p>г) The digital computer is known to have been easier to program</p></p> <p>Верный ответ: б) The digital computer is known to be easier to program</p>
	<p>Определите, какой перевод является правильным</p> <p>Сообщается, что он был назначен на новую должность</p> <p>Ответы: <p>а) It is reported of his having been appointed to a new job</p><p>б) It is reported of his having been appointed to a new job</p><p>в) It is reported of his appointing her to a new job</p></p> <p>Верный ответ: а) It is reported of his having been appointed to a new job</p>
	<p>Определите, в каком предложении использован независимый причастный оборот</p> <p>Ответы: <p>а) As there was no other traffic on the road, we were driving rather fast</p><p>б) There being no other traffic on the road, we drove rather fast</p></p> <p>Верный ответ: б) There being no other traffic on the road, we drove rather fast</p>
	<p>Преобразуйте предложения, используя герундиальные обороты</p> <p>Ответы: <p>а) We heard that the plan had been made up last week</p><p>б) We heard of the plan having been made up last week
в) We have learnt that this company is developing a new product</p></p> <p>Верный ответ: в) We have learnt of this company developing a new product</p>
	<p>Вставьте нужное слово из предложенного списка, чтобы предложение имело смысл</p> <p>Ответы: а) technology б) technological в) technologically г) technologist</p> <p>Верный ответ: The computer is the greatest technological invention of the twentieth century</p>
Иностранный язык для научных коммуникаций	<p>Выберите нужное слово из предложенных: Useful prizes will be awarded to students writing the most ... essays</p> <p>Ответы: а) imagination б) imaginative в) imaginary</p> <p>Верный ответ: б) imaginative</p>
	<p>Определите из контекста является ли выделенное слово глаголом или нет:</p> <p>the smoke rose to the ceiling</p> <p>Ответы: а) Да б) Нет</p> <p>Верный ответ: а) Да</p>
	<p>Выберите правильное слово: The children behaved themselves very</p> <p>Ответы: а) well б) good</p> <p>Верный ответ: а) well</p>

	Из пары слов выберите существительное, стоящее в единственном числе Ответы: а) phenomena б) phenomenon Верный ответ: б) phenomenon
	The manager advised that the contract ... as soon as possible Ответы: <p>а) will be sent</p><p>б) is to be sent</p><p>в) would be sent</p><p>г) should be signed</p> Верный ответ: г) should be signed
	Определите, какой перевод является правильным Известно, что цифровой компьютер легче программировать Ответы: <p>а) We know that the digital computer to have been easier to program</p><p>б) The digital computer is known to be easier to program</p><p>г) The digital computer is known to have been easier to program</p> Верный ответ: б) The digital computer is known to be easier to program
	Определите, какой перевод является правильным Сообщается, что он был назначен на новую должность Ответы: <p>а) It is reported of his having been appointed to a new job</p><p>б) It is reported of his having been appointed to a new job</p><p>в) It is reported of his appointing her to a new job</p> Верный ответ: а) It is reported of his having been appointed to a new job
	Определите, в каком предложении использован независимый причастный оборот Ответы: <p>а) As there was no other traffic on the road, we were driving rather fast</p><p>б) There being no other traffic on the road, we drove rather fast</p> Верный ответ: б) There being no other traffic on the road, we drove rather fast
	Преобразуйте предложения, используя герундиальные обороты Ответы: <p>а) We heard that the plan had been made up last week</p><p>б) We heard of the plan having been made up last week в) We have learnt that this company is developing a new product</p> Верный ответ: в) We have learnt of this company developing a new product
	Преобразуйте предложения, используя герундиальные обороты Ответы: <p>а) We heard that the plan had been made up last week</p><p>б) We heard of the plan having been made up last week в) We have learnt that this company is developing a new product</p> Верный ответ: в) We have learnt of this company developing a new product
Организационное поведение	Какие формы имеет власть Ответы: а) коммерческая власть б) законная власть+ в) власть, основанная на принуждении Верный ответ: в
	Как называется способность влиять на индивидов и группы людей и вести их за собой к достижениям цели Ответы: а) конфликтность б) лидерство в) полномочия Верный ответ: б
	Кто проводил эксперименты на заводе «Вестерн электрик» в Хоторне, в результате которых была сформулирована доктрина человеческих отношений Ответы: а) Альберт Бандура б) Элтон Мэйо в) Джордж Келли Верный ответ: б
	Какова причина существования неформальных коммуникаций в организациях Ответы: а) В низкой дисциплине в коллективе б) В отсутствии авторитета у руководителя в) В перегрузке официальных каналов связи г) В неформальной структуре организации д) В демократическом стиле руководства Верный ответ: г
	Что можно отнести к поведенческим чертам личности Ответы: а) состояние здоровья б) властность в) самоуверенность г) внешность

	Верный ответ: б,в
Организационное поведение	<p>Какие формы имеет власть</p> <p>Ответы: а) коммерческая власть б) законная власть+ в) власть, основанная на принуждении</p> <p>Верный ответ: в</p>
	<p>Как называется способность влиять на индивидов и группы людей и вести их за собой к достижениям цели</p> <p>Ответы: а) конфликтность б) лидерство в) полномочия</p> <p>Верный ответ: б</p>
	<p>Кто проводил эксперименты на заводе «Вестерн электрик» в Хоторне, в результате которых была сформулирована доктрина человеческих отношений</p> <p>Ответы: а) Альберт Бандура б) Элтон Мэйо в) Джордж Келли</p> <p>Верный ответ: б</p>
	<p>Какова причина существования неформальных коммуникаций в организациях</p> <p>Ответы: а) В низкой дисциплине в коллективе б) В отсутствии авторитета у руководителя в) В перегрузке официальных каналов связи г) В неформальной структуре организации д) В демократическом стиле руководства</p> <p>Верный ответ: г</p>
	<p>Что можно отнести к поведенческим чертам личности</p> <p>Ответы: а) состояние здоровья б) властность в) самоуверенность г) внешность</p> <p>Верный ответ: б,в</p>
	<p>Уход от конфликта, связанный с отсутствием желания кооперироваться с другими или решать самому возникшую проблему, чтобы не попасть в ситуацию, чреватую разногласиями – это:</p> <p>Ответы: <р>а) принуждение
б) уклонение
в) компромисс
&nbsp;</p></p> <p>Верный ответ: б</p>
	<p>Человеческий капитал – это:</p> <p>Ответы: <р>а) имеющийся у каждого запас знаний, навыков, мотиваций
б) совокупность работников организации
в) управленческий аппарат
г) все варианты верны</p></p> <p>Верный ответ: а</p>
	<p>Формирование коллективов с учетом типов личности и характера работников, создание нормального психологического климата, творческой атмосферы – характеризует:</p> <p>Ответы: <р>а) административные методы управления персоналом
б) экономические методы управления персоналом
в) социально-психологические методы управления персоналом
г) духовно-нравственные методы управления персоналом</p></p> <p>Верный ответ: в</p>
	<p>Основоположником классического подхода к управлению принято считать:</p> <p>Ответы: <р>а) Ф. Тейлора
б) Э. Мэйо
в) Ф. и Л. Гилберт
г) Г. Беккера</p></p> <p>Верный ответ: а</p>
	<p>По характеру последствий конфликт в организации может быть:</p> <p>Ответы: <р>а) внутренним и внешним
б) эффективным и дисфункциональным
в) функциональным и позитивным
г) дисфункциональным и негативным</p></p> <p>Верный ответ: б</p>
	Стресс – это:

	<p>Верный ответ: 1</p> <p>Элемент компетентности специалиста по управлению проектами, проявляющийся как умение настроить себя и команду проекта к достижению наилучших результатов, соответствующих требованиям (ожиданиям) ключевых участников проекта называется...</p> <p>Ответы: <p>1. Ориентированность на результат
2. Открытость
3. Надежность
4. Мотивация</p></p> <p>Верный ответ: 1</p>
	<p>Организационная структура проекта это</p> <p>Ответы: <p>1. специально созданная для успешного достижения целей проекта временная организационная иерархическая структура, включающая всех участников проекта
2. стадия процесса управления проектом, на которой осуществляется организация выполнения включенных в план проекта работ и контроль их выполнения с помощью соответствующих систем учета и отчетности
3. различия между участниками проекта в выборе методов и средств управления проектом применительно к решению стоящих перед ними задач в проекте
4. совокупность факторов, определяющих поведение человека, система правил, процедур, механизмов стимулирования участников проекта к определенному поведению</p></p> <p>Верный ответ: 1</p>
	<p>Искусство воздействия на других для побуждения их к достижению определенных целей, заключается в ведении других за собой</p> <p>Ответы: <p>1. лидерство
2. партнерство
3. стейкхолдерство
4. конфликт</p></p> <p>Верный ответ: 1</p>
	<p>Документы проекта это</p> <p>Ответы: <p>1. бумажные и электронные носители информации, содержащие сведения о проекте и ходе его осуществления
2. полный набор фаз осуществления проекта
3. полный набор фаз проходимых от идеи (концепции) создания системы, технологии до прекращения их существования
4. все ответы верны</p></p> <p>Верный ответ: 1</p>
	<p>Ключевое событие в проекте, по наступлению которого можно судить о завершении фазы или важного этапа в жизненном цикле проекта</p> <p>Ответы: <p>1. Веха
2. Деловая активность
3. Жизненный цикл проекта
4. Утверждение</p></p> <p>Верный ответ: 1</p>
	<p>Дисконтирование – это:</p> <p>Ответы: <p>1. процесс приведения денежных сумм в настоящий момент времени к их стоимости в будущий момент времени
2. учет инфляции при оценке инвестиционного проекта
3. расчет ставки дисконтирования
4. процесс приведения будущих денежных сумм к их стоимости в текущий момент времени</p></p> <p>Верный ответ: 4</p>
	<p>Жизненный цикл системы (технологии) контролируется:</p> <p>Ответы: <p>1. владельцем продукта
2. владельцем процесса
3. менеджером по качеству
4. системным инженером
5. главным технологом</p></p> <p>Верный ответ: 2</p>
	<p>В ходе исполнения портфеля проектов организации необходимо применять методы:</p> <p>Ответы: <p>1. мониторинга хода реализации и внешней среды портфеля
2. определения приоритетов проектов с учетом принятых в организации критериев отбора
3. определения соответствия целей проектов и</p>

	<p>программ стратегическим целям организации
4. балансировки портфеля по значимым для организации параметрам
5. все варианты</p> Верный ответ: 1</p>
	<p>Какое из приведенных высказываний является ложным в отношении программы: Ответы: <p>1. Возможно, что во время запуска программы определяется и планируется только часть входящих в неё проектов
2. Решение о включении в программу тех или иных дополнительных проектов часто зависит от результатов осуществления первоочередных проектов программы
3. Цели программы могут подвергаться корректировке, при этом состав компонентов программы, обязательно, должен оставаться неизменным
4. Цели программы, как правило, соответствуют стратегическим целям организации</p> Верный ответ: 3</p>
Инвестиционная и маркетинговая деятельность	<p>Основоположник маркетинга: Ответы: 1. Альфред Ньюман 2. Клейтон Кристенсен 3. Филип Котлер Верный ответ: 3</p>
	<p>Ремаркетинг связан с: Ответы: 1. снижающимся спросом 2. возрастающим спросом 3. чрезмерным спросом Верный ответ: 1</p>
	<p>Рынок товаров потребительского назначения состоит из: Ответы: 1. компаний, приобретающих товары для их дальнейшей реализации 2. фирм-производителей товаров потребительского назначения 3. покупателей, приобретающих товары для личного пользования Верный ответ: 3</p>
	<p>Основная цель инвестиционного проекта: Ответы: 1. создание взаимовыгодных условий сотрудничества между бизнес-партнерами 2. изучение конъюнктуры рынка 3. получение максимально возможной прибыли Верный ответ: 3</p>
	<p>Законодательные условия инвестирования представляют собой: Ответы: 1. условия, определяющие минимальную сумму инвестиций для разных групп инвесторов 2. нормативные условия, создающие законодательный фон, на котором осуществляется инвестиционная деятельности 3. условия, по которым инвестор может получить дивиденды Верный ответ: 2</p>
	<p>К портфельным иностранным инвестициям относятся: Ответы: 1. вложения капитала, взятого на определенных условиях в любом иностранном банке 2. предложения от иностранных инвесторов в виде портфеля документов, т. е. предполагающие несколько направлений инвестирования 3. вложения в иностранные ценные бумаги, цель которого заключается в «игре» на курсах валют с целью получения прибыли Верный ответ: 3</p>
	<p>Под инвестированием понимается: Ответы: 1. целенаправленное вложение капитала на определенный срок 2. изучение «ниш» экономики для более выгодного вложения капитала 3. процесс принятия решений в условиях экономической неопределенности и многовариантности Верный ответ: 1</p>
	<p>К каналам личной коммуникации можно отнести:</p>

	<p>Ответы: 1. общение одного лица с аудиторией 2. прямую почтовую рекламу 3. рекламу по телевидению 4. печатную рекламу</p> <p>Верный ответ: 1</p>
	<p>Прямой маркетинг - это:</p> <p>Ответы: 1. устное представление товара в ходе беседы с одним покупателем 2. устное представление товара в ходе беседы с группой покупателей 3. продажа товаров с помощью почты, телефона, телевидения 4. благожелательное представление товара в СМИ</p> <p>Верный ответ: 3</p>
Инвестиционная и маркетинговая деятельность	<p>Под инвестированием понимается:</p> <p>Ответы: <p>1. целенаправленное вложение капитала на определенный срок 2. изучение «ниш» экономики для более выгодного вложения капитала 3. процесс принятия решений в условиях экономической неопределенности и многовариантности</p></p> <p>Верный ответ: 1</p>
	<p>К портфельным иностранным инвестициям относятся:</p> <p>Ответы: <p>1. вложения капитала, взятого на определенных условиях в любом иностранном банке 2. предложения от иностранных инвесторов в виде портфеля документов, т. е. предполагающие несколько направлений инвестирования 3. вложения в иностранные ценные бумаги, цель которых заключается в «игре» на курсах валют с целью получения прибыли</p></p> <p>Верный ответ: 3</p>
	<p>Законодательные условия инвестирования представляют собой:</p> <p>Ответы: <p>1. условия, определяющие минимальную сумму инвестиций для разных групп инвесторов 2. нормативные условия, создающие законодательный фон, на котором осуществляется инвестиционная деятельность 3. условия, по которым инвестор может получить дивиденды</p></p> <p>Верный ответ: 2</p>
	<p>Основная цель инвестиционного проекта:</p> <p>Ответы: <p>1. создание взаимовыгодных условий сотрудничества между бизнес-партнерами 2. изучение конъюнктуры рынка 3. получение максимально возможной прибыли</p></p> <p>Верный ответ: 3</p>
	<p>Рынок товаров потребительского назначения состоит из:</p> <p>Ответы: <p>1. компаний, приобретающих товары для их дальнейшей реализации 2. фирм-производителей товаров потребительского назначения 3. покупателей, приобретающих товары для личного пользования</p></p> <p>Верный ответ: 3</p>
	<p>Ремаркетинг связан с:</p> <p>Ответы: <p>1. снижающимся спросом 2. возрастающим спросом 3. чрезмерным спросом</p></p> <p>Верный ответ: 1</p>
	<p>Основоположник маркетинга:</p> <p>Ответы: <p>1. Альфред Ньюман 2. Клейтон Кристенсен 3. Филип Котлер</p></p> <p>Верный ответ: 3</p>
	<p>К каналам личной коммуникации можно отнести:</p> <p>Ответы: <p>1. общение одного лица с аудиторией 2. прямую почтовую рекламу 3. рекламу по телевидению 4. печатную рекламу</p></p>

Проектирование объектов электроэнергетики	Верный ответ: 1 Прямой маркетинг - это: Ответы: <p>1. устное представление товара в ходе беседы с одним покупателем 2. устное представление товара в ходе беседы с группой покупателей 3. продажа товаров с помощью почты, телефона, телевидения 4. благоприятное представление товара в СМИ</p> Верный ответ: 3
	Разъединители предназначены для Ответы: 1. коммутации электрических цепей в нормальном режиме 2. защиты от перенапряжений 3. включения и отключения электрических цепей без нагрузки 4. быстрого отключения отдельных участков при возникших повреждениях 5. отключения участка цепи в бестоковую паузу Верный ответ: 3
	Реакторы служат для Ответы: 1. Создания видимого разрыва 2. Отключения электрической цепи в нормальном режиме 3. Создания искусственного короткого замыкания 4. Подключения электроприемников к воздушным линиям 5. Ограничения токов короткого замыкания Верный ответ: 5
	Электроаппарат, предназначенный для отключения обесточенной цепи: Ответы: 1. отделитель 2. короткозамыкатель 3. разъединитель 4. элегазовый выключатель 5. предохранитель Верный ответ: 1
	Шинами называют: Ответы: 1. провода и кабели 2. неизолированные проводники 3. неизолированные проводники и провода, укрепленные на изоляторах 4. изолированные проводники 6. воздушные линии Верный ответ: 3
	Что относится к устройствам, в которых производится, преобразуется, распределяется и потребляется электрическая энергия: Ответы: 1. Трансформаторы 2. Генераторы 3. Электрические машины 4. Электрооборудование 5. Электрические станции Верный ответ: 4
	Чем комплектуется ЗРУ ГПП? Ответы: 1. отделителем и короткозамыкателем 2. силовыми трансформаторами 3. ячейками КСО 4. ячейками КРУ 5. ячейками КСО или КРУ Верный ответ: 5
	Энергетические установки, в которых совершается преобразование генерированной энергии в энергию того же вида, но других параметров называются: Ответы: 1. аккумулирующие 2. потребляющие 3. преобразующие 4. генерирующие 5. механические Верный ответ: 3
	Установка, в которой производится, преобразуется, передается, распределяется, потребляется электрическая энергия, это: Ответы: 1. Энергоустановка 2. Приемник энергии 3. Электроустановка 4. Потребитель 5. Источник энергии Верный ответ: 3
	Электроустановка, предназначенная для преобразования и распределения электроэнергии, это

	<p>Ответы: 1. Электрическая станция 2. Электрическая подстанция 3. Приемник энергии 4. Электрическая сеть 5. Линия электропередачи</p> <p>Верный ответ: 2</p>
	<p>Системой электроснабжения называется:</p> <p>Ответы: 1. Совокупность устройств для производства, передачи и распределения электрической и тепловой энергии потребителям 2. Совокупность устройств для производства, передачи и распределения электроэнергии потребителям 3. Совокупность устройств для передачи и распределения электрической и тепловой энергии потребителям 4. Совокупность устройств для распределения и потребления электроэнергии потребителями 5. Совокупность устройств для производства и потребления электроэнергии потребителями</p> <p>Верный ответ: 2</p>
Проектирование объектов электроэнергетики	<p>Группа электроприемников предприятия, объединенная технологическим процессом и расположенная на определенной территории, это -</p> <p>Ответы: 1. электроприемник 2. резервный источник 3. источник энергии 4. энергоустановка 5. потребитель электроэнергии</p> <p>Верный ответ: 5</p>
	<p>Электроустановка, предназначенная для преобразования электрической энергии одного напряжения в электрическую энергию другого напряжения:</p> <p>Ответы: 1. теплоэлектростанция 2. трансформаторная подстанция 3. приемный пункт 4. распределительный пункт 5. источник питания</p> <p>Верный ответ: 2</p>
	<p>Совокупность электростанций, электрических и тепловых сетей, связанных общностью режима в непрерывном процессе производства, преобразования и распределения электрической и тепловой энергии – это:</p> <p>Ответы: 1. система электроснабжения 2. источник питания 3. энергосистема 4. распределительное устройство 5. система теплоснабжения</p> <p>Верный ответ: 3</p>
	<p>Совокупность электроустановок для передачи и распределения электрической энергии, работающая на определенной территории, называется</p> <p>Ответы: 1. трансформаторная подстанция 2. электрическая сеть 3. электростанция 4. распределительный пункт 5. энергетическая система</p> <p>Верный ответ: 2</p>
	<p>Энергия, извлекаемая из отходов животноводства, сельскохозяйственного производства и твердые бытовые отходы, называется</p> <p>Ответы: 1. ветровыми энергоресурсами 2. солнечными энергоресурсами 3. гидроэнергоресурсами 4. биоэнергоресурсами 5. геотермальными энергоресурсами</p> <p>Верный ответ: 4</p>
	<p>Возобновляемые источники энергии</p> <p>Ответы: 1. непосредственно извлекаемые в природе 2. энергия, заключенная в топливе, кДж/кг 3. кислороде и вода 4. энергия солнца, ветра, воды 5. энергия биомассы</p> <p>Верный ответ: 4</p>
	<p>В зависимости от вида энергии, потребляемой первичным двигателем, электростанции могут быть:</p> <p>Ответы: 1. тепловыми 2. гидроэлектростанциями 3. атомными 4. газотурбинными 5. все вышеперечисленные</p>

	Верный ответ: 5
	Назначение трансформаторного масла в высоковольтном маломасляном выключателе: Ответы: 1. Для гашения вибраций контактов 2. Для улучшения электрической связи 3. Для изоляции токоведущих частей 4. Для гашения электрической дуги 5. Для улучшения работы выключателя Верный ответ: 4
	Электрический аппарат, предназначенный для переключения участков сети, находящихся под напряжением и создания видимого разрыва, это: Ответы: 1. высоковольтный выключатель 2. отделитель 3. разъединитель 4. короткозамыкатель 5. предохранитель Верный ответ: 3
	Распределительное устройство генераторного напряжения электростанций или распределительное устройство вторичного напряжения понижительной подстанции энергосистемы или подстанции 35-220 кВ промышленного предприятия, к которому присоединены распределительные сети предприятия – это: Ответы: 1. источник питания 2. система электроснабжения 3. распределительное устройство 4. энергосистема 5. система теплоснабжения Верный ответ: 1
Управление проектами в электроэнергетике	Что характеризует проект? Ответы: 1. Ограниченность во времени и ясность целей 2. Ориентация на результат, ясность цели и ограниченность во времени 3. Ясность цели и ориентация на результат Верный ответ: 2
	Как формулируется критерий достижения результата? Ответы: 1. Соответствие полученного значения целевого показателя заданному 2. Равенство полученного значения целевого показателя заданному 3. Превосходство полученного значения целевого показателя заданному Верный ответ: 1
	Что такое процессный подход? Ответы: 1. Представление проекта как единого неделимого процесса достижения результата проекта 2. Представление проекта как множества независимых процессов достижения результата проекта 3. Представление проекта как множества подпроцессов единого процесса достижения результата проекта Верный ответ: 3
	Как определяется доступ к информации членов рабочей группы проекта? Ответы: 1. По заранее оговоренному праву доступа 2. Равный доступ для всех членов рабочей группы 3. Членам рабочей группы рассылается необходимая для работы информация Верный ответ: 1
	Что характеризует проектную культуру? Ответы: 1. Гибкость и готовность к инновациям каждого работника 2. Умение работать в команде и ориентированность на общий результат 3. Равенство возможностей Верный ответ: 2
	Область допустимых решений при достижении цели обычно ограничивается: Ответы: 1. временем и бюджетом 2. временем, ресурсами и требуемым качеством 3. временем, бюджетом, ресурсами и требуемым качеством

	Верный ответ: 3
	Основной перечень управляемых параметров проекта включает в себя: Ответы: 1.количество ресурсов, результаты, риски 2.цели, ресурсы, работы 3.время, затраты, объемы работ, качество 4.объемы работ, время, затраты, количество ресурсов 5.цели и мероприятия по их достижению Верный ответ: 4
	Какая структурная модель проекта является основой для построения других структурных моделей? Ответы: 1.Жизненный цикл проекта 2.Структура работ проекта 3.Организационная структура управления 4.Дерево рисков 5.Дерево целей Верный ответ: 2
	Основной перечень управляемых параметров проекта включает в себя: Ответы: 1.количество ресурсов, результаты, риски 2.цели, ресурсы, работы 3.время, затраты, объемы работ, качество 4.объемы работ, время, затраты, количество ресурсов 5.цели и мероприятия по их достижению Верный ответ: 4
	Какие основные виды планов следует разработать? Ответы: 1.План по времени 2.План по ресурсам 3.План по времени и ресурсам Верный ответ: 3
	Что такое расписание проекта? Ответы: 1.Последовательность задач проекта 2.Последовательность задач, их продолжительность и ресурсное обеспечение 3.Последовательность задач, их продолжительность и сроки начала и окончания Верный ответ: 2
Управление проектами в электроэнергетике	Выберите один или несколько правильных ответов. Проект можно определить как: Ответы: 1.совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели 2.систему целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятия по их выполнению 3.целенаправленное ограниченное во времени мероприятие, направленное на создание уникального продукта или услуги 4.процесс перехода из исходного состояния в конечное — результат при участии ряда ограничений и механизмов Верный ответ: 3,4
	Выберите один или несколько правильных ответов. Мультипроектами можно назвать: Ответы: 1.совокупность разнообразных, обычно не связанных проектов, выполняемых в интересах одной или нескольких организаций 2.комплексные программы или проекты, осуществляемые в рамках крупных организаций, компаний и фирм 3.целевые программы, содержащие множество взаимосвязанных проектов, объединенных общей целью, выделенными ресурсами и временем выполнения Верный ответ: 2
	Выберите один или несколько правильных ответов. Мультипроектом можно назвать: Ответы: 1.проект конверсии оборонного предприятия 2.проект строительства автомобильной дороги 3.проект по борьбе с незаконным оборотом наркотиков Верный ответ: 1
	Выберите один или несколько правильных ответов. Мультипроектное управление охватывает: Ответы: 1.несколько одновременно реализуемых проектов 2.один большой и сложный проект 3.функциональную деятельность и деятельность по управлению проектами Верный ответ: 1

	<p>Выберите один или несколько правильных ответов. Мегапроектом можно назвать:</p> <p>Ответы: 1.разработку и внедрение корпоративной информационной системы 2.управление социально-экономическим развитием территориальной системы 3.строительство кожно-венерологического диспансера</p> <p>Верный ответ: 2</p>
	<p>Выберите один или несколько правильных ответов. На каком этапе разработки проекта готовится Ходатайство (Декларация) о намерениях?</p> <p>Ответы: 1.начальный (прединвестиционный) этап проекта 2.разработка концепции проекта 3.создание организационной структуры управления проектами 4.организация офиса проекта 5.организация проектного финансирования 6.разработка проектной документации</p> <p>Верный ответ: 2</p>
	<p>Выберите один или несколько правильных ответов. На каком этапе разработки проекта проводится предпроектный анализ?</p> <p>Ответы: 1.начальный (прединвестиционный) этап проекта 2.разработка концепции проекта 3.маркетинг проекта 4.проведение экспертизы проекта 5.проведение торгов и заключение контрактов 6.оценка эффективности инвестиций в проект</p> <p>Верный ответ: 2</p>
	<p>Выберите один или несколько правильных ответов. Результатом предпроектного анализа может стать:</p> <p>Ответы: 1.отбор наиболее перспективных вариантов проекта 2.определение осуществимости проекта 3.декларация о намерениях 4.бизнес-план проекта 5.технико-экономическое обоснование</p> <p>Верный ответ: 1,2</p>
	<p>Выберите один или несколько правильных ответов. На каком этапе разработки проекта проводится проектный анализ?</p> <p>Ответы: 1.начальный (прединвестиционный) этап проекта 2.разработка концепции проекта 3.маркетинг проекта 4.проведение экспертизы проекта 5.проведение торгов и заключение контрактов 6.оценка эффективности инвестиций в проект</p> <p>Верный ответ: 1</p>

II. Описание шкалы оценивания

Для проверки уровня сформированной компетенции при формировании билета тестового задания выбирается не менее 5 вопросов. Компетенция считается освоенной если 2 из 5 вопросов отвечены верно. На основании результатов тестирования составляется карта оценки компетенций и проводится анализ результатов в разрезе каждой компетенции. Положительная оценка выставляется если не сформированные компетенции не выявлены.

За каждый правильный ответ по тестовому заданию студент получает 1 балл, за неправильный ответ – 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать по результатам тестирования, составляет 100 баллов. Подсчёт суммы набранных баллов по результатам экзаменационного тестирования осуществляется автоматически.

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80 %

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 40

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено.

А.2) Письменный экзамен

I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения основной образовательной программы

Дисциплина	Примеры вопросов
Управленческая психология	Предмет, объект и задачи управленческой психологии
	Личность руководителя как субъекта управления
	Психологические особенности стилей управления
	Психология принятия решений
	Управление мотивацией персонала
	Психологические особенности внутригрупповых отношений
	Управление конфликтами
	Упрощенческое общение
	Эмоциональная рефлексивность индивида, способность к постижению эмоционального состояния другого человека – это
	Описание системы требований, предъявляемых определенной профессией к психофизиологическим и психическим качествам человека – это
Организационное поведение	Мотивация и стимулирование. Функции мотивов, мотивационное ядро, структура мотивационного ядра. Теории мотивации. Пирамида потребностей Абрахама Маслоу, двухфакторная теория Фредерика Герцберга. Теории мотивации. Теория Дэвида Мак Клеланда. Расширенная модель ожидания

	Портера – Лоулера. Теории мотивации. Теория усиления В.Ф.Скиннера. Теория «Х» и «У» Мак Грегора
	Лидерство и руководство. Понятия, сходства и различия. Классификация стилей лидерства по К. Левину. Понятие власти и виды власти. Классический подход к управлению человеческими ресурсами. Гуманистический подход к управлению человеческими ресурсами. Концепция «Человеческих ресурсов». Административные методы управления персоналом организации. Экономические методы управления персоналом организации. Социально-психологические методы управления персоналом организации
	Конфликт в организации. Природа и типы конфликтов в организации. Позитивные и негативные функции конфликта. Причины и последствия конфликтов. Методы разрешения конфликтной ситуации
	Понятие группы. Формальные и неформальные группы. Основные характеристики группы. Факторы группового поведения. Функции и виды групп. Формирование сплочённой группы. Стадии развития коллектива. Понятие организационной культуры. Корпоративная культура и ее уровни. Виды организационной культуры
	Понятие и источники стресса. Последствия стресса. Понятие и источники стресса. Стратегия управления стрессом
	Законы и эффекты восприятия. «Эффект снисходительности». Эффект «физиогномической редукции». «Эффект проекции». Фундаментальная ошибка атрибуции. Формирование впечатлений и управление впечатлениями
	Сущность, свойства и процесс восприятия. Избирательность восприятия. Внешние и внутренние факторы восприятия. Законы и эффекты восприятия. Эффект ореола. Эффект последовательности. Эффект «присутствия»
	Организационная структура предприятия. Линейно-штабная, матричная и функциональная организационная структура. Вид, свойства, достоинства и недостатки
	Организационная структура предприятия. Линейная, линейно-функциональная и дивизиональная организационная структура. Вид, свойства, достоинства и недостатки
	Понятие и сущность организации. Организация как система. Основные понятия и классификации
	Коммуникации в организации. Понятия и основные виды коммуникаций. Виноградная лоза
Организационное поведение	Мотивация и стимулирование. Функции мотивов, мотивационное ядро, структура мотивационного ядра. Теории мотивации. Пирамида потребностей Абрахама Маслоу, двухфакторная теория Фредерика Герцберга. Теории мотивации. Теория Дэвида Мак Клееланда. Расширенная модель ожидания Портера – Лоулера. Теории мотивации. Теория усиления В.Ф.Скиннера. Теория «Х» и «У» Мак Грегора
	Лидерство и руководство. Понятия, сходства и различия. Классификация стилей лидерства по К. Левину. Понятие власти и виды власти. Классический подход к управлению человеческими ресурсами. Гуманистический подход к управлению человеческими ресурсами. Концепция «Человеческих ресурсов». Административные методы управления персоналом организации. Экономические методы управления персоналом организации. Социально-психологические методы управления персоналом организации
	Конфликт в организации. Природа и типы конфликтов в организации. Позитивные и негативные функции конфликта. Причины и последствия конфликтов. Методы разрешения конфликтной ситуации
	Понятие группы. Формальные и неформальные группы. Основные характеристики группы. Факторы группового поведения. Функции и виды групп. Формирование сплочённой группы. Стадии развития коллектива. Понятие организационной культуры. Корпоративная культура и

	ее уровни. Виды организационной культуры
	Понятие и источники стресса. Последствия стресса. Понятие и источники стресса. Стратегия управления стрессом
	Законы и эффекты восприятия. «Эффект снисходительности». Эффект «физиогномической редукции». «Эффект проекции». Фундаментальная ошибка атрибуции. Формирование впечатлений и управление впечатлениями
	Сущность, свойства и процесс восприятия. Избирательность восприятия. Внешние и внутренние факторы восприятия. Законы и эффекты восприятия. Эффект ореола. Эффект последовательности. Эффект «присутствия»
	Организационная структура предприятия. Линейно-штабная, матричная и функциональная организационная структура. Вид, свойства, достоинства и недостатки
	Организационная структура предприятия. Линейная, линейно-функциональная и дивизиональная организационная структура. Вид, свойства, достоинства и недостатки
	Понятие и сущность организации. Организация как система. Основные понятия и классификации
	Коммуникации в организации. Понятия и основные виды коммуникаций. Виноградная лоза
	The manager advised that the contract ... as soon as possible
Иностранный язык для научных коммуникаций	Переведите Известно, что цифровой компьютер легче программировать
	Переведите Сообщается, что он был назначен на новую должность
	Определите, в каком предложении использован независимый причастный оборот а) As there was no other traffic on the road, we were driving rather fast б) There being no other traffic on the road, we drove rather fast
	Преобразуйте предложения, используя герундиальные обороты
	Заполните пропуск, образовав от приведенной в скобках основы нужный глагол. It is a systematic attempt to ... our competitive ability. (strength)
	Заполните пропуск правильным префиксом из списка: maxi, mega, micro, mini, mono, multi, semi, sub
	Вставьте нужное слово из предложенных: married, get married, got married, marry
	Заполните пропуск, образовав от приведенной в скобках основы нужный глагол. Don't ... on things which will hardly save you any money. (economy)
	Найдите существительное, образованное от глагола и напишите соответствующий глагол. Например: The removal of his car was illegal. Ответ: remove The paper he wrote shows his mastery of the subject
	The manager advised that the contract ... as soon as possible
	Переведите Известно, что цифровой компьютер легче программировать
Иностранный язык для научных коммуникаций	Переведите Сообщается, что он был назначен на новую должность
	Определите, в каком предложении использован независимый причастный оборот а) As there was no other traffic on the road, we were driving rather fast б) There being no other traffic on the road, we drove rather fast
	Преобразуйте предложения, используя герундиальные обороты
	Заполните пропуск, образовав от приведенной в скобках основы нужный глагол. It is a systematic attempt to ... our competitive ability. (strength)
	Заполните пропуск правильным префиксом из списка: maxi, mega, micro, mini, mono, multi, semi, sub
	Вставьте нужное слово из предложенных: married, get married, got married,

	marry
	Заполните пропуск, образовав от приведенной в скобках основы нужный глагол. Don't ... on things which will hardly save you any money. (economy)
	Найдите существительное, образованное от глагола и напишите соответствующий глагол. Например: The removal of his car was illegal. Ответ: remove The paper he wrote shows his mastery of the subject
Организационное поведение	Мотивация и стимулирование. Функции мотивов, мотивационное ядро, структура мотивационного ядра. Теории мотивации. Пирамида потребностей Абрахама Маслоу, двухфакторная теория Фредерика Герцберга. Теории мотивации. Теория Дэвида Мак Клееланда. Расширенная модель ожидания Портера – Лоулера. Теории мотивации. Теория усиления В.Ф.Скиннера. Теория «Х» и «Y» Мак Грегора
	Лидерство и руководство. Понятия, сходства и различия. Классификация стилей лидерства по К. Левину. Понятие власти и виды власти. Классический подход к управлению человеческими ресурсами. Гуманистический подход к управлению человеческими ресурсами. Концепция «Человеческих ресурсов». Административные методы управления персоналом организации. Экономические методы управления персоналом организации. Социально-психологические методы управления персоналом организации
	Конфликт в организации. Природа и типы конфликтов в организации. Позитивные и негативные функции конфликта. Причины и последствия конфликтов. Методы разрешения конфликтной ситуации
	Понятие группы. Формальные и неформальные группы. Основные характеристики группы. Факторы группового поведения. Функции и виды групп. Формирование сплоченной группы. Стадии развития коллектива. Понятие организационной культуры. Корпоративная культура и ее уровни. Виды организационной культуры
	Понятие и источники стресса. Последствия стресса. Понятие и источники стресса. Стратегия управления стрессом
	Законы и эффекты восприятия. «Эффект снисходительности». Эффект «физиогномической редукции». «Эффект проекции». Фундаментальная ошибка атрибуции. Формирование впечатлений и управление впечатлениями
	Сущность, свойства и процесс восприятия. Избирательность восприятия. Внешние и внутренние факторы восприятия. Законы и эффекты восприятия. Эффект ореола. Эффект последовательности. Эффект «присутствия»
	Организационная структура предприятия. Линейно-штабная, матричная и функциональная организационная структура. Вид, свойства, достоинства и недостатки
	Организационная структура предприятия. Линейная, линейно-функциональная и дивизиональная организационная структура. Вид, свойства, достоинства и недостатки
	Понятие и сущность организации. Организация как система. Основные понятия и классификации
	Коммуникации в организации. Понятия и основные виды коммуникаций. Виноградная лоза
	Мотивация и стимулирование. Функции мотивов, мотивационное ядро, структура мотивационного ядра. Теории мотивации. Пирамида потребностей Абрахама Маслоу, двухфакторная теория Фредерика Герцберга. Теории мотивации. Теория Дэвида Мак Клееланда. Расширенная модель ожидания Портера – Лоулера. Теории мотивации. Теория усиления В.Ф.Скиннера. Теория «Х» и «Y» Мак Грегора
	Лидерство и руководство. Понятия, сходства и различия. Классификация стилей лидерства по К. Левину. Понятие власти и виды власти. Классический подход к управлению человеческими ресурсами. Гуманистический подход к управлению человеческими ресурсами. Концепция «Человеческих ресурсов».

	Административные методы управления персоналом организации. Экономические методы управления персоналом организации. Социально-психологические методы управления персоналом организации
	Конфликт в организации. Природа и типы конфликтов в организации. Позитивные и негативные функции конфликта. Причины и последствия конфликтов. Методы разрешения конфликтной ситуации
	Понятие группы. Формальные и неформальные группы. Основные характеристики группы. Факторы группового поведения. Функции и виды групп. Формирование сплоченной группы. Стадии развития коллектива. Понятие организационной культуры. Корпоративная культура и ее уровни. Виды организационной культуры
	Понятие и источники стресса. Последствия стресса. Понятие и источники стресса. Стратегия управления стрессом
	Законы и эффекты восприятия. «Эффект снисходительности». Эффект «физиогномической редукции». «Эффект проекции». Фундаментальная ошибка атрибуции. Формирование впечатлений и управление впечатлениями
	Сущность, свойства и процесс восприятия. Избирательность восприятия. Внешние и внутренние факторы восприятия. Законы и эффекты восприятия. Эффект ореола. Эффект последовательности. Эффект «присутствия»
	Организационная структура предприятия. Линейно-штабная, матричная и функциональная организационная структура. Вид, свойства, достоинства и недостатки
	Организационная структура предприятия. Линейная, линейно-функциональная и дивизиональная организационная структура. Вид, свойства, достоинства и недостатки
	Понятие и сущность организации. Организация как система. Основные понятия и классификации
	Коммуникации в организации. Понятия и основные виды коммуникаций. Виноградная лоза
Проектный менеджмент	Постройте сетевой граф, отражающий последовательность выполнения работ
	Оцените длительность работ по методу PERT, а также продолжительность работы над проектом в целом
	Докажите наличие критических работ и определите критический путь
	Рассчитайте резервы времени для каждой работы
	Постройте график Ганта
	Заполнить Плановые объемы, Освоенные объемы и Фактические затраты по срокам и этапам реализации проекта
	Рассчитать Отклонение по стоимости и Индекс выполнения стоимости
	Рассчитать Индекс необходимой эффективности TCPI, EAC по стоимости, EAC по времени, VAC
	В ходе проекта необходима координация между материнской компанией, производителями и дистрибьюторами. Вы готовите анализ исполнения со следующими показателями: $PV = 300$, $AC = 200$, $EV = 250$. Чему равен CPI?
	Ваш проект заключается в разработке сайта компании, позволяющего покупателям размещать свои заказы на цветы онлайн. Вы готовите анализ исполнения со следующими показателями: $PV = 300$, $AC = 200$, $EV = 250$. Что вы можете сказать об этом проекте? А. Так как EAC положителен, то проект завершится в рамках бюджета. Б. Недостаточно информации для вычисления CPI. В. CV отрицательный, что означает экономию бюджета. Г. CV положительный, следовательно, проект находится в рамках бюджета.
Инвестиционная и маркетинговая деятельность	В каких ситуациях возможно использование матриц хозяйственного портфеля?
	Стратегический и оперативный план управления маркетингом
	Особенности поведения в маркетинговой среде средних предприятий

	Анализ конкурентных сил выявил потенциальную угрозу со стороны новой фирмы, выходящей на товарный рынок
	Какие варианты ответной стратегии может рассмотреть фирма-лидер рынка, если ее конкурент, имеющий очень маленькую долю рынка, проводит политику снижения цен?
	Какую стратегию развития вы порекомендуете малому предприятию, обладающему технически очень сложным и признанном на мировом рынке ноу-хау, но очень ограниченному в финансовых ресурсах?
	Назовите основные стратегии крупных фирм, какие показатели лежат в основе их развития. Найдите конкретные примеры их использования
	Стратегии малого предприятия в зависимости от особенностей товара, характера рынка и потенциала роста
	Влияние размера предприятия на условия выживания и укрепление конкурентных позиций
	Матрица внешних приобретений
Инвестиционная и маркетинговая деятельность	В каких ситуациях возможно использование матриц хозяйственного портфеля?
	Матрица внешних приобретений
	Стратегии малого предприятия в зависимости от особенностей товара, характера рынка и потенциала роста
	Назовите основные стратегии крупных фирм, какие показатели лежат в основе их развития. Найдите конкретные примеры их использования
	Какую стратегию развития вы порекомендуете малому предприятию, обладающему технически очень сложным и признанном на мировом рынке ноу-хау, но очень ограниченному в финансовых ресурсах?
	Какие варианты ответной стратегии может рассмотреть фирма-лидер рынка, если ее конкурент, имеющий очень маленькую долю рынка, проводит политику снижения цен?
	Анализ конкурентных сил выявил потенциальную угрозу со стороны новой фирмы, выходящей на товарный рынок
	Особенности поведения в маркетинговой среде средних предприятий
	Стратегический и оперативный план управления маркетингом
	Влияние размера предприятия на условия выживания и укрепление конкурентных позиций
Проектирование объектов электроэнергетики	Этапы проектирования электростанций и подстанций
	Расчет токов нормального и утяжеленного режимов на ПС
	Определение числа и мощности трансформаторов с помощью уточненной методики
	Определение числа и мощности трансформаторов по упрощенному методу
	Проектирование главных схем электрических соединений
	Таблично-логический метод оценки надежности схем
	Расчет токов короткого замыкания
	Составление структурных схем ЭС
	Выбор номинального напряжения подстанций для вновь сооружаемых линий
	Выбор площадок для строительства электростанций и подстанций
Проектирование объектов электроэнергетики	Методы ограничения токов короткого замыкания
	Расчет молниезащиты электроустановок на подстанциях
	Проектирование и выбор конструкции распределительных устройств электрических станций и подстанций
	Выбор оборудования на подстанции, подключенной к линии с распределенными параметрами
	Проектирование систем и схем собственных нужд ЭС и ПС
	Выбор измерительных трансформаторов тока и напряжения
	Выбор коммутационных аппаратов
	Ограничение токов короткого замыкания. Выбор метода
	Выбор конструкции распределительных устройств электрических станций
	Влияния секционных и линейных реакторов на ограничение токов короткого

	замыкания
Управление проектами в электроэнергетике	В чем различие цели и результата проекта?
	Что такое результат проекта?
	Что такое жизненный цикл инвестиционного проекта?
	Чем заканчивается фаза инициации жизненного цикла проекта?
	Чем заканчивается фаза разработки проекта?
	Мегапроектом можно назвать:
	На каком организационном уровне разрабатывается стратегия деловой активности?
	Бюджет проекта — это:
	Основные требования к критериям управления проекта – это:
	К какой группе критериев можно отнести учёт ограничения на используемые ресурсы?
	По каким параметрам определяется критический путь проекта?
	Что такое ресурсный конфликт задач проекта?
	Какие параметры должны быть известны для определения трудоемкости задачи?
Управление проектами в электроэнергетике	Цель проекта — это:
	Основные требования к цели проекта – это:
	Когда цель становится задачей?
	Область допустимых решений при достижении цели обычно ограничивается:
	На каком организационном уровне разрабатывается стратегия деловой активности?
	Результат проектного анализа — это:
	К видам проектного анализа относятся:
	В каком виде проектного анализа должен быть получен ответ на вопрос «останется ли проект жизнеспособным с финансовой точки зрения при новой цене?»
	На основе каких показателей даётся экономическая оценка проекта?
	На каком этапе разработки проекта разрабатывается технико-экономическое обоснование проекта?

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Описание характеристики выполнения знания: Первый этап: 81–100 баллов включительно Второй этап: заслуживает студент, обнаруживший всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам экзаменационного билета, безупречно ответивший не только на вопросы билета, но и на дополнительные вопросы в рамках программы ГИА, а также полностью выполнивший практическое задание без ошибок

Оценка: 4

Описание характеристики выполнения знания: Первый этап: 80–71 баллов включительно Второй этап: заслуживает студент, обнаруживший полные знания по вопросам экзаменационного билета, ответивший на все вопросы билета, выполнивший практическое задание, но допустивший при этом непринципиальные ошибки в ответах или в задании

Оценка: 3

Описание характеристики выполнения знания: Первый этап: 70–61 баллов включительно Второй этап: заслуживает студент, обнаруживший знания по вопросам экзаменационного билета в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, допустивший погрешности в ответе на вопросы, но выполнивший практическое задание

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Первый этап: менее 60 баллов по результату теста Второй этап: выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях, не ответившему на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, не выполнившему или неверно выполнившему практическое задание. Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если студент после начала экзамена отказался его сдавать или нарушил правила сдачи экзамена (списывал, подсказывал, обманом пытался получить более высокую оценку и т.д.)

III. Правила выставления итоговой оценки

Итоговая оценка рассчитывается как среднеарифметическая итоговой оценки результатов освоения студентом образовательной программы в рамках государственного экзамена:

$$\text{Итоговая оценка} = 0,5 * \text{Оценка за 1 этап ГЭ} + 0,5 * \text{Оценка за 2 этап ГЭ}$$

Обязательным условием для положительной оценки является демонстрация студентом сформированности всех проверяемых компетенций

Б) Подготовка к защите и защита ВКР

Б.1) Для защиты ВКР

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения основной образовательной программы

1. Компетенция: ОПК-1 Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки

Вопросы для защиты ВКР

1. Что такое расписание проекта?
2. Какая структурная модель проекта является основой для построения других структурных моделей?
3. Какие основные виды планов следует разработать?

2. Компетенция: ОПК-2 Способен применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы

Вопросы для защиты ВКР

1. Этапы проектирования электростанций и подстанций
2. Расскажите о назначении и классификации коммутационных аппаратов высокого напряжения
3. Какова цель создания электроэнергетических систем?

3. Компетенция: ПК-4 Способен планировать, организовывать и управлять проектами на объектах электроэнергетики

Вопросы для защиты ВКР

1. К основным задачам энергосбережения не относится?
2. Нормативное регулирование взаимоотношений в области энергосбережения и повышения в Российской Федерации осуществляется на основе?
3. Укажите, что относится к видам вызовов энергетической безопасности?

4. Компетенция: ПК-3 способен руководить группой работников при исследовании самостоятельных тем

Вопросы для защиты ВКР

1. Права на селекционные достижения
2. Понятие «исключительного права»
3. Источники регулирования интеллектуальной собственности в РФ

5. Компетенция: ПК-2 способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований

Вопросы для защиты ВКР

1. Укажите, что является основными целями государственного регулирования тарифов?
2. Определите в чем состоит главный недостаток государственного регулирования?

3. Кто занимается управлением режимом рынка

6. Компетенция: ПК-1 способен проводить патентные исследования и определять характеристики продукции (услуг)

Вопросы для защиты ВКР

1.

Коммерциализация интеллектуальной собственности

2. Конкурентные стратегии управления интеллектуальной собственностью

3. Договор о патентной кооперации

II. Описание шкалы оценивания

В целом уровень профессиональной подготовленности студента в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы оценивается по таким показателям как:

1) научный теоретический уровень и актуальность тематики выпускной квалификационной работы;

2) личный вклад студента в разработку темы выпускной квалификационной работы;

3) качество оформления выпускной квалификационной работы;

4) сформированность у студента предусмотренных умений и навыков;

5) коммуникационные навыки студента и навыки проведения презентации, демонстрируемые при защите выпускной квалификационной работы.

Критериями оценивания в ходе защиты ВКР выступают:

– чёткость обоснования актуальности темы выпускной квалификационной работы;

– соответствие выпускного исследования полученному заданию и требованиям к выпускной квалификационной работе;

– освещение вопросов, имеющих основополагающее значение и тесную связь с направлением и программой подготовки;

– самостоятельность выполненного исследования с использованием полученных теоретических знаний и практических навыков;

– обоснованность конкретных выводов, предложений и рекомендаций по их реализации;

– способность применять навыки анализа экономических ситуаций, их оценки и поиска путей разрешения;

– грамотное изложение материала, соблюдение норм речи, чёткость и логичность построения ответов.

Оценка: 5

Описание характеристики выполнения знания: выставляется студенту, который показывает продвинутый уровень сформированности компетенций, знание предмета выпускной квалификационной работы, уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, чётко и понятно излагает состояние и суть вопроса, вопросы, задаваемые членами

ГЭК, не вызывают у студента существенных затруднений

Оценка: 4

Описание характеристики выполнения знания: выставляется студенту, который показывает достаточный уровень сформированности компетенций, знание предмета

выпускной квалификационной работы, уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, чётко и понятно излагает состояние и суть вопроса, большинство вопросов, задаваемые членами ГЭК, не вызывают у студента существенных затруднений

Оценка: 3

Описание характеристики выполнения знания: выставляется студенту, который показывает пороговый уровень сформированности компетенций, который показывает достаточные знания предмета ВКР, но при ответе отсутствует должная связь между проведённым в работе анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы студент отвечает неуверенно, допускает погрешности

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: выставляется студенту, который показывает слабые знания предмета исследования выпускной квалификационной работы, учебной литературы, законодательства и практики его применения в выбранной области исследования, студент демонстрирует слабый уровень профессиональных умений, затрудняется при анализе практических ситуаций, неуверенно и логически непоследовательно излагает материал, неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом. Текст работы носит откровенно компилятивный характер, работа содержит существенные теоретические ошибки или отличается поверхностной аргументацией основных положений