

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 45.03.02 Лингвистика

Наименование образовательной программы: Перевод и переводоведение

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины
ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Обязательная
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.О.06
Трудоемкость в зачетных единицах:	1 семестр - 12; 2 семестр - 12; 3 семестр - 11; 4 семестр - 7; 5 семестр - 8; 6 семестр - 5; 7 семестр - 6; всего - 61
Часов (всего) по учебному плану:	2196 часа
Лекции	не предусмотрено учебным планом
Практические занятия	1 семестр - 256 часа; 2 семестр - 256 часа; 3 семестр - 224 часа; 4 семестр - 160 часов; 5 семестр - 128 часа; 6 семестр - 84 часа; 7 семестр - 64 часа; всего - 1172 часа
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	1 семестр - 2 часа; 2 семестр - 2 часа; 3 семестр - 2 часа; 4 семестр - 2 часа; 5 семестр - 2 часа; 6 семестр - 2 часа; 7 семестр - 2 часа; всего - 14 часов
Самостоятельная работа	1 семестр - 173,5 часа; 2 семестр - 173,5 часа; 3 семестр - 169,5 часа; 4 семестр - 89,5 часа; 5 семестр - 157,5 часа; 6 семестр - 93,5 часа; 7 семестр - 149,5 часа; всего - 1006,5 часов
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом


Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая: Контрольная работа	
Промежуточная аттестация:	
Экзамен	1 семестр - 0,5 часа;
Экзамен	2 семестр - 0,5 часа;
Экзамен	3 семестр - 0,5 часа;
Экзамен	4 семестр - 0,5 часа;
Экзамен	5 семестр - 0,5 часа;
Экзамен	6 семестр - 0,5 часа;
Экзамен	7 семестр - 0,5 часа;
	всего - 3,5 часа

Москва 2023

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Родионова Л.Ю.
	Идентификатор	R374d2b1e-RodionovaLY-1cefc2d7

(подпись)

Л.Ю.

Родионова

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Казакова И.В.
	Идентификатор	Rd01b54b1-KazakovaIV-dd5c8f2a

(подпись)

И.В. Казакова

(расшифровка
подписи)

Заведующий выпускающей
кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гаврилова Ю.В.
	Идентификатор	R87aa858f-GavrilovaYV-cb2050d5

(подпись)

Ю.В.

Гаврилова

(расшифровка
подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Изучение иностранного языка как инструмента межкультурного взаимодействия

Задачи дисциплины

- изучение фонологического строя английского языка, приобретение фонетических навыков необходимых для эффективных межкультурных и межъязыковых контактов;
- формирование навыков монологического и диалогического высказывания на темы общекультурного характера;
- изучение грамматического материала на основе художественных текстов и текстов общекультурного содержания;
- освоение лексико-грамматического и стилистического материала на основе текстов различного содержания;
- формирование умений грамотно излагать результаты собственных наблюдений и исследований и аргументированно обосновывать и защищать полученные результаты;
- выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной деловой коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов;
- приобретение навыков письменной и устной обработки текстов оригинала и перевода в практических целях, а также приобретение навыков экспертного лингвистического анализа иноязычных текстов.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4} Владеет умением осуществлять обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке или иностранном языке	знать: - 1 семестр. основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, а также его функциональные разновидности. уметь: - 1 семестр. демонстрировать закономерности функционирования фонетических, лексических и грамматических явлений изучаемого иностранного языка в ситуациях международного общения.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-2 _{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	знать: - 2 семестр. характеристики литературного языка, стилеобразующие элементы текста, методы стилистического и дискурсивного анализа высказывания. уметь: - 2 семестр. применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, словообразовательных явлениях,

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		орфографии и пунктуации английского языка.
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ИД-1 _{ОПК-1} Применяет систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 семестр. основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания; - 3 семестр. основные способы выражения семантической, синтаксической и коммуникативной связи между частями высказывания. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 семестр. использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; - 4 семестр. вести обмен деловой информацией в устной и письменной форме.
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ИД-2 _{ОПК-1} Демонстрирует знание закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 семестр закономерности функционирования изучаемого иностранного языка. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 семестр пользоваться основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста.
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного	ИД-3 _{ОПК-1} Использует функциональные разновидности изучаемого иностранного языка в зависимости от целей высказывания	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6 семестр. основные особенности официальной, нейтральной и неофициальной регистровых характеристик высказывания; - 7 семестр. стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 7 семестр. анализировать основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
языка, его функциональных разновидностях		изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии; - 6 семестр. определять стилистическую направленность текста, выделять средства межтекстовой связи, определять средства речевой выразительности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Перевод и переводоведение (далее – ОПОП), направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Требования к входным знаниям и умениям:

- знать основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности изучаемого языка
- уметь пользоваться основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего момента (время, место, цели и условия взаимодействия)

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 61 зачетная единица, 2196 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа								СР		
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
							КПР	ГК	ИККП	ТК				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	1 см. Раздел 1	396	1	-	-	25 6	-	-	-	-	-	140	-	<u>Подготовка доклада, выступления:</u> Повторение материала по разделу "Модуль 1. Базовые сведения по практической грамматике и фонетике, общему и современному английскому" <u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u> Проработка презентации в рамках Модуля 1, выполнение и подготовка к ответам на вопросы по теме презентации. <u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Модуль 1. Базовые сведения по практической грамматике и фонетике, общему и современному английскому" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Модуль 1. Базовые сведения по практической грамматике и фонетике, общему и современному английскому и подготовка к контрольной работе
1.1	1 см. Фонетика: Классификация английских букв и звуков. Правила чтения гласных и согласных в разных позициях в слове. Интонация повествовательного и вопросительного предложений. Редуцированные формы служебных слов.	153		-	-	96	-	-	-	-	-	57	-	
1.2	1 см. Грамматика: Типы предложений. Система времен. Модальные глаголы. Согласование времен. Структура прямой и косвенной речи	99		-	-	64	-	-	-	-	-	35	-	
1.3	1 см. Общий английский: Personality. Travel. Work. Language. Advertising.	99		-	-	64	-	-	-	-	-	35	-	

1.4	1 см. Современный английский: Offbeat Jobs. Where does the time go? A penny saved is a penny earned. What happened to Etiquette?	45		-	-	32	-	-	-	-	-	13	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Модуль 1. Базовые сведения по практической грамматике и фонетике, общему и современному английскому" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], с.1-70 [4], с.7-113 [5], (1) с.6-25, (2) с.26-36, (3) с.37-45, (4) с.46-55. [12], с.5-235
	Экзамен	36.0		-	-	-	-	2	-	-	0.5	-	33.5	
	Всего за семестр	432.0		-	-	256	-	2	-	-	0.5	140	33.5	
	Итого за семестр	432.0		-	-	256	2	-	-	0.5	173.5			
2	2см. Раздел 2.	396	2	-	-	256	-	-	-	-	-	140	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u> [1] Unit 6 (pp. 56-65) Изучение материала по разделу "Семестр 2 Раздел 1": Topic "Education", Grammar, Vocabulary, Reading, Listening, Speaking, Pronunciation, Writing, Video. Подготовка к выполнению заданий на практических занятиях.
2.1	2см. Фонетика: Consonant clusters . Pronouncing punctuation. Word stress & sentence stress. Repair strategies. Communication. Intonation: open and check questions; old and new information; continuing or finishing tones	99		-	-	64	-	-	-	-	-	35	-	<u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Семестр 2 Раздел 1 и подготовка к контрольной работе <u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Семестр 2 Раздел 1" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.
2.2	2см. Грамматика: Сослагательное наклонение. Инфинитив и инфинитивные комплексы. Герундий. Причастие.	99		-	-	64	-	-	-	-	-	35	-	
2.3	2см. Общий английский:	153		-	-	96	-	-	-	-	-	57	-	

	Education. Design. Business. Engineering. Trends. Arts and Media. Crime													<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Семестр 2 Раздел 1" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], с.71-150 [4], с.114-185 [5], (1) с.56- 65, (2) с. 66-80, (3) с.81-104, (4) с.105-125 [12], с.236-356
2.4	2см. Современный английский : The Fat Tax. Everyday heroes. Gaming your way to better health. Endangered Languages.	45		-	-	32	-	-	-	-	-	13	-	
	Экзамен	36.0		-	-	-	-	2	-	-	0.5	-	33.5	
	Всего за семестр	432.0		-	-	256	-	2	-	-	0.5	140	33.5	
	Итого за семестр	432.0		-	-	256	2	-	-	0.5	173.5			
3	3 см. Раздел 3	360	3	-	-	22 4	-	-	-	-	-	136	-	<u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Семестр 3 Раздел 1" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.
3.1	3 см. Грамматика Имя существительное. Артикль. Местоимение. Прилагательное. Наречие	48		-	-	32	-	-	-	-	-	16	-	Изучение литературы и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.
3.2	3 см. Общий английский Communication. Environment. Sport. Medicine. Transport. Literature.	160		-	-	96	-	-	-	-	-	64	-	<u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материала раздела 3 <u>Подготовка к практическим занятиям:</u>
3.3	3 см. Современный английский:Test of endurance. Avoiding Identity Theft. Why Explore Space? Words that Persuade	104		-	-	64	-	-	-	-	-	40	-	Изучение материала по разделу "Модуль 3. Базовые сведения по практической грамматике и фонетике, общему и современному английскому" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях
3.4	3 см. AXT Meaning of the word pygmalion. Greek myth about Pygmalion and Galatea. Musical "My fair Lady». Difference	48		-	-	32	-	-	-	-	-	16	-	<u>Изучение материалов литературных источников:</u> [4], с.186-205 [7], с.6-65 [8], с.3-103 [11], с.6-230

	between play and musical. Cockney variety of English. Relationship between Higgins and Eliza. Major social concerns the Pygmalion explores.													[12], с.357-453
	Экзамен	36.0		-	-	-	-	2	-	-	0.5	-	33.5	
	Всего за семестр	396.0		-	-	224	-	2	-	-	0.5	136	33.5	
	Итого за семестр	396.0		-	-	224		2	-	-	0.5		169.5	
4	4 см. Раздел 4	216	4	-	-	160	-	-	-	-	-	56	-	<u>Подготовка домашнего задания:</u> Изучение материала по пройденной теме и выполнение заданий преподавателя <u>Подготовка доклада, выступления:</u> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Раздел 4 и подготовка к контрольной работе <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по общему, современному английскому, аспекту АХТ <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Повторение материала раздела 4 <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [7], с.66-125 [8], с.105-209 [9], с.3-386
4.1	4 см. Общий английский Architecture. Globalisation. Art. Psychology. Cultures. Technology.	128		-	-	96	-	-	-	-	-	32	-	
4.2	4 см. Современный английский Follow your passion. Culture and Commerce. Before you say 'I do'. Reducing your carbon footprint.	44		-	-	32	-	-	-	-	-	12	-	
4.3	4 см. АХТ Художественное произведение 'Death on the Nile'. Анализ на лексическом, грамматическом и стилистическом уровне. Intolerable persecution. Jackie and Simon. Relationships between main characters. Race and Poirot investigate.	44		-	-	32	-	-	-	-	-	12	-	

	Экзамен	36.0		-	-	-	-	2	-	-	0.5	-	33.5	
	Всего за семестр	252.0		-	-	160	-	2	-	-	0.5	56	33.5	
	Итого за семестр	252.0		-	-	160	2		-		0.5	89.5		
5	5 см. Раздел 5	252	5	-	-	128	-	-	-	-	-	124	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "5 см. Раздел 5"
5.1	5 см. Общий английский Education. Tourism. International relations. Health and care.	198		-	-	96	-	-	-	-	-	102	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "5 см. Раздел 5" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях
5.2	5 см. AXT Selected detective stories by A. Christie. Анализ на лексическом, грамматическом и стилистическом уровне. The adventure of the Cheap flat. The herb of death. The witness of prosecution. Tape-measure murder. The mystery of the Blue Jar. The case of the perfect maid. The kidnapped prime minister. The case of the discontented husband. Выполнение устного художественного перевода с последующим переводческим анализом.	54		-	-	32	-	-	-	-	-	22	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "5 см. Раздел 5" <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу 5 см. Раздел 5 и подготовка к контрольной работе <u>Подготовка доклада, выступления:</u> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. <u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "5 см. Раздел 5" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u> Проработка пройденного материала по разделу

														<u>Изучение материалов литературных источников:</u> [6], с.3-271
	Экзамен	36.0		-	-	-	-	2	-	-	0.5	-	33.5	
	Всего за семестр	288.0		-	-	128	-	2	-	-	0.5	124	33.5	
	Итого за семестр	288.0		-	-	128	2		-		0.5	157.5		
6	6 см. Раздел 6	144	6	-	-	84	-	-	-	-	-	60	-	<u>Подготовка домашнего задания:</u>
6.1	6 см. Общий английский Fashion. Technology and change. People and ideas. Journalism and media.	104		-	-	60	-	-	-	-	-	44	-	Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе 6 материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.
6.2	6 см. АХТ "The Magician" by S. Maugham. Анализ художественного произведения на английском языке на лексическом, грамматическом и стилистическом уровне	40		-	-	24	-	-	-	-	-	16	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу 6 <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу 6 и подготовка к контрольной работе <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу 6 см. Раздел 6 <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу 6 подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр. 45-76 [3], п.2 [10], с.3-266
	Экзамен	36.0		-	-	-	-	2	-	-	0.5	-	33.5	
	Всего за семестр	180.0		-	-	84	-	2	-	-	0.5	60	33.5	
	Итого за семестр	180.0		-	-	84	2		-		0.5	93.5		
7	7 см. Раздел 7	180	7	-	-	64	-	-	-	-	-	116	-	

7.1	7 см. Общий английский Law and society. Arts. Business. Science and nature.	90	-	-	32	-	-	-	-	-	58	-	<u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе 7 материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.
7.2	7 см. AXT F.S. Fitzgerald «Selected prose». Анализ на лексическом, грамматическом и стилистическом уровне. The Ice palace”. “The diamond as big as the Ritz”. “The swimmers”. “The cut glass bowl”. “Crazy Sunday”. “An alcoholic case”. “The bridal party”. “The lees of happiness”. Выполнение устного художественного перевода с последующим переводческим анализом. Анализ в виде монологического и диалогического высказывания.	90	-	-	32	-	-	-	-	-	58	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу 7, подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение пройденного материала раздела 7 <u>Подготовка доклада, выступления:</u> Подбор и систематизация необходимого материала, подготовка слайдов и текста презентации <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [13], с.1-304 [14], с. 101-170
	Экзамен	36.0	-	-	-	-	2	-	-	0.5	-	33.5	
	Всего за семестр	216.0	-	-	64	-	2	-	-	0.5	116	33.5	
	Итого за семестр	216.0	-	-	64	2	-	-	0.5	149.5			
	ИТОГО	2196.0	-	-	1172	14	-	3.5	1006.5				

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. 1 см. Раздел 1

1.1. 1 см. Фонетика: Классификация английских букв и звуков. Правила чтения гласных и согласных в разных позициях в слове. Интонация повествовательного и вопросительного предложений. Редуцированные формы служебных слов.

Классификация английских букв и звуков. Качественные характеристики звуков, способы их артикуляции и произношения. Правила чтения согласных. Правила чтения гласных в ударных слогах (типы чтения). Ударение (словесное, фразовое, логическое).. Правила чтения гласных и согласных в разных позициях в слове. Правила чтения сочетания гласных и согласных. Понятие монофтонг, дифтонг, трифтонг и особенности их структуры и произнесения. Интонация (нисходящий и восходящий тон). Понятие мелодики в английском предложении. Интонация повествовательного и вопросительного предложений. Зависимость интонации от типа вопроса. Интонация обращения и приветствия. Понятие о смысловой группе.. Полные и редуцированные формы служебных слов. Ударение в двусложных словах. Сочетание согласных. Альтернативные варианты произношения некоторых звуков, отражающие как новые тенденции в произношении, так и уже устоявшиеся, нормативные, в различных регионах.

1.2. 1 см. Грамматика: Типы предложений. Система времен. Модальные глаголы. Согласование времен. Структура прямой и косвенной речи

Типы предложений. Глагол "to be ". Конструкция "There is/are", "have/have got". Система времен.. Образование и случаи употребления Indefinite Tense forms & Continuous Tense forms. Способы выражения будущего времен. The English Verb. Perfect Tense forms. Modal verbs. Образование и случаи употребления. Модальные глаголы. Конструкции предложений с модальными глаголами.. Sequence of Tenses. Согласование времен. Образование и случаи употребления. Структура прямой и косвенной речи.

1.3. 1 см. Общий английский: Personality. Travel. Work. Language. Advertising.

Grammar: Question forms. Present Simple & Present Continuous. Vocabulary: Personality adjectives, Symbols & abbreviations; linkers. Reading: Extroverts & introverts, reacting to a text. Identifying topic sentences. Listening: Conversation about appearance & personality. Speaking: Discussing charisma. Scenario: Giving opinions. Writing: taking notes while reading. A for and against essay. Past Simple & Present Perfect Simple. Phrasal verbs. Time linkers Travel expressions. Travel experience. Discussing advantages & disadvantages, making suggestions. Taking notes while listening. Writing a biographical profile.. Grammar: Present Perfect Simple & Present Perfect Continuous. Vocabulary: Work adjectives. Expressions connected with time and work. Reading: Adverts for jobs: ranking and justifying choices. Blog comments about work placements: inferring opinion. Listening: People talking about CVs/ Speaking : Discussing jobs. Correcting politely. Scenario: taking part in an interview. Writing: writing Covering letter & Curriculum Vitae (CV).. Grammar: Future forms: will, going to, Present Continuous, First Conditional. Vocabulary: Language learning; phrasal verbs, British and American money idioms; Language style, communication & register, linkers. Reading: Adverts for Language Course: evaluating the success of a text; Identifying genres; Identifying new ideas. Listening: Interview with an expert on communication. Speaking: Discussing language issues. Scinerio: accepting and rejecting new ideas. Writing: Describing charts and tables. Watching videos: Language wars. Grammar: Second Conditional. Comparison. Vocabulary: Advertising adjectives; essay expressions. Reading: for & against manipulating images; evaluating arguments; Listening: Conversation about designing a website; lecture on critical thinking; Speaking: Talking about adverts; Scinerio: language of presentation; brainstorming for an advertising campaign; Writing: fn opinion-led essay.

1.4. 1 см. Современный английский: Offbeat Jobs. Where does the time go? A penny saved is a penny earned. What happened to Etiquette?

Speaking: Offbeat Jobs. Listening: письменное аудирование (Dictation 1-4. Elementary). Vocabulary: Infer word meaning from context. Grammar: Descriptive adjectives; Present Simple Tense; Comparative Adjectives; Can/Could in polite requests.. Speaking: Where does the time go? Listening: письменное аудирование (Dictation 5-8). Vocabulary: Infer word meaning from context. Grammar: Present Simple Tense; Comparative Adjectives; Can/Could in polite requests.. Speaking: A penny saved is a penny earned. Listening: письменное аудирование (Dictation 9-12). Vocabulary: Infer word meaning from context. Grammar: Comparative Adjectives; Can/Could in polite request. Speaking: What happened to Etiquette? Listening: письменное аудирование (Dictation 13-17). Vocabulary: Infer word meaning from context. Grammar: Can/Could in polite requests.

2. 2см. Раздел 2.

2.1. 2см. Фонетика: Consonant clusters . Pronouncing punctuation. Word stress & sentence stress. Repair strategies. Communication. Intonation: open and check questions; old and new information; continuing or finishing tones

Предусматриваются как теоретические вопросы, так и практическое их решение целой системой упражнений для отработки умений и навыков распознавания звуков на слух и правильного, осознанного произношения отдельных английских звуков и их сочетаний как при чтении, так и при говорении на английском языке. The vowel sounds /ei, ae/, /i:/, e/, /a, i/, /ai, a:/; consonants /b, p/ и др. Syllables. Word stress & sentence stress. Initial consonant clusters, final consonant clusters. Pronunciation features emerging in the context of conversation. Pronouncing punctuation. Grouping words. Keeping one's speaking turn.. Фонологический строй английского языка. Основы интонационного рисунка. Эмфатическое ударение. Восходящая и нисходящая интонационная шкалы с характерными для них типами тона: fall, rise, fall-rise, rise-fall. Практические навыки в рамках рассматриваемых вопросов отрабатываются целым рядом упражнений, направленных на формирование и усвоение правильного английского произношения и понимания английской речи на слух. 2 Sentence stress: short imperatives; unstressed words; weak forms of contractions of pronouns, "to be", auxiliaries, prepositions and connectors. linking consonant to vowel and vowel to vowel; assimilation and elision. Discourse markers in story telling; Discourse markers: signalling next stage. New and old information; emphatic stress on important information. Conversation. Sentence stress: short imperatives; unstressed words; weak forms of contractions of pronouns, "to be", auxiliaries, prepositions and connectors. linking consonant to vowel and vowel to vowel; assimilation and elision. Discourse markers in story telling; Discourse markers: signalling next stage. New and old information; emphatic stress on important information. Communication. Английское произношение в монологической и диалогической речи различной тематической и стилистической направленности. Интонирование предложений и текстов в соответствии с их коммуникативной задачей и жанрово-стилистической принадлежностью. 2 Intonation: open and check questions; Topic stress placement. Intonation: old and new information; continuing or finishing tones; opinion, disagreement, tag questions; high tones: evaluative comment.

2.2. 2см. Грамматика: Сослагательное наклонение. Инфинитив и инфинитивные комплексы. Герундий. Причастие.

Subjunctive mood. Образование и случаи употребления.. The Infinitive. Образование и случаи употребления. Инфинитивные комплексы. Герундий. Gerund. Образование и случаи употребления.. Причастие. The Gerund. Образование и случаи употребления.

2.3. 2см. Общий английский: Education. Design. Business. Engineering. Trends. Arts and Media. Crime

Grammar: Defining relative clauses. Non-defining relative clauses. Vocabulary: Education & studying. Reading: Online discussion about single-sex schools, Newspaper editorials about free university education. Listening: People talking about their education, inferring attitude. Speaking: Discussing education; Comparing different educational systems. Scinerio: Looking at problems at a university and finding solutions. Writing: Reading strategies: predicting, skimming, scanning. Formal correspondence, correshjndence conventions. Video: Montessori method of education.. Topic: Design. Grammar: Modals (necessity & obligation, present deduction) . Vocabulary: Word building: design adjectives. Materials, shapes & texture; abstract nouns. Reading: Design periods, reacting to the text, identifying main ideas. Listening: Conversation at a design museum. Speaking: Designingna new product. Scinerio: Evaluating designs. Writing: A product report. Video: An interview with a furniture designer. 2 Topic: Business. Grammar: Past Continuous, Past Perfect Simple. Vocabulary: Business terms & roles; Collocations. Reading: Dusiness dilemmas.; Identifying similarities & differences. Listening: Interviews with a business adviser; summarising. Speaking: Planning a new business; Talking about successful people. Scinerio: Negotiating. Writing: Describing a memorable event. Video: Food business, meeting an expert.. Topic: Engineering. Grammar: The passive. Articles. Vocabulary: Hazards and global threats, Expressions for managing a discussion/ Reading: Women and engineering, Identifying genres and problems. Listening: Discussion between engineer students. Speaking: Discussing engineering achievements. Ranking global threats. Scinerio: Making decisions, Assessing a project. Writing: Describing a process . Video: Participating in a group discussion. 2 Topic: Trends. Grammar: Expressions of quantity. Infinitives & - ing forms. Vocabulary: Phrasal verbs, fashion, describing trends. Reading: "the tipping point", refle cting on the topic. Listening: People talking about their music habits. Speaking: Talking about trends and fashion. Scinario: Raising & responding to issues; discussing problems and winning solusions. Topic: Arts & Media. Grammar: Reported speech. Reported Questions. Vocabulary: Words connected with arts. Expressions for a presentation; media genres. Reading: Media recluses; identifying topics; inferring the writers opinions. Listening: Reviews, Interviews. Speaking: Describing a favourite book or film; Discussing the arts and celebrities; justifying opinions. Scinario: choosing a film to produce. Writing: An on line review; Reporting an interview. Writing: A short formal report. Video: Delivering presentation. 2 Topic: Crime. Grammar: Third conditional; Modals (past deduction). Vocabulary: Collocations. Reading: Psychology of crime; Stupid criminals; Report on robbery; inferring emotions. Listening: People talking about their crimes; comparing and contrusting; Home & car security. Speaking: Discussing the seriousness of crimes, Solving a crime. Scinario: Discussing court cases; Reaching a decision; agreeing on verdicts. Writing: A course & effect essay. Video: The appeal of crime fiction.

2.4. 2см. Современный английский : The Fat Tax. Everyday heroes. Gaming your way to better health. Endangered Languages.

Speaking: The Fat Tax. Listening: письменное аудирование (Dictation 1-4, Pre-Intermediate). Vocabulary: Infer word meaning from the context; words for healthy foods. Grammar: May/Might/Could.. Speaking: Everyday heroes. Listening: письменное аудирование (Dictations 5-8). Vocabulary: Infer word meaning from context; Use Synonyms. Grammar: Past Siple Tense. Speaking: Gaming your way to better health. Listening: письменное аудирование (Dictation 9-12). Vocabulary: Infer words from the context; Use words for healthy foods. Grammar: Modals of advice and necessity. Speaking: Endangered Languages. Listening: письменное аудирование (Dictation 13-16). Vocabulary: Infer word meaning from the context. Grammar: Will/be going to..

3. 3 см. Раздел 3

3.1. 3 см. Грамматика Имя существительное. Артикль. Местоимение. Прилагательное. Наречие

1. Имя существительное 2. Артикль 3. Местоимение 4. Прилагательное 5. Наречие.

3.2. 3 см. Общий английский Communication. Environment. Sport. Medicine. Transport. Literature.

1 Topic. Communication. 2 Topic Environment 3 Topic Sport 4 Topic Medicine 5 Topic Transport 6 Topic Literature Раздел 3: Grammar: Continuous Aspect, Perfect Aspect, Indirect Questions, Quantifiers, Articles, Future Aspect, Modal Verbs, Narrative Tenses, Used to / Would. Vocabulary: Phrasal Verbs, Idioms, Collocations, Environment Collocations, Adverbs, Abstract Nouns, Personality Adjectives, Medical Terms, Illness and Medicine, Transport, Safety Features, Genres, Literature and Film, Idiomatic Expressions..

3.3. 3 см. Современный английский: Test of endurance. Avoiding Identity Theft. Why Explore Space? Words that Persuade

Unit 1. Speaking: Test of Endurance. Listening: Sports Psychology. Making and confirming predictions. Recognizing signal words that telling what to expect. Vocabulary: describing goals and challenges. Grammar: Recognizing and using reflexive and reciprocal pronouns. Unit 2: Speaking: Avoiding Identity Test. Recognizing rhetorical questions. Listening: Public Service Announcement. Asking for and giving advice. Applying strategies to keep a conversation going. Vocabulary: Interpreting positive and negative connotations of vocabulary words. Grammar: Recognizing and using modals of advice. Unit 3 Speaking: Space. Listening: The Space Junk Problem. Vocabulary: Life in Space. Discussing opinions about effects of space exploration, offering reasons and examples. Grammar: Present Perfect and Simple Past. Unit 4 Speaking: Language. Intensifiers emphasizing ideas. Listening: Corporate Euphemisms. Vocabulary: Categorizing common words and phrases in advertisements. Grammar: Superlative adjectives.

3.4. 3 см. АХТ Meaning of the word pygmalion. Greek myth about Pygmalion and Galatea. Musical “My fair Lady». Difference between play and musical. Cockney variety of English. Relationship between Higgins and Eliza. Major social concerns the Pygmalion explores.

Unit 1. Meaning of the word Pygmalion. Greek myth about Pygmalion and Galatea. Unit 2. Musical “My fair Lady». Difference between play and musical. Unit 3. Cockney variety of English. Relationship between Higgins and Eliza. Unit 4. Major social concerns the Pygmalion explores..

4. 4 см. Раздел 4

4.1. 4 см. Общий английский Architecture. Globalisation. Art. Psychology. Cultures. Technology.

Topic Architecture 2 Topic Globalisation 3 Topic Art 4 Topic Psychology 5 Topic Cultures 6 Topic Technology Grammar: Passive, Causatives, Verb Patterns, Relative Clauses, Reduced Relative Clauses, Reported Speech, Conditionals. Vocabulary: Describing Buildings, Globalization, Art and Artists, Order of Adjectives, Idioms with mind, Culture, Technology, Opposites..

4.2. 4 см. Современный английский Follow your passion. Culture and Commerce. Before you say ‘I do’. Reducing your carbon footprint.

Unit 5 “Follow your passion” Unit 6 “Culture and Commerce” Unit 7 “Before you say ‘I do’” Unit 8 “Reducing your carbon footprint”.

4.3. 4 см. АХТ Художественное произведение 'Death on the Nile'. Анализ на лексическом, грамматическом и стилистическом уровне. Intolerable persecution. Jackie and Simon. Relationships between main characters. Race and Poirot investigate.

Анализ художественного произведения на английском языке на лексическом, грамматическом и стилистическом уровне “Death on the Nile” А. Christie. Обсуждение в виде монологического и диалогического высказывания следующих тем: Intolerable persecution.

Jackie and Simon. Relationships between main characters. Race and Poirot investigate. Выполнение устного художественного перевода с последующим переводческим анализом..

5. 5 см. Раздел 5

5.1. 5 см. Общий английский Education. Tourism. International relations. Health and care.

Topic Education 2 Topic Tourism 3 Topic International relations 4 Topic Health and care Continuous Aspect, Perfect Aspect, Articles, Modal Verbs, Subordinate Clauses, Modal Perfect, Cohesion 1, Future Forms, Future in the Past, Emphatic Structures, Inversion, Passive, Complex Noun Phrases, Vocabulary: Issues in Education, Abbreviations, Travel Collocations, Adjectives of Character, Word Sets, Health Collocations, Consumer Collocations, Compound Adjectives, Suffixes, Describing Technology, Idioms with Hand, Irregular plurals, Media..

5.2. 5 см. АХТ Selected detective stories by A. Christie. Анализ на лексическом, грамматическом и стилистическом уровне. The adventure of the Cheap flat. The herb of death. The witness of prosecution. Tape-measure murder. The mystery of the Blue Jar. The case of the perfect maid. The kidnapped prime minister. The case of the discontented husband. Выполнение устного художественного перевода с последующим переводческим анализом.

Анализ художественных произведений на английском языке на лексическом, грамматическом и стилистическом уровне - Selected detective stories by A. Christie. Анализ в виде монологического и диалогического высказывания следующих произведений: The adventure of the Cheap flat. The herb of death. The witness of prosecution. Tape-measure murder. The mystery of the Blue Jar. The case of the perfect maid. The kidnapped prime minister. The case of the discontented husband. Выполнение устного художественного перевода с последующим переводческим анализом..

6. 6 см. Раздел 6

6.1. 6 см. Общий английский Fashion. Technology and change. People and ideas. Journalism and media.

Topic Fashion 2 Topic Technology and change 3 Topic People and ideas 4 Topic Journalism and media Grammar: Adverbs of degree, Reporting Using Nouns, Quantifiers, Conditionals, Verb Patterns, Prepositional Verbs. Vocabulary: Idiomatic verb phrases, justice Systems, Noun Conversion, Academic verbs, Business and Economic Terms, Confusing Words, Suffixes, Geological Terms, Informal phrases..

6.2. 6 см. АХТ “The Magician” by S. Maugham. Анализ художественного произведения на английском языке на лексическом, грамматическом и стилистическом уровне

Анализ художественного произведения на английском языке на лексическом, грамматическом и стилистическом уровне - “The Magician” by S. Maugham. Анализ в виде монологического и диалогического высказывания глав произведения 1-20. Выполнение устного художественного перевода с последующим переводческим анализом..

7. 7 см. Раздел 7

7.1. 7 см. Общий английский Law and society. Arts. Business. Science and nature.

Topic Law and society 2 Topic Arts 3 Topic Business 4 Topic Science and nature Grammar: Phrasal Verbs, Cohesion 2, Nominalization, Non-Finite Clauses, Alternatives. Vocabulary: Performance reviews, compound adjectives, academic words, business and academic terms, informal phrases, science and nature, collective nouns..

7.2. 7 см. АХТ F.S. Fitzgerald «Selected prose». Анализ на лексическом, грамматическом и стилистическом уровне. The Ice palace". "The diamond as big as the Ritz". "The swimmers". "The cut glass bowl". "Crazy Sunday". "An alcoholic case". "The bridal party". "The lees of happiness". Выполнение устного художественного перевода с последующим переводческим анализом. Анализ в виде монологического и диалогического высказывания.

Анализ художественных произведений на английском языке на лексическом, грамматическом и стилистическом уровне - F.S. Fitzgerald «Selected prose». Анализ в виде монологического и диалогического высказывания следующих произведений: "The Ice palace". "The diamond as big as the Ritz". "The swimmers". "The cut glass bowl". "Crazy Sunday". "An alcoholic case". "The bridal party". "The lees of happiness". Выполнение устного художественного перевода с последующим переводческим анализом..

3.3. Темы практических занятий

1. 1 семестр Современный английский: Offbeat Jobs. Where does the time go? A penny saved is a penny earned. What happened to Etiquette?;
2. 1 семестр Общий английский: Personality. Travel. Work. Language. Advertising. Grammar. Vocabulary. Reading. Listening. Speaking. Writing;
3. 1 семестр Грамматика: Типы предложений. Система времен. Модальные глаголы. Согласование времен. Структура прямой и косвенной речи;
4. 1 семестр Фонетика: Классификация английских букв и звуков. Правила чтения гласных и согласных в разных позициях в слове. Интонация повествовательного и вопросительного предложений. Редуцированные формы служебных слов.;
5. 2 семестр Фонетика: Consonant clusters . Pronouncing punctuation. Word stress & sentence stress. Repair strategies. Communication. Intonation: open and check questions; old and new information; continuing or finishing tones;
6. 2 семестр Грамматика: Сослагательное наклонение. Инфинитив и инфинитивные комплексы. Герундий. Причастие.;
7. 2 семестр Общий английский: Education. Design. Business. Engineering. Trends. Arts and Media. Crime;
8. 2 семестр Современный английский : The Fat Tax. Everyday heroes. Gaming your way to better health. Endangered Languages..

3.4. Темы лабораторных работ не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Раздел 1"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Семестр 2 Раздел 1"
3. Обсуждение материалов по темам раздела "3 см. Раздел 3"
4. Обсуждение материалов по темам раздела 4
5. Обсуждение материалов по темам раздела 5
6. Обсуждение материалов по темам раздела 6
7. Обсуждение материалов по темам раздела 7

Текущий контроль (ТК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Семестр 1. Раздел 1. Базовые сведения по практической грамматике и фонетике, общему и современному английскому"

2. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Семестр 1. Раздел 1. Базовые сведения по практической грамматике и фонетике, общему и современному английскому"
3. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Семестр 2 Раздел 1"
4. Консультации проводятся по разделу "3 см. Раздел 3"
5. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "3 см. Раздел 3"
6. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу 4
7. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу 5
8. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу 6
9. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу 7

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)							Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	5	6	7	
Знать:									
1 семестр. основные фонетические, лексические, грамматические , словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, а также его функциональные разновидности	ИД-1 _{УК-4}	+							Контрольная работа/Модуль 1 Семестр 1 КМ 1 Контрольная работа/Модуль 2 Семестр 1 КМ 2
2 семестр. характеристики литературного языка, стилеобразующие элементы текста, методы стилистического и дискурсивного анализа высказывания	ИД-2 _{УК-4}		+						Контрольная работа/Модуль 5 Семестр 2 КМ 1 Контрольная работа/Модуль 6 Семестр 2 КМ 2 Контрольная работа/Модуль 7. Семестр 2 КМ 3 Контрольная работа/Модуль 8 Семестр 2 КМ 4
3 семестр. основные способы выражения семантической, синтаксической и коммуникативной связи между частями высказывания	ИД-1 _{ОПК-1}			+					Контрольная работа/Модуль 10. Семестр 3. КМ 2 Контрольная работа/Модуль 11. Семестр 3 КМ 3

								Контрольная работа/Модуль 12. Семестр 3. КМ 4 Контрольная работа/Модуль 9. Семестр 3. КМ 1
4 семестр. основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания	ИД-1ОПК-1				+			Контрольная работа/Модуль 13. Семестр 4. КМ 1 Контрольная работа/Модуль 14. Семестр 4. КМ 2 Контрольная работа/Модуль 15. Семестр 4. КМ 3 Контрольная работа/Модуль 16. Семестр 4. КМ 4
5 семестр закономерности функционирования изучаемого иностранного языка	ИД-2ОПК-1					+		Контрольная работа/Модуль 17. Семестр 5. КМ 1 Контрольная работа/Модуль 18. Семестр 5. КМ 2 Контрольная работа/Модуль 19. Семестр 5. КМ 3

									Контрольная работа/Модуль 20. Семестр 5. КМ 4
7 семестр. стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации	ИД-3ОПК-1							+	Контрольная работа/Модуль 25. Семестр 7. КМ 1 Контрольная работа/Модуль 26. Семестр 7. КМ 2 Контрольная работа/Модуль 27. Семестр 7. КМ 3 Контрольная работа/Модуль 28. Семестр 7. КМ 4
6 семестр. основные особенности официальной, нейтральной и неофициальной регистровых характеристик высказывания	ИД-3ОПК-1							+	Контрольная работа/Модуль 21. Семестр 6. КМ 1 Контрольная работа/Модуль 22. Семестр 6. КМ 2 Контрольная работа/Модуль 23. Семестр 6. КМ 3 Контрольная работа/Модуль 24. Семестр 6. КМ 4
Уметь:									

1 семестр. демонстрировать закономерности функционирования фонетических, лексических и грамматических явлений изучаемого иностранного языка в ситуациях международного общения	ИД-1 _{ук-4}	+						Контрольная работа/Модуль 3 Семестр 1 КМ 3 Контрольная работа/Модуль 4 Семестр 1 КМ 4
2 семестр. применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации английского языка	ИД-2 _{ук-4}		+					Контрольная работа/Модуль 5 Семестр 2 КМ 1 Контрольная работа/Модуль 6 Семестр 2 КМ 2 Контрольная работа/Модуль 7. Семестр 2 КМ 3 Контрольная работа/Модуль 8 Семестр 2 КМ 4
4 семестр. вести обмен деловой информацией в устной и письменной форме	ИД-1 _{опк-1}				+			Контрольная работа/Модуль 13. Семестр 4. КМ 1 Контрольная работа/Модуль 14. Семестр 4. КМ 2 Контрольная работа/Модуль 15. Семестр 4. КМ3 Контрольная работа/Модуль 16. Семестр 4. КМ 4

3 семестр. использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	ИД-1 _{ОПК-1}			+				Контрольная работа/Модуль 10. Семестр 3. КМ 2 Контрольная работа/Модуль 11. Семестр 3 КМ 3 Контрольная работа/Модуль 12. Семестр 3 КМ 4 Контрольная работа/Модуль 9. Семестр 3. КМ 1
5 семестр пользоваться основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста	ИД-2 _{ОПК-1}					+		Контрольная работа/Модуль 17. Семестр 5. КМ 1 Контрольная работа/Модуль 18. Семестр 5. КМ 2 Контрольная работа/Модуль 19. Семестр 5. КМ 3 Контрольная работа/Модуль 20. Семестр 5. КМ 4
6 семестр. определять стилистическую направленность текста, выделять средства межтекстовой связи, определять средства речевой выразительности	ИД-3 _{ОПК-1}						+	Контрольная работа/Модуль 21. Семестр 6. КМ 1 Контрольная работа/Модуль 22. Семестр 6. КМ 2

								Контрольная работа/Модуль 23. Семестр 6. КМ 3 Контрольная работа/Модуль 24. Семестр 6. КМ 4
7 семестр. анализировать основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии	ИД-3ОПК-1							+ Контрольная работа/Модуль 26. Семестр 7. КМ 2 Контрольная работа/Модуль 27. Семестр 7. КМ 3 Контрольная работа/Модуль 28. Семестр 7.КМ 4

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

1 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Модуль 1 Семестр 1 КМ 1 (Контрольная работа)
2. Модуль 2 Семестр 1 КМ 2 (Контрольная работа)
3. Модуль 3 Семестр 1 КМ 3 (Контрольная работа)
4. Модуль 4 Семестр 1 КМ 4 (Контрольная работа)

2 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Модуль 5 Семестр 2 КМ 1 (Контрольная работа)
2. Модуль 6 Семестр 2 КМ 2 (Контрольная работа)
3. Модуль 7. Семестр 2 КМ 3 (Контрольная работа)
4. Модуль 8 Семестр 2 КМ 4 (Контрольная работа)

3 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Модуль 10. Семестр 3. КМ 2 (Контрольная работа)
2. Модуль 11. Семестр 3 КМ 3 (Контрольная работа)
3. Модуль 12. Семестр 3 КМ 4 (Контрольная работа)
4. Модуль 9. Семестр 3. КМ 1 (Контрольная работа)

4 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Модуль 13. Семестр 4. КМ 1 (Контрольная работа)
2. Модуль 14. Семестр 4. КМ 2 (Контрольная работа)
3. Модуль 15. Семестр 4. КМ3 (Контрольная работа)
4. Модуль 16. Семестр 4. КМ 4 (Контрольная работа)

5 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Модуль 17. Семестр 5. КМ 1 (Контрольная работа)
2. Модуль 18. Семестр 5. КМ 2 (Контрольная работа)
3. Модуль 19. Семестр 5. КМ 3 (Контрольная работа)
4. Модуль 20. Семестр 5. КМ 4 (Контрольная работа)

6 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Модуль 21. Семестр 6. КМ 1 (Контрольная работа)
2. Модуль 22. Семестр 6. КМ 2 (Контрольная работа)
3. Модуль 23. Семестр 6. КМ 3 (Контрольная работа)
4. Модуль 24. Семестр 6. КМ 4 (Контрольная работа)

7 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Модуль 25. Семестр 7. КМ 1 (Контрольная работа)

2. Модуль 26. Семестр 7. КМ 2 (Контрольная работа)
3. Модуль 27. Семестр 7. КМ 3 (Контрольная работа)
4. Модуль 28. Семестр 7. КМ 4 (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Экзамен (Семестр №1)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

Экзамен (Семестр №2)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

Экзамен (Семестр №3)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

Экзамен (Семестр №4)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

Экзамен (Семестр №5)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

Экзамен (Семестр №6)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

Экзамен (Семестр №7)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

В диплом выставляется оценка за 7 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. В. М. Кынкурогова- "Индивидуальный подход в обучении иностранному языку в младшей школе: выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)", Екатеринбург, 2017 - (92 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462707>;
2. Основы фонетики английского языка = Basics of English Phonetics : учебное пособие / Л. П. Бондаренко, и др. – М. : Флинта : Наука, 2009 . – 152 с. - ISBN 978-5-9765-0750-0 .;
3. Kvint, V. The Global Emerging Market. Strategic Management and Economics / V. Kvint . – New York; London : Taylor & Francis, 2009 . – 453 p. – На англ. яз. - ISBN 978-0-415-98840-7 .;

4. Дроздова, Т. Ю. Практическая грамматика английского языка + ключи. Уровень обучения A1-A2 : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова . – СПб. : Антология, 2014 . – 400 с. - ISBN 978-5-94962-225-4 .;
5. Cotton, D. New Language Leader : уровень Intermediate : coursebook / D. Cotton, D. Falvey, S. Kent . – Harlow : Pearson Education Limited, 2015 . – 176 p. – На англ. яз. - ISBN 978-1-4479-6149-9 .;
6. Кристи, А. Избранные рассказы : Сборник / А. Кристи . – 2-е изд . – М. : Менеджер, 2000 . – 272 с. - Книга на английском языке . - ISBN 5-8346-0043-3 : 44.00 .;
7. Cotton, D. New Language Leader : уровень Upper Intermediate : coursebook / D. Cotton, D. Falvey, S. Kent . – Harlow : Pearson Education Limited, 2014 . – 184 p. – На англ. яз. - ISBN 978-1-4479-6155-0 .;
8. Solorzano, H. NorthStar : listening & speaking. Level 3 / H. Solorzano, J.P.L. Schmidt ; ed. F. Boyd, C. Numrich . – fourth ed . – Harlow : Pearson Education, 2015 . – 234 p. – На англ. яз. - ISBN 978-0-13-404981-6 .;
9. Кристи, А. Смерть на Ниле: роман : книга на английском языке / А. Кристи . – М. : Менеджер, 2004 . – 288 с. - ISBN 5-8346-0249-5 .;
10. Моэм, У. С. Маг: роман : книга на английском языке / У. С. Моэм . – М. : Менеджер, 2004 . – 256 с. - ISBN 5-8346-0225-8 .;
11. Шоу, Б. Пигмалион. Одноактные пьесы: продвинутый уровень = Pygmalion. One Act Plays : книга на английском языке / Б. Шоу . – М. : Айрис-Пресс, 2003 . – 256 с. – (Хрестоматия британской литературы) . - ISBN 5-8112-0436-1 .;
12. Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич . – 8 изд., перераб. и доп . – М. : Дело, 1994 . – 720 с. - ISBN 5-86461-150-6 : 25250.00 .;
13. Фицджеральд, Ф. С. Избранная проза. Сборник : книга на английском языке / Ф. С. Фицджеральд ; Сост. Н. А. Самуэльян . – 3-е изд . – М. : Менеджер, 2004 . – 304 с. - ISBN 5-8346-0008-5 .;
14. New Language Leader : уровень Advanced : coursebook / D. Cotton, D. Falvey, S. Kent, and other . – Harlow : Pearson Education Limited, 2016 . – 184 p. – На англ. яз. - ISBN 978-1-4479-6143-7 ..

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Майнд Видеоконференции.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
4. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
5. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
6. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
7. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>

8. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
 9. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>
 10. Информационно-справочная система «Кодекс/Техэксперт» - <Http://proinfosoft.ru;>
<http://docs.cntd.ru/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	М-804а, Учебная аудитория	парта, стул, доска меловая
	М-804б, Учебная аудитория	парта, стул, доска меловая
	М-802, Учебная аудитория	парта, стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
	М-801, Учебная аудитория	парта, стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная
	М-905, Учебная аудитория	стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
	М-907, Учебная аудитория	парта, стул, вешалка для одежды, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
	М-915, Учебная аудитория	стол, стул, доска меловая
	М-917, Учебная аудитория	стол, стул, доска интерактивная, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет
	М-914, Учебная аудитория	парта, стол преподавателя, стул, доска меловая
	С-209, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	М-804а, Учебная аудитория	парта, стул, доска меловая
	М-804б, Учебная аудитория	парта, стул, доска меловая
	М-802, Учебная аудитория	парта, стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
	М-905, Учебная аудитория	стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
	М-907, Учебная аудитория	парта, стул, вешалка для одежды, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная

	М-917, Учебная аудитория	стол, стул, доска интерактивная, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет
	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	М-909, Помещение кафедры «РСиЛ»	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стол для работы с документами, стул, шкаф, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, стенд информационный
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	М-901а, Архивное помещение ГПИ	кресло рабочее, стеллаж для хранения книг, стул

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Практический курс первого иностранного языка

(название дисциплины)

1 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Модуль 1 Семестр 1 КМ 1 (Контрольная работа)

КМ-2 Модуль 2 Семестр 1 КМ 2 (Контрольная работа)

КМ-3 Модуль 3 Семестр 1 КМ 3 (Контрольная работа)

КМ-4 Модуль 4 Семестр 1 КМ 4 (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	5	8	12	16
1	1 см. Раздел 1					
1.1	1 см. Фонетика: Классификация английских букв и звуков. Правила чтения гласных и согласных в разных позициях в слове. Интонация повествовательного и вопросительного предложений. Редуцированные формы служебных слов.		+	+		
1.2	1 см. Грамматика: Типы предложений. Система времен. Модальные глаголы. Согласование времен. Структура прямой и косвенной речи		+	+		
1.3	1 см. Общий английский: Personality. Travel. Work. Language. Advertising.				+	+
1.4	1 см. Современный английский: Offbeat Jobs. Where does the time go? A penny saved is a penny earned. What happened to Etiquette?				+	+
Всего КМ, %:			25	25	25	25

2 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Модуль 5 Семестр 2 КМ 1 (Контрольная работа)

КМ-2 Модуль 6 Семестр 2 КМ 2 (Контрольная работа)

КМ-3 Модуль 7. Семестр 2 КМ 3 (Контрольная работа)

КМ-4 Модуль 8 Семестр 2 КМ 4 (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	16

1	2см. Раздел 2.				
1.1	2см. Фонетика: Consonant clusters . Pronouncing punctuation. Word stress & sentence stress. Repair strategies. Communication. Intonation: open and check questions; old and new information; continuing or finishing tones	+	+	+	+
1.2	2см. Грамматика: Сослагательное наклонение. Инфинитив и инфинитивные комплексы. Герундий. Причастие.	+	+	+	+
1.3	2см. Общий английский: Education. Design. Business. Engineering. Trends. Arts and Media. Crime	+	+	+	+
1.4	2см. Современный английский : The Fat Tax. Everyday heroes. Gaming your way to better health. Endangered Languages.	+	+	+	+
Всего КМ, %:		25	25	25	25

3 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Модуль 9. Семестр 3. КМ 1 (Контрольная работа)
 КМ-2 Модуль 10. Семестр 3. КМ 2 (Контрольная работа)
 КМ-3 Модуль 11. Семестр 3 КМ 3 (Контрольная работа)
 КМ-4 Модуль 12. Семестр 3 КМ 4 (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	16
1	3 см. Раздел 3					
1.1	3 см. Грамматика Имя существительное. Артикль. Местоимение. Прилагательное. Наречие		+	+	+	+
1.2	3 см. Общий английский Communication. Environment. Sport. Medicine. Transport. Literature.		+	+	+	+
1.3	3 см. Современный английский: Test of endurance. Avoiding Identity Theft. Why Explore Space? Words that Persuade		+	+	+	+
1.4	3 см. АХТ Meaning of the word pygmalion. Greek myth about Pygmalion and Galatea. Musical "My fair Lady». Difference between play and musical. Cockney variety of English. Relationship between Higgins and Eliza. Major social concerns the Pygmalion explores.		+	+	+	+
Всего КМ, %:			25	25	25	25

4 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Модуль 13. Семестр 4. КМ 1 (Контрольная работа)
 КМ-2 Модуль 14. Семестр 4. КМ 2 (Контрольная работа)

КМ-3 Модуль 15. Семестр 4. КМ3 (Контрольная работа)

КМ-4 Модуль 16. Семестр 4. КМ 4 (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	16
1	4 см. Раздел 4					
1.1	4 см. Общий английский Architecture. Globalisation. Art. Psychology. Cultures. Technology.		+	+	+	+
1.2	4 см. Современный английский Follow your passion. Culture and Commerce. Before you say 'I do'. Reducing your carbon footprint.		+	+	+	+
1.3	4 см. АХТ Художественное произведение 'Death on the Nile'. Анализ на лексическом, грамматическом и стилистическом уровне. Intolerable persecution. Jackie and Simon. Relationships between main characters. Race and Poirot investigate.		+	+	+	+
Вес КМ, %:			25	25	25	25

5 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Модуль 17. Семестр 5. КМ 1 (Контрольная работа)

КМ-2 Модуль 18. Семестр 5. КМ 2 (Контрольная работа)

КМ-3 Модуль 19. Семестр 5. КМ 3 (Контрольная работа)

КМ-4 Модуль 20. Семестр 5. КМ 4 (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	11	14
1	5 см. Раздел 5					
1.1	5 см. Общий английский Education. Tourism. International relations. Health and care.		+	+	+	+
1.2	5 см. АХТ Selected detective stories by A. Christie. Анализ на лексическом, грамматическом и стилистическом уровне. The adventure of the Cheap flat. The herb of death. The witness of prosecution. Tape-measure murder. The mystery of the Blue Jar. The case of the perfect maid. The kidnapped prime minister. The case of the discontented husband. Выполнение устного художественного перевода с последующим переводческим анализом.		+	+	+	+
Вес КМ, %:			25	25	25	25

6 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Модуль 21. Семестр 6. КМ 1 (Контрольная работа)
 КМ-2 Модуль 22. Семестр 6. КМ 2 (Контрольная работа)
 КМ-3 Модуль 23. Семестр 6. КМ 3 (Контрольная работа)
 КМ-4 Модуль 24. Семестр 6. КМ 4 (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	7	10	14
1	6 см. Раздел 6					
1.1	6 см. Общий английский Fashion. Technology and change. People and ideas. Journalism and media.		+	+	+	+
1.2	6 см. АХТ "The Magician" by S. Maugham. Анализ художественного произведения на английском языке на лексическом, грамматическом и стилистическом уровне		+	+	+	+
Вес КМ, %:			25	25	25	25

7 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Модуль 25. Семестр 7. КМ 1 (Контрольная работа)
 КМ-2 Модуль 26. Семестр 7. КМ 2 (Контрольная работа)
 КМ-3 Модуль 27. Семестр 7. КМ 3 (Контрольная работа)
 КМ-4 Модуль 28. Семестр 7. КМ 4 (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	7	11	14
1	7 см. Раздел 7					
1.1	7 см. Общий английский Law and society. Arts. Business. Science and nature.		+	+	+	+
1.2	7 см. АХТ F.S. Fitzgerald «Selected prose». Анализ на лексическом, грамматическом и стилистическом уровне. The Ice palace". "The diamond as big as the Ritz". "The swimmers". "The cut glass bowl". "Crazy Sunday". "An alcoholic case". "The bridal party". "The lees of happiness". Выполнение устного художественного перевода с последующим переводческим анализом. Анализ в виде монологического и диалогического высказывания.		+	+	+	+

Bec KM, %:	25	25	25	25
------------	----	----	----	----