

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 45.03.02 Лингвистика

Наименование образовательной программы: Перевод и переводоведение

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ФИЛОСОФИЯ**

<b>Блок:</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>
<b>Часть образовательной программы:</b>	<b>Обязательная</b>
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	<b>Б1.О.02</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>4 семестр - 3;</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>108 часов</b>
<b>Лекции</b>	<b>4 семестр - 16 часов;</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>4 семестр - 16 часов;</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Консультации</b>	<b>4 семестр - 2 часа;</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4 семестр - 73,5 часа;</b>
<b>в том числе на КП/КР</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Иная контактная работа</b>	<b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>
<b>включая:</b> Тестирование Контрольная работа Реферат Коллоквиум	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Экзамен</b>	<b>4 семестр - 0,5 часа;</b>

**Москва 2023**

## ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кузьминов М.Ю.
	Идентификатор	R1ccdc0fc-KuzminovMY-b2abf4ed

(подпись)

М.Ю.


Кузьминов

(расшифровка подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Казакова И.В.
	Идентификатор	Rd01b54b1-KazakovaIV-dd5c8f2a


(подпись)

И.В. Казакова

(расшифровка  
подписи)

Заведующий выпускающей  
кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гаврилова Ю.В.
	Идентификатор	R87aa858f-GavrilovaYV-cb2050d5

(подпись)

Ю.В.

Гаврилова

(расшифровка  
подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** Цель освоения дисциплины – формирование гуманистического научного мировоззрения на основе философского методологического анализа социокультурных и научных проблем.

### Задачи дисциплины

- – освоение исторического философского наследия;;
- – изучение основных разделов философии, их проблематики, способов решения философских проблем;;
- – освоение методов философского анализа;;
- – формирование практической способности выявлять и учитывать ценностные аспекты социальных и межличностных отношений.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	знать: - основные философские школы и направления, основные философские концепции, а также основные подходы к пониманию мира и места человека в нем; - имена выдающихся философов и основателей философских школ.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 <sub>УК-1</sub> Использует системный подход для решения поставленных задач	знать: - актуальные проблемы современной философии; - основные философские направления и концепции.  уметь: - применять общекультурные, интертекстуальные философские связи для разработки дизайн-проектов, решения дизайн-задач, гармонизации форм дизайн-объектов и разработки проектной идеи; - применять философские принципы и законы, формы и методы познания в творческой деятельности; - ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания; - гибко реагировать на вызовы действительности, прогнозировать философское, этическое, эстетическое значение своих действий.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное	ИД-2 <sub>УК-5</sub> Интерпретирует проблемы современности с	знать: - роль философии в формировании ценностных ориентаций.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	позиций этики и философских знаний	

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Перевод и переводоведение (далее – ОПОП), направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Требования к входным знаниям и умениям:

- знать – проблемы и категории философских аксиологических дисциплин
- знать – актуальные проблемы современной философии
- знать – проблемы и категории философских аксиологических дисциплин
- уметь – различать типы мировоззрения
- уметь – применять философские методы к анализу актуальных социальных и научных проблем
- уметь – выделять и анализировать этические проблемы в различных социальных сферах

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы									Содержание самостоятельной работы/ методические указания	
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре		Подготовка к аттестации /контроль
							КПР	ГК	ИККП	ТК				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Философия и мировоззрение	13	4	3	-	3	-	-	-	-	-	7	-	<b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "1 1. Философия и мировоззрение" <b><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u></b> Проработка лекции, выполнение и подготовка к докладам и темам семинара <b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "1 1. Философия и мировоззрение" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: <b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Изучение материалов по разделу 1 1.
1.1	Генезис философии.	5		1	-	1	-	-	-	-	-	3	-	
1.2	Виды мировоззрений и их соотношение с философией	8		2	-	2	-	-	-	-	-	-	4	

														<p>Философия и мировоззрение и подготовка к контрольной работе</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "1 1. Философия и мировоззрение" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "1 1. Философия и мировоззрение"</p> <p><b><u>Подготовка реферата:</u></b> В рамках реферативной части студенту необходимо провести обзор литературных источников по выбранной теме, комплексно осветить вопрос в соответствии с темой реферата, подготовить презентацию для выступления по результатам работы на семинарском занятии. В качестве тем реферата студенту предлагаются следующие варианты:</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [3], 33-42</p>
2	История философии и философская теория познания.	16		5	-	5	-	-	-	-	-	6	-	<p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "История философии и философская теория познания."</p>
2.1	История философии	9		3	-	3	-	-	-	-	-	3	-	<p><b><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u></b></p>
2.2	Философская теория познания	7		2	-	2	-	-	-	-	-	3	-	<p>Проработка лекции, выполнение и подготовка к докладам и темам семинара</p> <p><b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "История философии и философская теория познания." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания</p>

														<p>проводится по представленным письменным работам.</p> <p><b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты:</p> <p><b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Изучение материалов по разделу История философии и философская теория познания. и подготовка к контрольной работе</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "История философии и философская теория познания." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "История философии и философская теория познания."</p> <p><b><u>Подготовка реферата:</u></b> В рамках реферативной части студенту необходимо провести обзор литературных источников по выбранной теме, комплексно осветить вопрос в соответствии с темой реферата, подготовить презентацию для выступления по результатам работы на семинарском занятии. В качестве тем реферата студенту предлагаются следующие варианты:</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 37-48</p>
3	Философская антропология и	25		5	-	5	-	-	-	-	-	15	-	<p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу</p>

	социальная философия													"Философская антропология и социальная философия"
3.1	Философская антропология и социальная философия	25		5	-	5	-	-	-	-	-	15	-	<p><b><u>Подготовка курсового проекта:</u></b> Курсовой проект выполняется по индивидуальному заданию. В рамках работы необходимо рассчитать основные показатели работы оборудования, выбрать оптимальное решение. Курсовой проект предусматривает пояснительную записку с расчетами и графическую часть. В задание входит расчет следующих показателей:</p> <p><b><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u></b> Проработка лекции, выполнение и подготовка к докладам и темам семинара</p> <p><b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Философская антропология и социальная философия" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты:</p> <p><b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Изучение материалов по разделу Философская антропология и социальная философия и подготовка к контрольной работе</p>



														<p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Философская антропология и социальная философия" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Философская антропология и социальная философия"</p> <p><b><u>Подготовка реферата:</u></b> В рамках реферативной части студенту необходимо провести обзор литературных источников по выбранной теме, комплексно осветить вопрос в соответствии с темой реферата, подготовить презентацию для выступления по результатам работы на семинарском занятии. В качестве тем реферата студенту предлагаются следующие варианты:</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [2], 125-234</p>
4	Ценностные формы сознания и философия	18		3	-	3	-	-	-	-	-	12	-	<p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Ценностные формы сознания и философия"</p>
4.1	Ценностные формы сознания и философия	18		3	-	3	-	-	-	-	-	12	-	<p><b><u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u></b> Проработка лекции, выполнение и подготовка к докладам и темам семинара</p> <p><b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Ценностные формы сознания и философия" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p>

														<p><b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты:</p> <p><b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Изучение материалов по разделу Ценностные формы сознания и философия и подготовка к контрольной работе</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Ценностные формы сознания и философия" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Ценностные формы сознания и философия"</p> <p><b><u>Подготовка реферата:</u></b> В рамках реферативной части студенту необходим провести обзор литературных источников по выбранной теме, комплексно осветить вопрос в соответствии с темой реферата, подготовить презентацию для выступления по результатам работы на семинарском занятии. В качестве тем реферата студенту предлагаются следующие варианты:</p>
	Экзамен	36.0		-	-	-	-	2	-	-	0.5	-	33.5	
	Всего за семестр	108.0		16	-	16	-	2	-	-	0.5	40	33.5	
	Итого за семестр	108.0		16	-	16		2	-		0.5		73.5	

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПР – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### 3.2 Краткое содержание разделов

#### 1. Философия и мировоззрение

##### 1.1. Генезис философии.

Происхождение философии как переход от мифологического, обыденного, религиозного к рационально-теоретическому миропониманию. Проблема евроцентризма в вопросе о происхождении философии. Греческие, китайские, индийские философы о первооснове, происхождении и всеобщих организующих началах мира. Средневековая теология и философия. Антропологизм и гуманизм философии Возрождения. Человек как творец собственной природы и собственной судьбы..

##### 1.2. Виды мировоззрений и их соотношение с философией

Понятие бытия. Онтологические аспекты философии. Проблема идеального. Мировоззренческая и методологическая функции философии. Рациональные, эмоциональные и волевые компоненты мировоззрения. Различные типы мировоззрений. Характер философских проблем. Философия и наука, научно- и ненаучно-ориентированные типы философии. Философия и религия. Философия и общий социальный и индивидуальный человеческий опыт. Религия в современном мире.

#### 2. История философии и философская теория познания.

##### 2.1. История философии

Социально-политические идеи и концепции Нового времени. Философия европейского Просвещения к. XVII – XVIII вв. Немецкая классическая философия: Создание философских систем. Философия К. Маркса: синтез философии деятельности, диалектики развития и материалистического миропонимания; идея философии как средства социального переустройства; исторические судьбы марксизма. 2 Античная философия: проблема бытия, познания, проблема человека. Досократики, Афинская школа Древней Греции, этика эллинизма и Сенека, Филон и неоплатоники. Средневековая философия: патристика, зрелая схоластика и поздняя схоластика. Проблема веры и знания. Реализм и номинализм. Теодицея и проблема источников добра и зла. Отечественная философия: особенности российской философии, славянофилы и западники, философия всеединства В. Соловьева и философия свободы Н. Бердяева..

##### 2.2. Философская теория познания

Познание как проблема философии. Индивидуальная познавательная деятельность: чувственное и рациональное в познании; логика и интуиция; личностное знание и опыт; понимание. Познание в системе культуры. Многообразие знания; донаучные и вненаучные типы знания, их отношение к науке. Проблема познаваемости мира; истина, ее уровни, типы, критерии. Убеждения, вера, мнение в познавательной деятельности. Заблуждения, их истоки и возможности преодоления. Экспериментально-математическое естествознание - основной ориентир философии 17 века. Проблема освобождения разума от заблуждений с позиции эмпиризма и рационализма. В поисках универсального метода научного познания и достоверных критериев истины. Философия природы, формирование механистической картины мира. Человек в природе и обществе, идеи необходимости и свободы, конечности и бесконечности, разума и страстей в человеческом бытии..

#### 3. Философская антропология и социальная философия

##### 3.1. Философская антропология и социальная философия

Человек как продукт социальной жизни и культуры: личность человека, его сознание и самосознание, потребность, интересы, ценности. Проблема индивидуальной и социальной свободы личности и прав человека. Духовно-экзистенциальные и ценностные аспекты и проблемы человеческого бытия: жизни и смерти, судьбы, добра и зла, любви, одиночества, счастья, смысла жизни. Концепции человека в истории философии и культуры. Смысл истории и социальный прогресс. Концепции исторического развития. Теории социального детерминизма. Технологический детерминизм и информационное общество..

#### 4. Ценностные формы сознания и философия

##### 4.1. Ценностные формы сознания и философия

Истина и иные ценности - этические, эстетические. Философия и искусство. Профессионализм как тип духовности. Проблемы и перспективы современной цивилизации. Человечество перед лицом глобальных проблем. Прогностический потенциал философского знания. Особенности культуры России, ее роль в мировой культуре. Ценностные ориентации..

##### **3.3. Темы практических занятий**

1. Возникновение философии. Античная философия.;
2. Философия и религия;
3. Рационализм и эмпиризм в теории познания. Проблема метода.;
4. Немецкая классическая философия.;
5. Материалистическая диалектика марксизма;
6. Отечественная философия. Западники и славянофилы.;
7. Проблема смысла жизни в экзистенциализме, русской философии и в современной социальной реальности.;
8. Моральная философия. Профессиональная этика..

##### **3.4. Темы лабораторных работ** не предусмотрено

##### **3.5 Консультации**

###### Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Философия и мировоззрение"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "История философии и философская теория познания."
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Философская антропология и социальная философия"
4. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Ценностные формы сознания и философия"

###### Текущий контроль (ТК)

1. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Философия и мировоззрение"
2. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "История философии и философская теория познания."
3. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Философская антропология и социальная философия"

4. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Ценностные формы сознания и философия"

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
<b>Знать:</b>						
имена выдающихся философов и основателей философских школ	ИД-1 <sub>УК-1</sub>	+	+			Тестирование/КМ1 Тест№1 Контрольная работа/КМ2 Контрольная №1
основные философские школы и направления, основные философские концепции, а также основные подходы к пониманию мира и места человека в нем	ИД-1 <sub>УК-1</sub>		+			Тестирование/КМ1 Тест№1 Контрольная работа/КМ2 Контрольная №1 Реферат/КМ3 Коллоквиум/КМ4
основные философские направления и концепции	ИД-2 <sub>УК-1</sub>	+	+			Реферат/КМ3 Коллоквиум/КМ4
актуальные проблемы современной философии	ИД-2 <sub>УК-1</sub>			+	+	Реферат/КМ3 Коллоквиум/КМ4
роль философии в формировании ценностных ориентаций	ИД-2 <sub>УК-5</sub>			+	+	Реферат/КМ3 Коллоквиум/КМ4
<b>Уметь:</b>						
гибко реагировать на вызовы действительности, прогнозировать философское, этическое, эстетическое значение своих действий	ИД-2 <sub>УК-1</sub>	+				Реферат/КМ3 Коллоквиум/КМ4
ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания	ИД-2 <sub>УК-1</sub>					Реферат/КМ3
применять философские принципы и законы, формы и методы познания в творческой деятельности	ИД-2 <sub>УК-1</sub>					Доклад/Выдающиеся философы Доклад/История философии

						Эссе/Мое будущее в эпоху техновитализма
применять общекультурные, интертекстуальные философские связи для разработки дизайн-проектов, решения дизайн-задач, гармонизации форм дизайн-объектов и разработки проектной идеи	ИД-2 <sub>УК-1</sub>					Творческая задача/Взаимосвязь дискурса и дизайна  Контрольная работа/Концепция дизайн-проекта для общественно-значимого события

#### **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**4 семестр**

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. КМ3 (Реферат)

Форма реализации: Письменная работа

1. КМ1 Тест №1 (Тестирование)
2. КМ2 Контрольная №1 (Контрольная работа)

Форма реализации: Устная форма

1. КМ4 (Коллоквиум)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

##### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

Экзамен (Семестр №4)

В диплом выставляется оценка за 4 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Асмус, В. Ф. Античная философия / В. Ф. Асмус, Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова (МГУ) . – 3-е изд. – М. : Высшая школа, 2005 . – 408 с. – (Классический университетский учебник) . - ISBN 5-06-003049-0 .;
2. Философия : учебник по дисциплине "Философия" для вузов по нефилософским специальности и направлению / В. Д. Губин, [и др.] ; Ред. В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина . – 4-е изд., стер . – М. : Гардарики, 2008 . – 828 с. - ISBN 978-5-8297-0143-7 .;
3. Голубинцев, В. О. Философия науки : учебник для вузов / В. О. Голубинцев, А. А. Данцев , В. С. Любченко . – Ростов-на-Дону : Феникс, 2007 . – 541 с. – (Высшее образование) . - ISBN 978-5-222-10855-0 ..

##### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. Office / Российский пакет офисных программ;
2. Windows / Операционная система семейства Linux;
3. Acrobat Reader;
4. 7-zip.



### 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	М-801, Учебная аудитория	парта, стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная
	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	М-801, Учебная аудитория	парта, стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная
	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	М-801, Учебная аудитория	парта, стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная
	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	М-909, Помещение кафедры «РСиЛ»	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стол для работы с документами, стул, шкаф, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, стенд информационный
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	М-901а, Архивное помещение ГПИ	кресло рабочее, стеллаж для хранения книг, стул

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

## Философия

(название дисциплины)

## 4 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 КМ1 Тест №1 (Тестирование)

КМ-2 КМ2 Контрольная №1 (Контрольная работа)

КМ-3 КМ3 (Реферат)

КМ-4 КМ4 (Коллоквиум)

**Вид промежуточной аттестации – Экзамен.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	16
1	Философия и мировоззрение					
1.1	Генезис философии.		+	+		
1.2	Виды мировоззрений и их соотношение с философией				+	+
2	История философии и философская теория познания.					
2.1	История философии		+	+	+	+
2.2	Философская теория познания		+	+	+	+
3	Философская антропология и социальная философия					
3.1	Философская антропология и социальная философия				+	+
4	Ценностные формы сознания и философия					
4.1	Ценностные формы сознания и философия				+	+
Вес КМ, %:			20	30	30	20