

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 45.03.02 Лингвистика

Наименование образовательной программы: Перевод и переводоведение

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины
ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Обязательная
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.О.07
Трудоемкость в зачетных единицах:	3 семестр - 8; 4 семестр - 7; 5 семестр - 7; 6 семестр - 4; 7 семестр - 4; 8 семестр - 4; всего - 34
Часов (всего) по учебному плану:	1224 часа
Лекции	не предусмотрено учебным планом
Практические занятия	3 семестр - 128 часа; 4 семестр - 128 часа; 5 семестр - 128 часа; 6 семестр - 56 часа; 7 семестр - 64 часа; 8 семестр - 56 часа; всего - 560 часов
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	3 семестр - 2 часа; 5 семестр - 2 часа; 6 семестр - 2 часа; 7 семестр - 2 часа; 8 семестр - 2 часа; всего - 10 часов
Самостоятельная работа	3 семестр - 157,5 часа; 4 семестр - 123,7 часа; 5 семестр - 121,5 часа; 6 семестр - 85,5 часа; 7 семестр - 77,5 часа; 8 семестр - 85,5 часа; всего - 651,2 часа
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая:	
Контрольная работа	
Промежуточная аттестация:	


Экзамен	3 семестр - 0,5 часа;
Зачет с оценкой	4 семестр - 0,3 часа;
Экзамен	5 семестр - 0,5 часа;
Экзамен	6 семестр - 0,5 часа;
Экзамен	7 семестр - 0,5 часа;
Экзамен	8 семестр - 0,50 часа;
	всего - 2,80 часа

Москва 2023

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Иванов В.Д.
	Идентификатор	R17a2559c-IvanovVDm-5aa4e8de

(подпись)


В.Д. Иванов

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Казакова И.В.
	Идентификатор	Rd01b54b1-KazakovaIV-dd5c8f2a


(подпись)

И.В. Казакова

(расшифровка
подписи)

Заведующий выпускающей
кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гаврилова Ю.В.
	Идентификатор	R87aa858f-GavrilovaYV-cb2050d5

(подпись)

Ю.В.

Гаврилова

(расшифровка
подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование способности и готовности к межкультурной коммуникации устной и письменной речи на втором иностранном языке в рамках своей профессиональной деятельности (по профилю обучения), а также формирование коммуникативной компетенции как способности и готовности осуществлять общение на немецком языке в устной и письменной формах в разнообразных речевых ситуациях

Задачи дисциплины

- овладение знаниями основных фонетических, морфологических и лексических закономерностей функционирования языка;
- овладение способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания;
- овладение теорией композиционных элементов текста, сверхфразовыми единствами и предложениями;
- применением на практике основных фонетических, морфологических и лексических закономерностей функционирования языка;
- применением на практике способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4} Владеет умением осуществлять обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке или иностранном языке	знать: - правила устного и письменного коммуникативного поведения в ситуациях профессионального общения; - правила устного и письменного коммуникативного поведения в ситуациях международного профессионального общения. уметь: - осуществлять устную коммуникацию профессиональной направленности в монологической и диалогической форме (доклад, сообщение) использовать этикетные формы профессионального общения; - осуществлять в ситуации международного общения устную коммуникацию профессиональной направленности в монологической и диалогической форме (доклад, сообщение) использовать этикетные формы профессионального общения; - осуществлять письменную коммуникацию, использовать этикетные формы профессионального общения; - осуществлять в ситуации международного общения письменную

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		коммуникацию, использовать этикетные формы профессионального общения.
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ИД-1 _{ОПК-1} Применяет систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматическую и фонетическую систему изучаемого иностранного языка. орфографию и пунктуацию изучаемого иностранного языка; - лексический состав изучаемого иностранного языка, его словообразовательные явления. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять устную коммуникацию профессиональной направленности с использованием знаний грамматической и фонетической систем изучаемого иностранного языка; - осуществлять письменную коммуникацию профессиональной направленности с использованием знаний грамматической и фонетической систем изучаемого иностранного языка; - осуществлять устную коммуникацию профессиональной направленности с использованием знаний лексического состава изучаемого иностранного языка, его словообразовательных явлений; - осуществлять письменную коммуникацию профессиональной направленности с использованием знаний лексического состава изучаемого иностранного языка, его словообразовательных явлений.
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его	ИД-2 _{ОПК-1} Демонстрирует знание закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования изучаемого иностранного языка на уровне его орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка; - закономерности функционирования изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии; - функциональные разновидности изучаемого иностранного языка; - взаимосвязь языковых уровней и взаимоотношения подсистем изучаемого иностранного языка. <p>уметь:</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
функциональных разновидностях		<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка; - соблюдать основные особенности функциональных стилей речи.
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ИД-3 _{ОПК-1} Использует функциональные разновидности изучаемого иностранного языка в зависимости от целей высказывания	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы строения естественного языка; - основные законы развития и функционирования естественного языка; - особенности функциональных разновидностей изучаемого иностранного языка в зависимости от целей высказывания; - отличия функциональных разновидностей изучаемого иностранного языка в зависимости от целей высказывания. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять письменную коммуникацию профессиональной направленности с учетом функциональных разновидностей изучаемого иностранного языка; - осуществлять устную коммуникацию профессиональной направленности в монологической и диалогической форме (доклад, сообщение) с учетом функциональных разновидностей изучаемого иностранного языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Перевод и переводоведение (далее – ОПОП), направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 34 зачетных единицы, 1224 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа								СР		
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
							КПР	ГК	ИККП	ТК				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Корректировочный вводно-фонетический курс. Знакомство. Семья. В университете, в офисе, дома.	252	3	-	-	128	-	-	-	-	-	124	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Корректировочный вводно-фонетический курс" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Корректировочный вводно-фонетический курс и подготовка к контрольной работе <u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Корректировочный вводно-фонетический курс" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Корректировочный вводно-фонетический курс" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр.141-207
1.1	Немецкий алфавит. Особенности произношения немецких звуков, слов и предложений. Правила чтения букв и буквосочетаний. Интонация предложений. Ударение.	63		-	-	32	-	-	-	-	-	31	-	
1.2	Знакомство	63		-	-	32	-	-	-	-	-	31	-	
1.3	Семья	63		-	-	32	-	-	-	-	-	31	-	
1.4	В университете, в офисе, дома	63		-	-	32	-	-	-	-	-	31	-	

	Экзамен	36.00		-	-	-	-	2.00	-	-	0.5	-	33.5	
	Всего за семестр	288.00		-	-	128	-	2.00	-	-	0.5	124	33.5	
	Итого за семестр	288.00		-	-	128	2.00		-		0.5	157.5		
2	Жизнь студента. Увлечения. Выбор профессии. Времена года.	251.7	4	-	-	128	-	-	-	-	-	123.7	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Знакомство. Семья. В университете, в офисе, дома. Жизнь студента" <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Знакомство. Семья. В университете, в офисе, дома. Жизнь студента" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Знакомство. Семья. В университете, в офисе, дома. Жизнь студента и подготовка к контрольной работе <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр. 207-305
2.1	Жизнь студента	63		-	-	32	-	-	-	-	-	31	-	
2.2	Увлечения. Книги	63		-	-	32	-	-	-	-	-	31	-	
2.3	Выбор профессии	63		-	-	32	-	-	-	-	-	31	-	
2.4	Времена года	62.7		-	-	32	-	-	-	-	-	30.7	-	
	Зачет с оценкой	0.3		-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	Всего за семестр	252.0		-	-	128	-	-	-	-	0.3	123.7	-	
	Итого за семестр	252.0		-	-	128	-		-		0.3	123.7		
3	Календарь. Даты. Праздники. Иностранные языки. Каникулы и путешествия. Подготовка к путешествию. На железнодорожном вокзале. В аэропорту. Почта.	216	5	-	-	128	-	-	-	-	-	88	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Увлечения. Выбор профессии. Времена года. Календарь, праздники. Иностранные языки." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Увлечения. Выбор профессии. Времена года. Календарь, праздники. Иностранные языки."
3.1	Календарь. Даты. Праздники	54		-	-	32	-	-	-	-	-	22	-	
3.2	Иностранные языки	54		-	-	32	-	-	-	-	-	22	-	

3.3	Каникулы и путешествия. Подготовка к путешествию. На железнодорожном вокзале. В аэропорту.	54		-	-	32	-	-	-	-	-	22	-	<u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Увлечения. Выбор профессии. Времена года. Календарь, праздники. Иностранные языки. и подготовка к контрольной работе <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр. 305-402 [2], стр. 25-35
3.4	Почта	54		-	-	32	-	-	-	-	-	22	-	
	Экзамен	36.0		-	-	-	-	2.0	-	-	0.5	-	33.5	
	Всего за семестр	252.0		-	-	128	-	2.0	-	-	0.5	88	33.5	
	Итого за семестр	252.0		-	-	128	2.0		-		0.5	121.5		
4	Покупки. Еда. У врача. Спорт	108	6	-	-	56	-	-	-	-	-	52	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Каникулы и путешествия. Почта. Покупки. Еда. У врача." <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Каникулы и путешествия. Почта. Покупки. Еда. У врача." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр. 402-498
4.1	Покупки. В универмаге. В книжном магазине	27		-	-	14	-	-	-	-	-	13	-	
4.2	Еда. В Ресторане	27		-	-	14	-	-	-	-	-	13	-	
4.3	У врача	27		-	-	14	-	-	-	-	-	13	-	
4.4	Занятие спортом. Здоровый образ жизни	27		-	-	14	-	-	-	-	-	13	-	
	Экзамен	36.00		-	-	-	-	2.00	-	-	0.5	-	33.50	
	Всего за семестр	144.00		-	-	56	-	2.00	-	-	0.5	52	33.50	
	Итого за семестр	144.00		-	-	56	2.00		-		0.5	85.50		
5	Официальное знакомство. Германия. Россия. Австрия и Швейцария.	108	7	-	-	64	-	-	-	-	-	44	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Россия. Австрия и Швейцария. Транспорт." <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Россия. Австрия и Швейцария. Транспорт." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях
5.1	Официальное знакомство. Автобиография	27		-	-	16	-	-	-	-	-	11	-	
5.2	Германия (географическое положение,	27		-	-	16	-	-	-	-	-	11	-	

	государственное и политическое устройство, достопримечательности, выдающиеся личности, экономика, города)												<u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр. 620-626
5.3	Моя Родина Россия. Золотое кольцо России (географическое положение, государственное и политическое устройство, достопримечательности, выдающиеся личности, экономика, города).	27		-	-	16	-	-	-	-	-	11	-
5.4	Австрия. Швейцария (географическое положение, государственное и политическое устройство, достопримечательности, выдающиеся личности, экономика, города).	27		-	-	16	-	-	-	-	-	11	-
	Экзамен	36.00		-	-	-	-	2.00	-	-	0.5	-	33.5
	Всего за семестр	144.00		-	-	64	-	2.00	-	-	0.5	44	33.5
	Итого за семестр	144.00		-	-	64	2.00		-		0.5	77.5	
6	Транспорт. Средства массовой информации. НТП. В отеле. На конгрессе.	108	8	-	-	56	-	-	-	-	-	52	-
6.1	Транспорт. Прогулка по городу. Подготовка к путешествию. На	27		-	-	14	-	-	-	-	-	13	-
													<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Средства массовой информации. НТП. В отеле. На конгрессе." <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Средства массовой информации. НТП. В отеле. На

	железнодорожном вокзале. В аэропорту.													конгрессе." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях
6.2	Роль СМИ в современном обществе	27		-	-	14	-	-	-	-	-	13	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Средства массовой информации. НТП. В отеле. На конгрессе."
6.3	Научно-технический прогресс. Инновационные технологии	27		-	-	14	-	-	-	-	-	13	-	<u>Изучение материалов литературных источников:</u>
6.4	В отеле. На конгрессе	27		-	-	14	-	-	-	-	-	13	-	[1], стр. 650-659 [2], стр. 15-20
	Экзамен	36.00		-	-	-	-	2.00	-	-	0.50	-	33.5	
	Всего за семестр	144.00		-	-	56	-	2.00	-	-	0.50	52	33.5	
	Итого за семестр	144.00		-	-	56	2.00	-	-	0.50	85.5			
	ИТОГО	1224.00	-	-	-	560	10.00	-	-	2.80	651.20			

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Корректировочный вводно-фонетический курс. Знакомство. Семья. В университете, в офисе, дома.

1.1. Немецкий алфавит. Особенности произношения немецких звуков, слов и предложений. Правила чтения букв и буквосочетаний. Интонация предложений. Ударение.

Знакомство с основными правилами произношения немецких звуков, слогов, слов и предложений, с интонацией и особенностями звучащей немецкой речи. Основные понятия. Речевой аппарат. Гласные и согласные звуки. Классификация гласных. Основные отличия немецких гласных и согласных звуков от русских. Правила чтения долгих и кратких гласных. Ударение в простом слове. Гласные звуки. Аффрикаты. Артикль. Безударность артикля. Полудолгие гласные. 2 Ударение в сложных словах. Понятие об интонации. Имя существительное, составное именное сказуемое, спряжение глагола. Отрицательное местоимение *kein*. Интонация вопросительного предложения с союзом *oder* и утвердительного предложения с союзом *sondern*. Интонация простого нераспространенного предложения с глагольным сказуемым. Интонация вопросительного предложения без вопросительного слова. Интонация побудительного предложения. Интонация простого распространенного предложения с глагольным сказуемым. Интонация распространенного вопросительного предложения с вопросительным словом. Интонация малораспространенного вопросительного предложения без вопросительного слова. Интонация обращения. 3 *Ichlaut*. Согласные звуки. Дифтонги. *Nauchlaut*. Неслоговые гласные. Спряжение глаголов в настоящем времени. Ударение в производных глаголах с неотделяемыми и отделяемыми приставками. Ударение в словах с безударными приставками *über-, unter-, wieder*. Дифтонги.

1.2. Знакомство

Текст и диалоги: «*Wollen wir uns bekannt machen*», «*Vorstellungsgespräch*». Лексика и грамматика. Немецкий алфавит. Правила чтения букв и буквосочетаний. Интонация. Порядок слов в простом предложении. Порядок второстепенных членов предложения. Значение основных вопросительных слов (*wer? was? wo? wann? wohin? wie? welche* + существительное, *wie viele* + существительное, *wie+* прилагательное, *wessen* + существительное). Склонение определенного и неопределенного артикля (*der, das, die, ein, eine*). Употребление артикля. Спряжение глагола *haben* в *Präsens*. Спряжение глагола *sein* в *Präsens*. Спряжение слабых глаголов в *Präsens*. Употребление артикля с географическими названиями. Говорение. Узнать, как можно больше о своем соседе / соседке, представить его/ее. Уметь задавать группы вопросов: *Sind Sie Herr (Frau)...? Kommen Sie aus...?* Устная тема. «Биография»..

1.3. Семья

1 Текст и диалоги: «*Die Familie*», «*Aus der Jugend des Dichters Heinrich Heine*». Лексика и грамматика. Склонение сильных глаголов в *Präsens*. Глаголы *kennen* и *wissen*, их значение и спряжение. Немецкие личные и притяжательные местоимения и их склонение. Дополнения в дательном и винительном падеже. Спряжение и употребление возвратных глаголов в настоящем времени. Говорение. Представление своей семьи, семьи друга/подруги. Дискуссия на тему: *Ist es gut oder schlecht, ein Einzelkind zu sein?* Рассказ о своих домашних обязанностях, расспросить своих товарищей, что они любят / не любят делать по дому. *Was bedeutet für Sie Ihre Familie?* Устная тема. «Семья».

1.4. В университете, в офисе, дома

Текст и диалоги: «*In der Universität, Im Büro, Im Zimmer*». Лексика и грамматика. Склонение и образование множественного числа существительных. Предлоги, требующие *Dativ*, *Akkusativ*. Предлоги, требующие *Dativ*. Предлоги, требующие *Akkusativ*. Предлоги, требующие *Genitiv*. Склонение существительных в немецком языке. Вопросы падежей.

Женское склонение. Слабое склонение. Сильное склонение. Говорение. Диалоги о нашем университете, о нашей аудитории, о нашей библиотеке, о своей комнате. Диалоги между представителем фирмы и потенциальным клиентом, между секретарем и начальником фирмы. Проект дизайна офиса, квартиры. Устные темы: «В университете», «В офисе», «Дом»..

2. Жизнь студента. Увлечения. Выбор профессии. Времена года.

2.1. Жизнь студента

Текст и диалоги: «Das Studentenleben». Лексика и грамматика. Время по часам. Временные предлоги в немецком языке. Образование и употребление числительных. Повелительное наклонение глаголов – Императив (Imperativ). Отрицание nein, nicht и kein. Предлоги с Dativ. Говорение. Обсуждение плана на день. Устные темы: «Распорядок дня студента», «Моя учеба», «На занятии, в аудитории, на лекции»..

2.2. Увлечения. Книги

Текст и диалоги: «Freizeit. Hobbys», «Bei der Rezeption», Лексика и грамматика. Предлоги с Akkusativ. Склонение прилагательных (сильное, слабое, смешанное склонение). Говорение. Расспрос и рассказ о своих планах на каникулы или на отпуск. С кем, где, когда и как вы предпочитаете проводить свой отпуск или каникулы? Путешествия как хобби и профессия. Реклама для агентства. Рассказать какие путешествия и в какие страны вы можете предложить. Какие гостиницы? Какие дополнительные услуги есть в гостиницах? Устные темы: «Увлечения», «Свободное время»..

2.3. Выбор профессии

Текст и диалоги: «Berufsauswahl», «Familie Mader». Лексика и грамматика. Спряжение модальных глаголов wollen, mögen, sollen, müssen, können, dürfen в настоящем времени и их значение. Образование будущего времени Futur I. Безличное местоимение es. Неопределенно-личное местоимение man. Говорение. Обсуждение темы «Карьера». Какая работа подходит для вас? Хобби и профессия. Преимущества и недостатки удаленной работы. Устные темы: «Мир профессий», «Выбор профессии», «Моя будущая профессия»..

2.4. Времена года

Текст и диалоги: „die Jahreszeiten“, „Eine sehr alte Geschichte“, „Welche Jahreszeit ist das?“, „Das Wetter ist schön“, „Ich warte euch im Winter“, „Wetterbericht“, „Der Weltuntergang fällt aus“, „Herrlicher Baikal vereist“. Лексика и грамматика. Порядковые числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Безличные глаголы. Безличное местоимение es. Будущее время глаголов. Название месяцев и дат. Словообразование: образование глаголов с помощью приставки er- и mit-. Говорение. Погода в России и в стране изучаемого языка. Времена Года. Спорт в разное время года. Устные темы: «Времена года», «Погода», «Спорт зимой и спорт летом»..

3. Календарь. Даты. Праздники. Иностранные языки. Каникулы и путешествия. Подготовка к путешествию. На железнодорожном вокзале. В аэропорту. Почта.

3.1. Календарь. Даты. Праздники

Текст: «Geschichte des Kalenders», «Weihnachten», „Zu Besuch“, „Wie schreibt man einen Brief“, „Herberge für Maria und Josef“. Лексика и грамматика. Предлоги, требующие Genitiv. Географические наименования и имена собственные в Genitiv. Неопределенно-личное местоимение man. Склонение собственных имен. Прошедшее время (Претерит) глаголов sein и haben. Порядковые числительные. Образование сложных слов. Говорение. Договориться о

встрече по календарному плану. Устные темы: «Праздники в Германии и России», «Мой любимый праздник»..

3.2. Иностранные языки

Текст и диалоги: «Wo spricht man Deutsch?», «Eine deutsche Stadt». Лексика и грамматика. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Perfekt. Употребление вспомогательных глаголов. Образование Partizip II. Говорение. Иностранные языки и профессия. Черты характера. Устные темы: «Роль иностранного языка в современном мире», «Я учу иностранный язык», «На уроке немецкого языка», «Роль иностранного языка в профессии»..

3.3. Каникулы и путешествия. Подготовка к путешествию. На железнодорожном вокзале. В аэропорту.

1 Текст и диалоги: „Brief an Freundin Vera“, „Vor der Reise. Auf dem Bahnhof“, „Im Hotel“, „Wie man nach dem Weg fragt“, „In der Stadt“. „Eine Reise nach Deutschland“, „Erkundung auf der Straße“, „Der Milizmann“, „Kennen Sie Moskau?“. „Die Kunst falsch zu reisen“. Лексика и грамматика. Основные формы глаголов. Präteritum. Plusquamperfekt. Инфинитив. Сложноподчиненное предложение с придаточным –подлежащим. Указательное местоимение derselbe. Образование прилагательных и существительных с помощью суффикса –er. Говорение. Общественный вид транспорта. Ориентация в городе. Путешествия. Подготовка к путешествию. В аэропорту. На железнодорожном вокзале. Устные темы: «Путешествие», «Путешествие по стране изучаемого языка», «Города Германии», «Прогулка по городу», «Отдых»..

3.4. Почта

Тексты и диалоги: „Die Post“, „Auf dem Postamt“, „Ich will ein Telegramm aufgeben“, „Olaf ruft seinen Freund an“, „Telefongespräch“, „Am Telefon“, „An der Paketaufgabe“, „Nur ein Klick – und schon geht die Post ab“. Грамматика: 1. Модальные глаголы. 2. Презенс модальных глаголов. 3. Сложносочиненное предложение. 4. Количественные числительные. 5. Управление глаголов. 6. Многозначность глаголов. Словообразование: образование глаголов с помощью приставки ver - ..

4. Покупки. Еда. У врача. Спорт

4.1. Покупки. В универмаге. В книжном магазине

1 Тексты и диалоги: Im Warenhaus. Damenkonfektion. In der Abteilung «Schuhe». In der Abteilung «Schreibwaren». Ein Einkauf im Supermarkt. Einkauf mit Hindernissen. In der Buchhandlung. In der Bibliothek. Грамматика: 1. Имя существительное в родительном падеже (генитиве). 2. Имя прилагательное. Склонение имен прилагательных. 3. Вопросительные местоимения Welcher?, Was für ein?. Употребление неопределенного артикля (обобщение). 4. Прошедшее время глагола (претерит). 5. Местоименные наречия. 6. Сложноподчиненное предложение. 7. Сложноподчиненные предложения с дополнительным придаточным. 8. Сложноподчиненное предложение с придаточным причины. 9. Употребление определенного артикля. Образование имен прилагательных с помощью суффиксов –ern (-en) и –ig. Образование наречий с помощью компонента –weise..

4.2. Еда. В Ресторане

Тексты и диалоги: Die Mahlzeiten. Im Restaurant. In einer Imbissstunde. Грамматика: Неопределенные и отрицательные местоимения. Парные союзы. Случаи отсутствия артикля перед именем существительным (обобщение). Обозначение времени на часах.

Многозначность существительных. Словообразование: образование имен существительных с помощью суффиксов – chen и –lein. Парные союзы entweder...oder, sowohl...als auch..., weder...noch..., nicht nur...sondern auch..., mal...mal..., bald...bald....

4.3. У врача

1 Тексты и диалоги: „Ein Krankenbesuch“. „Zwei Tage besucht mich der Arzt“. „Im Wartezimmer des Zahnarztes“. Грамматика: Сложноподчиненное предложение с придаточным цели. Инфинитивные обороты (um+zu+инфинитив, ohne+zu+инфинитив, statt+zu+инфинитив). Глагол lassen. Указательное местоимение selbst. Словообразование: образование существительных с помощью суффиксов -heit, -keit..

4.4. Занятие спортом. Здоровый образ жизни

Тексты и диалоги: „Sport rund ums Jahr“. „Es war kerngesund“. „über die Kieferentzündung“. Модальные глаголы в Konjunktiv II. Предлоги времени. Сложноподчиненное предложение с придаточным времени. Образование глаголов с помощью приставок hin- и her-.

5. Официальное знакомство. Германия. Россия. Австрия и Швейцария.

5.1. Официальное знакомство. Автобиография

Тексты и диалоги: „Juri Alexejewitsch Gagarin“. „Vorstellungsgespräch“. „Mein Lebenslauf“. „Anmeldung“. Johann Gutenberg der Erfinder des Typendrucks. Плюсквамперфект глагола. Перфект и плюсквамперфект модальных глаголов. Придаточное предложение времени с союзом nachdem. Конструкция haben/sein+zu+инфинитив. Словообразование: образование прилагательных с помощью суффиксов –los, -voll..

5.2. Германия (географическое положение, государственное и политическое устройство, достопримечательности, выдающиеся личности, экономика, города)

Тексты и диалоги: „Eine Reise von Hamburg nach München“. „Mühe und Fleiß erhalten den Preis“. „Die Bundesrepublik Deutschland“. Грамматика: Синонимы, многозначность глагола. Страдательный залог (пассив). Определительные придаточные предложения. Выражение предположения. Образование прилагательных с помощью суффиксов –bar, –lich..

5.3. Моя Родина Россия. Золотое кольцо России (географическое положение, государственное и политическое устройство, достопримечательности, выдающиеся личности, экономика, города).

Тексты и диалоги: „Eine Reise von Hamburg nach München“. „Und welches sind Ihre Eindrücke“. „Testen Sie Ihr Wissen“. „Der Goldene Ring Russlands“. Грамматика: Конъюнктив, образование и употребление. Образование имен прилагательных с помощью суффиксов –haft, –sam..

5.4. Австрия. Швейцария (географическое положение, государственное и политическое устройство, достопримечательности, выдающиеся личности, экономика, города).

Тексты и диалоги: Oesterreich. Vor einer Reise nach Wien. Was ist Marktwirtschaft. Грамматика: Конъюнктив, образование и употребление. Образование имен прилагательных с помощью суффиксов –haft, –sam..

6. Транспорт. Средства массовой информации. НТП. В отеле. На конгрессе.

6.1. Транспорт. Прогулка по городу. Подготовка к путешествию. На железнодорожном вокзале. В аэропорту.

Тексты и диалоги: „Ich komme zur rechten Zeit“. „Auf dem Bahnhof“. „Am Fahrkartenschalter“. „In der Straßenbahn“. „Auf der Straße“. Auf der Rolltreppe. Im Reisebüro. «Es lässt sich Zeit und nimmt die Straßenbahn». „Der Luxuszug Metropolitan“. „Schiffsreise“. «Notlandung». «Buchung eines Flugtickets». «Bei der Zollabfertigung» Образование и употребление партиципа I. Образование и употребление партиципа II. обстоятельственные придаточные предложения образа действия с союзом *indem*. Абсолютный аккузатив. Словообразование: образование глаголов с помощью приставок *ent-* и *zer-*..

6.2. Роль СМИ в современном обществе

Тексты и диалоги: *Fernsehen macht mir Spaß. Zwischen Sonne und Mond.* Употребление конъюнктива в предложениях нереального сравнения. Уступительные придаточные предложения. Образование имен прилагательных с помощью суффикса *-isch*..

6.3. Научно-технический прогресс. Инновационные технологии

Тексты и диалоги: «*Mit dem Auto unterwegs*». „Ein Gespräch im Taxi“. „Eine Autofahrt“. „In der Autowerkstatt“. „Können wir heute ohne Computer auskommen?“.. „Bürotechnik“ Грамматика: Сложноподчиненное предложение со сравнительными придаточными. Приставочные глаголы, управляющие дативом. Словообразование: образование прилагательных с помощью компонента: *-frei*..

6.4. В отеле. На конгрессе

Тексты и диалоги: „Ich komme zur rechten Zeit“. „Im Hotel. In der Empfangshalle“. „Im Lift“ «Im Hotelzimmer». «Im Frühstücksraum». «Anmeldung». «Abmeldung». «In der Wechselstelle». «Verehrter Gast». «Im Hotel». «Auf der Wohnungssuche». «Die Nacht im Hotel». «Ideale Hilfe für Geschäftsleute via Internet». „Auf dem Kongress“. „Umweltschutz ist eine Frage von Leben und Tod“. Грамматика: Сложноподчиненное предложение с придаточными следствия. Значение и употребление презенса конъюнктива. Образование имен существительных с помощью суффиксов *-ung* и *-schaft*..

3.3. Темы практических занятий

1. Ударение в сложных словах;
2. Дифтонги;
3. Склонение и образование множественного числа существительных;
4. Предлоги с *Akkusativ*;
5. Устные темы: «Роль иностранного языка в современном мире», «Я учу иностранный язык», «На уроке немецкого языка», «Роль иностранного языка в профессии»;
6. Модальные глаголы в *Konjunktiv I*;
7. Обстоятельственные придаточные предложения образа действия с союзом *indem*;
8. Сложноподчиненное предложение с придаточными следствия.

3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

3.5 Консультации

Аудиторные консультации по курсовому проекту/работе (КПР)

1. Консультации направлены на выполнение разделов курсового проекта под руководством наставника (преподавателя). В рамках часов на групповые консультации разбираются наиболее важные части расчетных заданий раздела "Корректировочный вводно-фонетический курс"

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Корректировочный вводно-фонетический курс"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Увлечения. Выбор профессии. Времена года. Календарь, праздники. Иностранные языки."
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Каникулы и путешествия. Почта. Покупки. Еда. У врача."
4. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Россия. Австрия и Швейцария. Транспорт."
5. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Средства массовой информации. НТП. В отеле. На конгрессе."

Индивидуальные консультации по курсовому проекту /работе (ИККП)

1. Консультации проводятся по разделу "Знакомство. Семья. В университете, в офисе, дома. Жизнь студента"

Текущий контроль (ТК)

1. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Знакомство. Семья. В университете, в офисе, дома. Жизнь студента"

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)						Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	5	6	
Знать:								
правила устного и письменного коммуникативного поведения в ситуациях международного профессионального общения	ИД-1 _{УК-4}	+						Контрольная работа/Алфавит
правила устного и письменного коммуникативного поведения в ситуациях профессионального общения	ИД-1 _{УК-4}	+						Контрольная работа/Знакомство
лексический состав изучаемого иностранного языка, его словообразовательные явления	ИД-1 _{ОПК-1}	+						Контрольная работа/В университете, в офисе, дома
грамматическую и фонетическую систему изучаемого иностранного языка. орфографию и пунктуацию изучаемого иностранного языка	ИД-1 _{ОПК-1}	+						Контрольная работа/Семья
взаимосвязь языковых уровней и взаимоотношения подсистем изучаемого иностранного языка	ИД-2 _{ОПК-1}		+					Контрольная работа/Жизнь студента
функциональные разновидности изучаемого иностранного языка	ИД-2 _{ОПК-1}		+					Контрольная работа/Времена года
закономерности функционирования изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии	ИД-2 _{ОПК-1}		+					Контрольная работа/Увлечения. Книги
закономерности функционирования изучаемого иностранного языка на уровне его орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка	ИД-2 _{ОПК-1}		+					Контрольная работа/Выбор профессии
отличия функциональных разновидностей изучаемого иностранного языка в зависимости от целей высказывания	ИД-3 _{ОПК-1}			+				Контрольная работа/Почта

особенности функциональных разновидностей изучаемого иностранного языка в зависимости от целей высказывания	ИД-3 _{ОПК-1}			+			Контрольная работа/Каникулы и путешествия. Подготовка к путешествию. На железнодорожном вокзале. В аэропорту
основные законы развития и функционирования естественного языка	ИД-3 _{ОПК-1}			+			Контрольная работа/Календарь. Даты, Праздники
основные законы строения естественного языка	ИД-3 _{ОПК-1}			+			Контрольная работа/Иностранные языки
Уметь:							
осуществлять в ситуации международного общения письменную коммуникацию, использовать этикетные формы профессионального общения	ИД-1 _{УК-4}				+		Контрольная работа/Покупки. В универмаге. В книжном магазине
осуществлять письменную коммуникацию, использовать этикетные формы профессионального общения	ИД-1 _{УК-4}				+		Контрольная работа/У врача
осуществлять в ситуации международного общения устную коммуникацию профессиональной направленности в монологической и диалогической форме (доклад, сообщение) использовать этикетные формы профессионального общения	ИД-1 _{УК-4}				+		Контрольная работа/Еда. В Ресторане
осуществлять устную коммуникацию профессиональной направленности в монологической и диалогической форме (доклад, сообщение) использовать этикетные формы профессионального общения	ИД-1 _{УК-4}				+		Контрольная работа/Занятие спортом. Здоровый образ жизни
осуществлять письменную коммуникацию профессиональной направленности с использованием знаний лексического состава изучаемого иностранного языка, его словообразовательных явлений	ИД-1 _{ОПК-1}					+	Контрольная работа/Германия (географическое положение, государственное и политическое устройство, достопримечательности, выдающиеся личности, экономика, города)
осуществлять устную коммуникацию профессиональной направленности с использованием знаний лексического состава	ИД-1 _{ОПК-1}					+	Контрольная работа/Австрия. Швейцария (географическое положение, государственное и политическое устройство,

изучаемого иностранного языка, его словообразовательных явлений							достопримечательности, выдающиеся личности, экономика, города).
осуществлять письменную коммуникацию профессиональной направленности с использованием знаний грамматической и фонетической систем изучаемого иностранного языка	ИД-1 _{ОПК-1}					+	Контрольная работа/Официальное знакомство. Автобиография
осуществлять устную коммуникацию профессиональной направленности с использованием знаний грамматической и фонетической систем изучаемого иностранного языка	ИД-1 _{ОПК-1}					+	Контрольная работа/Моя Родина Россия. Золотое кольцо России (географическое положение, государственное и политическое устройство, достопримечательности, выдающиеся личности, экономика, города)
соблюдать основные особенности функциональных стилей речи	ИД-2 _{ОПК-1}					+	Контрольная работа/Роль СМИ в современном обществе
интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка	ИД-2 _{ОПК-1}					+	Контрольная работа/Транспорт. Прогулка по городу. Подготовка к путешествию. На железнодорожном вокзале. В аэропорту
осуществлять устную коммуникацию профессиональной направленности в монологической и диалогической форме (доклад, сообщение) с учетом функциональных разновидностей изучаемого иностранного языка	ИД-3 _{ОПК-1}					+	Контрольная работа/В отеле. На конгрессе
осуществлять письменную коммуникацию профессиональной направленности с учетом функциональных разновидностей изучаемого иностранного языка	ИД-3 _{ОПК-1}					+	Контрольная работа/Научно-технический прогресс. Инновационные технологии

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

3 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Алфавит (Контрольная работа)
2. В университете, в офисе, дома (Контрольная работа)
3. Знакомство (Контрольная работа)
4. Семья (Контрольная работа)

4 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Времена года (Контрольная работа)
2. Выбор профессии (Контрольная работа)
3. Жизнь студента (Контрольная работа)
4. Увлечения. Книги (Контрольная работа)

5 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Иностранные языки (Контрольная работа)
2. Календарь. Даты, Праздники (Контрольная работа)
3. Каникулы и путешествия. Подготовка к путешествию. На железнодорожном вокзале. В аэропорту (Контрольная работа)
4. Почта (Контрольная работа)

6 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Еда. В Ресторане (Контрольная работа)
2. Занятие спортом. Здоровый образ жизни (Контрольная работа)
3. Покупки. В универмаге. В книжном магазине (Контрольная работа)
4. У врача (Контрольная работа)

7 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Австрия. Швейцария (географическое положение, государственное и политическое устройство, достопримечательности, выдающиеся личности, экономика, города). (Контрольная работа)
2. Германия (географическое положение, государственное и политическое устройство, достопримечательности, выдающиеся личности, экономика, города) (Контрольная работа)
3. Моя Родина Россия. Золотое кольцо России (географическое положение, государственное и политическое устройство, достопримечательности, выдающиеся личности, экономика, города) (Контрольная работа)
4. Официальное знакомство. Автобиография (Контрольная работа)

8 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. В отеле. На конгрессе (Контрольная работа)

2. Научно-технический прогресс. Инновационные технологии (Контрольная работа)
3. Роль СМИ в современном обществе (Контрольная работа)
4. Транспорт. Прогулка по городу. Подготовка к путешествию. На железнодорожном вокзале. В аэропорту (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Экзамен (Семестр №3)

Зачет с оценкой (Семестр №4)

Экзамен (Семестр №5)

Экзамен (Семестр №6)

Экзамен (Семестр №7)

Экзамен (Семестр №8)

В диплом выставляется оценка за 8 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка : для начинающих / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина . – 6-е изд. перераб. и доп. – М. : Лист Нью, 2002 . – 880 с. - ISBN 5-7871-0186-3 .;
2. А. В. Аверина, И. А. Шипова- "Немецкий язык", Издательство: "Прометей", Москва, 2011 - (144 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=107845>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Майнд Видеоконференции.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" -
http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>

4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	М-806, Учебная аудитория	парта, стул, доска интерактивная, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет
	М-804а, Учебная аудитория	парта, стул, доска меловая
	М-804б, Учебная аудитория	парта, стул, доска меловая
	М-907, Учебная аудитория	парта, стул, вешалка для одежды, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
	М-917, Учебная аудитория	стол, стул, доска интерактивная, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет
	С-201, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
	А-318, Учебная аудитория каф. "ГПИ"	стул, шкаф, стол письменный, вешалка для одежды, доска меловая
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	М-806, Учебная аудитория	парта, стул, доска интерактивная, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет
	М-804а, Учебная аудитория	парта, стул, доска меловая
	М-804б, Учебная аудитория	парта, стул, доска меловая
	М-907, Учебная аудитория	парта, стул, вешалка для одежды, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
	М-917, Учебная аудитория	стол, стул, доска интерактивная, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет
	А-318, Учебная аудитория каф. "ГПИ"	стул, шкаф, стол письменный, вешалка для одежды, доска меловая
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	М-909, Помещение кафедры «РСиЛ»	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стол для работы с документами, стул, шкаф, шкаф для документов, шкаф для

		одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, стенд информационный
	М-911, Помещение института «ГПИ»	рабочее место сотрудника, компьютерная сеть с выходом в Интернет, ноутбук
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	М-901а, Архивное помещение ГПИ	кресло рабочее, стеллаж для хранения книг, стул

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Практический курс второго иностранного языка

(название дисциплины)

3 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Алфавит (Контрольная работа)
 КМ-2 Знакомство (Контрольная работа)
 КМ-3 Семья (Контрольная работа)
 КМ-4 В университете, в офисе, дома (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	Корректировочный вводно-фонетический курс. Знакомство. Семья. В университете, в офисе, дома.					
1.1	Немецкий алфавит. Особенности произношения немецких звуков, слов и предложений. Правила чтения букв и буквосочетаний. Интонация предложений. Ударение.		+			
1.2	Знакомство			+		
1.3	Семья				+	
1.4	В университете, в офисе, дома					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25

4 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-5 Жизнь студента (Контрольная работа)
 КМ-6 Увлечения. Книги (Контрольная работа)
 КМ-7 Выбор профессии (Контрольная работа)
 КМ-8 Времена года (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-5	КМ-6	КМ-7	КМ-8
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	Жизнь студента. Увлечения. Выбор профессии. Времена года.					

1.1	Жизнь студента	+			
1.2	Увлечения. Книги		+		
1.3	Выбор профессии			+	
1.4	Времена года				+
Вес КМ, %:		25	25	25	25

5 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-9 Календарь. Даты, Праздники (Контрольная работа)
КМ-10 Иностранные языки (Контрольная работа)
КМ-11 Каникулы и путешествия. Подготовка к путешествию. На железнодорожном вокзале. В аэропорту (Контрольная работа)
КМ-12 Почта (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-9	КМ-10	КМ-11	КМ-12
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	Календарь. Даты. Праздники. Иностранные языки. Каникулы и путешествия. Подготовка к путешествию. На железнодорожном вокзале. В аэропорту. Почта.					
1.1	Календарь. Даты. Праздники		+			
1.2	Иностранные языки			+		
1.3	Каникулы и путешествия. Подготовка к путешествию. На железнодорожном вокзале. В аэропорту.				+	
1.4	Почта					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25

6 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-13 Покупки. В универмаге. В книжном магазине (Контрольная работа)
КМ-14 Еда. В Ресторане (Контрольная работа)
КМ-15 У врача (Контрольная работа)
КМ-16 Занятие спортом. Здоровый образ жизни (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-13	КМ-14	КМ-15	КМ-16
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	Покупки. Еда. У врача. Спорт					
1.1	Покупки. В универмаге. В книжном магазине		+			
1.2	Еда. В Ресторане			+		
1.3	У врача				+	
1.4	Занятие спортом. Здоровый образ жизни					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25

7 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-17 Официальное знакомство. Автобиография (Контрольная работа)
- КМ-18 Германия (географическое положение, государственное и политическое устройство, достопримечательности, выдающиеся личности, экономика, города) (Контрольная работа)
- КМ-19 Моя Родина Россия. Золотое кольцо России (географическое положение, государственное и политическое устройство, достопримечательности, выдающиеся личности, экономика, города) (Контрольная работа)
- КМ-20 Австрия. Швейцария (географическое положение, государственное и политическое устройство, достопримечательности, выдающиеся личности, экономика, города). (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-17	КМ-18	КМ-19	КМ-20
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	Официальное знакомство. Германия. Россия. Австрия и Швейцария.					
1.1	Официальное знакомство. Автобиография		+			
1.2	Германия (географическое положение, государственное и политическое устройство, достопримечательности, выдающиеся личности, экономика, города)			+		
1.3	Моя Родина Россия. Золотое кольцо России (географическое положение, государственное и политическое устройство, достопримечательности, выдающиеся личности, экономика, города).				+	

1.4	Австрия. Швейцария (географическое положение, государственное и политическое устройство, достопримечательности, выдающиеся личности, экономика, города).				+
Вес КМ, %:		25	25	25	25

8 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-21 Транспорт. Прогулка по городу. Подготовка к путешествию. На железнодорожном вокзале. В аэропорту (Контрольная работа)
- КМ-22 Роль СМИ в современном обществе (Контрольная работа)
- КМ-23 Научно-технический прогресс. Инновационные технологии (Контрольная работа)
- КМ-24 В отеле. На конгрессе (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-21	КМ-22	КМ-23	КМ-24
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	Транспорт. Средства массовой информации. НТП. В отеле. На конгрессе.					
1.1	Транспорт. Прогулка по городу. Подготовка к путешествию. На железнодорожном вокзале. В аэропорту.		+			
1.2	Роль СМИ в современном обществе			+		
1.3	Научно-технический прогресс. Инновационные технологии				+	
1.4	В отеле. На конгрессе					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25