Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 11.03.04 Электроника и наноэлектроника

Наименование образовательной программы: Нанотехнология в электронике

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Блок:	**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**
Часть образовательной программы:	**Обязательная**
№ дисциплины по учебному плану:	**Б1.О.03**
Трудоемкость в зачетных единицах:	**1 семестр - 2; 2 семестр - 2; всего - 4**
Часов (всего) по учебному плану:	**144 часа**
Лекции	**не предусмотрено учебным планом**
Практические занятия	**1 семестр - 32 часа; 2 семестр - 32 часа; всего - 64 часа**
Лабораторные работы	**не предусмотрено учебным планом**
Консультации	**проводится в рамках часов аудиторных занятий**
Самостоятельная работа	**1 семестр - 39,7 часа; 2 семестр - 39,7 часа; всего - 79,4 часа**
в том числе на КП/КР	**не предусмотрено учебным планом**
Иная контактная работа	**проводится в рамках часов аудиторных занятий**
включая:	
Промежуточная аттестация:	
Зачет с оценкой Зачет с оценкой	**1 семестр - 0,3 часа; 2 семестр - 0,3 часа; всего - 0,6 часа**

Москва 2019

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Сведения о владельце ЦЭП МЭИ Владелец: Ладоша О.М. Идентификатор: R9516ac51-LadoshaOM-4440b04e	О.М. Ладоша
(должность)	(подпись)	(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Сведения о владельце ЦЭП МЭИ Владелец: Холодный Д.С. Идентификатор: R0bac9dac-KholodnyDS-6393810d	Д.С. Холодный
(должность, ученая степень, ученое звание)	(подпись)	(расшифровка подписи)
Заведующий выпускающей кафедры	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Сведения о владельце ЦЭП МЭИ Владелец: Славинский А.З. Идентификатор: R99b3b9ab-SlavinskyAZ-c08f5214	А.З. Славинский
(должность, ученая степень, ученое звание)	(подпись)	(расшифровка подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: изучение грамматического строя и лексики иностранного языка в объеме достаточном для формирования у обучающихся способности вести деловую коммуникацию на иностранном языке в устной и письменной формах

Задачи дисциплины

- изучение грамматических особенностей иностранного языка;;
- освоение лексического материала на основе текстов;;
- приобретение навыков перевода текстов со словарем;;
- формирование навыков монологического высказывания.;
- приобретение навыков ведения деловой переписки;.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностанных языках	ИД-2$_{УК-4}$ Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	знать: - лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Магнетизм"; - лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Проводники и изоляторы"; - лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Великие ученые"; - лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "История физических открытий"; - лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Атмосферное электричество"; - лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Электрический ток. Энергия"; - лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Электропередача"; - особенности ведения деловой переписки с использованием устойчивых словосочетаний и конструкций, а также различия между деловой и неделовой перепиской; - особенности структуры осложненных

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		модальностью предложений в системе изучаемого иностранного языка; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях; - особенности структуры сложных предложений с условной и сослагательной модальностью в системе изучаемого иностранного языка, их виды и типы в зависимости от цели высказывания; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях; - особенности функционирования сложноподчиненных предложение в изучаемом иностранном языке, полисемия и синонимия; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях; - признаки и особенности структуры изученных грамматических явлений (причастие, причастные обороты), особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях; - признаки и особенности структуры отличающихся от системы родного языка изученных грамматических явлений (инфинитив, инфинитивные обороты), особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях; - признаки и особенности структуры страдательного залога изучаемого языка, особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях; - признаки и особенности структуры отсутствующих в системе родного языка изученных грамматических явлений (герундий, герундиальные обороты), особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях; - особенности употребления определений и построения придаточных определительных и неполных придаточных предложений; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях; - лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Электродвигатели и электрогенераторы". уметь:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		- делать сообщение (монологическое высказывание в среднем темпе речи) и участвовать в диалоге (беседе), выражать определенные коммуникативные намерения на заданную тему "США"; - составить официальное письмо на иностранном языке; - делать сообщение (монологическое высказывание в среднем темпе речи) и участвовать в диалоге (беседе), выражать определенные коммуникативные намерения на заданную тему "О себе"; - делать сообщение (монологическое высказывание в среднем темпе речи) и участвовать в диалоге (беседе), выражать определенные коммуникативные намерения на заданную тему "Мой родной город"; - делать сообщение (монологическое высказывание в среднем темпе речи) и участвовать в диалоге (беседе), выражать определенные коммуникативные намерения на заданную тему "Россия"; - делать сообщение (монологическое высказывание в среднем темпе речи) и участвовать в диалоге (беседе), выражать определенные коммуникативные намерения на заданную тему "Мой институт"; - делать сообщение (монологическое высказывание в среднем темпе речи) и участвовать в диалоге (беседе), выражать определенные коммуникативные намерения на заданную тему "Великобритания".

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Нанотехнология в электронике (далее – ОПОП), направления подготовки 11.03.04 Электроника и наноэлектроника, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа								СР		
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
							КПР	ГК	ИККП	ТК				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты.	14	1	-	-	8	-	-	-	-	-	6	-	***Самостоятельное изучение теоретического материала:*** Изучение дополнительного материала по разделу "Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты." ***Подготовка к практическим занятиям:*** Изучение материала по разделу "Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях ***Подготовка доклада, выступления:*** Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: About myself ***Подготовка к текущему контролю:*** Повторение материала по разделу "Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты." ***Изучение материалов литературных источников:*** [1], 4-27 [2], 4-12
1.1	Неличные формы глагола: причастие.	6		-	-	4	-	-	-	-	-	2	-	
1.2	Причастные обороты.	5		-	-	3	-	-	-	-	-	2	-	
1.3	УТ "About myself"	3		-	-	1	-	-	-	-	-	2	-	

2	Неличные формы глагола: герундий. Герундиальный оборот.	14		-	-	8	-	-	-	-	-	6	-	***Самостоятельное изучение теоретического материала:*** Изучение дополнительного материала по разделу "Неличные формы глагола: герундий. Герундиальный оборот." ***Подготовка к практическим занятиям:*** Изучение материала по разделу "Неличные формы глагола: герундий. Герундиальный оборот." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях ***Подготовка доклада, выступления:*** Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: My native town / city ***Подготовка к текущему контролю:*** Повторение материала по разделу "Неличные формы глагола: герундий. Герундиальный оборот." ***Изучение материалов литературных источников:*** [1], 27-50 [2], 12-19
2.1	Неличные формы глагола: герундий.	6		-	-	4	-	-	-	-	-	2	-	
2.2	Герундиальный оборот.	5		-	-	3	-	-	-	-	-	2	-	
2.3	УТ "My native town / city"	3		-	-	1	-	-	-	-	-	2	-	
3	Страдательный (пассивный) залог.	13		-	-	8	-	-	-	-	-	5	-	***Самостоятельное изучение теоретического материала:*** Изучение дополнительного материала по разделу "Страдательный (пассивный) залог." ***Подготовка к практическим занятиям:*** Изучение материала по разделу "Страдательный (пассивный) залог." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях ***Подготовка доклада, выступления:*** Задание связано с углубленным изучением
3.1	Страдательный (пассивный) залог.	5		-	-	4	-	-	-	-	-	1	-	
3.2	Многофункциональность лексических единиц.	5		-	-	3	-	-	-	-	-	2	-	
3.3	УТ "Russia"	3		-	-	1	-	-	-	-	-	2	-	

														разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: Russia ***Подготовка к текущему контролю:*** Повторение материала по разделу "Страдательный (пассивный) залог." ***Изучение материалов литературных источников:*** [1], 50-57, 149-157 [2], 19-21, 69-75
4	Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты	30.7		-	-	8	-	-	-	-	-	22.7	-	***Подготовка доклада, выступления:*** Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: About myself; My native town / city; Russia ***Самостоятельное изучение теоретического материала:*** Изучение дополнительного материала по разделу "Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты" ***Подготовка к практическим занятиям:*** Изучение материала по разделу "Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях ***Подготовка к текущему контролю:*** Повторение материала по разделу "Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты" ***Изучение материалов литературных***
4.1	Неличные формы глагола: инфинитив.	5		-	-	4	-	-	-	-	-	1	-	
4.2	Инфинитивные обороты	5		-	-	3	-	-	-	-	-	2	-	
4.3	УТ "About myself", "My native town / city", "Russia"	20.7		-	-	1	-	-	-	-	-	19.7	-	

														источников: [1], 72-88 [2], 22-34
	Зачет с оценкой	0.3		-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	Всего за семестр	**72.0**		**-**	**-**	**32**	**-**	**-**	**-**	**-**	**0.3**	**39.7**	**-**	
	Итого за семестр	**72.0**		**-**	**-**	**32**	**-**		**-**		**0.3**	**39.7**		
5	Определение. Определительные предложения.	14	2	-	-	8	-	-	-	-	-	6	-	***Самостоятельное изучение теоретического материала:*** Изучение дополнительного материала по разделу "Определение. Определительные предложения." ***Подготовка к практическим занятиям:*** Изучение материала по разделу "Определение. Определительные предложения." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях ***Подготовка доклада, выступления:*** Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: My institute ***Подготовка к текущему контролю:*** Повторение материала по разделу "Определение. Определительные предложения." ***Изучение материалов литературных источников:*** [1], 88-110 [2], 34-40
5.1	Определение. Способы выражения определения	6		-	-	4	-	-	-	-	-	2	-	
5.2	Придаточные определительные предложения	5		-	-	3	-	-	-	-	-	2	-	
5.3	УТ "My institute"	3		-	-	1	-	-	-	-	-	2	-	
6	Условные придаточные предложения	12		-	-	8	-	-	-	-	-	4	-	***Подготовка к текущему контролю:*** Повторение материала по разделу "Условные придаточные предложения" ***Подготовка доклада, выступления:*** Задание связано с углубленным изучением
6.1	Условные придаточные	6		-	-	4	-	-	-	-	-	2	-	

	предложения													разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: The UK ***<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u>*** Изучение дополнительного материала по разделу "Условные придаточные предложения" ***<u>Подготовка к практическим занятиям:</u>*** Изучение материала по разделу "Условные придаточные предложения" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях ***<u>Изучение материалов литературных источников:</u>*** [1], 110-126 [2], 40-50
6.2	УТ "The UK"	6		-	-	4	-	-	-	-	-	2	-	
7	Сложные предложения, безличность, эмфатические конструкции.	14		-	-	8	-	-	-	-	-	6	-	***<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u>*** Изучение дополнительного материала по разделу "Сложные предложения, безличность, эмфатические конструкции." ***<u>Подготовка к практическим занятиям:</u>*** Изучение материала по разделу "Сложные предложения, безличность, эмфатические конструкции." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях ***<u>Подготовка доклада, выступления:</u>*** Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: The
7.1	Сложноподчиненные предложения	6		-	-	4	-	-	-	-	-	2	-	
7.2	Безличные конструкции	5		-	-	3	-	-	-	-	-	2	-	
7.3	УТ "The USA"	3		-	-	1	-	-	-	-	-	2	-	

														USA ***Подготовка к текущему контролю:*** Повторение материала по разделу "Сложные предложения, безличность, эмфатические конструкции." ***Изучение материалов литературных источников:*** [1], 126-149 [2], 50-69
8	Модальные глаголы и их эквиваленты. Основы деловой переписки.	31.7		-	-	8	-	-	-	-	-	23.7	-	***Самостоятельное изучение теоретического материала:*** Изучение дополнительного материала по разделу "Модальные глаголы и их эквиваленты. Основы деловой переписки." ***Подготовка к практическим занятиям:*** Изучение материала по разделу "Модальные глаголы и их эквиваленты. Основы деловой переписки." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях ***Подготовка к текущему контролю:*** Повторение материала по разделу "Модальные глаголы и их эквиваленты. Основы деловой переписки." ***Подготовка домашнего задания:*** Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Модальные глаголы и их эквиваленты. Основы деловой переписки" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. ***Изучение материалов литературных источников:*** [1], 157-172 [2], 75-80
8.1	Модальные глаголы и их эквиваленты.	8		-	-	4	-	-	-	-	-	4	-	
8.2	Основы деловой переписки.	23.7		-	-	4	-	-	-	-	-	19.7	-	

	Зачет с оценкой	0.3		-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	Всего за семестр	**72.0**		-	-	**32**	-	-	-	-	**0.3**	**39.7**	-	
	Итого за семестр	**72.0**		-	-	**32**	-		-		**0.3**	**39.7**		
	ИТОГО	**144.0**	-	-	-	**64**	-		-		**0.6**	**79.4**		

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПР – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты.

1.1. Неличные формы глагола: причастие.
Неличные формы глагола: причастие..

1.2. Причастные обороты.
Причастные обороты..

1.3. УТ "About myself"
УТ "About myself".

2. Неличные формы глагола: герундий. Герундиальный оборот.

2.1. Неличные формы глагола: герундий.
Герундий: формы и функции.

2.2. Герундиальный оборот.
Сложный герундиальный оборот. Сложный герундиальный оборот в функции подлежащего. Сложный герундиальный оборот в функции дополнения..

2.3. УТ "My native town / city"
УТ "My native town / city".

3. Страдательный (пассивный) залог.

3.1. Страдательный (пассивный) залог.
Страдательный (пассивный) залог..

3.2. Многофункциональность лексических единиц.
Идиомы. Многофункциональность лексических единиц..

3.3. УТ "Russia"
УТ "Russia".

4. Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты

4.1. Неличные формы глагола: инфинитив.
Инфинитив: формы и функции..

4.2. Инфинитивные обороты
Субъектный инфинитивный оборот с глаголами в пассиве, как признак оборота. Субъектный инфинитивный оборот с глаголами исключения. Субъектный инфинитивный оборот с глаголами.. Объектный инфинитивный оборот. Объектный инфинитивный оборот с глаголами. Объектный инфинитивный оборот с глаголами ощущения (to see, to feel, to notice, to hear, etc.)..

4.3. УТ "About myself", "My native town / city", "Russia"
УТ "About myself", "My native town / city", "Russia".

5. Определение. Определительные предложения.

5.1. Определение. Способы выражения определения
Способы выражения определения.

5.2. Придаточные определительные предложения
Придаточные определительные предложения. Бессоюзные придаточные определительные предложения..

5.3. УТ "My institute"
УТ "My institute".

6. Условные придаточные предложения

6.1. Условные придаточные предложения
Условные придаточные предложения первого типа. Условные придаточные предложения второго типа. Условные придаточные предложения третьего типа. Бессоюзные условные предложения.

6.2. УТ "The UK"
УТ "The UK".

7. Сложные предложения, безличность, эмфатические конструкции.

7.1. Сложноподчиненные предложения
Придаточные предложения подлежащие. Придаточные предложения сказуемые. Дополнительные придаточные предложения. Неполные обстоятельственные придаточные предложения.

7.2. Безличные конструкции
Конструкции с местоимением it. Конструкции с местоимением one. Конструкции с местоимением we, you, they..

7.3. УТ "The USA"
УТ "The USA".

8. Модальные глаголы и их эквиваленты. Основы деловой переписки.

8.1. Модальные глаголы и их эквиваленты.
Модальные глаголы must, to be to, to have to, should, need. Модальные глаголы can, may, might и их эквиваленты..

8.2. Основы деловой переписки.
Основы деловой переписки. Написание делового письма.

3.3. Темы практических занятий

1. Неличные формы глагола: герундий. Герундиальный оборот.;
2. Сложные предложения, безличность, эмфатические конструкции.;
3. Условные придаточные предложения;

4. Определение. Определительные предложения.;
5. Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты;
6. Страдательный (пассивный) залог.;
7. Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты.;
8. Модальные глаголы и их эквиваленты. Основы деловой переписки..

3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

3.5 Консультации

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)								Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Знать:										
лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Электродвигатели и электрогенераторы"	ИД-2$_{УК-4}$								+	/Комплексный тест №8
особенности употребления определений и построения придаточных определительных и неполных придаточных предложений; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях	ИД-2$_{УК-4}$					+				/Комплексный тест №5
признаки и особенности структуры отсутствующих в системе родного языка изученных грамматических явлений (герундий, герундиальные обороты), особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях	ИД-2$_{УК-4}$		+							/Комплексный тест №2
признаки и особенности структуры страдательного залога изучаемого языка, особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях	ИД-2$_{УК-4}$			+						/Комплексный тест №3
признаки и особенности структуры отличающихся от системы родного языка изученных грамматических явлений (инфинитив, инфинитивные обороты), особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического	ИД-2$_{УК-4}$				+					/Комплексный тест №4

текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях										
признаки и особенности структуры изученных грамматических явлений (причастие, причастные обороты), особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях	ИД-2$_{УК-4}$	+								/Комплексный тест №1
особенности функционирования сложноподчиненных предложение в изучаемом иностранном языке, полисемия и синонимия; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях	ИД-2$_{УК-4}$							+		/Комплексный тест №7
особенности структуры сложных предложений с условной и сослагательной модальностью в системе изучаемого иностранного языка, их виды и типы в зависимости от цели высказывания; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях	ИД-2$_{УК-4}$						+			/Комплексный тест №6
особенности структуры осложненных модальностью предложений в системе изучаемого иностранного языка; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях	ИД-2$_{УК-4}$								+	/Комплексный тест №8
особенности ведения деловой переписки с использованием устойчивых словосочетаний и конструкций, а также различия между деловой и неделовой перепиской	ИД-2$_{УК-4}$								+	/Комплексный тест №8
лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Электропередача"	ИД-2$_{УК-4}$							+		/Комплексный тест №7
лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Электрический ток. Энергия"	ИД-2$_{УК-4}$	+								/Комплексный тест №1
лексические языковые средства для академической и профессиональной	ИД-2$_{УК-4}$		+							/Комплексный

коммуникации на иностранном языке по теме "Атмосферное электричество"										тест №2
лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "История физических открытий"	ИД-2$_{УК-4}$			+						/Комплексный тест №3
лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Великие ученые"	ИД-2$_{УК-4}$				+					/Комплексный тест №4
лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Проводники и изоляторы"	ИД-2$_{УК-4}$					+				/Комплексный тест №5
лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Магнетизм"	ИД-2$_{УК-4}$						+			/Комплексный тест №6
Уметь:										
делать сообщение (монологическое высказывание в среднем темпе речи) и участвовать в диалоге (беседе), выражать определенные коммуникативные намерения на заданную тему "Великобритания"	ИД-2$_{УК-4}$						+			/Комплексный тест №6
делать сообщение (монологическое высказывание в среднем темпе речи) и участвовать в диалоге (беседе), выражать определенные коммуникативные намерения на заданную тему "Мой институт"	ИД-2$_{УК-4}$					+				/Комплексный тест №5
делать сообщение (монологическое высказывание в среднем темпе речи) и участвовать в диалоге (беседе), выражать определенные коммуникативные намерения на заданную тему "Россия"	ИД-2$_{УК-4}$			+	+					/Комплексный тест №3 /Комплексный тест №4
делать сообщение (монологическое высказывание в среднем темпе речи) и участвовать в диалоге (беседе), выражать определенные коммуникативные намерения на заданную тему "Мой родной город"	ИД-2$_{УК-4}$		+							/Комплексный тест №2
делать сообщение (монологическое высказывание в среднем темпе речи) и участвовать в диалоге (беседе), выражать определенные коммуникативные намерения на заданную тему "О себе"	ИД-2$_{УК-4}$	+								/Комплексный тест №1
составить официальное письмо на иностранном языке	ИД-2$_{УК-4}$								+	/Комплексный тест №8
делать сообщение (монологическое высказывание в среднем темпе	ИД-2$_{УК-4}$							+		/Комплексный

речи) и участвовать в диалоге (беседе), выражать определенные коммуникативные намерения на заданную тему "США"										тест №7

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

1 семестр

Форма реализации: Устная форма

1. Комплексный тест №1 ()
2. Комплексный тест №2 ()
3. Комплексный тест №3 ()
4. Комплексный тест №4 ()

2 семестр

Форма реализации: Устная форма

1. Комплексный тест №5 ()
2. Комплексный тест №6 ()
3. Комплексный тест №7 ()
4. Комплексный тест №8 ()

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №1)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и зачетной составляющих. В приложение к диплому выносится оценка за 2 семестр.

Зачет с оценкой (Семестр №2)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и зачетной составляющих. В приложение к диплому выносится оценка за 2 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Учебник английского языка для студентов технических вузов = English for technical students / А. Ф. Антипова, [и др.] . – М. : Альянс, 2015 . – 240 с. - Книга на англ. яз. - ISBN 978-5-903034-92-5 .;
2. Казакова, И. В. Грамматический практикум по английскому языку : [для студентов технических вузов по всем направлениям подготовки бакалавров] / И. В. Казакова, М. А. Слепнева, Е. В. Иванова, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ") . – М. : Изд-во МЭИ, 2019 . – 80 с. - ISBN 978-5-7046-2180-5 .
http://elib.mpei.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=10826.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
1. Windows;
2. Libre Office.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:
1. **ЭБС Лань** - https://e.lanbook.com/
2. **ЭБС "Университетская библиотека онлайн"** - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. **Научная электронная библиотека** - https://elibrary.ru/
4. **Национальная электронная библиотека** - https://rusneb.ru/
5. **ЭБС "Консультант студента"** - http://www.studentlibrary.ru/
6. **Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ)** - http://elib.mpei.ru/login.php
7. **Портал открытых данных Российской Федерации** - https://data.gov.ru
8. **Федеральный портал "Российское образование"** - http://www.edu.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	К-102, Учебная аудитория	парта, стул, доска меловая, ноутбук, кондиционер, телевизор
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	К-105/1, Компьютерный класс	стол, стол для оргтехники, стол компьютерный, стул, доска меловая, мультимедийный проектор, компьютер персональный, кондиционер
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	К-104, Учебная лаборатория по курсам: «Схемотехника», «Импульсная техника», «Элементы интегральных схем»	стол преподавателя, стул, шкаф для документов, шкаф для хранения инвентаря, доска меловая, указка, оборудование учебное, кондиционер, стенд лабораторный, стенд учебный
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	К-102а, Учебная аудитория	парта, стул, доска меловая, ноутбук, кондиционер, телевизор
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-302, Читальный зал отдела обслуживания учебной литературой	стул, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный
Помещения для консультирования	К-109/1, Кабинет сотрудников каф. "ЭиН"	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол для работы с документами, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, стол для совещаний, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, оборудование для эксперементов, компьютер персональный, документы, книги, учебники, пособия

Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	Ж-600/1д, Кабинет проектирования "КП"	

Приложение А

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

(название дисциплины)

1 семестр

Перечень контрольных мероприятий <u>текущего контроля</u> успеваемости по дисциплине:
КМ-1 Комплексный тест №1
КМ-2 Комплексный тест №2
КМ-3 Комплексный тест №3
КМ-4 Комплексный тест №4

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты.					
1.1	Неличные формы глагола: причастие.		+			
1.2	Причастные обороты.		+			
1.3	УТ "About myself"		+			
2	Неличные формы глагола: герундий. Герундиальный оборот.					
2.1	Неличные формы глагола: герундий.			+		
2.2	Герундиальный оборот.			+		
2.3	УТ "My native town / city"			+		
3	Страдательный (пассивный) залог.					
3.1	Страдательный (пассивный) залог.				+	
3.2	Многофункциональность лексических единиц.				+	
3.3	УТ "Russia"				+	+
4	Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты					
4.1	Неличные формы глагола: инфинитив.					+
4.2	Инфинитивные обороты					+

4.3	УТ "About myself", "My native town / city", "Russia"			+	+
	Вес КМ, %:	25	25	25	25

2 семестр

Перечень контрольных мероприятий <u>текущего контроля</u> успеваемости по дисциплине:
КМ-5 Комплексный тест №5
КМ-6 Комплексный тест №6
КМ-7 Комплексный тест №7
КМ-8 Комплексный тест №8

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-5	КМ-6	КМ-7	КМ-8
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	Определение. Определительные предложения.					
1.1	Определение. Способы выражения определения		+			
1.2	Придаточные определительные предложения		+			
1.3	УТ "My institute"		+			
2	Условные придаточные предложения					
2.1	Условные придаточные предложения			+		
2.2	УТ "The UK"			+		
3	Сложные предложения, безличность, эмфатические конструкции.					
3.1	Сложноподчиненные предложения				+	
3.2	Безличные конструкции				+	
3.3	УТ "The USA"				+	
4	Модальные глаголы и их эквиваленты. Основы деловой переписки.					
4.1	Модальные глаголы и их эквиваленты.					+
4.2	Основы деловой переписки.					+
	Вес КМ, %:		25	25	25	25