Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 11.03.04 Электроника и наноэлектроника

Наименование образовательной программы: Нанотехнология в электронике

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины
СОЦИОЛОГИЯ

Блок:	**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**
Часть образовательной программы:	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**
№ дисциплины по учебному плану:	**Б1.Ч.02.01.01**
Трудоемкость в зачетных единицах:	**4 семестр - 2;**
Часов (всего) по учебному плану:	**72 часа**
Лекции	**4 семестр - 16 часов;**
Практические занятия	**4 семестр - 16 часов;**
Лабораторные работы	**не предусмотрено учебным планом**
Консультации	**проводится в рамках часов аудиторных занятий**
Самостоятельная работа	**4 семестр - 39,7 часа;**
в том числе на КП/КР	**не предусмотрено учебным планом**
Иная контактная работа	**проводится в рамках часов аудиторных занятий**
включая: **Тестирование** **Контрольная работа**	
Промежуточная аттестация:	
Зачет	**4 семестр - 0,3 часа;**

Москва 2019

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Сведения о владельце ЦЭП МЭИ Владелец: Кузьминов М.Ю. Идентификатор: R1ccdc0fc-KuzminovMY-b2abf4ed	М.Ю. Кузьминов
(должность)	(подпись)	(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Сведения о владельце ЦЭП МЭИ Владелец: Холодный Д.С. Идентификатор: R0bac9dac-KholodnyDS-6393810d	Д.С. Холодный
(должность, ученая степень, ученое звание)	(подпись)	(расшифровка подписи)
Заведующий выпускающей кафедры	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Сведения о владельце ЦЭП МЭИ Владелец: Славинский А.З. Идентификатор: R99b3b9ab-SlavinskyAZ-c08f5214	А.З. Славинский
(должность, ученая степень, ученое звание)	(подпись)	(расшифровка подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления об обществе на основе изучения теоретических положений социологии и анализа актуальных социальных явлений и процессов.

Задачи дисциплины

- – формирование понимания разнообразных социальных явлений, процессов, конкретных ситуаций и их анализ с опорой на социологические знания;;
- – овладение методами социологических исследований для возможного использования в профессиональной деятельности;;
- – формирование навыков эффективного социального взаимодействия и совершенствование навыков публичных выступлений..

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-З$_{УК-5}$ Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций	знать: - – основные структурные элементы общества: его подсистемы, социальные институты, социальные организации, социальные группы и закономерности социального взаимодействия. уметь: - – анализировать социальные процессы современного общества и их последствия.; - – выстраивать эффективные коммуникации в межличностных и профессиональных отношениях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Нанотехнология в электронике (далее – ОПОП), направления подготовки 11.03.04 Электроника и наноэлектроника, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа								СР		
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
							КПР	ГК	ИККП	ТК				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	История становления и развития социологии	21	4	6	-	6	-	-	-	-	-	9	-	***Подготовка доклада, выступления:*** Задания ориентированы на решения минизадач по разделу "История становления и развития социологии". Студенты необходимо повторить теоретический материал, разобрать примеры решения аналогичных задач. провести анализ по варианту задания и сделать выводы. В качестве задания используются следующие темы:1.Социология - наука об обществе. 2.Проблема объективности в социологии. 3.Возникновение социологии как науки в Х1Х столетии. 4.Развитие позитивистской социологии О.Конт, Э.Дюркгейм, Спенсер 5.Понимающая социология М.Вебера 6.Социологические теории самоубийства (Дюркгейм, Томас и Знанецкий) 7.Социология труда и управления У.Тейлора 8.Хоторнский эксперимент и теория «человеческих отношений» 9.Классический период развития социологии и основные социологические теории. 10.История российской социологии 11.Социология П.Сорокина 12.Социология в СССР 13.Различие европейской и американской социологии ***Подготовка реферата:*** В рамках реферативной части студенту необходим
1.1	Возникновение социологии как науки в XIX в.	7		2	-	2	-	-	-	-	-	3	-	
1.2	Объект и предмет социологии. Методология и методика социологического исследования.	6		2	-	2	-	-	-	-	-	2	-	
1.3	Основные школы и направления в социологии	4		1	-	1	-	-	-	-	-	2	-	
1.4	Социология в России	4		1	-	1	-	-	-	-	-	2	-	

														провести обзор литературных источников по выбранной теме, комплексно осветить вопрос в соответствии с темой реферата, подготовить презентацию для выступления по результатам работы на семинарском занятии. В качестве тем реферата студенту предлагаются следующие варианты:1.Социология - наука об обществе. 2.Проблема объективности в социологии. 3.Возникновение социологии как науки в Х1Х столетии. 4.Развитие позитивистской социологии О.Конт, Э.Дюркгейм, Спенсер 5.Понимающая социология М.Вебера 6.Социологические теории самоубийства (Дюркгейм, Томас и Знанецкий) 7.Социология труда и управления У.Тейлора 8.Хоторнский эксперимент и теория «человеческих отношений» 9.Классический период развития социологии и основные социологические теории. 10.История российской социологии 11.Социология П.Сорокина 12.Социология в СССР 13.Различие европейской и американской социологии ***<u>Подготовка к текущему контролю:</u>*** Повторение материала по разделу "История становления и развития социологии" , ***<u>Проведение исследований:</u>*** Работа выполняется по индивидуальному заданию. Для проведения исследования применяется следующие материалы: алгоритм проведения прикладного исследования и тематика ПСИ (прикладных социологических исследований) ***<u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u>*** Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите рефератов, докладов ***<u>Подготовка домашнего задания:</u>*** Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения

														профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "История становления и развития социологии" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам, устному опросу.. ***<u>Подготовка к контрольной работе:</u>*** Изучение материалов по разделу "История становления и развития социологии" и подготовка к контрольной работе ***<u>Подготовка к практическим занятиям:</u>*** Изучение материала по разделу "История становления и развития социологии" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях ***<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u>*** Изучение дополнительного материала по разделу "История становления и развития социологии" ***<u>Изучение материалов литературных источников:</u>*** [1], стр.1-5, 9-13, 22-23 [2], пар. 1.1-1.5 [3], стр. 33-43 [4], стр.17-41 [5], стр.22-37
2	Общество как система	21		6	-	6	-	-	-	-	-	9	-	***<u>Подготовка реферата:</u>*** В рамках реферативной части студенту необходим провести обзор литературных источников по выбранной теме, комплексно осветить вопрос в соответствии с темой реферата, подготовить презентацию для выступления по результатам работы на семинарском занятии. В качестве тем реферата студенту предлагаются следующие варианты:1.
2.1	Основные теоретические подходы к анализу общества. Общество как совокупность социальных общностей и социальных групп.	7		2	-	2	-	-	-	-	-	3	-	

	Факторы, определяющие социальные изменения.													Социальная структура и социальная стратификация общества. • 2. Социальные общности и отношения. 3. Социальные отношения. 4.Социальные институты. 5.Виды и функции социальных институтов. 6.Социальные группы и общности. 7.Межнациональные противоречия в современной России. 8.Исследование причин самоубийств. 9. Семья как важнейший социальный институт. 10. Социология семьи. Развод - почему? 11. Сущность, структура и функции семьи 12. Неравный брак.. 13.Современная социокультурная ситуация в России XX-XX1 в. 14. Культура современной России. 15. Социальные конфликты в различных сферах жизни и пути их разрешения.' 16. Природа социального конфликта. 17. Социальный конфликт и его разрешение. 18. Виды и формы социальных конфликтов. Протекание социальных конфликтов в России. 19. Социология этносов. 20. Социология труда. Понятие управления и управленческой деятельности. ***<u>Подготовка к текущему контролю:</u>*** Повторение материала по разделу "Общество как система" ***<u>Проведение исследований:</u>*** Работа выполняется по индивидуальному заданию. Для проведения исследования применяется следующие материалы: алгоритм проведения прикладного исследования и тематика ПСИ (прикладных социологических исследований) ***<u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u>*** Проработка лекции, подготовка по теме семинара, подготовка к докладам и дискуссиям ***<u>Подготовка домашнего задания:</u>*** Подготовка домашнего задания направлена
2.2	Понятие «социальный институт». Общество как совокупность социальных институтов. Типы социальных организаций	7		2	-	2	-	-	-	-	-	3	-	
2.3	Социальное неравенство. Социальная стратификация и социальная мобильность.	7		2	-	2	-	-	-	-	-	3	-	

														на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Общество как система" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. ***<u>Подготовка доклада, выступления:</u>*** Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты:1. Социальная структура и социальная стратификация общества. • 2. Социальные общности и отношения. 3. Социальные отношения. 4.Социальные институты. 5.Виды и функции социальных институтов. 6.Социальные группы и общности. 7.Межнациональные противоречия в современной России. 8.Исследование причин самоубийств. 9. Семья как важнейший социальный институт. 10. Социология семьи. Развод - почему? 11. Сущность, структура и функции семьи 12. Неравный брак.. 13.Современная социокультурная ситуация в России XX-XX1 в. 14. Культура современной России. 15. Социальные конфликты в различных сферах жизни и пути их разрешения.' 16. Природа социального конфликта. 17. Социальный конфликт и его разрешение. 18. Виды и формы социальных конфликтов. Протекание социальных конфликтов в России. 19. Социология этносов. 20. Социология труда.

														Понятие управления и управленческой деятельности. ***<u>Подготовка к контрольной работе:</u>*** Изучение материалов по разделу "Общество как система" и подготовка к контрольной работе ***<u>Подготовка к практическим занятиям:</u>*** Изучение материала по разделу "Общество как система" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях ***<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u>*** Изучение дополнительного материала по разделу "Общество как система" ***<u>Изучение материалов литературных источников:</u>*** [1], стр.5-9 [2], пар. 11.1 [3], раз. 2 гл. 2,3 [4], стр. 166-246 [5], стр.64-77
3	Общество и личность. Формирование личности.	12		4	-	4	-	-	-	-	-	4	-	***<u>Подготовка доклада, выступления:</u>*** Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты:1. Индивид, личность, человек. Теории личности и их классификация. 2. Теория деятельности (Л.Н. Выгодский, А.Н. Леонтьев, Э.В. Ильенков и т.д.). Типы личности в теории деятельности. 3. Теория ролевого поведения. Что входит в понятие роль? Типы личности в теории ролей. 4. Теория установки и диспозиционная теория личности. 5. Фрейдомарксистская теория
3.1	Социологический подход к личности. Определение и структура личности. Зависимость личности от общества и автономия личности.	6		2	-	2	-	-	-	-	-	2	-	
3.2	Социализация личности: формы, этапы, агенты социализации. Факторы, влияющие на формирование личности. Социальный	6		2	-	2	-	-	-	-	-	2	-	

	контроль. Социальные нормы и санкции.													личности. Можно ли согласиться с попытками дополнить Маркса Фрейдом? ***<u>Подготовка к практическим занятиям:</u>*** Изучение материала по разделу "Общество и личность. Формирование личности." подготовка к выполнению заданий на семинарских занятиях ***<u>Подготовка реферата:</u>*** В рамках реферативной части студенту необходим провести обзор литературных источников по выбранной теме, комплексно осветить вопрос в соответствии с темой реферата, подготовить презентацию для выступления по результатам работы на семинарском занятии. В качестве тем реферата студенту предлагаются следующие варианты:1. Подверженность молодежи вредным привычкам. 2. Проблема курения в наши дни. 3. Рост наркомании в молодежной среде. 4. Рост преступности среди молодежи. 5. Лидерство формальное и неформальное. 6. Отношение молодежи к политике. 7. Институционализация религии и формирование церкви. 8. Отношение к религии. 9. Подготовка и проведение прикладного социологического исследования (разработка программы, методы сбора социологической информации, выборка, способы анализа и интерпретации эмпирических данных). ' 10. Ксенофобия в современном обществе России. 11.Социальная дискриминация женщин как предмет социологического анализа. 12.Трансгуманизм. Исчезнет ли человек как вид? 13.Отношение молодежи к абортам. 14.Вредные привычки в среде молодежи. Отношение к ним.: ***<u>Подготовка к текущему контролю:</u>*** Повторение материала по разделу "Общество и личность. Формирование

														личности." ***<u>Проведение исследований:</u>*** Работа выполняется по индивидуальному или коллективному заданию. Для проведения исследования применяется следующие материалы: алгоритм проведения прикладного исследования и тематика ПСИ (прикладных социологических исследований). ***<u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u>*** Проработка лекции, выполнение и подготовка по теме семинара, а также к защите докладов и рефератов ***<u>Подготовка домашнего задания:</u>*** Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Общество и личность. Формирование личности." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. ***<u>Подготовка к контрольной работе:</u>*** Изучение материалов по разделу Общество и личность. Формирование личности. и подготовка к контрольной работе ***<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u>*** Изучение дополнительного материала по разделу "Общество и личность. Формирование личности." ***<u>Изучение материалов литературных источников:</u>*** [1], стр. 7-8 [2], пар. 3.1 3.2 3.3 [3], раз.9 гл.1,3 [4], стр. 313-345, 345-356

														[5], стр. 4-20
	Зачет	18.0		-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	17.7	
	Всего за семестр	**72.0**		**16**	**-**	**16**	**-**	**-**	**-**	**-**	**0.3**	**22**	**17.7**	
	Итого за семестр	**72.0**		**16**	**-**	**16**	**-**		**-**		**0.3**	**39.7**		

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПР – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. История становления и развития социологии

1.1. Возникновение социологии как науки в XIX в.

1.2. Объект и предмет социологии. Методология и методика социологического исследования.

1.3. Основные школы и направления в социологии

1.4. Социология в России

2. Общество как система

2.1. Основные теоретические подходы к анализу общества. Общество как совокупность социальных общностей и социальных групп. Факторы, определяющие социальные изменения.

2.2. Понятие «социальный институт». Общество как совокупность социальных институтов. Типы социальных организаций

2.3. Социальное неравенство. Социальная стратификация и социальная мобильность.

3. Общество и личность. Формирование личности.

3.1. Социологический подход к личности. Определение и структура личности. Зависимость личности от общества и автономия личности.

3.2. Социализация личности: формы, этапы, агенты социализации. Факторы, влияющие на формирование личности. Социальный контроль. Социальные нормы и санкции.

3.3. Темы практических занятий

1. Портрет студента технического вуза;
2. Социология личности (социальная антропология);
3. Социология культуры и образования;
4. Социальные институты;
5. 0бщество как система. Структура общества;
6. Эмпирическая социология (методология и техника проведения социологических исследований);
7. История развития социологии;

8. Понятие социологии как науки. Объект, предмет, метод, структура и социальные функции социологии.

3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "История становления и развития социологии"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Общество как система"
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Общество и личность. Формирование личности."

Текущий контроль (ТК)

1. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "История становления и развития социологии"
2. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Общество как система"
3. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Общество и личность. Формирование личности."

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)			Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	
Знать:					
– основные структурные элементы общества: его подсистемы, социальные институты, социальные организации, социальные группы и закономерности социального взаимодействия	ИД-З$_{УК-5}$	+			Тестирование/Тест № 1. Предмет и история социологии
Уметь:					
– выстраивать эффективные коммуникации в межличностных и профессиональных отношениях	ИД-З$_{УК-5}$		+	+	Контрольная работа/Коллоквиум «Социология личности. Социализация личности».
– анализировать социальные процессы современного общества и их последствия.	ИД-З$_{УК-5}$	+	+	+	Контрольная работа/Контрольная №1 «Общество как система. Социальные институты» Контрольная работа/Контрольная работа №2 «Социальные изменения и социальные взаимодействия»

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

4 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Коллоквиум «Социология личности. Социализация личности». (Контрольная работа)
2. Контрольная работа №2 «Социальные изменения и социальные взаимодействия» (Контрольная работа)
3. Контрольная №1 «Общество как система. Социальные институты» (Контрольная работа)

Форма реализации: Смешанная форма

1. Тест № 1. Предмет и история социологии (Тестирование)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет (Семестр №4)

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Социология (базовый курс). Раздаточный материал к семинарам : Методическое пособие по курсу "Социология" (базовый курс) по всем направлениям подготовки МЭИ / М. Ю. Кузьминов, М. А. Дрыгин, М. Б. Люскин, и др., Моск. энерг. ин-т (МЭИ ТУ) . – М. : Изд-во МЭИ, 2004 . – 32 с.;
2. Волков, Ю. Г. Социология : учебник для вузов / Ю. Г. Волков ; Ред. В. И. Добреньков . – М. : Дашков и К, 2007 . – 384 с. - ISBN 5-911310-92-9 .;
3. Добреньков, В. И. Социология : учебник для вузов по специальности "Социология" / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко . – М. : ИНФРА-М, 2013 . – 624 с. – (Высшее образование . Бакалавриат) . - ISBN 978-5-16-003522-2 .;
4. Багдасарьян, Н. Г. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата вузов по направлению 040100 "Социология" / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; общ. ред. Н. Г. Багдасарьян ; Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики" . – 2-е изд., перераб. и доп . – М. : Юрайт, 2016 . – 448 с. – (Бакалавр. Академический курс) . - ISBN 978-5-9916-5656-6 .;
5. "Краткий курс по социологии", Издательство: "РИПОЛ классик", Москва, 2014 - (129 с.) https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480904.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office;
3. Windows;

4. Майнд Видеоконференции.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. **ЭБС Лань** - https://e.lanbook.com/
2. **ЭБС "Университетская библиотека онлайн"** - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. **Научная электронная библиотека** - https://elibrary.ru/

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	К-102, Учебная аудитория	парта, стул, доска меловая, ноутбук, кондиционер, телевизор
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	К-105/1, Компьютерный класс	стол, стол для оргтехники, стол компьютерный, стул, доска меловая, мультимедийный проектор, компьютер персональный, кондиционер
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	К-104, Учебная лаборатория по курсам: «Схемотехника», «Импульсная техника», «Элементы интегральных схем»	стол преподавателя, стул, шкаф для документов, шкаф для хранения инвентаря, доска меловая, указка, оборудование учебное, кондиционер, стенд лабораторный, стенд учебный
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	К-102а, Учебная аудитория	парта, стул, доска меловая, ноутбук, кондиционер, телевизор
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-302, Читальный зал отдела обслуживания учебной литературой	стул, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный
Помещения для консультирования	К-109/1, Кабинет сотрудников каф. "ЭиН"	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол для работы с документами, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, стол письменный, стол для совещаний, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, оборудование для эксперементов, компьютер персональный, документы, книги, учебники, пособия
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	Ж-600/1д, Кабинет проектирования "КП"	

Приложение А

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

(название дисциплины)

4 семестр

Перечень контрольных мероприятий <u>текущего контроля</u> успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Тест № 1. Предмет и история социологии (Тестирование)

КМ-2 Контрольная №1 «Общество как система. Социальные институты» (Контрольная работа)

КМ-3 Контрольная работа №2 «Социальные изменения и социальные взаимодействия» (Контрольная работа)

КМ-4 Коллоквиум «Социология личности. Социализация личности». (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	16
1	История становления и развития социологии					
1.1	Возникновение социологии как науки в XIX в.		+			
1.2	Объект и предмет социологии. Методология и методика социологического исследования.		+			
1.3	Основные школы и направления в социологии		+	+	+	
1.4	Социология в России		+			
2	Общество как система					
2.1	Основные теоретические подходы к анализу общества. Общество как совокупность социальных общностей и социальных групп. Факторы, определяющие социальные изменения.			+	+	
2.2	Понятие «социальный институт». Общество как совокупность социальных институтов. Типы социальных организаций			+	+	
2.3	Социальное неравенство. Социальная стратификация и социальная мобильность.					+
3	Общество и личность. Формирование личности.					
3.1	Социологический подход к личности. Определение и структура личности. Зависимость личности от общества и автономия личности.			+	+	
3.2	Социализация личности: формы, этапы, агенты социализации. Факторы, влияющие на формирование личности. Социальный контроль. Социальные нормы и санкции.					+

Вес КМ, %:	20	30	30	20