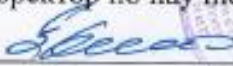


НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МЭИ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе

 Драгунов В.К.

«16» июня 2015 г.



Программа аспирантуры

Направление 13.06.01 Электро- и теплотехника

Направленность (специальность) 05.09.02 Электротехнические материалы и изделия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Индекс по учебному плану: Б2.1

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 13.06.01 Электро- и теплотехника, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 878.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

**Целью** педагогической практики является освоение основ педагогической и учебно-методической деятельности по обеспечению образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

**Задачами** педагогической практики являются:

- приобретение опыта педагогической работы по реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования;
- формирование умений по организации учебного процесса и контроля его результатов;
- освоение основных образовательных технологий.

В процессе освоения дисциплины **формируются следующие компетенции:**

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:**

- содержание государственного образовательного стандарта и рабочего учебного плана по одной из основных образовательных программ (ОПК-5);
- основные образовательные технологии (ОПК-5);

**уметь:**

- организовывать учебный процесс по основной образовательной программе высшего образования и контролировать его результаты (ОПК-5);
- применять основные образовательные технологии в учебном процессе (ОПК-5);

**владеть:**

- практическими навыками учебно-методической работы, подготовки методического материала, организации и проведения занятий (ОПК-5).

## МЕСТО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Педагогической практике в структуре программы аспирантуры соответствует Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы. Объем данного раздела равен 8 зачетным единицам (з.е.). Педагогическая практика выполняется в течение всего периода обучения. Распределение ее общего объема по годам обучения приводится в учебном плане программы аспирантуры. Педагогическая практика является стационарной, проводится на кафедрах НИУ «МЭИ».

### СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

В период прохождения педагогической практики аспирант должен:

- ознакомиться с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ;
- освоить организационное обеспечение учебного процесса в высшем учебном заведении;
- изучить современные образовательные технологии;
- получить практические навыки учебно-методической работы, подготовки методического материала по требуемой тематике, навыки организации и проведения занятий;

В период практики аспирант ориентируется на подготовку и проведение лабораторных работ, практических занятий, чтение пробных лекций, руководство курсовыми проектами, работами и консультирование по отдельным разделам выпускных квалификационных работ.

#### Вариант 1 (72 часа)

Изучение учебного плана, рабочей программы и методики преподавания одной из учебных дисциплин кафедры.

Посещение практических занятий (семинаров), проводимых ведущими преподавателями кафедры. Подготовка к проведению практических занятий (семинаров) по выбранной учебной дисциплине.

Проведение практических занятий (семинаров) по выбранной учебной дисциплине.

Подготовка отчета по практике.

#### Вариант 2 (72 часа)

Изучение учебного плана, рабочей программы и методики преподавания одной из учебных дисциплин кафедры.

Посещение лекций, читаемых ведущими преподавателями кафедры. Подготовка к чтению пробных лекций по выбранной учебной дисциплине.

Чтение пробных лекций по выбранной учебной дисциплине.

Подготовка отчета по практике.

### Вариант 3 (72 часа)

Подготовка к проведению лабораторных занятий по одной из дисциплин кафедры. Изучение оборудования учебной лаборатории, используемого программного обеспечения и норм техники безопасности.

Ознакомление с методикой проведения лабораторных занятий.

Проведение лабораторных занятий.

Подготовка отчета по практике.

### Вариант 4 (72 часа)

Участие в постановке лабораторных работ по одной из учебных дисциплин кафедры. Участие в разработке методики проведения лабораторной работы.

Подготовка и оформление методических указаний к лабораторным работам в соответствии с требованиями к оформлению методических пособий, публикуемых в издательстве МЭИ.

Подготовка отчета о практике.

### Вариант 5 (72 часа)

Подготовка расчетных заданий, заданий на рефераты, курсовые проекты, курсовые работы.

Консультирование студентов по выполнению расчетных заданий, рефератов, курсовых проектов и работ, по отдельным разделам выпускных квалификационных работ.

Участие в приеме расчетных заданий, рефератов.

Участие в работе комиссии по защите курсовых проектов, курсовых работ.

Подготовка отчета о практике.

### Вариант 6 (72 часа)

Изучение опыта преподавания ведущих преподавателей университета в ходе посещения учебных занятий.

Самостоятельная разработка тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации студентов.

Проведение промежуточной аттестации с использованием разработанных тестовых заданий (включая проверку и оценку выполнения заданий).

Участие в работе комиссии по защите курсовых проектов, курсовых работ.

Подготовка отчета о практике.

### Вариант 7 (72 часа)

Изучение учебного плана, рабочей программы и методики преподавания одной из учебных дисциплин.

Разработка раздела электронного учебно-методического комплекса по дисциплине часа.

Подготовка отчета о практике.

### Вариант 8 (72 часа)

Изучение учебного плана, рабочей программы и методики преподавания одной из учебных дисциплин.

Разработка расчетного приложения для поддержки преподавания дисциплины.

Оформление методических материалов для работы с расчетным приложением.

Подготовка отчета о практике.

## **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Промежуточная аттестация по педагогической практике проводится в четные семестры в форме зачета (по системе «зачтено», «не зачтено»).

Промежуточная аттестация проводится на основании представленного аспирантом отчета, в котором отражены основные результаты прохождения практики.

### **ЛИТЕРАТУРА**

1.Евтушенко Ю.М., Крушевский Г.А., Лебедев В.И., Муракина О.С., Перлов Д.В., Симонов Д.В. Электроизоляционные материалы и системы изоляции для электрических машин. Книга 1., под ред. В.Г. Огонькова, С.В. Серебрянникова. М.: Издательский дом МЭИ, 2012,– 272 с.

2.Серебрянников С.В., Огоньков В.Г., Сяков В.Г., Яценко С.А. Электроизоляционные материалы и системы изоляции для электрических машин. Книга 2., под ред. В.Г. Огонькова, С.В. Серебрянникова. М.: Издательский дом МЭИ, 2012. – 304 с.