

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МЭИ»



Программа аспирантуры

Направление 13.06.01 Электро- и теплотехника

Направленность (специальность) 05.09.03 Электротехнические
комплексы и системы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

педагогической практики

Индекс по учебному плану: Б2.1

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 13.06.01 Электро- и теплотехника, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 878.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Целью педагогической практики является освоение основ педагогической и учебно-методической деятельности по обеспечению образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

Задачами педагогической практики являются:

- приобретение опыта педагогической работы по реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования;
- формирование умений по организации учебного процесса и контроля его результатов;
- освоение основных образовательных технологий.

В процессе освоения дисциплины **формируются следующие компетенции:**

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- содержание государственного образовательного стандарта и рабочего учебного плана по одной из основных образовательных программ (ОПК-5);
- основные образовательные технологии (ОПК-5);

уметь:

- организовывать учебный процесс по основной образовательной программе высшего образования и контролировать его результаты (ОПК-5);
- применять основные образовательные технологии в учебном процессе (ОПК-5);

владеть:

- практическими навыками учебно-методической работы, подготовки методического материала, организации и проведения занятий (ОПК-5).

МЕСТО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Педагогической практике в структуре программы аспирантуры соответствует Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы. Объем данного раздела равен 8 зачетным единицам (з.е.). Педагогическая практика выполняется в течение всего периода обучения. Распределение ее общего объема по годам обучения приводится в учебном плане программы аспирантуры. Педагогическая практика является стационарной, проводится на кафедрах НИУ «МЭИ».

СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

В период прохождения педагогической практики аспирант должен:

- ознакомиться с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ;
- освоить организационное обеспечение учебного процесса в высшем учебном заведении;
- изучить современные образовательные технологии;
- получить практические навыки учебно-методической работы, подготовки методического материала по требуемой тематике, навыки организации и проведения занятий;

В период практики аспирант ориентируется на подготовку и проведение лабораторных работ, практических занятий, чтение пробных лекций, руководство курсовыми проектами, работами и консультирование по отдельным разделам выпускных квалификационных работ.

Вариант 1 (72 часа)

Изучение учебного плана, рабочей программы и методики преподавания одной из учебных дисциплин кафедры (АЭП, ЭПП, ЭКАОиЭТ).

Посещение практических занятий (семинаров), проводимых ведущими преподавателями кафедры. Подготовка к проведению практических занятий (семинаров) по выбранной учебной дисциплине.

Проведение практических занятий (семинаров) по выбранной учебной дисциплине.

Подготовка отчета по практике.

Вариант 2 (72 часа)

Изучение учебного плана, рабочей программы и методики преподавания одной из учебных дисциплин кафедры (АЭП, ЭПП, ЭКАОиЭТ).

Посещение лекций, читаемых ведущими преподавателями кафедры. Подготовка к чтению пробных лекций по выбранной учебной дисциплине.

Чтение пробных лекций по выбранной учебной дисциплине.

Подготовка отчета по практике.

Вариант 3 (72 часа)

Подготовка к проведению лабораторных занятий по одной из дисциплин кафедры (АЭП, ЭПП, ЭКАОиЭТ). Изучение оборудования учебной лаборатории, используемого программного обеспечения и норм техники безопасности.

Ознакомление с методикой проведения лабораторных занятий –

Проведение лабораторных занятий.

Подготовка отчета по практике.

Вариант 4 (72 часа)

Ознакомление со структурой и организацией производственного процесса ведущего предприятия, работающего в области проектирования, производства или эксплуатации объектов электротехнических комплексов и систем.

Сбор научно-технических, информационных и других материалов на предприятии для использования в образовательном процессе кафедры (АЭП, ЭПП, ЭКАОиЭТ) .

Подготовка отчета о практике и методических рекомендаций по использованию собранного материала в образовательном процессе.

Вариант 5 (72 часа)

Участие в постановке лабораторных работ по одной из учебных дисциплин кафедры (АЭП, ЭПП, ЭКАОиЭТ). Участие в разработке методики проведения лабораторной работы.

Подготовка и оформление методических указаний к лабораторным работам в соответствии с требованиями к оформлению методических пособий, публикуемых в издательстве МЭИ.

Подготовка отчета о практике.

Вариант 6 (72 часа)

Подготовка расчетных заданий, заданий на рефераты.

Консультации студентов кафедры (АЭП, ЭПП, ЭКАОиЭТ) по выполнению расчетных заданий, рефератов .

Участие в приеме расчетных заданий, рефератов.

Участие в работе комиссии по защите курсовых проектов, курсовых работ.

Подготовка отчета о практике.

Вариант 7 (72 часа)

Изучение опыта преподавания ведущих преподавателей университета в ходе посещения учебных занятий.

Самостоятельная разработка тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации студентов.

Проведение промежуточной аттестации с использованием разработанных тестовых заданий (включая проверку и оценку выполнения заданий).

Участие в работе комиссии по защите курсовых проектов, курсовых работ.

Подготовка отчета о практике.

Вариант 8 (72 часа)

Участие в разработке методики проведения лабораторной работы по одной из учебных дисциплин кафедры (АЭП, ЭПП, ЭКАОиЭТ) .

Подготовка к проведению лабораторных занятий. Изучение оборудования учебной лаборатории, используемого программного обеспечения и норм техники безопасности.

Проведение лабораторных занятий.

Подготовка отчета о практике.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация по педагогической практике проводится в четные семестры в форме зачета (по системе «зачтено», «не зачтено»).

Промежуточная аттестация проводится на основании представленного аспирантом отчета, в котором отражены основные результаты прохождения практики.

Литература:

1. Ильинский Н.Ф. Основы электропривода. – М.: Издательский дом МЭИ, 2007. 221 с.
2. Грузков С.А. и др. Электрооборудование летательных аппаратов. Т. 1. Электроснабжение летательных аппаратов. – М.: Издательство МЭИ, 2005. 567 с.
3. Грузков С.А. и др. Электрооборудование летательных аппаратов. Т. 2. Системы и элементы электрооборудования – приемники электроэнергии. – М.: Издательский дом МЭИ, 2008. 550 с.
4. Розанов Ю.К. Силовая электроника. – М.: Издательский дом МЭИ, 2007. 496 с.