

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МЭИ»



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе

д.т.н. проф.  Драгунов В.К.

«16» сентября 2015 г.

Программа аспирантуры

Направление 14.06.01. Ядерная, тепловая и возобновляемая энергетика и сопутствующие технологии

код и название

Направленность (специальность) 05.14.03. Ядерные энергетические установки, включая проектирование, эксплуатацию и вывод из эксплуатации

шифр и название

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Индекс по учебному плану: Б2.1

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика в системе послевузовского образования является компонентом профессиональной подготовки к педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, руководство НИР студентов, участие в мероприятиях кафедры (вуза).

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Цель практики – подготовка аспирантов к компетентному осуществлению профессиональной деятельности в учебных заведениях высшего профессионального образования, используя результаты комплексной психолого-педагогической и информационно-технологической подготовки к научно-педагогической деятельности в области профессионального образования по специальности: 05.14.03 «Ядерные энергетические установки, включая проектирование, эксплуатацию и вывод из эксплуатации»

Задачи педагогической практики:

- приобретение опыта педагогической работы в учебных заведениях высшего профессионального образования;
- формирование основных умений владения педагогической техникой и педагогическими технологиями;
- формирование умений и навыков организации учебного процесса и анализа его результатов;
- овладение методическими приемами и педагогическими навыками проведения учебных занятий по специальности;
- развитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности.

В процессе научно-исследовательской деятельности обучающийся решает задачи, направленные на выработку у обучающегося следующих компетенций:

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

- Способность оценить перспективы развития ядерной отрасли, использовать ее современные достижения и передовые технологии в научно-исследовательских работах (ПК -4);

Выработка компетенций происходит в процессе решения задач категорий «знать», «уметь», «владеть».

Задачи категорий «знать»:

- перспективы развития ядерной отрасли, современные достижения и передовые технологии в научно-исследовательских работах (ПК -4);

Задачи категорий «уметь»:

- анализировать перспективы развития ядерной отрасли, современные достижения и передовые технологии в научно-исследовательских работах (ПК -4);

Задачи категорий «владеть»:

- перспективами развития ядерной отрасли, современные достижения и передовые технологии в научно-исследовательских работах (ПК -4);

4. МЕСТО, СРОКИ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика проводится НИУ МЭИ на кафедре Атомных электрических станций.

Педагогическая практика проводится на первом, втором и третьем году обучения аспирантов.

Продолжительность проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по специальности: 05.14.03 «Ядерные энергетические установки, включая проектирование, эксплуатацию и вывод из эксплуатации» индивидуальным планом аспиранта и графиком прохождения педагогической практики.

В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на кафедрах применительно к учебному процессу.

Руководство практикой и научно-методическое консультирование осуществляются научным руководителем и заведующим кафедрой.

5. ОБЪЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	В сего часов	Распределение часов по годам обучения		
		1 год	2 год	3 год
Педагогическая практика (всего)	108			
В том числе:		36	36	36
Вид промежуточной аттестации: (зачет)		Зачет	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость	108	36	36	36
Зачетные единицы	3	1	1	1

За время педагогической практики аспирант должен посетить все основные занятия, проводимые опытными преподавателями кафедры и вуза, принять участие в методических мероприятиях, проводимых на кафедре и в вузе; методических совещаниях, научно-методических конференциях, семинарах, на заседаниях кафедр.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

6.1 Работа с документацией кафедры

Ознакомиться с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по подготовке бакалавров по направлению 140100 «Теплоэнергетика и теплотехника», профиль 3 «Атомных электрических станций»:

1. Ознакомиться с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по подготовке магистров по направлению 140100 «Теплоэнергетика и теплотехника», одной из магистерских программ кафедры АЭС НИУ МЭИ.
2. Ознакомиться с рабочими программами дисциплин кафедры, изучить учебно-методическую литературу, программное обеспечения по дисциплинам учебного плана.
3. Освоить организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры АЭС
4. Разработать индивидуальную учебную программу прохождения практики аспирантом.

6.2. Освоение педагогического опыта ведущих преподавателей кафедры

1. Посещение лекций, семинаров и других видов методических занятий, проводимых ведущими преподавателями кафедры.
2. Участие в методической работе кафедры. Выступления на методических семинарах и конференциях.
3. Обсуждение итогов учебных и методических занятий с опытными преподавателями кафедры.

6.3. Участие в учебном процессе

1. Проведение учебных занятий: Подготовка заданий и проведение разработка содержания занятия (лекции, семинара); изучение методического материала, проведение лекции (семинара) в виде презентации. Подготовка ЭОРов к занятиям (10-12 слайдов);
2. Подготовка тестов для текущего контроля успеваемости;
3. Проведение лабораторных работ; разработка тестов для проведения коллоквиумов и защит лабораторных работ ;
4. Участие в модернизации лабораторий – разработка макетов новых стендов, модернизация действующих (1-2 стенда);

5. Разработка технологического и программного обеспечения стендов;
6. Участие в разработке, оформлении и издании методических пособий к лабораторной работе (1-2 пособия);
7. Подготовка заданий (3-5 вариантов) и проведение консультаций по типовым расчетам и курсовому проектированию по профилю специализации; участие в работе комиссии по защите курсовых работ;
8. Руководство выпускными работами бакалавров (1 работа);
9. Рецензирование дипломных проектов бакалавров и специалистов;
10. Организация и проведение учебной и производственной практики студентов;
11. Участие в профориентационной работе: подготовка и проведение Дней Открытых дверей в Университете и на кафедре, агитационная работа в школах, лицеях, колледжах. Подготовка информационных материалов, проведение экскурсий;
12. Участие в учебно-воспитательной работе студентов как кураторов групп.

7. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ ЗА ПРОХОЖДЕНИЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Общее руководство и контроль прохождения практики аспирантов обучающихся по специальности 05.14.03 «Ядерные энергетические установки, включая проектирование, эксплуатацию и вывод из эксплуатации» возлагается на заведующего кафедрой Атомных электрических станций НИУ МЭИ.

Руководитель практики:

- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
 - проводит консультации и разрабатывает тематику индивидуальных заданий для аспирантов;
 - оказывает методическую помощь аспирантам при выполнении ими индивидуальных заданий;
 - оценивает результаты выполнения аспирантами программы практики;
- Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики аспиранта осуществляется его научным руководителем.

8. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация по итогам практики проводится на основании отчета о прохождении практики.

1. По окончании практики аспирант составляет письменный отчет и сдает его научному руководителю. Отчет о практике должен содержать