

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МЭИ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе

В.К. Драгунов



«09» февраля 2017 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основная образовательная программа аспирантов

Направление **38.06.01 - Экономика**

Направленность **08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями)**

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по направлению к основной образовательной программе высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению **38.06.01 Экономика**, направленность **08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями).**

Задачами ГИА являются:

1. Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и ООП НИУ «МЭИ».

Универсальных компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональных компетенций:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в области химии и смежных наук (ОПК-2);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Профессиональных компетенций:

- готовность использовать современные формы и способы исследования инновационных процессов в экономических системах (ПК-1);
- способность использовать методологию и методы оценки, анализа, моделирования и прогнозирования инновационной деятельности в экономических системах (ПК-2);
- готовность участвовать в интеграции вузовской науки в национальную инновационную систему и мировой инновационный процесс (ПК-3);
- способность самостоятельно оценивать инновационный потенциал экономических систем (ПК-4);
- способность самостоятельно оценивать инновационную активность хозяйствующих субъектов в целях обеспечения их устойчивого экономического развития (ПК-5);
- способность проектировать управление инновационным развитием хозяйственных систем (ПК-6).

2. Принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании и присвоения квалификации: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

2. ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускников аспирантуры НИУ «МЭИ» по направлению **38.06.01 Экономика**, направленность **08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями)** проводится в форме (и в указанной последовательности):

- государственного экзамена;
- научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится по окончании теоретического периода обучения в 6 семестре. Для проведения ГИА создается приказом по университету государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) из лица ведущих исследователей в области профессиональной подготовки по программе аспирантуры.

Программа итогового государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам в виде подготовки и изложения развернутого ответа, в котором аспирант должен продемонстрировать свои исследовательские и педагогические компетенции, приобретенные за время обучения в аспирантуре. Время на подготовку ответа – 60 минут.

Состав учебных дисциплин, включенных в программу государственного экзамена:

1. Теория систем и системный анализ в экономике. Синергетический, эволюционный, ситуационный подходы к решению инновационных задач: концепция и реализация.
2. Методология прогнозирования и методы оптимизации при планировании топливно-энергетического баланса в условиях инновационного развития отраслей ТЭК.
3. Теория и концепции реструктуризации национальной экономики и предприятий в инновационной среде.
4. Управление рисками инновационной деятельности.
5. Анализ, моделирование и прогнозирование инновационной деятельности в экономических системах.
6. Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями)
7. Научные исследования.

Примерный перечень экзаменационных билетов:

Билет № 1

1. Определение понятия «инновация», принципы классификация инноваций. Модели распространения инноваций.
2. Алгоритм формирования ТЭБ РФ при разработке Энергетической стратегии. Информационное и методическое обеспечение.
3. Понятийно-категориальный аппарат научного исследования.

Билет № 2

1. Понятия «инновационный проект» и «инвестиционный проект». Отличия при оценке эффективности. Критерии эффективности.
2. Классификация рисков инновационной деятельности. Управление производственными и инвестиционными рисками.
3. Теоретические методы, используемые при организации научного исследования.

Билет № 3

1. Система и инструменты управления инновационным проектом.
2. Эвристическое моделирование. Методы организации сложных экспертиз.
3. Эмпирические методы, используемые при организации научного исследования.

Билет № 4

1. Перспективы развития национальной инновационной системы России.
2. Стратегии управления рисками в инновационной деятельности, методы управления.
3. Метод научного эксперимента: подготовка, организация и проведение.

Билет № 5

1. Механизм формирования региональных инновационных систем.
2. Использование балансовых моделей как инструмент управления и регулирования экономики.
3. Основные этапы научного исследования.

Билет № 6

1. Механизмы стимулирования предприятий к освоению инновационной промышленной продукции.
2. Системный, эволюционный, синергетический подходы к моделированию реальных объектов и систем.
3. Моделирование как метод научного исследования.

Билет № 7

1. Теоретические основы системного подхода. Закономерности функционирования и развития систем.
2. Основные направления инновационного развития энергетики.
3. Прогнозирование как метод научного исследования.

Билет № 8

1. Модели экономического развития. Теории экономических изменений.
2. Проектное управление рисками в инновационной деятельности.
3. Организация коллективного научного исследования.

Билет № 9

1. Формирование стратегий развития социально-экономических систем на основе синергетического подхода.
2. Взаимосвязь научно-технического развития и инновационной деятельности.
3. Методологические основы исследовательской деятельности.

Билет № 10

1. Математические методы исследования операций в экономике. Задачи линейного и нелинейного программирования.
2. Модель Леонтьева, вклад в теорию и практику.
3. Основные общенаучные методологические концепции.

Требования и критерии оценивания ответов итогового государственного экзамена

1. В процессе государственного экзамена оценивается уровень педагогической и исследовательской компетентности аспиранта, что проявляется в квалифицированном представлении результатов обучения.
2. При определении оценки учитывается грамотность представленных ответов, стиль изложения и общее оформление, способность ответить на поставленный вопрос по существу.

3. Критерии выставления оценки на экзамене:

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется аспиранту, который показал при ответе на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, что владеет материалом изученной дисциплины, свободно применяет свои знания для объяснения различных явлений и решения задач.

Оценка «ХОРОШО» выставляется аспиранту, в основном правильно ответившему на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, но допустившему при этом не принципиальные ошибки.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется аспиранту, который в ответах на вопросы экзаменационного билета допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется аспиранту, который:

- а) не ответил на вопросы экзаменационного билета;
- б) при ответе на дополнительные вопросы обнаружил незнание большого раздела экзаменационной программы.

Данные критерии указаны Инструктивным письмом И-23 от 14 мая 2012 г.

Представление научного доклада

Выпускная квалификационная работа представляет собой защиту результатов научно-исследовательской работы, выполненной обучающимся, в виде научного доклада, демонстрирующую степень готовности выпускника к ведению профессиональной научно-педагогической деятельности.

Требования к выпускной квалификационной работе определяются федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями) (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Подготовленная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, и оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации согласно п. 15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2012 г. № 842.

Результаты представления научного доклада по выполненной научно-квалификационной работе определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется за научный доклад, позволяющий сделать вывод о полном соответствии научно-квалификационной работы квалификационным требованиям к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, которая может быть рекомендована к защите с учетом незначительных высказанных замечаний и пожеланий.

Оценка «ХОРОШО» выставляется за научный доклад, позволяющий сделать вывод о соответствии в целом научно-квалификационной работы квалификационным требованиям к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук при наличии несущественных неточностей, которая может быть рекомендована к защите после доработки некоторых ее частей с учетом высказанных замечаний.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется за научный доклад, позволяющий сделать вывод о том, что научно-квалификационная работа в основном носит заверченный характер, однако к содержанию работы имеются замечания, которые не позволяют признать ее соответствующей квалификационным требованиям к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и поэтому не может быть рекомендована к защите без существенной доработки и повторного представления научного доклада.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется за научный доклад, представляющий научно-квалификационную работу, не соответствующую большинству квалификационных требований к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), Положением о государственной итоговой аттестации НИУ «МЭИ» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Барышева А.В. Инновации: учебное пособие / А.В. Барышева, к.В. Балдин, Р.С. Голов. – М.: Дашков и К, 2013. – 381 с. – ISBN 978-5-394-02259-3.
2. Бовин А.А. Управление инновациями в организациях: учебное пособие / А.А. Бовин, Л.Е. Чередникова, В.А. Якимович. – М.: Омега-Л, 2011. – 416 с. - ISBN 978-5-370-01833-1.
3. Вайнштейн М.З. Основы научных исследований: учебное пособие / М.З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О.В. Кононова. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 201. – 216 с. - ISBN 978-5-8158-0876-8.
4. Воробьев С.Н. Управление рисками в предпринимательстве / С.Н. Воробьев, К.В. Балдин. – М.: Дашков и К, 2013. – 482 с. - ISBN 978-5-394-01987-6.
5. Кантиева Е.В. Методы и средства научных исследований: учебное пособие / Е.В. Кантиева, Е.М. Разиньков. – Воронеж: ВЛГТУ, 2012. – 106 с. ISBN 978-5-7994-0497-0.
6. Литвинов В.П. Введение в методологию: учебное пособие / В.П. Литвинов. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 184 с. – ISBN 978-5-4458-8663-1.
7. Милеева М.Н. Инновации и изобретения: учебное пособие / М.Н. Милеева. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 111 с. - ISBN 978-5-9765-1644-1.
8. Рычкова Н.В. Маркетинговые инновации: учебное пособие / Н.В. Рычкова. – М.: Кно-Рус, 2014. – 226 с. - ISBN 978-5-406-03516-0.
9. Фонотов А.Г. Россия: инновации и развитие / А.Г. Фонотов – М.: Лаборатория знаний, 2013. - ISBN 978-5-9963-2239-8.
10. Хелдман К. Профессиональное управление проектом / К. Хелдман. – 6-е изд. – М.: Лаборатория знаний, 2015. – 731 с. - ISBN 978-5-9963-2503-0.
11. Рогалев Н.Д. Экономика энергетики: учебник для вузов/ Н.Д. Рогалев., А.Г. Зубкова, И.В. Мастерова и др.; под ред. Н.Д. Рогалева. – М.: Издательский дом МЭИ, 2011. – 320 с. - ISBN 978-5-383-00324-4.

Дополнительная литература:

12. Асаул А.Н. Модернизация экономики на основе технологических инноваций / А.н. Асаул, Б.М. Капаров, В.Б. Перевязкин и др. – СПб.: АНО Институт проблем экономического возрождения, 2008. – 414 с. - ISBN 978-5-91460-019-5.
13. Волкова В.Н. Применение теории систем и системного анализа для развития теории инноваций: монография / В.Н. Волкова, Э.А. Козловская, А.В. Логинова и др. – СПб.: СПбГПУ, 2013. – 352 с. - ISBN 978-5-7422-4185-0.
14. Валдайцев С.В. Управление инновациями и интеллектуальной собственностью фирмы: монография / под ред. С.В. Валдайцева. – М.: Проспект, 2014. – 415 с. - ISBN 978-5-392-13528-8.
15. Яговкин А.И. Управление производственно-экономическими системами: учебное пособие / А.И. Яговкин. – 2-е изд., перераб. И доп. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2010. – 272 с. - ISBN 978-5-9961-0292-1.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения в аспирантуре, включающий в себя: учебный план, рабочие

программы дисциплин (модулей), программы практики, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, а также программы вступительных испытаний, кандидатских экзаменов – доступен для профессорско-преподавательского состава и аспирантов.

Образовательный процесс на 100% обеспечен учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе.

Национальный исследовательский университет «МЭИ» обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для успешного освоения образовательной программы по направлению подготовки **38.06.01 Экономика**, направленности **08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями)** (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Собственная библиотека университета удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения. Реализация программы аспирантуры обеспечивается доступом каждого аспиранта к фондам собственной библиотеки, электронно-библиотечной системе, а также наглядным пособиям, мультимедийным, аудио-, видеоматериалам.

Кафедры, обеспечивающие учебный процесс по направлению подготовки **38.06.01 Экономика**, направленности **08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями)** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин, научно-исследовательской работы и практик. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Подготовка аспирантов обеспечена современной материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы (аудитории для семинарских занятий; аудитории для дискуссий и коллоквиумов). Аудитории оснащены различной аппаратурой для демонстрации иллюстративного материала); проведение семинарских занятий, выполнение исследований по профильным дисциплинам.

Использование мультимедийного оборудования в процессе проведения лекций и семинаров – компьютерные классы с выходом в интернет, оснащенные 27 персональными компьютерами, связанные с общеуниверситетским сервером, принтерами и сканерами.