

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МЭИ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе

Драгунов В.К.

« 16 » июня 2015 г.



Программа аспирантуры

Направление 38.06.01 Экономика

Направленность (специальность) 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины по выбору

«Теория систем и системный анализ в экономике. Синергетический, эволюционный, ситуационный подходы к решению инновационных задач: концепция и реализация»

Индекс дисциплины по учебному плану: Б1.В.ДВ.1.1

Всего: 108 часов

Семестр 1, в том числе

6 часов – контактная работа,
84 часа – самостоятельная работа,
18 часов – контроль

Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 № 898, и паспорта специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством, номенклатуры специальностей научных работников, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является:

- рассмотрение теоретических основ системного анализа в экономике;
- анализ концепций синергетического, эволюционного, ситуационного подходов к решению инновационных задач.

Задачами дисциплины являются:

- обзор закономерностей функционирования систем и их развития;
- изучение информационного подхода к анализу систем;
- рассмотрение целей и закономерностей целеобразования.
- конструктивное определение экономического анализа;
- использование методов организации сложных экспертиз.

В процессе освоения дисциплины **формируются следующие компетенции:**

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

– готовность использовать современные формы и способы исследования инновационных процессов в экономических системах (ПК-1);

– способность использовать методологию и методы оценки, анализа, моделирования и прогнозирования инновационной деятельности в экономических системах (ПК-2).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать **следующие результаты образования:**

знать:

- современные научные достижения (УК-1);
- комплексные исследования, в том числе междисциплинарные (УК-2);
- современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- современные формы и способы исследования инновационных процессов (ПК-1);
- методологию и методы оценки, анализа, моделирования и прогнозирования инновационной (ПК-2).

уметь:

- генерировать новые идеи (УК-1);
- использовать знания в области истории и философии науки (УК-2);
- использовать современные методы исследования (ОПК-1);
- использовать современные формы и способы исследования инновационных процессов в экономических системах (ПК-1);
- прогнозировать инновационную деятельность в экономических системах (ПК-2).

владеть:

- знаниями в междисциплинарных областях (УК-1);
- системным научным мировоззрением с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с (ОПК-1);

- формами и способами исследования инновационных процессов в экономических системах (ПК-1);
- методами оценки, анализа, моделирования и прогнозирования инновационной деятельности (ПК-2).

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Системы и закономерности их функционирования и развития.

Переходные процессы.

Принцип обратной связи.

Методы и модели теории систем.

Управляемость, достижимость, устойчивость.

Элементы теории адаптивных систем.

2. Информационный подход к анализу систем.

Основы системного анализа: система и ее свойства; дескриптивные и конструктивные определения в системном анализе.

Принципы системности и комплексности.

Принцип моделирования; типы шкал.

3. Понятие цели и закономерности целеобразования.

Определение цели; закономерности целеобразования.

Виды и формы представления структур целей (сетевая структура или сеть, иерархические структуры, страты и эшелоны).

Методики анализа целей и функций систем управления.

Соотношения категорий типа событие, явление, поведение.

Функционирование систем в условиях неопределенности; управление в условиях риска.

4. Конструктивное определение экономического анализа.

Системное описание экономического анализа; модель как средство экономического анализа.

Принципы разработки аналитических экономико-математических моделей; понятие имитационного моделирования экономических процессов.

Факторный анализ финансовой устойчивости при использовании ординальной шкалы.

5. Методы организации сложных экспертиз.

Анализ информационных ресурсов.

Развитие систем организационного управления.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины: 1 семестр
– дифференцированный зачет.

Вопросы для самоконтроля и для проведения зачета

1. Системы и закономерности их функционирования и развития.
2. Информационный подход к анализу систем.
3. Понятие цели и закономерности целеобразования.
4. Конструктивное определение экономического анализа.
5. Методы организации сложных экспертиз.

Критерии оценки за освоение дисциплины определены в Инструктивном письме И-23 от 14 мая 2012 г.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Барышева, А. В. Инновации: учебное пособие / А. В. Барышева, К. В. Балдин, Р. С. Голов. – М.: Дашков и К, 2013. – 381 с. – ISBN 978-5-394-02259-3.
2. Вайнштейн, М. З. Основы научных исследований: учебное пособие / М. З. Вайнштейн, В. М. Вайнштейн, О. В. Кононова. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2011. – 216 с. – ISBN 978-5-8158-0876-8.

Дополнительная литература:

3. Асаул, А. Н. Модернизация экономики на основе технологических инноваций / А. Н. Асаул, Б. М. Капаров, В. Б. Перевязкин [и др.]. – СПб.: АНО Институт проблем экономического возрождения, 2008. – 414 с. – ISBN 978-5-91460-019-5.
4. Волкова, В. Н. Применение теории систем и системного анализа для развития теории инноваций: монография / В. Н. Волкова, Э. А. Козловская, А. В. Логинова [и др.]. – СПб.: СПбГПУ, 2013. – 352 с. – ISBN 978-5-7422-4185-0.

5. Управление инновациями и интеллектуальной собственностью фирмы: монография / под ред. С. В. Валдайцева. – М.: Проспект, 2014. – 415 с. – ISBN 978-5-392-13528-8.

6. Яговкин, А. И. Управление производственно-экономическими системами: учебное пособие / А. И. Яговкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2010. – 272 с. – ISBN 978-5-9961-0292-1.