

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МЭИ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе

Драгунов В.К.

« 16 » июня 2015 г.



Программа аспирантуры

Направление 38.06.01 Экономика

Направленность (специальность) 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины по выбору

«Методология прогнозирования и методы оптимизации при планировании топливно-энергетического баланса в условиях инновационного развития отраслей ТЭК»

Индекс дисциплины по учебному плану: Б1.В.ДВ.1.2

Всего: 108 часов

Семестр 1, в том числе

6 часов – контактная работа,
84 часа – самостоятельная работа,
18 часов – контроль

Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 № 898, и паспорта специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством, номенклатуры специальностей научных работников, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является изучение методологии прогнозирования и методов оптимизации при планировании топливно-энергетического баланса в условиях инновационного развития отраслей ТЭК.

Задачами дисциплины являются:

1. изучить основные понятия топливно-энергетического баланса (ТЭБ);
2. рассмотреть топливно-энергетический баланс РФ;
3. проанализировать структура ТЭБ национальной экономики РФ;
4. применить балансовый метод программно-целевого управления и индикативного планирования;
5. изучить методологию формирования ТЭБ;

В процессе освоения дисциплины **формируются следующие компетенции:**

– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовность использовать современные формы и способы исследования инновационных процессов в экономических системах (ПК-1);
- способность использовать методологию и методы оценки, анализа, моделирования и прогнозирования инновационной деятельности в экономических системах (ПК-2);
- способность самостоятельно оценивать инновационный потенциал экономических систем (ПК-4);
- способность проектировать управление инновационным развитием хозяйственных систем (ПК-6).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать **следующие результаты образования:**

знать:

- историю и философию науки (УК-2);
- современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии (ОПК-1);
- инновационные процессы в экономических системах (ПК-1);
- методы оценки, анализа, моделирования и прогнозирования (ПК-2);
- инновационный потенциал экономических систем (ПК-4);
- инновационное развитие хозяйственных систем (ПК-6).

уметь:

- проектировать и осуществлять комплексные исследования (УК-2);
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в (ОПК-1);
- исследовать инновационные процессы в экономических системах (ПК-1);
- моделировать и прогнозировать инновационную деятельность в экономических системах (ПК-2);
- оценивать инновационный потенциал экономических систем (ПК-4);
- проектировать управление инновационным развитием хозяйственных систем (ПК-6).

владеть:

- методикой междисциплинарных исследований (УК-2);
- современными методами исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- формами и способами исследования инновационных процессов в экономических системах (ПК-1);
- методами оценки, анализа, моделирования и прогнозирования инновационной деятельности в экономических системах (ПК-2);
- способностью самостоятельно оценивать инновационный потенциал экономических систем (ПК-4);
- навыком проектирования инновационного развития хозяйственных систем (ПК-6).

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основные понятия топливно-энергетического баланса (ТЭБ).

- Характеристика современного состояния.
- Тенденции основных сдвигов.
- Факторы, определяющие прогноз динамики мирового топливно-энергетического баланса (ТЭБ).
- ТЭБ как инструмент геополитики.

2. Топливо-энергетический баланс РФ.

- ТЭБ как инструмент государственного регулирования и обеспечения энергобезопасности страны.
- Факторы, определяющие прогноз динамики ТЭБ РФ.

3. Структура ТЭБ национальной экономики РФ.

- Системообразующие факторы ТЭБ страны.
- Уровни управления.
- Субъекты ТЭБ.

4. Балансовый метод программно-целевого управления и индикативного планирования.

- Межотраслевые балансы.
- Модели В. Леонтьева: вклад в теорию экономического роста, опыт практического применения.

5. Методология формирования ТЭБ.

- Научные подходы к построению ТЭБ.
- Нормативное и математическое моделирование.

- Информационное обеспечение.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины: 1 семестр
– дифференцированный зачет.

Вопросы для самоконтроля и для проведения зачета

1. Основные понятия топливно-энергетического баланса (ТЭБ).
2. Топливо-энергетический баланс РФ.
3. Структура ТЭБ национальной экономики РФ.
4. Балансовый метод программно-целевого управления и индикативного планирования.
5. Методология формирования ТЭБ.

Критерии оценки за освоение дисциплины определены в Инструктивном письме И-23 от 14 мая 2012 г.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Барышева, А. В. Инновации: учебное пособие / А. В. Барышева, К. В. Балдин, Р. С. Голов. – М.: Дашков и К, 2013. – 381 с. – ISBN 978-5-394-02259-3.
2. Милеева, М. Н. Инновации и изобретения: учебное пособие / М. Н. Милеева. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 111 с. – ISBN 978-5-9765-1644-1.
3. Вайнштейн, М. З. Основы научных исследований: учебное пособие / М. З. Вайнштейн, В. М. Вайнштейн, О. В. Кононова. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2011. – 216 с. – ISBN 978-5-8158-0876-8.

Дополнительная литература:

4. Асаул, А. Н. Модернизация экономики на основе технологических инноваций / А. Н. Асаул, Б. М. Капаров, В. Б. Перевязкин [и др.]. – СПб.: АНО Институт проблем экономического возрождения, 2008. – 414 с. – ISBN 978-5-91460-019-5.
5. Волкова, В. Н. Применение теории систем и системного анализа для развития теории инноваций: монография / В. Н. Волкова, Э. А. Козловская, А. В. Логинова [и др.]. – СПб.: СПбГПУ, 2013. – 352 с. – ISBN 978-5-7422-4185-0.
6. Управление инновациями и интеллектуальной собственностью фирмы: монография / под ред. С. В. Валдайцева. – М.: Проспект, 2014. – 415 с. – ISBN 978-5-392-13528-8.

7. Яговкин, А. И. Управление производственно-экономическими системами: учебное пособие / А. И. Яговкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2010. – 272 с. – ISBN 978-5-9961-0292-1.