

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МЭИ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе



Драгунов В.К.

«16» июня 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина

«История и философия науки»

название

Индекс дисциплины по учебному плану: Б1.Б.2

Всего: 144 часов

Семестр 1 72 часа, в том числе 60 часов – контактная работа  
12 часов – самостоятельная работа

Семестр 2 72 часа, в том числе 12 часов – контактная работа  
24 часа – самостоятельная работа  
36 часов – контроль

Рабочая программа составлена на основе программы-минимум кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки», одобренной Высшей аттестационной комиссией Минобрнауки России и утвержденной приказом Минобрнауки России от 8 октября 2007 г. № 274. Программа составлена с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлениям подготовки: 38.06.01 «Экономика».

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель освоения дисциплины** – формирование целостного системного научного мировоззрения; выстраивание собственной позиции в отношении исторической эволюции философских оснований науки.

**Задачи освоения дисциплины:**

- анализ современных социальных и мировоззренческих проблем развития науки;
- классификация методов научного познания;
- установление взаимосвязи естественных, гуманитарных и технических наук в перспективе современных цивилизационных процессов.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:**

- современные концепции философии и методологии социальных наук (УК-2);
- эволюцию философских оснований науки (УК-2);
- историю отечественной науки, историю экономики (УК-2);
- особенности неклассических научных дисциплин (УК-2);

**уметь:**

- анализировать проблемы, связанные с противоречиями научно-технического прогресса (УК-2);
- высказывать аргументированные ценностные суждения (УК-2)
- применять общенаучные и философские подходы и методы в своей научной работе (УК-2);

**владеть:**

- критериями социальной и моральной оценки бизнес-проектов (УК- 2);
- методикой создания текста (реферата, аннотации, обзора литературы, статьи) гуманитарного, социального и экономического содержания (УК-2).

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Всего часов на раздел	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы				СРС	Содержание самостоятельной работы (с указанием № источника по рабочей программе и страниц или § в нем)
			контактная			СРС		
			лк	пр	лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8	
	<b>Раздел I. Эволюция философских оснований науки</b>	<b>36</b>						
1.1.	Предмет и основные концепции современной философии науки			6			[1], Гл.1., § § 1.6-1.11; Гл. 5, § 5.4.; [2], Разд. I, § 1; Разд. IV, § 45	
1.2.	Основания науки			6			[1], Гл.4, § 4.2. [2], Разд. II, § 23; § 40-42; [2], Разд. III; Разд. IV, § 40-42.	
1.3.	Наука в культуре современной цивилизации			6		2	[1], Гл 2, § 2.5; [2], Разд. I, § 2-5	
1.4.	Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции			6		2	[1], Гл 3, § 3. 1-4; [2], Разд. I, § 5-6	
1.5.	История отечественной науки.			6		2	[2] гл 2; гл. 5.	
	<b>Раздел II. Методология науки</b>	<b>36</b>						
2.1.	Структура научного знания.			5			[1], Гл 4, § 4.1. [2], Разд. IV, § 40-42	
2.2.	Наука как социальный институт			5		2	[1], Гл.2. § 2.4; [2], Разд. I, §	
2.3.	Динамика науки: порождение нового знания			5			[1], Гл 5 § 5.1; [2], Разд. IV, § 47	
2.4	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности			5			[1], Гл 5, § 5.2-3; [2], Разд. IV § 42;	
2.5	Классификация методов научного познания			5		2	[1], Гл 9, § 9.1; [2], Разд. III. [4], Ч. I. § § 1.11-1.18;	

2.6	Этика науки			5		2	[1], Гл 1, § 1.11; [2], § 53.
	<b>Раздел III. Философия экономики и предпринимательства</b>	<b>12</b>					
3.1.	Специфика рациональности в экономической теории			4			[1], Гл 12, § 12.1; [4], Гл.11, § 1, § 4 [5], Гл.6, §§ 6.1-6.7.
3.2	Собственность как предмет философского анализа.			4			[3], Гл.6, §§ 6.1.-6.4. Гл.7, §§ 7.1.-7.4
3.3	Модели человека в экономической теории. Этические и эстетические аспекты предпринимательства.			4			[3], Гл.9, § 9.1- 9.4; [3], Гл.10, §§ 10.1-10.3; [3], Гл.11, §§ 11.1-11.4;
	Реферат					<b>24</b>	
	Экзамен					<b>36</b>	
	Итого:			<b>72</b>		<b>72</b>	

## Содержание дисциплины

### Раздел I. Эволюция философских оснований науки

#### 1.1. Предмет и основные концепции современной философии науки

Три аспекта бытия науки: наука как система знаний, как познавательная деятельность, как социальный институт. Изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. Эволюция подходов к анализу науки. Наука как память культуры.

Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки. Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки.

#### 1.2. Основания науки

Идеалы и нормы исследования и их социокультурная размерность. Система идеалов и норм как схема метода деятельности. Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира. Функции научной картины мира (картина мира как онтология, как форма систематизации знания, как исследовательская программа).

Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания. Философское обоснование как условие включения научных знаний в культуру. Логика и методология науки. Методы научного познания и их классификация.

#### 1.3. Наука в культуре современной цивилизации

Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базовые ценности. Ценность научной рациональности. Особенности научного познания. Наука и

философия. Наука и искусство. Наука и обыденное познание. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества (наука как мировоззрение, как производительная и социальная сила).

#### **1.4. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции**

Пранаука и наука в собственном смысле слова. Две стратегии порождения знаний: обобщение практического опыта и конструирование теоретических моделей.

Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика. Развитие логических норм научного мышления и организаций науки в средневековых университетах. Оккультные науки — алхимия, астрология, магия. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Формирование идеалов математизированного и опытного знания.

Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно организованной науки. Технологические применения науки. Формирование технических наук.

Становление социальных и гуманитарных наук. Мировоззренческие основания социально-исторического исследования.

#### **1.5. История отечественной науки: основные этапы становления и развития.**

##### **Институционализация технических наук в России**

Допетровская Россия и реформы начала XVIII в. Российская наука накануне Октябрьской революции. Становление научного инженерного образования. Роль инженерных обществ в дореволюционной России и Германии начала XX столетия. Наука в СССР и её кризис. Массовый исход ученых из постсоветской России и состояние российской науки во втором десятилетии XXI в. Реформирование РАН.

## **Раздел II. Методология науки**

### **2.1. Структура научного знания**

Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения. Особенности эмпирического и теоретического языка науки.

**Структура эмпирического знания.** Эксперимент и наблюдение. Применение естественных объектов в функции приборов в систематическом наблюдении. Данные наблюдения как тип эмпирического знания. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Проблема теоретической нагруженности факта.

**Структура теоретического знания.** Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория. Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Роль конструктивных методов в дедуктивном развертывании теории. Развертывание теории как процесс решения задач. Математизация теоретического знания. Виды интерпретации математического аппарата теории.

### **2.2. Наука как социальный институт**

Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы. Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний. Компьютеризация науки и ее социальные последствия. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема секретности и закрытости научных исследований. Проблема государственного регулирования науки.

### **2.3. Динамика науки как процесс порождения нового знания**

Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой

дисциплины. Обратное воздействие эмпирических фактов на основания науки. Проблема движущих факторов развития науки: экстернализм и интернализм.

Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования.

Становление развитой научной теории. Классический и неклассический варианты формирования теории. Генезис образцов решения задач. Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий. Проблема включения новых теоретических представлений в культуру.

#### **2.4. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности**

Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Междисциплинарные взаимодействия как фактор революционных преобразований в науке. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Перестройка оснований науки и изменение смыслов мировоззренческих универсалий культуры. Прогностическая роль философского знания. Создание в философии категориальных структур, необходимых для освоения новых типов системных объектов.

Научные революции как точки бифуркации в развитии знания. Нелинейность роста знаний. Селективная роль культурных традиций в выборе стратегий научного развития. Проблема потенциально возможных историй науки.

Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.

#### **2.5. Классификация методов научного познания**

Общенаучные методы познания: метод аппроксимаций; метод моделирования, экспериментальный метод, статистический метод. Проблема индукции. Обобщение, абдуктивный метод и открытие новой теории. Значение общенаучных методов для междисциплинарных исследований.

Избранные научные методы. Эвристические методы. Проблемный метод. Аксиоматический и конструктивный методы. Дедуктивно-номологический и гипотетико-дедуктивный методы. Структурный, функциональный и системный методы. Метод интеракций. Синхронический и диахронический методы.

Философские методы. Неопозитивистский метод. Критико-рационалистический метод. Аналитико-прагматический метод. Трансцендентальный метод. Феноменологический метод. Два герменевтических метода. Метод рационального дискурса. Диалектико-материалистический метод. Деконструктивный метод.

#### **2.6. Этика науки**

Этические нормы и ценности науки. Проблема ценности знания в истории философии. Соотношение истины и добра. Истина как терминальная и как инструментальная ценность. Влияние экономических, политических и военных факторов на этос науки. Универсализм, коллективизм, бескорыстие, организованный скептицизм. Свобода научного поиска и социальная ответственность учёного. Биоэтика. Антисциентизм и его критика науки. Научно-технический прогресс и нравственный прогресс.

### **Раздел III. Философия экономики и предпринимательства**

#### **3.1. Специфика рациональности в экономической теории**

Понятие рациональности в экономической теории. Классические экономические теории. Рациональность в экономической теории Карла Маркса. Конкурирующие модели

экономики: рыночная и плановая. Неоклассическая экономическая теория (А.Маршалл, В.Парето). Современная экономическая мысль и новая экономическая рациональность (Г.Саймон). Роль экономической теории в преодолении современных глобальных кризисов.

### **3.2 Собственность как предмет философского анализа**

Собственность как экономическая категория и как предмет философского анализа. Возникновение института собственности. Противоречивая природа собственности. Собственность и человеческая свобода. Собственность и регуляция социальных отношений. Как возможна «духовная собственность». Социоэкономика – новая форма хозяйствования. Сущность и функции денег. Товарный фетишизм. Социально-философские аспекты взаимоотношения денег и власти.

### **3.3. Модели человека в экономической теории. Эстетические аспекты предпринимательской деятельности**

Значение модели человека в разработке исследовательских экономических программ. Классическая школа экономической теории о природе человека: от Т. Гоббса до Дж. Бенгтама. Модель человека в неклассической экономической теории. Историзм немецкой школы. А. Вагнер о потребностях человека как экономическом факторе. Концепция социальной обусловленности потребностей человека в марксизме: проблема отчуждения. Маржиналистская теория ценностей. «Монистический субъективизм» К. Менгера. Проблема субъекта экономической деятельности у А.Маршалла. Технологический детерминизм Т. Веблена. Исследование неопределённости: «Общая теория занятости» Дж. М. Кейнса. Нравственно-философские принципы предпринимательства.

Аксиологические аспекты предпринимательской деятельности. Проблема источников богатства в трактовке различных школ: меркантилистской, физиократической, классической, исторической, маржиналистской. Опыт России: коммерческая выгода и/или моральное бескорыстие. Классификация типов взаимоотношения экономической деятельности и этики М. Бюшера. Предпринимательство и глобальная этика. Интернационализация менеджмента.

Эстетические аспекты предпринимательства. Принцип совершенства. Дизайн – эстетическая сфера бытия товара.

#### **Темы практических занятий:**

1. Основные концепции современной философии науки.
2. Философские основания науки.
3. Наука и техника как факторы развития цивилизации.
4. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.
5. История отечественной науки: основные этапы становления и развития. История научных и технических школ в НИУ МЭИ. Экономическое образование в МЭИ.
6. Эмпирический и теоретический уровни научного знания.
7. Динамика науки как процесс порождения нового знания.
8. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.
9. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.
10. Наука как социальный институт.
11. Современная методология науки: проблема классификации методов науки.
12. Проблема социального управления. Взаимосвязь гуманитарных и технических наук.
13. Институционализация гуманитарных наук и наук об обществе.
14. Особенности неклассических экономических теорий.
15. Нравственно-философские аспекты предпринимательства.
16. Эстетические аспекты предпринимательства.

17. Методы научной работы (на примере реферата).
18. Защита рефератов

### **Список вопросов для самопроверки:**

1. В чём состоит главное отличие позитивистского подхода к изучению науки от социологического и культурологического подходов?
2. Как исторически меняются способы обоснования научного знания?
3. В чем заключается отличие оснований научных теорий от способов обоснования других видов знаний?
4. Когда знания стали науками? Когда науки стали дисциплинами?
5. Отличие способов обоснования знаний в естественных, технических и гуманитарных науках?
6. Отличие (по Канту) априорных форм познания от идей разума?
7. Когда в науке была поставлена проблема метода научного познания?
8. Для чего науке нужны методологические исследования?
9. По каким основаниям строятся классификации методов научного познания?
10. Нужна ли методология обыденному, религиозному, мифологическому, эстетическому, моральному, политическому, правовому сознанию?
11. Какую роль в развитии науки играет конкуренция между учёными разных государств? Внутри государства? Сотрудничество или соперничество эффективнее стимулируют научную деятельность?
12. Какую роль в развитии отечественной науки играют факторы межкультурного и межгосударственного сотрудничества и соперничества на разных этапах её истории?
13. Применимы ли к научным открытиям моральные оценки?
14. Возможна ли наука о счастье?
15. Может ли философия выполнять прогностическую функцию в отрыве от науки на современном этапе развития цивилизации?

### **Темы рефератов:**

1. Взгляды Аристотеля на общество. Экономика и хрематистика.
2. Взаимосвязь экономики и информатизации общества в различных социально-экономических системах.
3. Вклад А.Маршалла в развитие экономической науки.
4. Власть и богатство. Социально-экономические корни коррупции.
5. Влияние Интернета на развитие современного российского общества.
6. Давид Риккардо об экономических и социальных отношениях в капиталистическом обществе.
7. Динамика науки как процесс порождения и накопления знаний.
8. Инновационная деятельность как предмет философского анализа.
9. Информатика и социальное управление.
10. "Исследование о природе и причинах богатства народов" Адама Смита.
11. Историческая взаимосвязь экономики и философии. Экономические идеи в философских учениях древности, средневековья, Нового времени.
12. История экономического образования в НИУ МЭИ.
13. «Капитал» К.Маркса и его значение для развития экономической теории.
14. Концепции технологического оптимизма и пессимизма.
15. Концепция постиндустриального общества Д.Белла.
16. Концепция «экономики переходного периода» в работах Н.И.Бухарина.

17. Критика империализма как стадии капиталистического развития в работах русских марксистов.
18. Лауреат Нобелевской премии В. Леонтьев как социальный философ.
19. Ленин В.И., Плеханов Г.В. о социально-экономических проблемах развития России.
20. Маржинализм: экономические аспекты и философский смысл.
21. Междисциплинарные связи в современной науке.
22. Меркантилизм как социально-экономическая концепция стремящейся к власти буржуазии.
23. Место трудовой теории стоимости в социально-философских взглядах Джона Локка.
24. Методология экономического познания.
25. Модели развития науки.
26. Модели роста научного знания. Теория парадигм Т. Куна.
27. Наука и техника на рубеже 20 и 21 веков, их роль в возникновении и решении глобальных проблем человечества.
28. Научная революция XVII в.: становление экспериментального метода и математизация естествознания как предпосылки приложения научных результатов в технике.
29. Особенности российской философии экономики. Социально-экономические воззрения Ю. Крижанича, И.Т. Посошкова, В.Н.Татищева.
30. Проблемы кибернетики и искусственного интеллекта.
31. Проблемы потребностей, собственности, стоимости и денег в философии Гегеля.
32. Проблемы самоорганизации в современной картине мира.
33. Проблемы философии экономики в теориях постиндустриального общества.
34. Психология личности в условиях рыночной экономики.
35. Развитие науки в советский период.
36. Разработка теории классов в социальной философии и политической экономии.
37. Раскол либерализма. Социально-экономические взгляды фритредеров и их классовое содержание.
38. Русская крестьянская община как предмет социально-философского и экономического осмысления.
39. Рынок виртуальной реальности.
40. Рынок и механизмы рыночной регуляции общественных отношений как предмет экономических и философских концепций.
41. Самоорганизация в открытых системах.
42. Системный метод и его эволюция.
43. Синергетика как новый научный подход к миру.
44. Смена социокультурной парадигмы развития техники и науки в Новое время.
45. Социальная философия о природе и функциях собственности.
46. Социально-философская концепция Жан-Жака Руссо.
47. Социально-философские и экономические аспекты процесса расслоения российского крупного капитала.
48. Социально-философские и экономические взгляды Анри Сен-Симона
49. Социально-философские и экономические взгляды Н.Д. Кондратьева.
50. Социально-философское содержание экономической теории Дж. Кейнса.
51. Социально-экономические взгляды Томаса Мальтуса как отражение классовой борьбы в Западной Европе рубежа XVIII—XIX веков.
52. Социально-экономические концепции в философии Нового времени и эпохи Просвещения.
53. Социально-экономическое содержание концепции перестройки.
54. Социально-экономическое содержание концепции социалистического строительства в СССР в довоенный период и в послевоенный период.

55. Становление и исторический путь российской науки. Ломоносовская традиция в отечественной науке.
56. Становление информационно-технической цивилизации и роль информатики в этом процессе.
57. Становление науки Нового времени.
58. Теория благосостояния В. Парето и А. Пигу.
59. Теория экономических стадий У. Ростоу и её социально-философское и экономическое содержание.
60. Типология личности с точки зрения экономики.
61. Трансформация человеческих потребностей в обществе потребления. Жан Бодрийяр: «Прозрачность зла».
62. Три аспекта бытия науки: наука как познавательная деятельность, наука как социальный институт, наука как сфера культуры.
63. Философские вопросы технологии.
64. Философские проблемы системотехники.
65. Философские проблемы теории динамических систем.
66. Философский позитивизм и либеральный реформизм Дж. Ст. Милля.
67. Философия денег.
68. Философия экономики в ряду других общественных дисциплин.
69. Философское содержание работы Макса Вебера «Протестантская этика и дух капитализма».
70. Ценности современной науки.
71. Экономическая таблица Франсуа Канэ и её значение для создания экономической теории.
72. Экономическое сознание: субъект, специфика, структура. Роль экономического сознания в хозяйственной деятельности.
73. Эмпириомонизм А.Богданова.
74. Эпоха Просвещения как этап в развитии науки.
75. Этические аспекты предпринимательской деятельности в условиях модернизации российской экономики.

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**Практические занятия** проводятся в проблемной форме с использованием презентаций.

**Самостоятельная работа** включает подготовку материалов к дискуссиям и обсуждениям проблемных вопросов, к контрольной работе, оформление реферата и подготовку к его защите, подготовку к кандидатскому экзамену.

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для текущего контроля успеваемости используются устные обсуждения вопросов курса, дискуссии, защита рефератов, учёт посещаемости занятий. Контрольная работа «Классификация методов научного познания».

Аттестация по дисциплине – кандидатский экзамен.

### **Список вопросов к кандидатскому экзамену:**

1. Античная натурфилософия: проблема единства мира, движения, бесконечности, делимости бытия. Современная натурфилософия.
2. Априоризм И.Канта: проблема субъекта и объекта научного познания.

3. Вклад Декарта, Ньютона и Лейбница в науку и философию. Математизация естествознания.
4. Границы познания: апории, парадоксы, антиномии, проблемы. Скептицизм и агностицизм.
5. Динамика и модели развития науки.
6. Естествознание, техническое и гуманитарное знание (сравнительная характеристика).
7. Интернализм и экстернализм в философии науки.
8. Историческая взаимосвязь экономики и философии. Экономические идеи в философских учениях древности, средневековья, Нового времени.
9. Классификация методов научного познания.
10. Критерии социальной оценки бизнес-проектов.
11. Магико-герметическая традиция и научная революция XVII в. Наука, паранаука и псевдонаука.
12. Модернизация экономики и модернизация образования
13. Наука в современном глобальном мире: социальные и нравственные проблемы.
14. Наука как социальный институт. Исторические формы институционализации науки. Дисциплинарная организация науки.
15. Наука и религия: взаимодействие или противостояние?.
16. Наука и философия: проблема «демаркации» (Кантовская проблема), по К.Попперу.
17. «Осевое время»: открытие рациональных категорий. Роль категорий в познании.
18. Позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм..
19. Проблема генезиса науки. Роль и место науки в культуре.
20. Проблема искусственного интеллекта и виртуальной реальности.
21. Проблема истины в философии и науке. Критерии истинности научного знания.
22. Прогностическая роль философии.
23. Нравственно-философские основы предпринимательства.
24. Проблема социального управления. Взаимосвязь технических и социальных наук.
25. Собственность как экономическая категория и как предмет философского анализа.
26. Философские аспекты экономической теории. Предмет философии экономики.
27. Становление российской науки. Основные этапы развития экономической теории в России.
28. Структура научного знания.
29. Теории информационного общества.
30. Техническое образование в России. Научные школы МЭИ.
31. Модели человека в экономической теории.
32. Классическая и неклассическая рациональность в экономической теории.
33. Философские основания науки.
34. Эмпиризм и рационализм в философии науки Нового времени.
35. Эстетические аспекты предпринимательства.
36. Этика научной деятельности.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Литература:

#### а) основная литература:

1. Бельская Е.Ю. История и философия науки (Философия науки): учебное пособие / Е.Ю. Бельская [и др.] под ред. проф. Ю.В. Крянева... - 2 изд., М.: Альфа-М: ИНФРА – М, 2011. – 416 с.
2. Философия науки: учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 182 с. - (Экзамен). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01458-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114561>
3. Самсин А.И. Основы философии экономики: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 271 с. То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114490>

**б) дополнительная литература:**

4. Ивин, А.А. Философия науки : учебное пособие для аспирантов и соискателей / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 557 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3681-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276781>
5. Канке В.А. Философия экономической науки: Учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2009. — 384 с. — (Высшее образование). ISBN 5-16-002771-8. – lib100.com
6. Лебедев, С.А. Философия науки: краткая энциклопедия (основные направления, концепции, категории) / С.А. Лебедев. - М. : Академический проект, 2008. - 703 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-0911-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210669>