

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ» (далее – МЭИ), по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Финансовый менеджмент» представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) с учетом профессиональных стандартов.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

Образовательная программа позволяет осуществлять обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. С этой целью в вариативную часть образовательной программы, при необходимости, включаются специализированные адаптационные и адаптированные дисциплины и практики.

Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими дополнениями и изменениями);

Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 (ред. от 25.03.2015) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования магистратура, направление подготовки 38.04.01 Экономика (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. N 321);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 (с последующими дополнениями и изменениями);

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав МЭИ;

Локальные акты МЭИ;

Профессиональные стандарты: Специалист по финансовому консультированию (Приказ Минтруда России N 167н от 19.03.2015); Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер) (Приказ Минтруда России N 236н от 22.04.2015).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель образовательной программы

Цель образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Финансовый менеджмент» - подготовка высококвалифицированных, разносторонне образованных, компетентных и востребованных на рынке труда специалистов, владеющих современными технологиями управления финансами для энергетики и инновационной экономики.

Форма обучения: очная.

Объем программы: 120 зачетных единиц.

Сроки получения образования: 2 года.

Язык обучения: русский.

Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и сетевой формы при реализации образовательной программы.

При реализации программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Требования к абитуриенту (магистратура): абитуриент должен иметь документы в соответствии с Правилами приема в МЭИ, которые устанавливаются решением Ученого совета МЭИ, и пройти вступительные испытания согласно утвержденной программе.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Область профессиональной деятельности выпускника включает:

управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;

предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры «Финансовый менеджмент», являются:

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
процессы государственного и муниципального управления.

Видами профессиональной деятельности являются:

- организационно-управленческая; аналитическая.

При разработке и реализации программы магистратуры «Финансовый менеджмент» НИУ «МЭИ» ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, в первую очередь, потребности в специалистах по управлению финансами для организаций энергетического комплекса России. К данным видам профессиональной деятельности относятся финансовое консультирование и деятельность по осуществлению внутреннего контроля в организациях.

Программа магистратуры ориентирована на практико-ориентированный, прикладной виды профессиональной деятельности как основные.

Задачи профессиональной деятельности выпускника:

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры «Финансовый менеджмент», должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;
- руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
- организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;

аналитическая деятельность:

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);

способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);

способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);

способностью использовать количественные и качественные методы для проведения

прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);

владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);

способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-6);

способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-7);

способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-8);

способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (ПК-11);

способностью применять современные аналитические методы и программные продукты (ПК-12) разработана с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю»;

владением основами теории и практики организации управления рисками в экономическом субъекте (ПК-13) разработана с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю»;

владением основами теории корпоративных финансов (ПК-14) разработана с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию»;

умением использовать нормативные и методические документы, регламентирующие работу финансово-экономических служб компании (ПК-15) разработана с учетом требований работодателя;

способностью оценивать правильность проведения и учета финансово-хозяйственных операций (ПК-16) разработана с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю»;

навыками оценки эффективности реальных и финансовых инвестиций и их влияний на финансовую устойчивость, финансовую результативность и стоимость компании (ПК-17) разработана с учетом требований работодателей.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана, определяющая этапы формирования компетенций дисциплинами учебного плана, представлена в *приложении 1 к ОПОП*.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение контактной работы обучающихся с преподавателем (в том числе лекционные, практические, лабораторные виды занятий, консультации) и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график определяет сроки и периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в *приложении 2 к ОПОП*.

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Аннотации всех учебных дисциплин представлены в *приложении 3 к ОПОП*.

7. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Аннотации всех практик (включая НИР) представлены в *приложении 4 к ОПОП*.

8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения всех предусмотренных образовательной программой дисциплин и практик в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы.

9. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в *приложении 5 к ОПОП*.

10. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровое обеспечение образовательного процесса приведено в *приложении 6 к ОПОП*.

Руководитель образовательной программы:

Ростанец Виктор Григорьевич, профессор кафедры ФБУН ИнЭИ, доктор экономических наук, профессор.

Область научных интересов – региональная экономика, финансы, межрегиональные экономические связи, проблемы инновационной экономики.

Число научных публикаций: Общее - 106, в том числе: 20 - в ведущих рецензируемых научных журналах, включенных в перечень ВАК; индекс Хирши в системе E- лайбрери – 5. В изданиях, индексируемых в системах цитирования Web of Science, Scopus, РИНЦ - 182. Общее количество монографий – 6.

Результаты научной, методической и творческой деятельности за 2013-2015 гг.:

Публикации:

1) Направления и методы исследования проблемы институциональной консолидации процессов межрегионального и межмуниципального экономического сотрудничества в современной России. / Вестник Российской академии естественных наук, № 2, 2015 (в соавт.);

2) Миграция как фактор социально-экономического развития и интеграции регионов // Журнал "Экономист" № 9, 2015 г.

3) Экономика и организация управления крупным городом : учебное пособие с тестовыми заданиями для студентов вузов / Под общей ред. П.И.Бурака. – М.: Издательский дом Международного университета в Москве, 2014.

4) Межрегиональные и межмуниципальные экономические связи: сущностные сходства и различия. / Вестник Российской академии естественных наук, № 3, том 14, 2014 (в соавт.).

5) Развитие институтов и форм межмуниципального сотрудничества в регионах России // Проблемы теории и практики управления, № 7, 2013 (в соавт.);

6) Организационно-методические проблемы мониторинга и оценки результативности региональных инновационных программ // Вестник РАЕН. 2013. Т. 13. № 2 (в соавт.);

7) Инвестиционно - строительная деятельность на территории «Новой Москвы» и межмуниципальное сотрудничество. // Экономика строительства, 2013. №5 (0,7 п.л., авт. – 0,4 п.л.).

Участие в НИР, грантах:

Проект РГНФ № 115042207931 «Теоретические и практические проблемы институциональной консолидации процессов межрегионального и межмуниципального экономического сотрудничества в современной России» (грантовое соглашение № 15-02-00104/15 от 29.05.2015).

Проект РГНФ «Проблемы и перспективы развития межмуниципального экономического сотрудничества в современной России» (грантовое соглашение № 120200287/13 от 08.05.2013).

Проект РГНФ №110200163а "Теоретические и практические вопросы развития инфраструктуры межрегиональных экономических связей в современной России".

Проект РГНФ №120200341а "Внешнеэкономическая деятельность регионов как фактор модернизации экономики России", Проект РГНФ №120200287а "Проблемы и перспективы развития межмуниципального экономического сотрудничества в современной России" в 2010-13 гг.

Ростанец В.Г. является членом диссертационного совета Д.212.126.01 08.00.05 - экономика и управление народным хозяйством (направление экономика, организация и управление предприятием, отраслями, комплексами транспорт; управление инновациями)(экономические науки).

Ростанец В.Г. прошел обучение в Федеральном агентстве по техническому регулированию и метрологии по программе «Техническое регулирование и стандартизация в сфере образовательных услуг» в период с 03.02.2015 по 05.03.2015 г. (рег.номер ТК 346-52 от 12.03.2015).

Ростанец В.Г. участвует в национальных и международных научных конференциях, в том числе в 2014-2015 гг. выступал на Московском экономическом форуме, Московском урбанистическом форуме.

Для реализации образовательной программы используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех предусмотренных учебным планом видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- компьютерные (дисплейные) классы;
- аудитории, оборудованные мультимедийным и (или) презентационным оборудованием;
- комплект лицензионного программного обеспечения.

Описание материально-технического обеспечения образовательной программы приведено в соответствующих рабочих программах дисциплин и практик.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы приведено в соответствующих рабочих программах дисциплин и практик.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Руководитель магистерской программы
профессор каф. ФБУН, д.э.н., проф.



В.Г.Ростанец

Зав.кафедрой ФБУН, к.э.н., доцент



И.С.Андрюшина

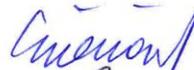
Директор ИнЭИ, к.т.н., доцент



А.Ю.Невский

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор – проректор по учебной работе



Т.А. Степанова

Начальник учебного управления



Д.А. Иванов

Начальник отдела методического обеспечения
и управления качеством образования



А.В. Носов