

АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА – Б2.Н.1

Цели практики: систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования, освоение этапов научно-исследовательских работ – постановки задачи исследования, подготовка статей, заявки на получение патента на изобретение, гранта.

Место практики в структуре ООП: практика блока «Научно-исследовательская практика» по направлению подготовки магистратуры 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (профиль Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем). Количество зачетных единиц – 27.

Содержание разделов: Получение задания. Инструктаж по технике безопасности. Обзор предмета исследования и получение исходных данных для исследования. Теоретически этап. Экспериментальный этап: проведение исследований согласно заданию и разработанному плану. Оформление экспериментальной главы магистерской диссертации, анализ полученных результатов и формулирование выводов, овладение компетенциями научно-исследовательской деятельности.

АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА – Б2.П.1

Цель практики: подготовка к защите магистерской диссертации.

Место практики в структуре ООП: практика блока «Производственная практика» по направлению подготовки магистратуры 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (профиль Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем). Количество зачетных единиц – 6.

Содержание разделов: Оформление пояснительной записки магистерской диссертации. Подготовка листов графического материала. Разработка презентации для представления работы на защите. Написание речи для публичного выступления на защите. Подготовка к предзащите перед руководителем магистерской диссертации. Исправление замечаний по оформлению и выступлению.

АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА – Б2.П.2

Цели практики: получение профессионального опыта и закрепление знаний по профильным дисциплинам, а также выполнение практической части магистерской диссертации.

Место практики в структуре ООП: практика блока «Производственная практика» по направлению подготовки магистратуры 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (профиль Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем). Количество зачетных единиц – 15.

Содержание разделов: Инструктаж по технике безопасности. Знакомство со структурой и организацией (состав подразделений) электроэнергетического предприятия. Изучение документов и правил внутреннего распорядка предприятия. Изучение состава устройств релейной защиты и автоматики на объекте, принципов их действия, основных технических параметров. Ознакомление со схемами электроустановок, типовыми бланками переключений, планами производства работ (ППР), схемами вторичных цепей, схемами подключения защит и автоматик. Оформление протоколов программ испытаний и проверки устройств релейной защиты. Участие в повседневной деятельности сотрудников предприятия и дежурного персонала. Выполнение индивидуального задания преподавателя. Задание носит практический характер и соответствует тематике магистерской диссертации.

Практика позволяет приобрести компетенции производственно-технической деятельности.

АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА – Б2.У.1

Цель практики: приобретение студентами опыта практической педагогической деятельности.

Место практики в структуре ООП: практика блока «Производственная практика» по направлению подготовки магистратуры 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (профиль Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем). Количество зачетных единиц – 3.

Содержание разделов: Подготовка к проведению лабораторных работ: знакомство со стендами и описаниями. Распределение предварительных заданий на подготовку.

Сбор и проверка предварительных отчетов с формулированием кратких и емких вопросов по доработке и исправлению отчетов. Контроль выполнения лабораторных работ студентами. Проведение защит лабораторных работ с проверкой степени закрепления знаний по контролируемой дисциплине.

Данная практика позволяет студентам приобрести компетенции педагогической деятельности.