

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор по научной работе
д.т.н. проф. Драгунов В.К.

«*мая*»

2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины Иностранный язык**

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021г. № 2122) и в соответствии с Порядком прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечень (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 28 марта 2014 г. N 247) для следующих научных специальностей:

- 1.1.2. Дифференциальные уравнения и математическая физика
- 1.1.6. Вычислительная математика
- 1.1.7. Теоретическая механика, динамика машин
- 1.1.8. Механика деформируемого твердого тела
- 1.2.1. Искусственный интеллект и машинное обучение
- 1.2.4. Кибербезопасность
- 1.3.11. Физика полупроводников
- 1.3.14. Теплофизика и теоретическая теплотехника
- 1.4.6. Электрохимия
- 2.2.11. Информационно-измерительные и управляющие системы
- 2.2.13. Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения
- 2.2.14. Антенны, СВЧ-устройства и их технологии
- 2.2.16. Радиолокация и радионавигация
- 2.2.2. Электронная компонентная база микро- и нанoeлектроники, квантовых устройств
- 2.2.4. Приборы и методы измерения (по видам измерений)
- 2.2.6. Оптические и оптико-электронные приборы и комплексы
- 2.2.8. Методы и приборы контроля и диагностики материалов, изделий, веществ и природной среды
- 2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика
- 2.3.2. Вычислительные системы и их элементы
- 2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами
- 2.3.5. Математическое и программное обеспечение вычислительных систем, комплексов и компьютерных сетей
- 2.3.7. Компьютерное моделирование и автоматизация проектирования
- 2.3.8. Информатика и информационные процессы
- 2.4.1. Теоретическая и прикладная электротехника
- 2.4.11. Светотехника
- 2.4.2. Электротехнические комплексы и системы
- 2.4.3. Электроэнергетика
- 2.4.4. Электротехнология и электрофизика
- 2.4.5. Энергетические системы и комплексы
- 2.4.6. Теоретическая и прикладная теплотехника
- 2.4.7. Турбомашин и поршневые двигатели
- 2.4.8. Машины и аппараты, процессы холодильной и криогенной техники
- 2.4.9. Ядерные энергетические установки, топливный цикл, радиационная безопасность
- 2.5.10. Гидравлические машины, вакуумная, компрессорная техника, гидро- и пневмосистемы
- 2.5.8. Сварка, родственные процессы и технологии
- 2.5.13. Проектирование, конструкция и производство летательных аппаратов
- 2.5.15. Тепловые, электроракетные двигатели и энергоустановки летательных аппаратов
- 2.6.17. Материаловедение

- 2.10.2. Экологическая безопасность
- 2.10.3. Безопасность труда
- 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике
- 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

и отраслей наук:

- технические науки;
- экономические науки;
- физико-математические науки.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности, а также овладение иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения.

Задачами дисциплины являются:

- поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности;
- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами (соискателями) научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;
- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения;
- развитие у аспирантов (соискателей) умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка;
- реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

Коммуникативные задачи обучения включают формирование следующих практических умений и навыков:

- свободное чтение оригинальной литературы соответствующей отрасли знаний на иностранном языке;
- оформление извлеченной из иноязычных источников информации в виде перевода, реферата, аннотации;
- способность осуществлять устное общение в монологической и диалогической форме по специальности;
- использование этикетных форм научного общения.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина в структуре программы аспирантуры входит в Блок 2 «Образовательный компонент». Общая трудоемкость составляет 5 зачетных единиц (з.е.).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- понимать содержание текстов профессионально-ориентированной тематики, уметь анализировать изложенную в них информацию и излагать её в виде аннотации и реферата;
- уметь выявлять проблемы научного текста и сопоставлять их с исследуемыми в диссертации вопросами;
- уметь свободно общаться в ситуациях профессионального и повседневного характера, поддерживать диалог и участвовать в дискуссии на различные темы;
- уметь логично и грамотно излагать информацию письменных и устных сообщений, владеть общенаучной и специальной терминологией на иностранном языке;
- владеть навыками составления резюме, комментария и синтеза научных текстов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов.

Английский язык

1. Действительный залог: видовременные формы глагола. Страдательный залог. Страдательный залог и модальные глаголы.
2. Неличные формы глагола: причастие, его формы и функции. Причастные обороты. Независимый причастный оборот в начале предложения и после главной части.
3. Неличные формы глагола: герундий, его формы и функции. Сложный герундиальный оборот в функции дополнения и подлежащего.
4. Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты. Субъектный инфинитивный оборот. Объектный инфинитивный оборот.
5. Модальные глаголы и их эквиваленты.
6. Безличные, неопределенно-личные и бессоюзные предложения. Неличные придаточные предложения. Условные предложения. Определительные придаточные предложения. Неполные придаточные предложения.
7. Идиомы и устойчивые словосочетания. Многозначность слов. Перевод синонимов.
8. Основные требования к составлению аннотаций и рефератов научных статей, а также презентаций по теме научной работы.

Немецкий язык

1. Действительный залог: видовременные формы глагола. Страдательный залог. Повелительное и сослагательное наклонение глагола.
2. Причастие и его функции. Распространенный причастный оборот.
3. Инфинитивные обороты в различных функциях. Модальные конструкции sein + zu + Infinitiv и haben + zu + Infinitiv (во всех временных формах).
4. Модальные глаголы и их эквиваленты. Модальные глаголы с инфинитивом I и II актива и пассива во всех временных формах. Перфект модальных глаголов.
5. Порядок слов простого предложения.
6. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Бессоюзные придаточные предложения.
7. Основные требования к составлению аннотаций и рефератов научных статей, а также презентаций по теме научной работы.

Французский язык

1. Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы.
2. Употребление личных форм глаголов в активном залоге. Согласование времен. Страдательный залог. Возвратные глаголы в значении пассивной формы.
3. Безличные конструкции. Конструкции с инфинитивом.
4. Неличные формы глагола: инфинитив настоящего и прошедшего времени; деепричастие; сложное причастие прошедшего времени. Абсолютный причастный оборот.
5. Условное наклонение. Сослагательное наклонение.
6. Степени сравнения прилагательных и наречий. Местоимения: личные, относительные, указательные.
7. Основные требования к составлению аннотаций и рефератов научных статей, а также презентаций по теме научной работы.

Темы практических занятий:

1. Анализ синтаксической структуры предложения.
2. Алгоритм перевода английских предложений. Дополнение и обстоятельство.
3. Определение. Словообразование.
4. Сложное предложение. Типы придаточных предложений.
5. Неполные обстоятельственные придаточные предложения. Придаточные определительные предложения. Бессоюзные придаточные определительные предложения.
6. Условные предложения.
7. Страдательный залог. Модальные глаголы.
8. Неличные формы глагола: причастие.
9. Неличные формы глагола: герундий.
10. Неличные формы глагола: инфинитив.
11. Рекомендации по составлению аннотаций и тезисов. Полисемия.
12. Безличные предложения. Неопределенно-личные предложения.
13. Система времен в английском языке (повторение).

Список вопросов для самопроверки (на примере английского языка):

1. Как образуется страдательный залог? Что он выражает?
2. Времена какой группы не употребляются в страдательном залоге?
3. Как переводится на русский язык глагол-сказуемое в страдательном залоге?
4. Как переводится на русский язык подлежащее в предложении со сказуемым в страдательном залоге?
5. Как переводится на русский язык предложение со сказуемым в страдательном залоге, за которым следует предлог? С чем этот предлог соотносится? С чего надо начинать перевод?
6. Что выражают модальные глаголы?
7. Какие глаголы относятся к модальным?
8. Какие значения передает глагол can (could) в сочетании с Active Indefinite Infinitive, с Passive Indefinite Infinitive?
9. Какое сочетание используется в качестве эквивалента глагола can?
10. Какие значения передает глагол may (might) в сочетании с Active Indefinite Infinitive, с Passive Indefinite Infinitive?
11. Какое сочетание используется в качестве эквивалента глагола may?
12. Какие значения передает глагол must в сочетании с Active Indefinite Infinitive, с Passive Indefinite Infinitive?
13. Какие сочетания используются в качестве эквивалента глагола must? В чем их различие?

14. Какие значения передает глагол should в сочетании с Active Indefinite Infinitive, с Passive Indefinite Infinitive?
15. Что выражает глагол need в сочетании с Active and Passive Indefinite Infinitive?
16. Как образуется Participle I?
17. Какие функции выполняет в предложении Participle I Indefinite (Active и Passive)?
18. Какие функции выполняет в предложении Participle I Perfect?
19. Как переводятся Participle I (Active и Passive) и Participle I Perfect (Active и Passive) в функции определения?
20. Как переводятся Participle I (Active и Passive) и Participle I Perfect (Active и Passive) в функции обстоятельства?
21. Как образуется Participle II?
22. Какие функции выполняет в предложении Participle II?
23. Как переводится Participle II в функциях определения и обстоятельства?
24. Какой оборот называется независимым причастным оборотом?
25. Как образуется независимый причастный оборот. Что является его подлежащим?
26. В каком падеже употребляется существительное или местоимение, выступающее в роли подлежащего независимого причастного оборота?
27. Какое причастие может выполнять роль сказуемого в независимом причастном обороте?
28. Какое место может занимать независимый причастный оборот в предложении?
29. Как переводится независимый причастный оборот, стоящий в начале предложения, в конце предложения?
30. Что такое герундий? Какие формы имеет герундий?
31. Какие функции в предложении выполняет герундий?
32. По каким признакам можно отличить отглагольное существительное от герундия?
33. Какие бывают герундиальные обороты?
34. Из каких частей состоит независимый герундиальный оборот?
35. Какие функции в предложении выполняют герундиальные обороты?
36. Как переводят независимый герундиальный оборот?
37. Что такое инфинитив? Какие формы имеет инфинитив?
38. Какие функции в предложении выполняет инфинитив?
39. Какие обороты бывают с инфинитивом?
40. Из каких частей состоит сложное подлежащее?
41. Из каких частей состоит сложное дополнение?
42. Как переводят сложное подлежащее?
43. Как переводят сложное дополнение?
44. Что такое определение?
45. Какие способы выражения определения существуют?
46. Какую функцию в предложении выполняют определительные придаточные предложения?
47. Чем отличается определительное придаточное предложением от ограничительного?
48. С какими частями речи употребляются относительные местоимения: who, which, that?
49. Какую роль в предложении играют определительные причастные обороты?
50. Какую функцию в предложении выполняют that (those), one (ones)?
51. Когда в предложении могут употребляться бессоюзные придаточные определительные предложения?
52. Как образуются условные предложения нулевого и первого типа?
53. Когда употребляются условные предложения нулевого и первого типа?
54. Как образуются условные предложения второго типа?
55. Когда употребляются условные предложения второго типа?
56. Как образуются и как употребляются условные предложения третьего типа?
57. Когда употребляются условные предложения третьего типа?

58. Когда могут употребляться бессоюзные условные предложения?
59. Как образовано сложноподчиненное предложение?
60. Какие союзы и союзные слова используются для присоединения всех типов придаточных предложений к главному предложению?
61. Дайте определение придаточным предложениям в роли подлежащего и сказуемого.
62. Что такое дополнительное придаточное предложение?
63. В чем заключается правило согласования времен?
64. Какие придаточные обстоятельственные предложения вы знаете?
65. Что такое эллиптические конструкции?

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Практические занятия проводятся в форме дискуссий с использованием презентаций.

Самостоятельная работа включает подготовку материалов к обсуждению проблемных вопросов, оформление реферата и аннотации научной статьи и подготовку к их защите, подготовку материалов для получения допуска к кандидатскому экзамену.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Задание	Срок выполнения
1. Письменное реферирование и аннотирование на иностранном языке иноязычных текстов общим объемом 85 000 печатных знаков (6-7 статей), а также письменный перевод с иностранного языка на родной язык научной статьи по специальности объемом 15 000 печатных знаков (оформленный перевод текста с подписью ведущего преподавателя и научного руководителя аспиранта должен быть представлен экзаменационной комиссии к началу экзамена).	октябрь-декабрь
2. Составление и защита у ведущего преподавателя терминологического словаря общим объёмом не менее 150 терминов (оформленный терминологический словарь с подписью ведущего преподавателя аспиранта должен быть представлен экзаменационной комиссии к началу экзамена).	январь
3. Подготовка и защита презентации по теме диссертационного исследования на иностранном языке с использованием ИКТ объёмом не менее 5 слайдов, выступление на 10 минут.	январь-февраль

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится в форме кандидатского экзамена. К промежуточной аттестации допускаются аспиранты (соискатели), не имеющие задолженностей по текущему контролю.

Требования и критерии оценивания ответов экзамена

В процессе экзамена оценивается уровень научно-исследовательской компетентности аспиранта (соискателя), что проявляется в квалифицированном представлении результатов обучения.

При определении оценки учитывается грамотность представленных ответов, стиль изложения и общее оформление, способность ответить на поставленный вопрос по существу.

Критерии выставления оценки на экзамене:

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется аспиранту, который показал при ответе на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, что владеет материалом изученной дисциплины, свободно применяет свои знания для объяснения различных явлений и решения задач.

Оценка «ХОРОШО» выставляется аспиранту, в основном правильно ответившему на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, но допустившему при этом непринципиальные ошибки.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется аспиранту, который в ответах на вопросы экзаменационного билета допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется аспиранту, который:

- а) не ответил на вопросы экзаменационного билета
- б) при ответе на дополнительные вопросы обнаружил незнание большого раздела экзаменационной программы.

Данные критерии указаны в Инструктивном письме И-23 от 14 мая 2012 г.

Список вопросов к кандидатскому экзамену:

В структуру экзаменационного билета включается:

1. Письменное аннотирование научной статьи на иностранном языке (40 минут).
Объём 200-250 слов.
2. Устное реферирование текста по специальности на иностранном языке (20 минут).
Объём 10-15 предложений.
3. Беседа на иностранном языке по вопросам, связанным с научной работой аспиранта.

Оформление письменной аннотации предполагает сохранение структуры оригинального текста, должны быть отражены существенные факты, изложенные в публикации, основные теоретические и полученные в ходе исследования практические результаты, фактические данные, а также сделанные авторами в ходе работы выводы и заключения. При оценивании аннотации учитывается не только лексическая (терминологическая) и грамматическая точность передачи информации, но и стиль изложения, а также объём.

При оценивании устного реферирования текста проверяется структурированность передачи информации, лексико-грамматическая точность, адекватный темп и полнота.

При оценивании беседы с экзаменатором учитывается беглость речи, соблюдение языковых и коммуникативных норм изучаемого языка, рефлексия.

Английский язык

Примерный перечень вопросов, которые могут быть заданы в ходе беседы:

1. What is the field of your research?
2. Is there much or little material published on the subject of your research?
3. What is the subject of your thesis?

4. What do you base your research on?
5. Why have you chosen this subject of research?
6. What problems are you going to touch on in your thesis?
7. Is your research theoretical or practical?
8. Do you know any of Russian or foreign scientists working on the same problem?
9. Could you tell us whether the approach of foreign scientists towards this particular problem differs?
10. Who of Russian or foreign scientists made contribution to the field of your research?
11. What research methods are you going to use while writing your thesis?
12. In what area / field do you think your results and your obtained data could be used?
13. What is the aim of your thesis?
14. What criteria should any thesis meet?
15. How will your thesis be structured?
16. What are the steps in the procedure for writing a thesis?
17. Have you got any published articles? When and where did you publish your papers? What is the title of your published paper?
18. What are the requirements for publishing articles in Russian and foreign journals?
19. Have you ever participated in scientific conferences? How did you prepare for the conference?
20. How do you think a post-graduate should work to cope with exams and thesis in three years?
21. What qualities should a post-graduate possess?
22. Why do some post-graduates have to work during their course?
23. What can hinder your work on your thesis?
24. What do you think leads a post-graduate to success?
25. What are your plans for the near future?
26. Who is your supervisor? How often do you meet your supervisor? What do you discuss when you meet?
27. What is an "ideal supervisor" in your opinion?
28. What's the use of learning English for a researcher?
29. Is the ability to communicate as important for a researcher as the ability to translate special texts?

Немецкий язык

Примерный перечень вопросов, которые могут быть заданы в ходе беседы:

1. Was ist Ihr Forschungsgebiet?
2. Gibt es viel oder wenig Material zu Ihrem Forschungsthema?
3. Was ist das Thema Ihrer Abschlussarbeit?
4. Worauf stützen Sie Ihre Forschung?
5. Warum haben Sie sich für dieses Forschungsthema entschieden?
6. Welche Probleme werden Sie in Ihrem Promotionsschreiben ansprechen?
7. Ist Ihre Forschung theoretisch oder praktisch?
8. Kennen Sie russische oder ausländische Wissenschaftler, die an demselben Problem arbeiten?
9. Können Sie uns sagen, ob die Herangehensweise ausländischer Wissenschaftler an dieses spezielle Problem unterschiedlich ist?

10. Wer von russischen oder ausländischen Wissenschaftlern hat zu Ihrem Forschungsgebiet beigetragen?
11. Welche Forschungsmethoden werden Sie beim Verfassen Ihrer Arbeit anwenden?
12. In welchem Bereich könnten Ihrer Meinung nach Ihre Ergebnisse und Ihre gewonnenen Daten verwendet werden?
13. Was ist das Ziel Ihrer Promotionsarbeit?
14. Welche Kriterien sollte eine Promotionsarbeit erfüllen?
15. Wie soll Ihre Promotionsarbeit aufgebaut sein?
16. Was sind die Schritte im Verfahren zum Schreiben einer Promotionsarbeit?
17. Haben Sie veröffentlichte Artikel? Wann und wo haben Sie Ihre Arbeiten veröffentlicht? Wie lautet der Titel Ihrer veröffentlichten Artikel?
18. Was sind die Voraussetzungen für die Veröffentlichung von Artikeln in russischen und ausländischen Zeitschriften?
19. Haben Sie schon einmal an wissenschaftlichen Konferenzen teilgenommen? Wie haben Sie sich auf die Konferenz vorbereitet?
20. Wie sollte ein Postgraduierter Ihrer Meinung nach in drei Jahren alle Prüfungen und die Promotionsarbeit bewältigen?
21. Welche Eigenschaften sollte ein Postgraduierter besitzen?
22. Warum müssen manche Doktoranden während ihres Studiums arbeiten?
23. Was kann Ihre Arbeit am Promotionsschreiben behindern?
24. Was führt Ihrer Meinung nach zum Erfolg eines Postgraduierten?
25. Was sind Ihre Pläne für die nahe Zukunft?
26. Wer ist Ihr wissenschaftlicher Betreuer? Was besprechen Sie, wenn Sie sich treffen?
27. Was ist Ihrer Meinung nach ein „idealer wissenschaftlicher Betreuer“?
28. Was nützt es einem Forscher, Fremdsprachen zu lernen?
29. Ist Kommunikationsfähigkeit für einen Forscher genauso wichtig wie die Fähigkeit, Fachtexte zu übersetzen?

Французский язык

Примерный перечень вопросов, которые могут быть заданы в ходе беседы:

1. Quel est le domaine de votre recherche?
2. Y a-t-il beaucoup ou peu de documents publiés sur le sujet de votre recherche?
3. Quel est le sujet de votre thèse?
4. Sur quoi basez-vous vos recherches?
5. Pourquoi avoir choisi ce sujet de recherche?
6. Quels problèmes allez-vous aborder dans votre thèse?
7. Votre recherche est-elle théorique ou pratique?
8. Connaissez-vous des scientifiques russes ou étrangers travaillant sur le même problème?
9. Pouvez-vous nous dire si l'approche des scientifiques étrangers face à ce problème particulier diffère?
10. Quels scientifiques russes ou étrangers ont contribué au domaine de votre recherche?
11. Quelles méthodes de recherche allez-vous utiliser lors de la rédaction de votre thèse?
12. Dans quel domaine pensez-vous que vos résultats et vos données obtenues pourraient être utilisés?
13. Quel est le but de votre thèse?
14. A quels critères une thèse doit-elle répondre?
15. Comment sera structurée votre thèse?

16. Quelles sont les étapes de la procédure de rédaction d'une thèse?
17. Avez-vous des articles publiés? Quand et où avez-vous publié vos articles? Quel est le titre de votre article publié?
18. Quelles sont les conditions pour publier des articles dans des revues russes et étrangères?
19. Avez-vous déjà participé à des conférences scientifiques? Comment avez-vous préparé la conférence?
20. Comment pensez-vous qu'un post-gradué devrait travailler pour faire face aux examens et à la thèse en trois ans?
21. Quelles qualités un post-gradué doit-il posséder?
22. Pourquoi certains post-graduates doivent-ils travailler pendant leur cursus?
23. Qu'est-ce qui peut entraver votre travail sur votre thèse?
24. Selon vous, qu'est-ce qui mène un diplômé vers le succès?
25. Quels sont vos projets pour le futur proche?
26. Qui est votre superviseur? À quelle fréquence vous rencontrez-vous? De quoi discutez-vous lorsque vous vous rencontrez?
27. À votre avis, qu'est-ce qu'un «superviseur idéal»?
28. Quelle est l'utilité d'apprendre une langue étrangère pour un chercheur?
29. La capacité de communiquer est-elle aussi importante pour un chercheur que la capacité de traduire des textes particuliers?

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

а) основная литература:

1. Английский язык. Электроэнергетика и электротехника: учебное пособие / Л.С. Бирюкова, И.В. Казакова, М.А. Слепнева, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ"). – М.: Изд-во МЭИ, 2019. – 192 с. <https://opac.mpei.ru/>
2. Английский язык. Теплоэнергетика и теплотехника: учебное пособие / Л.С. Бирюкова, И.В. Казакова, А.Б. Родин, М.А. Слепнева, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ"). – М.: Изд-во МЭИ, 2019. – 188 с. <https://opac.mpei.ru/>
3. Английский язык: Информатика и вычислительная техника. Системы автоматического управления. В 2 ч. Ч. 1: учеб. пособие / И.В. Петрова, Ю.Н. Вишнякова, Н.А. Васильева. – М.: Издательство МЭИ, 2021. – 168 с. <https://opac.mpei.ru/>
4. Английский язык для студентов института радиотехники и электроники: учебное пособие / М.А. Слепнева, И.В. Казакова, Е.Н. Кузеванова, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ"). – М.: Изд-во МЭИ, 2019. – 160 с. ISBN 978-5-7046-2157-7. <https://opac.mpei.ru/>
5. Technical English for Postgraduate Students: учебное пособие для магистров и аспирантов технических вузов / О.В. Чернова, И.В. Казакова, Л.С. Бирюкова, Нац. исслед. ун-т "МЭИ". – М.: Изд-во МЭИ, 2016. – 144 с. - ISBN 978-5-7046-1710-5. <https://opac.mpei.ru/>

б) дополнительная литература:

1. Технический перевод для инженеров и исследователей: учебное пособие по курсу "Английский язык" для студентов магистратуры и аспирантов технических университетов / И.В. Петрова, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ"). – М.: Изд-во МЭИ, 2018. – 108 с. <https://opac.mpei.ru/>

2. Основы введения грамматического материала: методические указания по курсу "Английский язык" / Н.Р. Вукалович, Е.В. Иванова, Т.А. Королева, [и др.], Нац. исслед. ун-т "МЭИ". – М.: Изд-во МЭИ, 2017. – 80 с. <https://opac.mpei.ru/>
3. Практика технического перевода: учебное пособие по курсу "Иностранный язык (английский)" / Ю.Н. Вишнякова, Ф.Ф. Азизбаева, Н.А. Васильева, [и др.], Нац. исслед. ун-т "МЭИ"; ред. Л.Я. Уласенко. – М.: Изд-во МЭИ, 2016. – 112 с. <https://opac.mpei.ru/>

Немецкий язык

а) основная литература:

1. Технический немецкий язык для продвинутого уровня: учебное пособие по курсу "Иностранный язык" (немецкий) для студентов, обучающихся по техническим направлениям подготовки магистратуры и аспирантуры / О.М. Ладоса, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ"). – Москва: Изд-во МЭИ, 2021. – 180 с. <https://opac.mpei.ru/>
2. Учебник немецкого языка для технических университетов и вузов (с интерактивными упражнениями и тестами на компакт-диске): учебник для втузов / Н.Н. Богданова, Е.Л. Семенова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2009. – 448 с. + CD-ROM.

б) дополнительная литература:

1. Нарустранг Е. В. Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache: учебник. – СПб.: Антология, 2009. – 304 с.
2. K. Hall, B. Scheiner. Übungsgrammatik für die Oberstufe. 3. Auflage. – München: Hueber Verlag, 2018. – 363 S.
3. Герман Б. Г. и др. Как читать по-немецки математические, химические и другие формулы, символы, сокращения. М.: Наука, 1980. – 57 с.

Французский язык

а) основная литература:

1. Людмирская И.Д. Обучение устной речи нефилологов на базе профориентированного текста. – М.: МЭИ, 2002.
2. Попова И.Н. Казакова Ж.А. Ковальчук Г.М. Французский язык. –М.: Nestor, 2003.
3. Попова И.Н. Казакова Ж.А. Грамматика французского языка. – М.:Nestor, 2007.

б) дополнительная литература:

1. Людмирская И.Д. Развитие навыков устной речи. – М.: МЭИ, 2003.
2. Людмирская И.Д. Развитие навыков чтения и говорения. – М.: МЭИ, 2003.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: *Microsoft Office*

Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>
- База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>
- База данных Scopus <https://www.scopus.com>
- Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>
- База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
- Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>
- Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
- Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная библиотека МЭИ <https://ntb.mpei.ru/e-library/index.php>.

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Заведующий кафедрой иностранных языков
К.т.н., доцент



М.А. Слепнева

Директор ГПИ

Доцент



А.Б. Родин