

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе

д.т.н. проф.

Драгунов В.К.

«май» 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
педагогической практики

Специальность 1.1.2. Дифференциальные уравнения и математическая физика

Профиль: Дифференциальные уравнения

Москва 2022

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Целью педагогической практики является освоение основ педагогической и учебно-методической деятельности по обеспечению образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

Задачами педагогической практики являются:

- приобретение опыта педагогической работы по реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования;
- формирование умений по организации учебного процесса и контроля его результатов;
- освоение основных образовательных технологий.

МЕСТО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Педагогическая практика в структуре программы аспирантуры входит в Блок 2 «Образовательный компонент. Общая трудоемкость составляет 8 зачетных единиц (з.е.). Педагогическая практика выполняется в течение всего периода обучения. Распределение ее общего объема по годам обучения приводится в учебном плане программы аспирантуры. Педагогическая практика является стационарной, проводится на кафедрах МЭИ.

СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

В период прохождения педагогической практики аспирант должен:

- ознакомиться с рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ;
- освоить организационное обеспечение учебного процесса в высшем учебном заведении;
- изучить современные образовательные технологии;
- получить практические навыки учебно-методической работы, подготовки методического материала по требуемой тематике, навыки организации и проведения занятий.

В период практики аспирант ориентируется на подготовку и проведение лабораторных работ, практических занятий, чтение пробных лекций, консультирование по курсовым работам и по отдельным разделам выпускных квалификационных работ.

Виды практик:

1. Проведение пробных практических занятий по курсам «Математический анализ», «Алгебра и аналитическая геометрия», «Вычислительные методы» для направлений «Управление в технических системах», «Информатика и вычислительная техника» и по курсу «Высшая математика» для других направлений (подготовка бакалавров, 72 часа).

2. Проведение лабораторных работ совместно с преподавателем по курсам «Вычислительные методы», «Численные методы», «Дискретная математика», «Технологии программирования», «Сетевые технологии» для направлений «Прикладная математика и информатика», «Управление в технических системах», «Информатика и вычислительная техника» и других направлений (подготовка бакалавров, 72 часа).
3. Проведение консультаций по дисциплинам «Математический анализ», «Алгебра и аналитическая геометрия» для студентов 1-го курса направлений «Прикладная математика и информатика», «Управление в технических системах», «Информатика и вычислительная техника» и по курсу «Высшая математика» для других направлений (подготовка бакалавров, 72 часа).
4. Прием контрольных мероприятий (прием коллоквиумов, защит расчетных заданий, защит лабораторных работ, зачетов) у студентов направлений «Прикладная математика и информатика», «Управление в технических системах», «Информатика и вычислительная техника» и других направлений (подготовка бакалавров, 72 часа).
5. Участие в разработке расчетных заданий по дисциплинам «Математический анализ», «Алгебра и аналитическая геометрия», «Вычислительные методы», «Дифференциальные уравнения» для направлений «Прикладная математика и информатика», «Управление в технических системах», «Информатика и вычислительная техника» и других направлений (подготовка бакалавров, 72 часа).
6. Участие в консультировании курсовыми работами студентов по дисциплинам «Численные методы», «Методы вычислительной математики», «Математическое обеспечение ЭВМ» направления «Прикладная математика и информатика» (подготовка бакалавров, 72 часа).
7. Участие в консультировании научно-исследовательскими работами студентов 3 курса и 4 курса (подготовка бакалавров) и научно-исследовательскими работами студентов, обучающихся по программе магистров (36 часов).
8. Участие в организации и проведении учебно-производственной практики студентов 3 курса (подготовка бакалавров) и научно-исследовательской практики магистров (72 часа).

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация по педагогической практике проводится в форме зачета (по системе «зачтено», «не зачтено») в конце каждого года обучения.

Промежуточная аттестация проводится на основании представленного аспирантом отчета, в котором отражены основные результаты прохождения практики.

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛИ:

Профессор кафедры МКМ,
докт. физ.-мат. наук, профессор



А.А. Амосов

Профессор кафедры МКМ,
докт. физ.-мат. наук, доцент



М.Ф. Черепова

Зав. кафедрой МКМ,
канд. физ.-мат. наук, доцент



П.В. Зубков

ДИРЕКТОР ИВТИ

канд. техн. наук, доцент



С.В. Вишняков

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой ВМ
докт. физ.-мат. наук, доцент



В.И. Качалов