

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 40.04.01 Юриспруденция**

**Наименование образовательной программы: Правовое обеспечение в энергетике и строительстве**

**Уровень образования: высшее образование - магистратура**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Иностранный язык**

**Москва  
2024**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Коновалова О.Г.
	Идентификатор	R52fe8a14-KonovaOG-0c7f6fea

О.Г.  
Коновалова

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рукина Е.И.
	Идентификатор	Re8cc5752-RukinaYI-23d03ae5

Е.И. Рукина

Заведующий  
выпускающей  
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8c

Г.Н.  
Курдюкова

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ИД-1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке

ИД-2 Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык

ИД-3 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа (Проверочная работа)
2. Лексико-грамматический тест (Тестирование)

Форма реализации: Устная форма

1. Беседа по теме (Дискуссия)
2. Доклад по теме (Доклад)

## БРС дисциплины

1 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Education and Career					
Education		+	+		
Leisure		+	+		
Career		+	+		
Profession					
Profession				+	+
	Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-4	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке	Уметь: Вести беседу на иностранном языке в рамках тематики профессиональной деятельности	Беседа по теме (Дискуссия)
УК-4	ИД-2 <sub>УК-4</sub> Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык	Знать: Признаки изученных грамматических явлений и особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка, усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста	Лексико-грамматический тест (Тестирование) Контрольная работа (Проверочная работа)
УК-4	ИД-3 <sub>УК-4</sub> Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	Уметь: Делать доклад по темам профессионального характера, в том числе с использованием ИКТ	Доклад по теме (Доклад)

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Лексико-грамматический тест

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Опрос лексико-грамматического материала

#### Краткое содержание задания:

Выполните задания контрольного мероприятия

#### Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: Признаки изученных грамматических явлений и особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка, усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста</p>	<p>1. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму: Postgraduate courses ... (to relay) heavily on course work, and less on exams.</p> <p>2. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму: The journalism department is especially lacking, but this ... (to change) next year when the department undergoes millions of pounds in renovation.</p> <p>3. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму: City's campus ... (to divide) across Islington.</p> <p>4. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму: In terms of resources, City ... (to stock) with four libraries across campus.</p> <p>5. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму: Tutors can often ... (to see) there with students.</p> <p>6. Вставьте подходящее по смыслу слово:  Rates, sweatshirts, societies, department</p> <p>There are a host of student ... and sport clubs which look great on your CV.</p> <p>7. Вставьте подходящее по смыслу слово:  Rates, sweatshirts, societies, department</p> <p>The journalism ... is especially lacking.</p> <p>8. Вставьте подходящее по смыслу слово:  Rates, sweatshirts, societies, department</p> <p>City University branded ... are also available here.</p> <p>9. Вставьте подходящее по смыслу слово:</p>
---	---

	<p>Rates, sweatshirts, societies, department</p> <p>The school prides itself on its high graduate employment ... .</p> <p>10.Образуйте словосочетания:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 70%;">1. Employment</td> <td>tools</td> </tr> <tr> <td>2. Professional</td> <td>rates</td> </tr> <tr> <td>3. Postgraduate</td> <td>center</td> </tr> <tr> <td>4. Practicing</td> <td>courses</td> </tr> <tr> <td>5. Career</td> <td>journalists</td> </tr> </table>	1. Employment	tools	2. Professional	rates	3. Postgraduate	center	4. Practicing	courses	5. Career	journalists
1. Employment	tools										
2. Professional	rates										
3. Postgraduate	center										
4. Practicing	courses										
5. Career	journalists										

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию.*

**КМ-2. Контрольная работа**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Проверочная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Опрос лексико-грамматического материала

**Краткое содержание задания:**

Выполните задания контрольного мероприятия

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: Признаки изученных грамматических явлений и особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка, усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста</p>	<p>1.Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму: City's gym facilities ... (to locate) in the Sports Centre.</p> <p>2.Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму: Islington ... (to know) as one of the best places in London.</p> <p>3.Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму: In traditional societies people use methods of production that ... (to devise) in the distant past.</p> <p>4.Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную</p>
---	---

	<p>форму: The distribution problem ... (to solve).</p> <p>5. Раскройте скобки, вставьте глагол в правильную форму: Federal loan limits ... (to increase) in response to rising tuition costs.</p> <p>6. Вставьте подходящее по смыслу слово:</p> <p>Discounts, trainers, venues, memberships</p> <p>Personal ... are available, but the professional team is always on hand.</p> <p>7. Вставьте подходящее по смыслу слово:</p> <p>Discounts, trainers, venues, memberships</p> <p>Many local ... give cheap entry to students on most nights.</p> <p>8. Вставьте подходящее по смыслу слово:</p> <p>Discounts, trainers, venues, memberships</p> <p>Despite the ... available, living in London is extremely costly.</p> <p>9. Вставьте подходящее по смыслу слово:</p> <p>Discounts, trainers, venues, memberships</p> <p>Flexible ... start from \$20 per month.</p> <p>10. Образуйте словосочетания</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. Financial</td> <td style="width: 50%;">universities</td> </tr> <tr> <td>2. Public</td> <td>funds</td> </tr> <tr> <td>3. Government</td> <td>cost</td> </tr> <tr> <td>4. Tuition</td> <td>lists</td> </tr> <tr> <td>5. Worry</td> <td>circumstances</td> </tr> </table>	1. Financial	universities	2. Public	funds	3. Government	cost	4. Tuition	lists	5. Worry	circumstances
1. Financial	universities										
2. Public	funds										
3. Government	cost										
4. Tuition	lists										
5. Worry	circumstances										

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено.*

### КМ-3. Беседа по теме

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Дискуссия

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Беседа по устной теме

**Краткое содержание задания:**

Ответьте на вопросы по теме My profession.

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: Вести беседу на иностранном языке в рамках тематики профессиональной деятельности	1. Ответьте на вопросы по теме My profession: 1. What are your main responsibilities as a manager? 2. What problems do you solve? 3. How can you achieve good results? 4. How do you imagine an ideal specialist?
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если на вопросы даны развернутые ответы. Допущены 1-2 грубые или 3-4 незначительные лексико-грамматические ошибки.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если ответы даны не развернуто. При этом допущено 3-4 грубых или 5-6 незначительных лексико-грамматических ошибок.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если даны ответы не на все вопросы. При этом допущено большое количество лексико-грамматических ошибок.

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено.

### КМ-4. Доклад по теме

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Доклад

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Устное сообщение с презентацией на тему: Моя научная работа.

**Краткое содержание задания:**

Выполните задания контрольного мероприятия

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: Делать доклад по темам профессионального характера, в том числе с использованием	1. Сделайте устное сообщение с презентацией на тему: Моя научная работа
---	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если тема доклада раскрыта полностью. В ответе допущены 1-2 грубые или несколько незначительных лексико-грамматических ошибок. Презентация оформлена в соответствии с требованиями.

*Студент дал развернутые ответы на все вопросы.*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если тема доклада раскрыта полностью, при этом в ответе допущено 3-4 грубых или 6-7 незначительных лексико-грамматических ошибок. В оформлении презентации допускаются незначительные ошибки. Ответы на вопросы вызвали некоторые затруднения.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если тема доклада раскрыта не полностью, при этом в ответе допущено до 5 грубых или до 10 незначительных лексико-грамматических ошибок. В оформлении презентации допущены ошибки. Студент затруднился или не смог ответить на вопросы.

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено.

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### Процедура проведения

Зачет выставляется по совокупности результатов контрольных мероприятий семестра.

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>УК-4</sub> Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке

#### Вопросы, задания

1. По совокупности результатов контрольных мероприятий семестра

#### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Выберите вариант ответа на вопрос: Do you think most managers are good leaders?

Ответы:

1. Yes, of course. 2. It depends on their qualification. 3. No, they aren't.

Верный ответ: It depends on their qualification.

2. Выберите вариант ответа на вопрос: How is management defined?

Ответы:

1. It is the process of designing and maintaining an environment in which individuals working together in groups, accomplish efficiently selected aims.

2. It is the process when a person leads a group of workers.

3. It is the process of organizing an environment for other colleagues.

Верный ответ: It is the process of designing and maintaining an environment in which individuals working together in groups, accomplish efficiently selected aims.

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>УК-4</sub> Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык

#### Вопросы, задания

1. По совокупности результатов контрольных мероприятий семестра

#### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Дополните предложение подходящим по смыслу словом:

Studying at City University can be amazing ... .

Ответы:

hangout, experience, fare, walk

Верный ответ: experience

2. Дополните предложение подходящим по смыслу словом:

Many shops also offer student ... .

Ответы:

snack, walk, discounts, fare

Верный ответ: discounts

3. Вставьте подходящий предлог:

There are certainly ways ... budgeting money.

Ответы:

from, to, off, of

Верный ответ: of

4. Вставьте подходящий предлог:

Every room comes ... internet and a phone line, though bedding is not included.

Ответы:

of, over, along, with

Верный ответ: with

5. Раскройте скобки, поставьте глагол в правильную форму:

Tutors can often ... (to see) there with student.

Ответы:

be seen, see, being seen, be see

Верный ответ: be seen

6. Раскройте скобки, поставьте глагол в правильную форму:

An economic slowdown ... (to mean) necessarily mass redundancies.

Ответы:

mean, means, meaning, meant

Верный ответ: means

7. Раскройте скобки, поставьте глагол в правильную форму:

Across other professions, companies ... (to continue) to hire people for sales, marketing and customer-facing roles nowadays.

Ответы:

continue, continues, continuing, continued

Верный ответ: continue

8. Дополните предложение подходящим по смыслу словом:

Managers are charged with ... of taking actions.

Ответы:

organisation, enterprise, responsibility, top-level

Верный ответ: responsibility

9. Выберите подходящий по смыслу глагол:

We hope to ... our production problems soon.

Ответы:

make out, carry out, sort out, turn out

Верный ответ: sort out

10. Дополните предложение подходящим по смыслу словом:

Management applies to any kind of ... .

Ответы:

environment, organisation, responsibility, people

Верный ответ: organisation

11. Вставьте глагол to be в правильную форму:

These areas ... cheaper than the rest of London.

Ответы:

are, is, been, am

Верный ответ: are

12. Вставьте подходящее по смыслу слово:

Florida's governor wants to let such universities raise ... by 15 % a year.

Ответы:

tuition fees, money, numbers

Верный ответ: tuition fees

13. Вставьте подходящее по смыслу словосочетание:

But most places, facing ... of their own, cannot afford to be generous.

Ответы:

money lack, cheap entry, local venues, budget troubles

Верный ответ: budget troubles

14. Вставьте подходящий по смыслу глагол:  
Several machines are broken down. We won't be able to ... an important order.

Ответы:

meet, make, fill, do

Верный ответ: fill

15. Выберите правильную форму глагола:

The meeting didn't go as ... .

Ответы:

plan, planning, planned, to plan

Верный ответ: planned

**3. Компетенция/Индикатор:** ИД-З<sub>УК-4</sub> Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации

### Вопросы, задания

1. По совокупности результатов контрольных мероприятий семестра

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Выберите подходящее по смыслу слово или фразу:

The management has worked out a ... to improve our market share.

Ответы:

a. strategy b. policy c. target d. planning

Верный ответ: strategy

2. Выберите подходящее по смыслу слово или фразу:

Effective direction by managers requires ongoing communication with ... .

Ответы:

a. skills b. employees c. staffing d. goals

Верный ответ: employees

3. Выберите подходящее по смыслу слово или фразу:

Writing reports is not a ... that everyone enjoys.

Ответы:

a. duty b. work c. job d. function

Верный ответ: job

## II. Описание шкалы оценивания

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. В ответах допущено не более 10 % ошибок.*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. В ответах допущено не более 20 % ошибок.*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. В ответах допущено не более 30 % ошибок.*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно.*

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.