

Круглый стол

«Подготовка высококвалифицированных кадров для цифровой энергетики - базис энергетической безопасности»

**"Подготовка
высокопрофессиональных
рабочих кадров для энергетики
Московского региона - новые
вызовы"**



Костерин Г.И.,
ГБПОУ города Москвы «Колледж современных
технологий им. Героя Советского Союза М.Ф.
Панова», руководитель службы
корпоративного взаимодействия

Модель регионального образовательного кластера энергетики



Работодатели и партнеры ГБПОУ КСТ

- ПАО «МОЭСК», АО «Мособлэнерго»
- «Сименс», «Шнейдер Электрик»
- МТПП, МКПП, Объединение РаЭл

Региональный образовательный

- ресурсный центр СПО
- ресурсный центр ДО
- ЦСК WSR
- ЦСК Future Skills
- экзаменационный ЦОК

Технопарк
энергетики

Востребованные
профессии
энергетики
СПО

ТОП
50

Предложения в резолюцию круглого стола

1. Создание **регионального отраслевого образовательного кластера энергетики**, цель которого – координация и консолидация усилий и ресурсов всех заинтересованных сторон (образования, отраслевого бизнеса), направленных на развитие системы профессионального образования и обучения.
2. Создание на базе ГБПОУ КСТ **регионального отраслевого образовательного технопарка** - ресурсного центра профессиональных компетенций в энергетике по программам уровня СПО, ДО, ДПО, WSR.
3. Создание рабочей группы по проработке вопроса получения существенных льгот (в т.ч. сокращения сроков обучения по программам бакалавриата) при поступлении в НИУ «МЭИ» выпускников колледжа по родственным специальностям.
4. Включение основных профессий энергетики в перечень наиболее востребованных в экономике (ТОП-50, расширенный региональный перечень).

Основные функции регионального отраслевого образовательного технопарка

1. Ресурсное обеспечение:

- учебного процесса по программам СПО направления «энергетика»;
- программ ДПО (профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации) взрослого населения (в том числе студентов НИУ «МЭИ»);
- подготовки участников чемпионата профессионального мастерства формата WS (региональный специализированный центр компетенций);
- работы независимых Центров оценки квалификаций (экзаменационный ЦОК);
- разработки профессиональных стандартов новых профессий энергетики будущего FutureSkills («умная», «альтернативная» энергетика).

2. Ранняя профориентация школьников, популяризация профессии.

3. Полигон для отработки новых образовательных технологий и кейсов.

4. Стимулирование инновационной и проектной деятельности школьников и молодежи.

Благодаря за
внимание!

