

Социокультурное пространство инновационного развития России

Работа проводилась в 2010 - 2012 г.г. в рамках ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы

Государственный контракт № П434

Научный руководитель проекта: д.филос.н., проф. А.Л. Андреев

Ответственный исполнитель: доктор технических наук, академик РАН и РАНХиГС П.А. Болдырев

Описание работы

Междисциплинарный научно-исследовательский проект «Социокультурное пространство инновационного развития России» направлен на решение фундаментальной научной и практической проблемы – теоретической реконструкции общих механизмов целенаправленного проектирования и воспроизводства социальных процессов, которые могут быть идентифицированы как «развитие». Проблема рассматривалась с точки зрения обобщения исторического опыта применительно к выработке эффективной стратегии перехода России на инновационный путь развития. Постановка задачи включала в себя выявление и анализ зависимостей между коммуникативными структурами и параметрами порядка, определяющими эволюцию системы.

Главная цель проекта - анализ структуры социокультурного пространства России и его ключевых подпространств с точки зрения их способности служить «пространством развития» страны в условиях прогрессирующей глобализации и глобальной конкуренции. В рамках такой постановки проблемы основным условием органического инновационного развития, способного включать достигательные и творческие мотивации было признано наличие многомерного «пространства развития», в пределах которого внутренняя энергия социума трансформируется в движение по направлению к таким социальным аттракторам, которые характеризуют именно «развитое» общество. Задачи управления в новой ситуации потребуются сформулировать в терминах создания «пространств развития» нужной размерности и конфигурации.

В рамках проведенного исследования раскрыты различные, вытекающие из логики такого подхода аспекты теории «постсовременных» обществ, включая социологическую характеристику возможных вариантов развития современной России. Показано, что проблемы, которые к настоящему времени все более определенно встают перед российским обществом, связаны со специфическими противоречиями стратегии развития страны, в частности – с отсутствием единого целеполагания модернизации и рассогласованностью ключевых социальных пространств и траекторий развития. Под этим углом зрения рассмотрены тенденции развития современной глобальной системы, в рамках которых высказаны предложения по реструктурированию стратегии развития России с акцентом на ее утверждение в высших иерархических нишах международного разделения труда.

Область применения результатов проекта

Результаты проводимых исследований Результаты работы на всех этапах реализации проекта получили отражение в научных публикациях, в том числе в форме монографии. На основе этих результатов сформулированы практические рекомендации. Результаты проведенных исследований доводились до сведения научной общественности и обсуждались, в том числе на таких научных форумах, как Научный совет ВЦИОМ, Международная научная конференция «История — история культуры — историческая культурология — cultural history: новые водоразделы и перспективы взаимодействия» (Российский институт культурологи), Экспертная сессия «Экспертные оценки радикализации молодежи в контексте проблем национальной безопасности России»

(исследовательская группа «Циркон», Институт социологии РАН), круглый стол «Исторический опыт модернизаций в социокультурном пространстве России (Минобрнауки РФ), российско-китайская научная конференция по проблемам модернизации (Институт философии РАН) и др. Результаты исследований были представлены широкой общественности в ряде радиовыступлений, в Интернет-публикациях (электронная газета «Столетие»), использовались при создании документально-публицистического фильма «Средний класс». Полученные в ходе исследования данные и выводы были использованы также для подготовки ряда тематических разделов в курсах истории и философии науки (тема «Технонаука»), а также в курсах социологии и политологии, разработанных для студентов и аспирантов НИУ МЭИ.