

Готовность к полному выходу с дистанционного обучения в июне 2022 г.





Методика и организация исследования



Проведенное социологическое исследование студентов МЭИ в период с 15 мая по 15 июня 2022 года в онлайн-режиме посредством Google-форм, дало возможность оценить, на сколько комфортно ощущают себя студенты, выходя после длительного дистанционного обучения на очную сессию, а также позволяет выявить проблемы и улучшить условия образовательного процесса в МЭИ.

Выборка составила **4 363 человека**, студентов-очников **1-5 курсов обучения**. Данный опрос охватил студентов всех курсов бакалавриата, специалитета и магистратуры, методом случайной выборки, которые проходили обучение в дистанционном или смешенном формате с применением различных технологий электронного образования.

Анкета проведенного опроса содержала 8 вопросов.

4 363

студентов-очников 1-5 курсов обучения
(бакалавриата, специалитета и магистратуры)
прошли опрос в онлайн-режиме посредством
Google-форм.*

**Они проходили обучение в дистанционном или
смешенном формате с применением различных
технологий электронного образования.*



Основная цель исследования

Определение психологической готовности студентов МЭИ к прохождению экзаменационной сессии в очном формате и возвращению на традиционный формат обучения в стенах ВУЗа, а также выявление последствий снятия ограничительных мер, введенных в связи с пандемией коронавируса.

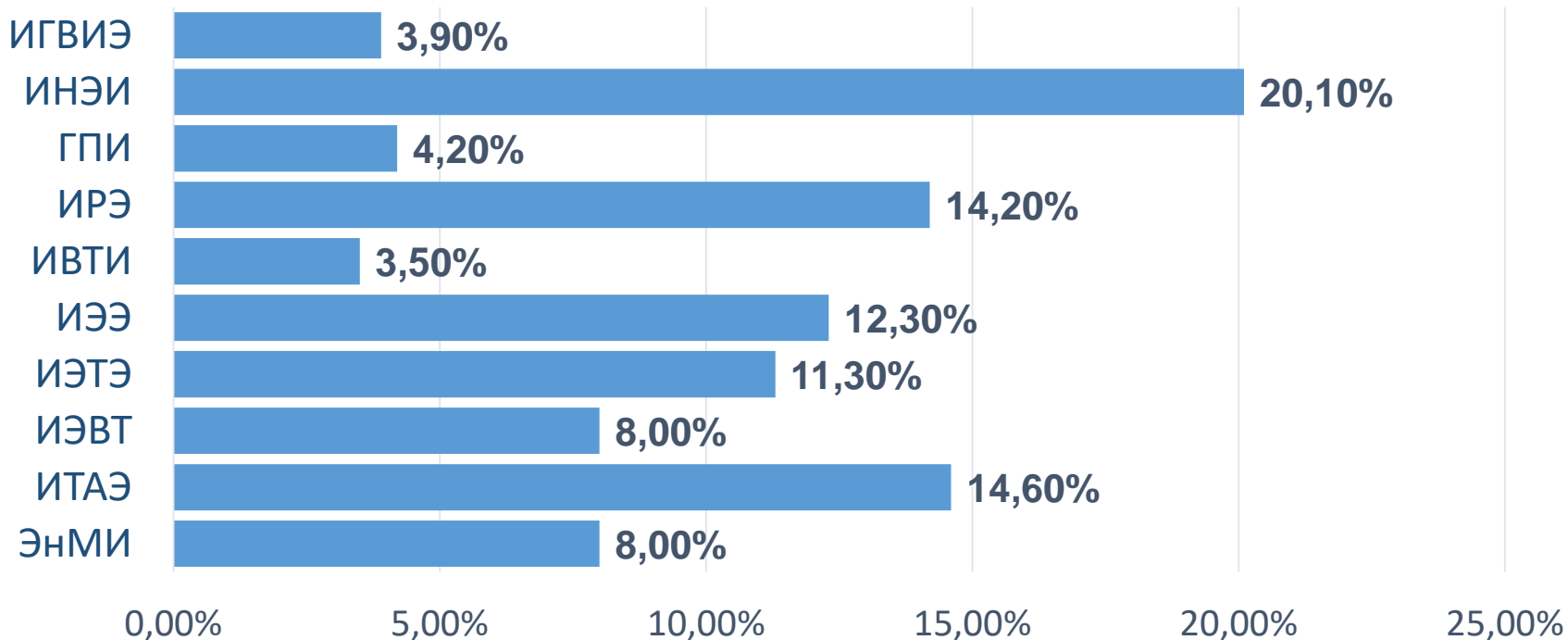




Социально-демографические характеристики респондентов



Ваш институт



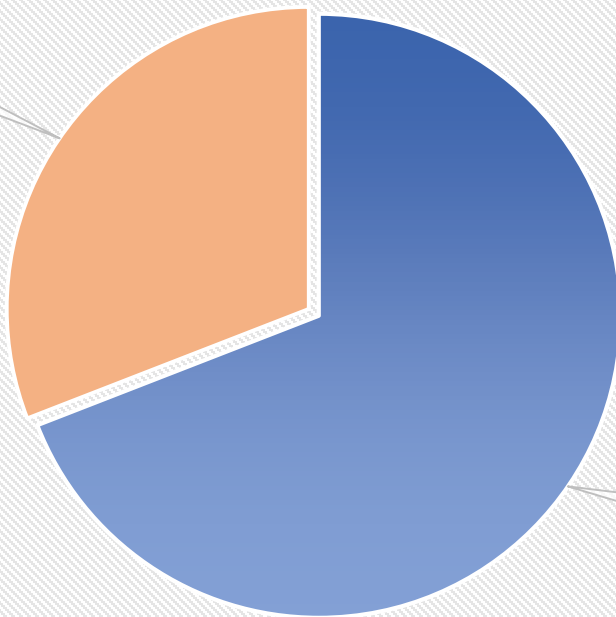


Социально-демографические характеристики респондентов



Ваш пол

2. Женский
31%



■ 1. Мужской

■ 2. Женский

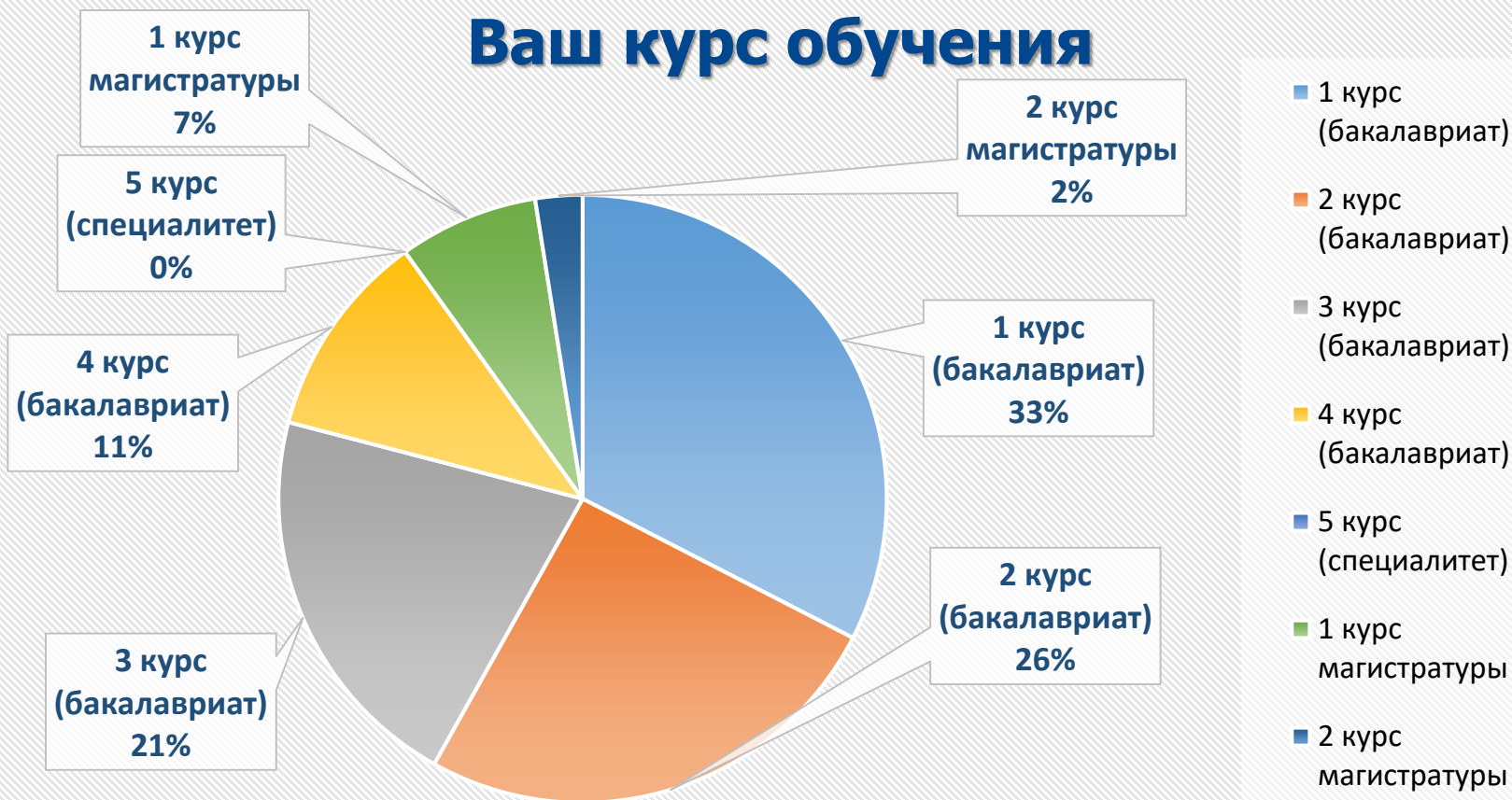
1. Мужской
69%



Социально-демографические характеристики респондентов

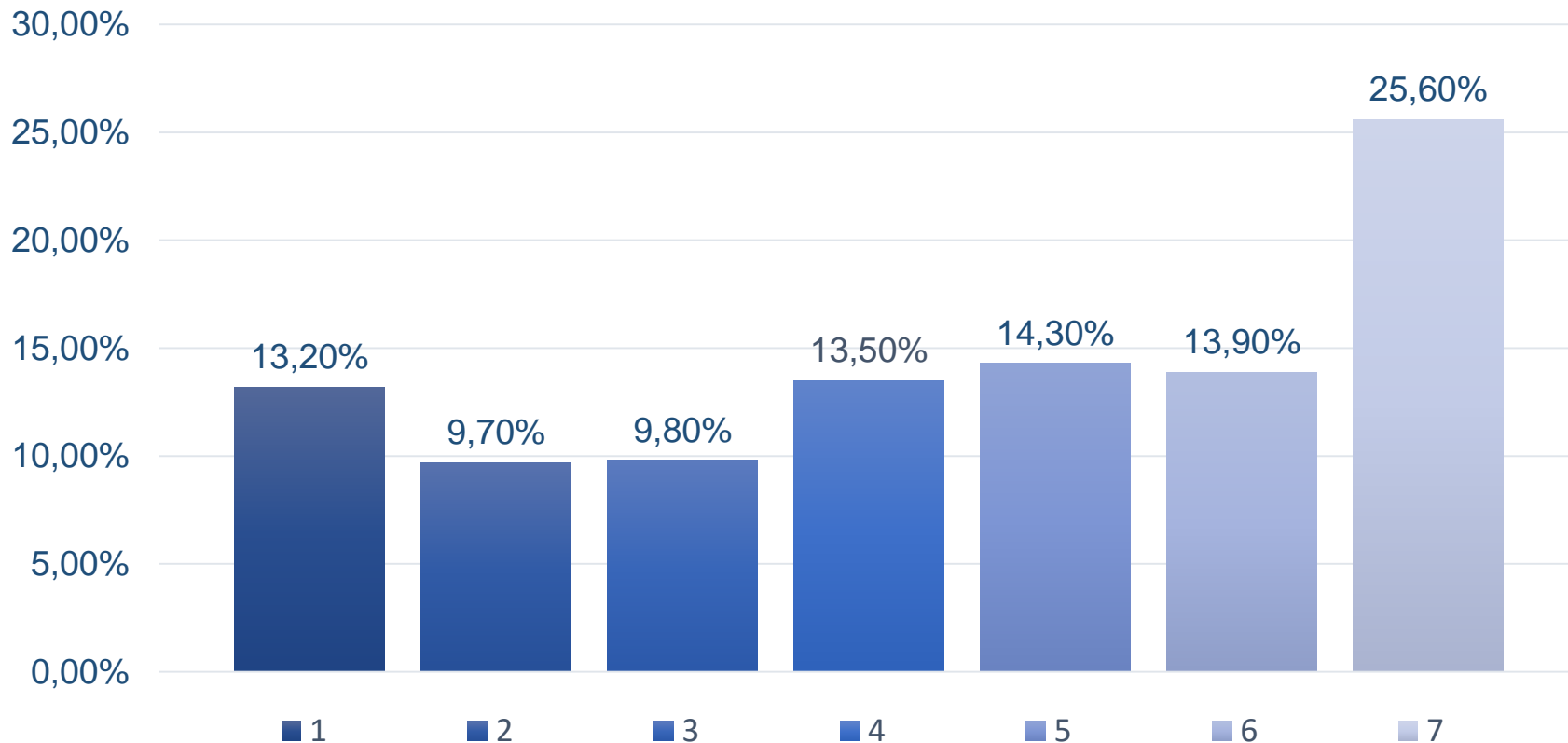


Ваш курс обучения





Уровень психической напряженности в связи со снятием ограничительных мер, введенных на фоне распространения COVID-19





Оцените свою готовность к первой очной сессии в 2022 году





Оцените свою готовность к первой очной сессии в 2022 году

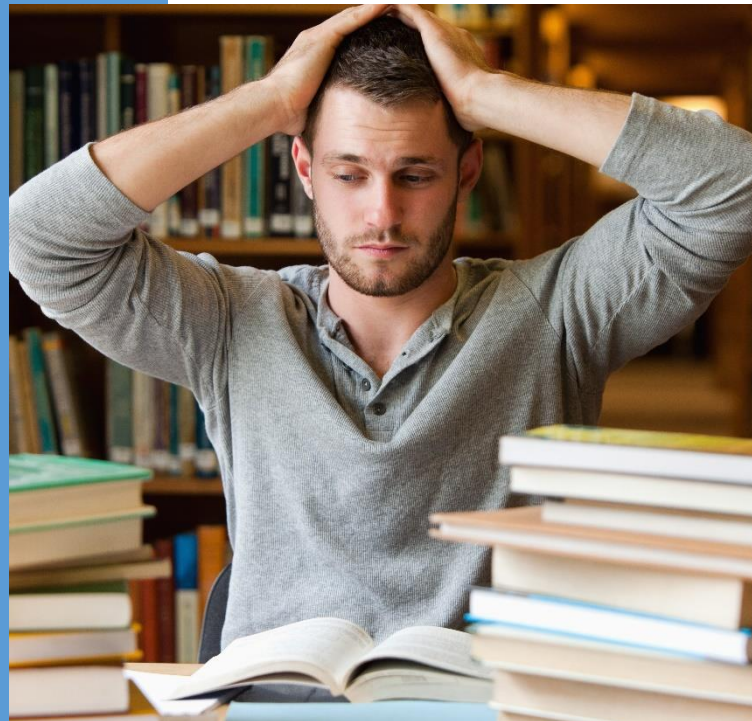


Таблица сопряженности по институтам (%)

| | ГПИ | ИВТИ | ИГВИЭ | ИНЭИ | ИРЭ | ИТАЭ | ИЭВТ | ИЭТЭ | ИЭЭ | ЭнМИ | Всего |
|--|-------|------|-------|------|-----|------|------|------|-----|------|-------|
| 1. К подготовке не приступал | 160,0 | 1,4 | 1,0 | 7,3 | 5,0 | 5,4 | 3,0 | 3,9 | 4,2 | 11,7 | 37,2 |
| 2. Знаю график сессии | 1,1 | 0,3 | 0,3 | 0,2 | 2,6 | 1,0 | 0,9 | 2,4 | 2,1 | 0,3 | 14,3 |
| 3. Готовлюсь усиленно к сессии уже сейчас | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 1,0 | 0,6 | 0,4 | 0,3 | 0,4 | 0,5 | 0,6 | 5,1 |
| 4. Не знаю расписание сессии | 0,4 | 0,3 | 0,7 | 4,4 | 1,7 | 2,8 | 1,1 | 0,9 | 1,1 | 1,2 | 14,7 |
| 5. Есть идея по распределению усилий по подготовке к экзамену среди одногруппников | 0,1 | 0,0 | 0,3 | 0,5 | 0,3 | 0,3 | 0,1 | 0,3 | 0,2 | 0,3 | 2,7 |
| 6. Распределил время на сдачу зачетов и подготовку к экзаменам | 0,3 | 0,1 | 0,4 | 1,3 | 1,5 | 0,6 | 0,6 | 0,8 | 1,0 | 0,8 | 7,3 |
| 7. Боюсь, что не успею подготовиться | 0,2 | 0,3 | 0,2 | 1,5 | 0,9 | 1,5 | 0,6 | 0,9 | 1,1 | 0,9 | 8,1 |
| 8. Другое | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,7 |

**1918
человек (37,2 %)**

Более четверти
опрошенных студентов
еще не приступала к
подготовке к очной
сессии 2022 г.





Опасения, связанные со сдачей очной сессии



Экзамены по каким дисциплинам вызывают у Вас наибольшие опасения?

| | | |
|---|---|-----|
| 1 | Физика, математика, информатика | 650 |
| 2 | Все дисциплины / экзамены | 315 |
| 3 | Математический анализ | 226 |
| 4 | Теоретические основы электротехники (ТОЭ) | 193 |
| 5 | Ни по каким | 155 |
| 6 | Математический анализ | 120 |
| 7 | Электротехника | 71 |
| 8 | Информатика | 65 |
| 9 | История | 51 |



Опасения, связанные со сдачей очной сессии



С чем связаны эти опасения?

| | | |
|----|--|------|
| 1 | Сложные предметы / дисциплины | 1028 |
| 2 | Трудности с преподавателем | 391 |
| 3 | Не успеваю подготовиться | 381 |
| 4 | Боюсь сдавать очно | 355 |
| 5 | Большой объем информации | 344 |
| 6 | Трудности с усвоением предметов | 102 |
| 7 | Боюсь не допустить / не успеть закрыть долги | 77 |
| 8 | Опасений нет | 47 |
| 9 | Просто переживаю / просто страшно | 45 |
| 10 | Боюсь заболеть ковидом | 17 |



Трудности, возникшие после выхода на очное обучение



С какими трудностями Вы столкнулись, выйдя на очную форму обучения?

| | | |
|---|---|------|
| 1 | До сих пор трудно привыкнуть к режиму | 2286 |
| 2 | Засыпаю поздно ночью, потому что ничего не успеваю | 1488 |
| 3 | Опасаюсь заразиться в условиях несоблюдения ограничительных мер и дистанцирования | 1289 |
| 4 | Накопилось много задолженностей | 1070 |
| 5 | Сложно писать конспекты | 1051 |
| 6 | Трудности с усвоением предметов | 102 |
| 7 | Плохо понимаю материал на лекциях | 838 |
| 8 | Не восстановился после перенесенного COVID-19 | 561 |

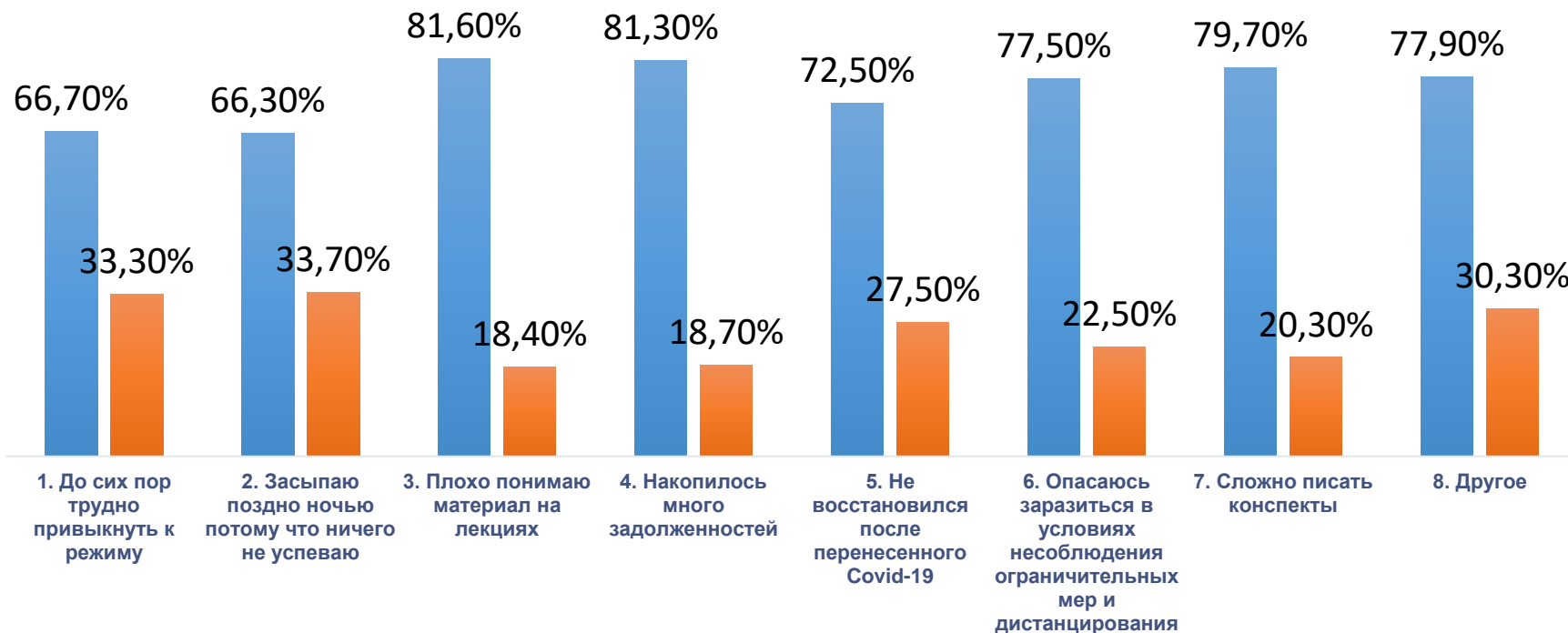


Трудности, возникшие после выхода на очное обучение



Сопряженность по полу

■ Мужской ■ Женский





Уровень психической напряженности



Ваш курс обучения.

Отметьте уровень психической напряженности, которую Вы ощущаете на данный момент в связи со снятием ограничительных мер, введенных на фоне распространения COVID-19 (от 1 до 7 баллов).

| Ваш курс обучения | Ответы | 1 б | 2 б | 3 б | 4 б | 5 б | 6 б | 7 б | Всего |
|---------------------|----------------|------|-----|-----|------|------|------|------|-------|
| 1 курс бакалавриата | Кол-во ответов | 261 | 174 | 154 | 219 | 197 | 153 | 259 | 1417 |
| | % ответов | 6,0 | 4,0 | 3,5 | 5,0 | 4,5 | 3,5 | 5,9 | 32,5 |
| 2 курс бакалавриата | Кол-во ответов | 102 | 93 | 102 | 134 | 173 | 174 | 333 | 1111 |
| | % ответов | 2,3 | 2,1 | 2,3 | 3,1 | 4,0 | 4,0 | 7,6 | 25,5 |
| 3 курс бакалавриата | Кол-во ответов | 106 | 79 | 76 | 117 | 127 | 153 | 255 | 913 |
| | % ответов | 2,4 | 1,8 | 1,7 | 2,7 | 2,9 | 3,5 | 5,8 | 20,9 |
| 4 курс бакалавриата | Кол-во ответов | 59 | 43 | 58 | 68 | 62 | 69 | 122 | 481 |
| | % ответов | 1,4 | 1,0 | 1,3 | 1,6 | 1,4 | 1,6 | 2,8 | 11,0 |
| 5 курс специалитета | Кол-во ответов | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | 6 |
| | % ответов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,1 | 0,1 |
| 1 курс магистратуры | Кол-во ответов | 25 | 26 | 21 | 34 | 50 | 47 | 122 | 325 |
| | % ответов | 0,6 | 0,6 | 0,5 | 0,8 | 1,1 | 1,1 | 2,8 | 7,4 |
| 2 курс магистратуры | Кол-во ответов | 22 | 8 | 16 | 17 | 16 | 9 | 22 | 110 |
| | % ответов | 0,5 | 0,2 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,2 | 0,5 | 2,5 |
| Всего | Кол-во ответов | 576 | 423 | 428 | 589 | 626 | 605 | 1116 | 4363 |
| | % ответов | 13,2 | 9,7 | 9,8 | 13,5 | 14,3 | 13,9 | 25,6 | 100,0 |



Уровень психической напряженности



Институт.

Отметьте уровень психической напряженности, которую Вы ощущаете на данный момент в связи со снятием ограничительных мер, введенных на фоне распространения COVID-19 (от 1 до 7 баллов).

| Институт | Ответы | 1 6 | 2 6 | 3 6 | 4 6 | 5 6 | 6 6 | 7 6 | Всего |
|----------|----------------|------|-----|-----|------|------|------|------|-------|
| 1. ГПИ | Кол-во ответов | 45 | 22 | 15 | 28 | 22 | 18 | 33 | 183 |
| | % | 1,0 | 0,5 | 0,3 | 0,6 | 0,5 | 0,4 | 0,8 | 4,2 |
| 1. ИВТИ | Кол-во ответов | 22 | 16 | 17 | 20 | 23 | 19 | 36 | 153 |
| | % | 0,5 | 0,4 | 0,4 | 0,5 | 0,5 | 0,4 | 0,8 | 3,5 |
| 1. ИГВИЭ | Кол-во ответов | 24 | 16 | 17 | 18 | 29 | 26 | 38 | 168 |
| | % | 0,6 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,7 | 0,6 | 0,9 | 3,9 |
| 1. ИНЭИ | Кол-во ответов | 105 | 69 | 78 | 112 | 119 | 150 | 246 | 879 |
| | % | 2,4 | 1,6 | 1,8 | 2,6 | 2,7 | 3,4 | 5,6 | 20,1 |
| 1. ИРЭ | Кол-во ответов | 94 | 76 | 62 | 85 | 92 | 79 | 133 | 621 |
| | % | 2,2 | 1,7 | 1,4 | 1,9 | 2,1 | 1,8 | 3,0 | 14,2 |
| 1. ИТАЭ | Кол-во ответов | 47 | 51 | 61 | 68 | 87 | 113 | 209 | 636 |
| | % ответов | 1,1 | 1,2 | 1,4 | 1,6 | 2,0 | 2,6 | 4,8 | 14,6 |
| 1. ИЭВТ | Кол-во ответов | 53 | 32 | 33 | 62 | 55 | 33 | 80 | 348 |
| | % | 1,2 | 0,7 | 0,8 | 1,4 | 1,3 | 0,8 | 1,8 | 8,0 |
| 1. ИЭТЭ | Кол-во ответов | 60 | 57 | 53 | 75 | 80 | 66 | 101 | 492 |
| | % | 1,4 | 1,3 | 1,2 | 1,7 | 1,8 | 1,5 | 2,3 | 11,3 |
| 1. ИЭЭ | Кол-во ответов | 80 | 48 | 57 | 78 | 68 | 52 | 152 | 535 |
| | % | 1,8 | 1,1 | 1,3 | 1,8 | 1,6 | 1,2 | 3,5 | 12,3 |
| 1. ЭнМИ | Кол-во ответов | 46 | 36 | 35 | 43 | 51 | 49 | 88 | 348 |
| | % | 1,1 | 0,8 | 0,8 | 1,0 | 1,2 | 1,1 | 2,0 | 8,0 |
| Всего | Кол-во ответов | 576 | 423 | 428 | 589 | 626 | 605 | 1116 | 4363 |
| | % | 13,2 | 9,7 | 9,8 | 13,5 | 14,3 | 13,9 | 25,6 | 100,0 |

ИТОГИ

Согласно полученным данным можно сделать вывод, что большинство опасений в связи с проведением сессии в традиционном очном формате связано с тем, что студенты отвыкли от непосредственного контакта «с глазу на глаз» с преподавателем и другими студентами, боятся отвечать перед аудиторией, переживают из-за возможности заразиться, а так же отмечают, что имеют существенные пробелы в знаниях из-за дистанционного обучения.



Спасибо за внимание!

