

Стратегия развития **ИДДО** МЭИ до 2030 года



10 направлений
подготовки



1200 студентов



160 преподавателей



50 центров ДПО



164 программы повышения
квалификации



55 программ
профессиональной
переподготовки

Программы бакалавриата

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

13.03.02 Электроэнергетика и
электротехника

27.03.04 Управление в технических
системах

09.03.01 Информатика и вычислительная
техника

38.03.01 Экономика

38.03.02 Менеджмент

27.03.02 Управление качеством

38.03.05 Бизнес-информатика

42.03.01 Реклама и связи с
общественностью

Программы магистратуры

09.04.03 Прикладная информатика

13.04.01 Теплоэнергетика и
теплотехника

13.04.02 Электроэнергетика и
электротехника

38.04.01 Экономика

38.04.02 Менеджмент

Программы дополнительного образования

Программы дополнительного
профессионального образования:

- Повышения квалификации
- Профессиональной переподготовки

Общеразвивающие программы

ИДДО образовался в МЭИ в 1968 г как Факультет повышения квалификации преподавателей (ФПКП).

Статус и современное название Института дистанционного и дополнительного образования (ИДДО) был получен в марте 2014 года

Состав ИДДО

Отдел дополнительного образования

Отдел ресурсного обеспечения
учебного процесса

Отдел развития

СЦКТ

компьютерный класс на 15
посадочных мест

две студии видеозаписи

конференц-зал

мультимедийная аудитория
удаленного вещания

Стратегические ориентиры развития ИДДО МЭИ

Документы стратегического планирования

1. Программа развития НИУ «МЭИ» до 2030 г. в рамках реализации программы стратегического академического лидерства [«ПРИОРИТЕТ-2030»](#)
2. Программа комплексного развития Национального исследовательского университета "МЭИ" на 2019- 2024 годы
3. Стратегия развития ИДДО до 2030 года



**Миссия
ИДДО**

Обеспечение возможности получения качественного инженерного и социально-гуманитарного непрерывного образования в течение всей жизни на основе применения современных педагогических методик и технических решений

Стратегические цели ИДДО



Цель ИДДО

это формирование научно-исследовательского кластера по подготовке интеллектуальной элиты в области инженерных наук, экономики и управления на основе совокупности передовых методик, корпоративных стандартов и международных исследовательских коллективов

Социальные цели

наиболее полное и адекватное удовлетворение потребностей населения в образовательных услугах в области энергетики, информационных технологий, экономики и управления

повышение коэффициента интеллекта (IQ) нации посредством увеличения в занятом населении доли лиц, имеющих высшее профессиональное образование

развитие научного потенциала общества посредством проведения исследований

формирование гражданского общества посредством управления гражданским воспитанием и поведением обучающихся и работников университета

Корпоративные цели

повышение образовательных, научно-исследовательских и инновационных компетенций института до уровня, позволяющего ему конкурировать с ведущими образовательными центрами мира с целью расширения доли рынка

удовлетворение потребностей корпоративных заказчиков на образовательные, научные и другие услуги и продукцию, производимые университетом на основе целевой контрактной подготовки, проведение прикладных исследований, производство наукоемкой продукции с целью получения экономического эффекта

осуществление научной, инновационной и кадровой поддержки основных направлений модернизации российского образования, федеральных программ развития высшего образования и науки, региональных программ развития с целью реализации в деятельности института национальной доктрины развития образования.

Горизонты продвижения

Проблемы

Серьезные: смена технологий производства, +
Конкурирующие формы образования

Среднесложные: персонифиц. обучение и комплексное мышление

Разрешимые: mixt-обучение, цифровая грамотность



Инновационный
отраслевой центр
подготовки кадров



Стратегические цели ИДДО

Цели	социально-экономическая политика			научно-исследовательская политика		учебно-методическая политика	
	маркетинговая	финансовая	имущественная	кадровая	клиентская	ассортиментная	воспитательная
Передовой центр образовательных технологий мирового уровня	Развитие бренда МЭИ как площадки передовых образовательных технологий	Предоставление материально-технической базы в пользование на платной основе. Продажа образовательных курсов	Совершенствование студии для записи курсов	Реализация совместных проектов с зарубежными партнерами	Проведение исследований по теме развития дистанционных технологий и электронного образования	активизировать деятельность по созданию авторских курсов, в том числе разработка учебных курсов на английском языке, создание двуязыковых пособий	Выстраивание внутренних и внешних каналов коммуникации с использованием современных технологий
Престижная образовательная площадка по подготовке элиты и внедрения технологий образования через всю жизнь	формирование портфеля образовательных программ, диверсификация образовательных продуктов, применение концепции Liberal Arts	повышение доходов на основе соотношения стоимости и контингента	обновление лабораторной базы обеспечивающей учебный процесс, введение в действие конференц-зала онлайн-общения и скайп-технологий	создание системы привлечения хозяйствующих субъектов (корпораций) в образовательный процесс	формирование системы кураторских часов и тематических соревнований	создание системы аккредитации программ вузов партнеров в странах СНГ с выдачей диплома МЭИ	активизация работы по трудоустройству, использования механизма ярмарки –выставки молодежных идей
Первое место по реализации корпоративных программ, аккредитованных международными профессиональными сообществами	создание механизма поддержки и взаимодействия с выпускниками, профессиональными организациями	активизация грантовых и стипендиальных программ поощрения творческой молодежи	создание бренда факультета, развитие «живого» сайта института	активизировать деятельность по реализации интересов профессиональных сообществ путем участия в работе общественных советов	повышать узнаваемость института на основе проведения тематических круглых столов с общественными организациями и промышленными партнерами	развитие системы взаимосвязи института, общественных организации, промышленных партнеров	активизация работы молодежных тематических клубов, взаимодействия с работодателями
Саморегулируемый кластер развития инициатив студентов и слушателей с учетом традиций делового оборота и потребности отраслевых рынков	Разработка и реализация актуальных образовательных программ	Привлечение студентов и слушателей к участию в грантовых конкурсах	Создание коворкинга для студентов и слушателей	Повышение вовлеченности преподавателей к участию в НИР студентов	Рост количества реализованных инициатив студентов и слушателей	Повышение вовлеченности промышленных партнеров в разработке образовательных программ	Повышение престижа среди студентов и слушателей заниматься исследовательской работой и реализовывать свои инициативы

Приоритетные направления развития ИДДО

модернизация образовательных программ, создание "Офиса проектирования программ", развитие системы подготовки универсального специалиста

увеличение доли иностранных студентов

построение индивидуальных траекторий карьерного роста и развитие системы наставничества

увеличения числа магистров в общем количестве студентов МЭИ

внедрение системы управления учебным процессом: Learning Management System (LMS)

увеличение доли сотрудников других университетов

Модель ИДДО

КОНЦЕПЦИЯ – сформировать институт как ведущий образовательный центр отраслевого хозяйства РФ, осуществляющий непрерывную и опережающую подготовку специалистов с инновационно-ориентированным мышлением.



Результат – компетентный специалист инновационного типа

Результат – лидерские позиции института в мировом образовании

Устойчивые конкурентные преимущества

КОНЦЕПЦИЯ – поддерживать институт на позициях лидера образовательного процесса в России, базирующегося на кластерном подходе и интеграции в мировое образовательное пространство

Оптимизация штата на основе рейтинга научной известности и по уровню трудоспособности

Лидерство по себестоимости обучения на основе эффекта масштаба абитуриентов

Достижение лидерских позиций в снижении издержек или дифференциации

Удержание денежного потока на требуемом уровне

Привлечение стабильной финансовой поддержки от отраслевого министерства

Коммерциализация научно-технических разработок, развитие МИП и реализация их продукции

Модель конкурентоспособности

Создание и приумножение ключевых компетенций

Сохранение позиций лидирующего отраслевого университета, ядра отраслевых кластеров, центра непрерывной опережающей подготовки кадров для страны

Валидация образовательных программ в рамках системы «двойных дипломов»

Партисипативный менеджмент студенчества

Совершенствование реакции на возникающие рыночные возможности

Создание интерактивного сайта мониторинга рыночных запросов крупнейших производителей отрасли

Отслеживание рыночных тенденций в рамках программ академической мобильности

Совершенствование сети филиалов и представительств

Результат – лидерство в ключевых компетенциях

Результат – лидерство в индивидуальных компетенциях

Преподаватель

Входной билет

Общие требования к преподавателю вуза

- ✓ высокая профессиональная компетентность;
- ✓ педагогическая компетентность;
- ✓ социально-экономическая компетентность;
- ✓ коммуникативная компетентность;
- ✓ высокий уровень профессиональной и общей культуры

преподаватель

Личность

профессионал

- ✓ приверженность;
- ✓ уважение к студентам;
- ✓ равнодушие к делу;
- ✓ доброжелательность, тактичность, толерантность

- ✓ уровень и качество профессиональной деятельности (виды деятельности: педагогическая, научно-исследовательская, профессиональная, управленческая, коммерческая, общественная, административно-хозяйственная);
- ✓ профессиональные способности (дидактические, академические, перцептивные, речевые, организаторские, авторитарные, коммуникативные и пр.);
- ✓ профессиональные компетенции (общекультурные, гуманитарные, инновационные, коммуникативные и пр.)

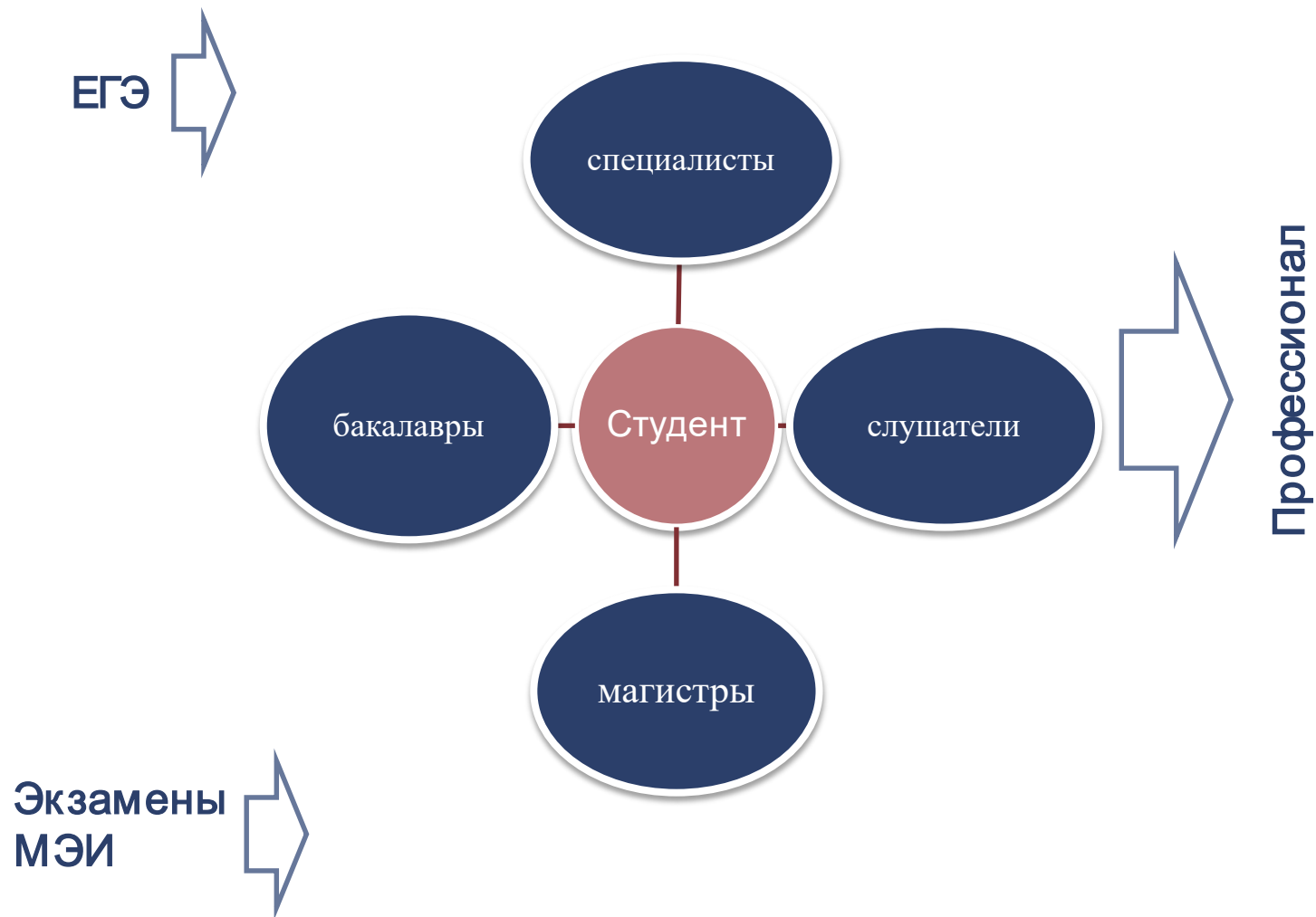


Профиль будущего преподавателя

- ✓ Педагогические навыки
- ✓ Исследовательские навыки
- ✓ Методические навыки
- ✓ Экспертные навыки
- ✓ Актерские навыки
- ✓ Цифровые навыки
- ✓ Менторские навыки
- ✓ Предпринимательские навыки

Студент

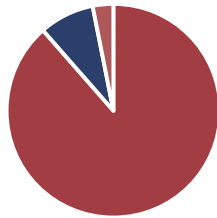
Входной билет



Студент: профиль будущего выпускника

- ✓ Технологические навыки
- ✓ Конструкторские навыки
- ✓ Организационно-
управленческие навыки
- ✓ Навыки работы в команде

РЫНОК

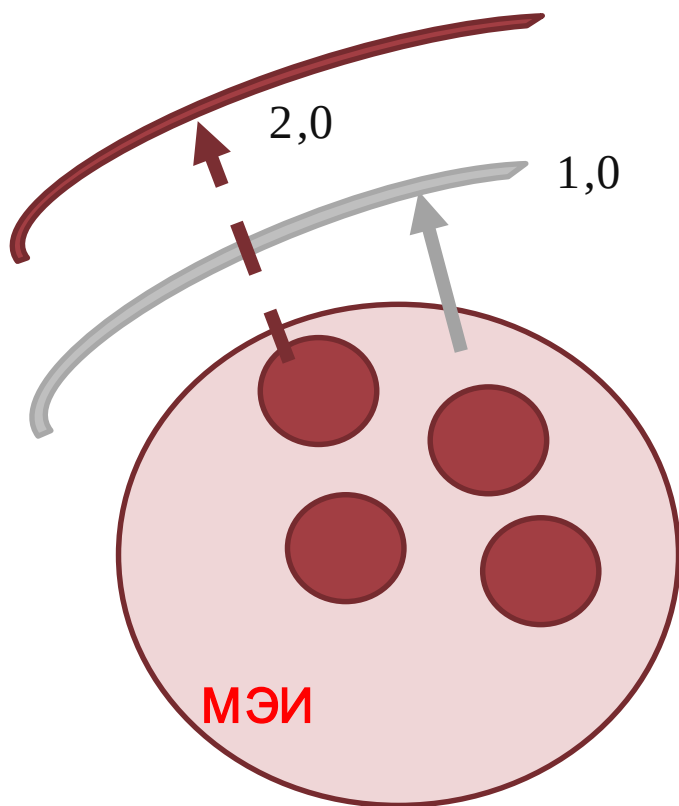


- корпоративный отраслевой сектор
- малый и средний бизнес
- государственные структуры

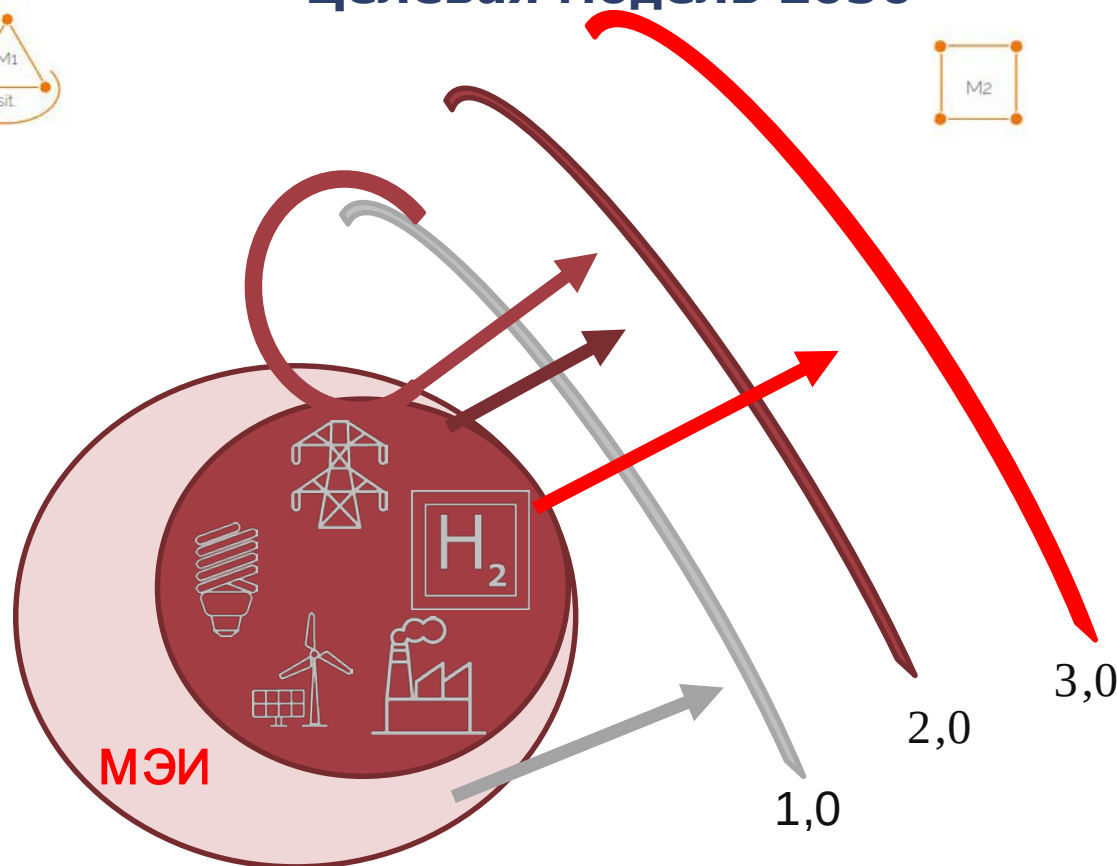
- ✓ Предпринимательские
навыки
- ✓ Эксплуатационные
навыки
- ✓ Проектные навыки
- ✓ Экологические навыки
- ✓ Цифровые навыки

ИДДО: целевая модель развития

Текущее состояние

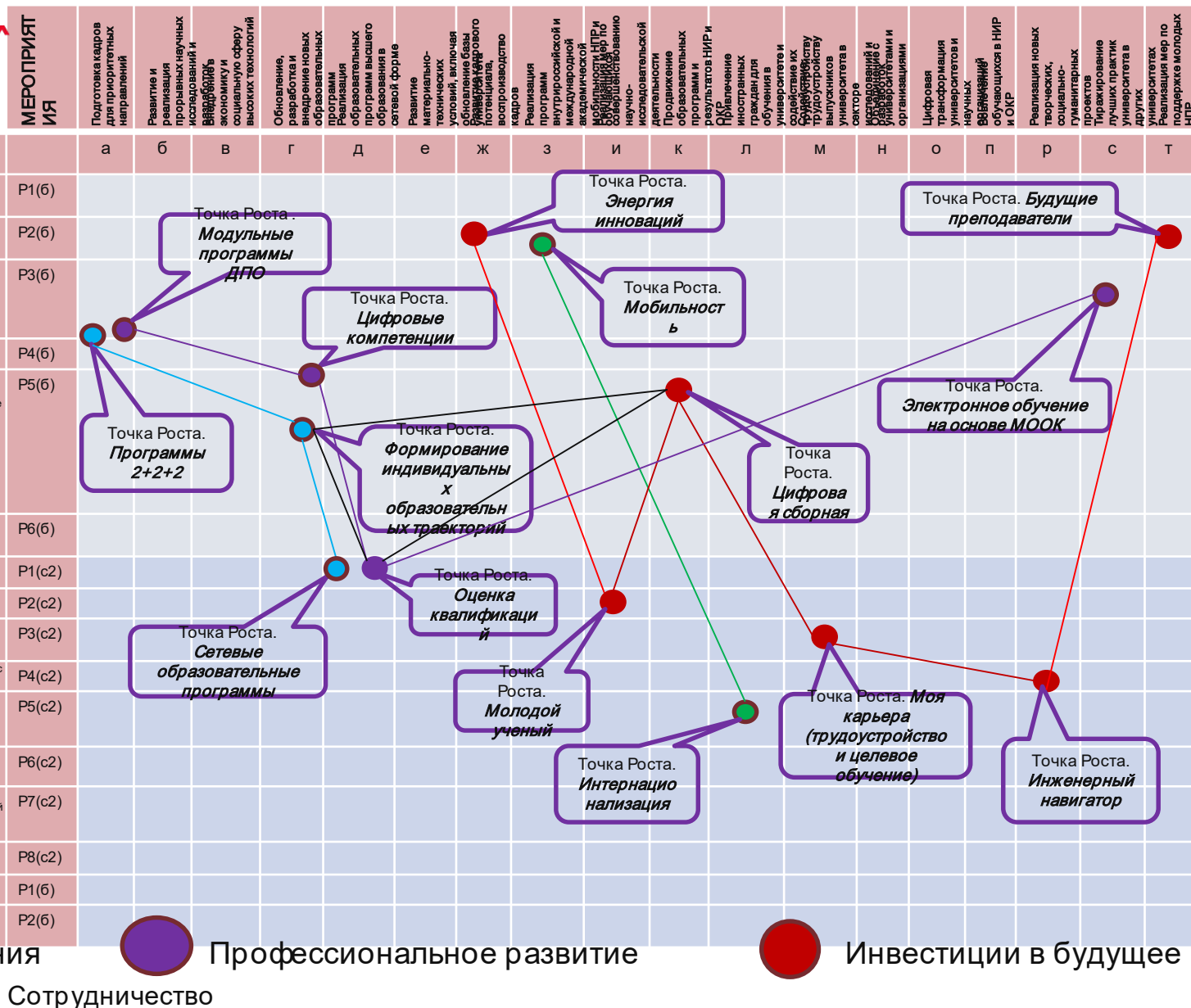


Целевая модель 2030



Траектории развития

приоритет 2030
лидерами становятся

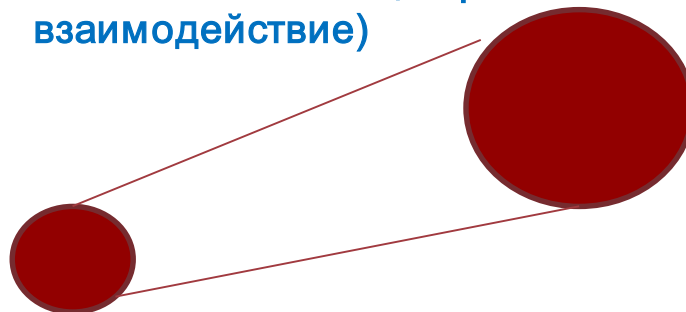


Институциональные изменения

- # Проникновение цифровизации
- # Post Covid
- # Интернациональная технологическая база
- # ESG
- # Психологическая незрелость абитуриентов
- # Новые технологии образования
- # Новое поколение преподавателей, цифровые двойники
- # Возможность изменения рынка специалистов, совмещение требований к среднему звену и компетентности технологических специалистов

Внешние Контексты и Тренды

- # Развитие новых образовательных программ и открытие новых специальностей во взаимосвязи с действующими научными школами (техносферная безопасность, товароведение, регионоведение, таможенное дело)
- # Развитие навыков преподавателей по использованию современных образовательных технологий (новых учебный историй, тренажеров, симуляторов, цифрового сопровождения)
- # Проведение селекции среди молодежи с целью формирования специалистов с навыками предпринимательства
- # Захват новых сегментов энергетики, в том числе за счёт предпринимательских навыков, с целью занять «нишу» в экономике (создать новые компании СиПП, рабочие места, сетевое взаимодействие)



Стейкхолдеры ИДДО

Преподаватель

снижает время и уменьшает поток запрашиваемых документов, стимулирует вознаграждения за наивысшие достижения

Администрация университета

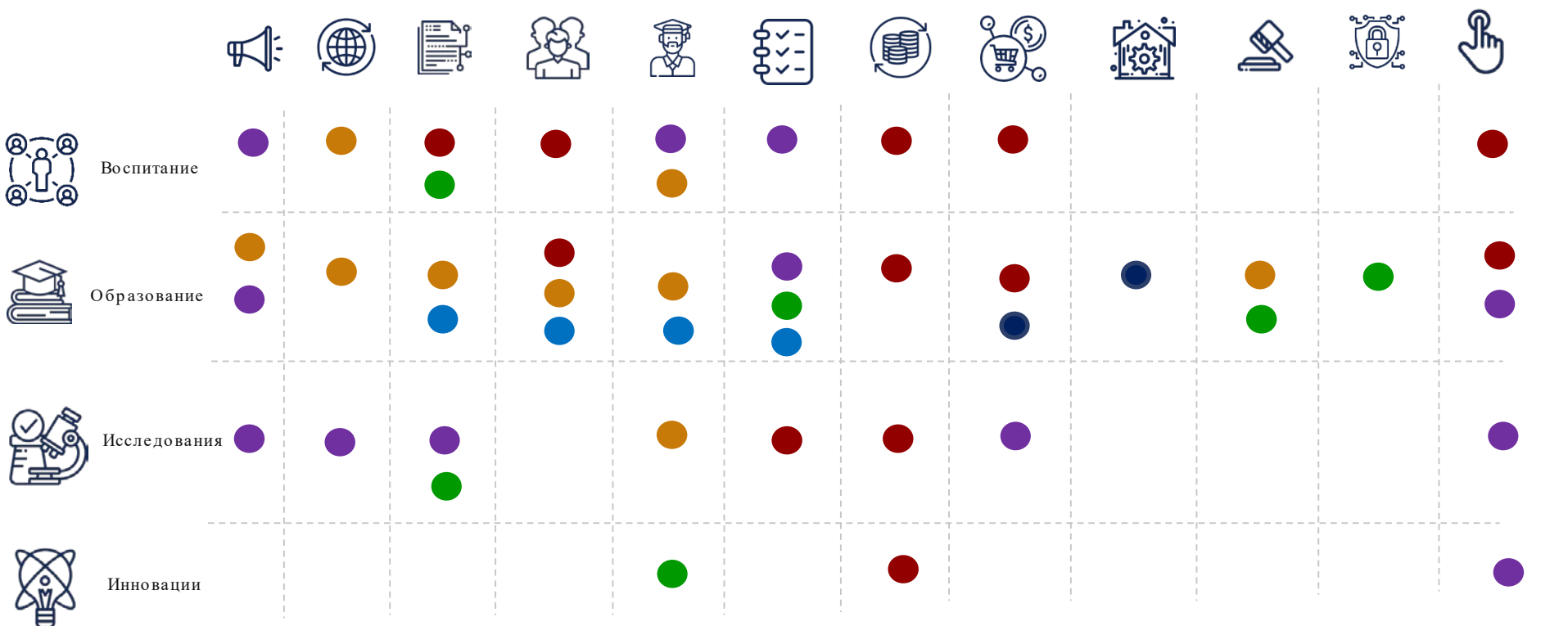
обеспечивает полноту и достоверность данных, повышает уровень качества предоставляемых документов

Государство и бизнес

Регуляторная система

Студенты и семья

комплектность методических документов и возможность поиска «истины» и в некотором его свободном изложении



Дирекция ИДДО

Замдиректора
по материально-техническому
обеспечению

Отдел дистанционного
обучения

Отдел развития

Отдел дополнительного
профессионального
образования

Отдел ресурсного
обеспечения учебного процесса

Стратегическая карта дирекции ИДДО

Сфера деятельности

Показатели

Воспитание

Образование

Исследования Инновации

организация документооборота

- отсутствие замечаний внутреннего и внешнего аудита



архивное хранение документов

- отсутствие замечаний внутреннего и внешнего аудита



делопроизводство

- отсутствие замечаний внутреннего и внешнего аудита



работа с персональными данными

- отсутствие замечаний внутреннего и внешнего аудита



кадровое делопроизводство / кадровая политика

- Р2 (б) Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава



2024 Область совершенствования Привлечение внешних НПР, в том числе зарубежных

разработана система мотивации и стимулирования сотрудников

-внедрена система мотивации и стимулирования труда ППС



внутренний и внешний контроль (аккредитация, лицензирование)

-отсутствие замечаний



разработка основных образовательных программ

- количество новых образовательных программ

- количество актуализированных образовательных программ



финансирование внеучебной деятельности

- 100 % финансовая обеспеченность проводимых мероприятий



Стратегическая карта дирекции ИДДО

Сфера деятельности	Показатели	Воспитание	Образование	Исследования	Инновации
начисление зарплаты	- выплаты осуществляются точно в срок				
бюджетное планирование деятельности института	- отсутствие кассовых разрывов				
финансирование НИР и НИОКР	- объем финансирования				
финансирование аналитической деятельности	- объем финансирования				
оформление командировок	- сотрудники по мере необходимости отправляются в командировки				
договорное обеспечение образовательных услуг	-рост количества заключенных договоров на предоставление платных образовательных услуг				
координация собраний трудового коллектива	- осуществляется в полном объеме				
регулирование деятельности Института	- осуществляется в полном объеме				
проведение оперативок	- осуществляется в полном объеме				

Стратегическая карта отдела развития ИДДО

Сфера деятельности

Показатели

Воспитание

Образование

Исследования Инновации

агитация, пиар

- количество публикации на сайтах ИДДО, вуза, социальные сети ведутся на системной основе



прием абитуриентов

- 2024 продвижение бренда МЭИ

- выполняется план набора по приему абитуриентов



- рост набора в бакалавриат, рост набора в магистратуру

- Р6 (с) Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования, прибывших из других субъектов РФ

организация практики

- 2024 расширение сотрудничества с работодателями



исследование удовлетворенности, проведение соцопросов

- в течение учебного года проводится 2 опроса студентов, 1 выпускников, 1 преподавателей



организация международного научного сотрудничества

- реализация совместных проектов



учет научно-исследовательской деятельности

- создана система учета



организация досуга

- создание системы информирования студентов о внеучебных мероприятиях



проведение конференции

- количество мероприятий и участников



проведение внеучебных мероприятий

- количество организованных и проведенных мероприятий для студентов и выпускников



издание научно-методической литературы

- рост количества публикации от ИДДО



сопровождение конкурсов на исследования и разработки

- количество поданных заявок



стратегическое планирование

- наличие актуальной стратегии развития ИДДО



управление качеством

- проведение опросов удовлетворенности



разработка моделей стратегического развития

- существует модель стратегического развития



аналитическая деятельность

- анализ потенциальной коммерциализации результатов НИОКР



Стратегическая карта отдела дистанционного обучения ИДДО

Сфера деятельности

Показатели

Воспитание

Образование

Исследования

Инновации

прием абитуриентов

- рост числа восстановленцев



организация практики

- студенты 100 % распределены на практику



трудоустройство

- оказывается помощь в трудоустройстве, осуществляется рассылка о имеющихся вакансиях



- 2024 Обеспечение востребованности выпускников на рынке труда

взаимодействие с социальными группами, проживающими за рубежом

- количество мероприятий, проведенных совместно с иностранными партнерами



работа с иностранными студентами

- низкий процент отчислений среди иностранных студентов



- Р7 (с) Доля иностранных граждан и лиц без гражданства, обучающихся по образовательным программам высшего образования в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования



- 2024 увеличение количества иностранных студентов в 2 -2,4 раза

организация программ с иностранными партнерами

учет успеваемости

-полнота и актуальность информации в системе, соблюдаются сроки



оформление документов по студентам

- отсутствие замечаний внутреннего и внешнего аудита



учет движения контингента

- отсутствие замечаний внутреннего и внешнего аудита, учет ведется в разрезе актуальных управленческих задач



сопровождение портфолио студента

- доля студентов, имеющих электронное портфолио



кураторство

- 100 % охват студентов системой кураторства



Стратегическая карта отдела дистанционного обучения ИДДО

Сфера деятельности

Показатели

Воспитание Образование Исследования Инновации

реализация программ
высшего образования

- Р4(б) Доходы университета из средств от приносящих доход деятельности в расчете на одного НПР

- Р5 (с2) доля обучающихся по образовательным программам высшего образования по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования

-2024 Область совершенствования Формирование индивидуальных планов развития (студентов) / увеличение количества и доли студентов, обучающихся по индивидуальным учебным планам

-количество актуализированных образовательных программ с учетом требований рынка

-снижение % отчисленных по собственному желанию

-снижение % отчисленных за неуспеваемость

- увеличение % студентов, обучающихся на курсе к количеству изначально поступивших на 1 курс

- наличие возможности подготовки по элективным курсам и программам



реализация подготовки по
элективным курсам и
программам

-наличие возможности подготовки по элективным курсам и программам



менторство (НИР
студентов)

-наличие возможности подготовки по элективным курсам и программам



регламент работы ППС с
применением ДОТ

-создание НПА



Стратегическая карта отдела ресурсного обеспечения ИДДО

Сфера деятельности

Показатели

Воспитание Образование Исследования Инновации

поддержка сайта и информационных блогов

- обеспечено бесперебойное функционирование сайта, информация выкладывается оперативно



разработка информационных систем

- исключение дублирования технической работы в информационных системах МЭИ за счет полной интеграции на основе платформы "Электронный МЭИ"



- повышение доли цифровизации ключевых бизнес-процессов организационной и методической деятельности;

Сопровождение открытых образовательных ресурсов

- 2024 Внедрение открытых образовательных курсов

увеличение доли 2 % до 10 % от общего числа дисциплин, реализуемых в ИДДО, размещенных на открытых площадках



информационно-библиотечное обеспечение

- информирование 100 % студентов о информационно-библиотечном обеспечении



распределение учебной нагрузки

- преподаватели в срок получают нагрузку



составление расписания

- создание системы информирования студентов о внеучебных мероприятиях



контроль качества электронных образовательных курсов

-рост доли учебных курсов 1 категории



разработка образовательных ресурсов и технологии

- 2024 Цифровая трансформация образования

- увеличение доли дисциплин, в которых ППС используют электронный курс



стандартизация подходов к структуре электронного курса

-создание НПД



обеспечение информационный безопасности

-отсутствие инцидентов



Стратегическая карта отдела дополнительного образования ИДДО

Сфера деятельности

Показатели

Воспитание Образование Исследования Инновации

оформление документов по слушателям

- отсутствие замечаний внутреннего и внешнего аудита



Перевод программ ДПО и повышению квалификации в электронную образовательную среду

- % программ ДПО реализуемых с использованием ИОС



повышение профессионального уровня работника

-% работников, прошедших курсы ДПО



реализация программ довузовского образования

- Количество программ и слушателей по программам довузовского образования; доход от реализации программ довузовского образования



реализация программ дополнительного профессионального образования

- У 2030 Численность лиц, прошедших обучение по программам ДПО, в том числе посредством онлайн-курсов

- РЗ(б) Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры очной формы



- РЗ(с2) Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ дополнительного профессионального обучения в расчете на 1 НПР

-2024 Область совершенствования: Участие в нац проектах и программах

-рост слушателей среди ППС

-рост слушателей из числа студентов

-рост слушателей среди населения и бизнеса

разработка дополнительных образовательных программ

-2024 повышение качества и роли непрерывного образования

-рост доли слушателей, подавших заявку через ИДДО

-увеличение доли заявок через технологию единого окна, единую платформу

-рост актуальных программ ДПО, востребованных слушателями

-рост выручки программ ДПО



Стратегическая карта заместителя директора ИДДО по материально-техническому обеспечению

Сфера деятельности	Показатели	Воспитание	Образование	Исследования	Инновации
закупочная деятельность	- соблюдение сроков и потребности в ресурсах				
обслуживание оргтехники и сети МЭИ	-обеспечение доступности				
Проведение ремонтов	-соблюдение сроков и бюджетов				
Материально-техническое обеспечение	- соблюдение сроков и потребности в ресурсах				