

Выпуск 1

Обращение ректора НИУ «МЭИ»

Николая Рогалева



Дорогие коллеги, студенты и выпускники МЭИ!

Рады приветствовать вас в первом выпуске нашего нового журнала «Лица МЭИ», который мы посвящаем знаменательной дате — 95-летию Национального исследовательского университета «МЭИ». Этот юбилей — не только повод для гордости за пройденный путь, но и возможность осмыслить наши достижения, вдохновиться ими и построить планы на будущее.

На протяжении почти века МЭИ — флагман научной мысли, инноваций и образовательных практик в области энергетики и других высокотехнологичных отраслей. Мы гордимся тем, что наш университет стал домом для талантливых ученых, преподавателей, студентов и выпускников, чьи идеи и открытия меняют мир, чей труд вносит неоценимый вклад в развитие науки и технологий, в решение глобальных задач, стоящих перед нашей страной.

Сегодня НИУ «МЭИ» — это мощная научно-образовательная экосистема, включающая 12 институтов, более 100 научно-исследовательских лабораторий, специализированный опытный завод, уникальную учебно-экспериментальную ТЭЦ, крупнейшую в стране научно-техническую библиотеку, полигон возобновляемой энергии и передовой науч-

но-исследовательский комплекс «Распределенная интеллектуальная энергосистема». Эти ресурсы позволяют нам не только сохранять лидерство в образовательной и научной сферах, но и активно участвовать в формировании будущего энергетики.

На страницах этого журнала мы хотим показать, что МЭИ — это технологии и исследования, но, главное, люди, которые вдохновляют, создают и двигают вперед. Мы расскажем о жизни и работе наших студентов и сотрудников, их достижениях и идеях, которые меняют мир. Вы узнаете о новых проектах, инициативах и историях успеха, которые помогают нам оставаться на передовом крае науки, образования и инноваций.

95 лет — не просто цифра, это символ преемственности поколений, непрерывного развития и стремления к новым высотам. Мы смотрим в будущее с уверенностью, ведь наш университет — не только славная история, но и бесконечный потенциал для новых открытий!

A handwritten signature in black ink, reading "Н. Рогалев".

Приятного чтения!
Николай Рогалев,
ректор НИУ «МЭИ»



В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

Новостная рубрика 4

**День женщин и девочек
в науке** 10

Юлия Ягупова
Татьяна Шестопалова
Студентки в науке

Студенчество в МЭИ 24
Вячеслав Власов

Безопасность в МЭИ 30
Алексей Плотников
Шамиль Джамалов

**Спортивно-технический
центр МЭИ** 44



Охрана труда в МЭИ

Светлана Кузьмина
Герман Андросов

50

5 лет СЭС МЭИ

Алексей Васьков
Полигон ВИЭ

70

80-летие атомной промышленности

Марина Хвостова

58

Международная политика

Филиал МЭИ в г. Душанбе
Анастасия Машкова
60 лет сотрудничеству с Кубой

78

Выпускники МЭИ

Сергей Крохин
Валерий Бондур
Сергей Соловьёв
Виталий Петрунин

66

Наука в МЭИ

Иван Комаров

94

Александр Новак открыл обновленные учебные аудитории НИУ «МЭИ»

29 января 2025 года Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации Александр Новак открыл в университете обновлённые учебные аудитории в рамках заседания попечительского совета МЭИ. В церемонии открытия также приняли участие генеральный директор, председатель Правления ПАО «Россети» Андрей Рюмин и ректор НИУ «МЭИ» Николай Роголев.

Обновлённые учебные пространства, включая современные лекционные аудитории и рабочие места для молодых исследователей, были отремонтированы благодаря благотворительным средствам ПАО «Россети». Это стало важным шагом в создании комфортных условий для обучения и научной деятельности студентов и преподавателей НИУ «МЭИ».

«Основу подготовки высококвалифицированных кадров мы заложили много лет назад, и наш ведущий вуз в этой области — Московский энергетический институт, который на протяжении десятилетий формирует специалистов для энергетики. Подготовка кадров для отрасли — это ключевая задача, от которой зависит не только благосостояние нашей экономики, но и внешний экономический потенциал. В рамках стратегии развития университета НИУ «МЭИ» будут вы-

полнять не только задачи подготовки кадров, но и участвовать в реализации Национальных проектов, где научное сотрудничество между университетом и индустрией критически важно», — прокомментировал Александр Новак.

В рамках заседания Вице-премьер рассказал о текущей ситуации в энергетической отрасли России, акцентируя внимание на вызовах и возможностях, которые стоят перед нашей страной. Александр Новак подчеркнул, что МЭИ вносит значительный вклад в реализацию Национальных проектов через подготовку высококвалифицированных специалистов, проведение актуальных научных исследований и разработку инновационных технологий, способствующих реализации поставленных задач.

Ректор НИУ «МЭИ» Николай Роголев представил Попечительскому совету проект стратегии развития вуза до 2036 года и продемонстрировал результаты инициативных научно-исследовательских проектов МЭИ в области технологического суверенитета и лидерства российской энергетики. «Обеспечение технологического суверенитета является одним из наших ключевых приоритетов. Главная задача университета — развивать собственные компетенции, экспертизу и передовые технологии в энергетической сфере.





Мы создаем инновационные лаборатории и исследовательские центры, которые работают над актуальными задачами энергетики будущего, включая разработку новых материалов, технологий хранения энергии и систем управления. Также в рамках нашего сотрудничества с промышленностью мы внедряем программные решения для автоматизации процессов и повышения энергетической эффективности», — сказал ректор НИУ «МЭИ» Николай Рогалев. Представленная стратегия развития НИУ «МЭИ» до 2036 года объединяет усилия науки, образования и промышленности, создавая уни-

кальную платформу для научного и технологического прорыва. Этот проект призван обеспечить России уверенное будущее в энергетической сфере, способствуя устойчивому развитию страны и укреплению её позиций на глобальном уровне.

ТРУД КРУТ в МЭИ

17 февраля 2025 года в стенах МЭИ прошёл масштабный карьерный форум «ТРУД КРУТ», приуроченный ко Дню Российских студенческих отрядов (День РСО). Этот праздник, учреждённый Указом Президента Российской Федерации от 21 февраля 2015 года, ежегодно объединяет тысячи молодых людей, стремящихся к профессиональному росту и активной социальной позиции.

Форум открыли почётные гости: депутат Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации, Председатель Правления студенческих отрядов Москвы Юлия Дрожжина и первый проректор НИУ «МЭИ» Владимир Замолодчиков. В своих приветственных словах они подчеркнули значимость мероприятия для молодёжи и важность развития студенческого движения в стране.

«Сегодня на площадке Первого Энергетического проходит важное событие для тех, кто ещё не знаком с миром Российских студенческих отрядов.

дов. Символично, что именно в День РСО мы решили дать возможность каждому узнать больше о движении, его направлениях деятельности и карьерных возможностях. Надеюсь, что вскоре ряды студенческих отрядов Москвы пополнятся новыми амбициозными и энергичными представителями. Благодарю администрацию МЭИ за гостеприимство и поддержку в развитии нашего движения!», — выступила с приветственной речью на открытии Форума депутат Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации, Председатель Правления студенческих отрядов Москвы Юлия Дрожжина.

Форум предоставил уникальную возможность студентам и школьникам погрузиться в мир студенческих отрядов, узнать об их деятельности и перспективах трудоустройства в интерактивном формате. Участники смогли пообщаться с представителями ведущих работодателей, задать вопросы и получить ценные советы от профессионалов.

Первый проректор НИУ «МЭИ» Владимир Замолдчиков подчеркнул значимость мероприятия для профессионального становления молодёжи: «Карьерный форум «ТРУД КРУТ» — это уникальная возможность для студентов и школьников не только узнать больше о деятельности студенческих отрядов, но и установить важные контакты с ведущими работодателями страны. Мы гордимся, что этот форум проходит на площадке НИУ «МЭИ» и организован совместно со штабом ССО МЭИ, который входит в ТОП-3 штабов образовательных организаций России. Наша команда активно способствует развитию молодёжного движения как в университете, так и за его пределами, создавая условия для профессионального роста и самореализации студентов. Уверен, что участие в этом мероприятии поможет многим из них найти свой путь в мире профессий и реализовать свои амбиции».

Особое внимание участников привлёк показ фильма Российских студенческих отрядов «Путь к изменениям», созданного совместно с Российским обществом «Знание». Фильм рассказывает о богатой истории движения, начиная с 1959 года, и его современном развитии. В сюжете переплетаются две линии: студенческие отряды советского периода и современное движение РСО. Это яркое повествование вдохновило зрителей на активное участие в движении и напомнило о важности сохранения традиций.

Карьерный форум «ТРУД КРУТ» стал не только площадкой для профессионального диалога, но и настоящим праздником для всех, кто верит в силу молодёжных инициатив и стремится к самореализации. Участники мероприятия получили ценные знания и заряд энергии для новых свершений.



«Спутник» будущего: в Подмосковье открылся учебно-оздоровительный комплекс НИУ «МЭИ»

21 февраля 2025 года в подмосковном Королёве состоялось знаковое для МЭИ событие — торжественная церемония открытия учебно-оздоровительного комплекса «Спутник». Это стало не только праздником для студентов и сотрудников университета, но и важным шагом в реализации амбициозной Стратегии развития НИУ «МЭИ» до 2036 года.

Открытие комплекса прошло в рамках выездного расширенного заседания Учёного совета МЭИ, на котором были подведены итоги работы за 2024 год и намечены новые горизонты развития. «Спутник» стал символом прогресса и заботы о будущем — месте, где наука, образование и отдых гармонично переплетаются.

Учебно-оздоровительный комплекс «Спутник» — это уникальное пространство, созданное для круглогодичного отдыха, обучения и активного досуга. На его территории расположились современные коттеджи и уютная гостиница, где каждый найдет комфорт и уют. Гостей комплекса ждёт разнообразное и полезное трехразовое питание в столовой и кафе, рассчитанных на 100 посадочных мест.

Для любителей активного образа жизни «Спутник» предлагает множество возможностей: спортивные площадки, теннисные корты, футбольное поле и даже конюшню. Зимой здесь можно насладиться катанием на коньках, ватрушках или сыграть в хоккей. Любители





гольфа оценят мини-гольф, а те, кто предпочитает интеллектуальные развлечения, смогут провести время в кинозале, бильярдной или уютных коворкингах.

«Спутник» — это не только место для отдыха, но и площадка для образовательных мероприятий и инициатив. На территории комплекса оборудованы современные учебные аудитории, конференц-залы и рабочие пространства, идеально подходящие для проведения интенсивов, тренингов и групповых обсуждений. Это делает «Спутник» идеальным местом для совмещения учёбы, работы и отдыха.

Открывая «Спутник» ректор НИУ «МЭИ» Николай Рогалев подчеркнул: «Уверен, что учебно-оздоровительный комплекс «Спутник» станет любимым местом для всех, кто связан с нашим университетом. Здесь каждый найдет занятие по душе — от активного спорта до интеллектуальных развлечений. Открытие комплекса — это еще один шаг к созданию комфортной и вдохновляющей среды для студентов, преподавателей и сотрудников».

«Спутник» — это не просто комплекс, это новый этап в жизни университета, место, где рождаются идеи, укрепляется здоровье и создаются воспоминания на всю жизнь. Добро пожаловать в будущее!

Масленица в МЭИ: смех, блины и народные традиции

26 февраля 2025 года МЭИ окунулся в атмосферу радости и веселья — в университете прошли традиционные масленичные гуляния. Яркое событие объединило не только студентов и сотрудников Первого энергетического, но и жителей района Лефортово, став настоящим праздником весны, тепла и народных традиций.

Центром праздника стал «сачок» — площадь перед главным корпусом МЭИ, где царил по-настоящему домашняя атмосфера. Ректор университета Николай Рогалев лично угощал всех желающих румяными блинами и ароматным горячим чаем.

«Очень здорово, что масленичные гуляния не только становятся нашим традиционным

мероприятием, но и сохраняют дух народных традиций. Это прекрасная возможность для всех нас отвлечься от повседневных забот и погрузиться в атмосферу праздника», — комментирует Николай Рогалев.

Студенты и гости праздника с удовольствием участвовали в весёлых конкурсах и народных забавах. Кто-то соревновался в прыжках в мешках, кто-то демонстрировал силу и ловкость в перетягивании каната, а самые меткие пробовали свои силы в кидании палочки в сапог. Особый ажиотаж вызвал конкурс на удержание палки на руке, где участники показывали не только сноровку, но и чувство юмора.



Масленичные гуляния в МЭИ стали настоящим праздником души и тела. Они напомнили всем, как важно иногда остановиться, улыбнуться и порадоваться простым вещам: народным традициям, вкусным блинам и тёплому непринуждённому общению.

Этот день подарил студентам и сотрудникам университета массу положительных эмоций, зарядил энергией и вдохновением перед началом весны.

«Это было просто невероятно! Такой душевный и тёплый праздник — настоящая отдушина после тяжёлой сессии. Блины от ректора — это отдельная история, такие вкусные, прямо как у бабушки! А конкурсы — просто огонь! Мы с друзьями весь день смеялись, особенно когда пытались удержать палочку на руке — это оказалось сложнее, чем сдать экзамен по термеху! Очень здорово, что в МЭИ есть такие традиции, которые объединяют всех. Теперь с нетерпением жду следующей Масленицы!» — такие отзывы оставляют студенты МЭИ о прошедшем празднике.

До встречи на Масленице в следующем году!



Юлия Ягупова

Доцент кафедры автоматизированных систем
управления тепловыми процессами института
тепловой и атомной энергетики НИУ «МЭИ»

Меня вдохновляет то,
что энергетика —

*это фундамент
современного мира*



Иногда призвание проявляется гораздо раньше, чем мы это осознаём

Когда я поступала в университет, моё направление было немного другим. Всё изменилось на первом курсе, когда я услышала выступление зам. министра энергетики РФ д.т.н. профессора В.В. Кудрявого, который так увлечённо рассказывал о работе электрических станций и режимах работы энергетического оборудования, что я почувствовала интерес и желание стать частью этой области. После этого я решила сменить направление и поступила на кафедру АСУТП, потому что именно здесь объединяются две важные для меня вещи: сам тепловой объект и технологии управления им. Честно говоря, сначала я думала, что моё будущее будет связано с производством, а не с наукой. Однако в магистратуре мне посчастливилось работать с интересной темой под руководством д.т.н. профессора **Александра Васильевича Андрияшина**, моего научного руководителя. Он буквально «заразил» меня любовью к научным исследованиям, и с тех пор наука стала важной частью моей жизни.

В детстве мы с мамой ездили в другой город и проезжали мимо ТЭЦ. У меня в глазах был восторг, а в голове — масса вопросов, которые я тут же задавала маме. Думаю, что именно тогда где-то глубоко внутри зародилась моя любовь к энергетике.

**У меня в глазах был восторг,
а в голове — масса вопросов**

Энергетика меня вдохновляет

Меня вдохновляет то, что энергетика — это фундамент современного мира. Ведь за любым нашим удобством, будь то свет, тепло или работа крупных промышленных объектов, стоят сложные энергетические системы. И мне захотелось стать частью этой сферы, работать над ее надёжностью и устойчивостью. Моя кафедра — уникальное сочетание двух направлений, которые мне были интересны с самого начала. Здесь всё объединяется: работа с оборудованием, поиск

оптимальных режимов, разработка интеллектуальных решений. Это та область, где технологии и инженерное мышление работают рука об руку, создавая что-то действительно значимое.

И, конечно, не могу не упомянуть людей, которые сыграли большую роль в том, что я полюбила это направление. Мои преподаватели, коллеги и особенно: мой научный руководитель, **д.т.н., профессор Э.К. Аракелян, д.т.н. профессор Г.А. Пикина, д.т.н., профессор О.М. Проталинский, Н.С. Долбикова, А.В. Кузнецова** и другие вдохновили меня на то, чтобы изучать и углубляться в эту тему, открывая новые горизонты. Без их поддержки, знаний и энтузиазма я, возможно, и не дошла бы до того уровня, на котором нахожусь сейчас.

Что нужно создать, чтобы стать лауреатом Премии Правительства в области науки и техники для молодых учёных

В 2024 году я стала лауреатом Премии Правительства в области науки и техники для молодых учёных в составе авторского коллектива под руководством профессора Института проблем управления им. В.А. Трапезникова Российской академии наук Фёдора Пашенко за разработку и внедрение инновационных технологий для эффективного управления режимами работы и состоянием энергетического оборудования с целью повышения их экономичности и надёжности на основе отечественных программно-технических средств.

Мы создали «умный» инструмент, который помогает энергетическим станциям работать эффективнее, экономить ресурсы и быть более надёжными, а также дали энергетическому оборудованию способность «думать» и адаптироваться к различным условиям, чтобы всегда находить оптимальный режим работы. Основная идея заключалась в том, чтобы не просто собирать данные о работе оборудования, но и анализировать их в реальном времени с использованием отечественных программно-технических средств. Наша система уже внедрена на нескольких объектах, где она продемонстрировала значительное снижение эксплуатационных затрат, повышение эконо-



мичности работы оборудования и улучшение общей надёжности энергосистемы. Я считаю, что успех этого проекта во многом связан с объединением усилий участников из разных организаций. Такая междисциплинарная работа позволила охватить все аспекты задачи — от научной теории до практической реализации.

Женщины вносят особый вклад в науку благодаря своей внимательности, способности к многозадачности и интуитивному подходу к решению проблем

Сегодня роль женщин в науке и технике становится всё более значимой. Я считаю, что наука и техника — это сферы, где важны не пол или гендер, а стремление к знаниям, способности мыслить нестандартно и желание решать сложные задачи. В моей области требуется сочетание аналитического мышления, творческого подхода и навыков командной работы. Например, женщины часто замечают нюансы, которые могут ускользнуть в сугубо техническом анализе, и это помогает находить более сбалансированные решения.

Женщины в науке становятся вдохновляющим примером для молодых поколений. Когда студентки видят успешных женщин в науке и технике, они понимают, что этот путь открыт и для них. Я сама часто сталкивалась с удивлением, когда люди узнавали, что я работаю в сфере, связанной с энергетикой. Это только мотивирует меня больше рассказывать о своей работе и показывать, что для профессионального роста нет ограничений.

Стараюсь быть строгой, но справедливой

Для меня преподавание — это не просто передача знаний, а возможность вдохновлять студентов, показывать им, как теория находит своё применение в реальной жизни. Мне важно,

Женщины часто замечают нюансы, которые могут ускользнуть в сугубо техническом анализе

чтобы студенты видели в обучении не скучную обязанность, а инструмент для открытия новых возможностей. Одна из главных задач преподавателя, на мой взгляд, — это умение быть открытым для студентов. Я стараюсь выстраивать с ними диалог, чтобы они могли свободно задавать вопросы, обсуждать идеи и высказывать своё мнение.

Я стараюсь внедрять элементы интерактивности, давать

студентам задания, которые развивают их практические навыки, а не только проверяют теоретические знания. Также регулярно читаю лекции для производителей. Эти лекции дают мне возможность делиться своим опытом и одновременно узнавать о проблемах и реальных задачах отрасли. Такой обмен обогащает и меня, и моих студентов, я могу приводить примеры из производственной практики и объяснять,



как теоретические знания помогают в решении реальных задач.

Я считаю, что дисциплина в обучении важна, но она должна сочетаться с уважением к личности каждого студента. Главное — не заставлять, а вдохновлять, чтобы у них возникло желание учиться и добиваться успеха. Я учусь у своих студентов так же, как они учатся у меня. Их вопросы, их подходы к решению задач дают мне свежий взгляд на многие вещи. Поэтому быть преподавателем — это не только работа, но и процесс непрерывного роста и обмена идеями.

Когда занимаешься тем, что действительно любишь, найти баланс становится проще

Совмещать преподавание, научные проекты и личную жизнь — это всегда вызов, который требует грамотного управления временем и силой воли. Преподавание требует много энергии и внимания, научные проекты, в свою очередь, требуют глубокого погружения, творческого подхода и иногда долгих часов работы.

**Люблю рисовать,
лепить из глины
и вязать**

В свободные минуты я всегда стараюсь уделить время тому, что приносит радость и помогает перезагрузиться. Прежде всего, это время с близкими.

Это помогает отвлечься, сосредоточиться на процессе и получить удовольствие от создания чего-то красивого. Кроме того, мне всегда интересно изучать новые сферы жизни. Я люблю читать — это один из лучших способов расширить кругозор, увидеть мир, с другой стороны, узнать что-то новое, даже если это не связано с моей профессиональной областью. Иногда книги или исследования из совершенно других областей дают неожиданные идеи для работы, а это делает процесс саморазвития ещё более захватывающим.

Спорт тоже играет важную роль в моей жизни. Это не только способ поддерживать себя в тонусе, но и отличный способ освободить голову от лишних мыслей. Я уверена, что такой баланс помогает не выгорать, сохранять интерес к профессии и находить вдохновение в самых разных аспектах жизни. Ведь именно сочетание разных сфер — науки, творчества, общения, физической активности и самообразования — делает жизнь насыщенной и гармоничной.

В науке так важен исследовательский азарт — когда ты находишь новое решение, это чувство нельзя сравнить ни с чем другим

Наука — это жизнь, полная открытий, вызовов и новых возможностей. Каждый новый результат — это не просто окончательный ответ, а точка отсчёта для следующего вопроса. Она учит нас быть любопытными, искать глубже, не останавливаться на достигнутом.



Наш институт —

*маленькая капелька
огромного МЭИ*

Татьяна Шестопалова

Директор института гидроэнергетики
и возобновляемых источников энергии

За время руководства кафедрой и институтом гидроэнергетики и возобновляемых источников энергии Татьяна Александровна Шестопалова развила и укрепила сотрудничество с ПАО «РусГидро». Под её руководством созданы учебно-научные лаборатории возобновляемых источников энергии, начал работу уникальный Центр испытаний и исследований объектов малой распределённой энергетики с ВИЭ. Т.А. Шестопалова выпустила более ста научных и методических работ. При её непосредственном участии за последние 10 лет подготовлено и издано 7 учебников, 11 учебных пособий и 6 методических указаний по основным учебным дисциплинам кафедры. За учебник «Системы электроснабжения», написанный совместно с Г.В. Шведовым (ИЭЭ), она получила премию Правительства Российской Федерации 2024 года в области образования. Обо всех этих достижениях мы поговорили с Татьяной Александровной накануне 95-летнего юбилея МЭИ и 90-летия кафедры гидроэнергетики и возобновляемых источников энергии.

Расскажите коротко о себе, о своём жизненном пути, когда и при каких обстоятельствах пришли в МЭИ? Вспомните Ваши первые впечатления?

Я родилась в Самарканде, в 1978 году окончила Фрунзенский политехнический институт (ныне — Кыргызский государственный технический университет имени И. Раззакова) по специальности «Электроснабжение промышленных предприятий и городов» и по распределению работала инженером в проектно-институте «Киргизгипрострой». С 1982 года перешла на педагогическую деятельность, пройдя последовательно путь от ассистента до доцента во Фрунзенском политехническом институте на своей родной, а позднее и в Кыргызско-российском Славянском университете на кафедре «Возобновляемых источников энергии». В 2003 году защитила диссертацию на соискание учёной степени кандидата технических наук. В 2006 году устро-

илась на работу в МЭИ на кафедру гидроэнергетики и возобновляемых источников энергии (ГВИЭ). В ту пору наш университет после разрухи 90-х был в грустном, «разобранном» состоянии, а кафедра и вовсе была под угрозой закрытия. И вот в такое непростое время, в 2010 году, мне предложили возглавить кафедру. Отказаться я не могла.

Примерно в это же время МЭИ начал сотрудничать с Русгидро?

Да, в 2011 году к нам пришли люди из ПАО «РусГидро», намереваясь решить проблему подготовки высококвалифицированных кадров гидроэнергетиков, инженеров для проектирования, строительства и эксплуатации ГЭС. Наше сотрудничество с компанией началось с ремонта всех помещений, в которых располагались кафедры, сложившиеся позднее в Институт гидроэнергетики и возобновляемых источников энергии. В целях формирования стратегии развития

кадров в 2012-м году ПАО «РусГидро» заключило с МЭИ соглашение о сотрудничестве, предполагающее развитие кафедры ГВИЭ, как базового элемента подготовки высококвалифицированных специалистов в сфере гидроэнергетики и возобновляемых источников энергии. Большую роль в налаживании сотрудничества сыграл **Расим Магсумович Хазиахметов**, член правления «РусГидро» в то время. Далее холдинг начал на-

появились целевые магистранты, которые после обучения продолжили свою трудовую деятельность в компании.

Этого оказалось недостаточно, и в итоге было принято решение создать целый институт?

Верно, в 2018 году при поддержке ПАО «РусГидро» на базе МЭИ был открыт институт, в состав которого также вошли кафедры гидравлики и гидравлических машин и энергетических гидротехнических сооружений, которые осуществляют подготовку бакалавров,

Сотрудники ИГВИЭ принимают участие в международных проектах



полнять отремонтированные аудитории оборудованием, необходимым для решения актуальных научных задач компании и формирования учебных компетенций студентов. Благодаря РусГидро наши ребята первыми в МЭИ после развала 90-х начали выезжать на производственную практику на объекты холдинга (Саяно-Шушенскую ГЭС, каскад Волжских гидроэлектростанций). У нас

магистров и аспирантов. Институт гидроэнергетики и возобновляемых источников энергии сформировался из студентов института электроэнергетики и института энергомашиностроения и механики. На подготовку к открытию ИГВИЭ понадобилось около года. Был сформирован преподавательский состав, разработаны учебные планы, обновлена учебно-исследовательская

база, проведен ремонт основных помещений. В торжественном открытии ИГВИЭ принял участие Генеральный директор ПАО «РусГидро» Николай Шульгинов, ставший впоследствии Министром Энергетики РФ.

Наши учёные работают над выполнением заказов таких компаний как ПАО «РусГидро», ПАО «МОЭК», ПАО «Мосэнерго», ПАО «Силовые машины» и другие. Результаты НИОКР, выполняемого по заказу ПАО «РусГидро» позволяют более точно учитывать сток воды на гидроэлектрических станциях, а значит — управление гидроэнергетическими активами становится более эффективным. Научная работа по заказу «ПАО «Мосэнерго» посвящена модернизации и повышению эффективности регулирования привода энергетического оборудования ТЭЦ города Москвы. Совместно с Цен-

тральным научно-исследовательским институтом автоматизации и гидравлики (ЦНИИАГ) разработан и внедрен комплекс автономного энергоснабжения Окского каскада гидроузлов на реке Ока.

Сотрудники ИГВИЭ принимают участие и в международных проектах. Так, например, совместно с АО «Гидропроект» ведётся работа по строительству солнечных и ветровых электростанций в Республике Узбекистан.

Потенциал развития ВИЭ в нашей стране колоссальный

Какие ключевые проекты и исследования в области гидроэнергетики и ВИЭ сейчас реализуются в Вашем институте?

Наш институт реализует множество проектов самого разного уровня — от обучения студентов до научно-исследовательских работ государственного значения.

Важным элементом научно-исследовательской работы является подготовка преподавательских кадров. Эту задачу помогают решить две действующие в ИГВИЭ молодёжные лаборатории в которых трудится около 20 молодых учёных. В одной из них разрабатывают гидроагрегаты для малых ГЭС, входящих в состав автономных энергокомплексов комбинированного производства различных видов энергии, в другой — создают системы управления работой солнечно-дизельных комплексов. Выполнять эти исследования позволяет современная лабораторная база ИГВИЭ, включающая уникальный учебно-экспериментальный полигон возобновляемых источников энергии. Полигон включает в свой состав несколько действующих электростанций, что позволяет исследователям испытывать свои решения в условиях, приближенных к реальным.

Как вы оцениваете потенциал развития возобновляемой энергетики в России, и какие барьеры необходимо преодолеть для её масштабирования?

Потенциал развития ВИЭ в нашей стране колоссальный. По разным причинам сегодня он используется далеко не полностью. Стоит отметить, что существует два относительно независимых подхода к использованию ВИЭ: строительство крупных электростанций, работающих параллельно с ОЭС, и создание в изолированных энергосистемах автоматизированных гибридных энергетических комплексов.



«Крупные» энергетические объекты представлены в основном гидроэлектростанциями, работа которых характеризуется очень низкими издержками, что позволяет производить дешёвую электроэнергию. Но, как и для любого крупного объекта, существуют некоторые барьеры, связанные, например, с высокими капитальными вложениями и серьёзными экологическими последствиями.

Что касается использования ВИЭ в изолированных энергосистемах, то можно отметить огромное их число в нашей стране. Строительство электростанций на основе ВИЭ в таких местах — отличное решение для улучшения качества жизни местного населения, снижения экономических издержек. Одним из серьёзнейших вызовов в данной сфере является необходимость импортозамещения ключевых технологий.



Созданный на базе ИГВИЭ Центр испытаний и исследований работы объектов малой распределённой энергетики с возобновляемыми источниками энергии НИУ «МЭИ» представляет собой уникальный комплекс, совмещающий передовые решения для интеграции ВИЭ с традиционными источниками энергии. Он обеспечивает возможность проведения полномасштабных испытаний и тестирования технологий малой распределённой энергетики, что открывает перспективы для внедрения таких решений в удалённых и труднодоступных регионах, снижая их зависимость от централизованных источников энергии и улучшая экологическую обстановку.

Что пожелаете МЭИ в год 95-летия?

Пусть та восходящая кривая, по которой движется МЭИ в последние годы под руководством Николая Дмитриевича Рогалева продолжает набирать крутизну. Желаю, чтобы традиции преемственности, которые сохраняются в нашем университете, продолжали жить, а молодые преподаватели и студенты пусть вдохновляются опытом старшего поколения. Нашему институту хочу пожелать, чтобы он, как маленькая, но достойная капелька огромного МЭИ, продолжал вносить свой вклад в науку и образование, оставаясь примером для других. С праздником, с юбилеем! Пусть впереди нас ждут новые вершины и яркие победы!

Строительство электростанций на основе ВИЭ в изолированных энергосистемах — отличное решение для улучшения качества жизни местного населения



Почему я пошла в науку?



**Мария Павлова, аспирант кафедры
промышленной электроники ИРЭ**

Все предметы, изучаемые на кафедре, для меня всегда были интересными. Главное, что они оказались действительно полезными, ведь сейчас я активно применяю полученные знания в своей работе.

Под руководством **Дмитрия Андреевича Серегина** я успешно защитила дипломные работы бакалавра и магистра, одержала победу во «Всероссийском инженерном конкурсе», а в настоящее время работаю над диссертацией на соискание ученой степени кандидата технических наук.

На сегодняшний день активно занимаюсь разработкой и исследованием подхода к построению источников питания на

основе токовой петли и многоячейковой структуры. Данные источники питания необходимы для функционирования широкого спектра перспективного промышленного оборудования, в том числе оборудования с применением аддитивных технологий. Сейчас идет этап изготовления макета источника питания с выходным напряжением 60 кВ и мощностью 40 кВт. Далее на этом макете будут проводиться различные исследования.



Мария Трефилова, студент 1 курса магистратуры кафедры экономики в энергетике и промышленности ИнЭИ

Во время обучения достаточно много было интересных дисциплин, но особо отметить хочу – «Экономическая оценка инвестиций». У нас был весьма строгий преподаватель, обладающий высоким профессионализмом в своей области, полученные знания мне удастся активно применять в различных научных проектах, олимпиадах и в процессе наставничества.

Моим главным наставником является **Елена Юрьевна Абрамова**. Она поддерживает меня в различных направлениях, к

примеру, весной прошлого года мы выиграли CASE-IN, а осенью в качестве руководителя

Весной прошлого года мы выиграли CASE-IN

и наставника у школьной команды из Смоленска, выиграли номинацию «Прорывное решение» в школьной лиге, и параллельно заняли второе место в общепромышленном направлении в студенческой лиге. У нас в университете есть слоган — «Мы из МЭИ! Мы можем сдвинуть горы!», вот и у меня есть человек, благодаря которому я также уверенно могу их сдвинуть.



Яна Горбунова, студент 2 курса магистратуры кафедры атомных электрических станций ИТАЭ

В МЭИ мне повезло встретить отзывчивых преподавателей, всегда готовых помочь и объяснить материал. Думаю, что именно они и привили мне любовь ко многим дисциплинам.

Но поскольку я всем телом и душой атомщик, мне особенно запомнились дисциплины «Физика ядерных реакторов» и «Основы обеспечения безопасности АЭС». Благодаря им я познакомилась с отраслью на молекулярном уровне и возросло желание заниматься анализом безопасности конструкций станций.

В будущем хотела бы реализовать свою научно-исследовательскую работу под руководством **Владимира Дмитриевича Локтионова**. Работа посвящена расчётам тяжёлой аварии в реакторах типа ВВЭР и изучению возможностей охлаждения реактора в тех или иных условиях с возможностью удержания расплава в корпусе. Было бы здорово реализовать такой стенд с максимально схожими условиями и проверить опытным путём свои расчёты.

A portrait of a man with a full brown beard and mustache, looking slightly to the side. He is wearing a dark grey blazer over a black turtleneck. His hands are clasped in front of him. The background is a plain, light grey.

Я родился
в МЭИ

Вячеслав Власов

Начальник управления молодежной политики
и воспитательной работы

Детство. Отрочество. Юность. МЭИ

Я поступил в МЭИ в 2006 году, но знакомство с ним начал задолго до этого. Мои родители закончили Московский энергетический институт, здесь познакомились, здесь же я и родился. Мои первые дни жизни прошли в стенах общежития МЭИ. Думаю, что этот факт, а также совет родителей, что в МЭИ можно получить отличное инженерное образование, развить свои навыки и способности, сыграли важную роль в моем выборе института. Поэтому после 9 класса я начал посещать в МЭИ подготовительные курсы по математике и физике, а после 11 класса стал студентом 1 курса кафедры энергетики высокотемпературной технологии (сейчас ИТНО).

и баскетболу, даже входил в сборную школы по этим видам спорта. Наверное, командные виды спорта и начали подогревать мой интерес к различным коммуникациям, новым знакомствам и активностям в студенческие годы.

На 1 курсе мечтал попасть в место, где когда-то родился

**Успел пожить
абсолютно
во всех
общежитиях
МЭИ**

Много впечатлений и воспоминаний сложилось из моей жизни в общежитии. На момент поступления в МЭИ, я уже жил в Московской области, и общежитие мне положено не было. Поэтому первым важным делом в начале студенческой жизни стало получение места в общежитии.

Рисовал, выходил на ринг, путался между тем, когда отбивать мячи, а когда забивать

Самый частый вопрос, который мне задают «Занимался ли я в школе общественной деятельностью?». Нет, не занимался. Больше всего времени в школьный период я уделял боксу, волейболу

Чтобы его получить, нужно было участвовать в конкурсе. Общежитие таким студентам дают на один семестр. Но я же не планировал останавливаться там на столь короткий срок, поэтому я подавал заявления снова и снова, и в итоге успел пожить абсолютно во всех общежитиях МЭИ. За это время я обзавелся огромным количеством знакомых и друзей, со многими из них до сих пор общаюсь.

Как мы удивляли друзей из других стран

Если вспомнить про самый забавный случай из жизни в общежитии, то это будет случай, как на Пасху яйца красили. Мы решили основательно подойти к подготовке этого праздника, вооружились всевозможными атрибутами для яиц и куличей. Самым сложным в этом деле оказалась не покраска яиц, а объяснение ребятам из других стран, зачем и для чего мы это делаем. Времени на объяснения и недоумение товарищей мы потратили немало, зато потом красили уже все вместе. Таких счастливых ребят я еще в жизни не видел.



Самый забавный случай из жизни в общежитии — как мы на Пасху яйца красили

Самая лучшая студенческая организация в МЭИ — это...

Не так давно, года 4—5 назад, когда студенческие организации начали себя показывать со всех сторон все лучше и лучше, мы задались вопросом, а как нам сравнить организации абсолютно разной направленности, и посмотреть, чья организация работает эффективнее и лучше. Путем проб и ошибок мы начали экспериментировать над шкалой оценки деятельности организаций при Объединенном студенческом совете МЭИ. На мой взгляд, сейчас система стремится к объективности и оценивает очень многие факторы работы: численность актива, количество и качество мероприятий, которые они проводят, награды и заслуги, как всего коллектива, так и отдельных членов организации.

Какой студенческой организации нам не хватает в МЭИ?

Мне очень нравится, что студенческие организации в МЭИ создаются не по принципу «надо создать», а по идеям самих студентов. Например, проект «Радио МЭИ» был представлен активистами на выездной школе Профсоюзного актива, но потом эту идею поддержало руководство университета, мы нашли технические ресурсы и с тех пор уже более

10 лет у нас есть Радио МЭИ, которое пользуется большой популярностью у студентов. Существует перспектива

создания Клуба дебатов, который будет направлен на развитие навыков публичных выступлений, формирование собственных мыслей и отстаивание своей позиции. Студентам нравится участвовать в подобных состязаниях в конкурсах, и, если кто-то проявит желание создать такой клуб, это будет очень здорово и востребованно.

между сотрудниками. Семья МЭИ не только помогает на территории университета, но и за ее пределами. Я могу обратиться к нашим выпускникам и знакомым, которые всегда смогут в чем-то помочь или выступят с инициативой создать что-то совместное новое и интересное.

Путешествия — это возможность открыть для себя что-то новое

Хотел бы увидеть северное сияние

Я очень люблю путешествия по России на машине, это дает мне свободу передвижения. Недавно я объездил всю республику Карелию, и это было незабываемо. Природа там просто потрясающая:



Почему МЭИ?

Много факторов сложилось таким образом, что работать я остался именно в МЭИ. У меня есть интерес к созданию и реализации студенческих мероприятий, есть интерес к общению в команде, к работе со студентами, который заряжает энергией и дарит новые взгляды на эту деятельность.

Я ощущаю себя частью коллектива университета, где царит отзывчивое взаимоотношение

чистые озера, густые леса и удивительные пейзажи. Благодаря активной общественной жизни мне удалось во время студенчества побывать во многих уголках России: я был в студенческих отрядах в разных городах и в рамках профсоюзной деятельности у меня было много командировок и небольших путешествий.

В 2016 году у нас был отряд, который работал на озере Байкал, и я ездил к ребятам в командировку. Это было невероятное время, полное новых знакомств и впечатлений. Также не так

давно у меня была командировка во Владивосток, где я смог не только поработать и обменяться мнениями в области молодежной политики, но и насладиться экскурсиями по этому красивому городу.

Сейчас моя заветная мечта — увидеть северное сияние. Это одно из тех природных явлений, которые завораживают и вдохновляют. Следующее путешествие, которое я планирую, будет в Мурманск. Если говорить о путешествиях по всему миру, то Азия занимает особое место в моем сердце. Мне нравятся ее природные красоты, разнообразные ландшафты и культура. Я предпочитаю много физической активности в таких поездках, небольшие походы и длительные прогулки. Путешествия для меня — это

не просто перемещение из точки А в точку Б, это возможность открыть для себя что-то новое, познакомиться с интересными людьми и узнать больше о мире вокруг.

Наши организации будут лучшими в стране!

Мы всегда стремились, чтобы наши студенты не только организовывали различные мероприятия, но и показывали, насколько хорошо они умеют это делать, делились опытом с другими людьми и побеждали в конкурсах этой направленности. Например, мы несколько лет подряд шли к победе на кон-

курсе «Профорг года Москвы». Обучившись на прошлых ошибках и недочетах, в 2024 году НИУ «МЭИ» занял 1 место в этом конкурсе и положил в копилку наших значимых достижений.

На протяжении 5 лет мы шли к призовому месту в конкурсе на лучший штаб России. В 2024 году и эта вершина нам покорила — Союз студенческих отрядов НИУ «МЭИ» занял 3 место в конкурсе штабов России, а также 3 место Всероссийского медиаконкурса студенческих отрядов «Медиа РСО» в рамках национальной премии «Труд крут». Такие

достижения заставляют двигаться вперед и предпринимать попытки сделать наши организации лучшими в стране.

Мне также нравится, как сейчас поддерживается наша молодежь, какие ресурсы выделяются государством. Наш студенческий центр МЭИ предоставляет множество возможностей для реализации проектов и досуга для студентов.

Не так давно у нас появилась идея создать интерактивный музей студенческой славы МЭИ, который собрал

Важно не только создать пространство, но и атмосферу



бы все наши достижения в общественной деятельности, мог затронуть историю и рассказал бы о том, как раньше развивалась молодежная политика и какие победы были достигнуты.

Важно не только создать пространство, но и атмосферу, способствующую обмену идеями и сотрудничеству между студентами разных направлений. Это поможет не только в развитии их профессиональных навыков, но и в формировании крепких дружеских отношений.

МЭИ — это друзья

На мой взгляд, во время нашего студенчества мы приобретаем наибольшее количество знакомых, товарищей, друзей и единомышленников. Это время, когда у нас есть уникальная возможность завести полезные контакты, которые станут настоящей опорой и поддержкой в жизни. Эти связи могут оказаться очень важными, и многие из них сохранятся даже после окончания университета.

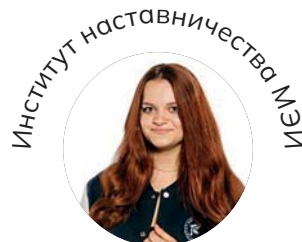
Мы вместе мечтали о будущем

Благодаря студенческой жизни я познакомился с действительно замечательными людьми, которые близки мне по духу. Мы можем общаться, созваниваться и встре-

чаться, отлично проводить время вместе. Эти отношения обогащают нашу жизнь и создают атмосферу поддержки и взаимопонимания.

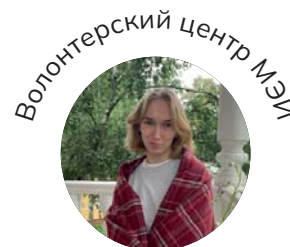
После университета жизнь разбрасывает нас по различным организациям, городам и даже странам, но именно это делает дальнейшие встречи и обсуждения еще более интересными. Мы можем делиться опытом, обсуждать достижения и поддерживать друг друга в новых начинаниях. Каждый раз, когда мы встречаемся, это как возвращение в те незабываемые студенческие дни, когда мы вместе мечтали о будущем и строили планы.

Как совмещать учёбу и общественную деятельность?



Алина
Симкина
ТФ-07м-24

Любовь к своему делу — главный секрет. Когда ты делаешь что-то от души, усталость воспринимается по-другому. Это не тяжелая ноша, а возможность реализовать себя, принести пользу и познакомиться с интересными людьми.



Мария
Брагина
ТФ-14-21

В студенческой жизни очень важны тайм-менеджмент и чуть-чуть удачи. Нужно помнить, что студенчество самое яркое время в жизни, поэтому стоит насытить его яркими впечатлениями.



Али
Магди
С-12м-24

Важно уметь распределять время, выделяя его на учебу, общественную работу и отдых. Мой опыт показывает, что активная позиция и умение находить баланс между обязанностями открывают новые возможности для личного и профессионального роста.

Алексей Плотников

Проректор по безопасности НИУ «МЭИ»

Алексей Владимирович Плотников в интервью рассказывает о своём приходе в вуз, первых впечатлениях и уникальных особенностях МЭИ. Он подробно объясняет, как в университете была создана одна из лучших систем безопасности среди российских вузов. Алексей Владимирович делится информацией о спортивной жизни в университете, рассказывает о своих увлечениях. В интервью также затронуты темы патриотического воспитания, поддержки студентами и сотрудниками МЭИ участников СВО. В завершение Алексей Владимирович обсуждает планы развития вуза и поздравляет МЭИ с 95-летием.

Территории МЭИ — безопасная и комфортная среда для учёбы, исследований, спорта и отдыха

— Алексей Владимирович, в каком году вы пришли в МЭИ?

В 2013 году. До этого работал проректором в РУДН. Потом непродолжительное время — в коммерческих структурах. Но когда мне предложили прийти в МЭИ, снова заняться вопросами обеспечения безопасности в университете, я с радостью согласился, потому что это — моя среда, моя стихия.

— В каком состоянии вы приняли вуз? Ваши первые ощущения и сравнения с другими университетами.

Скажу честно, когда я пришел в МЭИ, то уровень обеспечения безопасности учебных корпусов и студенческого городка, мягко говоря, не соответствовал современным требованиям: здесь практически не было датчиков пожарной сигнализации, отсутствовала система контроля уровня доступа (СКУД), не лучшим образом была организована охрана вуза. На весь кампус было установлено 15 камер, для сравнения: сейчас их больше 1000.

Когда приходил в МЭИ, то обо всём этом не знал. Но у меня за плечами был в том числе и военный опыт, поэтому,

когда передо мной поставлена задача, я всегда её выполняю. Конечно, при первом же обходе был удивлён и даже впечатлён, насколько МЭИ большой университет. Когда принимал решение о работе здесь, нисколько не сомневался, план перестройки системы безопасности вуза в голове был.

— Сколько времени заняла эта работа? Как удалось выстроить в МЭИ одну из лучших систем безопасности среди вузов России?

Мне с самого начала повезло в МЭИ с тем, что ректор, Николай Дмитриевич Рогалев, как и я понимал, что обеспечение безопасности в вузе — важнейшая задача, так как она направлена на сохранение жизни и здоровья студентов и сотрудников от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Можно что-то упустить по науке, по образованию, но просчётов по безопасности быть не должно!

За пять лет в МЭИ удалось выстроить современную систему комплексной безопасности благодаря поэтапной реализации стратегии, сочетающей внедрение технологических решений, организационные изменения и, конечно,

вовлечение и поддержку со стороны ректората. Сначала

**Обеспечение безопасности
в вузе — важнейшая задача**



Чем больше мы делаем
для студентов,
*тем больше
мы делаем для страны*

мы провели аудит, оценили уязвимости инфраструктуры. После этого наметили чёткие цели и этапы внедрения технологических и организационных решений для обеспечения высокого уровня безопасности в МЭИ.

Вот ключевые шаги, которые были предприняты:

- реконструировали учебные корпуса и общежития с учетом современных требований к обеспечению пожарной безопасности;
- установили автоматические системы пожаротушения, датчики задымления с передачей данных в МЧС, системы оповещения;
- разметили «умные» эвакуационные маршруты с динамической подсветкой;
- с нуля внедрили систему контроля уровня доступа (СКУД) с электронными пропусками для студентов и сотрудников;
- создали умную систему видеонаблюдения, более 1000 камер;
- оборудовали аналитический ситуационный центр, интегрированный с системами СКУД и охранной сигнализацией;
- укомплектовали штат охраны высокопрофессиональными сотрудниками;
- привели в порядок и огородили территорию кампуса;
- проводим регулярные учения по эвакуации, противодействию терроризму, сотрудничаем с МЧС и МВД;
- активно взаимодействуем со студентами для улучшения безопасности кампуса;
- проводим профилактическую работу среди студентов и сотрудников;



Такой комплексный подход позволил университету не только обеспечить всестороннюю безопасность, но и создать комфортную среду для учёбы, исследований, спорта и отдыха на территории МЭИ.

— Коллеги из других вузов перемещают наш опыт?

Когда мы внедряем те или иные системы и решения, связанные с безопасностью, мы так или иначе работаем с помещениями, с пространством, чтобы было больше безопасных, уютных, светлых, просторных площадок для учёбы, для реализации творческих идей в любую погоду и просто отдыха. У нас ведь реально самый компактный и уютный студенческий городок в Москве. И один из самых безопасных! К нам приезжают гости, коллеги из других вузов, образовательных организаций, профильных ведомств, они это видят и, конечно, спрашивают, что да как. Мы не отказываем, консультируем, охотно делимся опытом в вопросах организации безопасности в университете.



— Есть куда расти? Что ещё можно улучшить?

Несмотря на все успехи, мы тоже сталкиваемся с определёнными трудностями. К примеру, не можем сейчас должным образом обслуживать некоторое установленное в наших системах безопасности иностранное оборудование, потому что поставщики ушли с российского рынка. Стоит задача поменять его на российские аналоги. И мы пытаемся это частично решить, в том числе с помощью наших учёных.

А планы у МЭИ грандиозные, нет предела совершенству! Мы планируем активнее применять в наших системах искусственный интеллект. В частности, видеокамеры для контроля поведения и психологического состояния студентов и сотрудников. Такие аппаратно-программные комплексы способны выявлять настроение человека, который заходит в университет, и если его настроение резко меняется, то камера подаёт определенный сигнал — это технологии будущего. Хотим внедрить комплексы автоматиче-

ского измерения температуры, чтобы выявлять лиц, имеющих потенциально опасные симптомы. Постоянно совершенствуем наши системы обеспечения пожарной безопасности.

Мы хотим, чтобы наши студенты были не только умные и усидчивые, но и здоровые и красивые

— Вы длительное время курировали молодежную политику, сейчас продолжаете курировать спортивную работу в МЭИ. Какие возможности даёт наш университет для занятий спортом? За последние 10 лет мы существенно улучшили материально-техническую базу для занятий спортом в МЭИ. Отреставрировали и ввели в строй дворец самбо, отремонтировали многие спортивные объекты, в том числе манеж, бассейн, универсальный спортивный зал в корпусе «Н». Вместе с партнёрами из ОЭК привели в порядок наш стадион «Энергия», сделали там умное освещение.

На кафедре физкультуры и спорта созданы отличные условия для занятий по 60 различным видам спорта. При этом мы прислушиваемся к преподавателям, тренерам и, конечно, к студентам, которые активно занимаются спортом в МЭИ, учитываем их мнения и пожелания.

В 2018 году учредили Ежегодную премию «Спортивный Олимп» в целях поощрения спортсменов — членов сборных команд НИУ «МЭИ», завоевывающих спортивную славу нашему университету. Задачей премии является популяризация спорта и здорового образа жизни в студенческой среде.

Я могу с гордостью заявить, что сейчас в МЭИ выполняются все требования по безопасности, это для нас приоритет!



— К каким результатам привела такая масштабная поддержка спорта?

К нам в МЭИ приходят в первую очередь за серьезными знаниями, ребята много сидят за партами, учатся. При этом мы хотим, чтобы они были не только умные и усидчивые, но и здоровые, и красивые. Поэтому наши студенты в рамках занятий по физкультуре сдают нормы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). В прошлом году уже более 4 тысяч студентов, аспирантов и сотрудников университета сдали нормативы ГТО, вдвое больше чем в 2023 году! Из них 900 получили значки, это — достижение!

В МЭИ теперь уже ежегодно проходит спартакиада среди студентов по 16 видам спорта. В 2023 году было 750 участников, в 2024 —

1350. Также проводим спартакиаду среди сотрудников, они тоже активно включаются. Уже даже порой не хватает спортивных помещений для занятий спортом, чтобы вместить всех желающих.

Благодаря принятым мерам, МЭИ поднялся с 33 на 2 место в общем зачёте Московских студенческих спортивных игр. Там мы соревнуемся в 67 дисциплинах. Мы хотим и будем дальше развивать спорт в нашем вузе!

— Каким спортом сами увлекаетесь?

Я — мастер спорта по дзюдо. Но мне импонируют многие виды спорта. Я был первым вице-президентом всероссийской федерации легкой атлетики, сейчас состою в Президиуме Московского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Российский студенческий спортивный союз».

— Кстати, правда ли, что скоро в МЭИ можно будет получить образование спортивного функционера?

Правда. Со следующего учебного года у нас появится программа магистратуры по спортивному менеджменту, по профилю «Ивент-менеджмент в сфере физической культуры и спорта». Это как раз сделано в интересах тех наших студентов, которые после четырёх лет учебы в МЭИ поняли, что хотят связать свою дальнейшую жизнь со спортом.

***Мы хотим и будем дальше
развивать спорт в нашем вузе!***





Воспитываем в МЭИ патриотов

— Не можем не спросить вас про самбо в МЭИ.

В нашем институте более 25 лет проработал один из основателей самбо **Анатолий Аркадьевич Харлампиев**. Он уделял огромное внимание развитию и популяризации самбо, подготовил десятки выдающихся учеников, чемпионов и призеров СССР, продолжателей дела развития национальной борьбы: Евгения Чумакова, Анатолия Латышева, Альфреда Карашука, Вадима Избекова, Юрия Заболоцкого, Валерия Волостных, а также многих других известных спортсменов, для которых самбо стало неотъемлемой частью жизни.

В 2015 году на базе секции самбо в структуре университета был создан Центр подготовки и переподготовки «Центр боевого самбо имени А.А. Харлампиева», коллектив которого состоящий из учеников Анатолия Аркадиевича продолжил заложенные им традиции.

**Сейчас у нас
тренируются
чемпионы по самбо,
боевому самбо,
смешанным боевым
искусствам**

В 2018 году мы практически из руин подняли здание, в котором Харлампиев тренировал чемпионов. И к 80-летию самбо открыли дворец спорта, институт развития самбо имени А.А. Харлампиева, который стал базовой научно-исследовательской организацией по вопросам развития самбо не только в России, но и во всём мире.

Сейчас у нас тренируются чемпионы по самбо, боевому самбо, смешанным боевым искусствам. Алексей Олейник — воспитанник школы самбо А.А. Харлампиева, ученик нашего выдающегося

тренера Валерия Волостных. К нам приезжает Фёдор Емельяненко, Хабиб Нурмагомедов, другие звёзды и чемпионы. Но мы восстановили дворец из руин не для звёзд, а в первую очередь для наших студентов и для детей. Около 200 детишек разного возраста занимаются во дворце, осваивают русский вид спорта, в них с малых лет воспитывается характер и патриотизм. А потом они все придут в МЭИ учиться, мы их очень ждём!

— **Как ещё развиваете патриотические чувства у подрастающего поколения?**

В МЭИ на протяжении многих лет ведётся работа по увековечиванию памяти студентов и сотрудников, принимавших участие в Великой Отечественной войне. В университете проводятся митинги памяти, военно-патриотические акции, выставки и экспедиции к местам боевой славы.

Особое внимание мы уделяем военно-патриотическому волонтерству. Одним из старейших студенческих поисковых клубов России является наш Туристическо-поисковый клуб «Горизонт». Вот уже более 30 лет студенты и выпускники МЭИ выезжают на места бывших сражений Великой Отечественной войны, чтобы принять участие в поисковых экспедициях в рамках Всероссийской Вахты Памяти по поиску, установлению личности и перезахоронению павших Защитников Отечества, а также своими силами реконструируют воинские мемориалы. За это время нашими поисковиками найдено и перезахоронено более 5000 солдат Советской Армии, более 700 имен установлено. НИУ «МЭИ» чтит память всех, кто не вернулся с фронтов Великой Отечественной войны, мы гордимся своими героями, добывшими Победу над фашизмом.

**НИУ «МЭИ» координатор
всероссийской акции «Вузы
для фронта» Минобрнауки РФ**

Поэтому наши студенты и сотрудники, помня о тех страшных бедах, которые уже однажды принёс фашизм в нашу страну, всецело поддерживают проведение специальной военной операции.

— **Расскажите про помощь участникам СВО и жителям освобожденных территорий. Как получилось, что МЭИ стал основным куратором акции «Вузы для фронта»?**

Я сам участник боевых действий, поэтому понимаю и представляю, что там происходит. В первые дни СВО ректор выступил с предложением оказания помощи участникам операции, ректорат однозначно поддержал, за нами последовали коллеги, студенты начали откликаться. С каждым днём неравнодушных людей в МЭИ становилось всё больше. На сегодняшний момент мы являемся кураторами акции по всем вузам.

Наши студенты и сотрудники участвуют в сборе гуманитарной помощи и проводят донорские акции. Волонтеры из числа учащихся и профессорско-преподавательского состава на предприятиях МЭИ изготавливают необходимые бойцам десантные саперные кошки, обогревательные устройства, носилки, маскировочные сети и теплую одежду. В нашем военном учебном центре налажено производство устройств сброса для БПЛА, устройств зарядки магазинов АК, пеналов для медикаментов.





Восстанавливаем храмы русского севера

— А ещё храмы Русского севера восстанавливаем?

Да, вот уже более 10 лет студенты МЭИ принимают активное участие в экспедициях проекта «Общее Дело» по возрождению деревянных храмов Русского севера. Наша страна обладает богатейшим историко-культурным наследием, но трудно найти более уникальный элемент нашей народной культуры, чем деревянное зодчество. В НИУ «МЭИ» нашлось много неравнодушных студентов и сотрудников, которые готовы посвятить свой досуг спасению этих памятников истории, чтобы они простояли ещё много лет и радовали наших детей и внуков. Руководство вуза оказывает всестороннюю поддержку проектам ТПК «Горизонт». Участие наших студентов в спасении памятников это ведь не только реальная помощь в сохране-

нии и воссоздании храмов и часовен. Это ещё и глубокое погружение в отечественную историю и родную культуру. Наряду с физическим трудом наши ребята путешествуют, посещают интересные места и достопримечательности с опытными краеведами, получают бесценный опыт и потом делятся впечатлениями со своими друзьями и одногруппниками.

— Что пожелаете МЭИ в год 95-летия?

Финансовой стабильности, успешных, здоровых крепких студентов. Пусть небо над головой всегда будет мирным, а каждый новый день — добрым и интересным. Всем коллегам из МЭИ желаю не останавливаться на достигнутом, развиваться. Чем больше мы делаем для студентов, тем больше мы делаем для страны!

В НИУ «МЭИ» нашлось много неравнодушных студентов и сотрудников, которые готовы посвятить свой досуг спасению памятников истории

Помогаем вузам на новых территориях, передаём актуальные учебные пособия и художественную литературу. Смонтировали в Мариуполе несколько спортивных площадок.

Сотрудники и студенты МЭИ помогают продуктами, инструментами, лекарствами, медикаментами, одеждой, бельем, средствами гигиены и другими вещами, а также закупаем технику для бойцов, которые находятся на передовой, раненым, которые проходят лечение в госпиталях, пленным русским ребятам, которые по обмену вернулись на Родину.

С декабря 2023 года НИУ «МЭИ» стал координатором Всероссийской акции «Вузы для фронта» Минобрнауки РФ. За это время отправлено 7 гуманитарных конвоев: 14 машин с 62 тонн груза. Через нас отправляют помощь более 50 вузов.



**Безопасность — это
процесс,
*а не результат***

Шамиль Джамалов

Начальник центра комплексного обеспечения
правопорядка

От народного дружинника до начальника центра комплексного обеспечения правопорядка НИУ «МЭИ»

Мое знакомство с МЭИ началось более 20 лет назад. В 2003 году был принят в отряд народной дружины МЭИ, который в основном обеспечивал безопасность в МЭИ, штаб которого базировался в одном из жилых корпусов Студенческого городка. Сам отряд народной дружины как одно из составляющих подразделения охраны МЭИ был создан в 1994 году. В 1998 году отряд народной дружины МЭИ был зарегистрирован как низовое структурное подразделение Московской народной дружины, где я также принимал активное участие в поддержании общественного порядка и безопасности как в университете, так и в районе Лефортово в целом.

Охрана МЭИ формировалась постепенно. Основным подразделением, обеспечивающим безопасность в учебных корпусах, являлся ВОХР (военизированная охрана) впоследствии переименованный в отдел охраны, тогда как в жилых корпусах МЭИ безопасность была возложена

на отдел режима и безопасности студенческого городка «Лефортово» МЭИ.

В 2014 году был создан Центр комплексного обеспечения правопорядка (ЦКОП), который объединил в себе отряд народной дружины, отдел охраны, а также бюро пропусков, и на который были возложены обязанности по обеспечению безопасности во всех подведомственных корпусах университета. Так, изначально придя в народную дружину, остался в МЭИ. Сменил множество должностей, прошел весь путь от рядового сотрудника до руководителя центра.

Как проходит ваш рабочий день?

Каждый день проходит по-разному: есть дни, где необходимо вплотную заниматься документацией — распоряжениями, приказами, служебными записками — в общем различного рода текущими задачами, «бумажной работой». Основной же уклон делается на проверку постов охраны.

Что вы проверяете на посту охраны?

Обязательно проверяется наличие рабочей документации на местах, знание сотрудниками охраны своих обязанностей, умения действовать

*Прошел весь путь от рядового
сотрудника до руководителя*

при возможной угрозе безопасности и их внешний вид. Так сказать, принимаю зачеты. Лично мной в основном это делается два-три раза в неделю. Ежедневной проверкой и контролем за работой занимается оперативный дежурный ЦКОП.

Какие правила внутреннего распорядка чаще всего нарушают студенты, а какие правила нарушают сотрудники?

Основное нарушение всех студентов – это забытый или потерянный

пропуск. В соответствии с установленными правилами, проход на территорию корпусов осуществляется на основании студенческих билетов с электронным носителем/электронных пропусков. На каждый забытый пропуск оформляется служебная записка и берется объяснение от студента.

Сотрудники в этом плане дисциплинированы, крайне редко, но выявляются нарушения, такие как использование электроприборов. Сотрудник так же как и студент привлекается к дисциплинарной ответственности.

Сколько по времени работают охранники?

У сотрудников охраны сменный характер работы, суточный. Обеспечение контрольно-пропускного режима начинается в 06:30 в учебных корпусах и заканчивается в 22:30, после закрытия осуществляется поэтажный обход, а также внешний осмотр здания.

В общежитиях контрольно-пропускной режим обеспечивается круглосуточно.

37 сотрудников частной охранной организации (ЧОО) на постоянной основе охраняют 21 здание МЭИ



ЦКОП: знаю

каждого своего сотрудника и даже их семьи

На сегодняшний день в ЦКОП работают 45 сотрудников, это также сотрудники охраны, вахтеры осуществляющие свою деятельность в основном на внешних пропускных пунктах, сотрудники, обеспечивающие контроль за работоспособностью инженерно-технических средств охраны, сотрудники бюро пропусков, а также лица, контролирующие исполнение своих должностных обязанностей сотрудниками ЧОО. За сотрудниками ЦКОП закреплены 10 объектов МЭИ.

ЧОО и ЦКОП — кто где?

В соответствии с постановлением Правительства РФ связанное с безопасностью, которое обязывает проведение мероприятий по определению опасности того или иного объекта. Исходя из этой оценки каждому объекту присваивается категория опасности, что подразумевает необходимость обеспечения этих объектов охраной специализированной организацией.



Основное нарушение всех студентов — это забытый или потерянный пропуск

В нашем случае, как и говорил ранее таких объектов у нас в количестве 21-го. ЦКОП же контролирует пропускные пункты, обеспечивающие въезд на подведомственную территорию, а также осуществляют контролирующие функции в части исполнения своих обязанностей сотрудниками ЧОО.

Как появились в МЭИ турникеты и проход по карточкам?

В целях повышения уровня обеспечения безопасности проректором по безопасности **Алексеем**

Владимировичем Плотниковым было принято решение о необходимости совершенствования пропускного режима, модернизации пропускной системы, что в себя включало, в том числе, и полноценное задействование функций бюро пропусков.

Это коснулось не только пропускной системы, также были дооснащены все посты охраны кнопками тревожной сигнализации, арочными металлоискателями и многим другими инженерно-техническими системами охраны.

Внедрение системы контроля управления доступом, конечно же, проходило не совсем гладко, сталкивались со множеством проблем. В вузе, где учится более 20 тысяч человек, конечно не могло быть по-другому. Нам поступало много жалоб, студенты присылали фото

из разных корпусов, где скапливались большие очереди, но постепенно методом проб и ошибок система прижилась.

Мы выросли из двух 25 дюймовых мониторов и 30 камер по всему кампусу до целого ситуационного центра

Что делать, если произошел конфликт с охраной?

Как было сказано ранее, у нас есть сотрудники, которые контролируют работу сотрудников ЧОУ на постах охраны. На многих постах охраны имеются носимые видеорегистраторы, к записям которых можно обратиться в случае той или иной проблемы. В этом плане мы реагируем положительно и помогаем. Во многих ситуациях все или замалчивается, или решается не на месте, не по факту произошедшего случая поэтому мы всегда советуем и даже настаиваем со всеми спорными вопросами обращаться к оперативному дежурному ЦКОП по номеру **8 (495) 362-70-45**.

О планах на будущее

Есть определенные требования постановления Правительства РФ, которые были озвучены ранее, где четко прописаны, все нормы и правила необходимые для обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности на подведомственных объектах. На сегодняшний день в нашем университете в плане оснащения инженерно-техническими средствами охраны эти требования выполнены практически в полном объеме.

Но помимо требований, всегда что-то хочется улучшить и усовершенствовать. К примеру, с 2014 года мы выросли из двух 25 дюймовых мониторов и 30 камер по всему кампусу до целого ситуационного центра, в котором размещены 18 мониторов, на которых отображаются

«картинки» с более чем 1000 видеокамер, установленных на всех без исключения корпусах. Не так давно во всех зданиях мы установили ароч-

ные металлодетекторы. В данный период времени разрабатываем систему «гостевых турникетов», где будет использоваться передача данных о гостях университета исключительно в электронном виде, что позволит

улучшить осуществление прохода на территорию университета для всех наших посетителей, которых действительно много, это и участники мероприятий, и иностранные делегации, и журналисты, и наши выпускники — всех не перечислить, к нам в МЭИ любят ходить в гости.

В мире все меняется прогресс не стоит на месте, и мы стараемся не отставать по мере возможности и регулярно осуществляем необходимые работы по модернизации имеющихся систем безопасности.







Спортивно-технический центр МЭИ

История СТЦ МЭИ берет свое начало в 1952 году, когда в МЭИ было завершено строительство спортивного корпуса.

С открытия и по сегодняшний день в нашем спортивном комплексе работают высококвалифицированные тренеры. Все они — профессиональные спортсмены и преподаватели, применяющие уникальные групповые и индивидуальные методики обучения.

В настоящее время Спортивно-технический центр МЭИ (СТЦ МЭИ) — это современный комплекс площадок для занятий спортом и фитнесом. Наш центр включает в себя бассейн, стадион и тир.

Бассейн МЭИ — здание, в котором расположены: бассейн на 4 дорожки по 25 метров, финские сауны, тренажерный зал и несколько аэробных залов. Это место, где спорт пересекается с красотой.

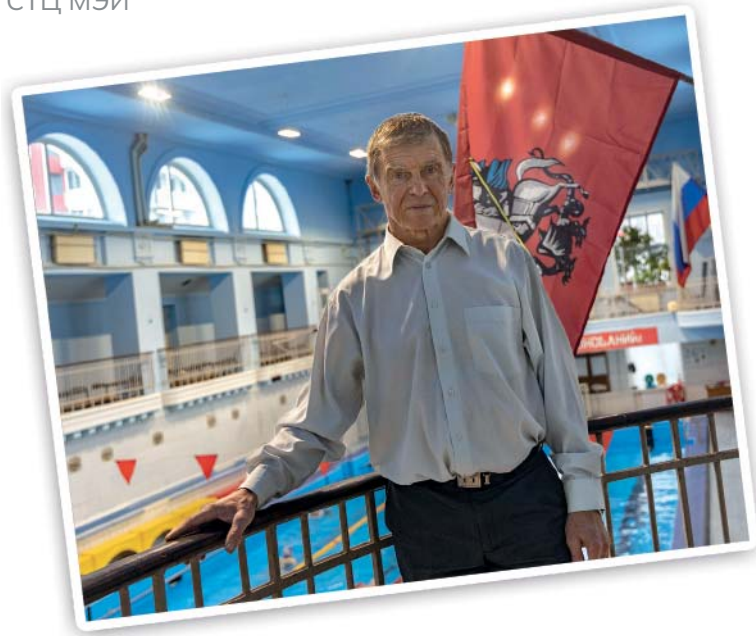
Пространство стадиона «Энергия» — это открытые и закрытые теннисные корты, беговые дорожки, футбольные поля, площадки для баскетбола, пляжного и классического волейбола, силовой городок, гимнастический зал, большой и малый залы для боевых искусств, энергичных ритмов рок-н-ролла и других направлений.

Тир — удобное и безопасное место, в котором были воплощены самые передовые технологии для безопасного и комфортного занятия практической стрельбой в любое время года: галерея 50 метров, 5-й класс пулеприемника и 8 огневых направлений.

На территории СТЦ МЭИ проводятся соревнования, спортивные праздники для молодежи и студентов, спартакиады по выполнению нормативов комплекса ГТО, фестивали, социально-ориентированные мероприятия для многодетных семей, ветеранов и детей.

История спорта в МЭИ хранит много имён выдающихся спортсменов.

Сегодня СТЦ МЭИ — это динамично развивающаяся спортивная организация, целью которой является привлечение к активному образу жизни и регулярным занятиям спортом!



**Александр Сергеевич
Борисов**

Директор спортивно-технического
центра МЭИ

Бассейн МЭИ

Бассейн МЭИ открылся 70 лет назад и является одним из старейших бассейнов России!

Спортсмены, работающие со студентами с 1955 года: К.А. Иняевский, А.А. Корнеев, С.В. Малиновский, В.А. Кузнецов стали работать тренерами сборной команды по плаванию СССР, преобразовали бассейн МЭИ в базу олимпийского резерва и воспитали многих чемпионов мира, Европы и Олимпийских игр!

В 1990 году бассейн планировался под снос, пока на его защиту не встал директор бассейна, ветеран ВОВ — Владимир Тимофеевич Огрызко, добившийся сохранения бассейна и его поэтапной реконструкции.

Успешными пловцами, ставшими гордостью страны и Московского энергетического института стали многие его воспитанники.

С открытия и по сегодняшний день самым главным достижением для нас были и остаются настоящие профессионалы, трудящиеся в нашем комплексе — мастера международного класса, чемпионы и призёры России!

Сегодня бассейн СТЦ МЭИ — это современный, спортивно-оздоровительный комплекс:

- плавательный бассейн на 4 дорожки по 25 метров, с ультрафиолетовой системой очистки воды;
 - тренажёрный и кардио залы, оснащенные современными тренажерами;
 - большой и малый залы для групповых занятий калланетикой, пилатесом, TRX, Dynamic Flex, растяжкой, цигун и зумбой;
 - финские сауны с комнатами отдыха, гидро-массажными ваннами и бильярдом
 - турбосолярий — вертикальный LUMINA и горизонтальный PHILIPS;
 - инфракрасная кабина-сауна;
 - аутогравитационная кушетка.
- Общая площадь здания бассейна 2 000 м².

В бассейне СТЦ МЭИ помимо занятий студентов МЭИ проходят занятия «Дельфинёнок» для малышей с родителями, обучение плаванию детей и взрослых, водные программы «Аквааэробика» и «Аквабилдинг», групповые занятия аэробикой и фитнесом, занятия по программе «Здоровье».

Стадион «Энергия»

Стадион «Энергия» — это современный многофункциональный спортивный комплекс для проведения соревнований, турниров, спартакиад и занятий физической культурой и спортом!

Открытые площадки:

- большое футбольное поле 109 x 70 м (натуральная трава) прекрасно подходит для проведения футбольных матчей, как профессиональными командами, так и любителями игры;
- вместительность трибун: 300 человек;
- 5 беговых дорожек по 400 м.;
- 2 беговые дорожки по 100 м.;
- 2 мини-футбольных поля 22 x 44 м. (искусственная трава);
- 2 мини-футбольных поля 21 x 33 м. (искусственная трава);
- 4 открытых открытых теннисных корта покрытых тенниситом — специальным спортивным грунтом;
- 2 площадки для классического волейбола с грунтовым покрытием и искусственной травой;
- площадка для баскетбола;
- площадка для пляжного волейбола;
- силовой городок;
- в зимний период — лыжная трасса.

На открытых площадках стадиона можно заниматься как в дневное, так и в вечернее время благодаря прекрасному освещению.

Здание манежа:

- 2 крытых корта с современным покрытием «Хард», обеспечивающим равномерное сцепление подошвы обуви с кортом, снижая тем самым нагрузки на колени и голеностоп;
- 2 беговые дорожки по 160 м.;
- гимнастический зал;
- большой и малый профессионально оборудованные залы единоборств с боксерским рингом.

Имеются комфортные раздевалки с душевыми, кулер с горячей и холодной водой, парковка на территории.

Общая площадь стадиона «Энергия» — 55 595 м².







Герман Андросов

Помощник проректора по модернизации имущественного комплекса и правовой работе НИУ «МЭИ», заместитель начальника управления охраны труда и экологии НИУ «МЭИ»

Светлана Кузьминова

Начальник управления охраны труда и экологии НИУ «МЭИ», доцент кафедры тепловых электрических станций НИУ «МЭИ»

Энергетические поля сошлись

Герман: Я переехал в Москву после работы в Арктическом и Антарктическом научно-исследовательском институте в Санкт-Петербурге, чтобы быть ближе к семье. На вакансию в МЭИ я наткнулся случайно и даже не подозревал, насколько это событие окажется судьбоносным.

Светлана: Герман покорила меня своей честностью и открытостью. Когда он пришел на собеседование, я спросила, изучал ли он в институте нормативную документацию. Герман ответил, что до этого момента не сталкивался с охраной труда, но всю ночь в поезде читал и готовился. Это было очень искренне, непосредственно и такая честность меня впечатлила, и я решила взять

его без рассмотрения других кандидатов. В Германе было сочетание открытости, желания учиться и юношеской непосредственности. Он хотел попробовать себя в охране труда. Мне кажется, в тот момент мы оба почувствовали, что «энергетические поля» сошлись, и это будет отличный рабочий союз.

В 1,5 года запомнила Бастилию

Светлана: Я помню МЭИ ещё с полутора лет. У меня здесь училась мама, и она взяла меня с собой на вручение диплома. Единственное, что я запомнила в таком возрасте — это Бастилию, жёлтую и круглую. В МЭИ в дальнейшем поступила по олимпиаде на кафедру инженерной экологии и охраны труда.

*Это будет отличный
рабочий союз*



Мне тогда почему-то казалось, что это самая неинженерная кафедра, но мы учили всё, начиная от высшей математики, заканчивая сопроматом, теорией металлов и безопасностью жизнедеятельности.

Карьеру в МЭИ я начала с отдела охраны труда и техники безопасности, нас тогда было трое. В 2019 году возникла необходимость расширить направления деятельности. И так появилось целое управление охраны труда и экологии, буквально перед ковидом.

Опишите свою работу несколькими словами

Светлана: Второй дом, реализация, душа и любовь. Я люблю свою работу и считаю её частью себя. Здесь я чувствую себя на своем месте, люблю свой коллектив и то, как с нашей помощью университет меняется к лучшему.

Герман: Любовь, реализация, душа.

Самое сложное в работе

Светлана: Самое сложное — это бумажки, точнее, их монотонное заполнение. Для меня всегда важнее было общение с людьми, реализация новых идей, организация различных направлений работы, решение сложных задач. Хочется тратить свое время и потенциал именно на это, а не на «скупные» отчеты.

Герман: Работа настолько разнообразная, что просто не получается на чем-то заикливаться и считать её чем-то сложным и невыполнимым.

***Работа настолько разнообразная,
что просто не получается
на чем-то заикливаться***



Из воспоминаний. COVID-19

Светлана: Эту тему можно начать с фразы «были на связи с Роспотребнадзором 24 на 7», потому что со временем звонки в три часа ночи уже никого из нас не смущали от слова со всем. Ковидная пора была очень тяжелая, новая и с необычными решениями, но за этот период у нас сложились очень неплохие дружеские отношения не только с Роспотребнадзором, но и со всеми нашими подразделениями, в особенности со студенческим городком. Все, что мы с нуля делали в ковид, нам помогло потом в нашей дальнейшей работе, и мы стали находить выходы из непростых ситуаций гораздо проще и оперативнее.

Герман: Началась вся эпидемия с писем и предписаний, которые приходили пачками ежедневно. На каждого заболевшего приходилось два отчетных документа, нам необходимо было выполнить все процедуры, направить ответные письма, что все меры предприняты, ну и разумеется, физически организовать и воплотить «в жизнь» все мероприятия. Во время сбора сведений по прививкам от ковида, все управление сидело на работе до 9 вечера, собирая и отправляя



Ходили тогда в белых костюмах, масках и перчатках, навещали ребят в общежитиях

сведения. Это было очень ответственно, поскольку Роспотребнадзор пристально контролировал процедуру вакцинации.

Светлана: Физически на работу в МЭИ во время ковида мы вышли

самые первые с Германом, сначала ходили по очереди, работа тем временем накапливалась, потом стали выходить всем управлением, соблюдая предписания Роспотребнадзора. Ходили тогда в белых костюмах, масках и перчатках, навещали ребят в общежитиях, старались наладить работу с закупкой масок, костюмов, антисептиков и всего того, что требовалось в этот момент.



Как работали со студентами и общежитиями в этот период?

Герман: Мы активно работали с заместителями по воспитательной работе, состояли в чатах, делились проблемами, вопросами, даже шутили иногда. Всегда старались как-то объяснить ребятам, что закрытие этажей и общежитий — это вынужденная мера для того, чтобы не стало хуже. Параллельно Профком студентов и аспирантов разрабатывал планы по доставке продуктов и необходимых вещей в закрытые общежития. Старались успеть всё и везде, получали

ситета упрощает эту процедуру, наши сотрудники могут не совершать лишние перемещения по городу и сэкономить много личного времени.

Герман: Случаи с отказом от прививок, конечно, существуют, но мы стараемся решать все вопросы мирно и помогать людям понять необходимость вакцинации. Прививка от гриппа для работы в образовательной организации является не только обязательной, за исключением медицинских противопоказаний, но и эффективным способом защитить себя от опасных заболеваний в осенне-зимний период.

Всегда хотелось помочь, но иногда требовалось больше времени на решение

много негодований, но в конечном итоге, думаю, мы справились со всеми сложностями.

Всегда хотелось, чтобы охрана труда была для людей

Светлана: В ковид у меня было больше сопереживания, нежели какой-то обиды на тех, кто порой злился на нас. Всегда хотелось помочь, но иногда требовалось больше времени на решение той или иной ситуации. И в целом, работу управления я всегда старалась организовать так, чтобы охрана труда была для людей, и люди всегда могли найти у нас понимание и поддержку.

Про вакцинацию

Светлана: Мы стараемся объяснить людям пользу вакцины против гриппа и показать нормативные документы, где объясняются наши должностные обязанности как учебной организации по вакцинации. Показать документы людям — это одно дело, а вот выполнить предписание Роспотребнадзора — другое. Мы с Германом в числе первых стоим у дверей нашего медицинского кабинета для того, чтобы сделать прививку. Процесс вакцинации в стенах универ-

Необходима медицинская помощь — обратитесь в медицинский кабинет А-222

Светлана: Медицинский кабинет в МЭИ может оказать первую помощь или помочь справиться



с недугами. В кабинете работает врач-терапевт, медсестра и травматолог-ортопед. Также в кабинете установлен аппарат ЭКГ, а врач имеет сертификат для расшифровки результатов. За последние пять лет в медицинском кабинете увеличился штат: мы взяли на работу врача-травматолога и врача-терапевта. Также кабинет стал обеспечивать медицинской помощью все общеузовские и профориентационные мероприятия. Врачи регулярно проходят обучения и повышают свою квалификацию, могут помочь студентам при травмах, полученных на спортивных мероприятиях или физкультуре.

Я поставил на поток многие процессы и автоматизировал их

Статистика

Основной наплыв в медицинский кабинет происходит в начале сентября и перед сессиями. За 2024 год было зафиксировано около 1500 обращений.



Чем занимается помощник проректора по модернизации имущественного комплекса и правовой работы?

Герман: Направлений для работы много. Сейчас занимаюсь установкой модульных домов в УОК МЭИ «Спутник». Я работаю с подрядчиком, который занимается этим проектом, часто приезжаю в сам комплекс, чтобы следить за процессом. Кроме работы со Спутником, занимаюсь созданием концепции учебно-лабораторных комплексов. Мы делаем ремонт и работаем с кафедрами, чтобы привлечь во внимание все их «хотелки» и убедиться, что не произойдет дублирования оборудования.

Есть еще несколько проектов, над которыми я работаю, например, запуск сайта в Конаково, ремонт общежитий и учебных корпусов, лабораторного и учебного комплексов.

С кем вы сотрудничаете в рамках своих проектов?

Герман: Мы сотрудничаем с партнёрами, такими как ООО «Газпром энергохолдинг», ПАО «Россети», ПАО «МОЭК», ПАО «МОСЭНЕРГО» и другие.

Как организовываете свой рабочий процесс?

Герман: Я прихожу на работу и распределяю время между различными задачами. За время работы от специалиста до заместителя начальника управления я поставил на поток многие процессы и автоматизировал их. Каждый работник знает, чем ему нужно заниматься, начальники отделов справляются со своей работой, поэтому у меня есть свобода и время на выполнение своего функционала как помощника проректора.





ГОТОВИМ
квалифицированных
специалистов

*для атомной
промышленности*

Марина Хвостова

Заведующая кафедрой атомных
электростанций ИТАЭ НИУ «МЭИ»

Заведующая кафедрой атомных электростанций НИУ «МЭИ» Марина Сергеевна Хвостова делится своим профессиональным опытом, рассказывая о пути в энергетику. В интервью обсуждается история кафедры, её роль в подготовке специалистов для атомной отрасли и современные направления исследований. Марина Сергеевна рассказывает о ключевых образовательных программах, которые соответствуют вызовам современной энергетики, и о том, как кафедра АЭС адаптируется к новым технологическим трендам, взаимодействует с предприятиями атомной промышленности, поддерживает студентов и молодых учёных. Это интервью — уникальная возможность узнать о прошлом, настоящем и будущем кафедры атомных электростанций МЭИ из первых уст.

Для меня большая честь и большая ответственность руководить кафедрой с очень богатой историей и важной миссией

— Расскажите о себе, о своём жизненном пути, когда и при каких обстоятельствах попали в МЭИ? Мое становление как научного работника началось ещё во время обучения в вузе. На последних курсах экологического факультета Российского православного института, я работала как стажер-исследователь в Институте истории естествознания и техники им. С.И. Вавилова РАН (ИИЕТ РАН), занимаясь архивом документов по аварии на Чернобыльской АЭС. Это сформировало мой интерес к радиационной безопасности, и я защитила кандидатскую диссертацию, продолжив работу в РАН.

Позже преподавала на кафедре «Океанотехники и энергетических установок» Института судостроения и морской арктической техники (филиал САФУ) в г. Северодвинске и работала в 12 ЦНИИ Минобороны РФ. Участвовала в радиационно-экологических обследованиях территорий, пострадавших от аварий на ПО «Маяк», АЭС «Фукусима» и других объектах атомной энергетики.

В 2018 году устроилась в МЭИ внешним совместителем на кафедру Инженерной экологии, где читала лекции по радиационной безопасности и разработала программу повышения квалификации по ESG-стратегии. В 2019 году перешла в МЭИ на постоянную работу, став ведущим специалистом, а затем начальником отдела экологии, радиационной и промышленной безопасности.

Поскольку работа в отделе была тесно связана с эксплуатацией уран-водного подкритического стэнда и вопросами обеспечения ядерной и радиационной безопасности, то переход на должность заведующего кафедрой АЭС был для меня органичным

Занималась архивом документов по аварии на Чернобыльской АЭС

продолжением моего развития в МЭИ. Это большая честь и большая ответственность руководить кафедрой с очень богатой историей и важной миссией.

Сочетание современности и технологичности с историческим антуражем — сильная сторона МЭИ

— Вспомните первые впечатления от МЭИ?

МЭИ я застала динамично развивающимся. Сочетание современности и технологичности с историческим антуражем — это, наверное, одна из сильных сторон университета. Современные лаборатории и учебные аудитории, брендированные пространства, собственная ТЭЦ, спортивно-технический центр, студенческие общежития и многое другое — всё это создает комфортную, современную и инновационную образовательную среду для студентов и преподавателей. Это, можно сказать — «город в городе», и этим может похвалиться не каждый вуз нашей страны. А главное, что здесь работают люди, увлеченные своим делом, воспринимающие МЭИ как часть своей жизни.



Здесь работают люди, увлеченные своим делом, воспринимающие МЭИ как часть своей жизни

— Расскажите об истории кафедры Атомных электростанций в МЭИ.

Кафедра атомных электрических станций (АЭС) МЭИ, основанная в 1956 году, является старейшей в Европе в своей области. Организатором кафедры, где началась подготовка инженеров для новой научно-технической отрасли — атомной энергетики, и первой заведующей была д.т.н. профессор Тереза Христофоровна Маргулова.

За время своего существования кафедра АЭС выпустила более 2000 инженеров для России и около 1000 для зарубежных стран. Выпускники работают в атомной энергетике, университетах, научных институтах, международных организациях и компаниях по всему миру.



В 2011 году НИУ «МЭИ» вошёл в Ассоциацию «Консорциум опорных вузов Госкорпорации «Росатом», что подтвердило значимость кафедры в подготовке кадров для атомной отрасли.

На кафедре АЭС удачно сочетаются «цифровые» и «физические» лаборатории

— Какие образовательные программы предлагает кафедра, и как они соответствуют требованиям современной атомной отрасли?

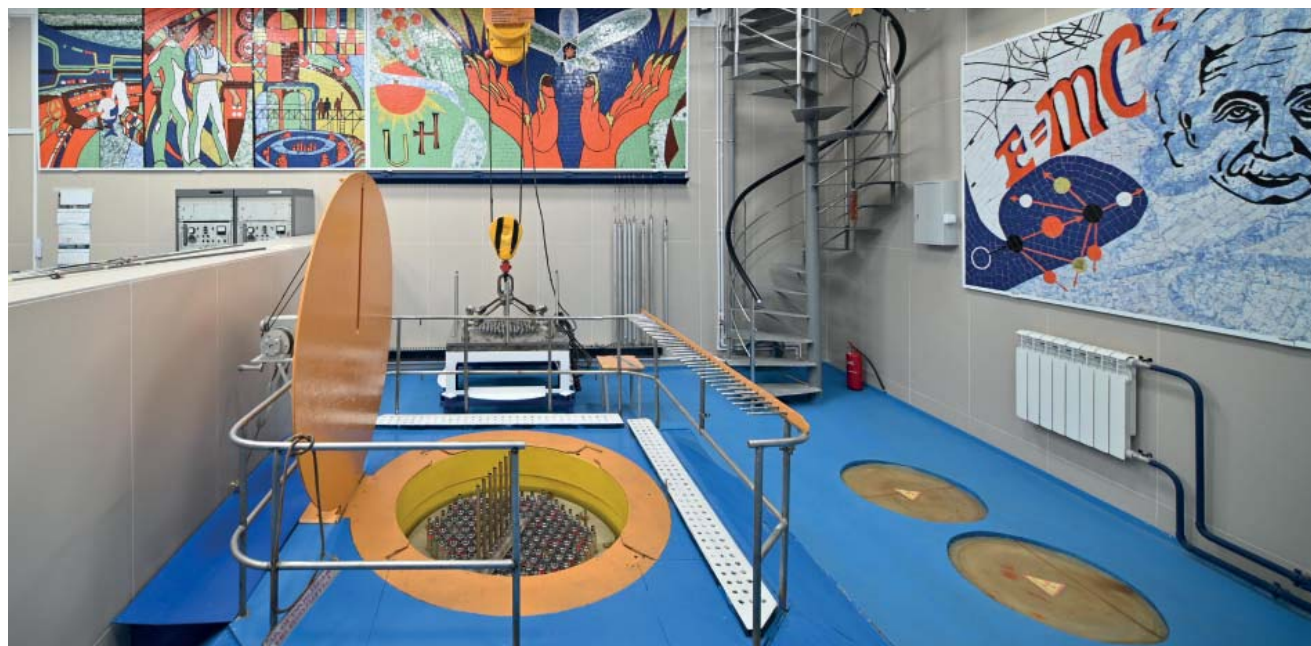
На кафедре АЭС в настоящее время работает научная группа «Исследование теплофизических аспектов безопасности АЭС», выполняются научно-исследовательские работы по грантам РНФ по направлению «Гидродинамика многофазных сред». Научная группа входит в топ-10 научных групп МЭИ по эффективности работы. К исследованиям привлекаются аспиранты кафедры, магистры и молодые ученые.

«Подпитка» кафедры научно-педагогическими работниками осуществляется через аспирантуру кафедры, где ведётся подготовка кадров высшей квалификации по научной специальности 2.4.9 «Ядерные энергетические установки, топливный цикл, радиационная безопасность».

Ну и конечно же кафедра готовит бакалавров и магистров по направлению «Ядерная энергетика и теплофизика». Бакалавры осваивают образовательные программы «Атомные электростанции и установки», магистры — «Физико-технические проблемы атомной энергетики».

Примечательной особенностью кафедры является то, что у нас удачно сочетаются «цифровые» и «физические» лаборатории. Студенты изучают современные программные продукты, востребованные отраслью, работают с виртуальными объектами, и в тоже время лабораторные работы на кафедре проводятся на исследовательской ядерной установке — уран-водном подкритическом стенде и с радиоактивными источниками в лаборатории нейтронной физики.

На кафедре работают профессора, доценты, старшие преподаватели, многие из которых также являются работниками организаций атомной отрасли. Партнёрами кафедры являются АО «Концерн Росэнергоатом», в т.ч. атомные станции — Балаковская, Калининская, Кольская, Ленинградская, Нововоронежская, Смоленская. Также мы активно сотрудничаем с АО «ВНИИАЭС», АО «ЭНИЦ», АО «НИКИЭТ», НИЦ «Курчатовский институт», АО «Атомэнергoproект», ИБРАЭ РАН, АО «ЗиО-Подольск», ОКБ «ГИДРОПРЕСС», АО «Атомтехэнерго»,



ООО «ИТЦ «Джет», АО «Неолант», ООО «Лаборатория новых продуктов». Лекционные и практические материалы, ориентируются на те требования и вызовы, которые выдвигает атомная энергетика сегодня.

Наши выпускники востребованы в наукоемких отраслях промышленности

**Совместно с партнёрами
мы внедряем в образова-
тельные программы кафедры
самые современные средства
технического обучения**

— Как кафедра адаптируется к современным вызовам в атомной энергетике?

Рост мировых потребностей в энергии и ограничения традиционной энергетики требуют разработки новых технологий. Для реализации таких проектов необходима подготовка специалистов, которые владеют компетенциями в области теплогидравлических и нейтронно-физических расчетов, теплофизических свойств и физики ядерных реакторов. Именно на этом специализируются студенты, обучающиеся на нашей кафедре.

Мы сотрудничаем с АО «Прорыв», создающим новую технологическую платформу на базе замкнутого ядерного топливного цикла с использованием реакторов на быстрых нейтронах. Совместно с АО «Прорыв» на кафедре разворачивается цифровой полигон с интегральной расчетной математической моделью энергоблока с РУ БРЕСТ-ОД-300 для обучения студентов.

Другой наш образовательный проект — создание и внедрение дисциплины, разработанной кафедрой совместно с АО ГК «Неолант». На занятиях студенты изучают отечественные цифровые системы — СУИД НЕОСИНТЕЗ, САПР ПОЛИНОМ, InterBridge Pro, САПР СПЛИТ, осваивают цифровой инжиниринг на этапах проектирования, сооружения, эксплуатации и вывода из эксплуатации промышленных объектов, осуществляют информационное и имитационное моделирование предприятий. Также на базе АО ГК «Неолант» проходят практики студентов.

Компания АО «ИТЦ «ДЖЭТ» — разработчик цифровых тренажеров для профессионального обучения оперативного персонала атомных станций — ещё один партнёр кафедры. В прошлом году кафедра получила аналитический тренажер ПК «Караван» для ВВЭР-1200. Тренажер реализован в учебном процессе и дополнительном образовании «Моделирование технологических режимов на АЭС с ВВЭР-1200».

Подписание договора о сотрудничестве с ООО «Лаборатория новых продуктов» привело к совместной работе по испытаниям робособаки-дозиметриста в лаборатории нейтронной физики кафедры АЭС.

В общем, мы стараемся внедрять в образовательные программы кафедры самые современные средства технического обучения и создаем студентам все условия для получения хорошего инженерного образования. Наши выпускники востребованы в наукоемких отраслях промышленности, где внедрены и совершенствуются технологические процессы со сложными инновационными решениями.



Важно постоянно учиться, потому что развивающиеся технологии не оставляют права «закостенеть» в своих знаниях

— Какие ключевые навыки и компетенции вы считаете наиболее важными для выпускников кафедры, чтобы они могли успешно работать в атомной отрасли?

Конечно, современная наука и техника диктуют новые требования по навыкам и компетенциям. Сейчас для студентов уже недостаточно быть просто усидчивыми, внимательными и прилежно учиться.

Отрасль требует от них, в том числе, развивать аналитические способности, уметь работать с большими объёмами данных. Требуется знание специального программного обеспечения. Также важно умение работать в команде. Приветствуется наличие и развитие таких качеств, как целеполагание, воля, эмпатия. Не лишними будут ответственность и инициативность. Критическое мышление тоже весьма ценно, поскольку это умение посмотреть на проблему под другим углом, переоценить сделанное, выделить главное. Также в отрасли важно постоянно учиться и при необходимости переучиваться, потому что развивающиеся технологии не оставляют права «закостенеть» в своих знаниях.

— Какие инновационные технологии или подходы в области атомной энергетики будут наиболее востребованы в ближайшие 10 лет?

Самые большие усилия в ближайшие годы будут направлены на ядерные энергетические технологии — создание реакторов нового поколения и замыкание

ядерно-топливного цикла. Не будут обделены вниманием и проекты атомных станций малой мощности, которые уже сейчас набирают обороты. Россия является безусловным лидером этого направления.

Переход на водородную энергетику сегодня считается одним из самых разумных способов очистить воздух Земли. Уже ведутся работы над проектом атомного энерготехнологического комплекса для производства водородсодержащих энергоносителей. Сердцем кластера станут модульные высокотемпературные газоохлаждаемые реакторы. Они позволят получать водород из метана.

Но на мой взгляд также большое развитие получит и наработка изотопов для медицинских целей и производства радиофармпрепаратов.

Задача нынешних научно-педагогических работников — поддерживать высокое качество образования в МЭИ

— Поделитесь планами и перспективами развития кафедры АЭС на ближайшие годы

Планов по развитию кафедры у нас очень много. Прежде всего, они связаны с переходом на новую модель высшего образования, предложенную Президентом РФ. Нами будут пересматриваться образовательные программы, сроки обучения. Уже сейчас мы взаимодействуем с отраслью, чтобы понимать её запросы и ожидания по подготовке кадров.

Конечно, мы и дальше будем поддерживать взятый темп по освое-

нию цифровых продуктов, востребованных в отрасли, готовить специалистов широкого профиля, способных работать на стыке наук для решения технических задач.

— Что пожелаете МЭИ в год 95-летия?

Наш университет отмечает 95-летие! Это большое и радостное событие для студентов и аспирантов, преподавателей и сотрудников, ветеранов и выпускников, тысяч людей, для которых МЭИ стал не просто местом работы и учебы, а частью биографии, жизни.

За прошедшие годы достигнуто многое. Диплом МЭИ стал своеобразным знаком качества в глазах работодателей. И задача нынешних научно-педагогических работников — не уронить это качество.

Я уверена, что МЭИ будет и дальше развиваться в ногу со временем, расширять горизонты науки и техники, нести знания и уверенность в завтрашнем дне!

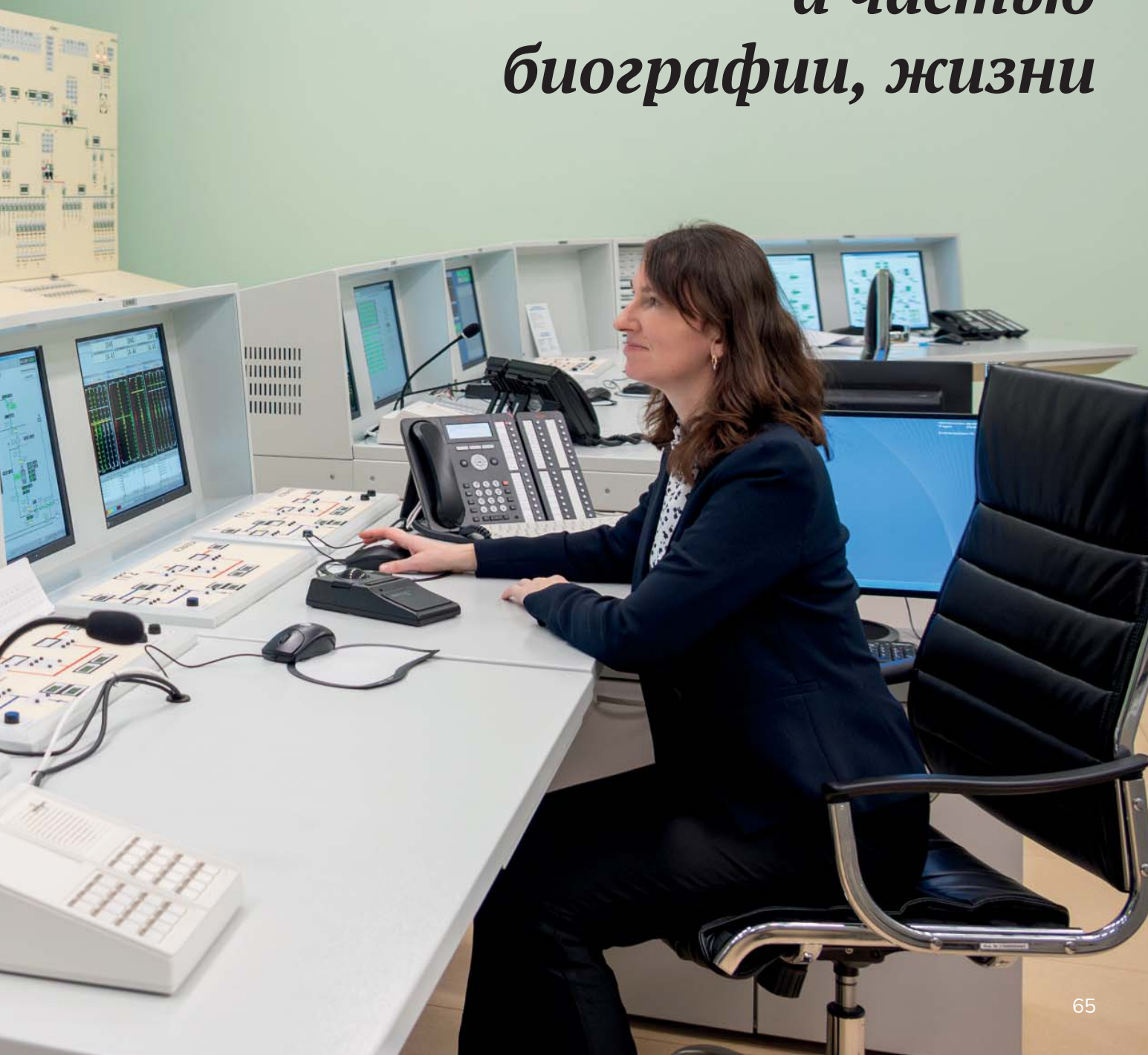
От всей души пожелаю Первому энергетическому процветания, созидательной энергии и новых достижений на благо Отечества!

30-летие с создания атомной отрасли



МЭИ стал не просто местом
работы и учебы,

*а частью
биографии, жизни*





Сергей Крохин

Заместитель главного инженера по тепловым сетям,
ПАО «Московская объединенная энергетическая компания»

На каком факультете Вы учились, на каком направлении?

Я закончил Институт проблем энергетической эффективности (ныне Институт энергоэффективности и водородных технологий) в 2004 году по специальности «Энергетика теплотехнологии».

Почему решили стать энергетиком?

Во-первых, энергетика — это очень интересно. Если проследить историю отрасли, то поражаешься, сколько всего было изобретено нашими коллегами на этом пути. Кроме того, в энергетике работают потрясающие люди, обладающие уникальным опытом. Когда я только пришёл в МОЭК, мне очень повезло со старшими товарищами, рядом с которыми я делал первые шаги в профессии. Можно сказать, что энергетики — это уникальное профессиональное сообщество, не имеющее аналогов.

Во-вторых, энергетика — это стабильность. Для нашего климатического пояса эта профессия всегда будет востребована. Можно прожить без телевизора или мобильного телефона. Но без отопления и электричества современный город представить просто невозможно. Фактически, это вопрос выживания.

В-третьих, энергетика — это престижно, что логично вытекает из первых двух пунктов. В энергетике сочетаются высокий профессионализм и большая социальная значимость.

Расскажите, чем занимается ваша компания?

«Московская объединенная энергетическая компания» — это крупнейшая теплоснабжающая компания в мире. Мы доставляем тепловую энергию от ТЭЦ «Мосэнерго» до потребителей. В эксплуатации у МОЭК 18 тысяч километров тепловых сетей. Это соизмеримо с расстоянием от Парижа до Владивостока и обратно. Такое огромное теплосетевое хозяйство, естественно, требует большого внимания и тщательного обслуживания. В штате нашей компании 13 тысяч человек, которые в ежедневном режиме делают всё, чтобы у москвичей

Энергетики – это уникальное профессиональное сообщество, не имеющее аналогов

чей в квартирах были тепло и горячая вода.

Добавляет сложности, что мы имеем дело с высокой температурой и давлением теплоносителя. А коммуникации проходят под землёй. Все мы практически каждый день ходим над ними. Отсюда вытекают повышенные требования не только к надёжности системы теплоснабжения, но и к её безопасности.

Диплом МЭИ выступает как знак качества

Расскажите о взаимодействии вашей компании и МЭИ. Много ли выпускников МЭИ работают в МОЭК? Почему студенты должны выбрать именно вашу компанию?

МЭИ и МОЭК — это давние партнёры. Я сам, будучи студентом, проходил в МОЭК, тогда ещё ГУП «Теплоремонтналадка», практику. И сейчас МОЭК продолжает набирать практикантов, часть из которых потом остаются в компании.

Мне сложно судить, какой среди работников МОЭК процент выпускников МЭИ, но в техническом блоке он очень высокий. Более того, в рамках сотрудничества между МОЭК и МЭИ многие выпускники других вузов прошли профессиональную переподготовку и тоже имеют полное право считаться «МЭИшниками».

Необходимо также отметить наше сотрудничество в области научных разработок. Есть прикладные задачи, которые требуют научного

подхода, и мы с удовольствием взаимодействуем с МЭИ по различным направлениям.

Три самых важных качества, которыми должен обладать инженер-энергетик, чтобы преуспеть в энергетической отрасли?

Первое — это высокий уровень знаний. Цена ошибки в нашей отрасли очень высока, поэтому требования к соискателям предъявляются повышенные. И базовое высшее образование кандидата играет очень большую роль. Здесь диплом МЭИ выступает как знак качества.

Второе — это любовь к профессии. Равнодушные люди в энергетике не задерживаются. Очень важно работать на результат, а не с восьми до

пяти. Отбывать номер в энергетике не выйдет. Она такого просто не простит.

Третье — это постоянное развитие. Технологии меняются стремительно даже в нашей в чём-то консервативной отрасли, где срок эксплуатации оборудования достигает 25—30 лет. Поэтому необходимо интересоваться инновациями и постоянно внедрять их в практику.

Выпускники ТЭФ МЭИ



Валерий Григорьевич Бондур

Выдающийся советский и российский учёный в области аэрокосмических исследований Земли. Доктор технических наук, профессор. Родился 28 октября 1947 года в Полтаве.

В 1972 году окончил Московский энергетический институт. С 2003 года — академик Российской академии наук.

С 2017 по 2022 годы — вице-президент Российской академии наук.

С 2004 года основатель и с 2004 по 2018 год директор, а с 2018 год по настоящее время — научный руководитель Научно-исследовательского института аэрокосмического мониторинга «АЭРОКОСМОС» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации под научно-методическим руководством Российской академии наук.

Основные направления и результаты его научной деятельности связаны с разработкой физических основ дистанционного зондирования и общесистемных принципов построения сложных аэрокосмических систем для исследования океана, атмосферы, геологической среды, земной поверхности и околоземного космического пространства.

Академик В.Г. Бондур имеет более 650 научных трудов, включая монографии и патенты. Индекс Хирша — 64, число цитирований его научных работ — более 11 000. Он занимает 1 место в рейтинге самых продуктивных российских ученых по направлению «космические исследования».

Имеет много орденов, медалей, премий и наград. Среди них — Орден Почёта (2018), Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени (1999), Медаль «За заслуги в освоении космоса» (2013).

теплогидравлических и физико-химических процессов при авариях на ядерных энергетических установках.

Автор около 200 печатных работ, включая две монографии.

Лауреат премии Правительства РФ 2024 года в области науки и техники за создание и развитие научных основ теплогидравлики реакторных установок нового поколения.



Виталий Владимирович Петрунин

Доктор технических наук, профессор. Заслуженный конструктор Российской Федерации. Лауреат премии Правительства Российской Федерации в области науки и техники (2009). Лауреат премии города Нижнего Новгорода (2012).

Родился 2 января 1953 года в городе Туймазы, ныне республика Башкортостан. В 1976 году окончил Московский энергетический институт.

В 1976 — 2017 годах работал в опытном конструкторском бюро машиностроения (ОКБМ) им. И.И. Африкантова: инженер-конструктор, заместитель начальника отдела, начальник отдела, главный конструктор, первый заместитель директора по НИОКР, главный конструктор промышленных РУ, первый заместитель директора — генерального конструктора. Одновременно с 2008 года — заведующий базовой кафедрой «Конструирование атомных установок» ФГБОУ ВО «НГТУ им. Р.Е. Алексеева».

Основное направление научной деятельности — атомное машиностроение (тяжеловодные промышленные реакторы), водородная энергетика. Автор более 120 научных работ.

Проживает в Нижнем Новгороде. Награды: орден Дружбы (2014).



Сергей Леонидович Соловьёв

Научный руководитель АО «ВНИИАЭС». Доктор технических наук, профессор. Научный руководитель приоритетного направления научно-технологического развития Госкорпорации «Росатом» по направлению «Атомные станции малой мощности».

Родился 3 июля 1959 года в Саратове. В 1976 году окончил специализированную школу-интернат физико-математического профиля №18 при МГУ, в 1982 году — Московский энергетический институт.

Сфера интересов — расчётно-экспериментальное изучение мультифизических процессов в технике.

Научная деятельность связана с теплогидравликой неравновесных, метастабильных двухфазных систем, процессами при сверхкритических давлениях, интенсификацией теплообмена, расчётами связанных нейтронно-физических,

Алексей Васьков

Заведующий научно-исследовательской лабораторией «Система управления солнечно-дизельными комплексами», доцент кафедры гидроэнергетики и возобновляемых источников энергии

Потомственный энергетик

Мой путь в энергетику начался достаточно случайно, но не совсем. Отец работает в сетях, а мама когда-то трудилась в Министерстве энергетики. В 2010 году, поступая в МЭИ, я не знал ничего о гидроэнергетике. Мы с родителями не смотрели учебные планы и не понимали, что меня ждёт.

Преподаватели в прошлом — отличники?

До второго курса я иногда получал тройки, как и многие. Но потом две двойки на сессии заставили пересмотреть своё отношение к учёбе. Я понял, что нужно взяться за ум и учиться нормально.

О возобновляемой энергетике

Нам часто говорили о будущем, и мы жили ожиданием. Но теперь будущее стало настоящим, и мы можем наслаждаться технологическими достиже-

ниями. Конечно, всегда хочется большего, но если сравнить сегодняшние возможности с тем, что было 10—15 лет назад, то это огромный шаг вперёд. Особенно среди молодёжи наблюдается стремление к переменам, к созданию нового, к зелёной повестке.

С точки зрения работы в сфере энергетики, есть определённые особенности, которые необходимо учитывать. Возобновляемая энергетика — это элитарная область, требующая небольшого количества специалистов. Не нужны сотни людей в год, чтобы построить солнечную станцию. Поэтому многие работают на смежных позициях. Однако это не означает, что мы откажемся от традиционных способов получения энергии. Возобновляемая энергия, скорее всего, будет играть важную дополняющую роль.

Весь смысл электроэнергетических систем заключается в их надёжности. Чем больше узлов в сети, и чем они разнообразнее, тем надёжнее система. Поэтому заявления о переходе на один источник энергии вызывают у меня скепсис. Я надеюсь, что мы всегда будем стремиться к балансу и инновациям.

**Возобновляемая
энергетика — это
элитарная область**



Солнце, ветер или вода? Что больше нравится изучать студентам?

Студентам больше всего нравится изучать тот материал, который ему дает преподаватель, заинтересованный в своём деле и предмете. Важно работать над повышением мотивации

Преподаватели должны постоянно подпитываться энергией молодёжи

студентов и помогать им лучше понимать материал. Преподаватели, в свою очередь, должны постоянно подпитываться энергией молодёжи, чтобы оставаться вовлечёнными и интересными для студентов.

Скучные темы требуют больше усилий для освоения, но интересные вызывают энтузиазм и желание поскорее разобраться. Когда человеку интересно, ему легче учиться. Это не означает,

что сложные темы не нужно изучать, они должны быть интересными и полезными. Например, для гидроэнергетиков и специалистов по возобновляемым источникам энергии важно уметь управлять режимами работы ГЭС, а для проектировщиков солнечных электростанций — разбираться в основном и вспомогательном энергетическом оборудовании.

ГЭС — как отдельный вид искусства

В профессиональном и промышленном туризме за рубежом я не был, зато был на нескольких гидроэлектростанциях в России. Среди них Угличская, Жигулёвская, Чебоксарская, Волжская и Саяно-Шушенская ГЭС. Больше всего мне запомнилась Угличская ГЭС. Она имеет уникальный антураж и выглядит как старый холодильник ЗИЛ в сочетании с современными серыми шкафами автоматизации.

Преподавать — это значит пройти через все стадии стеснения

В вузе большинство преподавателей — это профессионалы в своей области, но не все из них обладают педагогическим образованием. Я начал свою преподавательскую деятельность в аспирантуре. Там я впервые столкнулся с необходимостью проводить лекции и семинары. Помню, что в первый год готовился к занятиям, писал конспекты от руки, так как мне было сложно запоминать информацию, напечатанную на компьютере. К аудитории выходил с этими конспектами и читал их по бумажке. Для меня это было очень стыдно и немного стеснительно.

На второй год уже не читал конспекты, а только подглядывал в них. Это мне очень понравилось, и я понял, что могу выступать перед аудиторией. Оказалось, что я по натуре очень стеснительный человек, и мне всегда было сложно общаться с людьми. Работа преподавателем стала вызовом, который помог преодолеть страхи и получить удовольствие от общения с людьми.





Мы стремились создать уникальный учебный и демонстрационный центр, который будет привлекать внимание и вдохновлять студентов

О полигоне возобновляемой энергетики МЭИ уже знают во многих уголках мира

Строительство полигона было сложным и интересным процессом, мы стремились создать уникальный учебный и демонстрационный центр, который будет привлекать внимание и вдохновлять студентов.

В начале нашего сотрудничества с РусГидро одной из основных задач, которая во многом способствовала восстановлению полноценной деятельности кафедры, а в дальнейшем и института в целом, было развитие лабораторной базы.

Вместе с Директором ИГВИЭ **Татьяной Александровной Шестопаловой** мы были приглашены в Германию, где посетили выстав-

ку, посвящённую возобновляемым источникам энергии. Там мы узнали о линейке оборудования, которая могла бы быть полезна для учебного процесса. В конце 2014 года было заключено соглашение о поставке оборудования, и в начале 2015 года оно было доставлено и установлено в лаборатории. Однако уже тогда стало ясно, что это оборудование предназначено для лабораторных условий и не может полностью заменить натурные объекты. В процессе обсуждения с представителями университета и РусГидро возникла идея создания натурального объекта для демонстрации работы возобновляемых источников энергии. Это совпало с процессами интеграции и реорганизации в энергетической отрасли.

По многим причинам было решено построить солнечный генератор как наиболее быстрый объект. Летом, когда сессия закончилась, мы начали собирать солнечный генератор. В этом участвовали все: студенты, преподаватели и другие сотрудники МЭИ. Это был непростой процесс.

Сначала нужно было спустить солнечные модули в подвал, а затем поднять их обратно. Мы заказали кран и придумали опорные конструкции. В этом нам очень помог опытный завод МЭИ. Эскиз был успешно переведён в полноценные



чертежи, а затем изготовлены опорные конструкции, которые также необходимо было установить и на крышу.

В процессе был задействован, как мне кажется, уже весь МЭИ.

Сейчас объект стал значимым и используется не только для работы молодёжной лаборатории, но и активно участвует в учебном процессе и стал местом проведения научно-исследовательских работ.

ИГВИЭ — место, где каждый чувствует себя своим в команде

На ИГВИЭ мы умеем работать эффективно благодаря слаженному коллективу и индивидуальному подходу к каждому студенту. Возможно, на формирование такого подхода влияет спец-

вносит разнообразие в наше взаимодействие и обогащает общую динамику.

Моя мечта — стать лесником

Моя мечта — стать лесником. Это детская мечта, которую я постараюсь обязательно осуществить, но чуть позже. Лес для меня всегда был некой отдушиной и перезагрузкой от всех задач и проблем. Сейчас на даче у меня уже стоят солнечные панели, в будущем обязательно буду своими руками мастерить ветряк.

Дом лесника, который получает энергию из возобновляемых источников — это ли не чудо для человека, который горит и тем, и другим делом.

В будущем обязательно буду своими руками мастерить ветряк

ифика профессиональной деятельности. Это связано с тем, что наша область требует широкого спектра знаний, в отличие от многих других специальностей, где важно быть узким специалистом. Здесь же необходимо обладать широким кругозором.

С одной стороны, это может показаться слабостью, но с другой — это сила. Широкий кругозор способствует эрудированности, а эрудированный человек лучше понимает окружающих и может проявлять терпимость. Это, в свою очередь, создает положительную атмосферу в коллективе. Однако нельзя утверждать, что такая атмосфера формируется исключительно из-за профессиональных особенностей. Мы все разные, с уникальными характерами и жизненными историями, что также



Полигону ВИЭ —

5 лет!



В феврале 2020 года в Московском энергетическом институте появилась своя учебная солнечная электростанция. СЭС МЭИ была включена в сеть и выработала свои первые экологически безопасные ватт-часы 4 февраля 2020 года. С тех пор она используется в лабораторных курсах. Спустя год, также в феврале, в эксплуатацию была введена и уникальная учебно-экспериментальная ветроэнергетическая установка.

Позднее на базе института гидроэнергетики и возобновляемых источников энергии появился полноценный учебно-экспериментальный полигон. Это полномасштабный полигон возобновляемой энергетики с солнечной, геотермальной и ветровой электростанциями, который вместе с учебно-экспериментальной ТЭЦ и Центром Национальной технологической инициативы «Технологии транспортировки электроэнергии и распределенных интеллектуальных энергосистем» составляет учебно-исследовательскую и экспериментальную базу, способную решать ключевые задачи развития отечественной и мировой электроэнергетики.





Филиал НИУ «МЭИ» в Душанбе

Филиал Национального исследовательского университета МЭИ в городе Душанбе был основан в 2013 году по решению Президентов Российской Федерации и Республики Таджикистан

Учебная и научная жизнь

Филиал готовит специалистов по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» и по следующим специальностям: гидроэлектростанции (очно и заочно) и электроснабжение.

В филиале ведутся научные исследования и проекты по следующим направлениям: «Исследование режимов работы электроэнергетических систем» и «Исследование возможности применения нетрадиционных источников энергии в условиях Республики Таджикистан».

Исследование и интеграция возобновляемых источников энергии (ВИЭ) в энергетический баланс Республики Таджикистан включает анализ ресурсов ВИЭ, моделирование режимов работы солнечных, ветровых и гидравлических электро-

станций (в автономном и гибридном режимах), а также разработку методик оптимального выбора установленных мощностей энергокомплексов на основе ВИЭ в условиях высокогорья.

Руководство филиала уделяет приоритетное внимание укреплению лабораторно-технической базы, осуществляя ежегодное приобретение современного оборудования, частично финансируемое за счет внебюджетных средств, полученных от НИР студентов.

В рамках НИР студентов и выпускных квалификационных работ разрабатываются учебные и научно-исследовательские лабораторные стенды и макеты, интегрируемые в учебный процесс. За время существования филиала было разработано и внедрено в учебный процесс более 10 лабораторных стендов по основным дисциплинам кафедры.

**Разработано и внедрено
в учебный процесс более
10 лабораторных стендов**

Студенческая жизнь

В филиале активно действует студенческое объединение «Союз молодежи», играющее важную

роль во внеучебном развитии студентов. Эта организация предоставляет платформу для самовыражения, развития лидерских навыков и формирования профессиональных компетенций, обогащая студенческую жизнь.

Одним из значимых мероприятий филиала является празднование Навруза, праздника весны и обновления. Это событие объединяет студентов разных культур и национальностей, позволяя им продемонстрировать свои таланты, культурное наследие и ценности. В рамках празднования проходят концерты, выставки и мастер-классы, в которых студенты могут участвовать как зрители и как активные участники. Это создает атмосферу дружбы и взаимопонимания, способствуя культурному обмену.

Университет и промышленность

Филиал поддерживает связь с промышленностью и работодателями на основе двусторонних договоров, заключенных в 2021 году с ведущими энергетическими компаниями Республики Таджикистан, такими как ОАО «Барки Точик» (генерирующие предприятия), ОАО «Передающие электрические сети» и ОАО «Распределительные электрические сети».



Происходит совершенствование учебных программ, стажировок и совместных научных исследований

В рамках сотрудничества происходит совершенствование учебных программ, стажировок, а также практическая подготовка и реализация совместных научных исследований.



Филиал МЭИ в г. Душанбе *в цифрах*

1 направление
подготовки

2 профиля
подготовки

415
студентов

13
кандидатов
наук

10
лабораторий

95%
оснащённость
лабораториями

80%
трудоустройства
выпускников

1
профессор

11
старших
преподавателей

7
доцентов

10 лет филиалу МЭИ в г. Душанбе

Планы развития филиала

Планы развития филиала «НИУ «МЭИ» в г. Душанбе включают следующие основные направления:

1 **Повышение качества образования**

- Адаптация академических планов с акцентом на цифровые технологии, возобновляемую энергетику и энергосбережение;
- Развитие онлайн-курсов и дистанционного обучения для повышения доступности образования.



2 **Интеграция науки и образования**

- Создание и развитие научно-исследовательских лабораторий и центров по приоритетным направлениям (например, ВИЭ, цифровая энергетика, энергоэффективность);
- Стимулирование студенческих научных проектов и участие в международных конкурсах;
- Участие в грантовых программах и расширении партнерства со строгими стандартами.

3 **Развитие партнерства с промышленностью**

- Заключение соглашений с предприятиями энергетической и других отраслей промышленности в отношении практик организации, стажировок и проектов партнеров;
- Участие в разработке образовательных программ для повышения квалификации руководителей предприятий;
- Организация ярмарок вакансий и других карьерных мероприятий.



4 **Цифровизация учебного процесса**

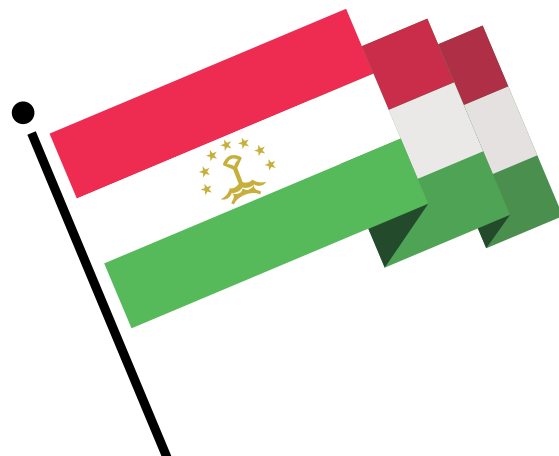
- Внедрение цифровых технологий управления учебным процессом и образовательной платформы для студентов и преподавателей;
- Использование виртуальных симуляторов и цифровых лабораторий для практических занятий.



5

Международное сотрудничество

- Участие в программах академической мобильности для студентов и преподавателей;
- Развитие двухдипломных программ с зарубежными партнерами;
- Участие в международных конференциях и обмен опытом с ведущими мировыми университетами.



6

Развитие занятости

- Модернизация учебных корпусов и лабораторий, создание комфортной образовательной среды;
- Оборудование коворкинг-зоны и зоны коллективной работы для студентов;
- Развитие крупных и культурных объектов для студентов и руководителей.



7

Развитие кадрового потенциала

- Квалификации преподавателей через стажировки, семинары и тренинги;
- Привлечение практиков в области электроэнергетики для проведения лекций и мастер-классов;
- Содействие преподавателям в научных проектах и публикациях.

8

Развитие студенческого самоуправления и культурной жизни

- Поддержка инициативных студентов и развитие студенческих клубов по интересам;
- Проведение культурных и образовательных мероприятий, посвященных вопросам энергетики и экологии.



Анастасия Машкова

Директор по развитию
интеграционной политики

Моя родословная в МЭИ начинается с Кубы

В 2020 году, когда я была проректором по международной деятельности Геологоразведочного университета, в составе делегации посетила форум ректоров российских технологических университетов на Кубе, там мы познакомились с МЭИ и поняли, что принадлежим к одному сектору экономики, и у нас много точек соприкосновения. Мы активно стали принимать участие в мероприятиях и вошли в состав Российско-Киргизского консорциума технологических университетов.

Спустя некоторое время нашего сотрудничества, меня пригласили работать в МЭИ и возглавить направление Латинской Америки. Все сложилось благодаря нескольким обстоятельствам — любовь к Кубе, знание испанского языка и достаточно длительное сотрудничество с Республикой.

Мне было легко адаптироваться, так как я уже имела опыт работы в техническом вузе. Мое второе образование связано с техническим профилем, а именно с современными технологиями бурения скважин. Придя в инженерный вуз с гуманитарным образованием, всегда приходится сталкиваться с вызовами. Это интересно, особенно по направлениям, отличающимися от моего.

«Боевое крещение» в МЭИ состоялось на заседании неформального руководящего комитета по подготовке исследования по развитию кадрового потенциала стран БРИКС в условиях энергоперехода, где я выступила с докладом. Это был потрясающий опыт, и отличная возможность познакомиться с участниками процесса.

Сейчас наша Дирекция отвечает за ряд крупных международных проектов университета, которые входят в протоколы межправительственных комиссий таких стран, как: Куба, Венесуэла, Китай, Египет, Алжир, Малайзия, Вьетнам, страны-участники СНГ и другие.

Международная служба любого университета — это особая атмосфера людей, умеющих делать всё!

Сотрудник международной службы любого университета работает как универсальный солдат — знает, как встретить, как сопроводить, как оформить документы, как и чем накормить иностранных гостей. Это всегда особая атмосфера, которая всех объединяет. У нас есть группа в телеграм-канале, которая называется Международники РФ. Все, кто работает в международных службах вузов могут задать любой

**Получаю огромное удовольствие
от работы с делегациями**

Побывала в четырех разных климатических поясах

за один месяц

вопрос по работе и сразу же получить ответ. 300 человек всегда онлайн.

Международники схожи в чертах характера, среди которых — профессионализм, преданность своему делу, готовность осваивать новые горизонты, знание иностранных языков и культур тех стран и регионов, с которыми приходится работать.

Лично я получаю огромное удовольствие от работы с делегациями, потому что каждый визит — это обмен энергиями и всегда про результат выстроенного сотрудничества. Могу отметить, что несмотря на уровень делегаций, будь то правительственный, министерский или академический состав, одинаково всех поражает масштаб МЭИ — материально-техническая база, особенно, когда ты говоришь, что МЭИ — это территория в 20 гектар, не все сразу могут уложить такие цифры в своей голове. Нам есть чем гордиться, и мы с удовольствием об этом рассказываем нашим гостям.

Как иностранные студенты попадают в МЭИ?

Иностранные студенты, желающие изучать энергетику в России, чаще всего выбирают МЭИ. Университет занимает ведущие позиции в рейтингах и не нуждается в дополнительной рекламе — МЭИ знают, ценят и уважают во всем мире. Поступление возможно, как в рамках квот Правительства РФ через Русские дома за рубежом, так и на платной основе.



Иностранные студенты, желающие изучать энергетику в России, чаще всего выбирают МЭИ

Мы активно принимаем участие в профориентационных мероприятиях Русских домов за рубежом, в частности, в Латинской Америке, наши студенты и выпускники представляют университет и используют для этого материалы, которые мы совместно переводим на испанский язык.

Иностранному студенту не просто нужно найти информацию о вузе, но и соответствовать входным требованиям, размещенным на официальных порталах для обучения в Российской Федерации — в этом большую поддержку своим соотечественникам оказывают наши выпускники через Ассоциацию выпускников МЭИ.

Каждый иностранный студент поступает на подготовительный курс, где за 1 учебный год необходимо освоить русский язык для дальнейшей учебы. В России программы



Для лучших студентов существует программа поддержки по трудоустройству на кафедры наших институтов

математике, физике и ряду предметов, которые входят в профиль университета.

Как адаптироваться иностранному студенту в России?

подготовки по профильным дисциплинам отличаются от многих стран, поэтому у иностранных студентов могут возникать сложности с соответствием уровню знаний по той или иной дисциплине или с дальнейшим освоением материала.

В нашем университете созданы условия для саморазвития любого иностранного студента, так в МЭИ есть Центр русского языка, университет реализует проект «Цифровая образовательная платформа» — курсы открытого образования на русском языке и научно-образовательного и делового сотрудничества со странами ближнего и дальнего зарубежья. На этой площадке совершенно бесплатно можно дополнительно осваивать материал по русскому,

Любой иностранный студент, который сюда приезжает, он в первую очередь человек, который воспитывался в своей культурной среде, со своим культурным кодом. Однако основную сложность у любого иностранного гражданина в чужой стране составляет языковой барьер. В российских вузах обучение проходит на русском языке. И, конечно же, любому человеку тяжело бывает освоить весь материал в должном объеме на неродном языке. Это действительно вызывает очень много сложностей, в том числе и у студентов из Республики Куба.

К нам приезжают ребята, я их называю ребята, хотя это все действующие сотрудники энергетических компаний Кубы — руководители департаментов или даже отдельных энергокомпаний, если мы с вами говорим про стажировки, которым бывает очень сложно адаптироваться, но они прикладывают максимум усилий и все сотрудники управления внешних связей всегда им в этом помогают.

Для успешной адаптации в университете имеется много инструментов. Во-первых, у нас есть VK и Telegram сообщество

МЭИ Латиноамериканский (Latinos del IEM), где все испаноязычные студенты могут друг с другом общаться, неформально встречаться, помогать друг другу, в том числе в части освоения русского языка. Много информации о МЭИ переведено на испанский язык, так мы сформировали «frequently asked questions» о проживании в общежитии, совместно с управлением общественных связей подготовили фильм о МЭИ на испанском языке. Для лучших студентов существует программа поддержки по трудоустройству на кафедры наших институтов. В рамках этой кампании кубинские обучающиеся под руководством своих преподавателей занимаются подготовкой и переводом на испанский язык



учебно-методической литературы, участвуют в научно-исследовательских проектах, сопровождают совместные российско-кубинские мероприятия, которые проходят в стенах университета.

В результате такой работы, уже, издано 2 учебных пособия на испанском языке: «Проектирование системы электроснабжения квартиры» и «Русско-испанский понятийно-терминологический справочник по электроэнергетике и электротехнике», 8 двуязычных УМК подготовлены к изданию.

Какой самый популярный экскурсионный маршрут для иностранного студента по столице?

Быстрее всего наши студенты или гости сами попадают на Красную площадь. Мы просим этого не делать, потому что увидеть ее можно по-разному. Мы хотим показать им Москву своими глазами, так, как мы любим наш город. Второе место притяжения — это Павильон «Космос» на ВДНХ, который всегда включен в программу визита делегаций.

Мы хотим показать им Москву своими глазами

Россия — страна, в которой проживает много народностей, объединяется многообразие культур, религий и языков. Наша цель показать

по чуть-чуть каждую составляющую нашей большой страны, поэтому такие экскурсии не ограничиваются одним днем или неделей. Летом, например, мы посещаем парки, усадьбы, катаемся на трамвайчиках по Москве-реке, и даже вывозим наших студентов в ближайшие города, смотрим достопримечательности, а также, благодаря промышленным партнерам наших институтов, посещаем объекты энергетической инфраструктуры.



Иностранные студенты покидают Россию после окончания вуза или остаются?

МЭИ в первую очередь готовит кадры под задачи энергетического сектора направляющей страны, простыми словами — целевое обучение. Сейчас на Кубе энергетический кризис, порядка 70% оборудования уже обветшало и подлежит замене, а новое оборудование влечет за собой переподготовку действующих специалистов. Мы стараемся адаптировать программы обучения под потребности наших зарубежных партнеров. Иногда это новое оборудование, иногда это научный проект для внедрения.

Среди студентов Кубы в основном действующие специалисты отрасли. И как любая компания, электроэнергетическая корпорация UNE не хочет терять своего сотрудника, который должен быть полезен своей стране.

Компании понимают, каких знаний им не хватает, им легче сориентироваться в запросе, что они хотят получить от МЭИ. В МЭИ высококлассные специалисты-практики, преподаватели, которые могут эти запросы перекрывать.

Однако остаться в России можно. Согласно законодательству нашей страны, у иностранцев, которые с отличием закончили вуз, имеется возможность остаться в РФ, продолжить обучение или получить со временем вид на жительство.

Мы приложили максимум усилий для того, чтобы наши кубинские студенты меньше скучали по МЭИ. Так, в ноябре 2024 года в Гаване состоялось официальное открытие Центра целевой подготовки НИУ

«МЭИ» совместно с электроэнергетической корпорацией «Уньон Электрика» (UNE) в целях укрепления двустороннего сотрудничества в сфере образования, науки и отраслевого кластера. Учредителем Центра стало Министерство энергетики и горнодобывающей промышленности Кубы (MINEM) при содействии Министерства высшего образования Кубы (MES). Проект высоко оценен Правительством Республики Куба, имеет поддержку государственных структур как на Острове свободы, так и внутри нашей страны.

Кубинские выпускники МЭИ, получив необходимые знания и навыки, возвращаясь домой, становятся действующими преподавателями данного Центра, что позволяет сохранить преемственность подготовки высококвалифицированных кадров по российским образовательным стандартам.





Как часто иностранные студенты приезжают домой во время учебы?

Общий период обучения для студента, который поступает на программы магистратуры, составит 3 года и начнется он с одного года обучения на подготовительном факультете. Понимая, что срок

Как вы отдыхаете? Если путешествуете, то куда?

Изучение иностранного языка в самом начале средней школы, дало импульс для любви к чтению, знакомству с культурой, традициями и обычаями другой страны. Мне всегда было очень интересно посещать страны, о которых я читала в учебниках, и общаться с людьми — английский, а потом и испанский языки помогали мне в этом в моих поездках за рубеж. Наверное, это и обусловило то, что первое образование я получила на факультете межкультурной коммуникации по направлению лингвистики. Интереснее изучения других стран может быть только изучение своей страны. Каждый раз, когда посещаю новые места в России, поражаюсь, насколько необъятная и интересная наша страна.

Путешествие — это отличная возможность приобрести больше, чем потратил

для разлуки с семьями серьезный, Кубинская компания UNE, идет на встречу. И через два года или год отпускают ребят на полугодовой отпуск. Практика показывает, что все летят домой в отпуск сразу после первого курса.

После выпуска из МЭИ наши студенты не спешат возвращаться домой, у них есть законное право остаться в Москве на каникулы, которым они непременно воспользуются.

Куба — это?

Куба — это страна с открытыми и позитивными людьми, кажется, это связано не только со знаменитым кубинским ромом, но еще с количеством солнца, которое они получают в том регионе. Несмотря на существующие экономические сложности, кубинцы всегда сохраняют свою жизнерадостность и оптимизм.



Также более 15 лет занимаюсь йогой и горными лыжами, люблю готовить и пробовать новые блюда разных стран, и, благодаря своим увлечениям, побывала во многих уголках нашего мира.

Обязательно везите себя в путешествие! Выберите вы пакетный тур, поездку на машине к морю, в горы или в ближайший с вами городок нашей Родины — не важно. Путешествие — это отличная возможность приобрести больше, чем потратил — впечатления и опыт из ваших поездок остаются с вами надолго. Ведь как сказал Марк Твен: «Тем, кто познаёт, путешествовать необходимо».

Куба. 60 лет сотрудничества

Сотрудничество НИУ «МЭИ» с университетами и организациями Кубы началось в 1965 году, когда был принят на обучение первый студент. НИУ «МЭИ» за это время подготовил большое количество высококвалифицированных кадров для ряда стран мира, в числе которых более 400 выпускников из Кубы.

НИУ «МЭИ» сотрудничает с Технологическим университетом Гаваны Хосе Антонио Эчеверрия, университетом Гуантанамо, университетом Матансас, университет Карлос Рафаэль Родригес, университет Хесус Монтане Оропеса и университетом Моа.

В 2019/2020 учебном году состоялись обоюдные визиты делегаций Кубы и делегации НИУ «МЭИ».

В сентябре 2019 года делегация Министерства энергетики Республики Куба посетила НИУ «МЭИ» с целью обсуждения возможности организации стажировок кубинских специалистов-энергетиков на кафедрах НИУ «МЭИ» с целью повышения их квалификации.

Также, в декабре состоялся визит кубинской делегации во главе с Чрезвычайным и Полномочным Послом Республики Куба в Российской Федерации. В состав делегации вошли представители Посольств, Unión Eléctrica (UNE) и компании «Энергоимпорт». В рамках визита было под-

писано Соглашение о сотрудничестве между Кубинской государственной организацией «Электрический Союз» и НИУ «МЭИ», в рамках которого обе стороны намереваются организовать курсы повышения квалификации специалистов ЭС.

В феврале 2020 года делегация НИУ «МЭИ» посетила Республику Куба для участия в Пятом форуме ректоров Куба-Россия. В рамках форума состоялись двусторонние встречи и были подписаны соглашения о сотрудничестве с университетом Гуантанамо и университетом Матансас. Состоялась встреча с ректором Технологического университета Гаваны, в ходе которой был подписан новый договор о сотрудничестве. Помимо этого, прошли встречи с компанией UNE, компанией EMCE, а также встреча в Посольстве РФ на Кубе.

В июне 2022 года в стенах Национального исследовательского университета «МЭИ» прошла торжественная церемония награждения коллектива университета и ректора НИУ «МЭИ» Николая Рогалева почетным орденом республики Куба — знаком отличия «Нико Лопес». Университет стал первым в мире высшим образовательным учебным заведением, руководство и коллектив которого удостоены этой почётной награды.

**НИУ «МЭИ» подготовил более
400 выпускников из Кубы**

В 2024 году в Республике Куба состоялась церемония открытия Центра целевой подготовки НИУ «МЭИ» совместно с электроэнергетической корпорацией «Уньон Электрика» (UNE) в целях укрепления двустороннего сотрудничества в сфере образования, науки и отраслевого кластера. В церемонии открытия Центра целевой подготовки НИУ «МЭИ» принял участие Команданте Револю-

ции Республики Куба Рамиро Вальдес Менендес, который был инициатором создания Центра как для развития кадрового потенциала страны, так и для укрепления профессионального будущего между дружественными государствами. Также в церемонии приняли участие ректор НИУ «МЭИ» Николай Рогалев и генеральный директор UNE Альфредо Лопес Вальдес.

Энергетические слова на испанском

1	Subestación eléctrica	[субестасион електрика]	Электрическая подстанция
2	Energía renovable	[енерхиа реновабле]	Возобновляемая энергия
3	Panel solar	[панел солар]	Солнечная панель
4	Aerogenerador	[аерохенерадор]	Ветряная турбина
5	Transformador	[Трансформадор]	Трансформатор
6	Línea de transmisión	[линия де трансмисион]	Линия электропередачи
7	Voltaje	[Волтахе]	Напряжение
8	Cortocircuito	[кортосиркуито]	Короткое замыкание
9	Puesta a tierra	[пуеста а тьерра]	Заземление
10	Eficiencia energética	[ефисиенсия енерхетика]	Энергоэффективность

1	Электрическая подстанция	[Elektrichéskaya podstántsya]	Subestación eléctrica
2	Возобновляемая энергия	[Vozobnovlyayemaya energiya]	Energía renovable
3	Солнечная панель	[Sólnechnaya panel]	Panel solar
4	Ветряная турбина	[Vetryánaya turbína]	Aerogenerador
5	Трансформатор	[transformátor]	Transformador
6	Линия электропередачи	[Liniya elektropередáchi]	Línea de transmisión
7	Напряжение	[Napryazhénie]	Voltaje
8	Короткое замыкание	[Korotkoye zamykáníye]	Cortocircuito
9	Заземление	[zazimlénie]	Puesta a tierra
10	Энергоэффективность	[Energoeffektívnost]	Eficiencia energética

A portrait of a man with dark, wavy hair, wearing a grey suit jacket, a light blue shirt, and a dark blue patterned tie. He is standing with his hands in his pockets, looking slightly to the side with a gentle smile. The background is a plain, light-colored wall.

**Стал доктором
технических наук**

в 32 года

Иван Комаров

Проректор по науке и инновациям, профессор кафедры
инновационных технологий наукоемких отраслей

Энергетика — это кровь экономики

Энергетика — это кровь экономики, кровь промышленности, и то, что приводит их в действие. Меня всегда привлекала работа электростанций, я понимал, что они есть в каждом городе и в каждом регионе. Осознавал, что энергетика никогда не теряет своей значимости, она будет всегда, и ее необходимо развивать и совершенствовать. Мне всегда хотелось быть частью чего-то большого и важного. Мне казалось, что энергетика очень здорово подходит на роль такого направления.

От идеи до реализации

— Вы были инициатором создания Студенческого научного общества (СНО) НИУ «МЭИ». Как появилась идея и с чего все начиналось? Появилось понимание того, что без молодежи, ее помощи и деятельного вклада мы не сможем двигаться вперед. В МЭИ есть программа научных исследований, где каждый участвующий в ней студент или аспирант становится частью исследовательского коллектива, который занимается передовой научной темой.

**Без молодежи
мы не сможем
двигаться вперед**

И для того, чтобы количество амбициозных и способных ребят становилось больше, с ними необходимо начинать работать как можно раньше.

Студенческое научное общество — это инициатива Минобрнауки России, которую мы некоторое время изучали и искали способы ее интеграции в нашу систему, чтобы она стала частью процесса выявления, поддержки и стимулирования студентов, которые проявляют способности и желание заниматься научной работой. Сейчас эта инициатива помогает нам развивать научный потенциал и формировать исследовательские и организационно-управленческие компетенции обучающихся, а также вовлекать студентов в научно-исследовательскую, инновационную и научно-просветительскую деятельность.

Наука — это сложно?

Все новое всегда вызывает страх и тревогу, но как только мы начинаем осваивать это новое, оно становится интересным и увлекательным.

Именно для этого мы создали наше студенческое научное общество (СНО) — чтобы обеспечить плавный вход в мир науки и показать, что мы поддерживаем инициативы молодых людей, стремящихся заниматься научными проектами.

Часто знания, полученные на парах, могут быть использованы в проектах совершенно неожиданным образом. Когда студенты просто учатся, у них могут возникать мысли о том, что некоторые предметы не нужны и не пригодятся в будущем. Однако работа над проектом в составе уже сложившегося коллектива или участие в инициативных проектах помогает изменить это восприятие. Наличие поддержки со стороны коллег и преподавателей, которые с энтузиазмом относятся к этому движению, играет ключевую роль. Это позволяет студентам делиться своими идеями, обсуждать актуальные вопросы и находить решения вместе, что значительно обогащает их опыт и способствует развитию научного потенциала.

Возраст имеет значение?

Вопросы и страхи, с которыми сталкиваются молодые исследователи, в целом схожи у всех. Мы стремимся, чтобы рядом были те, кто в нужный момент подскажет и направит, но также даст понять, что без труда ничего не получится. Это главное условие на протяжении всей научной карьеры. Я бы сказал, что это универсальный принцип, который работает в любой сфере: преодоление страха и вложение собственных усилий.

Современный ученый фактически становится предпринимателем

С возрастом приходит больше опыта и знаний. На мой взгляд, состоявшиеся ученые должны формировать вокруг себя научную школу, основу которой составляют ученики. Большое значение имеет передача накопленного опыта, который помогает избежать лишних ошибок, потери времени на ложном пути и сосредоточиться на действительно важных вопросах. Мы проанализировали, сколько аспирантов остаются работать в университете после защиты диссертации. На сегодняшний момент это немалое число. Многие из них уже подходят к возрасту 40 лет. Это как раз то время, когда они могут стать лидерами научных групп или основателями научных школ.

Молодежь в научных исследованиях играет огромную роль. Порой отсутствие понимания того, что некоторые задачи считаются невозможными, толкает молодых исследователей попробовать свои силы в решении трудных вопросов. Благодаря усердию, таланту, свежему взгляду и поддержке более опытных коллег они достигают неожиданных результатов, которые удивляют даже опытных исследователей. Поэтому

можно утверждать, что достижению достойных результатов способствует участие в научных группах исследователей всех возрастов.

Наука и деньги

Вопрос о науке и финансах является актуальным для многих студентов, аспирантов и выпускников. Многие из них считают, что для того, чтобы зарабатывать, необходимо уходить в бизнес. Однако я уверен, что существует множество способов оставаться в науке и при этом иметь приличный заработок.

Современный ученый фактически становится предпринимателем. Он взаимодействует с заказчиками, привлекает контракты и выполняет их, выплачивая вознаграждение участникам проекта. Таким образом, исследователи становятся участниками технологического предпринимательства, что дает самые широкие возможности,

которые ничем не уступают работе в бизнес-структурах, а по ряду факторов даже превосходят работу в компании. Если у нас есть уникальное предложение для отрасли, которое востребовано, и вы способны предоставить результаты в нужных объемах, то возможности заработка становятся практически неограниченными. Зарплата может варьироваться от десятков тысяч до нескольких сотен тысяч рублей в месяц, а в некоторых случаях и выше.

Работа в компаниях часто серьезно зарегулирована, в ней часто не хватает простора для творчества и полета мысли. В отличие от научной среды, где сохраняется

творческая атмосфера, в бизнесе приоритетом является неукоснительное выполнение строгих регламентов, процедур и правил. Это само по себе неплохо, т.к. четкие инструкции позволяют быть уверенным в правильности своих действий и быстро находить ответы на возникающие вопросы. Но это подходит не всем.

Важно понимать, что 80% наших выпускников ориентированы на работу в промышленности и энер-

гетических компаниях, в то время как 20% предпочитают творческую работу. Атмосфера в МЭИ сочетает

Путешествую по стране и по ее истории

У всех свои точки силы и свои источники вдохновения. Очень важно находить маленькие радости в повседневной жизни — это с одной стороны, а с другой стороны, нужно ставить себе личные цели, к которым ты идешь. Люблю планировать путешествия. Буквально по двум принципам выбираю направление — открываю карту и смотрю, куда я еще не ездил, где можно увидеть как можно больше новых удивительных мест, ландшафтов, рек и озер.

С другой стороны, активный образ жизни зачастую сменяется изучением нашей истории. Когда у меня выдается свободное время, я с удовольствием смотрю различные документальные фильмы, исторические справки, читаю статьи на эту тему. Это во многом позволяет найти ответы на вопросы о том, что в мире происходит и какими мы должны стать, чтобы обеспечить общее благополучие. В каждом периоде нашей истории есть интересные события и личности, знакомство с которыми может дать идеи для нового витка развития.

Атмосфера в МЭИ сочетает свободу и творчество

Атмосфера в МЭИ сочетает



Учёные НИУ «МЭИ» — лауреаты Премии Правительства РФ в области науки и техники

Учёные НИУ «МЭИ» регулярно удостоиваются различных престижных премий за выдающиеся научные открытия, исследования и разработки. Они вносят значительный вклад в развитие энергетики, электротехники, информационных технологий и другие ключевые отрасли науки и техники. Работы учёных НИУ «МЭИ» получают признание как на национальном, так и на международном уровне, укрепляя авторитет университета как одного из ведущих научных центров России. За последние несколько лет наши учёные были неоднократно удостоены Премии Правительства РФ в области науки и техники.



2021

Заслуженный деятель науки РФ, доктор технических наук, профессор **Павел Росляков** и кандидат технических наук, доцент **Игорь Ионкин** удостоены звания лауреатов Премии Правительства РФ в области науки и техники в 2021 году за работу «Разработка и освоение серийного производства автономного комплекса высокоэффективного оборудования для надежного функционирования системы трубопроводного транспорта нефти и нефтепродуктов».

2020

В 2020 году профессор кафедры промышленной электроники МЭИ **Дмитрий Панфилов** получил премию Правительства Российской Федерации за разработку инновационных технологий и оборудования для управления и повышения надежности цифровых электрических сетей.

Дмитрий Иванович выступил руководителем научно-исследовательской работы, участие в которой также приняли ещё двое ученых из НИУ «МЭИ»: **Михаил Асташев** — кандидат технических наук, заведующий кафедрой промышленной электроники, а также **Владимир Лачугин** — доктор технических наук, профессор кафедры релейной защиты и автоматизации энергосистем.

Награду нашему профессору лично вручил Премьер-министр РФ Михаил Мишустин. В общей сложности премию получили еще 13 ученых.

Отмеченная премией работа выполнена в период 2011–2019 гг. в тесном взаимодействии НИУ «МЭИ», АО «ЭНИН» и НГТУ им. Р.Е. Алексеева.

Работа выполнена совместно кафедрой МиПЭУ НИУ «МЭИ» и ПАО «Транснефть». Её особенностью является комплексность, охватывающая весь цикл создания нового поколения энергетического оборудования — от разработки теоретических основ и проведения научных исследований до подготовки конструкторской документации, технологии изготовления, промышленного освоения и серийного внедрения.

Разработанные в НИУ «МЭИ» под научным руководством профессора **П.В. Рослякова** первые отечественные малоэмиссионные горелочные устройства для сжигания сырой нефти и малогабаритные котлы с выносным экономайзером впервые в отечественной практике обеспе-

чили КПД равный 94—96% и экологические характеристики, не уступающие зарубежным аналогам.

По результатам совместной комплексной научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы на заводах ПАО «Транснефть» освоен полный цикл серийного изготовления и начато производство оборудования нового поколения, что позволяет эффективно решать вопросы импортозамещения высокотехнологичной продукции.

Разработанные автономные комплексы внедрены и успешно эксплуатируются в системах трубопроводного транспорта нефти Пермского края, Брянской, Самарской и Ленинградской областей, ХМАО-Югра. Они также могут применяться для теплоснабжения промышленных объектов и населенных пунктов в отдаленных районах страны, включая районы Сибири, Дальнего Востока и Крайнего Севера, испытывающих дефицит традиционных энергетических топлив.

2022

В 2022 году высокую награду получил коллектив молодых учёных нашего университета в составе: **Ольги Злышко, Сергея Осипова, Владимира Киндры, Ивана Комарова** и их руководителя ректора НИУ «МЭИ» **Николая Роголева** за разработку комплекса научно-технических

решений и высокоэффективных экологически безопасных энергетических технологий для формирования низкоуглеродной энергетики.

В рамках многолетней исследовательской работы молодежного коллектива НИУ «МЭИ» был сформирован целый «пласт» научно-технических решений, дальнейшее претворение в жизнь, которых позволит обеспечить энергетическую безопасность России в долгосрочной перспективе. Сделан большой шаг в направлении обеспечения технологического суверенитета России на пути создания нового поколения энергетических установок, которые станут основой энергетики России на ближайшие 50 лет. Речь идет о гибридных угольно-водородных паротурбинных установках на повышенные параметры пара, углеродно-нейтральных кислородно-топливных энергетических комплексах и парогазовых установках с глубокой утилизацией низкопотенциальной теплоты.

В совокупности выполненная работа охватывает все основные виды тепловой генерации и открывает новые возможности для перехода на новый уровень технико-экономической эффективности и экологической безопасности в российской энергетике. Дальнейшее развитие разработанных технологий тепловой генерации предусмотрено в рамках стратегических проектов «Энергетика больших мощностей нового поколения» и «Водородная энергетика», которые в настоящее время реализуются в НИУ «МЭИ» в рамках программы Приоритет 2030.



Над выпуском работали

Главный редактор
Николай Рогалев

Обозреватель
Илья Семёнов

Зам. главного редактора
Евгений Лейман

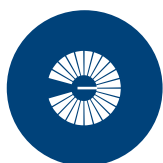
Дизайнеры-верстальщики
Мария Бухтилова, Татьяна Семёнова

Редакционный директор (заведующая редакцией журнала)
Дарья Федорова

Корректоры
Илья Семёнов, Татьяна Семёнова

Ведущий обозреватель
Александра Морозова

Фотокорреспонденты
Карим Бу-Зиаб, Александра Морозова, Илья Семёнов



Адрес редакции: 112250, г. Москва, Красноказарменная ул., д. 14, (И-511).
Тел.: +7 495 362-73-90, +7 495 362-75-06. E-mail: pressa@mpei.ru
Выпуск отпечатан в типографии ООО «Т-3Т». Тираж 1000 экз.