



Энергия – основа всего

События

Стр. 2

О выездных занятиях студентов МЭИ в НИКИЭТ

Стр. 6

Развитие применения информационных технологий в дополнительном профессиональном образовании за 50 лет в НИУ «МЭИ»

Стр. 8

Посвящение в студенты 2019 Новый формат



Посвящение в студенты 2019. Новый формат

Стр. 10

Чтение для студентов технарей или что почитать будущему инженеру?

Стр. 15

Дворик в М-корпусе: место для комфортного отдыха студентов

Стр. 16

Открытие киберспортивной арены

16 сентября в НИУ «МЭИ» состоялось официальное открытие киберспортивной арены: площадки для проведения регулярных тренировок и соревнований по популярным дисциплинам киберспорта. Это мероприятие стало возможным благодаря инициативе студентов, поддержанной администрацией нашего вуза. Киберспортсмены НИУ «МЭИ» будут тренироваться на 10-ти мощных игровых компьютерах в просторном классе корпуса «Ф». Символично то, что занятия виртуальных бойцов будут проходить по соседству с Институтом развития самбо им. А.А. Харлампиева. Возможно, мы стали свидетелями начала новой школы цифровых единоборств, кто знает?..

На открытии присутствовали ректор НИУ «МЭИ» Николай Дмитриевич Роголёв, проректор по работе с молодежью, спорту и безопасности Алексей

Владимирович Плотников, заведующая кафедрой физкультуры и спорта Валентина Фёдоровна Горелова.

Николай Дмитриевич поздравил студентов-киберспортсменов с обретением постоянной тренировочной базы и пожелал всем удачного результативного совмещения учебы с победами на киберспортивной арене.

Алексей Владимирович отметил, что это уже 67-й вид спорта, в котором могут совершенствоваться студенты и преподаватели на базе НИУ «МЭИ».

Значимость события подчеркнули своим визитом почетные гости: президент Федерации компьютерного спорта России Дмитрий Вячеславович Смит и председатель Московского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Российский студенческий спортивный союз» Сергей Анатольевич Пономарев.



Студенты-сооснователи киберспортивного клуба МЭИ Надир Наиров и Никита Кораблинов провели презентацию достижений и планов развития клуба, представили результативных игроков и вручили символические форменные футболки почетным гостям мероприятия.

Киберспортивный клуб МЭИ активно развивается. Уже в конце сентября пройдут отборочные соревнования в сборную вуза по основным киберспортивным дисциплинам: Dota 2, CS:GO, Hearthstone и FIFA20. Зарегистрироваться, ознакомиться с регламентами, подыскать команду для участия в командных дисциплинах, а также узнать всю дополнительную информацию можно в официальной группе клуба (vk.com/cyber_mpei).

Также под эгидой клуба в октябре откроется секция для школьников по дисциплинам Dota 2 и CS:GO. Следите за информацией!

Кафедра физкультуры и спорта (ФиС)

НИУ «МЭИ» — «Победитель Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад 2019 года»



Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады (ОИО — Open International Internet-Olympiad) проводятся в образовательных учреждениях Российской Федерации с использованием инфокоммуникационных технологий в форме компьютерного тестирования (режим on-line). С 2008 года в Интернет-олимпиадах приняли участие более 80 тысяч студентов из 737 вузов 19 стран.

Их целью является:

- Выявление и поддержка одаренной молодежи
- Оценка качества подготовки студентов на международном уровне
- Повышение качества подготовки специалистов
- Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады дают студентам уникальную возможность

проявить себя, раскрыть свой творческий и научный потенциал, воспитывают волю к победе.

В связи с успешным выступлением студентов НИУ «МЭИ» в Открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах 2018—2019 учебного года Оргкомитет Интернет-олимпиад принял решение о присуждении федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ» почетного звания «Победитель Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад 2019 года».

Студенты — победители Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады 2018—2019 учебного года:

Чернев Илья Фёдорович, гр. ТФ-13-17, завоевал золотую медаль по физике;
Григорьев Иван Сергеевич, гр. ТФ-13-17, завоевал золотую медаль по физике.
Катечкин Павел Вячеславович, гр. С-12-16, завоевал золотую медаль по теоретической механике;
Широков Александр Сергеевич, гр. С-12-16, завоевал бронзовую медаль по теоретической механике.
Коровин Олег Сергеевич, гр. С-12А-17, завоевал серебряную медаль по сопротивлению материалов.

Поздравляем победителей Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад 2018—2019 учебного года и желаем новых успехов, новых побед, новых достижений!

Учебное управление

В период с 18 по 22 сентября в Москве прошёл Международный фестиваль студенческого и молодёжного спорта Moscow Games-2019. В нём приняли участие более двух тысяч молодых спортсменов-любителей из стран СНГ, Европы, Азии и Ближнего Востока. Сильнейшие студенческие команды боролись за чемпионский титул в 14 видах спорта.

Результаты выступления наших команд:

Команда по легкой атлетике — 1 место;
 Баскетбольная мужская команда — 2 место;
 Женская команда по пляжному волейболу — 3 место;
 Плавание — 2 место общекомандное;
 Керлинг — 3 место.



В это же время сборная команда НИУ «МЭИ» по фитнес-аэробике завоевала 1 место на Всероссийских соревнованиях среди студентов фитнес-аэробике, которые проходили в Йошкар-Оле.

Поздравляем наших спортсменов, желаем им дальнейших побед!



Кафедра физкультуры и спорта (ФиС)



С 10 по 13 сентября в Экспоцентре проходила выставка Intelligent building Russia — международная выставка освещения, систем безопасности, автоматизации зданий и электротехники. Interlight — самое яркое ежегодное событие в Российской светотехнике, в рамках которого проводятся форумы по новейшим трендам, конференции, конкурсы профессионалов.

Экспозиция ООО «Международной светотехнической корпорации БЛ-групп» (владелец и президент корпорации — Боос Георгий Валентинович является выпускником и с 2014 г. заведующим кафедры светотехники НИУ «МЭИ») вызвала большой интерес посетителей выставки видением трендов умного города.

Помимо самой экспозиции важным традиционным событием выставки является конференция «Молодые светотехники России», организуемая кафедрой светотехники НИУ «МЭИ». В конференции участвуют студенты светотехнических специальностей со всей России. Победители конкурса устных докладов и постеров получили ценные призы, среди которых были Справочная книга по светотехнике 3-го и 4-го изданий, а также полная подписка на журнал «Светотехника».

Стоит отметить, что 4-е издание Справочной книги по светотехнике под общей редакцией Ю.Б. Айзенберга и Г.В. Бооса, представ-

«Молодые светотехники России»

ленное на Intelligent building Russia, подводит итог революционным изменениям, вызванным в светотехнике тремя научными взрывами XXI века — светодиоды, автоматизированные системы управления, компьютерная графика.

В рамках выставки состоялась острая, фундаментальная дискуссия на тему светотехнического образования, в которой приняли участие представители промышленности (БЛ групп, «Световые технологии», «Точка опоры») и представители высшей школы во главе с д.т.н., профессором Ириной Николаевной Мирошниковой — директором Института радиотехники и электроники им. В.А. Котельникова НИУ «МЭИ».

Были намечены конкретные шаги по улучшению образовательного процесса в сторону соответствия ключевому вызову времени — цифровой революции.

Институт радиотехники
и электроники (ИРЭ)





Китай.

Международный симпозиум по микро- и нанотехнологиям и научный семинар в Циньхуа университете

Когда наш самолет приземлился в аэропорту Пекина, мы услышали распространенное китайское приветствие «Ни хао» — привет! Мы решили ехать в г. Циндао, где должен состояться симпозиум, на поезде. Знакомые нам сказали, что от Пекинского аэропорта до железнодорожного вокзала проще всего доехать на метро. Однако в аэропорту никто не мог сказать, где метро. Больше того, никто не понимал это слово. Поэтому на вокзал мы поехали на автобусе. Спустя некоторое время обнаруживаем, что оставили в аэропорту часть багажа. Вернувшись в аэропорт, некоторое время искали пропавшую. Но оставленного багажа не нашли. Тут к нам обратился представительный мужчина, по-видимому местный, и спросил, что случилось и чем можно помочь. Узнав, что мы из

Москвы, едем на вокзал, чтобы купить билеты на поезд, он сказал, что сможет помочь, так как тоже туда едет. В огромном здании вокзала было невероятно шумно, в очередях ревела многотысячная толпа. Сориентироваться было просто невозможно. Но незнакомец помог купить билеты, позвонил в оргкомитет симпозиума по нашей просьбе и сообщил, когда мы прибудем. Потрясенные оказанной нам помощью, мы поблагодарили и распрощались.

Поезд прибыл в Циндао вечером. Позже выяснилось, что в городе уже был введен строгий контроль из-за проходившего саммита руководителей азиатских стран. На вокзале стеной стояли морские пехотинцы, и каждого прибывающего тщательно обыскивали. Когда же после контроля мы увидели, что нас

встречают студенты с транспарантами, то вздохнули с облегчением. На входе в отель нас снова обыскали. Но в номере нам открылся потрясающий вид на залив Желтого моря. Вечером, когда мы пошли к морю на прогулку, произошла неожиданная встреча — я услышал, что кто-то зовет меня по имени — это был профессор Коичи Сузуки, который только что приехал в Циндао из Японии для участия в симпозиуме. Мы радостно обнялись, так как не виделись пять лет.

Утром состоялось открытие Симпозиума. Зал был полон. Примерно половина участников — студенты и аспиранты. Симпозиум объединили с семинаром для молодых специалистов. В Китае участие студентов в конференциях считается крайне важным. Руководство университетов поощряет



студентов, проявивших успехи в учебе и науке. Поэтому молодежь стремится получить высшее образование и проявляет добросовестность и усердие.

Моя пленарная лекция была первой в программе симпозиума, и 40 минут промчались для меня очень быстро. Я провел заседание одной из секций и мне понравились доклады.

Вечером мы встретились с президентом университета наук и технологий — председателем оргкомитета симпозиума профессором Ма Ляньсянь.

На следующий день после утреннего заседания мы покинули отель — нам надо было ехать в Пекин. На вокзале снова тщательный контроль. Чемоданы открывали, вытряхивали вещи и прощупывали их. После прохождения контроля отправились на поезде в Пекин. Там нас встретили студенты университета Циньхуа, одного из лучших в Китае и мире, и отвезли нас в отель.

Территория университета Циньхуа живописная и огромная. Гулять по ней — большое удовольствие. Но когда наступает время обеда, студенты устремляются в столовую мощным потоком, словно налетает могучий вихрь, подхватывает всех и относит к ленте транспортера с разнообразной едой.

На заседании научного семинара кафедры энергетики университета Циньхуа я представил лекцию по «Интенсификации теплообмена при кипении на микро- и наномасштабах». Участники семинара задали много вопросов.

Заведующий кафедрой, профессор Джианг Пейсюэ, почетный профессор МЭИ, хорошо говорит по-русски и рассказал, что учился в МЭИ на кафедре ТОТ. Кандидатскую диссертацию защитил в МЭИ под руководством профессора В.С. Протопопова. Он с теплотой вспоминал время пребывания в Советском Союзе и учебы в МЭИ. Джианг Пейсюэ рассказал о реформах в сфере образования в Китае.

Студенты университета сопровождали нас в поездке на Великую китайскую стену. Нескончаемый поток туристов выстроился в многотысячные очереди желающих попасть на нее. Мы узнали, что правительство много делает для сохранения памятников культуры.

Считается, что Китай сегодня это социалистическая страна с сильным влиянием компартии со второй по объему экономикой мира после США. Промышленный скачок в Китае совершен за 40 лет. В результате появились средний класс и очень богатые люди. Запрет на рождение второго ребенка в стране снят. Китайцы любят путешествовать. В стране построено много небоскребов. Но некоторые стоят пустые, так как не у всех жителей есть сегодня средства, чтобы купить квартиры. Но это временное явление — китайцы очень способные, организованные, дисциплинированные и быстро преодолевают трудности.

Пекин в дни праздника 1 мая заполнен людьми. На машине приходилось ехать очень медленно, но благодаря



этому, можно было увидеть и старые, и новые улицы, которые поддерживаются в очень хорошем состоянии. Заборы на разделительных полосах улиц украшены розами, рододендронами. Интересная современная архитектура, небоскребы соседствуют с ухоженными древнейшими монастырями и цветущими парками. Студенты университета с гордостью показали нам Летний дворец в Пекине. Там мы увидели чудеса китайской архитектуры на берегу очаровательного озера. Потрясенные мы еле успевали за нашими гидами.

2 мая мы улетели в Москву, переполненные впечатлениями и восхищенные невероятными успехами этой Великой страны! Да, восток — дело тонкое!

Ю.А. Кузма-Кичта,
профессор кафедры ИТФ

**Гуманитарно-прикладной институт и кафедра философии, политологии, социологии
Национального исследовательского университета «Московский энергетический институт»
24–25 октября 2019 года проводит Международную научно-практическую конференцию**

«V Арефьевские чтения.»

Современный мир: стратегии развития, технологии и образы будущего»

Оргкомитет конференции приглашает всех желающих принять участие в конференции.

Целью проведения научно-практической конференции является совершенствование гуманитарной подготовки аспирантов и студентов, привлечение к широкому спектру различных проблем современного мира, активизации научного поиска.

Секции конференции:

Секция 1. Россия в современном мире: стратегии развития, образы прошлого и будущего, потенциал влияния.

Секция 2. Энергетика, наука, техника: стратегии развития, образы будущего, потенциал влияния на общество.

На конференции предполагается обсудить следующие проблемы:

- креативный потенциал России в различных сферах жизнедеятельности общества;
- российская национальная программа в области искусственного интеллекта;

- энергетические мегапроекты: единство инженерных решений и социальных технологий;
- «мягкая сила» России: наука, образование, историческая память, образы будущего;
- основные проблемы современной технауки;
- десятилетие устойчивой энергетики;
- организация научного творчества;
- актуальные проблемы инженерной и конструкторской мысли по отраслям научного и технического знания;
- пути развития творческого потенциала личности;

- пути повышения мотивации получения образования в сфере высоких технологий и энергетики;
- проблемы формирования творческой среды вуза.

Пленарное заседание конференции и стендовые доклады планируются 24 октября с 10.00–18.00 в Малом актовом зале «НИУ «МЭИ» (корпус И) по адресу: г. Москва, ул. Красноказарменная, д. 14.

Работа секций планируются 25 октября с 10.00–18.00 в НТБ «МЭИ» по адресу: г. Москва, ул. Красноказарменная, д. 13, 2-й этаж корп. М.



О выездных занятиях студентов МЭИ в НИКИЭТ

Уже не первый год для студентов кафедры «Инженерная теплофизика», обучающихся по программе магистрата, проводится ежегодное майское выездное занятие в стенах «*Ордена Ленина Научно-исследовательского и конструкторского института энерготехники имени академика Н.А. Доллежала*», сокращенно НИКИЭТ. В текущем году выездное занятие было организовано для студентов группы ТФ-10м-18. Прежде, чем приступить к рассказу о выездном занятии, представляется полезным сделать для непосвященного читателя краткий экскурс в историю НИКИЭТ.

НИКИЭТ (ранее НИИ-8) является одним из ведущих российских и мировых центров развития ядерно-энергетических технологий. Он был создан в соответствии с подписанным И.В. Сталиным 9-го сентября 1952 года Постановлением Совмина СССР о проектировании и строительстве первой советской атомной лодки. Один из пунктов этого исторического документа содержал поручение «...организовать специальный Научно-исследовательский и конструкторский институт — НИИ-8 для проведения проектно-конструкторских, опытных и научно-исследовательских работ по созданию энергосилового устройства для объекта 627 (транспортного) и продолжения всех работ по атомным реакторам...».

Организатором и директором НИИ-8 был назначен профессор Николай Антонович Доллежал, впоследствии ставший действительным членом Академии наук СССР. Н.А. Доллежал достойно справился со столь ответственным поручением руководства страны. В далеко не полный перечень установок, разработанных командой Н.А. Доллежала в тесной кооперации с другими институтами и предприятиями, входят:

- первый советский промышленный реактор «А», на котором нарабатывали плутоний для первой советской атомной бомбы;

- промышленный реактор АИ, продукция которого позволила нашей стране первой продемонстрировать мощь термоядерного взрыва;
- реактор первой в мире опытно-промышленной АЭС, разработка которой была инициирована И.В. Курчатовым и горячо поддержана Н.А. Доллежалем еще в 1949 году, вскоре после первого испытания отечественной атомной бомбы;
- ядерная энергетическая установка для первой советской атомной подводной лодки;
- ядерная энергетическая установка В-5 для первой в мире подводной лодки с корпусом из титановых сплавов, до сих пор остающейся мировым рекордсменом по скорости подводного хода;
- уран-графитовые каналные реакторы РБМК-1000 и РБМК-1500 (надолго оставившийся самым мощным в мире) мощностью 1000 и 1500 МВт, ставшие одной из двух основных опор ядерной энергетики СССР;
- исследовательский импульсный реактор ИГР для программы создания ядерных ракетных двигателей, который по величине интегрального потока за импульс почти в 20 раз превосходил сходный (но только по назначению) американский реактор TREAT при тех же габаритах и существенно меньшей загрузке урана;
- исследовательский реактор СМ-2 для проведения глубоких физических исследований и получения трансуранных элементов, ставший мировым рекордсменом по нейтронному потоку (до $5 \cdot 10^{15}$ 1/см²·с) для своего времени;
- импульсный реактор периодического действия ИБР-2 с механическим регулятором реактивности, способным вращаться со скоростью до 3000 об./мин;
- исследовательский реактор ИВГ.1 — по существу наземный прототип реактора

для ядерного ракетного двигателя.

В знак признания больших заслуг НИИ-8 (позднее НИКИЭТ) был награжден орденом Ленина. Эту высочайшую награду государства за все годы советской власти получило менее одного процента НИИ СССР. По сей день НИКИЭТ с гордостью начинает свое название с именованья «Ордена Ленина».

Академик Н.А. Доллежал оказался не только талантливейшим организатором (научным топ-менеджером, как говорят в нынешнее время), но и выдающимся ученым-конструктором, явив собой редчайший неделимый сплав исследователя и конструктора. Родина по достоинству оценила его заслуги: Дважды Герой Социалистического труда Ленинская премия, три Сталинских премий, две Государственные премии СССР, шесть орденов Ленина, Золотая медаль имени И.В. Курчатова и множество иных орденов и наград.

Прошло уже почти 20 лет со дня ухода Н.А. Доллежала из жизни, однако его влияние на созданную им когда-то команду нисколько не ослабевает. Меняются поколения никiezтовцев, но все они, начиная с тех, у кого за плечами уже полвека работы в НИКИЭТ, и кончая вчерашними выпускниками вузов, с гордостью именуют себя «птэнцами гнезда Доллежала». Они успешно продолжают дело Н.А. Доллежала, что и является для него лучшим памятником. НИКИЭТ по-прежнему сохраняет лидирующее положение в области проектирования инновационных ядерных реакторов.

Выпускники МЭИ, в том числе и кафедры «Инженерная теплофизика», всегда занимали достойное место среди никiezтовцев разных поколений. По состоянию на май 2019 года в НИКИЭТ трудилось более сотни выпускников МЭИ на разных должностях от молодых специалистов до заместителя генерального директора-главного конструктора транспортных установок.

Символично, что по своему вузовскому образованию, полученному в Императорском Техническом училище (ныне МГТУ имени Н.Э. Баумана) академик Н.А. Доллежал был теплотехником, ведь в те времена термина «теплофизика» еще не было.

Будучи предварительно ознакомлены вкратце с историей НИКИЭТ и его организатора и первого директора академика Н.А. Доллежала, пятикурсники кафедры «Инженерная теплофизика» с вполне понятным интересом и энтузиазмом восприняли приглашение своих никиезовских профессоров на выездное занятие в институт. Заведующий кафедрой к.ф.м.-н. доцент Денис Николаевич Герасимов заранее внес в расписание лекций изменения, позволяющие высвободить достаточно много времени для выездного занятия. Программа приема студентов МЭИ, подписанная на уровне дирекции НИКИЭТ, предусматривала проведение нескольких мероприятий.

Прибывшие в НИКИЭТ студенты возложили цветы к бюсту Н.А. Доллежала. Один из авторов настоящей заметки, возглавлявший институт в период 1998–2009 гг., поделился воспоминаниями о своих встречах с легендарным академиком, который до последних дней своей жизни являлся активнейшим советником последующих директоров НИКИЭТ Евгения Олеговича Адамова и Бориса Арсентьевича Габараева. Второй автор директор отделения – главный конструктор Юрий Семенович Черепнин рассказал о роли Н.А. Доллежала и организованного им коллектива в создании ядерного щита и энергетики СССР.

Затем студентов провели на соседнюю площадку института в зал экспериментальных установок. Здесь их ознакомили с экспериментальными стендами, созданными для проверки и обоснования технических решений, принятых в проекте инновационного быстрого реактора БРЕСТ — ОД 300, в котором в качестве теплоносителя первого контура используется жидкий свинец. Студентам рассказали, что одной из главных проблем в создании реактора БРЕСТ является технология этого теплоносителя. Стендовики, значительную долю которых составляют выпускники МЭИ, подробно рассказали об особенностях экспериментальных стендов, измерительных средствах и алгоритмах управления. Заинтересованные студенты задали много вопросов, касающихся ключевых параметров стендов и применяемого оборудования. Были также вопросы о гипотетических авариях на стендах и противоаварийных мероприятиях. На все вопросы студенты получили исчерпывающие ответы.

После посещения экспериментальных стендов студентов пригласили в мемориальный кабинет академика Н.А. Доллежала. Здесь они ознакомились с очень интересной экспозицией, охватывающей весь вековой

жизненный путь ученого конструктора, прожившего, как он и мечтал, в трех столетиях: девятнадцатом, двадцатом и двадцать первом. Действительно, он родился в 1899 г. (т.е. в девятнадцатом веке), а ушел из жизни в 2000 г. (в самом начале двадцать первого века). Начальник отдела научно-технической информации Елена Альбертовна Карандина в форме увлекательного рассказа поведала студентам не только о победах и достижениях Н.А. Доллежала, но и о драматических событиях в его биографии.

Затем студенты перешли в учебный класс, где перед ними выступила заместитель генерального директора НИКИЭТ по службе управления персоналом Кира Юрьевна Салахова. Она подробно рассказала о положении молодых специалистов в НИКИЭТ, системе оплаты их труда, наставничестве со стороны уже опытных коллег. Много времени уделила социальному пакету для молодых специалистов: ипотека, частичное возмещение оплаты арендуемого жилья, компенсация расходов на поддержание здоровья в спортивных комплексах и т.п. В конце своего выступления К.Ю. Салахова подчеркнула, что желание студентов МЭИ прийти на практику или работу в НИКИЭТ будет только всячески приветствоваться.

Далее выступили теплофизики НИКИЭТ: начальник отдела к.т.н. Дмитрий Александрович Афремов и молодые, но уже состоявшиеся выпускники кафедры «Инженерная теплофизика» ведущий инженер к.т.н. Дмитрий Анатольевич Огнерубов, ведущий инженер к.т.н. Иван Игоревич Поддубный и начальник исследовательской группы Артем Григорьевич Хижняк. Они подробно рассказали студентам о теплофизических работах в НИКИЭТ, имеющемся в НИКИЭТ потенциале вычислительного комплекса. Надо отметить, что разговор был не постановочный, а очень живой и открытый, звучала даже объективная критика в адрес

присутствующих руководителей.

Встреча в учебном классе затянулась намного дольше предусмотренного программой. Она распалась на отдельные диалоги между студентами и пришедшими на встречу с ними теплофизиками НИКИЭТ. В ход пошли обмена номерами мобильных телефонов и ящиков электронной почты. Это было отрадно, так как стало понятно, что после этого выпускного занятия в коллективе НИКИЭТ непременно увеличится доля выпускников МЭИ.

Завершилось выездное занятие вкусным обедом, которым гостеприимный НИКИЭТ угостил своих гостей. Надо заметить, что НИКИЭТ справедливо славится среди других московских НИИ не только проектами реакторных установок, но и своей столовой, которая является предметом внимания и помощи со стороны руководства института.

По завершении обеда довольные всем увиденным, услышанным и съеденным студенты дружно отправились в МЭИ. Мы уверены, исходя из опыта выездных занятий прошлых лет, что некоторые студенты вскоре станут нашими коллегами.

Нам представляется, что такие хлопотные для организаторов выездные занятия студентов на профильные предприятия (НИИ, КБ и заводы) оправдываются тем, что студенты получают возможность более осознанного подхода к своему трудоустройству. Это особенно эффективно в тех случаях, когда после выездного занятия студент принимает решение о прохождении практики на этом предприятии. По сути, такая практика превращается в перекрестные смотрины, в результате которых как студент, так и предприятие окончательно решают вопрос о дальнейшем сотрудничестве или расставании.

*Б.А. Габараев, Ю.С. Черепнин
(профессора кафедры «Инженерная теплофизика» НИУ МЭИ)*



Развитие применения информационных технологий в дополнительном профессиональном образовании за 50 лет в НИУ «МЭИ»

Сегодня много говорится о роли влияния повышения квалификации и в целом дополнительного профессионального образования на качество исполнения персоналом своих должностных обязанностей. Есть различные мнения не только о степени влияния обучения на производительность персонала, которую весьма трудно оценить, но более всего, о качестве образования, даваемого с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. За 50 лет существования дополнительного образования в НИУ «МЭИ» были пройдены много этапов развития образовательных технологий и в том числе тех, которые используют ИТ структуру с различными программными комплексами.

МЕСТО ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Дополнительно образование в МЭИ было организовано созданием Факультета повышения квалификации в 1968 году. На сегодняшний день дополнительному образованию в университете исполнилось 50 лет. Сейчас им занимается подразделение Института дистанционного и дополнительного образования — Отдел дополнительного профессионального образования, в рамках которого реализуются программы дополнительного образования детей и взрослых, программы профессиональной переподготовки и программы повышения квалификации, в том числе в форме стажировки.

Аналоговые технологии в дополнительном образовании университет стал применять с самого его создания. Готовились слайды и даже снимались короткометражные фильмы по теме образовательных программ. Дистанционные образовательные технологии в полной мере университет стал применять с 2005 года, когда по инициативе, на тот момент, первого проректора Попова А.И. и проректора по дополнительным формам образования Маслова С.И. была инициирована программа обучения профессорско-преподавательского состава университета современным дистанционным образовательным

технологиям. В 2004 году НИУ «МЭИ» приобрел систему дистанционного обучения «Прометей», которую начал применять в учебном процессе не только по программам дополнительного образования, но и по программам высшего образования. Была разработана программа дополнительного профессионального образования на 72 ак.ч. «Дистанционные образовательные технологии и разработка электронных образовательных ресурсов», которая реализовывалась каждый семестр для научно-педагогического состава МЭИ и других ВУЗов.

После вступления в силу Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», упразднено требование государственной аккредитации программ дополнительного профессионального образования. Также снизились минимальные критерии к объему нагрузки по программам. Понижение данных критериев снизило барьеры по вступлению в отрасль новых образовательных учреждений в части дополнительного профессионального образования. Учитывая ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения», ГОСТ Р 55751-2013 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические

комплексы. Требования и характеристики», Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»), образовательный процесс с применением дистанционных образовательных технологий стал достаточно понятен для всей аудитории участников. В результате на рынке образовательных услуг резко выросло число предложений образовательных программ по всему спектру образовательной деятельности, которые реализовываются с применением дистанционных образовательных технологий или электронного обучения. Однако, при этом, выбрать конкретного исполнителя и конкретную программу для желающего получить то или иное образование стало труднее. Большинство стало выбирать программы исходя из более низкой стоимости или более высокой значимости бренда образовательного учреждения. Крупные компании стали заказывать специализированные программы под себя.

В целях соответствия потребностям рынка, НИУ «МЭИ» приобрел еще несколько программных продуктов для дистанционного образования, это еще несколько лицензий на СДО «Прометей», Вебинар платформу от WebSoft Development, WEB-конференцию на

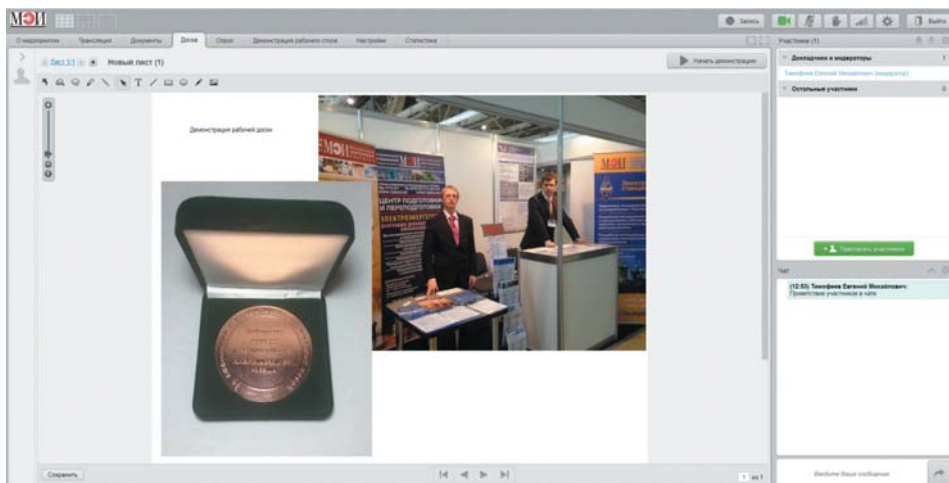


Рис. 1. Видеоконференция



Рис. 2. Специализированная студия для видеозаписи образовательных материалов.

базе свободно-распространяемого ПО Apache Openmeetings (Рис. 1), несколько комплексов системы видеоконференций Polycom. Также, в рамках развития университета были закуплены мультимедийные аудитории, в том числе со смарт досками. Была оборудована специализированная студия со стеклянной доской (Рис. 2), которую можно использовать как для записи видеокурсов, так и для проведения различных онлайн-мероприятий. Помимо этого, некоторые Центры подготовки и переподготовки МЭИ устанавливали на свои интернет площадки другие комплексы организации и сопровождения дистанционного образования, в частности, основанные на платформе moodle.

На данный момент, в связи требованиями к профессорско-преподавательскому составу в части наличия повышения квалификации по информационным технологиям (требования ФГОС 3++), в НИУ «МЭИ» разрабатывается новая, более совершенная программа повышения квалификации «Дистанционные образовательные технологии и разработка электронных образовательных ресурсов» с учетом текущих современных технологий, а также программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки «Преподаватель высшей школы».

Также, с учетом требований профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», ведется разработка перечня дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности для научно-педагогических работников высших учебных заведений, реализуемых также и в форме стажировки.

Приобретенные и установленные в МЭИ программные и аппаратные комплексы очень часто используются для реализации программ дополнительного образования. Например, ежегодно с использованием дистанционных образовательных технологий проходят обучение более 3 000 слушателей. В МЭИ разработаны 2137 электронных образовательных ресурсов, в число которых входят специализированные автоматизированные лабораторные практикумы.

Раз в два года НИУ «МЭИ» проводит международную научно-методическую конференцию «Информатизация инженерного образования» (Инфорино), в которой описываются не только новые разработанные электронные образовательные ресурсы, но и рассматриваются сами дистанционные образовательные технологии и технологии электронного обучения.

В настоящее время Руководство НИУ «МЭИ» проводит активное развитие и усовершенствование университета в соответствии с утвержденной

в 2017 году Президентом Российской Федерации национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», а также утвержденным Минэнерго России при активном участии компаний ТЭК ведомственным проектом «Цифровая энергетика». Реализация этих проектов в НИУ «МЭИ» совмещается с реализуемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации работой по реализации комплекса мероприятий, нацеленных на достижение национальных целей в части цифрового развития сферы высшего образования (основные мероприятия изложены в национальном проекте «Образование»). Совокупность планируемых мероприятий позволит университету не только повысить автоматизацию учебного процесса в высшем и дополнительном образовании, но и перевести большинство образовательных программ в дистанционную форму, тем самым приобретя дополнительный цифровой капитал в образовательной сфере.

Тимофеев Евгений Михайлович,
начальник отдела ДПО НИУ «МЭИ»



Директор ИДДО Шиндина Татьяна Александровна и директор программы развития НИУ «МЭИ» Белоусов Сергей Вячеславович

Посвящение в студенты 2019. Новый формат



Посвящение... Пожалуй, одно из самых ярких и запоминающихся событий студенческой жизни. Для его организации требуется много сил, креативных идей и, конечно, слаженная команда. В этом году сценарий посвящения сильно изменился. Именно поэтому наша редакция подготовила для вас, дорогие читатели, несколько статей о посвящениях в первокурсники. И начать нам бы хотелось с интервью директора ИЭЭ — Владимира Николаевича Тульского.

Изначально работа с первокурсниками начинается ещё во время приёмной комиссии. В наших же интересах заинтересовать потенциальных студентов. Именно поэтому был создан «Молодежный совет ИЭЭ», куда входят молодые ученые, преподаватели и аспиранты нашего института. Вместе с командой наших старшекурсников мы и готовили сценарий «Посвящения в студенты».

— Расскажите, какие основные цели и задачи ставили Вы при подготовке данного мероприятия?

Одна из основных задач: посмотреть, какие же к нам пришли ребята, ведь кроме баллов ЕГЭ, дирекция о них, по факту, ничего и не знает. А это — большое упущение. Может, среди них есть юный исследователь или талантливый музыкант. Наша задача — помочь ребятам развить свой потенциал в стенах нашего вуза.

Также именно во время «Посвящения» идет выбор потенциальной группы «Эталон». Забегая вперед: во время всего мероприятия на каждом этапе группам выставлялись баллы, а потом, в последний день, определялись лучшие группы. Каждая из них получила ценный приз от нашего генерального партнера (в этом году компания АО «ОЭК»), например, поход всей группой в аквапарк.

— Староста теперь выбирается группой. Как вы пришли к такому решению?

Раньше как выбирали старосту? — В основном по баллам ЕГЭ. И, естественно, не каждый из таких старост ответственно справлялся со своей задачей. Сейчас же мы нашли альтернативное

решение: теперь староста выбирается группой, чтобы сами студенты смогли определить очевидных лидеров. В этом году, после торжественной линейки, мы вместе с группами пошли в Лефортовский парк, где ребята обсудили и выбрали своего старосту. По предложению старшекурсников, новоиспеченный староста группы зачитал «Клятву старосты». Это очень важный момент — так как студент берет на себя ответственность перед своей группой.

— Почему Вы ещё в прошлом году решили в своём Институте проводить «Посвящение» до начала учебного года?

Основная причина — помочь студентам как можно быстрее адаптироваться к новой студенческой жизни. Раньше посвящение проходило через 2 недели

после начала учебного года. И многие студенты тяжело налаживали контакт со своими одногруппниками. А теперь они могут начать своё обучение уже сплоченным, дружным коллективом.

— В Вашем Институте вместе с группой во время «Посвящения» на всех этапах были «вожатые». Расскажите, чем они занимались?

Вожатые — это старшекурсники, которые прошли отбор на эту должность. Уже за 2 недели до начала «Посвящения» они создавали группу в социальной сети, информировали поступивших о важной информации и, конечно, занимались непосредственной организацией самого «Посвящения». Вожатыми у нас были и активисты Профкома, и квалифицированные наставники, и ребята из школы «Юного энергетика».



— Расскажите, прохождение каких этапов предполагало «Посвящение в студенты ИЭЭ»?

Мы попросили ребят написать эссе на тему: «Кем я буду через 10 лет, и как мне в этом поможет МЭИ?...» Это важный вопрос. Мы просим студентов немного помечтать, подумать о своих жизненных целях, понять, какие задачи они ставят перед собой. Чем яснее они представляют к чему идут, тем легче учиться.

На кафедрах проводились интерактивные задания. Например, кафедра электрических станций проводила игру «Построение распределительного устройства электростанции»: составление технического задания, проектирование, закупка оборудования, организация стройки, и т.д. Первокурсники смогли понять, что в принципе их ждет. Получая задание, в голове сразу выстраивается алгоритм: заказчик — проектировщик — бригада — строители. И каж-

дый из них должен понять свою роль, и не подвести группу. Также проводилась «Своя игра» о знаниях в сфере энергетики. Вообще много игр, каждая из которой проводилась на выпускающих кафедрах и в доступной форме «Посвящала» студентов в будущую профессию. Были и творческие задания, ведь инженер — человек разносторонний, это надо поддерживать. Интересное задание было от наших спонсоров, от компании «ОЭК». Они учили ребят, безопасной работе в электроустановках и как оказать первую доврачебную помощь.

У каждой группы была своя зачетка, как у настоящих студентов, куда вносились оценки по результатам выполнения каждого этапа.

— А что за задания были после «пар»?

Задание после «пар» — это аналог домашнего задания. После пар же все делают его?! Вот и мы решили полностью погрузить ребят в новый режим. Им нужно было понять, что их объединяет,

что у них общего, подготовить презентацию о своей группе, «визитку», которую они потом показывали перед всеми первокурсниками в Большом актовом зале.

— А как проходила «Тропа» на стадионе «Энергия»?

Там, в основном, проходили этапы на сплочение. Один из них я и сам проводил. После прохождения всей «Тропы» ребята зачитывали «Клятву студента» Увильнуть нельзя. Каждый получил набор первокурсника от нашего партнера компании АО «ОЭК», проводились награждения трех групп, которые лучше всех проявили себя во время «Посвящения». А потом уже был вкусный обед: плов, салаты, чай. Теперь они могут называть друг друга не просто одногруппниками, а «Однокашниками». Это очень сплачивает группу!

*Беседовала Бабышкина Дарья,
главный редактор студ. редакции
газеты «Энергетик»*

Впечатления

Друзья, как вы уже знаете, в этом году был новый формат посвящения, которое проходило 3–4 дня в конце августа перед началом учебного года. Первокурсников ожидала новая обширная программа, где они прошли различные этапы знакомства с университетом. Студенческая редакция решила взять интервью об этом событии у наставников, вожатых, а также первокурсников института ИЭЭ.

Первыми на вопросы ответили наставники:**— Понравился ли тебе новый формат посвящения? Можешь ли ты отметить плюсы и минусы данного мероприятия?**

Архипова Катерина, наставник Э-10-19: «С подобным форматом посвящения я столкнулась ещё в прошлом году, когда сама была первокурсницей. Мне очень понравились этапы, ведь они были направлены на сплочение группы и на знакомство с кафедрами института. Из минусов только то, что ребятам на подготовку к представлению своей группы не хватало времени».

Антонов Руслан, наставник Э-12-19: «Формат посвящения мне абсолютно понравился. Было интересно наблюдать за действиями первокурсников со сто-

роны и, по моему мнению, большей части группы данный вид посвящения в студенты понравился, так как было непосредственное погружение в будущую среду их работы».

Ким Сергей, наставник Э-01-19: «Да, формат посвящения мне очень понравился. Я уже был знаком с ним по прошлому году, но на этот раз я выступал уже не как участник, а наставник. Я получил бесценный опыт, работая со своей группой — было невероятно интересно наблюдать за ними и за тем, как они подходят к решению той или иной задачи».

— На твой взгляд, было ли первокурсникам комфортно проходить посвящение? Тяжело ли для них прошла адаптация в группе?

Архипова Катерина, наставник Э-10-19: «Я думаю, что ребятам понравились дни посвящения. Так как они познакомились друг с другом и уже на этих этапах стали работать в команде».

Антонов Руслан, наставник Э-12-19: «Благодаря слаженной работе дирекции и вожатых с наставниками, я считаю, что адаптация студентов прошла наиболее просто. На самом деле, на некоторых этапах группе было трудно сразу сориентироваться, но лидер группы, а ныне староста, брал инициативу в свои руки, поэтому группе было комфортно проходить все этапы посвящения».



Ким Сергей, наставник Э-01-19: «На мой взгляд, многим (а может быть, и всем) такой формат посвящения очень понравился. Они смогли ближе познакомиться с тем, что из себя представляет Энергетика и как устроен МЭИ. Некоторым было действительно сложно сразу влиться в коллектив, но поддержка группы помогла каждому из них раскрыть свой потенциал».

О своей работе рассказали и вожатые:**— Чувствуешь ли ты, что был на вторых ролях после наставника? В чем принципиальное отличие вашей работы?**

Савельев Илья, вожатый Э-10-19: «Нет, не чувствую, даже скорее наоборот. Во время посвящения с группой по большей части работал я. Наставник даже слегка обижалась, что я перетя-

Посвящение в студенты 2019. Новый формат



гиваю одеяло, но в итоге все разрешилось. Как такового различия в работе нет. Мы оба должны сплотить и подружить группу, а также учить только хорошему».

Дорохина Анна, вожатая Э-05-19: «Чувствую, что в сближении с группой немного обошла наставников, поскольку они работали на качество, я на количество. Все-таки, чтобы получить доверие со стороны ребят, с ними нужно провести достаточно большое количество времени, быть активным на этапах и заинтересованным в их успехе».

Семешко Дария, вожатая Э-09-19: «Нет, не чувствую себя на вторых ролях, так как с группой на момент посвящения проводила очень много времени и общалась 24/7. Даже какие-то личные вопросы и проблемы ребята спокойно спрашивали и советовались. Наставник же работает с ними в течение семестра. Отличие работы вожатого и наставника в том, что вожатый прикрепляется к группе только на момент посвящения — знакомит с вузом, кафедрами».



– **Сумел(а) ли ты за период посвящения сплотиться с группой? Поддерживаете ли вы связь сейчас?**

Савельев Илья, вожатый Э-10-19: «Да, мы с ребятами подружались. Дирекция сказала, что вожатый при желании своём и группы может остаться и помогать дальше, поэтому я до сих пор поддерживаю связь с ребятами, подбиваю на активности студенческой жизни, стараюсь с учебой помогать».

Дорохина Анна, вожатая Э-05-19: «Считаю, что подружилась с ребятами настолько хорошо, насколько это возможно. Я со всеми ребятами здороваюсь, когда вижу их в университете, нахожусь в их общей конференции и могу ответить на любые возникающие вопросы».

Семешко Дария, вожатая Э-09-19: «Мы уже не просто знакомые из одного вуза. Ребята мне пишут, кидают фотографии с пар, узнают информацию, которую сами не могут найти, некоторые в первые дни просили дать совет, как не отлететь из-за математики».

Без внимания не остались и первокурсники:

– **Поделись впечатлением о Посвящении в студенты ИЭЭ? Что больше всего запомнилось?**

Шакирова Виктория, Э-02-19: «На посвящении понравилась организация и масштабность самого мероприятия. Понравилась очень задания. Еще хотелось бы, выделить всех, кто участвовал в нём. В особенности запомнился последний день на стадионе. Организация на высшем уровне. Я не пожалела, что поступила именно в МЭИ!»

Нувальцев Александр, Э-12-19: «Посвящение было просто бомбически крутое, оно дало нам много приятных первых впечатлений о вузе, это именно то, что нужно подавать «первым блюдом» для первокурсников. Больше всего запомнился последний день на стадионе, так как было много интересных конкурсов, делающие акцент на смекалку и быстроту действий, а главное лёгкая пробежка между станциями конкурсов, которая остужала мозги, а так же был замечательный плов».

Мясников Сергей, Э-07-19: «Мне изначально понравилась идея посвящения, которая помогла людям в группе познакомиться друг с другом. Я получил много эмоций и впечатлений! Во-первых, я познакомился со своими одногруппниками, что очень важно. Во-вторых, я более или менее изучил наш вуз, где что находится и т.д. На посвящении также были игры, которые хотя бы чуть-чуть затрагивали наши будущие профессии, что очень важно, и я уже имею хотя бы какое-то представление».

– **Понравилась ли тебе работа наставника и вожатого вашей группы? Какие моменты ты можешь выделить?**

Шакирова Виктория, Э-02-19: «Мне очень понравились мои наставник и вожатая. Они мне очень помогли в первый день, а также всем ребятам. Хочется выделить хороший момент с Полиной, я запомню это на всю жизнь».

Нувальцев Александр, Э-12-19: «Очень понравилась. У нас наставник и вожатый — один человек. Он всегда нас поддерживает и говорит что, где и как лучше сделать. Выделить могу то, что он смог нас объединить в команду».

Мясников Сергей, Э-07-19: «У нас наставник и вожатый был один человек и так даже лучше, меньше имён запоминать. А работала она на 11 из 10! Спасибо ей огромное, она смогла сплотить нашу группу и дать кучу положительных эмоций, также она смогла качественно передать нам всю необходимую информацию, что очень важно. Выделить я могу наверно не какой то момент, а то, как она нас сплотила, она из глины сделала вазу, и это круто!»

Под впечатлением от Посвящения в студенты 2019 остались все, ну а что же еще ожидать от ведущего энергетического вуза страны?

Чернявская Юлия,
пресс-секретарь ПБ ИРЭ

Новые правила

Посвящение в студенты для первокурсников в этом году изменилось до неузнаваемости. До текущего года основной этап посвящения проходил на выезде в лагере «Энергия» и длился с утра до вечера. Обычно это был конец сентября, когда в группах все уже более-менее друг друга узнали. У каждого института был свой день, когда они проходили полосу препятствий и становились новоиспеченными студентами. В конце мероприятия всех ждал вкусный обед, а после — автобус домой. В этот раз посвящение длилось три дня до начала основного обучения, чтобы ребята уже начинали привыкать к расписанию и режиму учебного дня. Были организованы пары, где первокурсникам рассказывали про внутренний распорядок, ССУ и знакомили с кафедрами. Каждому был выдан бейджик с его именем — только так можно было попасть в университет. Все группы в свое время сходили в библиотеку и посетили экскурсию по студгородку. Таким образом, два из трёх дней посвящение проходило в главном корпусе МЭИ, а последний (самый весёлый) — на стадионе «Энергия». Там были подготовлены препятствия и конкурсы, очень похожие на те, которые ранее проводились в «Фирсани». Все прыгали на кортах и теряли статус «зелёного козерога» по окончании посвящения.

Почти у каждого в жизни наступает момент перехода в «новую жизнь» — поступление в вуз. Для кого-то это является чем-то страшным и неизведанным, а для кого-то перспектива смена обстановки — это новые возможности, реализации себя в новых отраслях творчества и многое другое. Всего прошел практически месяц с того момента, как школьники стали студентами, но, как оказалось, первокурсники уже чувствуют себя частью университетского сообщества, а некоторые из них даже готовы поделиться первыми впечатлениями от учебного процесса и внеучебной жизни. И самая главная тема этого времени — ПОСВЯЩЕНИЕ.

В предыдущей статье впечатлениями о Посвящении делились ребята из ИЭЭ, а в этой — из нескольких других институтов МЭИ.

Алиса, ИРЭ

– **Расскажи своё первое впечатление о МЭИ? Всё ли тебе нравится?**

Мне очень нравится учиться в МЭИ, и я безумно рада, что поступила сюда. Но самое главное то, что в МЭИ есть отзывчивые преподаватели и множество внеучебной деятельности для нас, студентов. Спустя почти месяц в университете, я с уверенностью могу сказать, МЭИ стал для меня вторым домом.

– **Ну, а теперь расскажи о том, какие у тебя впечатления о посвящении?**

Это было круто, нам оно ОЧЕНЬ понравилось.

– **А как все это проходило?**

Сначала задания и игры, потом клятва первокурсников. Всё это проходило у нас на замечательном стадионе «Энергия». Мне понравилось, как мы по очереди пролезали под завалом из веток, а нас сверху посыпали мукой. Понравилось, как после клятвы первокурсников мы посыпали друг друга цветной краской. Затем нас покормили, а вместе с едой нам дали кучу бутылок питьевой воды. Мелочь, но приятно.

Вячеслав, ИТАЭ

– **Расскажи, пожалуйста, как проходили этапы на стадионе?**

На посвящении понравились наставники. Они все классные! :)

Больше всего запомнился третий день посвящения полностью. Больше всех выделилась наша наставница — Даша. Самым сложным было терпеть нерасчётливость времени в третий день посвящения, ведь построенные планы развалились. Лучше всего получилось сплотить группы и людей в них :)

Одного дня для посвящения, думаю, было бы достаточно. Слишком уж все было растянуто, на самом деле. Полтора дня — максимум для всего этого. Первые два дня были статичными, не хватало динамики.

Андрей, ИЭТ

– **Расскажи о своих впечатлениях о Посвящении в целом?**

Понравилось абсолютно всё! Сначала были со временем проведения проблемы, так как в наше время стадион был занят другими, но наставники и активисты отлично заняли нас кричалками, я даже и не заметил, как мы уже пришли на стадион. Конкурсы были трудными, но нереально классными. Особенно по-



нравилась полоса препятствий и игра в волейбол одеялами. После прохождения туннеля, в котором тебя обсыпают мукой и бьют вениками со всех сторон, и после принесения клятвы первокурсника, я по-настоящему почувствовал себя студентом. Порадовали организаторы, которые не давали отдохнуть между конкурсами, постоянно придумывая свои мини-квесты.

После всех конкурсов нас кормили очуметь-какой вкусной гречкой с мясом. И после еды, наставники проводили свечки, где разговаривали про университет, да про жизнь в целом.

*Стахеева Мария и
Короваева Анастасия,
студ. редакция газеты «Энергетик»*

Что такое аэробика?

Интервью с тренером

Как вас зовут?

Хортова Евгения Михайловна, старший преподаватель кафедры физкультуры и спорта. Тренирую сборную МЭИ по фитнес аэробике, команду «Лайм».

Что из себя представляет аэробика?

Аэробика — это командно-танцевальный вид спорта. Выступления проходят под музыку определенного темпа. Командное выступление длится 1 минуту 45 секунд, в зависимости от дисциплины содержит от 5 до 7 спортсменок, включает в себя различные сложнокоординационные движения, перестроения, перемещения, взаимодействия, прыжки, элементы и тд.

Нужен ли какой-то инвентарь для выступлений?

В зависимости от дисциплины. Всего их существует три: аэробика, перфоманс-аэробика, степ-аэробика. У нас представлены все три направления. Перфоманс-аэробика направлена на то, чтобы сделать шоу. Использование инвентаря там запрещено, как и в дисциплине «Аэробика». А вот в степ-аэробике необходимым элементом выступления является степ-платформа.

Какими достижениями может похвастаться сборная на данный момент?

Их очень много! Команда была собрана в 2008 году, и с тех пор неоднократно выезжала на профессиональные соревнования в Тулу, Екатеринбург, Пензу, Орел и города подмосковья. С 2011 года начались успешные выступления, впервые заняли призовое место на Кубке России в Санкт-Петербурге, после чего долгое время вновь не удавалось пробиться в лидеры. И уже с 2015 с обновившимся составом команды мы часто становимся призерами различных чемпионатов и кубков России, и уже несколько лет подряд являемся обладателями кубка Москвы. С 2016 года мы входим в сборную Российской Федерации среди профессиональных команд. Выигрывали Всероссийские соревнования среди студентов. Становились призерами Первенства вузов города Москвы, а самое главное — финалистами чемпионатов Европы и Мира. Мы были в таких странах, как Австрия, Чехия, Нидерланды, Польша. В октябре снова поедет в Нидерланды. После Чемпионата Европы в Польше из состава ушли две спортсменки, закончили МЭИ. К счастью, остались очень сильные спортсмены: Гарт Елизавета, Шиянова Александра, Иванова Юлия, Егорова Дарья, все Кандидаты в мастера спорта по фитнес-аэробике. Теперь пришлось обновить состав. В него вошла одна первокурсница — Иванова Юлия (тезка уже действующей спортсменки сборной), которая очень хотела в команду. Она занималась со сборной с августа, и теперь поедет на соревнования на Кубок России в Йошкар-Олу, а потом на Чемпионат Мира в Нидерланды.



Поэтому я очень советую первокурсницам приходить к нам! Перед вами откроются новые возможности!

Как вы пришли к тому, чтобы стать тренером?

Я закончила МЭИ, Институт автоматизации и вычислительной техники, в 2010 году. Сначала я была в составе сборной, у нас была тренером Лагутина Мария Андреевна. Со временем я стала тренировать сборную сама. Месяц я проработала по специальности и осознала, что это не моё, вернулась в зал и поняла, что буду работать уже здесь. Получив второе образование (закончив физкультурный вуз), я вернулась на кафедру уже преподавателем.

Что бы вы посоветовали спортсменке вашего вида спорта?

На самом деле, главное — прийти на тренировку. Если есть опыт в родственном виде спорта, например, акробатике, гимнастике или хотя бы танцах, надо просто попробовать. Как такового отбора, кастинга у нас не бывает. Мы просто включаем новичков в тренировочный процесс. Нужно загореться этим видом спорта, влюбиться. По-другому нельзя, ведь у нас очень тяжелые тренировки. И без сильной мотивации долго не протянуть. У посторонних людей есть ложное впечатление об аэробике: что аэробика — это что-то из фитнес-клуба и на неё ходят, чтобы держать себя в форме. На самом деле, аэробика — это тяжелый вид спорта, а тренировки у нас физически сложные. Поэтому без желания и мотивации ничего не получится. Нужно увидеть наше выступление, влюбиться, захотеть, и тогда всё получится.

Часто ли наша сборная участвует в мероприятиях МЭИ: «Мисс МЭИ», «Звезды МЭИ»?

Вот в «Звездах» почему-то нет, хотя мы стараемся участвовать во всём, чтобы о нас узнали. У нас есть показательные номера, с которыми мы выступаем на первое сентября, открытии и закрытии спартакиады МЭИ, соревнованиях по волейболу и мероприятиях самбо, как группа поддержки. Мы много где участвуем. Очень часто наши девчонки пробуют себя в конкурсах «Мисс МЭИ» и «Мисс первокурсница». Участница сборной, Растегаева Анастасия, выиграла титул Мисс-МЭИ в 2017 г. Моргун Елизавета стала вице-мисс-Первокурсница 2016 и вице-мисс-МЭИ 2018.

Когда будет ближайшее мероприятие, когда вас можно будет увидеть в деле?

17 ноября пройдет кубок Москвы по фитнес-аэробике. Будем представлять там две дисциплины: перфоманс и степ-аэробика. Это ближайшее, что будет в Москве. А так 20–22 сентября прошли соревнования в Йошкар-Оле, потом в октябре нас ждут в Нидерландах. Всю информацию ищите на нашей страничке в instagram: @aerobic.team_lime.

Беседовал Дикарев Даниил,
пресс-секретарь ЭнМИ



Чтение для студентов технарей или что почитать будущему инженеру?

К великому сожалению, профессия инженера в народе не считается творческой. Обыватель привык видеть в инженере человека, далекого от высоких материй философии и литературы, однако близкого с высшей математикой, теормехом и ТОЭ. В некоторой степени обыватель прав, так как профессия технического характера подразумевает «семиэтажные» расчеты, конструирование и проектирование чего-либо, но кто сказал, что к этому нельзя подойти творчески?

Как показывает жизнь, творчески можно подойти к чему угодно, если у вас имеется желание и широкий кругозор. А что развивает кругозор также хорошо, как литература? Причем речь идет не столько о технической литературе, знание которой является строгой необходимостью, а о художественной, чье содержание способно, выведя человека из привычного ему русла, подарить ему новые идеи.

К примеру: «Маленький принц» Антуана де Сента-Экзюпери — книга, которую можно перечитывать бесконечно, каждый раз черпая для себя нечто новое, может помочь технарю взглянуть на вещи по-иному. Чего только стоит фрагмент с удавом, проглотившим слона. «Старик и море» Эрнеста Хемингуэя, познакомив читателя с невероятной силой воли главного героя, который боролся с нежелающей погибать рыбой, подарит читателю желание идти до конца. «Июнь» Дмитрия Быкова — произведение, показывающее через призму человеческих судеб настроения общества накануне Великой Отечественной войны — позволит студенту-технарю вжиться в роль студента-гуманитария, которому судьба посулила испытание за испытанием.

Количество подобных книг стремится к бесконечности, однако на фоне спада популярности чтения, как досуга, хорошую книгу разглядеть сложно (особенно если судить по обложке в прямом смысле слова).

Одно остается неизменным. Сам факт того, что технарь подкован не только в профильных дисциплинах, но и областях, которые в техническом вузе изучаются для ознакомления, очень много о нем говорит. Читающий человек в наше время редкость, а читающий технарь вообще большая редкость.

А на редкость всегда есть спрос.

Кутков Владимир, пресс-секретарь ПБ ИЭТ



Алушта это...

Поговорим о нашем любимом лагере у моря! Тот, кто побывал в Алуште, согласится, что главное там — множество новых знакомых и верных друзей. Но вспомним еще пару фактов о нашем спортивно-оздоровительном лагере.

Итак, Алушта это:

- 14 дней на побережье Черного моря;
- трехразовое питание, которое не позволит и на секунду ощутить чувство голода;
- множество спортивных секций, которые помогут вам держать себя в форме даже во время отдыха;
- насыщенная культурная программа, которой занимаются самые активные люди в лагере — команда культуртов из Культактива МЭИ;

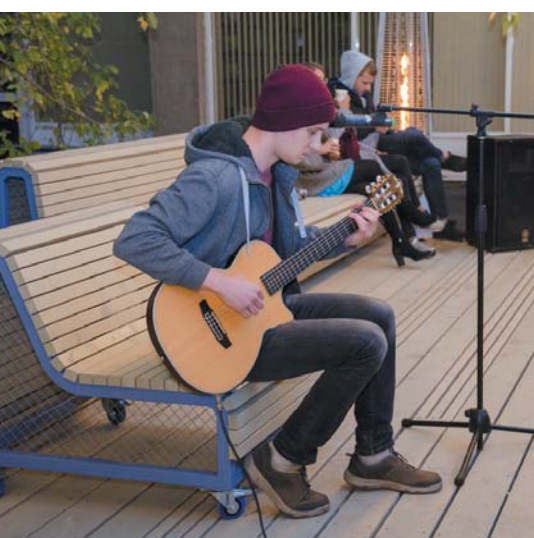
Мероприятия в Алуште — отдельная тема для разговора! Только здесь могут спокойно сосуществовать шумная дискотека и вечер настольных игр, квест, который заставит вас со всех ног бежать на Марс, и cover-вечер, где можно расслабиться и послушать популярные песни в акустической версии. Есть и мероприятия, которые помогут заявить о себе — «Мисс Алушта», «Звезды Алушты».

Напоследок хотелось бы упомянуть невероятно красивые закаты и рассветы в Алуште! Невозможно забыть ту невероятную атмосферу, которая царит в это время на залитых розовым предзакатным сиянием пирсах, где собираются все твои друзья.

Губанова Дарья, пресс-секретарь ПБ ИТАЭ

*Про лагерь у моря можно говорить долго,
но лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать!*

Дворик в М-корпусе: место для комфортного отдыха студентов



20 сентября состоялось торжественное открытие нового общественного пространства в кампусе НИУ «МЭИ» во внутреннем дворе корпуса «М».

Работа над проектом началась в рамках сотрудничества культурного фонда V-A-C и НИУ «МЭИ» зимой 2019-го года и велась по методу соучаствующего проектирования: студенты участвовали в подготовке концепции площадки и делились с архитекторами своими идеями и соображениями. Получившийся проект, созданный бюро «Проектная группа 8», реализовывали к сентябрю.

В торжественной церемонии нового современного общественного пространства внутреннего двора корпуса «М» приняли участие ректор НИУ «МЭИ» Николай Роголев, сотрудники и студенты университета, представители культурного фонда V-A-C, а также все те, кто был причастен к проекту.

Площадка станет местом для комфортного отдыха студентов в свободное от учебы время. Здесь есть несколько зон, предназначенных для разных форм времяпрепровождения — озеленения лужайка с шезлонгами, подиум с экраном и посадочными местами для проведения мероприятий и рабочая зона-воркинг у библиотеки.

Площадка открыта для всех с утра до вечера, вход через УСВР.

Управление общественных связей

