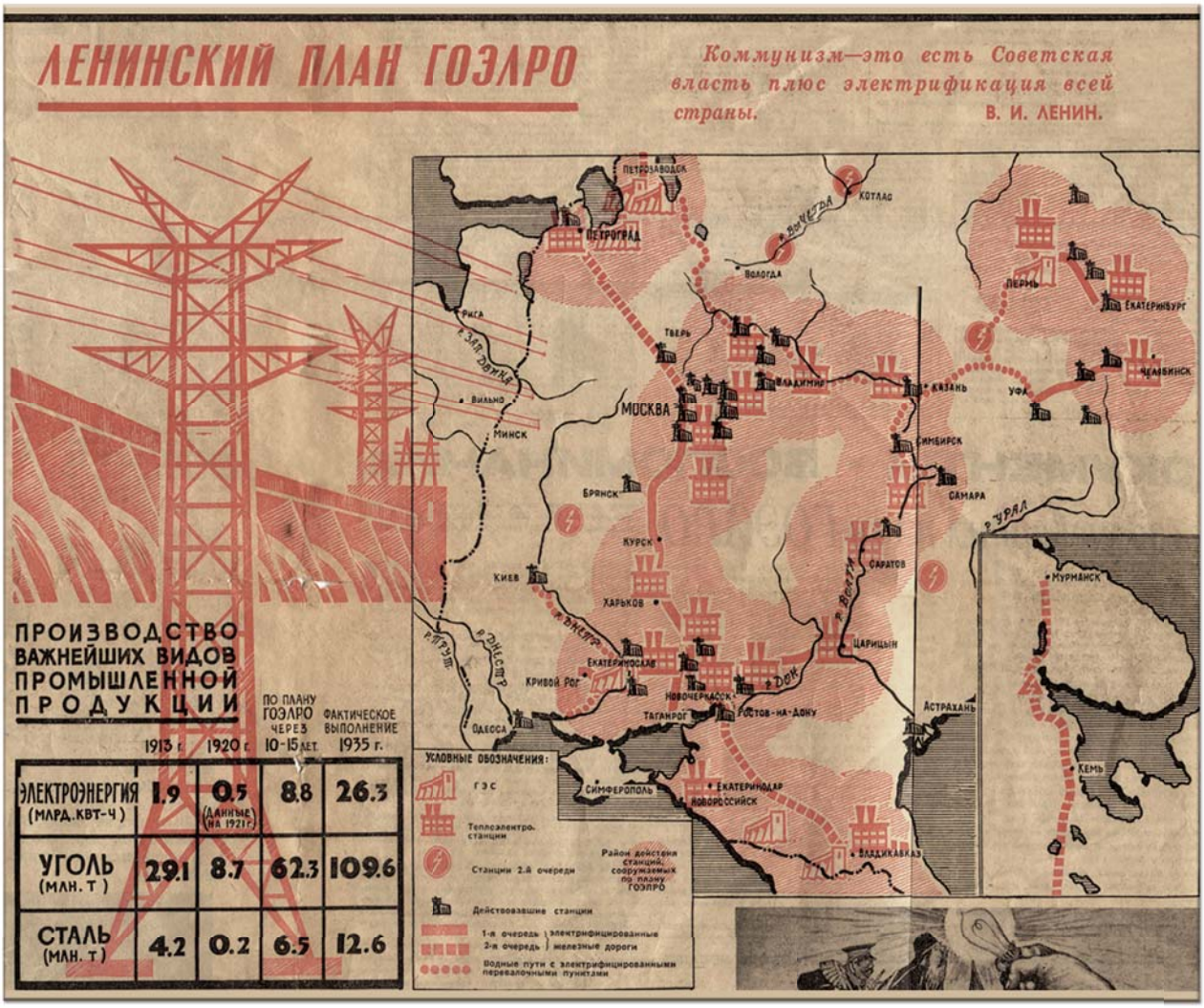
Energia omnium fundamentum Энергия — основа всего

ЭНЕРГЕТИК

ГАЗЕТА НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА «МЭИ»

Декабрь 2020 года №11 (3432) Издаётся с 4 ноября 1927 года

100 лет ГОЭЛРО! МЭИ – 90!



Стр. 6 100 лет ГОЭЛРО! МЭИ – 90!

Стр. 8 России без МЭИ нельзя!

Стр. 12 60 лет информационно-вычислительному центру НИУ «МЭИ»

Стр. 22 Конкурс «Студенческий Лидер 2020»

Стр. 27 Как пережить дистант: простые советы

Дорогие друзья!

От всего сердца спешу поздравить всех вас с нашим главным праздником — Днём Энергетика!

В этом году мы отмечаем не просто дату. Сегодняшний год — юбилейный для НИУ «МЭИ».

90 лет назад был образован Московский энергетический институт, ставший за эти годы главным отраслевым вузом большой страны и одним из наиболее авторитетных энергетических университетов в мире.

Сегодня каждый из нас горд принадлежностью к большой мэёвской семье — настоящему сообществу ученых, преподавателей, инженеров, студентов, работников всех отраслей, связанных с энергетикой — и не только с энергетикой.

Думаю, выражу общую уверенность, если скажу, что этот юбилей — не вершина, но большая веха в нашей долгой истории. Благодаря всем нам НИУ «МЭИ» с уверенностью смотрит в будущее.

2020 год — год значимых дат. В мае мы отметили 75-летие Великой Победы — дату, о которой каждый из нас помнит всегда. В сегодняшний День Энергетика мы отмечаем столетие принятия Плана ГОЭРЛО — начало нашей отрасли, начало электрификации страны, потребовавшей создания новой индустрии, кадры для которой дал МЭИ.

Мы все знаем, что этот год оказался по-настоящем непростым для всех для нас. Жизнь в условиях пандемии Covid-19 стала самым серьезным испытанием в новейшей истории НИУ «МЭИ». Однако мы с честью проходим эти испытания, потому что нет таких трудностей, которые нельзя было бы преодолеть сообща. Уверен, что в обозримом будущем мы все вернемся в стены нашего родного университета.

В этот юбилейный год я хочу пожелать всем вам и вашим близким крепкого здоровья, благополучия и успехов во всех начинаниях.

Надеюсь, что счастье и радость будут с вами всегда!

Н.Д. Рогалев

ЭНЕРГЕТИК

Председатель попечительского совета НИУ «МЭИ» Александр Новак назначен вице-премьером Правительства РФ. Министерство энергетики возглавил Николай Шульгинов

10 ноября указом Президента России Владимира Путина Председатель попечительского совета НИУ «МЭИ» Александр Новак назначен вице-премьером Правительства РФ. В Министерстве энергетики его сменил ещё один член попечительского совета нашего университета Николай Шульгинов, последние четыре года руководивший «РусГидро».

9 ноября премьер-министр России Михаил Мишустин внёс кандидатуры новых федеральных министров и вице-премьера в Госдуму. Нижняя палата российского парламента утвердила их на заседании во вторник 10 ноября. После чего на сайте Кремля были опубликованы соответствующие указы главы государства о назначении вице-премьера и министров.

Председатель попечительского совета НИУ «МЭИ» Александр Новак возглавлял Минэнерго более восьми лет, с мая 2012 года. На новой должности в правительстве РФ он будет курировать топливно-энергетический комплекс. Вступая в должность, Александр Новак подчеркнул, что его основными задачами на посту вице-премьера будут реализация экспортного потенциала России и решение социальных вопросов в энергетике.

Вместо Александра Новака Минэнерго возглавит ещё один член попечительского совета НИУ «МЭИ» Николай Шульгинов, с 2015 года руководивший ПАО «РусГидро». Компания является одним из ключевых стратегических партнёров нашего университета.

Александр Валентинович Новак

Николай Григорьевич Шульгинов

ПАО «РусГидро» сотрудничает с НИУ «МЭИ» на протяжении десяти лет. Два года назад по инициативе энергохолдинга и лично Николая Шульгинова на базе нашего университета был создан Институт гидроэнергетики и возобновляемых источников энергии (ИГВИЭ).

Поздравляем Александра Валентиновича и Николая Григорьевича с новыми назначениями и надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество!

Управление общественных связей

Михаил Мишустин вручил премию правительства профессору НИУ «МЭИ»

24 ноября состоялась торжественная церемония вручения правительственных премий в области науки и техники. Всего наградами были отмечены 14 отечественных научных разработок.

Дмитрия Панфилова, доктора технических наук, профессора кафедры промышленной электроники национального исследовательского университета «МЭИ», заместителя генерального директора Энергетического института имени Кржижановского, наградили за разработку инновационных технологий и оборудования для управления и повышения надёжности цифровых электрических сетей. Награду нашему профессору вручил лично глава Правительства РФ Михаил Мишустин.

Дмитрий Панфилов — руководитель научно-исследовательской работы, участие в которой также приняли ещё двое учёных из НИУ «МЭИ»: Михаил Асташев — кандидат технических наук, заведующий кафедрой промышленной электроники, а также Владимир Лачугин — доктор технических наук, профессор кафедры релейной защиты и автоматизации энергосистем.

«Ваши исследования наглядно показывают, каким огромным потенциалом обладает наша российская наука», — заявил Михаил Мишустин в ходе вручения премий.

Ранее, 24 октября, за разработку и внедрение инновационных технологий и оборудования для управления и повышения надежности цифровых электрических сетей учёные НИУ «МЭИ» были удостоены званий лауреатов премии.

Руководство и коллектив НИУ «МЭИ» поздравляют коллег со столь высокой и почётной государственной наградой и гордятся лауреатами!

Управление общественных связей

Федеральное учебно-методическое объединение на базе НИУ «МЭИ» отмечено наградой Минпросвещения России

По итогам прошедшего 26 ноября в Казани V Всероссийского Форума федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования (ФУМО СПО) НИУ «МЭИ был отмечен наградой Министерства просвещения Российской Федерации.

На пленарном заседании форума, организованном Министерством просвещения РФ, были подведены итоги деятельности федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования в 2020 году, а также намечены планы дальнейшего развития и совершенствования деятельности ФУМО СПО.

Федеральное учебно-методическое объединение на базе НИУ «МЭИ» по направлению «Электро- и теплоэнергетика» было отмечено наградой Министерства просвещения Российской Федерации как лучшее ФУМО СПО 2020 года. Представителям нашего университета был вручен памятный знак.

Учебно-методические объединения НИУ «МЭИ» играют ключевую роль в сфере подготовки новых инженерных кадров в учреждениях высшего и среднего специального образования для электро- и теплоэнергетики России с учетом актуальных запросов со стороны работодателей. На базе НИУ «МЭИ» регулярно проводятся встречи и конференции, посвящённые кадровому обеспечению энергетической отрасли.

Управление общественных связей

ЭНЕРГЕТИК

Закрытие трудового сезона Союза студенческих отрядов

22 ноября состоялось торжественное подведение итогов трудового сезона Союза студенческих отрядов НИУ «МЭИ» 2020.

Несмотря на сложности и ограничительные меры, связанные с распространением коронавируса, все отряды в полном составе отработали летом на самых разных строительных и энергетических объектах нашей страны, проявили себя ещё и творчески, доказав, что бойцам ССО МЭИ по плечу любые трудности.

С приветственными словами к участникам мероприятия обратились многоуважаемые гости: представитель Совета Ветеранов ССО МЭИ — В.В. Москальчук, председатель Профкома студентов и аспирантов МЭИ — В.А. Власов, заместитель руководителя Московского регионального отделения МООО РСО — А.Ю. Малянова, экс-командир Штаба ССО МЭИ — Н.А. Ремнёв, командир штаба ССО МЭИ — В.В. Варварин.

Определились имена самых творческих и ответственных, самых настойчивых и целеустремленных бойцов:

- Лучший командир — Кузнецова Наталья (ССО «Приемная комиссия»)
- Лучший комиссар — Екатерина Загайнова (ССО «Вершина»)
- Лучший мастер — Илья Прокопьев (ССО «Вершина»)
- Лучший пресс-секретарь — Попова Анна (ССО «Дельта»)

На церемонии были названы лучшие отряды по следующим показателям:

- Лучший отряд по производственной деятельности — ССО «Вершина»
- Лучший отряд по комиссарской деятельности — ССО «Сила тока»

Лучшим отрядом трудового сезона ССО МЭИ 2020 признан Студенческий строительный отряд «Дельта»!

Поздравляем всех победителей и желаем покорения новых вершин!

ССО МЭИ

Студенческие команды — призёры Первенства России 2020 по пляжному волейболу

В период с 16 по 20 ноября в Москве в крытом спорткомплексе «Лето» прошли финальные игры Первенства России 2020 среди студентов по пляжному волейболу. Соревнования, организованные Студенческой Волейбольной Ассоциацией (СВА), входили в программу IV Московских пляжных игр.

Турнир собрал практически всех сильнейших российских пляжных волейболистов, обучающихся в вузах. За звание лучших боролись 24 мужских и 24 женских команд со всей России. В упорной борьбе наши мужская и женская команды завоевали серебряные медали Первенства России 2020 по пляжному волейболу.

Тренеры наших победителей: П.В. Королёв и С.С. Алфимов.

Тройка призёров среди девушек:

1. Елизавета Терентьева/Анна Бубнова МПГУ
2. **Елена Карпова** (ТФ-11-18)/**Арина Михайлина** (ГП-04-20) НИУ «МЭИ»
3. Екатерина и Анастасия Гармаш МГУ

Тройка призёров среди юношей:

1. Артур Сальманов/Максим Абрамов МГУ
2. **Лев Леонов** (С-12-20)/**Даниил Курочкин** (ЭР-05-20) НИУ «МЭИ»
3. Даниил Шапкин/Владислав Савченко РТУ

Поздравляем наших спортсменов и желаем им дальнейших успехов и новых побед!

Управление общественных связей

Фото https://vk.com/rusbv

ТПК «Горизонт» принял участие в торжественном закрытии Вахты Памяти-2020

21 ноября в Московском городском совете ветеранов прошло торжественное закрытие «Вахты Памяти – 2020». В мероприятии приняли участие руководители столичных поисковых отрядов, представители Московского городского совета ветеранов, Министерства обороны Российской Федерации, Российского военно-исторического общества.

В ходе торжественной части столичные отряды подвели итоги полевого поискового сезона 2020 года. Несмотря на непростой год, силами московских поисковиков в 2020 году поднято и захоронено с воинскими и духовными почестями более 1700 бойцов и командиров Красной Армии. Командирам и руководителям поисковых отрядов были вручены грамоты и памятные подарки.

Отдельных слов благодарности заслужили поисковики Туристическо-Поискового Клуба «Горизонт» НИУ «МЭИ» и поисковой группы «Стерх», которые при поддержке руководства НИУ «МЭИ», ОАО «Газпром энергохолдинг» и ООО «Центральный ремонтно-механический завод» начали масштабную реконструкцию воинского мемориала в деревне Веригино Зубцовского района Тверской области. Нашими студентами и их коллегами были установлены 230 метров ограждения, залиты бетонные основания и смонтированы подставки под 50 мемориальных плит.

За личный вклад в увековечение памяти погибших при защите Отечества в годы Великой Отечественной войны руководитель ТПК «Горизонт» НИУ «МЭИ» Б.Л. Таранин награжден общественной медалью «Мы помним».

ТПК «Горизонт»

100 лет ГОЭЛРО! МЭИ – 90!

В 2020 году исполняется 100 лет плану ГОЭЛРО и 90 лет Московскому энергетическому институту (НИУ «МЭИ»). Эти даты являются для сотрудников и выпускников МЭИ очень значимыми и неразрывно связанными. Ведь Московский энергетический институт является детищем плана ГОЭЛРО. Он создавался тогда, когда стране нужны были кадры квалифицированных энергетиков для воплощения грандиозных планов электрификации России.

Из истории известно, что еще в конце 1917 года Г.М. Кржижановский лично встретился с В.И. Лениным и изложил ему суть уже созданных проектов по электрификации страны, грамотно делая акцент на значении электроэнергетики для скорого развития централизованной промышленности. Г.М. Кржижановскому удалось убедить В.И. Ленина, и после гражданской войны правительство вплотную занялось реализацией представленного плана.

Итак, 21 февраля 1920 года по инициативе В.И. Ленина была создана Государственная комиссия по электрификации, которая разрабатывала перспективный план масштабной электрификации страны. В её состав вошли лучшие специалисты того времени — как ученые-теоретики, так и инженеры (всего почти 200 человек). В комиссии под председательством Г.М. Кржижановского работали и выдающиеся ученые московской электротехнической школы — будущие преподаватели МЭИ: академики К.И. Шенфер и В.С. Кулебакин, профессора К.А. Круг, А.А. Глазунов, М.А. Перекалин, Л.К. Рамзин, доцент Н.Н. Кувшинский.

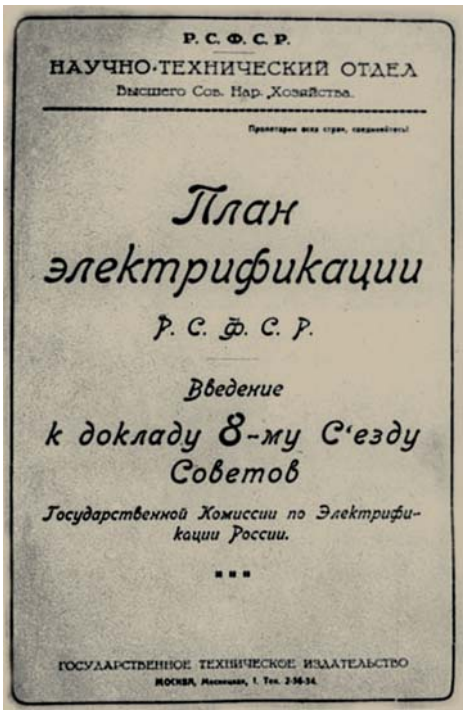
К концу 1920 года детальный план был готов и утвержден как Государственный план электрификации России (ГОЭЛРО) на VIII Всероссийском съезде Советов 22 декабря 1920 года.

План представлял собой единую программу возрождения и развития страны и её конкретных отраслей — прежде всего, тяжелой индустрии. Особо подчеркивалась в этой программе перспективная роль электрификации в развитии промышленности, строительства, транспорта и сельского хозяйства.

На реализацию Плана ГОЭЛРО отводилось 10–15 лет, а его результатом должно было стать создание «крупного индустриального хозяйства страны».

План был разработан чрезвычайно детально: в нём определялись тенденции, структура и пропорции развития не только для каждой отрасли, но и для каждого региона. Впервые в России авторы плана ГОЭЛРО предложили экономическое её районирование исходя при этом из соображений близости источников сырья (в том числе энергетического), сложившегося территориального разделения и специализации труда, а также удобного и хорошо организованного транспорта. Было выделено семь основных экономических районов: Северный, Центрально-промышленный, Южный, Приволжский, Уральский, Кавказский, а также Западной Сибири и Туркестана.

Обсуждение плана ГОЭЛРО. Слева направо: К.А. Круг, Г.М. Кржижановский, Б.И. Угримов, Р.А. Ферман, Н.И. Вашков, М.А. Смирнов



План ГОЭЛРО предусматривал строительство 30 районных электрических станций (20 ТЭС и 10 ГЭС) общей мощностью 1,75 млн кВт. В числе прочих намечалось построить Штеровскую, Каширскую, Нижегородскую, Шатурскую и Челябинскую районные тепловые электростанции, а также ГЭС — Нижегородскую, Волховскую, Днепровскую, две станции на реке Свирь и другие. Параллельно велось развитие транспортной системы страны (магистрализация старых и строительство новых железнодорожных линий, сооружение Волго-Донского канала). Проект ГОЭЛРО положил основу индустриализации в России и стал первым перспективным планом развития экономики СССР.

22 декабря 1920 года на VIII Всероссийском съезде Советов В.И. Ленин выдвинул формулу, ставшую культовой на многие годы: «Коммунизм — это Советская власть плюс электрификация всей страны».

В 1921 году комиссия ГОЭЛРО была переименована в Госплан, в ведении которого находилась стратегия экономического развития СССР.

Осуществление этого грандиозного плана буквально преобразило страну. Результатом его реализации стало не только промышленное обновление России. Реализация плана повлекла за собой ликвидацию безграмотности и беспризорности, массовый призыв молодёжи в профессионально-технические и высшие учебные заведения.

Для решения сложных научно-технических проблем, сопровождавших вы-

полнение плана ГОЭЛРО, создавались новые проектные и научные институты. Появились организации по проектированию энергетических объектов (Энергострой, Электрострой — позднее преобразованный в институт «Теплоэлектропроект», проектно-изыскательская организация по гидротехническому строительству, на базе которой потом образовался Гидроэнергопроект и другие). Создавались научно-исследовательские институты (Теплотехнический институт, позднее переименованный во Всесоюзный теплотехнический институт им. Ф.Э. Дзержинского — ВТИ; Государственный экспериментальный электротехнический институт, переименованный впоследствии во Всесоюзный электротехнический институт им. В.И. Ленина — ВЭИ и другие), монтажные и наладочные организации. Все это потребовало расширить подготовку специалистов для бурно развивающейся энергетической отрасли страны.

Создание мощного образовательного центра для подготовки энергетиков разных профилей было естественным шагом на пути, определенном планом ГОЭЛРО. Таким образом, можно говорить о том, что Московский энергетический институт (ныне НИУ «МЭИ») является детищем плана ГОЭЛРО.

К этому времени электротехнический факультет Московского высшего технического училища (МВТУ) начал готовить инженеров по трем специальностям: производство, распределение и применение электроэнергии; электромашиностроение; электрическая связь. С 1929 года электротехнический факультет стал также готовить инженеров-теплотехников и тепломехаников. Параллельно с электротехническим факультетом МВТУ инженеров-электриков выпускал в Москве электропромышленный факультет Института народного хозяйства им. Г.В. Плеханова (ИНХ). На этом факультете готовились инженеры по пяти специальностям: районное и городское электрохозяйство; фабрично-заводское электрохозяйство; электрическая тяга, радио- и электротехнология (производство кабелей и различных электротехнических приборов и аппаратов).

На электропромышленном факультете ИНХ преподавали видные ученые страны профессора И.Г. Александров, Б.И. Угримов, С.И. Курбатов.

Строительство крупных тепловых электростанций по плану ГОЭЛРО, развитие и усложнение теплового и силового хозяйства промышленных предприятий, механизация производственных процессов, развитие теплофикации и теплоиспользующих установок сопровождались глубокой разработкой теоретических вопросов теплотехники и вызвали потребность усилить теплотехническое образование в стране. Школа московских теплотехников быстро развивалась и укреплялась за счет ежегодного выпуска инженеров-механиков в МВТУ и ИНХ, а также инженеров с теплотехническим уклоном в Московском механическом институте им. М.В. Ломоносова.

22 декабря 1920 года власти Советов приняли разработанный Государственной комиссией по электрификации России план ГОЭЛРО. Имеено в этот день — самый короткий световой день года — мы празднуем День энергетика — профессиональный праздник для многих людей.

В создании новых учебных планов и лекционных курсов, отражающих достижения научно-технического прогресса, принимали участие крупнейшие специалисты, имевшие большой опыт в области проектирования, строительства и эксплуатации электрических станций и электрических сетей, электромашиностроения, котло- и турбостроения. В их числе были профессора М.К. Поливанов, Н.И. Сушкин, А.А. Глазунов, К.А. Круг, К.И. Шенфер, Л.И. Сиротинский, В.С. Кулебакин, С.И. Вавилов, М.В. Шулейкин, К.В. Кирш, Л.К. Рамзин, Б.М. Ошурков, Н.И. Мерцалов, И.И. Куколевский.

К 1930 году как электротехнический факультет МВТУ, так и электропромышленный факультет ИНХ значительно окрепли; они располагали хорошо оборудованными лабораториями и кабинетами, высококвалифицированным профессорско-преподавательским коллективом. На обоих факультетах работало около 300 преподавателей и обучалось более 2500 студентов.

В марте 1930 года был издан приказ Высшего совета народного хозяйства № 1053, которым «в целях ускорения темпа и поднятия качества подготовки инженеров» МВТУ делилось на пять самостоятельных училищ (отраслевых институтов), каждое из которых создавалось на базе соответствующего факультета. Среди них было и Высшее энергетическое училище.

В июле 1930 года на базе электропромышленного факультета ИНХ был создан еще один отраслевой институт с электротехническими специальностями, которому дано было наименование «Московский энергетический институт».

С осени 1930 года оба отраслевых энергетических вуза были объединены в институт, получивший название «Московский энергетический институт» (МЭИ). Вначале в нем было 1657 студентов; 1059 из них по своему социальному положению и происхождению были из рабочих.

В 1931 году в МЭИ был произведен первый выпуск инженеров-теплотехников из числа студентов, переведенных из МВТУ.

Столетний юбилей ГОЭЛРО — это повод не только отметить замечательные достижения нашей страны в области энергетики, но и достижения нашего университета.

В пору сей жизни не простую,
Когда на ощупь ищут путь.
МЭИ живет — не существует
И в этом верно скрыта суть!

МВТУ нам стал истоком.
Плехановский внёс также вклад.
Когда то так МЭИ родился
Всего-то! 90 лет назад!

МЭИ взрослел и рос
Внося достойный вклад
В развитие страны.
Так факты говорят.

Года! Года! За ними лица.
Жаль, что портретов не храним,
Котельников, Щегляев, Вуколович.
Мы здесь им память отдадим.

И нашим ректорам, что много
Вписали в эту книгу строк
Вот вспоминаем Голубцову
И с ней строительства пролог.

Чиликин вдумчивый,
Григорьев, Принесший школу из ЦК,
Орлов. Нелёгкая работа.
Сейчас глядим издалека.

И вот теперь в МЭИ не просто.
Как в высшей школе в наши дни.
Толи Европы ищем хвост мы?
Толь чем-то здесь неудоволетворены?

Мы все России порожденье.
Её грехов и дел святых!
Мы все её родные дети!
Не надо матерей других!

Мы поздравляем всех сегодня.
С надеждой в будущность глядя!
МЭИ живет! Живет надеждой!

России без МЭИ нельзя!!!

А.М. Сорри

(Александр Михайлович Гуляев, д.т.н., Заслуженный профессор МЭИ)

России без МЭИ нельзя!

Московский энергетический институт основан в 1930 году. За 90 лет своего существования университет выпустил более 200 тысяч специалистов, среди которых есть академики, лауреаты Государственных премий, руководители министерств, предприятий и организаций, крупные политики, космонавты, известные деятели культуры, члены правительства и руководители иностранных государств. Практически во всех сферах деятельности современного человека наши выпускники проявляют себя.

МЭИ — единственный вуз, который комплексно решает научные и образовательные проблемы энергетики. Более 20 лет МЭИ — базовый вуз учебно-методического объединения вузов России по образованию в области энергетики и электротехники. И именно МЭИ определяет тренды на содержание и технологии образования для других профильных вузов, колледжей и техникумов.

В 2011 году МЭИ был присвоен статус «Национальный исследовательский университет». Данный статус является показателем признания на высочайшем государственном уровне заслуг вуза в области образования, науки и инноваций.

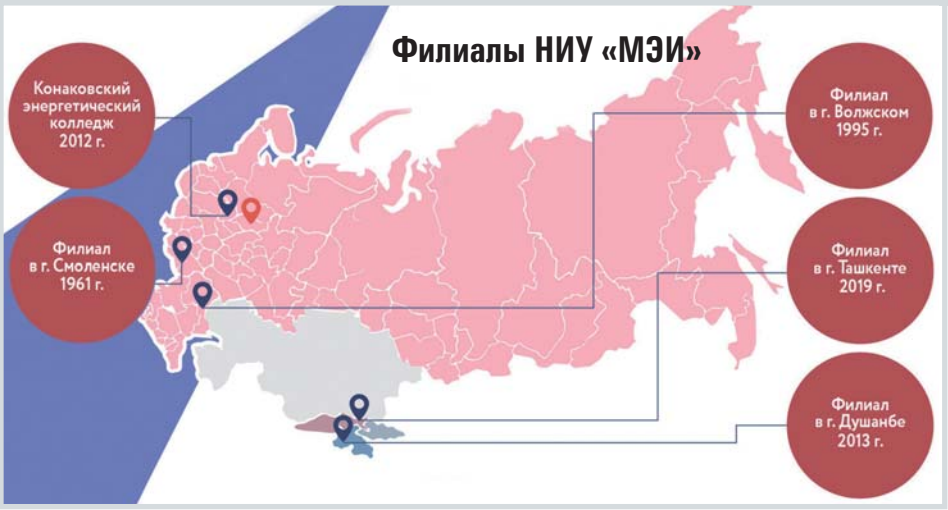
Национальный исследовательский университет «МЭИ» — ведущий политехнический вуз России и мира, лидирующие позиции которого в научной и образовательной областях подтверждены государственными наградами, международными и отечественными рейтингами, а также высокой репутацией среди работодателей.

НИУ «МЭИ» располагает обширной материально-технической базой, включающей в себя: 12 институтов, 59 кафедр, более 100 научно-исследовательских лабораторий, специализированный опытный завод, уникальную учебную ТЭЦ, крупнейшую научно-техническую библиотеку в стране и т.д. В университете (без учёта его 5 филиалов) по 25 направлениям подготовки проходят обучение почти 15000 студентов, около 650 аспирантов и докторантов. Высокое качество обучения и научной деятельности обеспечивают более 1000 преподавателей и учёных, в том числе 179 докторов и 558 кандидатов наук. За последние годы в НИУ «МЭИ» при участии ведущих компаний были созданы и модернизированы учебные помещения и лаборатории, оснащенные современным оборудованием для подготовки высококвалифицированных кадров для наукоемких отраслей и научно-исследовательской деятельности.

В МЭИ представлены программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, а также курсы довузовской подготовки.

В рамках непрерывной системы «колледж-вуз» с Университетом сотрудничают 10 колледжей и техникумов.

В состав НИУ «МЭИ» входят филиалы в Волжском, Смоленске, Душанбе, Ташкенте, а также Конаковский энергетический колледж в Тверской области.



Институты НИУ «МЭИ»

ЭнМИ — Институт энерго-машиностроения и механики
ИЭТЭ — Институт электротехники и электрификации
ИВТИ — Институт информационных и вычислительных технологий
ИЭВТ — Институт энергоэффективности и водородных технологий
ИЭЭ — Институт электроэнергетики
ИТАЭ — Институт тепловой и атомной энергетики
ИРЭ — Институт радиотехники и электроники
ИГВИЭ — Институт гидроэнергетики и возобновляемых источников энергии
ИнЭИ — Инженерно-экономический институт
ГПИ — Гуманитарно-прикладной институт
ИДДО — Институт дистанционного и дополнительного образования
ВИИ — Военно-инженерный институт

Международные связи НИУ «МЭИ»

НИУ «МЭИ» готовит инженерные и научные кадры для иностранных государств с 1946 года. Наш университет представляют студенты и аспиранты их 68 стран. МЭИ был одним из первых вузов Советского Союза, в котором началась подготовка специалистов для зарубежных государств.

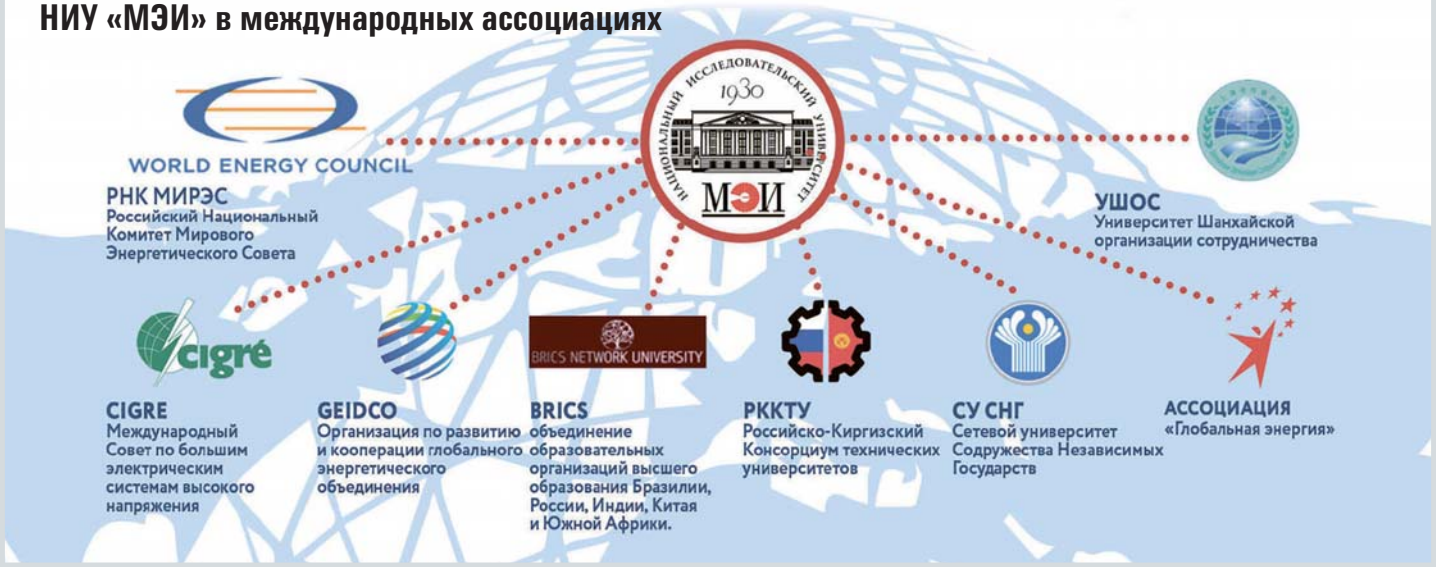
Первые договоры о сотрудничестве МЭИ с иностранными вузами появились в 1964 году. Сейчас число зарубежных партнеров МЭИ превышает 150 университетов и образовательных организаций со всего мира.

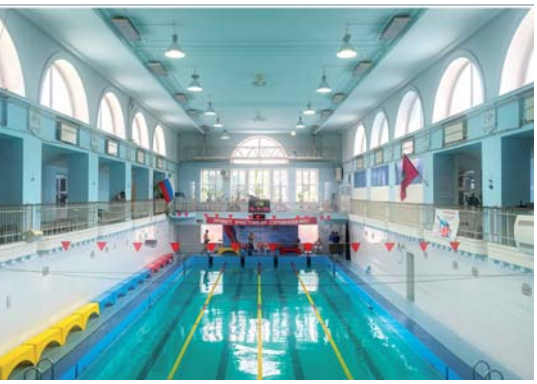
За последние годы в НИУ «МЭИ» совместно с вузами-партнерами создан ряд международных образовательных программ двух дипломов уровня магистратуры.

МЭИ является постоянным членом Международной ассоциации университетов, Международной ассоциации непрерывного образования, Международного компьютерного клуба и Международной ассоциации энергетиков, Союза вузов «Один пояс — Один путь», Энергетического Суб-Альянса в союзе университетов Альянса Шелкового Пути.

МЭИ вступил в Глобальное энергетическое объединение GEIDCO и присоединился к Сетевому университету СНГ.

НИУ «МЭИ» в международных ассоциациях





НИУ «МЭИ» это:

- Сеть учебно-научных центров
- Комфортабельные общежития
- Научно-техническая библиотека
- Учебно-экспериментальная тепло-электроцентраль
- Информационный вычислительный центр
- Издательство и полиграфический центр
- Специализированный опытный завод
- Дом культуры
- Санаторий-профилакторий
- Столовые и кафе
- Студенческое радио
- Стадион «Энергия»
- Спортивные залы и корпуса, спорт-площадки, теннисные корты
- Бассейн
- Стрелково-спортивный тир
- Оздоровительно-спортивные лагеря и базы отдыха
- Институт развития самбо им. А.А. Харлампиева
- И многое другое

Практика студентов НИУ «МЭИ» и трудоустройство

Отдел занятости и практических форм обучения оказывает содействие студентам в период прохождения производственной и преддипломной практик, а также в поиске временной работы на период каникул.

Крупнейшие отечественные и зарубежные компании являются партнёрами «НИУ «МЭИ».

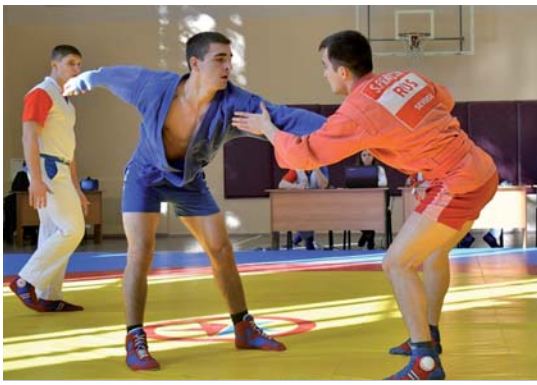
Количество организаций-работодателей для выпускников «НИУ «МЭИ» — более 250.

Более 70 компаний-партнеров, среди которых:

- Энергетические и производственные компании
- НИИ, научно-производственные компании

Военный учебный центр при НИУ «МЭИ»

Военный учебный центр при НИУ «МЭИ» проводит обучение студентов по программам военной подготовки офицеров и сержантов запаса, граждан РФ, обучающихся в вузе по очной форме обучения по основным образовательным программам высшего профессионального образования, по ряду военно-учетных специальностей в интересах Воздушно-космических сил.



Награды НИУ «МЭИ»

Орден Ленина, указ Президиума Верховного Совета СССР. 1940 г.

Медаль «За освоение целинных земель» От имени Президиума Верховного Совета СССР. 1963 г.

Орден «Знамя труда», Германская Демократическая Республика. 1971 г.

Орден «Народная Республика Болгария» I Степени, Верховный Совет НРБ. 1975 г.

Медаль имени Яна Амоса Коменский, Чехословацкая Социалистическая Республика. 1976 г.

Орден Дружбы, Социалистическая Республика Вьетнам. 1978 г.

Орден Октябрьской Революции. 1980 г.

Орден Заслуг перед Республикой Польша, Государственный Совет ПНР. 1987 г.

Орден Труда Первой степени, Социалистическая Республика Вьетнам. 2015 г.

Орден Полярной звезды, Монголия. 2016 г.

Премия Правительства России в области качества. 2016 г.

Премия Содружества Независимых Государств. 2017 г.

Институту — девяносто!
К юбилею он не просто
Шёл тернистою тропой.
Были и дела не плохи,
В той, другой уже эпохе,
Прожитой тобой.

Он сегодня вновь в расцвете.
Он известен всей планете.
Он имеет рейтинг свой и вес.
Молодёжь сюда приходит.
Каждый в жизни путь находит,
У кого есть цель и интерес.

Пусть он славится делами
И своими именами,
Тех, кто обеспечивал успех.
Пусть сыны его и внуки
Служат доблестно науке
И становятся заметными для всех!

Слава! Слава институту!
Слава всем его творцам!
Пусть движенье по маршруту
Будет радостно сердцам!

Валерий Васильевич Буринский, к.т.н., доцент кафедры Инженерной теплофизики ИТАЭ

60 лет информационно-вычислительному центру НИУ «МЭИ»

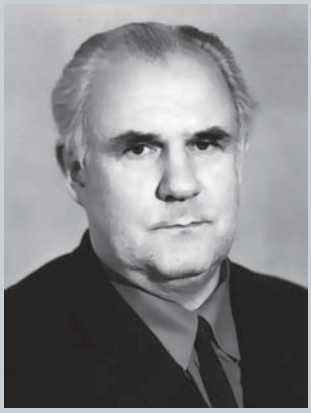
В 2020 году мы празднуем 60-летие информационно-вычислительного центра (ИВЦ) НИУ «МЭИ».

Также в этом году — 25 лет со дня создания информационно-вычислительной сети вуза и 65 лет с момента появления в МЭИ первой вычислительной машины!

С 50-х годов прошлого столетия, МЭИ стал одним из первых вузов, который начал применять средства вычислительной техники в учебном процессе и научных исследованиях. В 1954 году на кафедре Вычислительной техники (ВТ) факультета Автоматики и вычислительной техники (АВТ) появились первые аналоговые вычислительные машины (ЭВМ), а в апреле 1955 года была выполнена первая вычислительная работа.

Инициаторами создания Вычислительного центра (ВЦ) были заведующий кафедрой ВТ д.т.н., профессор Григорий Митрофанович Жданов и доцент кафедры Николай Иванович Челноков, ставший первым заведующим ВЦ и возглавлявший его в течение 23 лет. Как самостоятельное подразделение института Вычислительный центр начал функционировать с 1960 года.

Профессор Г.М. Жданов



Доцент Н.И. Челноков

У истоков создания и совершенствования Вычислительного центра стояли также Илья Маркович Тетельбаум и Юлий Исаевич Гросберг. Огромный вклад в его развитие внесли И.А. Башмаков, В.А. Федин, В.С. Зубов, В.П. Кутепов, И.Л. Цветаева, Ю.Р. Шнейдер и многие другие.

В 1955 году на кафедре ВТ была создана вычислительная лаборатория. За несколько лет было решено множество вычислительных задач, проведено около 50 серьёзных исследований.

В 1960 году приказом № 861 по Московскому ордена Ленина Энергетическому институту был образован ВЦ МЭИ. Появились первые цифровые ЭВМ. Следствием стало появление специальностей по изучению вычислительной техники и ее активное внедрение в учебный процесс и научные исследования. Для кафедр института стали выполняться вычислительные работы.

С 1969 года стали внедряться первые автоматизированные системы управления (АСУ) МЭИ. Были разработаны информационная система учета иностранных учащихся для Минвуза СССР, НИР по системам обработки данных (СУБД), методики, алгоритмы для АСУ «Контроль учебной работы студентов», «Приемная комиссия МЭИ», «Кадры преподавателей и сотрудников» и другие.

В это время МЭИ занимает ведущее положение среди вузов страны по объемам и технологиям использования вычислительной техники.

В 1975 году вместе с первыми ЕС ЭВМ появляются первые дисплейные классы. Студенты начинают изучать языки программирования, проводятся консультации по вычислительным работам на ЭВМ.

С 1980 года начинает действовать Вычислительная система коллективного пользования МЭИ. Это был первый опыт созда-

ния локальных и удаленных вычислительных сетей. Осуществляется интеграция подсистем, входящих в состав АСУ МЭИ.

К концу 80-х годов компьютерные сети стали реальностью. В МЭИ наряду с «большими» компьютерами серии ЕС ЭВМ активно использовались «малые» и «микро» компьютеры серий СМ ЭВМ.

В 1986—1990 годах появляются первые персональные ЭВМ (ПЭВМ) и Компьютерный центр МЭИ, а в 1991–1995 годах — общеинститутские классы ПЭВМ. По мере роста парка компьютеров задача обмена данными между ними становилась все более остро. Начинаются работы по прокладке компьютерных сетей. Особо следует отметить позицию ректората МЭИ, выделившего в те сложные времена средства на построение и развитие сети.

В феврале 1995 года приказом по МЭИ была создана рабочая группа по информационно-вычислительной сети (ИВС) МЭИ под руководством профессора Виталия Павловича Кутепова и директора ИВЦ МЭИ Анатолия Леонидовича Конина. В состав рабочей группы вошли специалисты от ИВЦ МЭИ и ряда кафедр. В апреле-мае 1995 года сеть МЭИ официально была подключена к Интернет. Первое зарегистрированное соединение из домена mpei.ac.ru датировано 6 мая 1995 года. МЭИ строил свою сеть практически без внешней поддержки в виде грантов. Основой всегда были собственные ресурсы и энтузиазм исполнителей.

После подключения к Интернет информационно-вычислительная сеть (ИВС) МЭИ начала быстро развиваться.

1996—2000 годы характеризуются началом создания корпоративной информационно-вычислительной сети МЭИ, корпоративной общеуниверситетской почтовой системы, распределенной интегрированной открытой АСУ МЭИ.

В 2001—2006 годах ИВЦ получает свидетельства РОСПАТЕНТа об официальной регистрации программ (ИРИС ООП, ОСЭП, СОД) для ЭВМ и Премию Президента за комплекс работ по созданию единой образовательной информационной среды (ЕИОС) вуза.

ИВЦ МЭИ становится самостоятельным подразделением общеуниверситетского подчинения. Происходит его модернизация, обеспечение лицензионным программным обеспечением.

2007—2020 годы — это освоение и внедрение современных ERP систем, а также создание и развитие Учебно-инновационного центра для подготовки преподавателей, студентов и аспирантов по программам таких компаний, как CISCO, Microsoft, IBM, SAP и др.; внедрение системы видеоконференц-связи, беспроводного сегмента Информационно-вычислительной сети университета; Корпоративной информационной системы вуза.

Разработка комплекса информационных систем, позволяющих существенно повысить эффективность процессов управления университетом, стала одним из главных достижений ИВЦ НИУ «МЭИ», поскольку управление является важнейшей составляющей успешного функционирования любой компании, организации или учреждения.

В настоящее время ИВЦ НИУ «МЭИ» остается «продвинутым» информационным вузовским центром и продолжает традиции предшествующих поколений. Он всегда был и в настоящее время остается одним из инициаторов внедрения новых информационных технологий во все сферы деятельности вуза. Четкая организация и функционирование всех структур ВЦ обеспечивают эффективное использование вычислительной техники в МЭИ.

«Волга». 1958 год

«Минск-2». 1967 год

«ЕС ЭВМ». 1975 год

1-й класс ПК. 1986–1990 годы

ИВЦ сегодня — шаг в будущее

В последние годы наблюдается бурное развитие компьютерных технологий. ИВЦ МЭИ, используя и развивая передовые компьютерные технологии интерактивного образования, поддерживает университет на современном технологическом уровне, способствует развитию и поддержке единой информационной среды НИУ «МЭИ».

Единая информационная среда НИУ «МЭИ» представляет собой интегрированную среду корпоративных информационных систем, информационно-образовательных ресурсов, программно-технических и телекоммуникационных средств, правил ее поддержки, администрирования и использования, обеспечивающих едиными технологическими средствами информационную поддержку и автоматизацию производственных процессов НИУ «МЭИ», связанных с учебной, научной, финансово-хозяйственной и управленческой деятельностью, организационное взаимодействие между сотрудниками, а также представительство университета в информационном сообществе.

Посмотрим основные направления развития, на которых ИВЦ сосредоточил свои усилия для поддержки единой информационной среды НИУ «МЭИ» на современном уровне.

Информационно-вычислительная сеть НИУ «МЭИ»

Основой для построения и развития единой информационной среды (ЕИС) НИУ «МЭИ» является информационно-вычислительная сеть (ИВС) НИУ «МЭИ», включающая:

- **Комплекс кабельного, маршрутизирующего оборудования, каналов связи и серверного оборудования, объединяющий в единую локальную сеть все корпуса университета и обеспечивающий доступ к информационно-программным ресурсам ИВС и глобальной сети Интернет.**
  Служба защиты сети использует брандмауэры и обеспечивает защиту всей сети университета от доступа по наиболее уязвимым протоколам.
- **Машинный зал ИВЦ (комплекс серверного оборудования и систем хранения данных)** является нашим мини центром обработки данных и располагает следующими мощностями для их обработки и хранения: системой хранения данных на 158 Тбайт хранения на интерфейсе FiberChannel, 36 Тбайт хранения на протоколе ISCSI, 350 Тбайт хранения с 220 дисками на 10 серверах на системе распределённого хранения Ceph; 240 процессоров на 600 ГГц и 2 Тбайт ОЗУ на кластере из 20 серверов VmWare; 192 процессора на 451 ГГц и 600 Гбайт ОЗУ на блейд-сервере «Прометей»; 64 процессора и 500 Гбайт ОЗУ на кластере Proxmox.
  Для обеспечения бесперебойного электропитания используется источники бесперебойного питания (ИБП) общей мощностью 67 КВА (54 КВт). Микроклимат в машинном зале обеспечивают кондиционеры суммарной мощностью 76 КВт.
- **Комплекс автоматизированных рабочих мест (АРМ), включая автоматизированные рабочие места административно-управленческого персонала, а также автоматизированные рабочие места преподавателей и сотрудников.**
  Всего к ИВС университета подключено более 4600 стационарных рабочих мест или 5600, включая виртуальные и ноутбуки.
  Состав рабочих мест разнообразен как по функциональному назначению, так и по применяемому программному обеспечению.
- **Комплекс программно-аппаратных средств, обеспечивающий доступ к ресурсам ИВС с мобильных устройств.**
  Сеть Wi-Fi в ИВС НИУ «МЭИ» предоставляет доступ к двум беспроводным сетям через шестьдесят точек доступа.
- **Комплекс программно-аппаратных средств, обеспечивающий проведение видеоконференций;**
- **Комплекс общеуниверситетских компьютерных классов, обеспечивающий проведение учебных занятий и внеучебных занятий и мероприятий.**
  Учебные компьютерные классы ИВЦ — это единый комплекс, состоящий из 13 классов общей численностью 235 персональных компьютера (ПК), объединенных в локальную сеть.
  Среди них один класс — с системой тонкого клиента фирмы Wise; специализированный стендовый класс по обучению студентов технологиям Cisco; а также учебный класс с оборудованием AppleMac.
  Виртуальные ресурсы учебных компьютерных классов (серверы и учебные машины) развернуты на многопроцессорном вычислительном комплексе (МПВК) на базе двадцати серверов IBM X3650 M3 и восьми серверов Kraftway SS20 под управлением супервизора Proxmox.
  На сегодняшний день функционируют 13 классов ПК, из которых 11 классов оснащены современным мультимедийным проекционным оборудованием для визуализации учебного материала.

Модернизация ИВС МЭИ в последнее время

Информационно-вычислительная сеть НИУ МЭИ является динамической, постоянно развивающейся структурой, подвергающейся модернизации по мере поступления новых запросов и требований времени.

В последнее время введены в строй новые коммутаторы ядра сети. Это коммутаторы Cisco 9500, обеспечивающие работу на скоростях в 10 Гбит/сек. Теперь скорости линий связи между корпусами — 10 Гбит/сек. Поддержка технологии MPLS позволяет организовать множество локальных сетей, не пересекающихся друг с другом. Можно сказать, что на базе ИВС МЭИ сейчас работает 15 независимых сетей, каждая из которых имеет свое собственное соединение с Интернет. Некоторые сети полностью закрыты и предназначены для специальных задач (например, сеть контроля и управления доступом в университет).

Заменено оборудование защиты сети. Кроме коммутаторов ядра и коммутаторов уровня распределения заменены и маршрутизаторы, обеспечивающие соединение ИВС МЭИ с Интернет. Заменены и внешние линии связи.

Такие замены позволили избавиться от «узких» мест в сети и заложить возможности для дальнейшего расширения.

С развитием удаленной работы и дистанционного обучения серьезные изменения коснулись служб удаленного доступа. Сейчас одновременно подключается до 100 пользователей. Всего для удаленного подключения развернуто 8 серверов. Подготовлен отдельный сегмент VPN для работы с персональными данными.

Развивается кластер виртуализации. Проводится модернизация серверов виртуализации, вводятся в строй более производительные системы. Общий объем «быстрой» системы хранения на базе FiberChannel достиг 158 Тбайт. Всего работает 420 виртуальных машин.

Интернет-портал МЭИ — лицо университета

Разработка интернет-портала МЭИ, а также сайтов подведомственных университету подразделений с применением различных программных продуктов проводится командой web-разработчиков ИВЦ около 20 лет. В 2015 году была запущена современная версия портала, разработанная на базе платформы Sharepoint, которая и развивалась дальше последние 5 лет. На текущий момент времени, используемая платформа удовлетворяет всем основным функциональным требованиям по разработке образовательных порталов, позволяет осуществлять интеграцию с внутренними системами вуза, включая работу с базами данных сотрудников и студентов, и имеет собственные решения для структуризации информационной деятельности вуза. Интернет-портал МЭИ является современным, эффективным и удобным инструментом, предназначенным для автоматизации различных бизнес-процессов университета, решает задачи публикации и хранения информации по всем сферам деятельности вуза.

Интернет-портал, в отличие от веб-сайта, обладает сложной архитектурой, которая включает в себя большой объем информации, сервисы, функциональные блоки, и охватывает широкую аудиторию.

Основная аудитория портала — это абитуриенты, обучающиеся, сотрудники, выпускники. Также портал посещают потенциальные работодатели, партнеры, иностранные граждане и другие гости.

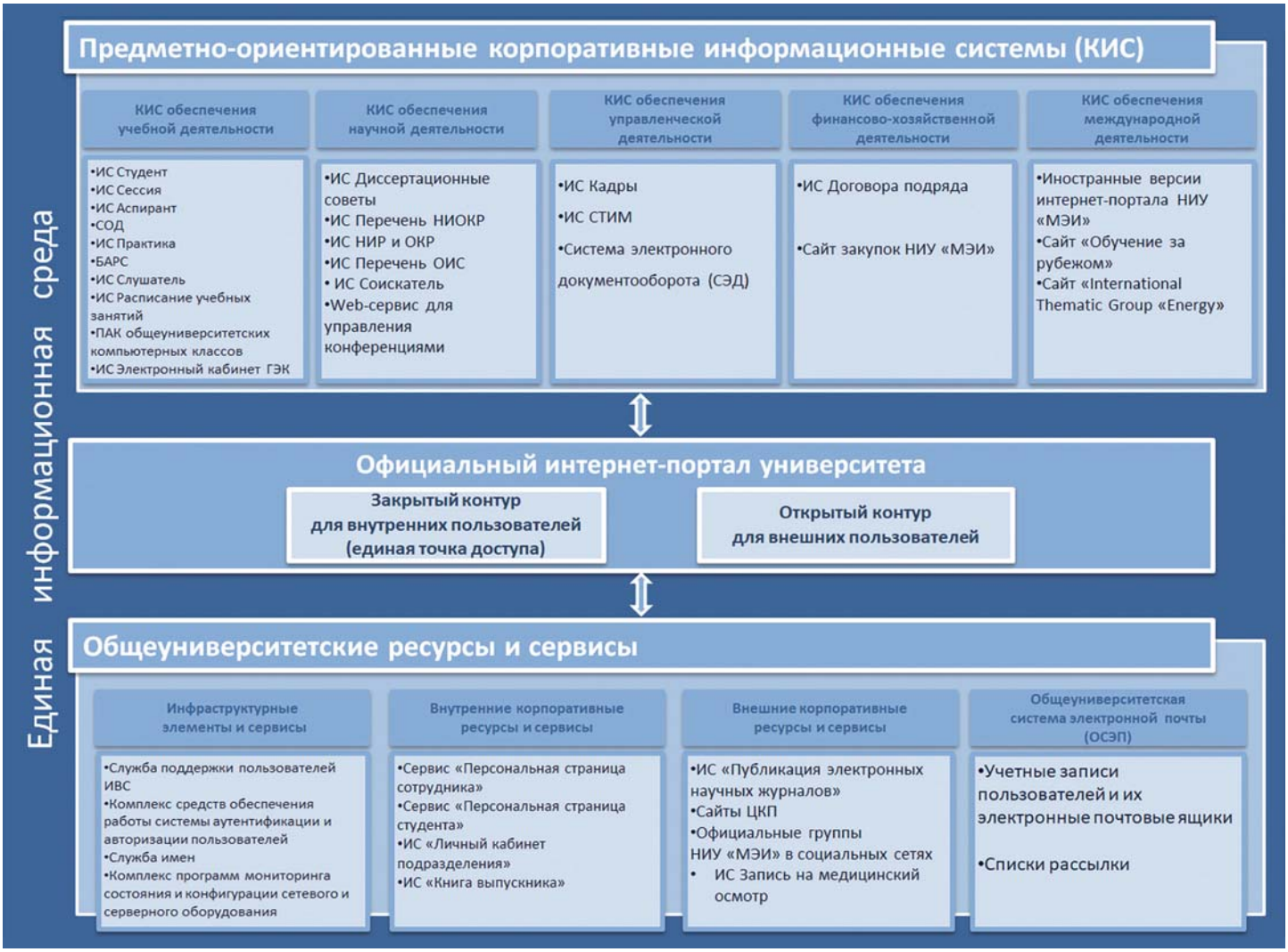
Для того, чтобы удовлетворить потребностям аудитории при посещении портала, разработаны и введены в постоянную эксплуатацию различные сервисы.

Помимо интернет-портала, отдел веб-разработки и внедрения портальных решений ИВЦ МЭИ сопровождает внешние корпоративные ресурсы и сервисы:

- Информационная система «Публикация электронных научных журналов».
- Web-сервис для управления конференциями.
- Официальные группы НИУ «МЭИ» в социальных сетях.

В 2013 году были созданы официальные сообщества НИУ «МЭИ» в социальных сетях. Например, в настоящее время группа ВКонтакте насчитывает более 16 тысяч пользователей. Помимо своевременного получения информации любой участник имеет возможность задать вопрос и получить обратную связь. Вопросы и комментарии, поступающие от пользователей групп, позволяют оценить, какая информация на портале отсутствует или труднодоступна.

Дальнейшее развитие функциональных возможностей интернет-портала и других корпоративных ресурсов связано с формированием единой образовательной среды университета. Планируется развитие сервисов для студентов и сотрудников, например, в части формирования личных кабинетов, как единой точки входа ко всем сервисам университета.



Предметно-ориентированные корпоративные информационные системы НИУ «МЭИ»

МЭИ всегда уделял серьезное внимание развитию информационно-телекоммуникационных технологий в вузе, в том числе и вопросам использования самых современных информационных систем во всех сферах деятельности университета.

Для повышения эффективности и качества работы сотрудников МЭИ просто необходимы современные, отвечающие всем новым требованиям и стандартам, корпоративные информационные системы. За последнее десятилетие сотрудниками ИВЦ были достигнуты значительные результаты в области разработки и внедрения в университете качественно новых программных продуктов.

К 2020 году ИВЦ подошел с готовыми разработками и продуманными технологическими решениями по модернизации информатизации вузовских процессов в различных областях деятельности университета.

Сотрудники ИВЦ за последние пять лет во многом справились с задачей по модернизации и развитию функционала информационных систем вуза, которыми охвачены сбор, хранение и обработка информационных потоков в рамках процессов управления учебной, управленческой, научной и финансово-хозяйственной деятельностью.

К настоящему моменту внедрены в эксплуатацию и успешно функционируют в университете более трех десятков корпоративных информационных систем (более половины из них — результат работы сотрудников ИВЦ за последние пять лет), автоматизирующих все основные бизнес-функции вуза, обеспечивая при этом единое информационное пространство институтов, служб и подразделений. Например:

- Системы обеспечения учебной деятельности:

— ИС БАРС (система балльно-рейтинговой оценки студентов). Поддерживает балльно-рейтинговую систему организации процесса освоения основной образовательной программы студентами МЭИ. На сегодняшний день систему используют более 15700 сотрудников и студентов.

— ИС СОД (система оформления документов об образовании). Обеспечивает:

- возможность оформления документов о высшем образовании (бакалавр, специалист, магистр) и документов для лиц, закончивших обучение по программам подготовки аспирантов, с возможностью подготовки документов на русском и иностранных языках;
- оформление академической справки; хранение информации о выданных в МЭИ документах об образовании; подготовка и выдача дубликатов документов;
- формирование данных для передачи в ФРДО;
- работу с бланками строгой отчетности.

Системой пользуются более 80 студентов и сотрудников.

— ИС «Расписание учебных занятий». Продукт внешнего разработчика. Автоматизирует процесс формирова-

ния, публикации и актуализации расписания, оптимизирует использование аудиторного фонда, формирует аналитическую отчетность. Использование Информационной системы «Расписание учебных занятий» стало одной из причин кардинального изменения формы представления расписания в МЭИ: от устаревшей бумажно-стендовой к трансляции на современных инфопанелях.

- Системы обеспечения управленческой деятельности:

— ИС «Кадры». Является системой кадрового учета сотрудников, предоставляет возможность изменять состояние контингента сотрудников в соответствии с приказами и является единственным объективным источником данных по оргструктуре и контингенту сотрудников для всех остальных систем университета. Более 80 пользователей.

— ИС «СТИМ». Система предоставляет личный кабинет для каждого сотрудника университета для ввода сведений, используемых при исчислении персональных баллов. Используется для принятия решений о материальном поощрении сотрудников. Более 2000 пользователей.

— Системы обеспечения финансово-хозяйственной деятельности: ИС «Договора подряда», сайт закупок НИУ «МЭИ», подсистема подготовки данных для персонифицированного учета в системе обязательного пенсионного страхования.

— Системы обеспечения международной деятельности: версии официального интернет-портала университета на английском, немецком, испанском, вьетнамском и монгольском языках, сайт International Thematic Group «Energy», сайт «Обучение за рубежом».

- Общеуниверситетские ресурсы и сервисы: сервис «Персональная страница сотрудника», сервис «Персональная страница студента», ЛК МЭИ «Персонал», ЛК МЭИ «Трудоустройство», ИС «Публикация электронных научных журналов», web-сервис для управления конференциями, сайты центров коллективного пользования (ЦКП), сервис «Справка студента об обучении в НИУ «МЭИ».
- ОСЭП (общеуниверситетская система электронной почты). Обеспечивает обмен информацией как между студентами, преподавателями, подразделениями университета, так и с внешними потребителями образовательных услуг, коллегами и всем мировым сообществом. Система функционирует с 1998 года. На сегодняшний день ведутся работы по обширному обновлению такой знаковой информационной системы.

Директор ИВЦ МЭИ

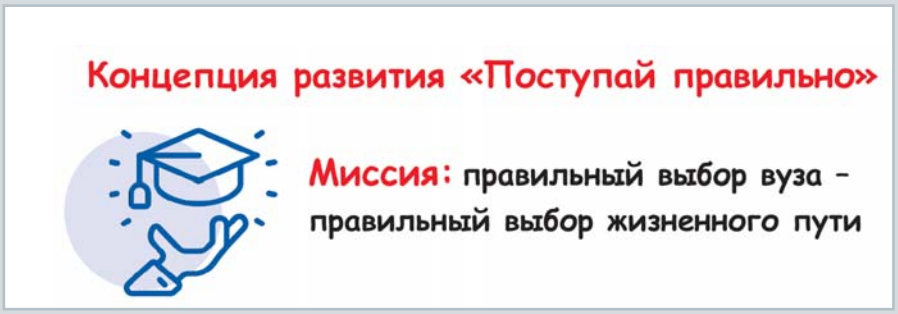
Бобряков Александр Владимирович — д.т.н., доцент. Директор ИВЦ МЭИ, заведующий кафедрой управления и интеллектуальных технологий, лауреат Премии Правительства РФ в области науки и техники (2003), Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации (2016), Почетный энергетик Российской Федерации (2013), Директор Центра отраслевых информационно-аналитических систем.

Участие в проекте реализации Суперсервиса «Поступай в вуз онлайн»

Сотрудники ИВЦ совместно со смежным структурным подразделением университета — Центром отраслевых информационно-аналитических систем, приняли участие в реализации и внедрении пилотного проекта Суперсервиса «Поступай в ВУЗ онлайн», запущенного в эксплуатацию в рамках реализации мероприятий нацпрограммы «Цифровая экономика РФ» на Едином портале Государственных и муниципальных услуг в июне 2020 года.

Суперсервис, создание и развитие которого является одной из приоритетных задач Минобрнауки России (дорожная карта и целевое состояние Суперсервиса утверждены на заседании Президиума Правительства РФ в августе 2019 года) позволит предоставлять государственные услуги качественно нового уровня. Он позволит абитуриентам и их родителям пройти процесс зачисления в вуз гораздо быстрее, понятнее и удобнее. Приезжать для подачи документов не придётся вообще, а отслеживать своё положение в конкурсных списках разных образовательных организаций можно будет из одного места — личного кабинета на портале Госуслуг. Оттуда же можно будет подать согласие на зачисление в выбранный вуз.

В рамках Суперсервиса сотрудниками МЭИ реализован один из его важнейших компонентов — ведомственный информационный портал «Поступай правильно», предоставляющий абитуриенту полную, актуальную и достоверную информацию о всех высших учебных заведениях России, оказываемых ими образовательных услугах, программах обучения и условиях зачисления, а личный кабинет абитуриента на портале «Поступай правильно» позволяет существенно упростить процесс подачи заявления на обучение на портале Госуслуг. Эта разработка МЭИ в 2019 году на конкурсе «Рейтинг Рунета — 2019» была признана лучшим приложением года в категории «Государство и общество».



За последние пять лет сотрудники ИВЦ, безусловно, многого достигли в формировании единой информационной среды университета: в развитии сети, ресурсов, сервисов.

По мере развития внешней информационной среды (города, страны) предъявляются новые требования к обмену данными с внешними информационными системами.

С целью повышения качества обслуживания учащихся и сотрудников информационные системы университета непрерывно совершенствуются.

Дистанционное обучение

В последний год в связи с пандемией COVID-19 эта форма обучения стала наиболее актуальной. Нельзя сказать, что подобное не применялось и ранее, но не в таких масштабах. Сейчас ресурсы всего образовательного процесса нашей страны направлены на поддержку дистанционного обучения.

Тут немного надо прояснить разницу между дистанционным образованием и дистанционным обучением. Дистанционное образование — это плановая услуга, много лет успешно применяющаяся в МЭИ. Создано много курсов по различным инженерным направлениям. В настоящий момент реализовано порядка 800 курсов (из них более 50 за последний период) и подключены все студенты НИУ «МЭИ».

Информационная инфраструктура, поддержка и размещение осуществляется на серверах ИВЦ МЭИ, специалисты которого осуществляют круглосуточный контроль за бесперебойной работой.

Дистанционное обучение получило широкое применение в 2020 году в связи с массовым переводом очного обучения на дистанционный формат. Дистанционное обучение — это переход на реализацию образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ) на определённый период времени. То есть дистанционное обучение в текущих условиях — это вынужденная мера перевода очного обучения на дистанционный формат в условиях жёсткого дефицита времени. Сотрудники ИВЦ, работая в таких суровых реалиях, осуществляли и продолжают осуществлять создание, развитие и поддержку информационной инфраструктуры дистанционного обучения.

Основной задачей стояла возможность облегчённого перехода студентов и преподавателей на дистанционный формат обучения. Сложность поддержки для сотрудников ИВЦ заключалась в многочисленности используемых средств дистанционного обучения. Конечно, в первую очередь наиболее простым способом оказалось использовать в учебном процессе общеуниверситетскую систему электронной почты (ОСЭП). При этом резко возросла нагрузка на ОСЭП, что вынудило задействовать дополнительные временные, аппаратные и людские ресурсы. Специалистами ИВЦ было решено сосредоточиться в основном на внедрении в учебный процесс систем массовых видеоконференций, обеспечивающих максимально удобное проведение практически всех видов учебных занятий. В качестве базовых платформ были выбраны системы Mind и Cisco Webex.

Система видеоконференций Mind

Развитие систем видеоконференций в МЭИ началось в 2015 году благодаря идейной поддержке ректора МЭИ

Н.Д. Рогалева и получило дальнейшее развитие в последние годы. Сейчас в МЭИ действует 5 стационарных систем видеоконференцсвязи. Управляющий сервер видеоконференций Mind был развернут на информационно-вычислительном центре МЭИ ещё в 2019 году. Мощности сервера были рассчитаны на 10—12 одновременных конференций и около 100 одновременных пользователей. Сервер использовался для организаций видеоконференций для научных и административных задач. Поэтому сотрудники ИВЦ смогли его быстро приспособить для нужд обучения в дистанционном формате. При необходимости к этой системе можно подключить практически любой компьютер.

С марта 2020 года, когда наш университет перешёл на дистанционное обучение, нагрузка на сервер резко выросла.

Mind оказался удобен для проведения защит выпускных квалификационных работ (ВКР) и для проведения предпрофессиональных экзаменов. Все защиты ВКР в 2020 году проходили в среде Mind. Для этого были арендованы дополнительные мощности. Принятые решения по построению комплекса видеоконференций позволили провести защиты ВКР без существенных замечаний.

Система видеоконференций Cisco Webex

Хорошим подспорьем при организации поточных лекций (с участием до 300 студентов) оказалась система Cisco Webex, лицензионный доступ к которой для всех студентов и преподавателей НИУ «МЭИ» был в кратчайшие сроки организован специалистами информационно-вычислительного центра нашего университета. Опыт использования этой системы можно считать уверенно положительным, так как Cisco Webex позволяет проводить занятия в соответствии с расписанием без ограничений по времени и контингенту студентов. Система обладает удобным пользовательским интерфейсом, работает стабильно, кроме того, практически не загружает собственные вычислительные мощности и сетевые ресурсы университета.

«В период пандемии платформой Cisco Webex пользовались девять из десяти институтов, входящих в состав «МЭИ», для проведения трех основных видов занятий — лекций (45%), практикумов (50%) и лабораторных работ (5%). По мере изучения преподавателями и студентами функционала Webex количественные показатели его использования заметно выросли.

История сотрудничества НИУ «МЭИ» и Cisco насчитывает более 10 лет. С 2007 года на базе ИВЦ МЭИ университета реализуется программа Сетевой академии Cisco. Студенты проходят обучение по авторизованным курсам и сдают экзамены для получения промышленных международных сертификатов. Важно отметить, что в период пандемии COVID-19 компания Cisco предоставляет временный доступ к Webex без взимания платы не только высшим учебным заведениям, но и любым предприятиям, имеющим потребность в организации дистанционной работы».*

Для проведения занятий в дистанционном формате Mind уже не мог обеспечить большое количество подключений. С апреля 2020 года и по сегодняшний день для поддержки занятий используется сервис Cisco Webex. Сервис очень хорошо зарекомендовал себя во время тестового периода весной 2020 года. Более 350 преподавателей освоили работу с сервисом и проводили занятия. С сентября 2020 года сервис Webex основная платформа для проведения дистанционных занятий. Были подготовлены текстовые и видео-руководства по работе с Webex, проведено обучение ответственных от институтов и кафедр.

Сегодня Webex регулярно используют 1100 преподавателей МЭИ. В день проводится от 600 до 650 занятий, в которых принимают участие около 17 000 студентов.

В настоящее время можно с уверенностью сказать, что сотрудниками ИВЦ МЭИ ***«...созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.»**** **

Непростой период, связанный с переходом образовательных организаций на дистанционное обучение и удаленный режим работы, ставший испытанием для информационно-телекоммуникационных структур многих вузов, показал возможность и в таком формате эффективно работать с информационными системами МЭИ: управлять процессами, выполнять рабочие функции, получать аналитическую отчетность.

Мы не останавливаемся на достигнутом: новые реалии — новый вызов. Мы хотим идти вперед, у нас много интересных и нужных идей и желание их реализовать.

Информационно-вычислительный центр НИУ «МЭИ»

* Cisco ускоряет цифровую трансформацию российской образовательной отрасли. https://www.it-world.ru/news-company/releases/154373.html

** Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» ст.16.

Юбилей в Юбилейный год Победы!

95 лет исполнилось в Юбилейный год Победы Мингалевой Людмиле Андреевне *— ветерану Великой Отечественной войны, проработавшей в научно-технической библиотеке МЭИ с 1952 по 1980 годы (в последние годы на должности заместителя директора библиотеки).*

Вторая мировая война стала наиболее масштабной в истории человечества. Всё меньше остаётся ветеранов, которые были свидетелями тех дней и тем более ценны их рассказы.

Мы публикуем воспоминания Людмилы Андреевны о мирном и военном периоде её жизни:

«Считаю своим долгом сказать, что я не совершала никаких героических подвигов, а была песчинкой среди миллионов школьников и подростков, вставших на защиту своей Родины в минуту великой опасности. Мы отдавали все свои силы самопожертвенной работе в глубоком тылу и на фронте, свято веря в победу над врагом и приближая ее своим трудом».

«Я родилась в 1925 году 6 апреля в Тамбове. Мой отец, Пантелькин Андрей Яковлевич работал бухгалтером. Умер в 1935 году от туберкулёза. Мать, Пантелькина Надежда Ивановна после смерти мужа (моего отца) работала в торговле.

В 1930 году в нашей семье родилась моя сестра Ирина (в настоящее время живёт в Санкт-Петербурге). Моя мать и сестра также как и я являются участниками Великой Отечественной войны. После возвращения из эвакуации они обе поступили на работу в военный госпиталь № 1326 в качестве вольнонаемных: сестра — связной, а мама — руководителем художественной самодеятельности. Она имела музыкальное образование и могла играть на фортепиано. Вместе с коллективом они давали концерты для раненых бойцов. Войну закончили в Германии. Мама награждена медалью «За боевые заслуги», а вручил её сам маршал Рокоссовский. Умерла она в 1998 году в возрасте 94 лет.

Война застала меня студенткой 1 курса горно-керамического техникума в г. Боровичи Новгородской области. На другой день после объявления войны мы в группе приняли решение идти на работу на керамический завод, где проходили практику. Мы с подругой работали на тяжелой работе, выгружая вагонетки с кирпичами вручную. Затем нас направили на рытье противотанковых окопов. Такая работа проводилась во всех прифронтовых городах. Наш фронт работ проходил недалеко от поместья Кончанское великого полководца А.В. Суворова, где в это время располагался дом отдыха. Жили мы в самодельных шалашах. Работали лопатами до кровавых мозолей, очень уставали, но не жаловались. При этом питание было очень хорошее. В сентябре фронт приблизился вплотную. Поезда перестали ходить между Ленинградом и станцией Малая Вишера. Мы вернулись в город, где в это время был объявлен Приказ об эвакуации всех семей, имеющих детей до 11 лет. Так как моей сестре как раз и было 11. Был сформирован эшелон — теплушки. Надо отметить четкую организацию и ответственную работу партийных руководителей, которые сопровождали наш эшелон до конца пути. Несмотря на яростные бомбежки наш эшелон благополучно доехал до Кировской области. Там нас встречали колхозные подводы и развозили по семьям. Мы втроем были распределены в колхоз в село Шевнино Уржумского района.

Там нас хорошо встретили, дали комнату у хозяйки, а маму поставили на работу заведующей сельским магазином. Все сельские жители относились к нам почтительно, помогали в чём была нужда.

Меня приняли на работу «избачом» на должность заведующей избой-читальней при сельсовете. Я не имея опыта, в 16 лет выполняла отдельные поручения председателя сельсовета, работала с молодежью, писала лозунги и выпускала стенгазету. Вскоре группу комсомольцев от колхоза направили на лесоповал. Научилась правильно валить огромные деревья, очищать их от сучьев по пояс в снегу. Когда я смотрю фильм «Девчата», то всегда вспоминаю свою юность. Затем уже к весне нас перевели на лесосплав, где мы очищали берега реки от поваленных деревьев. Запомнилось, как куча комаров не давали покоя ни днём ни ночью. С наступлением посевной компании наша молодёжная бригада приняла в ней активное участие. Я научилась работать на лошади, ездить верхом, запрягать и распрягать, косить, убирать сено, жать созревший хлеб, работать на молотилке. В общем освоила весь комплекс сельскохозяйственных работ. Мне предложили выжать вручную серпом гектар зерна, за что я получила от руководства колхоза 50 кг. зерна. Эту работу я запомнила на всю жизнь. Одна в поле, солнце палит нещадно. За 7 км от дома я работала так 7 дней. Приходя домой, падала замертво от усталости.

Ещё вспоминается один эпизод, который едва не стоил мне жизни. Одна женщина сдала нам дом под жилье, который надо было отапливать даже летом, так как надо было самим печь хлеб. Печь мама научилась, а я вместе с сестрой заготавливали дрова. Научившись на лесоповале работать пилой и рубить огромные деревья, я решила спилить огромную ель. Она росла на краю высокого обрыва, который спускался к реке. Мне помогала сестра 12 лет, худенькая, маленькая, она так и не выросла с тех пор. Её рост 152 см так и остался. Вдвоём мы распилили дерево на чурки, очистив от веток, погрузили дрова на телегу и поехали домой. Я неудачно повернула лошадь на повороте дороги. Лошадь встрепенулась, дернула и телега с дровами и лошадью покатилась под гору. Я в ужасе бросилась на лошадь, ухватила её за узду. Чудом телега и лошадь остановились, а чурки разлетелись в разные стороны. Трудно себе представить, что могло бы быть, если бы лошадь не удержалась. Она, влекомая вниз по скату горы, могла бы погибнуть! А мне за это неминуемо грозила бы тюрьма или лагерь, поскольку лошадь была колхозной. Все это я осознала потом, придя в себя после случившегося. Но всё обошлось. Вспоминая этот случай, рассказываю о нём своим детям и внукам.

Осеню 1942 года сбылась моя мечта — я вернулась снова в школу в 9 класс, чтобы продолжить образование и поступить в институт. Это была мечта всей жизни — учиться, получить образование. Мы жили в селе Шевнино в 7 км от г. Уржума Кировской области, где не было 9-х классов. К председателю сельсовета приехали две его дочери попрощаться перед отъездом на фронт добровольцами. Они и предложили мне жить и учиться в Уржуме на квартире их мачехи.

Я стала учиться в 9 классе в школе имени С.М. Кирова, который был родом из Уржума, и был известным политическим деятелем советской эпохи, любимцем ленинградцев. В Уржуме был его музей, его именем названа школа, где он учился. Я училась с большой охотой, но в то время не было ни учебников, ни тетрадей. Я сделала тетрадь

из географической карты, где делала кое-какие записи, а также писала в книге между печатных строк. В 10 классе было уже легче. Я купила комплект книг за 10 класс у соседа, который ушел на фронт. В основном всё воспринимала на слух, делая кое-какие записи. На работе у мамы начались неприятности, от неё решили избавиться. Началась травля. Председатель сельпо хотела поставить своего преданного работника. Маме пришлось уволиться и нам было необходимо уезжать в поисках другого места жительства и работы. До отъезда у нас никто не работал, но учебу я не бросала. Полуголодная я сидела без хлеба на одной картошке. Света не было, горела коптилка. Уроки делала только утром при дневном свете, учились мы во вторую смену.

Весной 1944 года мы выехали из Шевнино, пока был санный путь, 50 километров ехали, где на лошадях, где пешком до железной дороги, ведущей в Москву, далее в Боровичи. Там я продолжила учебу в 10-м классе, без троек сдала выпускные экзамены, чтобы получить рабочую карточку на получение 600 граммов хлеба. В июне 1944 года поступила на работу в госпиталь № 2762 на должность помощника делопроизводителя отдела вещевого снабжения при штабе госпиталя.

Вскоре началось наступление 2-го Белорусского фронта на прусском направлении. Наш эвакогоспиталь двигался вслед за наступающими войсками. Вначале стояли под городом Остров, принимали раненых с передовой, но их было мало. После разгрома немцев, в районе Острова вслед за движущейся армией в наступление двинулся и наш эшелон к границе с Восточной Пруссией. Мы разместились в г. Инстербург (теперь это г. Черняховск Калининградской области России).

Начались упорные бои за Кенигсберг. Раненых было много. Коллектив госпиталя работал героически, особенно врачи, мед. сестры, санитарки, сутками не покидая рабочие места. Мы принимали раненых, отмывали, переодевали в чистую одежду и после короткого отдыха отправляли в тыл для последующего лечения. Была четкая организация и дисциплина. Весь коллектив работал героически. Я работала в отделе вещевого снабжения, где мы готовили документы, вещевые аттестаты на каждого офицера и солдата.

После взятия Кенигсберга, а затем и Берлина мы радостно отмечали День Победы вместе со всем советским народом, но для нашего коллектива война не кончилась. Через месяц был Приказ о новой погрузке в эшелон, все вещи, оборудование грузили сами. Мы поехали на восток, лишь позднее стало ясно, что мы ехали на войну с Японией.

В пути были больше месяца, но до фронта так и не доехали. Были сброшены бомбы на города Хиросима и Нагасаки. Боевые действия закончились. В порту г. Находка мы снова погрузились на корабль, который нас вел на Южный Сахалин, который после Победы стал советским. Наш госпиталь разместился в г. Тоёхара, который теперь называется Южно-Сахалинском, в построенном американцами здании.

Там продолжалась работа по лечению раненых и больных, прибывающих с Курильских островов, других районов боевых действий. Началась мирная жизнь. Я стала работать медсестрой в физиотерапевтическом отделении, вела активную общественную работу, в 1948 году была принята в партию КПСС. В том же году у меня родилась дочь Елена. Мой муж В.К. Поленко, майор мед. службы работал в госпитале врачом. В конце 1948 г. мы с мужем и дочкой переехали в г. Луцк Прикарпатского военного округа, где муж продолжил службу в госпитале ординатором. Там я поступила в Луцкий учительский институт на отделение русского языка и литературы, а мужа на 2 года направили в г. Ленинград на учебу в медицинскую академию имени С.М. Кирова.

В 1950 году после окончания 1 семестра мы вместе со свекровью и дочкой переехали в г. Боровичи Новгородской области.Там я продолжила учебу. Академию закончил и мой муж, получив направление на работу в главный военный госпиталь им. Бурденко. Там в звании полковника прослужил до самой смерти в 1982 году, возглавлял радиологический центр, вел научную работу, имел степень доктора наук.

Проработав немного в школе учителем в конце 1952 году я поступила на работу в библиотеку Московского энергетического института, где проработала до ухода на пенсию в 1980 году. В 1955 году у меня родилась вторая дочь Лариса.

Работая в библиотеке я вела общественную работу, неоднократно избиралась партгрупоргом, была редактором стенгазеты. Мне была поручена организация читального зала с открытым доступом. В те же годы, в связи с критической статьей в газете «Московская правда» о наличии больших очередей студентов в вузовских библиотеках, мной была разработана система обслуживания студентов по предварительным заказам. Совместно с заведующей отделом студенческого абонемента, работая по этой системе, мы значительно улучшили обслуживание студентов.

Слева заместитель директора НТБ МЭИ, Мингалева Людмила Андреевна

Перед уходом на пенсию мне предложили занять пост директора библиотеки, но я отказалась по состоянию здоровья.

В настоящее время живу одна. У меня 5 внуков и 2 правнучки. Все внуки работают, имеют семьи, получили высшее образование. Дети и внуки оказывают мне заботу и внимание. Жизнью я вполне довольна. Получаю хорошую пенсию.

Имею награды: медаль «За Победу над Германией в ВОВ 1941—1945», медаль «За взятие Кенигсберга», медаль Г.К. Жукова, а также другие медали к Юбилейным датам. Награждена орденом Отечественной войны 2 степени.»

Научно-техническая библиотека, Совет ветеранов НИУ «МЭИ»

Но знаем, как много Вы с детства всего повидали,
Вас девочкой, юной студенткой застала война,
И Вы на защиту Отчизны и Родины встали,
Все силы отдав, чтоб врага победила страна!

Пришли на работу в учебную библиотеку,
Вас ценит МЭИ за огромный, ответственный труд,
Вы душу дарили работе, студентам, коллегам,
И Ваши дела здесь по-прежнему помнят и чтут!

Мы смотрим на Вас с восхищением и уваженьем,
Вы нашему мирному небу отдали сполна!
А внуки и правнуки - Вашей судьбы продолженье,
И пусть не узнают они, что такое война!

Но помнят все люди, что значила эта Победа,
И Вам за неё - наш нижайший поклон до земли!
Дай Бог Вам здоровья и бодрости, многие лета,
Чтоб Вашим примером мы все вдохновляться могли!

Конкурс «Первый среди первых 2020»

Первым и самым главным испытанием для новоиспеченных активистов и профоргов первого курса стал традиционный ежегодный конкурс от Профкома студентов и аспирантов МЭИ «Первый среди первых».

21 сентября открылся приём заявок на участие в конкурсе. За всё это время успели подать заявки на участие 311 первокурсников, но смогли пройти дальше и стать уже полноценными участниками 228 профоргов и активистов. Поддержкой и опорой для каждой команды участников перового курса стало Профсоюзное бюро их института. На протяжении практически двух месяцев все команды выполняли совершенно разные интересные задания, как индивидуальные, так и групповые.

Каждый участник конкурса — это один из лидеров своей учебной группы. Именно поэтому в качестве первого индивидуального задания — «Визитки группы» — предлагалось сделать презентацию себя как активиста или профорга и своих одногруппников и показать, насколько они креативные, весёлые и дружные ребята. Презентация представляла собой короткое видео или GIF-анимацию. За 10 секунд участникам нужно было отобразить своё мнение о том, кто такой активист или профорг.

После первого задания участников ожидало второе, уже групповое, задание — «Головоломки». Командам предлагалось разгадать три непростые загадки, сделать это было необходимо как можно быстрее и, конечно же, правильно. Для выполнения данного задания ребятам нужно было не только хорошо поработать мозгами, но и научиться слушать друг друга, работать в команде.

Следующим заданием, третьим, стала «Агитация». Настоящие профорги и активисты МЭИ должны не только знать, что такое Профсоюз, зачем он нужен и почему о нём говорят с первого дня появления в вузе, но и уметь рассказывать про это. Поэтому участникам конкурса предлагалось разделиться внутри своей команды по группам и сделать рекламу по вступлению в Профсоюз.

Активисты и профорги — настоящие супергерои! Именно поэтому в четвертом задании — «Проверочке на супергероев» необходимо было командой сделать прообразы супергероев из картона и подручных материалов, придумать каждому герою своё описание и историю и представить свою лигу миру. Десять совершенно разных, по-своему особенных, лиг было представлено участниками каждого института!

В качестве заключительного пятого задания всем командам нужно было подготовить выступление на тему «Активисты профбюро в мифах древнего мира» и показать их на сцене в ДК МЭИ в финале конкурса «Первый среди первых», который состоялся 6 ноября 2020 года. В этом году из-за ограничений в зал ДК допускались только участники и составы Профсоюзных бюро, но организаторы не растерялись, и для всех, кто хотел увидеть финал, но не мог присутствовать лично, была организована онлайн-трансляция!

А чтобы наши участники не скучали, выполняя задания, каждую неделю им необходимо было также участвовать в фотокроссе. Темами для создания фоторографий стали: «МАСКИ ON» — тематика первой недели, посвящённая коронавирусу, «ЧТО ПО ФИЛЬМАМ?» — тематика второй недели, «ПРОФКОМ — КАРТИННАЯ ГАЛЕРЕЯ» — тематика третьей недели фотокросса, тематика четвёртой недели — «ЭНЕРГИЯ – ОСНОВА ВСЕГО» посвящена лозунгу нашего прекрасного вуза, и тематика пятой финальной недели — «МЫ – ЕДИНЫ».

Пришло время подводить итоги конкурса! По окончании конкурса были выделены победители в разных номинациях:

- Победители в номинации «***Лучшая визитка***»: Моцарь Ульяна (ГПИ), Тарасов Илья (ЭнМИ), Еронов Игорь (ИРЭ), Сергеева Алина (ИЭТЭ), Муханов Сергей (ИГВИЭ).
- Победители в номинации «***Лучшая агитационная кампания***»: Горбачева Маргарита, Гуркин Максим, Палагина Екатерина, Сорокина Валерия, Тращенко Алексей – команда создателей телеграм-бота с ИВТИ.
- Победители в номинации «***Мастера фотокросса***»: Команда первого курса института ИЭВТ!
- Победители в номинации «***Круче Шерлока***»: Команда первого курса ГПИ!
- Победители в номинации «***Лучшая Лига Супергероев***»: Команда первого курса ИРЭ!
- Победители в номинации «***Лучший Миф***»: Команда первого курса ИЭТЭ!

А теперь переходим к победителям!

- Лауреат 3 степени конкурс-проекта «Первый среди первых»: Команда первого курса ИТАЭ!
- Лауреат 2 степени конкурс-проекта «Первый среди первых»: Команда первого курса ИнЭИ!
- ***Победитель конкурс-проекта «Первый среди первых»: Команда первого курса ИВТИ!***

Руденко Дарья,
пресс-секретарь ПБ ИТАЭ

Шоу-конкурс «Мистер МЭИ 2020»

Этот год не перестает нас удивлять. Каждый месяц преподносит нам что-то новое, иногда даже что-то очень хорошее. Этой осенью стартовал традиционный конкурс «Мистер МЭИ» для молодых людей нашего университета. Несмотря на перевод вуза на дистанционный формат обучения, проект удалось довести до конца и организовать полноценный финал.

Шоу-конкурс «Мистер МЭИ 2020» — это ежегодное мероприятие, проходящее в большом зале Дома Культуры МЭИ. Оно состоит из нескольких этапов, которые необходимо преодолеть, чтобы пробиться сквозь тернии к звездам.

В течение месяца участники готовили свои номера для финала под чутким руководством организаторов. Ребята прошли серьезную подготовку, на кону была возможность стать обладателем главной номинации — «Мистер МЭИ 2020».

В этом году самые заряженные молодые люди с разных институтов и курсов, обладающие уникальными талантами, боролись за победу. В одном ряду на сцене оказались совершенно непохожие друг на друга студенты, каждый из них по-своему цеплял и располагал к себе зрителя. Каждый участник был достоин главного титула, но жюри все же справились с тяжелым выбором. Представляем вам результаты конкурса:

- Мистер МЭИ 2020 — **Рюриков Тихон**, ИГВИЭ.
- Вице-мистер МЭИ 2020 — **Горбатов Константин**, ГПИ.
- Мистер Энергия 2020 — **Быстров Андрей**, ИнЭИ.
- Мистер Артистизм 2020 — **Пожарский Михаил**, ИнЭИ.
- Мистер Интернет-Признание — **Аванесян Роман**, ИЭВТ.

Перед всеми участниками проекта стояла нелегкая задача: пройти отборочный тур, подготовить выступления, которые удивят жюри, и показать себя на сцене с лучшей стороны. Как же это сделать? Какие трудности необходимо преодолеть? Какими качествами нужно обладать? Чтобы узнать это, мы решили взять небольшое интервью у победителя конкурса и обладателя статуса «Мистер МЭИ 2020» — Тихона Рюрикова.

— *Расскажи немного о себе. Чем ты увлекаешься? Как дела с учебой?*

— Я люблю заниматься творчеством, играю на гитаре, фортепиано, очень люблю стихи и, конечно, петь. Учусь на втором курсе ИГВИЭ, с оценками всё в порядке.

— *Как ты решил принять участие в конкурсе? Долго ли раздумывал над этим?*

— На самом деле, решение было принято довольно необычно, примерно за 2—3 недели до начала отборочного этапа. Я уже участвовал в конкурсе «Мистер МЭИ» в прошлом году, тогда мне удалось выиграть в номинации «Мистер Энергия». После этого я целый год почти не выступал на сцене и не принимал участия ни в чём другом.

Как-то раз, после пар, я брал напиток в кофейне. Там встретился со знакомой из Культактива, которая, как мне показалось в шутку, спросила, буду ли я участвовать в шоу-конкурсе в этом году.

Я сказал: «Зачем?», на что она ответила: «За победой, конечно же!». В тот момент я понял, что участие в «Мистере МЭИ» — это отличная возможность еще раз проявить свои творческие навыки и попробовать взять главную номинацию. Решение было принято именно в те самые 15—20 секунд.

— *Все участники тщательно готовятся к конкурсу, много репетируют. Как, по-твоему, что было самым сложным во время подготовки к мероприятию?*

— Репетировать, когда на тебя устремлены критикующие взгляды всей команды Культактива. На каждом прогоне я думал: «Какую деталь моего номера они исправят в этот раз?». Было много корректировок, но в итоге, благодаря их профессиональному взгляду, я смог многому научиться и до блеска отшлифовать моё выступление.

— *Как долго ты занимаешься музыкой? Как ты выбирал композиции для номеров?*

— С первого по четвертый класс я учился в музыкальной школе, где и получил основные знания и навыки, которые помогли мне выступить. Готовясь к конкурсу, я решил подойти к делу с необычной стороны, и сделать то, чего никогда не пробовал. На своем выступлении я захотел исполнить на рояле «All of me» и «Someone you loved», обе на английском языке. Для меня они казались очень сложными, и ещё каких-то 3 месяца назад я и не думал, что смогу их так уверенно спеть.

— *У тебя было потрясающее выступление. Как ты думаешь, какие качества позволили тебе взять главную номинацию?*

— Трудно сказать. Мне неизвестно, как жюри ставили свои оценки. Я просто хотел показать то, что умею лучше всего. Наверное, это смелость, целеустремлённость и решительность.

— *Есть что-то, что ты бы мог посоветовать будущим участникам конкурса?*

— Не бояться показать себя, пробовать что-то новое и необычное и стремится к своей цели.

Мы благодарим Тихона и поздравляем с заслуженной победой. Также благодарим всех участников конкурса за их прекрасные выступления и эмоции, подаренные зрителю.

Алябьев Владислав,
пресс-секретарь ПБ ИВТИ

Студенческий Лидер 2020

«Студенческий лидер» — конкурс для активных ребят, готовых выплеснуть свою энергию в нужное русло. Получение новых знаний и навыков, представление интересов студентов, всевозможные креативные задания, знакомства и незабываемые эмоции — это всё он — «Студенческий лидер МЭИ 2020».

Конкурс стартовал в середине февраля 2020 года. Принять участие рискнули 179 смелых и отважных людей. За всё время конкурса было проведено более 10 этапов. Тяжело приходилось как участникам, так и организаторам, ведь санитарно-эпидемиологическая обстановка в стране никого не обошла стороной. Традиционный конкурс «Дебаты» и финальные этапы проводились в несколько дней для людей, которые могли присутствовать очно. Ну а для тех, кто находился в дистанционном режиме, в это же время были организованы аналогичные конкурсы в онлайн-формате. После завершения всех испытаний был выбран лучший финалист, набравший максимальное количество баллов в заключительных этапах. Им стал Деркачёв Даниил (ИнЭИ).

Пройдя долгий путь, несмотря на все трудности и сложные обстоятельства, конкурс успешно подошёл к концу, и Студенческий Лидер МЭИ был найден!

Финал конкурса прошёл 12 ноября 2020 года в ДК МЭИ. Все участники были распределены на 3 команды: Драконы (наставник Темерова Аполлинария), Львы (наставник Леготин Глеб) и Волки (наставник Выкуп Сергей). Каждая команда подготовила выступление, которое было показано в Большом зале ДК МЭИ во время финала, и также оттуда велась онлайн-трансляция. После всех выступлений были подведены итоги конкурса, где под бурные аплодисменты наградили лучших.

В топ-10 вошли следующие участники:

1. Баранович Софья (ИВТИ)
2. Нуштайкина Дарья (ИнЭИ)
3. Свистунов Артём (ИнЭИ)
4. Виленский Леонид (ИнЭИ)
5. Алябьев Владислав (ИВТИ)
6. Гиль Мария (ИнЭИ)
7. Быстров Андрей (ИнЭИ)
8. Бессонова Анна (ИЭТЭ)
9. Руденко Данила (ИнЭИ)
10. Лахири Максимилиан (ИнЭИ)

Кроме того были награждены ребята, максимально проявившие себя при работе в команде:

1. Прикатенкова Жанна (ИнЭИ) — Сердце Банды (команда Драконов)
2. Москвичёв Максим (ИРЭ) — Сердце Прайда (команда Львов)
3. Савицкий Андрей (ИРЭ) — Сердце Стаи (команда Волков)

Организаторы выделили ещё нескольких участников, которые показали себя как настоящие Студенческие лидеры, и наградили их почётным званием «Звёздочки СтудЛидера»:

1. Леонтьев Никита (ИнЭИ)
2. Замотин Арсений (ИЭВТ)
3. Смирнова Дарья (ИТАЭ)
4. Щербаков Дмитрий (ИРЭ)
5. Хасаншин Шамиль (ИЭТЭ)
6. Коняева Светлана (ИВТИ)
7. Куйдин Денис (ИРЭ)
8. Жук Дарья (ИнЭИ)
9. Иванова Светлана (ИВТИ)
10. Рамазанов Никита (ИВТИ)
11. Болотина Вера (ГПИ)

Первым в истории Студенческим Лидером МЭИ 2020 стал *Свистунов Артём* (ИнЭИ), набравший наибольшее количество баллов. Хочется искренне

поздравить всех победителей и пожелать им ещё больших успехов и свершений в будущем!

Ну, а чтобы понять, как это было, мы взяли интервью у участников и организаторов конкурса. Для начала своими впечатлениями поделились участники.

Что сподвигло тебя принять участие в Студенческом Лидере?

Бессонова Анна,
студентка Эл-18-18, ПБ ИЭТЭ:

«Мне очень хотелось показать себя и попробовать свои силы. Из-за того, что я пришла в ПБ только в начале второго курса, я пропустила очень много движух, которые устраивались для первокурсников. На первом году обучения я наблюдала за своим другом-профоргом и думала: «Такие конкурсы — прикольно, но слишком сложно». Став активисткой, захотела попробовать и показать на что способны студенты ИЭТЭ. Тут много про гордость и про желание окунуться во что-то новое».

Свистунов Артём,
студент ИЭ-66-18, ПБ ИнЭИ:

«Атмосфера и жажда движа! Для меня этот конкурс — не только способ познать себя и стать лучше, но и возможность познакомиться с огромным числом классных людей, весело провести время и испытать бурю различных эмоций».

Щербаков Дмитрий,
студент ЭР-04-18, ПБ ИРЭ:

«Я участвую в подобном конкурсе не первый раз, и прошлые разы прокачали меня и мои навыки, оставили приятные воспоминания и впечатления, а также большое количество хороших знакомых. Именно поэтому я, не задумываясь, отправился покорять СЛ, плюс ко всему этому я был готов попробовать что-то новое и необычное, ведь жизнь у нас одна, и нельзя прожить ее в пустую».

Какие задания показались тебе наиболее легкими и сложными?

Алябьев Влад,
студент А-07-18, ПБ ИВТИ:

«Мне сложно выделить задания по степени трудности, так как они были очень интересными. Из-за того, что я погружался в процесс с головой, преодолевать все препятствия было приятно, независимо от того, простые они или нет. Но все же самым сложным во всем конкурсе было ожидание баллов за выполнение заданий».

Поделись самыми яркими впечатлениями о Студенческом Лидере. Что запомнилось больше всего?

Бессонова Анна,
студентка Эл-18-18, ПБ ИЭТЭ:

«Самым ярким впечатлением для меня стал не основной этап конкурса, а один из тех дополнительных весной, за которые давали по несколько баллов. Это был «RACCOON QUARANTIME» от ПБ ИнЭИ и их «слабо» в инстаграме. Бегать по квартире, выполнять странные задания, снимать с ними видео, потом придумывать «слабо» для других команд, делать оформление — это все было невероятно весело и очень скрасило мое сидение дома. Если говорить про изнанку конкурса, то до сих пор у меня в сердечке сборы на фотосессии с командой Прайда, в которой я оказалась. В эти моменты единение с другими участниками конкурса я чувствовала сильнее всего».

Свистунов Артём,
студент ИЭ-66-18, ПБ ИнЭИ:

«Из-за ситуации с ковидом, весеннюю часть конкурса почти не помню, но было классно делать первое задание с видеороликами. Все носились как угорелые, не успевали и были в отчаянии, но всегда были готовы помочь другим ребятам и сняться в их видео, это очень сильно сплотило многих. Наконец, когда нас разделили на банды, началась самая бомбезная часть конкурса: мы гоняли на тележках под фонк, гоняли по этажам ГК под фонк, гоняли на сачке под фонк... Много где мы гоняли под фонк, в общем. Ну и конечно, финальная часть. Напряжение в воздухе, радость за себя и за близких — всё это отпечатается в памяти надолго».

А теперь на наши вопросы ответят организаторы.

Как думаешь, кому было сложнее — организаторам или участникам? Почему?

Боднар Дарья,
заместитель председателя Профкома по общим вопросам:

«Это достаточно сложно оценить, так как у каждого человека есть свой предел «сложности» и как он это переносит. Могу сказать, что участникам было трудно сохранять боевой настрой и рвение к победам на протяжении долгих месяцев, так как пандемия повлияла на многих. Со стороны организаторов все было похоже. Только приходилось еще прорабатывать много дополнительных и трудоемких вопросов, связанных в этом году с пандемией. Сложно ли было? Да, очень! Но мы рады, что получили этот невероятный опыт! А главное — все, кто был причастен к конкурсу, справились со всеми трудностями, и это очень круто!».

Леготин Глеб,
заместитель председателя Профкома по культурно-массовой работе:

«Думаю, участникам. Особенно весной, когда было много дистанционных заданий. Многие шли на конкурс ради выездного этапа. Но он не состоялся. Не всем хватило силы не бросить конкурс и дойти до финала».

Темерова Аполлинария,
заместитель председателя ПБ ИВТИ:

«В этом году намного сложнее было организаторам. Необходимо было всегда принимать быстрые решения, которые кардинально влияли на исход конкурса, например такие как перенести финал на два дня раньше планированного за неделю до самого финала. Да и вообще в течение всего конкурса приходилось очень много раз подстраиваться под внешние факторы и с нуля адаптировать этапы конкурса под новые условия».

Какие эмоции вызвал финал конкурса? Трудно ли было прощаться с участниками?

Боднар Дарья,
заместитель председателя Профкома по общим вопросам:

«Это был взрыв. Опять-таки из-за резкого переноса финала на два дня раньше из-за пандемии по воспоминаниям — все как в тумане! На финале я наблюдала за выступлениями наших студлидеров и испытывала гордость и восхищение за то, что этот путь мы прошли с ними и для них! Было грустно прощаться. Но прощаться в понимании

— разъезжаться в другие города из-за перевода вузов на дистанционное обучение. Я знаю и верю, что они вернуться и еще заявят о себе в МЭИ. И это будет поистине прекрасная история!»

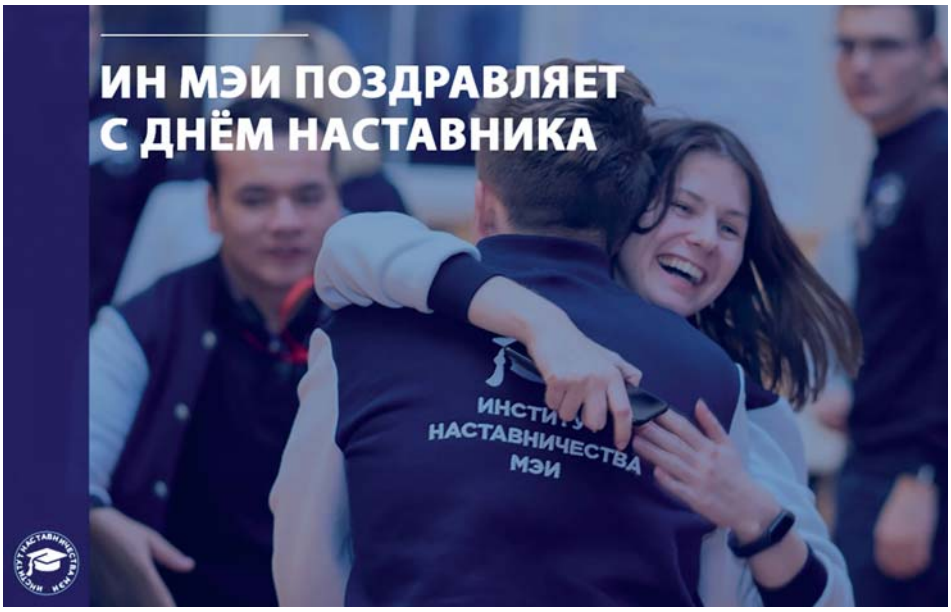
Алиева Ирада,
победитель конкурса «Лучший профорг МЭИ 2019»:

«Финал у меня вызвал самые разные эмоции! Я была очень счастлива! Конкурс длился аж целых 9 месяцев и между собой мы говорим, что мы — организаторы его вынашивали и наконец-то стали родителями. Как бы не было трудно и сложно, какие бы казусы не происходили, финал получился просто потрясающий! Все участники большие молодцы, я ими горжусь, они — настоящие Студ-Лидеры! Но все же мне очень печально на душе, что конкурс закончился и неимоверно трудно отпускать ребят! Я восхищалась каждой их работой и безумно рада, что все мы в итоге смогли воплотить в жизнь свои идеи и разделить эти незабываемые моменты!»

Вот такие эмоции передали нам ребята о конкурсе «Студенческий Лидер 2020». А вы участвовали? Если нет, то самое время задуматься об этом!

Козлова Елизавета,
пресс-секретарь ПБ ИРЭ и
Чернявская Юлия,
ЭР-02м-20, ПБ ИРЭ

День Наставника

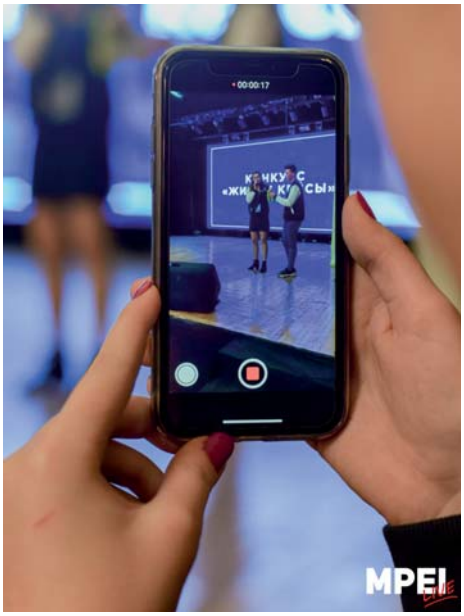


Ни для кого не секрет, что в МЭИ очень сильно развита система студенческого самоуправления. Каждая из организаций по-своему интересна, уникальна и помогает ребятам раскрыть себя, воплотить свои идеи в жизнь.

Студенческие объединения делают жизнь университета намного ярче и насыщеннее. В этой статье мы выделим одно из них — Институт наставничества, так как 22 ноября прошёл их «профессиональный» праздник — День наставника.

Сначала разберёмся, что же такое Институт наставничества МЭИ сам по себе. Это студенческая организация, которая готовит студентов — наставников, которые помогают первокурсникам адаптироваться в новой среде, в новом учебном заведении, в новом окружении. Институт наставничества МЭИ важен не только для новоиспечённых студентов, но и для дирекций, ведь наставники заметно облегчают процесс взаимодействия с сотнями первокурсников, донесения информации до них и целого ряда других рабочих моментов. Ну и, конечно же, для самих наставников это новый универсальный опыт, который может пригодиться в огромном количестве жизненных ситуаций, свободное общение с другими, развитие и прокачка своих навыков на тренингах Школы Института наставничества МЭИ.

Как можно заметить, эта организация очень важна для очень многих людей. И, конечно, работа наставника не так легка, как кажется на первый взгляд. Поэтому хотя бы раз в год можно позволить себе отдохнуть и вспомнить, что наставничество — это не только работа, но и отправная точка для развития в сфере коммуникации и управления людьми. 22 ноября и стал тем самым днем — Днём наставника ИН МЭИ. Это специальный праздник для ребят, помогавшим первокурсникам адаптироваться в вузе, смысл которого в саморазвитии и сближении наставников.



Сам день был чётко структурирован и разделён на этапы открытия, вебинаров на выбранную наставником тему, интерактивной части и подведения итогов. Поговорим о каждой, несомненно, важной части праздника.

Этап открытия начался в 11:30. Пока участники подключались к конференции, в ней было огромное количество разговоров, шуток и, что свойственно Институту наставничества МЭИ, информации. Ребята всё оживлённо обсуждали, и это поднимало настроение с самого утра. Как только все подключились, организаторы открыли презентацию и подробно описали план на предстоящий день.

После состоялись вебинары по трём темам: эмоциональное выгорание, успешные коммуникации, стрессоустойчивость. Каждый наставник имел возможность выбрать наиболее актуальную конкретно для него проблематику и прослушать вебинар именно по ней. Заметим, что и на Школе Института наставничества, и на Дне наставника были разобраны действительно важные и наиболее часто встречающиеся в реальной жизни темы. Кроме того, справедливо будет отметить высококлассную работу тренеров Тренингового центра МЭИ. Они не только доступно объяснили материал и задействовали в работе наставников, но и создали лёгкую и в то же время рабочую атмосферу. Ребята смогли не только прослушать вебинар, но и выразили свои мысли, смогли пообщаться в чате, поделиться своими жизненными ситуациями на данную тему. После вебинаров можно быть уверенными, что наставники в силах предотвратить эмоциональное выгорание, наладить коммуникации и избежать появления стресса.

Саморазвитие саморазвитием, а обед по расписанию. А после него открылись интерактивные точки, на которых наставники смогли поиграть во всем известные игры, такие как Among Us, Мафия, Alias, и просто поговорить со старшими наставниками, тренерами, задать им вопросы и обсудить наиболее интересные для всех темы. Сделано это прежде всего потому, что, несмотря на обучение в разных институтах, мы объединены общими целью и интересами и работаем в команде. Поэтому интерактивные точки дали возможность ближе пообщаться с другими наставниками и познакомиться с новыми людьми.

В конце дня прошел этап подведения итогов. Организаторы выразили наставникам благодарность за проведённое вместе время и подвели общую черту всех событий, произошедших в течение дня.

Чтобы получить яркие эмоции, не всегда обязательно нужно лично присутствовать на мероприятии. Достаточно забыть о вещах, от нас не зависящих и полностью окунуться в атмосферу праздника. Общение с новыми людьми и получение действительно нужных знаний — это безумно приятые ощущения. День Наставника подарил их всем участникам.

Грамотно проведённый праздник — еще один в шаг на пути к достижению тёплых отношений в коллективе и повышению профессионализма. Поэтому можно сказать, что Институт наставничества МЭИ перешёл на новую ступень развития.

Потапова Полина,
ИЭ-21-19, студенческая редакция

Как пережить дистант: простые советы

Прошлый семестр стал тяжелым испытанием для многих из нас. Главная цель на следующие два месяца — не повторять предыдущих ошибок. В конце концов, осталось совсем немного времени до контрольной недели, нужно аккумулировать все ресурсы и как следует постараться.

Мы приготовили пять простых советов, которые помогут пережить сложности пребывания дома:

Спать в любое время

Первый и самый важный пункт! Казалось бы, нужно просто «взять и наладить режим», но не всегда эта стратегия успешно работает. В период стресса, когда до зачетной недели остается совсем немного, дополнительно истязать организм нетипично ранними подъемами попросту бесполезно. Это только увеличит нагрузку на него.

Нет ничего страшного в том, чтобы спать больше часов или спать днем. После учебного дня за дистант-парами нужно давать себе отдохнуть. Зачастую это сложно сделать без помощи интернета и не прилагая дополнительных усилий. В таком случае, сон – отличный аналог просмотру сериала или онлайн-игре. Просто вздремнув, можно одновременно отдохнуть, перезагрузиться и сменить деятельность, чтобы не проводить за компьютером весь день.

Не забывать есть

Чтобы трудиться, организму нужно топливо. Нет, это не значит, что надо оставаться дома и начинать есть все подряд. Достаточно не пропускать приемы пищи, стараться поддерживать режим питания, не перебиваться на холодном и сухом. Студенты, сидя за домашними делами, пренебрегают временем на еду, у многих проскальзывает мысль: «Зачем мне есть, если я уже не двигаюсь так много, как раньше из-за ДО», и это неправильный подход. Умственный труд отнимает не меньшее количество сил.

Писать списки

Лучший способ не запутаться в огромном количестве дел, который становится особенно актуальным, когда все дни похожи друга на друга, а заставить себя что-то делать еще сложнее, чем раньше.

При этом не обязательно писать серьезные списки целей или дедлайнов, можно попробовать составлять их из максимально повседневных дел, включая даже пункты, «встать с кровати», «поесть», «посмотреть что-то», «почистить зубы» и т.д. Это помогает не потерять радость от выполнения рутинных дел и успешно отслеживать то, что дни недели наполнены большим количеством мелких задач, которые также отнимают наши силы. Разумеется, в такие списки следует добавлять и дела по учебе, чтобы лучше распределить свое время и понимать, в какой день что требуется сделать.

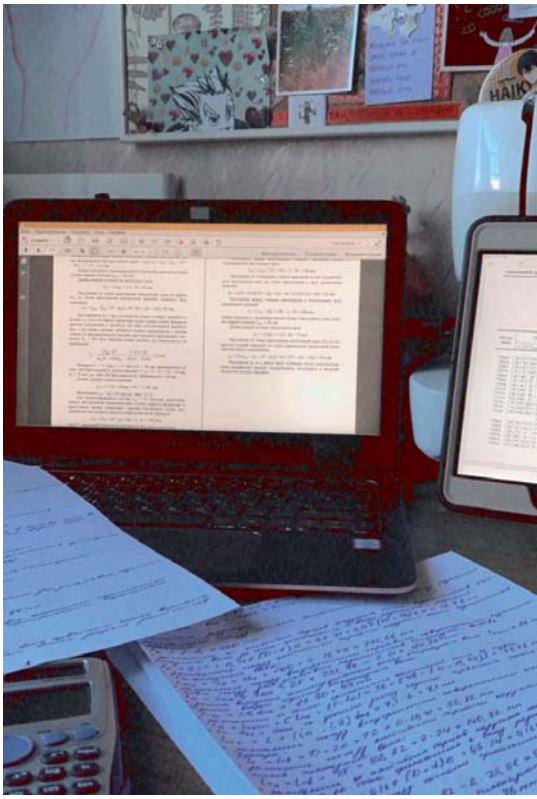
Необязательно начинать вести целый ежедневник, можно обойтись заметками в телефоне или специальным приложением-планировщиком.

Гулять

И не только на прекрасных дистанционных парах по физкультуре с приложением Strava в кармане.

Немного вредных советов: есть лекции, которые можно слушать (как подкасты) в наушниках, совмещая их с прогулками. Так можно лучше сфокусироваться на информации, не отвлекаясь на социальные сети, и размяться после многочасовых сидений за рабочим столом.

В первые дни зимы, когда световой день едва ли превышает 7 часов, а первая половина суток занята сном и дистанционными парами, совмещение прогулок с учебой звучит и вовсе как отличный вариант.



Соблюдать чистоту

Всем известно, что гораздо приятнее работать, когда ничего вокруг не отвлекает. Создать дома порядок не всегда бывает легко, но можно обойтись соблюдением хотя бы нескольких правил, которые сделают дистанционную учебу комфортнее. Например, каждый день проветривать комнату, периодически сортировать огромное количество бумажек с выполненными заданиями, уносить кружки на кухню, начать чаще менять постельное белье, не забывать про собственную гигиену, протирать пыль. Список зависит от того, что важнее именно для вас.

Уборка кстати может быть неплохим мотиватором: если сначала потратить силы на наведение порядка, потом захочется использовать свободное и чистое пространство.

Да, эти советы достаточно очевидные. Однако, успех не состоит из каких-то сложных ритуалов: он складывается из повседневных мелочей, которые чаще всего и подводят, когда мы теряем привычную занятость и распорядок дня.

Осталось совсем немножко поработать, а там уже и праздники с закрытым семестром. Мы обязательно со всем справимся!

Бессонова Аня,
пресс-секретарь ПБ ИЭТЭ

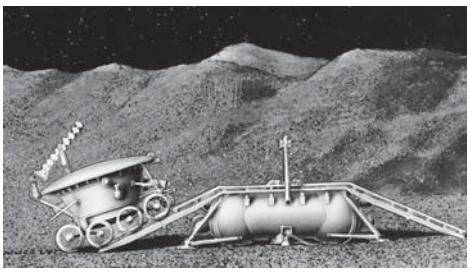
Полвека назад на Луне начал работу «Луноход-1». Ключевые системы первого в истории планетохода разработали в ОКБ МЭИ

17 ноября 2020 года, исполнилось 50 лет с начала работы на поверхности Луны советской автоматической станции «Луна-17» и первого в истории человечества дистанционно управляемого самоходного аппарата, работающего вне Земли — «Луноход-1».

Создание и запуск лунного самоходного аппарата стало важным этапом в изучении Луны. Для советской космической программы это была важная веха, которая демонстрировала технические достижения СССР того периода.

10 ноября 1970 года со стартовой площадки космодрома Байконур, состоялся запуск ракеты «Протон-К/Д», с советской автоматической межпланетной космической станцией «Луна-17» и планетоходом «Луноход-1» на борту.

Спустя неделю — 17 ноября — аппарат совершил мягкую посадку на поверхности Луны в районе Моря Дождей. Через два с половиной часа после посадки, «Луноход-1» съехал по трапу с посадочной платформы и приступил к выполнению программы исследований и экспериментов.



Луноход представлял собой гибрид космического аппарата и транспортного средства высокой проходимости. Он состоял из двух основных частей: восьмиколесного шасси и герметичного приборного контейнера, который был оборудован приборами для анализа грунта, и рентгеновским телескопом.

Сам аппарат работал на солнечных батареях, которые располагались на крышке и подзаряжались в течение лунного дня.

Масса лунохода составляла 756 кг, его длина с открытой крышкой солнечной батареи — 4,42 м, ширина — 2,15 м, высота — 1,92 м. Он был рассчитан на три месяца работы на поверхности Луны.

Устройство управлялось дистанционно с Земли, для этого был подготовлен специальный экипаж. Успешная работа космического аппарата продолжалось 10,5 месяца, за это время он проехал более 10 км. В итоге луноход функционировал 301 сутки — втрое больше, чем по техническому заданию.

Водитель Лунохода – Вячеслав Довгань

Сотрудники ОКБ МЭИ и других предприятий, входящих сегодня в холдинг «Российские космические системы» госкорпорации «Роскосмос», участвовали в создании важнейших систем, сделавших возможным это достижение отечественной науки и техники. «Луноход-1» — первый в мире планетоход, успешно работавший на поверхности другого небесного тела — Луны с 17 ноября 1970 по 14 сентября 1971 года.

ОКБ МЭИ совместно с НИИ-885 разработали и изготовили ключевые системы «Лунохода»: малокадрового телевидения и радиотехническую, а также наземный комплекс управления лунными станциями. В рамках лунной программы нашим конструкторским бюро были разработаны станции слежения, установленные вблизи Симферополя и на Камчатке, оснащенные соответственно антенными системами РС10-2М и ТНА-400.

Установленная на борту «Лунохода» система малокадрового телевидения позволяла отражать поверхность Луны по ходу движения. Для топографической съемки и прокладки маршрута использовались данные, получаемые панорамными камерами, работающими во время остановки «Лунохода». Фотографии Луны передавались по радиоканалу разработки ОКБ МЭИ.

Всего система малокадрового телевидения проработала на Луне 120 часов. С учетом времени испытаний она в течение трех лунных дней наработала более 200 часов при ресурсе по техническому заданию — 150 часов. На Землю с Луны было передано 25 тысяч снимков и 211 лунных панорам.

В ОКБ МЭИ работали: по бортовому комплексу «Трал-Т» — Ю.И. Лебедев, Н.И. Розов, Г.П. Хабаров, Д.Н. Герасимов, В.А. Попов, Э.В. Павлов; по наземному комплексу «Трал-Т» — Б.М. Мальков, В.С. Денисов; по бортовым антеннам комплекса — С.М. Верёвкин, В.И. Гусевский, К.К. Белостоцкая; по наземным антеннам комплекса — И.Ф.Соколов, Г.А. Симакин, О.Л. Клюев, Н.М. Фейзулла.

Сегодня ОКБ МЭИ совместно с другими предприятиями РКС продолжает вести разработки в области систем телеметрии, связи и управления, которые могут быть использованы в будущих российских и международных миссиях по изучению Луны и космического пространства. Специалисты холдинга в последние годы провели масштабную модернизацию российского наземного комплекса управления космическими аппаратами: был создан с нуля Восточный командно-измерительный пункт, модернизирован наземный комплекс управления, в том числе комплекс средств дальней космической связи, который успешно работает в рамках проекта ExoMars.

Управление общественных связей

Фото: из свободных источников и www.roscosmos.ru/29563/#foto3

Адрес редакции: 112250, г. Москва, Красноказарменная, д. 14, (И-511). Тел.: (495) 362-7085, 62-41 (местный). E-mail: RGE@mpei.ru
Гл. редактор Т.Е. Семенова, студ. редактор Д. Бабышкина, исп. редактор К. Тёрочкина. Фотокорреспондент И. Семёнов.
Газета отпечатана в типографии МЭИ. Тираж 500 экз. Подписано в печать 05.12.2020.
Газета зарегистрирована в РОСКОМНАДЗОР РФ, ПИ № ФС77-72801. При перепечатке ссылка обязательна.

С номерами газеты можно ознакомиться: **http://mpei.ru**, https://vk.com/energetikmpei
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов.