



Energia omnium fundamentum Энергия — основа всего

# НЕРГЕТИК

ГАЗЕТА НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА «МЭИ»



Март 2022 года №3 (3446)

Издаётся с 4 ноября 1927 года

## *С праздником весны 8 марта!*

**Стр. 2** НИУ «МЭИ» будет заниматься подготовкой кадров для энергетики Кубы

**Стр. 3** Основные направления перехода к экологически чистой и ресурсосберегающей энергетике

**Стр. 5** Замминистра энергетики РФ встретила со студентами

**Выпускники МЭИ — братья Легошины — Заслуженные спасатели РФ**

**Стр. 8**

**«Космический академик» Борис Евсеевич Черток. 110 лет со дня рождения**

**Стр. 10**

**Годовщина локдауна. Как это было?**

**Стр. 16**

НИУ «МЭИ» и ведущие технические университеты Кубы подписали ряд соглашений о сотрудничестве, направленных на развитие энергетической отрасли Республики.

С 4 по 12 февраля делегация НИУ «МЭИ» посетила Кубу для участия в XIII Международном конгрессе высшего образования «Университет 2022», в рамках которого проходило ежегодное ректорское заседание «Россия-Куба». НИУ «МЭИ» на форуме представляли ректор университета Николай Рогалев и проректор по международным связям Александр Тарасов.

Руководители НИУ «МЭИ» были приняты вице-премьером Кубы команданте Рамиро Вальдесом, который в том числе курирует вопросы энергетики. Во встрече приняли участие Министр энергетики и горных ресурсов Кубы Ливан Арронте Крус, Министр высшего образования Кубы Хосе Рамоном Саборидо, генеральный директор Энергетического союза Кубы УНЕ Хорхе Армандо Сеперо, помощник вице-премьера Вивиан Миранда Итчман (выпускник МЭИ), заместитель Министра Татьяна Амаран Богачева (обучалась в МЭИ), другие представители энергетической отрасли Республики.

В ходе встречи обсуждались основные направления развития энергетики Кубы. В ближайшем будущем в НИУ «МЭИ» будет направлено 24 ведущих специалиста, занимающих руководящие должности в энергетическом секторе Республики. Команданте Рамиро Вальдес выразил мнение о необходимости еще более глубокого участия российского вуза в подготовке кадров для энергетики страны, в том числе, предложил рассмотреть вопрос о создании филиала НИУ «МЭИ» на Кубе.

В рамках форума были подписаны договоры о сотрудничестве с Технологическим университетом Гаваны (Polytechnic Jose Antonio Echeverria), университетом

## НИУ «МЭИ» будет заниматься подготовкой кадров для энергетики Кубы



«Хесос Монтане Оропеса» (Universidad «Jesus Montane Oropesa»), университетом Сьенфуэгоса (Universidad de Cienfuegos «Carlos Rafael Rodriguez»), университетом МОА (Universidad de MOA).

Соглашения с НИУ «МЭИ» предусматривают сотрудничество в области подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров для энергетической отрасли Кубы, а также учебно-методическую деятельность, направленную на совершенствование образовательных программ кубинских университетов. Также предусмотрена организация и проведение практик и стажировок студентов и сотрудников энергетических компаний Острова Свободы.

На форуме ректоров Николай Рогалев выступил с докладом на тему: «Вклад НИУ «МЭИ» в реализацию энергетической программы Кубы». «В рамках сотрудничества с ведущими техническими

университетами Кубы мы привлечём наших лучших преподавателей и специалистов. Уверен, что нами будет реализовано немало инициатив и проектов, направленных на развитие энергетической отрасли Острова свободы. И добиться поставленных целей нам будет проще, так как многие преподаватели и сотрудники наших новых университетов-партнёров в своё время закончили Московский энергетический институт», — отметил ректор НИУ «МЭИ» Николай Рогалев.

Делегацию российских университетов принял Президент Кубы Мигель Диас-Канель.

Он отметил большой вклад НИУ «МЭИ» в подготовку высококвалифицированных кадров для Республики, а также важную роль и реальную работу университета в рамках реализации Энергетической программы Кубы.

Управление внешних связей



16 февраля 2022 года в Национальном исследовательском университете «МЭИ» прошла конференция на тему: «Основные направления перехода к экологически чистой и ресурсосберегающей энергетике, курс на ESG».

В мероприятии, организованном Комитетом по энергетике Государственной Думы Российской Федерации, приняли участие представители министерств и профильных ведомств, члены Российской академии наук, ведущие ученые и сотрудники научно-исследовательских, проектных организаций и образовательных учреждений, руководители энергетических компаний, разработчики и производители электротехнического оборудования.

Открыл конференцию Первый заместитель председателя Комитета Государственной Думы РФ по энергетике Игорь Ананских. Он поблагодарил руководство НИУ «МЭИ» за организацию встречи и за тот вклад, который университет вносит в ESG повестку. *«Россия уже включилась в ESG-трансформацию и на практике будет добиваться углеродной нейтральности своей экономики. Внимание государства, бизнеса и общественности к экологической повестке постоянно растёт. Стратегические подходы к внедрению принципов ESG на российском рынке только разрабатываются правительством РФ и регуляторами. В Госдуме уже сформирован подкомитет и экспертный совет по ESG. Мы готовы законодательно поддержать любые инициативы, нацеленные на уменьшение выбросов в окружающую среду в нашей стране и мире в целом. Но несмотря на актуальность ESG повестки, традиционная энергетика ещё долгое время останется в России основной»*, — подчеркнул Игорь Ананских.



Ректор НИУ «МЭИ» Николай Роголев рассказал участникам конференции о мероприятиях, реализуемых университетом на пути к достижению целей устойчивого развития, снижения углеродного следа и внедрению принципов ESG.

Он также представил собравшимся стратегические проекты НИУ «МЭИ»

## Основные направления перехода к экологически чистой и ресурсосберегающей энергетике



в рамках реализации федеральной программы «Приоритет 2030». Цель программы «Приоритет-2030» — к 2030 году сформировать в России более 100 прогрессивных современных университетов — центров научно-технологического и социально-экономического развития страны. Стратегические проекты НИУ «МЭИ» направлены на обеспечение всестороннего развития российской энергетики, поддержание энергоэффективности отрасли, закрепление программы импортозамещения, экологической и энергетической безопасности страны.

Тему стратегических проектов университета по программе «Приоритет 2030» продолжила Ольга Кондратьева — заведующая кафедрой инженерной экологии и охраны труда (ИЭиОТ) НИУ «МЭИ», руководитель направления «Климатическая трансформация энергетической отрасли». Цель стратегического проекта — создание комплекса технологических решений и нормативных документов, направленных на снижение углеродного следа энергетической отрасли. *«НИУ «МЭИ» на протяжении многих лет является лидером в области подготовки кадров для энергетической отрасли и располагает всей необходимой инфраструктурой и базой экспертов в*

*области устойчивого развития и снижения углеродного следа. Университет уже провёл более широкий спектр исследований, связанных с тематикой ESG. Возможность привлечения к исследованиям квалифицированных молодых исполнителей, студентов и аспирантов, также является существенным заданием НИУ «МЭИ» для реализации ESG повестки»*, — отметила Ольга Кондратьева.

На конференции ведущие отраслевые эксперты поделились опытом внедрения ESG принципов на производстве, обсудили передовые технологии низкоуглеродной и безуглеродной энергетики, обменялись мнениями по проблемам и перспективам декарбонизации экономики.

В ходе мероприятия у участников была возможность ознакомиться с материально-технической базой НИУ «МЭИ»: гости осмотрели тематические аудитории энергокомпаний и лаборатории университета, ознакомились с передовыми разработками института электроэнергетики и института гидроэнергетики и возобновляемых источников энергии.

По результатам работы конференции будет сформировано решение, отражающее основные выводы и предложения, изложенные в докладах и дискуссиях. Участники встречи сошлись во мнении, что уже сейчас необходимо учитывать и активно внедрять принципы ESG в бизнес-процессы компаний, а также обмениваться опытом по всем вопросам, связанным с ESG-трансформацией, чтобы в ближайшее время на практике начать достигать углеродной нейтральности предприятий и всей российской экономики.



Управление общественных связей

## Проекты НИУ «МЭИ» — победители Международного конкурса качества инноваций «Quality Innovation Award 2021»



Проекты Национального исследовательского университета «МЭИ» вошли в число победителей Международного конкурса качества инноваций «Quality Innovation Award 2021».

Награда за инновации в области качества была организована в 15-й раз. Участниками конкурса стали инновационные проекты из Китая, Чехии, Эстонии, Венгрии, Индии, Израиля, Казахстана, Латвии, Литвы, России, Южной Африки, Сербии, Испании, Швеции и других стран-участников конкурса.

Всего в конкурсе участвовало 516 инноваций в 8 номинациях, и 25 лучших были отмечены наградами или призами. Из-за пандемии COVID-19 традиционная церемония награждения была отложена и будет проведена в апреле 2022 года партнёрской организацией QIA в России — Всероссийской Организацией Качества в НИУ «МЭИ».

Победители Премии в каждой категории прошли строгую оценку проектов, основанную на их новизне, удобстве ис-

пользования, обучении, ориентации на клиента и эффективности. В этом году в конкурсе приняло участие три проекта из НИУ «МЭИ». Два проекта были отмечены призами Премии — один проект получил высшую оценку в своей номинации и один проект стал призером. Это лучшие достижения российских проектов за всю историю участия в конкурсе. Ниже приводятся данные о проектах МЭИ, отмеченных высшими наградами.

В номинации «**Инновации в бизнесе (крупные компании)**» победителем признан совместный проект НИУ «МЭИ» и компании АО «Ионообменные технологии» на тему: «Высокоэффективная система очистки воды питьевого качества для подпитки теплосети открытого типа». Руководитель проекта от НИУ «МЭИ» — зав. кафедрой теоретических основ теплотехники, к.т.н., Константин Орлов. Впервые было предложено использовать нанофильтрацию (НФ) для получения подпиточной воды теплосети открытого типа, что приводит к со-

кращению эксплуатационных затрат и снижению себестоимости обработанной воды по сравнению, как с традиционными технологиями, так и с обратным осмосом, а также к получению воды более пригодной для питьевых целей по сравнению с пермеатом обратного осмоса.

В номинации «**Потенциальные инновации**» призером стал проект НИУ «МЭИ» на тему: «Автономный источник энергии на базе микрогидроэлектростанций с использованием принципов природоподобных технологий». Руководитель проекта — зав. кафедрой гидродинамики и гидравлических машин д.т.н., Александр Волков. Высокоэффективные гидротурбины для автономных источников энергии с лопастной системой, спроектированные с использованием принципов строения «китового плавника» и «акул хвостов», обеспечивают повышение КПД и надежности гидроагрегатов.

Управление общественных связей

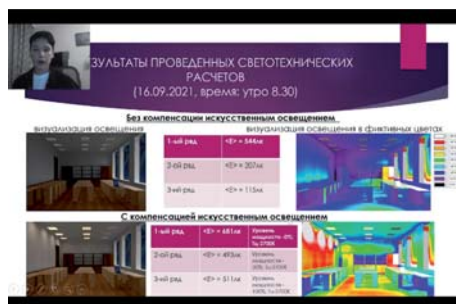
18 февраля Организационный комитет во главе с Ректором НИУ «МЭИ» Николаем Рогалевым подвел итоги XXXI Открытой московской инженерной конференции школьников «Потенциал», которая прошла в очно-дистанционном формате на площадке нашего университета.

В её заключительном этапе приняло участие 783 ученика из 78 образовательных организаций 7 регионов России и Республики Беларусь. Все вместе они представили экспертам 579 проектных работ. Это — максимум за всю 30-летнюю историю проведения Конференции.

Работа проходила в 22 тематических секциях. Наибольшей популярностью у старшеклассников пользовались такие направления исследований как «Информатика, информационные технологии и программирование» (140 проектов), «Приборостроение, электроника, радиотехника» (42 проекта), «Моделирование, прототипирование, материаловедение» (37 проектов), «Энергетика и энергосбережение» (36 проектов).

Юные исследователи, наравне с участниками «взрослых» конференций, соперничают друг с другом в новизне своих научных и экспериментальных

## Подведены итоги XXXI Открытой московской инженерной конференции школьников «Потенциал»



разработок, глубине анализа различных явлений и процессов. При выставлении конкурсных баллов члены жюри оценивают актуальность темы, практическую реализуемость и внедрение представленных идей, экспериментальную работу, перспективы развития, грамотность публичного выступления, качество презентационных материалов.

Традиционно, параллельно с заседаниями секций, для всех желающих было организовано проведение 30 интерактивных обучающих занятий: мастер-классов, лекций, практикумов в очном и дистанционном формате.

Самыми посещаемыми из них стали встречи по таким актуальным и при-



кладным темам как «Твёрдые коммунальные отходы как альтернативное топливо для тепловых электрических станций России», «Солнечные панели или как снабжать планету Земля безграничной энергией», «Цифровая обработка изображений», «Электрическая проводка квартиры».

Суммарно на портале «Предпрофессиональное образование» на участие в мастер-классах зарегистрировалось более 450 учащихся.

Подробнее с итогами Конференции можно ознакомиться на сайте: [mpei.ru/news/potencial/Pages/itogi.aspx](http://mpei.ru/news/potencial/Pages/itogi.aspx)

Факультет довузовской подготовки

## Замминистра энергетики РФ встретила со студентами

11 февраля 2022 года, в День женщин и девочек в науке, статс-секретарь — заместитель Министра энергетики Российской Федерации Анастасия Бондаренко встретила со студентами Национального исследовательского университета «МЭИ».

Замминистра энергетики РФ в сопровождении первого проректора НИУ

«МЭИ» Владимира Замолотчикова и директора института электроэнергетики Владимира Тульского осмотрела тематические аудитории энергокомпаний и лаборатории университета, после чего встретила со студентами.

Анастасия Бондаренко подробно ответила на вопросы студентов, рассказала о своём жизненном и карьерном пути.



В рамках встречи студенты смогли задать заместителю Министра интересные вопросы, связанные с их будущим и ролью в развитии энергетического комплекса страны, рассказали о своих успехах и инициативах.

*Управление общественных связей*

## Баскетболисты НИУ «МЭИ» — чемпионы регионального турнира АСБ

Мужская сборная по баскетболу Национального исследовательского университета «МЭИ» стала чемпионом центрального дивизиона Ассоциации Студенческого Баскетбола.

27 февраля в Великом Новгороде прошёл «Финал восьми» мужского высшего дивизиона «Центр» АСБ. В финальном матче встречались две столичные команды: действующие чемпионы турнира РГУФКСМиТ и дебютанты турнира, серебряные призёры чемпионата Москвы, сборная НИУ «МЭИ».

После двух четвертей на табло горели цифры 47:47, а определяющей стала третья десятиминутка, которую баскетболисты НИУ «МЭИ» выиграли с разницей «+12». Как ни старались приблизиться к нашим ребятам противники, нивелировать отставание в счёте они уже не смогли. 96:83 — Сборная НИУ «МЭИ» становится чемпионом дивизиона «Центр»!

MVP турнира был признан Антон Артёмов из команды-чемпиона.

Поздравляем наших баскетболистов с победой и желаем им новых вершин в спорте и учёбе!

*Управление общественных связей*



АСБ — крупнейшая студенческая спортивная лига России и вторая в мире по количеству команд, ежегодно проводит более 4000 матчей в 69 субъектах РФ с участием 800 мужских и женских коллективов. В чемпионате АСБ играют только спортсмены-любители.

## Соглашение о сотрудничестве с Технической академией Росатома

28 февраля 2022 года Национальный исследовательский университет «МЭИ» и Техническая академия Росатома подписали договор о сотрудничестве.

Свои подписи под документом поставили ректор Технической академии Росатома Юрий Селезнёв и ректор НИУ «МЭИ» Николай Роголев.

Стороны договорились развивать сотрудничество в образовательной, научно-технической, инновационной и исследовательской деятельности в области водородной и ветроэнергетики, атомных станций, ядерной инфраструктуры и методов обращения с отходами, АСУ ТП на рынке тепловой, атомной и возобновляемой энергетики, теплоэнергетики и теплотехники, электротехники, лазерных и аддитивных технологий, цифровой энергетики, цифровых продуктов и кибербезопасности.

Целью подписанного договора является создание основы для совместной деятельности по подготовке персонала зарубежных АЭС, инструкторов, ускоренная подготовка замещающего персонала российских АЭС, а также экспорт образовательных программ по темам, входящим в сферу компетенций НИУ «МЭИ».

*«Деятельность Технической академии Росатома сосредоточена, в первую очередь, на краткосрочных программах обучения действующего персонала для работы на зарубежных атомных электростанциях. Тогда как НИУ «МЭИ» в рамках сотрудничества может осуществлять более фундаментальную подготовку и переподготовку специалистов по таким направлениям как атомная и ветроэнергетика, водородные и аддитивные технологии, энергетические*



*системы, цифровая энергетика и кибербезопасность», — отметил ректор НИУ «МЭИ» Николай Роголев.*

В ходе встречи руководители и специалисты Технической академии Росатома ознакомились с материально-технической базой университета: гости осмотрели специализированные аудитории и передовые лаборатории НИУ «МЭИ», познакомились с образовательными возможностями института тепловой и атомной энергетики (ИТАЭ), института электроэнергетики (ИЭЭ) и института гидроэнергетики и возобновляемых источников энергии (ИГВИЭ).

*«Одним из важнейших направлений, которые активно развивает Госкорпорация «Росатом», стремясь занимать лидирующие позиции в стране, являются информационные технологии. Сильная команда специалистов, готовых оказывать как учебные, так и консалтинговые услуги, работает на кафедре «Информационная безопасность» Института*

*глобальной ядерной безопасности и физической защиты. Нами принято решение о создании на базе кафедры отраслевого центра компетенций «Безопасные информационные технологии». В этой связи мы уверены, что сотрудничество с НИУ «МЭИ», успешно реализующим образовательные программы и научно-прикладные исследования в области информационной безопасности в энергетике, будет способствовать повышению профессионализма работников в глобальной сфере ядерных технологий для обеспечения целей устойчивого мирового развития», — подчеркнул ректор Технической академии Росатома Юрий Селезнёв.*

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Техническая академия Росатома» — организация, специализирующаяся на дополнительном профессиональном образовании, профессиональной переподготовке руководителей и специалистов атомной энергетики и промышленности, аттестации персонала.

Институт глобальной ядерной безопасности и физической защиты (ИГЯБФЗ), входящий в состав Технической академии Росатома, — ведущее учебное заведение Росатома по обучению и переподготовке кадров по программам дополнительного профессионального образования в сфере физической защиты, антитеррористической защищённости, защиты государственной тайны, борьбы с коррупцией, экономической и информационной безопасности.



## Церемония награждения лучших студентов 2021 года



28 февраля 2022 года в конференц-зале НИУ «МЭИ» прошла церемония награждения победителей конкурса «Студент года».

Конкурс направлен на выявление лучших студентов университета, имеющих особые достижения в области студенческого лидерства, творчества, общественной деятельности, журналистики, волонтерства, патриотического воспитания и спорта.

Победителем в номинация «Творческая личность» стала **Софья Быкова**.

«Открытием года» стал **Роман Лизогуб**.

Волонтером года была признана **Наталья Кузнецова**.

В номинации «Общественник года» победу одержал **Алексей Коноваленко**.

**Студентом года стала Екатерина Скотаренко!**

Лучшей студенческой организацией стал **Союз студенческих отрядов МЭИ**.

В номинация «Имидж года» победу одержала **Театральная студия МЭИ**.

Студенческий совет общежития по адресу: ул.1-я Синичкина, д. 3 к. 1А победил в номинации «Студенческое Медиа».

**Поздравляем ребят,  
желаем новых успехов и побед!**

*Управление общественных связей*





МЧС России



## Выпускники МЭИ — братья Андрей и Владимир Легошины —

**Заслуженные спасатели Российской Федерации, стоявшие у истоков создания МЧС и рождения профессии спасателей. Люди с железной волей, четким умом и живым сердцем.**

Братья Андрей и Владимир Легошины родились 18 марта 1962 года в городе Железнодорожном Московской области. Они были близнецами «тройняшками». Третья — сестра Нина. После окончания школы, сестра поступила в архитектурный институт, а братья — в энергетический. Они всю жизнь рядом — вместе учились, вместе занимались альпинизмом, вместе пришли в МЧС.

В 1986 году Андрей и Владимир окончили Московский энергетический институт и остались там работать. Андрей преподавал радиотехнику. Владимир работал старшим инженером. При этом братья профессионально занимались спортом, в том числе альпинизмом. «Сейчас это спорт богатых, а тогда это был спорт отважных» — рассказывал об этом Андрей в одном из интервью.

На вопрос «как вы стали спасателями?» он ответил: «Все необходимые навыки для ведения спасательных работ у нас уже были. Чтобы получить очередной разряд по альпинизму, нужно было еще пройти специальную подготовку и получить значок спасателя. Да и опыт уже был. Я тогда состоял в добровольческой спасательной службе «Красного креста». За плечами у нас уже были землетрясения в Армении, Иране, Турции».

Братья Легошины были одними из первых внештатных спасателей Комиссии по чрезвычайным ситуациям Совмина СССР.

Когда после катастрофического землетрясения в Армении в декабре 1988 года в зону бедствия со всей страны направлялись добровольцы для спасения людей, братья Легошины, опытные к тому времени альпинисты, прибыли туда

одними из первых. Работали самоотверженно, днями и ночами, при свете прожекторов и факелов. Много заваленных под руинами людей тогда удалось спасти. Но ещё больше так и не дождалось помощи. Катастрофа вскрыла неготовность государственных органов к подобным бедствиям. Не было специальной техники для разбора рухнувших зданий, разрезания арматуры. Работать приходилось своими руками и строительной техникой. Имели место случаи гибели людей, которых удалось обнаружить, но не удалось безопасно извлечь из-под развалин. А самое главное — не было подготовленных специалистов. Многие участники спасательной операции в Армении после её завершения стали предпринимать решительные шаги с целью исправить сложившуюся ситуацию. В их числе был никому тогда не известный строитель из Красноярского края С.К. Шойгу. Одним из первых результатов его работы стало создание Комиссии по чрезвычайным ситуациям при Совете Министров СССР. Легошины стали работать в ней внештатными спасателями. Когда С.К. Шойгу удалось добиться создания специального государственного органа — Государственного Комитета Российской Федерации по чрезвычайным ситуациям, в его составе было создано и первое в стране профессиональное подразделение спасателей — Центральный спасательный отряд, со временем ставший знаменитым «Центроспасом». Братья Легошины вошли в число первых спасателей отряда в момент его создания — в марте 1992 года. Затем Владимир Легошин был начальником поисково-спасательной службы «Центроспаса», а с 1996 года —

заместителем командира «Центроспаса». Его брат Андрей несколько лет был командиром отряда. С 1988 по 1992 годы они участвовали в ликвидации последствий разрушительных землетрясений в Армении (Спитак и Кировокан), Исламской Республике Иран и Турции. С марта 1992 года братья Легошины продолжили работу в отряде «Центроспас».

**Андрей Данатович Легошин** с 1992 года прошел все ступеньки от спасателя до начальника отряда «Центроспас», которым руководил с 1996 до 2003 года.

За время работы в отряде освоил специальности: проведение спасательных работ на авиационной технике, пожарный-спасатель, газоспасатель, парамедик. Прошел курс подготовки парашютиста, работы с гидропневматическим инструментом, поисково-спасательным оборудованием, приборами ночного видения, радиосвязи, подводным снаряжением, альпинистским оборудованием, с приборам-газоанализаторами, а также аттестован для спусков с вертолета по закрепленной веревке и работе на подвеске.

Участвовал в ликвидации последствий многих ЧС международного и российского уровня, руководил разработкой, освоением и внедрением новых авиационных технологий по спасению постра-





давших с использованием вертолетов. Имеет квалификацию «спасатель международного класса».

Во время военных действий в Чечне в 1995 и 2000 году работал в г. Грозном. В Югославии обеспечивал доставку грузов помощи для осажденных районов Боснии и Герцеговины, работал с гуманитарной миссией в центральной Африке.

Участвовал в спасательной операции в Кармадонском ущелье (сход ледника Колка в сентябре 2002 года, среди жертв — съемочная группа Сергея Бодрова-мл.), в освобождении заложников «Норд-Оста», в ликвидации последствий терактов, землетрясений, авиационных и техногенных катастроф, наводнений и многих других чрезвычайных ситуаций в России и других странах. Руководил разработкой, освоением и внедрением новых спасательных технологий.

Награжден государственными наградами, в том числе орденом Мужества и медалями «За отвагу», «За спасение погибавших» и многими наградами МЧС России. Указом Президента РФ от 12.12.2005 № 1439 Легошину Андрею Данатовичу присвоено почетное звание «Заслуженный спасатель Российской Федерации».

С января 2003 года Андрей Легошин — заместитель начальника Департамента управления в кризисных ситуациях МЧС России. В 2003 году стал лауреатом главной Всероссийской премии «Российский национальный Олимп» в номинации «Национальный герой». С 2004 года —



временно исполнял обязанности начальника Департамента управления в кризисных ситуациях МЧС России.

В настоящее время Андрей Данатович Легошин работает заместителем директора Департамента пожарно-спасательных сил, специальной пожарной охраны и сил гражданской обороны МЧС России.

**Владимир Данатович Легошин** в 1998 году окончил Академию гражданской защиты МЧС России, а затем был назначен заместителем начальника отряда по поисково-спасательной работе Государственного центрального аэромобильного спасательного отряда МЧС России.

За время работы в отряде более сотни раз принимал участие в спасательных операциях и в ликвидации ЧС в разных точках земного шара, проявляя самоотверженность и профессионализм, отвагу и мужество, рискуя собой ради спасения людей. Он вытаскивал людей из-под завалов домов, взорванных террористами в Москве, выносил спасенных заложников из театрального центра на Дубровке в 2002 году, спасал выживших после катастрофического цунами в странах Юго-Восточной Азии в 2004 году.

Прошел специальную подготовку в Швеции и в школе выживания в Амазонии. Принимал участие в международных учениях спасателей. Участвовал в гуманитарных операциях в Ткварчели в 1993 году во время грузино-абхазской войны, во время Боснийской войны, а также в Руанде, Танзании, Уганде.

В 1995 году в составе группы спасателей «Центроспаса» прыгал с парашютом на Северный полюс.

Сотрудники отряда «Центроспас», в том числе и В.Д. Легошин, также принимали участие в боевых действиях в период первой и второй чеченских войн.

В августе 1999 года во время спасательной операции в районе землетрясения в Турции российские спасатели сумели извлечь из-под развалов живых людей больше, чем все спасатели других вместе взятых стран. Тогда В.Д. Легошину удалось лично обнаружить и спасти 28 практически заживо погребенных людей.

Указом Президента Российской Федерации № 1127 от 17 июня 2000 года за му-



жество и героизм, проявленные при спасении человеческих жизней, **Владимиру Данатовичу Легошину присвоено звание Герой Российской Федерации с вручением знака особого отличия — медали «Золотая Звезда»** (№ 658).

Он удостоен высокого звания «Заслуженный спасатель Российской Федерации». Награжден орденом Мужества, государственными медалями «За отвагу», «За спасение погибавших», ведомственными наградами МЧС России, орденами и медалями иностранных государств.

Владимир Данатович работал в Центральном аэромобильном спасательном отряде «Центроспас» до 2013 года. В настоящее время — заместитель начальника Государственного центрального аэромобильного спасательного отряда МЧС России. *За глаза его еще называют «спасателем N 1». Или спасателем от Бога.* Говорят, что он первым начал натаскивать собаку на нахождение людей под завалами, что знаменитый «час тишины» — тоже одна из его разработок.

Несмотря на личные заслуги Владимир Данатович всегда подчеркивает, что спасение жизней — это процесс коллективный — «В горящую избу должны входить пожарные, а в воду — нырять водолазы. Ведь даже самый замечательный спасатель один ничего не сделает. С ним рядом должны быть инженеры, врачи, кинологи, связисты, водители, вертолетчики — команда».

**Т.Е. Семенова**

По материалам из свободных источников

**18 марта Андрею Данатовичу и Владимиру Данатовичу Легошиным исполняется 60 лет!**

Редакция газеты «Энергетик» от имени альма-матер — НИУ «МЭИ» поздравляет Андрея Данатовича и Владимира Данатовича с юбилеем и желает крепкого здоровья, хорошего настроения, благополучия в жизни, оптимизма и дальнейших успехов в работе!



## Патриарх отечественной ракетно-космической техники — Борис Евсеевич Черток. 110 лет со дня рождения

*Борис Евсеевич Черток — выпускник МЭИ, российский ученый-конструктор в области систем управления ракетами и космическими аппаратами, академик РАН, доктор технических наук, профессор, Герой Социалистического Труда, лауреат Ленинской и Государственной премий, награжденный многими правительственными наградами, в том числе двумя орденами Ленина, орденами Октябрьской Революции, Красной Звезды, Трудового Красного Знамени, «За заслуги перед Отечеством» IV степени.*

Борис Евсеевич Черток родился 1 марта 1912 года в польском городе Лодзь.

Когда началась Первая мировая война, город оказался в зоне боевых действий и родители решили перебраться в Москву. Окончив школу в 18 лет, Борис подал документы в знаменитую Бауманку, но, несмотря на то, что он успешно сдал вступительные экзамены, его туда не взяли: социальное происхождение подкачало — отец, Евсей Менасеевич был счетоводом, мать, Софья Борисовна — фельдшером-акушеркой.

Чтобы изменить свое социальное положение и стать пролетарием, Борис устроился электриком на авиазавод № 22 в Филях, который в то время был крупнейшим в стране авиационным предприятием.

Здесь он работал сначала электромонтером, затем — электрорадиомонтером по оборудованию самолетов, радиотехником по самолетному радиооборудованию, начальником конструкторской группы ОКБ, а в 1937—1938 годах начальником конструкторской бригады по самолетному оборудованию и вооружению.

Высшее образование Борис получил без отрыва от производства — в 1934 году поступив и в 1940 году окончив Московский энергетический институт. Темой его дипломного проекта являлась разработка системы электрооборудования тяжелого самолета на переменном токе повышенной частоты. Эта работа была первой серьезной попыткой внедрить новую систему переменного тока в авиацию, но с началом войны она была приостановлена.

Во время Великой Отечественной войны Борис Черток разрабатывал автоматику управления вооружением самолетов и зажигания жидкостными ракетными двигателями. Им также была создана система управления и электрического зажигания жидкостных ракетных двигателей, которая использовалась в первом полете ракетного самолета БИ-1, осуществленном в 1942 году.

В 1945–1947 годах Борис Черток был командирован в Германию, где руководил работой группы советских специалистов по изучению ракетной техники. Вместе с Алексеем Исаевым он организовал в со-

ветской оккупационной зоне (в Тюрингии) совместный советско-германский ракетный институт «Рабе», который занимался изучением и развитием техники управления баллистическими ракетами дальнего действия. На его базе в 1946 году был создан новый институт — «Нордхаузен», главным инженером которого был назначен Сергей Королев.

В августе 1946 года Борис Черток был переведен на должность заместителя главного инженера и начальника отдела систем управления НИИ-88.

Он принимал участие в изучении, сборке и первых пусках трофейных ракет Фау-2, затем в разработке, производстве и испытаниях их советского аналога Р-1, а вслед за этим и всех последующих советских боевых ракет. В 1950 году Черток перешел на работу в ОКБ-1 (Конструкторское бюро С.П. Королева, с 1994 года — Ракетно-космическая корпорация (РКК) «Энергия» имени С.П. Королева) заместителем начальника отдела систем управления, начальником которого в тот период был Михаил Янгель.

В 1974 году Борис Черток стал заместителем генерального конструктора по системам управления. В этой должности он проработал до 1992 года, с 1993 года был главным научным консультантом генерального конструктора РКК «Энергия» имени С.П. Королева.

Борис Евсеевич участвовал в разработке и сдаче на вооружение первых отечественных баллистических ракет дальнего действия, создании и запусках высотных геофизических ракет, космических ракет-носителей, первых искусственных спутников Земли, научных спутников «Электрон», автоматических межпланетных станций для полетов к Луне, Марсу, Венере, спутников связи «Молния-1», фотонаблюдения «Зенит», проектировании и создании первых космических кораблей, на одном из которых совершил полет первый космонавт планеты Юрий Гагарин.

Борис Черток был конструктором в области разработки и создания бортовых комплексов управления и электрических систем изделий ракетно-космической тех-

ники. Им создана научная школа в сфере проектирования, изготовления, испытаний и применения бортовых систем управления и электрических систем для ракетных комплексов, ракетно-космических комплексов и систем.

В 1968 году он был избран членом-корреспондентом АН СССР по отделению механики и процессов управления, в 2000 году — действительным членом Российской академии наук, в 1990 году — действительным членом Международной академии астронавтики. Был почетным членом Российской академии космонавтики и членом Международной академии информатизации.

Борис Черток автор и соавтор более 200 научных трудов, в том числе ряда монографий.

Несмотря на строжайший запрет, секретный конструктор Черток всю жизнь вел дневник, записи из которого легли в основу четырехтомной книги «Ракеты и люди». Этот фундаментальный труд стал настольной книгой всех тех, кто имеет отношение к космосу. Даже американцы — известные снобы, напечатали эту книгу, и она есть у руководителя НАСА.

До конца своих дней Борис Евсеевич Черток оставался совестью советской и российской космонавтики, продолжая работать главным консультантом в ракетной корпорации «Энергия».

В 2010 году ему была присуждена Международная премия Андрея Первозванного «За веру и верность».

Борис Черток, все свои силы отдавший космосу, лауреат Ленинской и Государственной премий, кавалер многих орденов, «космический академик» в конце жизни сказал, что **космос — это, конечно, хорошо, но сперва бы не мешало навести порядок на Земле**. В свой космос он ушел 14 декабря 2011 года, не дожив до векового юбилея меньше трех месяцев.

Т.Е. Семенова

Материал подготовлен  
на основе информации РИА Новости,  
[aerlib.ru/istoriya-i-zhizni/velikie/sovest-kosmonavtiki.html](http://aerlib.ru/istoriya-i-zhizni/velikie/sovest-kosmonavtiki.html)  
и открытых источников

## Анатолий Аркадьевич Харлампиев

*Мы знаем, что в Военно-инженерном институте нашего вуза есть Центр подготовки и переподготовки «Институт развития самбо имени А.А. Харлампиева». А что мы знаем об Анатолии Аркадьевиче Харлампиеве, именем которого он назван?*



Анатолий Аркадьевич Харлампиев — уроженец Смоленской области, родившийся 29 октября 1906 года. Дед Анатолия — Георгий Яковлевич был заслуженным мастером боевых искусств, собирал и изучал рукопашные приемы, а также техники самообороны. Отец — Аркадий Георгиевич был отправлен вместе с сыном в Париж, где проходил обучение за счет казны. Когда средств стало не хватать, начал выступать на ринге, обучая сына боевым приемам.

Анатолий с ранних лет выступал в цирке, куда его привел отец. Тренировки он проходил и у отца, и у деда, а также у их знакомых мастеров как за границей, так и на родине, после возвращения. В 16 лет благодаря всестороннему развитию он уже мог тягаться с боксерами тяжеловесами, обгоняя в вопросах физической подготовки своих сверстников.

В 1936 году он окончил Государственный центральный институт физической культуры (отделение дзюдо Василия Сергеевича Ощепкова). В 1935 году В.С. Ощепков поручил своему ученику А.А. Харлампиеву вести секцию борьбы вольного стиля, созданную Ощепковым в этом институте. В том же году он способствовал назначению А.А. Харлампиева руководителем секции в московском дворце спорта «Крылья советов».

С 1941 по 1945 годы Анатолий Аркадьевич служил инструктором лечебной физкультуры в санитарном поезде. Награжден орденами: «Красная звезда» и «Знак Почета», медалями: «За боевые заслуги», «За оборону Москвы», «За взятие Кенигсберга», «За победу над Германией», «За победу над Японией».

После войны, с 1945 по 1952 годы занимал должность старшего тренера по борьбе самбо клуба «Динамо», а также

был старшим тренером в «Крыльях советов». В 1953 стал старшим преподавателем кафедры физического воспитания Московского энергетического института, в 1955 стал доцентом этой кафедры.

В отличие от своего учителя В.С. Ощепкова, Анатолий Харлампиев видел самбо не только как самостоятельную спортивную дисциплину, но и как вид спорта, который можно было бы применить на практике. По факту, именно военные действия позволили увидеть, как именно солдатам не хватает практики подавления противника в рукопашной борьбе, когда бой идет на опережение использования огнестрельного оружия. Именно поэтому в спортивной философии Харлампиева можно обнаружить отношение к самбо как к борьбе, а также боевое самбо как метод устранения врага посредством направленных силовых приемов.

Именно поэтому его тренерская практика во многом была построена на практическом обрабатывании изученных приемов, кроме того, студенты МЭИ имели возможность вести занятия на почасовой основе у новичков, если их успехами Харлампиев был доволен как тренер. Тренировочные схватки были построены следующим образом: сильные соперники всегда несколько раз состязались с новичками, таким образом по мнению Харлампиева новички могли на практике оценивать свои умения, пытаясь победить более сильного противника с помощью новых навыков и их закрепления на обрабатывании личной программы, которая была у каждого спортсмена в секции без исключения.

Таким образом, благодаря созданной программе, в МЭИ были воспитаны будущие чемпионы СССР — бронзовый

призёр чемпионата СССР 1979 года Виктор Голяков, чемпион СССР в наилегчайшем весе Вадим Избеков и другие.

А.А. Харлампиев проработал в МЭИ более 20 лет, уделяя большое внимание развитию и популяризации самбо, подготовил большое количество чемпионов и людей для которых самбо стало неотъемлемой частью жизни.

Он написал десятки книг по технике и тактике борьбы самбо, а также по боевому разделу самбо для служебной подготовки силовых структур.

Умер Анатолий Аркадьевич 16 апреля 1979 года. До конца своих дней он продолжал заниматься развитием самбо. Похоронен в Москве на Новодевичьем кладбище.

На здании библиотечного корпуса МЭИ (Красноказарменная ул., д. 13, стр. 1) установлена мемориальная доска Харлампиеву (скульптор — член-корреспондент Российской Академии художеств Салават Щербаков).

В 2015 году на базе секции самбо в структуре НИУ «МЭИ» создан Центр подготовки и переподготовки «Центр боевого самбо им. А.А. Харлампиева», коллектив которого состоящий из учеников А.А. Харлампиева, продолжил заложенные им традиции.

18 октября 2018 года в НИУ «МЭИ» открыт Институт развития самбо имени А.А. Харлампиева как базовая организация по развитию самбо в России и мире и включен в структуру военно-инженерного института НИУ «МЭИ». В институте также создан и работает музей Анатолия Аркадьевича Харлампиева. На аллее самбистов в НИУ «МЭИ» установлен бюст А.А. Харлампиева.

**Юсупов Булат,**  
пресс-секретарь ПБ ИГВИЭ





## Российские студенческие отряды отметили 63 года с первого выезда на целину

17 февраля 1959 года первые отряды студентов выехали на покорение целинных земель в Казахстане. И с 1959 по 1991 годы ежегодно по всему СССР молодые парни и девушки принимали участия в самых важных проектах: строили «Байкало-Амурскую магистраль», ВАЗ, КАМАЗ, первую очередь «Московского метрополитена», электростанции и даже города, помогали в колхозах, работали проводниками и вожатыми.

После распада СССР на 12 лет дух студенческих отрядов остался лишь в нескольких регионах и только 17 февраля 2004 года было принято решение о создании организации «Российские студенческие отряды». Прошло 18 лет с перерождения движения и эта дата официально признана «Днём Российских студенческих отрядов» Указом Президента от 21 февраля 2015 года.

В этот день участники всех поколений движения с гордостью надевают куртку с шевронами, лычками и «кирпичами», встречаются со старыми друзьями по целине и вспоминают тёплые летние дни, проведённые в студотряде.

В нашем университете «Союз студенческих отрядов» — это организация, которая существует с 1959 года и также возродилась в 2004 году. За это время

«школу жизни» студенческих отрядов прошли десятки тысяч студентов нашего вуза, и они с гордостью вспоминают те времена, когда трудились на благо страны. Штаб студенческих отрядов МЭИ и в советское время побеждал в разнородных конкурсах, и до сих пор держит высокую планку.

Празднование в этом году проходило два дня — 17 и 18 февраля, чтобы студенты разных институтов смогли посетить это мероприятие и узнать ответы на все интересующие вопросы. Участники четырнадцати отрядов Союза студенческих отрядов встретились в холле второго этажа главного корпуса МЭИ и принялись оживлённо рассказывать о том, как же хорошо на целине. Студенты могли подойти и узнать, чем же отличается каждый отряд, спросить про место, куда можно поехать летом и узнать: ради чего люди тратят несколько месяцев самого тёплого времени года?

В популярной песне студотрядов поётся «Мы здесь не ради денег», но заработной платы, которую получают за полтора-два месяца студенты, хватает для осуществления небольшой мечты: новый телефон, фотоаппарат, маленькое путешествие и многое другое.

Вели это мероприятие комиссар и культорг штаба ССО МЭИ — Викто-

рия Андрианова и Бобкова Альбина. С приветственным словом ко всем присутствующим выступил командир штаба — Егоров Александр. Прозвучали тёплые слова о движении студотрядов и холл главного корпуса заполнили громкие аплодисменты тех, кто с гордостью в этот день надел куртку свинцового цвета.

В этом году отряды удивили новым направлением — педагогическим. Хотя это совсем не ново для нашего университета, скорее хорошо забытое старое. Первый педагогический отряд в свинцовках — студенческий педагогический отряд «Юнона» — только набирает кандидатов. В МЭИ преобладают строительные и энергетические отряды, которые выезжают на стройки или остаются работать на ПАО «Россети» в Москве, а вот педагогический отряд поедет в детские лагеря, где студенты смогут попробовать себя в роли вожатых.

Студенческие отряды — это школа жизни; возможность заработать деньги, будучи студентом; закрыть практику; открыть ранее неизведанные таланты и просто отлично провести время в кругу друзей.

*Союз студенческих отрядов МЭИ*

Мне нравится наблюдать за бегунами на улицах, парках и стадионах. У них всегда серьёзное лицо и направленный вперёд взгляд. Сколько бы я ни пытался начать бегать, мысли, бегущие вместе со мной, сбивают меня с толку. Стоит задуматься о чём-то, а ты уже еле-еле ходишь, даже не замечая этого. Поэтому я и восхищаюсь теми, кто старательно движется к своей цели.

Поднимая тему бега, я хотел бы поделиться приятными диалогами с людьми, которые непосредственно связаны с бегом и занимаются легкой атлетикой. Я взял интервью у преподавателя с кафедры физкультуры и старшего тренера нашей сборной МЭИ **Виктора Викторовича Михайлова**.

— *Расскажите о своей тренерской и преподавательской деятельности.*

— В нашем составе на данный момент два тренера — Грачёв Алексей Евгеньевич и я. Под нашим руководством ребята подготавливаются кто-то к спринтам, кто-то к длинным и средним дистанциям. Я специализируюсь больше на последних. Мы также участвуем не только в лёгкой атлетике, но в направлениях циклического вида, например, Гонки ГТО — это забег по пересеченной трассе с препятствиями. В принципе, мы успешно выступаем, и за время моей работы часто занимаем первые места. Если выставляли две команды, то захватывали и призовые места — первое и второе или первое и третье.

— *Какими чертами характера должен обладать идеальный спортсмен по вашему мнению?*

— Каждый спортсмен в принципе идеален по-своему, то есть у каждого есть свой приоритет, это касается физических данных. А вообще, конечно, это должна быть целеустремлённость. У человека должна быть цель, желание, соответственно, если эти волевые ка-



## Лёгкая атлетика. Бегом к победе

чества присутствуют, то всё остальное будет преодолеваться, даже недостатки физических качеств будут совершенствоваться и тренироваться.

— *Спортсмен никогда не уходит из спорта даже после завершения своей карьеры. Вы согласны с этим мнением?*

— Думаю, да. В любом случае, соревнования или другие спортивные достижения — это та же жизнь. Мы учимся, совершенствуемся, неважно, в спортивном плане, интеллектуальном или в профессиональном. Мы всё равно стараемся достичь высот, и в душе у человека всё равно остаётся состояние чувства реализованности или нереализованности. И даже после завершения спортивной карьеры с человеком остаётся его желание достичь своих целей.

— *Какое ближайшее событие, к которому готовится наша сборная?*

— 27 февраля пройдёт третий этап Студенческого кубка Бегового сообщества. На этих соревнованиях важно показать как массовость, что требует большого числа участников, так и качество. И мы, в принципе, успешно влились в процесс. На первом этапе взяли второе место, на втором этапе — третье. Мы столкнулись со сложностями, что большинство других вузов вышли на

очное обучение, а мы — нет. Не было времени собрать наших спортсменов для подготовки и участия. Сейчас мы уже в собранном состоянии и во всю готовимся. Поэтому я считаю, что мы очень хорошо выступим и будем готовы к четвёртому и заключительному, пятому этапу Студенческого кубка.

— *Кого вы можете назвать своими конкурентами на этих соревнованиях?*

— На кубке я бы назвал МГУ, который неплохо выступают на длинных дистанциях и кроссовых этапах. Количество конкурентов увеличивается. Многие вузы достойны призовых мест. Наши основные, так скажем, соперники — МГУ, МАИ и МГТУ им. Н.Э. Баумана.

— *Есть ли у вас изюминка в вашей тренерской деятельности?*

— Наверное, я ещё не нашёл её. Но, может, это взаимопонимание с ребятами, тренирующихся со мной. И однозначно — это позитивный настрой и поддержка на тренировке, мотивация на хороший результат. В моменты, когда боевой дух пал, есть сомнения или страхи, я думаю, что всегда поможет хорошая шутка. Достаточно просто отвлечь, поговорить на другую тему, чтобы снять напряжение.

— *Что вы чувствуете, когда ваш спортсмен достигает новые высоты?*

— В том числе и когда просто ребята улучшают свои результаты, однозначно, это чувство радости и гордости, даже самоудовлетворение, когда понимаешь, что труды были проделаны не зря.

Мне было очень интересно поговорить с тренером лично, ведь это уникальная возможность узнать о чём думает тот, кто ведёт людей за собой к победе и помогает им достичь невозможного.

**Поздняков Владимир,**  
и.о. пресс-секретаря ПБ ИнЭИ





## Кто с мячом к нам придет... уйдет с дипломом по нейросетям?

можно работать в команде, узнавать новое, готовиться ко взрослой жизни. Довольно интересно «щупать» то, про что не говорят в принципе, о чём мало кто знает, что это, как это работает. Здесь, в коллективе, можно попробовать новые технологии, поискать новые статьи, сделать интересное исследование. Мне кажется, лучшее — эти эмоции от работы, ощущение поддержки и важности дела.

— *Есть ли у тебя какое-то особенное достижение, которым ты гордишься?*

— Главное достижение за время в сообществе — несколько статей, которые опубликовали в Scopus. А ещё — повышенная стипендия, которая очень сильно меня поддерживает и мотивирует заниматься наукой дальше. Это, наверное, самое классное из достижений. Я особенно горжусь этим.

— *У тебя было какое-то конкретное событие в жизни, после которого ты решила пойти именно сюда, или тебе всегда было интересно заниматься чем-то похожим?*

— Я в принципе не знала, чем хочу заниматься. Я 15 лет профессионально занималась волейболом, в МЭИ играла за студенческую сборную, и в это время мы занимали в основном призовые места. А в целом самым главным стало то, что Роман Сергеевич взял меня на диплом. Сказал: «делай то, что никогда не делала». Пришлось поизучать нейронные сети и написать по ним диплом. В этот момент моя жизнь кардинально изменилась — раньше я даже не представляла, что что-то такое есть, а теперь пришлось этим заниматься.

— *Техника традиционно считается «мужской» сферой, ты это как-то замечаешь в своей жизни?*

— Насчет традиций и мужской сферы говорить можно долго: здесь явный дисбаланс, и непонятно, как его решать. В интернете по этому поводу много всего говорят: много видео, подкастов, выступлений на конференциях. Я замечаю, что мужчин гораздо больше. Во всех отраслях: будь то наука, будь то IT, со всеми его различными ответвлениями. А что делать, как привлекать больше женщин в технические сферы? Нужно смотреть, понравится ли им это. Мне вот взяло и понравилось. Нужно давать возможность это попробовать, возможность решать, чего они хотят.

Иногда бывает, устает и думаешь, что это не особо женская специальность. Нужно работать по выходным, всегда быть в теме. Очень развит синдром самозванца, когда тебе кажется, что все вокруг гораздо успешнее, чем ты, у них всё немножко лучше. Бывает такое ощущение, что мужчинам порой реально проще пробиться. Если ты девочка, то тебе нужно доказывать свой уровень, доказывать, что ты действительно можешь давать какую-то оценку ребятам по команде. Появляется чувство, что нужно каждый раз оправдывать свои сертификаты, чтобы они поняли, что ты специалист.

— *По-твоему, как можно привлечь больше женщин в технические сферы? Надо ли это вообще делать?*

— Думаю, нужна какая-то мотивация девочкам и понимание того, что они как-то важны в этой сфере. Что они нисколько не хуже мужчин, что они тоже могут усидчиво сидеть и работать, могут искать и выдавать интересную информацию. Как именно мотивировать — это очень хороший вопрос, на который я до сих пор не могу найти ответа. Я и правда не понимаю, почему их мало.

Я очень близка к IT-комьюнити, и там есть Women Developer Academy. Туда приходят интересные спикеры из IT-сферы. Вместе с девочками они проводят на конференции доклады, выступления, тем самым расширяя комьюнити именно девочками. Обычно, если на конференцию приезжают 40 мужчин, то из них всего 3 спикера — девушки, и поэтому создавалось именно такое сообщество.

Я знаю, что такое же сообщество было и в научной сфере, но про него мало слышно, даже я особо ничего не могу вспомнить. И это грустно. Хотелось, чтобы про это писали больше, говорили больше. Девчонки — очень классные, интересные специалисты, но при этом они считают себя как будто более приниженными, поэтому никуда особо не идут.

Надеемся, что мы ещё увидим много замечательных женщин во всех отраслях науки — и не только науки. Пусть девочки не боятся идти в физмат, сдавать ЕГЭ по информатике и поступать на биоинженерию.

**Белошицкая Ирина, ЭЛ-12-20**  
 и.о. пресс-секретаря ПБ ИЭТЭ

Чуть больше 150 лет назад в Санкт-Петербурге и Москве открылись первые высшие женские курсы, где слушательницы могли изучать математику и естественные науки. С приходом советской власти образование и наука перестали быть уделом мужчин — по крайней мере юридически. В МЭИ за всю его долгую историю работали многие выдающиеся женщины, которые заметно повлияли и на наш университет, и на науку в целом. И хоть до сих пор большинство портретов в коридорах выглядят слишком одинаково, с каждым годом разнообразия среди них все больше.

Как живет девушкам, которые занимаются наукой? Почему их так мало? Мы задали несколько вопросов Наталье Масалковой, студентке 2 курса магистратуры и сотруднице кафедры РТС Института радиотехники и радиоэлектроники. Если вы когда-нибудь задавались вопросом, что общего у машинного обучения и волейбольного мяча, она знает ответ!

— *Привет! Расскажи, чем ты занимаешься?*

— В данный момент я состою в студенческом сообществе Ventum Nova на кафедре РТС под руководством Романа Сергеевича Куликова. Соответственно, на кафедре я занимаюсь научными проектами вместе с ребятами. У нас там небольшой коллектив и мы выполняем определенные задачи, которые нам интересны, пишем различные статьи в Scopus, поднимая тем самым уровень кафедры.

— *Что тебе больше всего нравится в твоей работе?*

— Что мне больше всего нравится в работе, так это ощущение коллектива:



## Появление феминитивов в современном русском — необратимый процесс?

Март — прекрасный месяц сам по себе. Это первый месяц весны. Каждый устал от затянувшейся зимы, вокруг тает снег, начинают петь птицы, всё чаще светит солнце, и природа как будто пробуждается от спячки. И, конечно же, не обходится без череды праздников. Самым первым в марте отмечается Международный женский день. Многие в нашей стране думают, что этот праздник восхваляет женственность девушек, поэтому в пожеланиях часто звучит «будь украшением коллектива, пусть мужчины тебя оберегают и т.д.». На самом же деле, этот праздник задумывался с иной целью.

В начале 20 века у девушек было намного меньше прав, чем сейчас. Например, женщины не могли голосовать или решать, чем им заниматься по жизни. Поэтому многие начали бунтовать, требуя равных прав с мужчинами. В 1910 году Клара Цеткин предложила отмечать этот день, и основной целью было как раз всеобщее избирательное право. Только с 1975 года Международный женский день отмечается в мире именно 8 марта.

Прошло много лет со времён Клары Цеткин, и большая часть нашей жизни поменялась. Девушки теперь вольны самостоятельно выбирать профессию, состоять в отношениях или нет, а также могут выбирать, кто будет ближайшие годы править страной, в которой они живут. Тем не менее, проблема сексизма не исчезла полностью. Конечно, меняются методы, цели и задачи, но суть остается той же: добиться полной эмансипации женщин и справедливости.

В последнее время феминизм начал проникать в разговорную русскую речь. Люди повсеместно начали использовать

**феминитивы.** Что же это такое? Феминитивы — слова, характеризующие людей (в основном профессии) и в которых указывается принадлежность к женскому роду. Нам привычны многие феминитивы, такие как «учительница», «студентка», «художница». Чаще всего мы даже не замечаем, как используем их в обычной жизни. Но не у всех слов в русском языке есть «пара». Слова «доктор», «автор» или «блогер» не имеют женского варианта. Вот тут и начинаются проблемы. Люди сразу же делятся на три лагеря. Одни за создание феминитивов для всех слов в русском языке, другие за полное их исключение из языка, третьи же просто не понимают, в чём проблема.

Те, кто хотят упразднить даже привычные феминитивы, считают, что людям, говорящим на русском языке, стоит избавиться от стереотипов в том, что слово может быть какого-то рода. Их точка зрения подразумевает, что профессии должны являться нейтральными словами среднего рода и не подразумевать под собой какой-то пол. Люди, создающие феминитивы для всех видов деятельности, считают, что в культуре недостаточно репрезентации женщин. В пример приводят учебники в школе. Там всегда пишут просто «автор» и многие даже не догадываются, что их написала женщина. Для того, чтобы показать, что человек, о котором идёт речь, именно женщина, используют любые феминитивы, даже те, которые не занесены в словарь.

И хорошо, если бы споры заканчивались на территории этих двух лагерей. Их позиции достаточно обоснованы и понятны. Но часто в спор вклинивается третья группа. Такие люди часто

даже не понимают, что стоит за стремлением употреблять в речи феминитивы. Их точка зрения очень проста: эти слова загрязняют язык, а люди, которые их используют, не знают элементарных правил. Среди этих трёх мнений, пожалуй, последнее — самое неправильное. Возникает резонный вопрос: почему? Всё очень просто. Язык постоянно меняется и, если вы вернётесь на пару веков назад, то в разговоре с человеком тех лет, вы услышите много интересного и необычного. Такого, что сейчас либо просто не употребляется, либо это считается ненормативным.

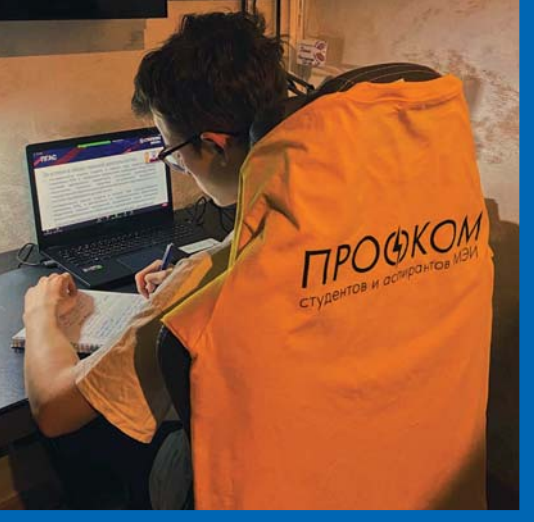
Появление феминитивов в современном русском — необратимый процесс и, на самом деле, рано или поздно это всё равно бы случилось. Язык меняется вместе с людьми, и это абсолютно естественно и нормально. Вопрос лишь в том, как вы это воспринимаете: с негативом или позитивом. Старайтесь спокойнее относиться к таким словам, как «авторка» или «редакторка», ведь это просто слова.

Удивительно, что такая проблема касается лишь некоторых языков в мире. Например, в английском языке в принципе отсутствует понятие «рода» у слов, поэтому у них любое обозначение профессии или деятельности относится к любому полу, иногда даже к среднему.

Хотим пожелать, чтобы вокруг вас всегда были люди, смотрящие на мир со справедливостью. Относитесь с пониманием к тем, кто неправильно видит смысл этого праздника, и продолжайте стремиться к своей мечте!

Сорокина Валерия,  
пресс-секретарь ПБ ИВТИ

## Годовщина локдауна. Как это было?



За последние два года привычная жизнь стремительно изменилась. Большинство людей даже и не догадывалось, каким будет их ближайшее будущее. Им пришлось подстраиваться под новые условия, учиться импровизировать и выстраивать себе комфортную жизнь при ограничениях, которые распространяются на всю страну. Что же послужило причиной таких перемен?

17 ноября 2019 года 55-летний житель провинции Хубэй заболел новой коронавирусной инфекцией. После этого, ежедневно к медикам в Китае начали поступать больные с похожими симптомами, пока 27 декабря один из врачей не позвонил в Госкомитет здравоохранения с заявлением о появлении новой болезни. До России COVID-19 начал добираться в феврале, а в марте стало понятно, что первой волны пандемии не избежать. 25 марта президент Владимир Владимирович Путин объявил, что с 1 апреля в России начинается режим нерабочих дней в связи с распространением инфекции. Так наступил первый период самоизоляции у людей — первый локдаун. Его несколько раз продлевали, и, в итоге, «единые выходные» закончились только 12 мая.

Тотальная самоизоляция сильно изменила быт человека. Люди учились жить по-новому. Границы закрывались. Все планы рушились. А какой урон пандемия нанесла компаниям в различных сферах жизнедеятельности! Во многих странах общество не могло смириться с новыми правилами и ограничениями: проходили протесты и митинги против ограничения свободы граждан. Помимо непривычного образа жизни, людей одолевал страх за своё здоровье и здоровье своих близких. С каждым днём количество заболевших стремительно

росло, исходы были разные. В России в первый период самоизоляции люди сильно негодовали, так как никто не привык сидеть дома достаточно долгое время. Радостью для многих служила возможность выйти в магазин или просто выгулять своего питомца. В связи с данной ситуацией, востребованными стали видеозвонки — это помогло людям понять значимость и ценность встреч. А чем же вообще люди занимались во время своей первой самоизоляции? Проведя опрос среди активистов, были получены самые разные ответы:

— Во время первого локдауна я училась в 10 классе. Вообще, было интересное время. Я начала активно заниматься спортом по интернет урокам, готовила вкусную выпечку, естественно, училась в школе, а также готовилась к ЕГЭ. Помимо всего я пересмотрела свои любимые сериалы, и даже нашла время на просмотр новых. Встретила свой день рождения в непривычной обстановке.

*Арина Юсупова, ЭР-04-21*

— Первый локдаун проводил со всей ответственностью и без большого труда. В этот момент я учился в школе, но не был так социально развит, поэтому не чувствовал проблем в сидении дома и мог месяцами не выходить на улицу».

*Карян Тигран, ЭР-14-20*

— Первый локдаун проходил у меня ужасно. Мало того, что он выпал у меня на конец 11 класса, так ещё и на операцию на ноге. Мне прилепили гипс, и, так вышло, что я начал сидеть дома, без возможности выйти немного раньше остальных, это было ужасно. Каждый день были дополнительные занятия для подготовки к ЕГЭ, я не мог выйти на улицу, так как я на костылях, а в доме лифта нет. Так что первый карантин оставил крайне негативные эмоции.

*Кунинец Артем, ЭР-10-21*

На самоизоляции люди занимались абсолютно всем, начиная с обычной генеральной уборки, и заканчивая вязанием. Стал популярен фитнес дома, так как люди не могли отказаться от активного образа жизни на такой длительный срок. Изучение новых блюд, использование онлайн-обучения, просмотр сериалов и фильмов, медитации, написание статей, новые онлайн знакомства — все это помогло человеку занять себя в такой тяжёлый период.

Ну, а что же поменялось в жизни студентов? В МЭИ, как и во многих других университетах, ввели дистанционное обучение. Активно стали изучаться программы для проведения лекций и семинаров. Как и в обычные дни, студенты вставали к началу пар. Отличие лишь было в том, что пары посещались прямо из кровати. Самоизоляция довольно сильно повлияла на режим дня. Из-за этого многие учащиеся вовсе не могли вовремя проснуться. К сожалению, студенты все равно должны были выполнять план обучения: сдавать домашние задания, писать контрольные задания, а кто-то готовиться к защите диплома. Не всем по нраву был такой вид обучения, ведь одной из проблем являлось плохое усвоение материала. Сессия и зачетная неделя прошли в таком же режиме, но положительных отзывов было уже больше. Так как пандемия еще не закончилась, осенью 2020 года в МЭИ ввели «смешанное обучение», где лекции проводились дистанционно, а семинары и лабораторные работы очно. Первый и второй курс пока так и не ощутили всю атмосферу полного очного образования в институте, но надеемся все еще впереди. Стало интересно: что же они думают о таком виде обучения? Какие минусы и плюсы? Какие впечатления от сессии? Вот некоторые ответы:

— Мое мнение о смешанном формате обучения вполне положительное. Из плюсов: это то, что не нужно каждый день ездить на пары. В лекционные дни можно вставать позже, чем в очные. Сейчас меньше устаю, чем в школе. Из ми-



нусов смешанного формата обучения: я меньше вижусь со своими друзьями из МЭИ. Сидя на дистанционной лекции, вместо того чтобы узнавать новый материал, я занята непонятно чем. На очных лекциях такого бы не случилось. Если вспомнить сессию, то могу сказать, что лично для меня она прошла не совсем удачно, но ее дистанционный формат очень удобен. Ты меньше переживаешь на экзамене, чем на очном. А еще не приходится тратить время на дорогу в МЭИ.

*Арина Юсупова, студентка ЭР-04-21*

— Смешанный формат — не очень, но, конечно, лучше полного дистанта. Для меня основная проблема в том, что я очень плохо воспринимаю лекции в таком формате. В остальном, всё хорошо. Дистанционная сессия — это круто: не так сильно нервничаешь, да и написать легче.

*Нечаев Матвей, студент ЭР-17-21*

— Смешанный формат лучше дистанционного! Дистанционная сессия хоть и простая, но морально убивает, так как нет прямого контакта с преподавателем. Я не способен понять, что в конкретный момент от меня требуется. Смешанный

в разы лучше, потому что ты, хочешь/не хочешь, но делаешь необходимый минимум как для организма, чтобы он дома не атрофировал руки и ноги, так и для социализации: ты видишься с одногруппниками, потоком, участвуешь в общественной жизни университета и куда лучше усваиваешь материал на семинарах именно очно.

*Карян Тигран, студент ЭР-14-20*

Перед завершением хочется вкратце рассмотреть интересный вопрос: как же локдаун отразился в армии?

Ответом поделился *Соколов Николай, студент ЭР-12-21:*

— С самых первых дней военачальники в своих частях начали принимать все необходимые меры для уменьшения распространения инфекции. Части были закрыты для посещений гражданами, выезжать «в увал» стало гораздо сложнее, поначалу подобное было вообще невозможно. Каждый военнослужащий был обязан носить маску, которая стала чуть ли не отдельным элементом одежды. Без неё невозможно было заступить в наряд, нормально выйти из казармы или даже попасть в медицинский пункт. При любом подозрении на

коронавирус не одного солдата сажали на карантин, а целую казарму. В госпиталях нельзя было попасть, койки были переполнены заболевшими. Шаг за шагом солдат отправляли лечиться в различные военные учреждения, стараясь при этом не допустить новых заражений. Уже под конец 2020 года количество заболевших заметно снизилось. Новоприбывшие солдаты проходили всегда карантин 2 недели в отдельных казармах. Даже парад победы, который должен был состояться 9 мая, был перенесен на конец июня. Все тренировки, касающиеся парадной подготовки, солдаты были вынуждены проводить исключительно в масках. Подготовка не прекращалась и каждый из участников переживал, что заразится и не будет выступать на 75 лет победы, но почти все выдержали это сложное испытание и прошли ровными рядами по красной площади в Москве.

Нам всем пришлось приспособиться к непростым условиям пандемии, но надеемся, что скоро всё закончится. Берегите себя и своих близких!

*Чернявская Юлия, активист ПБ ИРЭ*

## Школа Института наставничества

Ежегодно Институт наставничества МЭИ проводит набор в наставники. При поступлении, возможно, каждый первокурсник задавался вопросом, кто же такой наставник и почему именно этот человек сопровождает группу первокурсников?

Самое время рассказать об этом. Начнем с определения — кто же такой наставник? Наставник — это инициативный студент второго курса и старше, который помогает группе первокурсников адаптироваться в МЭИ. А также старший товарищ, который знает все о сложностях студенческой жизни. Более того, наставник может в лёгкой и интересной форме донести до студентов информацию, которую необходимо знать каждому!

Институт наставничества МЭИ — организация, занимающаяся подготовкой и обучением квалифицированных наставников. Эта организация включает в себя несколько отделов, каждый из которых работает над тем, чтобы обучение, а также непосредственно сама работа наставников, проходила наиболее продуктивно и слаженно. Для того, чтобы стать наставником и работать с груп-

пой, каждый студент проходит Школу Института наставничества МЭИ.

Что же такое «ШИН МЭИ» и почему об этом так много говорят? Это школа от наставников и для наставников, на которую могут попасть все желающие студенты, прошедшие отбор! В течение трехдневного обучения будущих наставников учат грамотно выступать, корректно и эффективно бороться с проблемными ситуациями в группах первокурсников.

Навыки, приобретенные на ШИНе, пригодятся не только для работы наставником — их можно использовать и в повседневной жизни. После образовательной части Школы проходит итоговая аттестация, по итогам которой получают сертификат наставника!

Прохождение Школы Института наставничества — интересный и крайне полезный опыт, с помощью которого можно не только узнать, как помочь первокурсникам адаптироваться к новой окружающей среде и образу жизни, но и развить свои навыки коммуникации, стрессоустойчивости, лидерства, а также научиться работать в команде. Помимо этого, нельзя забывать о новых



знакомствах, которые появляются в процессе обучения.

А по завершении Школы остается всего один шаг — итоговое демо-собрание, на котором каждый наставник демонстрирует свои навыки и умения, полученные в Школе. Только наставники, прошедшие через все этапы, допускаются до работы с группой первокурсников.

Захотелось попробовать себя в роли наставника? К сожалению, в этом году первый этап отбора уже завершился, но не стоит унывать! Подписывайся на нашу группу ВКонтакте, чтобы не пропустить важные новости и новые события. Мы рады каждому!



У многих наступление весны ассоциируется с эмоциональным подъемом, улучшением настроения и расцветом нежных чувств. Однако немаленький процент людей с приходом марта первым делом вспоминает о котах. Мартовских котах. И это неудивительно, учитывая, как любят и уважают этих питомцев во всем мире. Более того, по версии некоторых источников, число кошатников в последнее время растет уверенными темпами.

Собственно, к чему это все?

Не зря с началом месяца мысли обращаются к четвероногим.

Первый же день весны — официально их день. В 2004 году редакция газеты «Кот и пес» вместе с Московским музеем кошки предложили инициативу празднования в России Дня кошки 1 марта.

Ученые считают, что эти животные невероятно умные, и хозяевам ни в коем случае не стоит пытаться «управлять» ими. Необходимо общаться с питомцем уважительно, объяснять и поощрять хорошее поведение. К слову, существует целая наука — фелинология — посвященная изучению кошек. По всему миру открыты котокафе, функционируют

## 1 марта — день кошки

выставки и благотворительные фонды, помогающие животным найти дом.

Говоря о кошках, рассказать можно много. Поэтому приведем десять фактов.

- Коты чаще всего левши, а кошки — правши.
- Хозяева котов на 17% чаще являются обладателями ученой степени.
- Мозг кошек во многом похож на человеческий — за эмоции отвечают те же участки.
- Кошки снижают риск инфарктов и инсультов у своих владельцев примерно на треть.
- Подавляющее большинство хозяев кошек (95%) разговаривает со своими питомцами.
- Треть владельцев кошек считает своих пушистых питомцев способными читать их мысли.
- Кошки обнюхивают пищу перед едой, потому что так они определяют ее температуру.
- Кот по имени Стаббс 15 лет был мэром города Талкитна на Аляске. Еще один кот пытался стать главой Мехико в 2013 году.
- В оригинальной версии сказки о Золушке феей-крёстной была кошка.
- Длина тела самого большого кота превышала 1,2 метра.

Никулина Алина, пресс-секретарь ПБ ИТАЭ

## Кошки и коты, проживающие в МЭИ



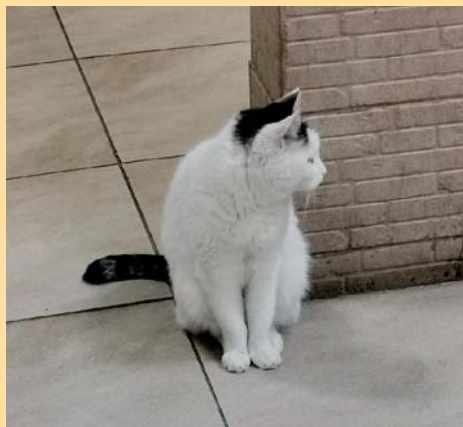
Коты, проживающие в МЭИ стали настоящим символом вуза. Они расположились в учебных корпусах, на ТЭЦ МЭИ и даже в бассейне.

Муся — главная охранница корпуса М ежедневно встречает и провожает студентов с занятий, лениво мурлыкая каждому в след. Совсем недавно у кошки появилась новая подушечка для сна, подарок преподнесли заботливые коллеги-охранники.

Кошки и коты с ТЭЦ МЭИ — их много — контролируют не только все процессы работы, но и сотрудников ТЭЦ.

Ходят легенды, что пушистые из бассейна и корпуса М — родственники. Но это уже совсем другая история.

Александра Ковылялина и Полина Бондарева  
студентки НИУ «МЭИ»





**20**  
**марта**

## Международный день счастья

Международный день счастья (International Day of Happiness) — праздник довольно молодой. Отмечают его каждый год 20 марта, начиная с 2013-го. К сожалению, официальным выходным он не является, но по счастливому стечению обстоятельств в 2022 году приходится на воскресенье.

Главной задачей, которую ставили перед собой инициаторы появления новой даты в Календаре международных праздников (он включает в себя события, которые были учреждены ООН или ЮНЕСКО), является привлечение внимания общественности к уровню удовлетворенности жизнью и поощрение стремления быть счастливыми.

Праздник был провозглашен Генеральной Ассамблеей 28 июня 2012 года в резолюции 66/281, которая была принята по инициативе небольшой южноазиатской страны Бутан, признающей верховенство показателя национального счастья над национальным доходом с начала 1970-х годов.

Оказывается, руководство этого скромного по размерам государства очень озабочено настроением и моральным состоянием своих граждан. Настолько, что правительство даже создало государственную комиссию по всенародному счастью и организовало целое ведомство, ответственное за соответствующую работу с населением — Министерство счастья. При этом такой традиционный показатель, как внутренний валовый продукт, здесь заменили на валовое национальное счастье.

В Организации Объединенных Наций со всей серьезностью отнеслись к инициативе коллег из Бутана, признав, что счастье каждого индивида должно являться приоритетной задачей для всего мирового сообщества в целом и каждое государство обязано заботиться в первую очередь о благосостоянии и повышении уровня жизни своего народа, которые в немалой степени влияют на ощущение счастья. Действительно, сложно поспорить с тем фактом, что труд-

но быть абсолютно счастливым, когда живешь в разваливающейся лачуге, не имея доступа к нормальной медицине, образованию, а порой даже и к таким банальным и естественным вещам, как полноценное питание и чистая питьевая вода.

Дата была выбрана неслучайно. 20 марта наступает весеннее равноденствие, когда день становится равен ночи по продолжительности. Таким образом учредители хотели подчеркнуть, что все люди планеты имеют равные права на счастье.

С точки зрения философии, счастье — понятие, конкретизирующее высшее благо как завершенное, самоценное, самодостаточное состояние жизни; общепризнанная конечная субъективная цель деятельности человека.

С точки зрения биохимии, счастье — это процессы, связанные с гормонами серотонином (гарантирует прилив бодрости и хорошего настроения), дофамином (создает позитивный настрой) и эндорфинами (обеспечивают прилив эйфории).

С точки зрения когнитивной науки, счастье измерить очень сложно, потому что для каждого человека оно выражается по-своему: для кого-то счастье — это богатство, для кого-то — любовь, а кто-то скажет, что счастье заключается в наличии цели в жизни.

Исследования счастья начались с 1970-х годов и получили наиболее широкое распространение уже в XXI веке. Если определять это понятие в современных терминах и достаточно упрощенным образом, то счастье — это совпадение желаемого и действительного, или, если говорить об обобщенной оценке того, насколько счастливой была жизнь человека, это средняя степень дистанции между тем, что человек желает, и что у него реально в жизни происходит.

По данным, повысить уровень счастья могут занятия спортом: у физически активных людей риск развития депрессии и тревожности намного ниже, чем у мало подвижных людей.

Кроме того, улучшить психическое здоровье человека также способны определенные продукты. В состав бобов, орехов и яиц входят аминокислоты, в том числе триптофан, который поддерживает в равновесии баланс серотонина в организме. Жирные сорта рыбы содержат большое количество омега-3 кислот, которые

способствуют облегчению симптомов депрессии, стимулируя выработку гормонов счастья — серотонина и дофамина. Шпинат и брокколи богаты фолиевой кислотой, недостаток которой может вызвать нарушения сна и депрессию.

Ежегодно с 2012 года подразделение ООН по поиску решений стабильного развития выпускает доклад World Happiness Report, в котором оцениваются 156 стран. При составлении рейтинга учитывается шесть факторов: ВВП на душу населения, ожидаемая продолжительность жизни, социальная поддержка в сложных ситуациях, доверие к правительству, оценка людьми свободы принятия решений, а также щедрость (оценивается размер пожертвований на благотворительность).

В 2020 году рейтинг самых счастливых стран мира третий раз подряд возглавила Финляндия. Россия заняла 73-е место.

По данным опроса ВЦИОМ, в 2020 году уровень счастья россиян, по субъективным ощущениям, составил 81%. Счастливыми их делает семья (34%), собственное здоровье и здоровье близких (24%), а также хорошая работа (20%) и дети (18%). Поводами для несчастья являются материальные трудности и отсутствие стабильности (по 7%), а также плохое состояние здоровья (6%).

Международный день счастья отмечается сравнительно недавно и, несмотря на всю его значимость и важность, о нем знают немногие, поэтому какими-то собственными традициями эта дата обзавестись пока не успела. Широких гуляний и массовых празднеств также никто не устраивает, однако это не означает, что день проходит полностью незамеченным. Заинтересованные организации устраивают тематические конференции и круглые столы, посвященные тому, как сделать жизнь интереснее и приятнее. Общественные организации организуют флешмобы.

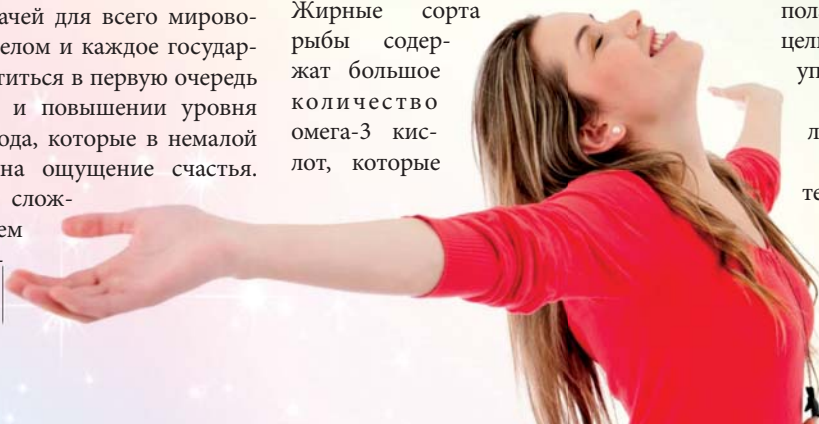
Праздник также активно отмечается в сети: интернет-пользователи отправляют друг другу виртуальные открытки и стихи-поздравления.

Ну и, конечно, каждому из нас под силу сделать себя и окружающих немного счастливее. Психологи утверждают, что люди зачастую просто не умеют радоваться жизни, полагая, что счастье — это такая большая цель, которой нужно постоянно добиваться упорным трудом.

Думайте о хорошем и будьте счастливы здесь и сейчас!

Хороший, добрый праздник! Давайте его отмечать!

Материал подготовлен на основе информации [ria.ru](http://ria.ru); [riafan.ru](http://riafan.ru); [etotprazdnik.ru](http://etotprazdnik.ru) и открытых источников



# ЯРМАРКА ВАКАНСИЙ МЭИ



В начале апреля пройдет онлайн Ярмарка вакансий МЭИ «Твоя карьера. Весна 2022», где компании представят большое количество вакансий по технической и экономической направленностям для студентов и выпускников НИУ МЭИ.

Ты молод, амбициозен, полон сил и энергии, а еще обладаешь «багажом» бесценных знаний в профессиональной области? Тогда ты непременно должен принять участие в онлайн Ярмарке вакансий и пообщаться с представителями компаний, чтобы найти постоянную работу или пройти стажировку.

Не забудь подготовить резюме, где обязательно напиши все, на что ты способен, чтобы выстроить грамотный и деловой диалог с представителями заинтересовавших компаний.

## В программе:

Общение с работодателями, инженерные и менеджерские вакансии с различной занятостью, стажировки и практики (оплачиваемые и неоплачиваемые). Полное расписание и время выступлений (видео-конференций) представителей компаний мы отправим каждому зарегистрированному соискателю по e-mail накануне мероприятия.

Также соискателям традиционно будет представлена возможность:

- пройти онлайн тестирование по профориентации от ведущих психологов Москвы. Тестирование направлено на раскрытие личностного потенциала, выявление определяющих качеств, для работы в той или иной сфере. Пройдя тест, и лично пообщавшись с психологом, можно определиться с будущей профессиональной деятельностью, в которой можно самореализоваться как личность и профессионал;
- получить Ярмарочный справочник участников со всей информацией о вакансиях и стажировках компаний с контактами, с полезными статьями о том, как правильно составить резюме, как подготовиться к встрече с работодателем, как успешно пройти собеседование;
- поучаствовать в Ярмарочной лотерее (получить свой приз и подарки от Центра карьеры после проведения Ярмарки).

Следи за новостями и знакомься с участниками Ярмарки в нашей группе ВКонтакте [vk.com/ckmei](https://vk.com/ckmei) по хэштегу [#Ярмарка\\_вакансий\\_МЭИ](https://vk.com/ckmei)

## Горящая вакансия

Энергетическая компания Московского региона #код00 приглашает на работу в отделения г. Москвы на вакантные должности:

- Инженер-инспектор
- Инженер по ограничениям
- Куратор
- Договорник
- Менеджер
- Специалист по передаче электроэнергии
- Сметчик
- Специалист по договорной работе
- Мастер центра организации учета электроэнергии
- Мастер службы эксплуатации систем учета распределительных сетей

## Условия:

- з/п от 45–47 000 руб. первые 4 месяца работы, далее увеличение з/п в зависимости от достигнутых результатов и категории должности;
- график работы — 5/2, ДМС.

## Требования:

- граждане РФ;
- образование высшее и неоконченное высшее;
- уверенный пользователь ПК - Windows, Word, Excel, PowerPoint, Outlook, работа с оргтехникой)
- грамотный письменный и устный русский язык

Подробнее  
о вакансиях:



Если Вас заинтересовали эти вакансии, присылайте резюме на почту [czsmei@mail.ru](mailto:czsmei@mail.ru) с темой письма «#код00 + название вакансии»