



Команда студенческого медиацентра на международном военно-техническом форуме «АРМИЯ-2022»



Фото: Александры Ковылягиной

Стр. 2 Наш университет удостоен почётной награды Республики Куба

Стр. 4 Расширяем сотрудничество в ИТ-сфере

Стр. 6 НИУ «МЭИ» на Международном военно-техническом форуме «АРМИЯ-2022»

Стр. 12 На заметку первокурсникам. Студенческая жизнь в неучебное время

Стр. 13 Наши студенты спасают храмы Русского Севера

НИУ «МЭИ» — первый университет в мире, удостоенный почётной награды Республики Куба

27 июня 2022 года в стенах Национального исследовательского университета «МЭИ» прошла торжественная церемония награждения коллектива университета и ректора НИУ «МЭИ» Николая Рогалева почётным орденом республики Куба — знаком отличия «Нико Лопес». Университет стал первым в мире высшим образовательным учебным заведением, руководство и коллектив которого удостоены этой почётной награды.

На церемонии присутствовала делегация Республики Куба во главе с Чрезвычайным и Полномочным Послом Республики в Российской Федерации Хулио Антонио Гармендия-Пенья.



Высокую награду НИУ «МЭИ» и ректору университета вручила заместитель министра энергетики и горнодобывающей промышленности Республики Куба Татьяна Амаран-Богачева. Замминистра отметила, что долгие годы академического и научно-образовательного взаимодействия между двумя государствами дают плацдарм для новых направлений отраслевого и образовательного сотрудничества.

«С 2017 года восстановлено сотрудничество между горнодобывающим комплексом Республики Куба и НИУ «МЭИ», — отметила Т. Амаран-Богачева. — «С тех пор наши отношения с МЭИ растут и укрепляются. Университет уже сейчас готовит специалистов, которые в ближайшее время будут руководить строительством новых энергоблоков на Кубе. В подготовке этих кадров ректор НИУ «МЭИ» Николай Дмитриевич Рогалев сыграл основную роль, непосредственно сопровождая и укрепляя наши взаимоотношения», — подчеркнула заместитель министра энергетики и горнодобывающей промышленности Кубы.

«Сотрудничество НИУ «МЭИ» с Кубой получило новый импульс после нашего визита в ряд организаций и ведущих университетов республики. Для реализации инициативы вице-преьера Кубы команданте Рамиро Вальдеса «О создании перспективного Центра целевой подготовки МЭИ на Кубе» сотрудники нашего вуза готовы передавать знания и необходимые компетенции кубинским преподавателям и специалистам-энергетикам. Разработанная Энергетическая программа Кубы предполагает ряд проектов по поставке нового и модернизации существующего оборудования тепловых электростанций силами российских предприятий. При этом НИУ «МЭИ» в этой программе отведена ключевая роль по подготовке кадров. Рассчитываю эту награду как высшую степень признания руководством Кубы наших усилий, направленных на развитие энергетики республики. Мы продолжим наращивать наше сотрудничество, чтобы сделать ещё больше для развития энергетики на Острове Свободы и укрепления отношений между нашими странами». — прокомментировал вручение вузу награды ректор НИУ «МЭИ» Николай Рогалев.

В начале 2022 года НИУ «МЭИ» подписал ряд соглашений с ведущими энергетическими университетами Кубы о сотрудничестве в сфере развития энергетической отрасли страны.



Орден — Знак отличия «Нико Лопес» (Куба). Учрежден Декретом-Законом № 30 Государственного Совета Республики Куба «О наградах, почетных званиях и знаках отличия» от 10 декабря 1979 года и вручается заслуженным работникам энергетики Республики Куба за достижения, достигнутые в течение двадцати пяти или более лет труда в энергетической промышленности Республики Куба. До настоящего времени не вручался учебным заведениям и зарубежным специалистам.

Управление общественных связей



Соглашение о сотрудничестве между НИУ «МЭИ» и АО «Мосводоканал»

11 июля прошло подписание соглашения о сотрудничестве между НИУ «МЭИ» и АО «Мосводоканал».

Соглашение между ведущим российским энергетическим университетом и АО «Мосводоканал» обеспечит профессиональную переподготовку сотрудников компании, станет основой для целевого обучения специалистов, положит начало реализации совместных программ в области учебно-методической и научно-исследовательской деятельности.

Подписание состоялось в присутствии ученых университета и специалистов компании. Со стороны НИУ «МЭИ» соглашение подписал первый проректор университета Владимир Замолодчиков. АО «Мосводоканал» представил первый заместитель генерального директора компании по персоналу и контролю деятельности Евгений Даньшин.

Реализация совместных программ НИУ «МЭИ» и АО «Мосводоканал» будут вестись в рамках работы Института энергоэффективности и водородных технологий (ИЭВТ МЭИ) и Института электроэнергетики (ИЭЭ МЭИ), при активном участии кафедры инженерной экологии и охраны труда (ИЭиОТ МЭИ).

«Национальный исследовательский университет «МЭИ» изначально создавался и был направлен на сотрудничество с организациями реального сектора экономики и подготовку высококвалифицированных специалистов отрасли. Для нас очень важно подписание соглашения с компанией, обеспечивающей существо-



вание крупнейшего региона нашей страны — Москвы и Московской области. Мы заинтересованы, чтобы наши студенты учились на реальных примерах и объектах, проходили стажировки и решали практико-ориентированные задачи в рамках деятельности высокотехнологичной компании АО Мосводоканал», — отметил первый проректор НИУ «МЭИ» **Владимир Замолодчиков**.

«Для АО «Мосводоканал» и для меня лично сегодняшнее мероприятие имеет огромное значение. Ведь участие в становлении и развитии молодых специалистов позволяет с уверенностью смотреть в будущее отрасли. Подобные соглашения позволяют поднять коммуникации между образовательными структурами и потенциальными работодателями на новый уровень, исключив даже минимальные расхождения между возможностями первых и потребностями вторых. АО «Мосводоканал» заинтере-

ресовано в привлечении талантливых выпускников и готово участвовать в их подготовке: от информационно-методического консультирования на первых курсах до преддипломных стажировок», — заявил первый заместитель генерального директора по персоналу и контролю деятельности АО «Мосводоканал» **Евгений Даньшин**.

Акционерное общество «Мосводоканал» — крупнейшая в России водная компания, предоставляющая услуги в сфере водоснабжения и водоотведения.

Компания — общепризнанный технологический лидер в области внедрения новейших технологий. На станциях водоподготовки Москвы используются самые крупные в России озонсорбционные блоки и система мембранного фильтрования.

Управление общественных связей

Сотрудничество с Московским государственным лингвистическим университетом

2 августа 2022 года Национальный исследовательский университет «МЭИ» и Московский государственный лингвистический университет подписали соглашение о сотрудничестве в сфере образования и науки. Подписи под документом поставили ректор НИУ «МЭИ» **Николай Роголев** и ректор МГЛУ **Ирина Краева**.

В рамках взаимодействия между университетами предполагается формирование и реализация совместных образовательных программ для подготовки высококвалифицированных кадров по перспективным направлениям международного менеджмента и компьютерной лингвистики, а также создание курсов для сотрудников энергокомпаний, работающих за рубежом.

Сегодня Московский государственный лингвистический университет является главным российским методическим центром по обучению языкам, где преподаются 37 иностранных языков, работают многочисленные центры языков и культуры стран изучаемых языков.

«Установление партнёрских взаимоотношений между НИУ «МЭИ» и МГЛУ будет способствовать формированию системы обмена передовым опытом для обеспечения подготовки специалистов на основе интеграции, открывающей множество возможностей образовательной деятельности двух вузов», — прокомментировал подписание соглашения с МГЛУ ректор НИУ «МЭИ» **Николай Роголев**.



Управление внешних связей

Ректору крупнейшего университета Узбекистана присвоено звание Почётного профессора МЭИ

1 июля на заседании Учёного совета Национального исследовательского университета «МЭИ» состоялась торжественная церемония вручения диплома «Почётный профессор МЭИ» ректору Ташкентского государственного технического университета имени Ислама Каримова **С.М. Турабджанову**.

Торжественную церемонию провёл ректор НИУ «МЭИ» Николай Рогалев. Он вручил Садритдину Махаматдиновичу знаки отличия — мантию и диплом Почётного профессора МЭИ, обеспечивающие права, почести и привилегии, установленные Уставом и традициями университета. В мероприятии также приняли участие проректоры и директора институтов, сотрудники и преподаватели университета.

С.М. Турабджанов — доктор технических наук, профессор и выдающийся учёный. Он является ректором Ташкентского государственного тех-

нического университета имени Ислама Каримова; председателем Научного (Диссертационного) совета в Ташкентском химико-технологическом институте; действительным членом Международной академии наук высшей школы (Россия); членом редколлегии Международного журнала «Химическая Технология». Помимо этого, ему присвоены высокие звания доктора и почётного профессора Белорусского государственного технологического университета, Белорусского национального технического университета и Университета дружбы народов Республики Казахстан.

Основным направлением научной деятельности профессора Турабджанова является проведение научно-прикладных исследований в области технологии продуктов основного (тяжелого) органического синтеза, а также создание малоотходных технологий произ-



водства пиридинов, ацетона и сложных эфиров, ингибиторов коррозии и солелотложения на базе местного сырья и отходов отраслей промышленности.

Присвоение Садритдину Турабджанову звания «Почётный профессор МЭИ» будет способствовать укреплению связей между университетами двух государств, выполнению совместных исследований и укреплению международной репутации НИУ «МЭИ».

Управление внешних связей

Расширяем сотрудничество в ИТ-сфере

В рамках реализации Программы развития НИУ «МЭИ» «Приоритет-2030» с целью расширения сотрудничества и обеспечения импортонезависимости в ИТ-сфере, на базе нашего университета, в июле прошёл ряд встреч с руководителями отечественных ИТ-компаний «Консист Бизнес Групп» (входит в группу ЛАНИТ) и «ПрофИтПроект».

На одной из встреч ректор НИУ «МЭИ» Н.Д. Рогалев, генеральный директор «Консист Бизнес Групп» П.С. Горянский и генеральный директор «ПрофИтПроект» С.В. Ходжаев обсудили условия взаимодействия по дальнейшему развитию и продвижению комплексного решения для цифровизации вузов «Информационно-аналитический комплекс ТУРБО Университет» и планы по совместной разработке на базе ТУРБО ТОРО — российской платформы для решений в категории EAM (Enterprise asset management — управление активами предприятия) — программного продукта для энергетического сектора «Системы управления производственными активами в ТЭК» (ПАК СУПА ТЭК).

«Создаваемое отраслевое решение ПАК СУПА ТЭК станет одним из основных элементов портфеля предложений университета в обеспечение импортонезависимости и цифровизации энергетического сектора экономики РФ», — отметил Н.Д. Рогалев.

В рамках другого совещания, прошедшего под руководством проректора С.В. Белоусова, были достигнуты договоренности по участию высококвалифицированных преподавателей-практиков, а также специалистов в области информационных технологий — сотрудников компаний «Консист Бизнес Групп» и «ПрофИтПроект» в реализации проекта «Цифровая кафедра», в рамках которого студентам НИУ «МЭИ» предоставляется уникальная возможность освоить базовые компетенции, связанные с разработкой программных средств и информационных систем, и получить диплом о профессиональной пе-

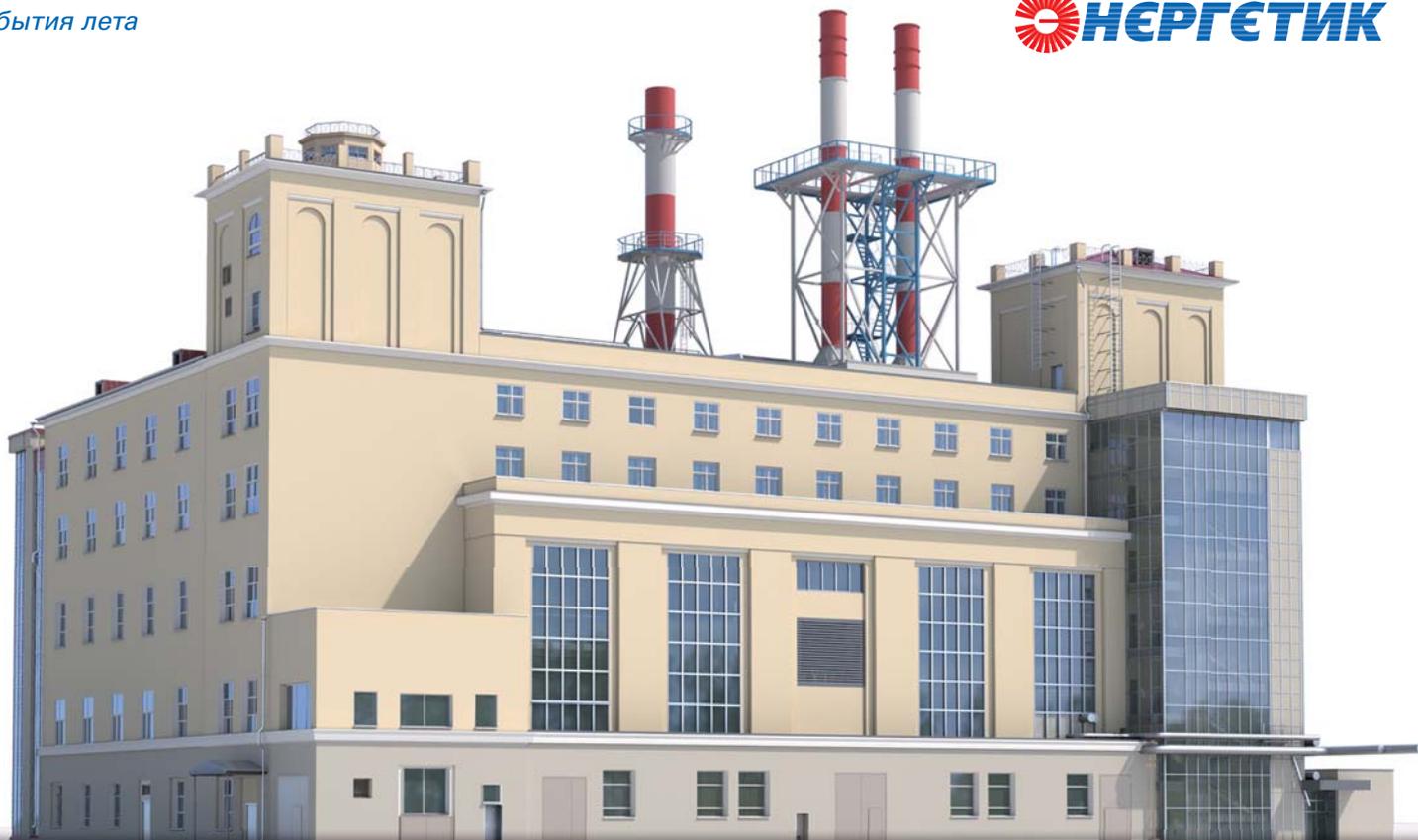


реподготовке в сфере информационных технологий вместе с дипломом по своему основному направлению.

Начиная с сентября 2022 года студенты выпускных курсов НИУ «МЭИ» начнут обучение по программам профессиональной переподготовки «Алгоритмизация и разработка программ» и «Цифровизация и разработка информационных систем» с присвоением при успешном прохождении программы квалификации «Программист» или «Специалист по информационным системам» соответственно.

В рецензии на ДПО ПП «Алгоритмизация и разработка программ» генеральный директор «ПрофИтПроект» С.В. Ходжаев отметил, что *«разработанная НИУ «МЭИ» программа направлена на получение слушателями профессиональных компетенций в области программного обеспечения, компьютерных вычислительных систем и сетей, автоматизированных систем обработки информации и управления. Программа характеризуется комплексностью, широкой методологической и технической базой. В процессе обучения будет использоваться современное, открытое отечественное программное обеспечение, что позволит сформировать у слушателей представление об актуальном технологическом стеке, в частности при разработке информационных систем для обслуживания критической инфраструктуры».*

Дирекция программы развития



Началась полномасштабная реконструкция учебно-экспериментальной ТЭЦ МЭИ

С июня 2022 года учебно-экспериментальная теплоэлектроцентраль НИУ «МЭИ» закрылась на полномасштабную реконструкцию.

После обновления ТЭЦ МЭИ вместе с прилегающей к ней инфраструктурой университета будет представлять собой не имеющий в мире аналогов энергетический кластер.

«На базе нашей ТЭЦ мы создадим уникальный учебно-производственный центр по подготовке высококвалифицированных специалистов для электро- и теплоэнергетики: учебные классы и лаборатории с внедрением цифровых технологий дистанционного образования на базе действующего энергетического оборудования, обеспечивающие безопасные и комфортные условия для обучения, испытаний и исследований. С учётом нынешнего развития информационных технологий все образовательные организации в России смогут получить безвозмездный доступ и возможность выполнения лабораторных и научно-исследовательских работ на действующем энергетическом оборудовании, невзирая на расстояния и часовые пояса. На время реконструкции ТЭЦ МЭИ наш кампус не останется без тепла и электричества. Всё будет работать в штатном режиме», — рассказал о ходе реконструкции ТЭЦ проректор по модернизации имущественного комплекса и правовой работе **Евгений Лейман**.

В рамках проекта увеличится площадь здания за счёт ряда пристроек и перепланировок, будет обновлён фасад, заменены кровельные перекрытия, инженерные системы и технологическое оборудование. Помимо самой учебно-экспериментальной ТЭЦ специалисты отремонтируют научно-лабораторный корпус, циркулярно-насосную станцию с административным блоком, две башенные градирни и распределительный пункт.

Помимо действующего оборудования, в рамках реализации реконструкции предусмотрено создание 17 учебно-научных лабораторий, охватывающих все основные технологические процессы генерации электрической и тепловой энергии. Лаборатории предполагается дооснастить за счёт специальной части гранта программы «Приоритет-2030» в рамках стратегического проекта университета — «Энергетика больших мощностей». Результатом реализации проекта должно стать повышение эффективности российского энергетического оборудования и снижение зависимости от импорта.

«НИУ «МЭИ» возглавляет консорциум энергетических вузов России и СНГ. А наличие такой уникальной ТЭЦ и сопряжённой с ней современной учебно-производственной инфраструктуры сделало возможным создание энергетического кластера именно на базе нашего

университета. Учитывая значительный вклад НИУ «МЭИ» в учебно-методическую и научную работу в данной области, создание энергетического кластера на базе нашей ТЭЦ позволит сформировать единый центр компетенций для всех технических вузов, научных и исследовательских организаций, разработчиков нового оборудования и технологий», — прокомментировал реконструкцию ТЭЦ ректор НИУ «МЭИ» **Николай Роголев**.

Завершить строительные работы, провести комплексные испытания и сдать объект в эксплуатацию планируется уже в 2024 году.

Уникальная учебно-экспериментальная ТЭЦ МЭИ была запущена в постоянную работу в 1950 году. С тех пор она непрерывно снабжает теплом и электричеством весь кампус МЭИ, а излишки энергий выдаются в энергосистему города Москвы. На станции проходят занятия, научные, учебные и производственные практики для студентов, слушателей курсов повышения квалификации, проводятся НИР и ОКР, опытно-промышленная эксплуатация и испытания новой техники и технологий.

Управление общественных связей

НИУ «МЭИ» на Международном военно-техническом форуме «АРМИЯ-2022»

Международный военно-технический форум «АРМИЯ-2022» проходил 15-21 августа 2022 года в КВЦ «Патриот».

НИУ «МЭИ» был широко представлен в научно-деловой программе форума, включающей в себя пленарные заседания, конференции, круглые столы и другие мероприятия, посвященные вопросам кадрового обеспечения оборонно-промышленного комплекса, а также приоритетным направлениям развития науки, техники и техники.

Образцы разработок НИУ «МЭИ», представленные на форуме, созданы в рамках выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по заказу отечественных компаний и предприятий ВПК.



17 августа на международном военно-техническом форуме «Армия-2022» ректор НИУ «МЭИ» Николай Роголев принял участие в заседании Экспертного совета по науке и подготовке кадров для высокотехнологичных отраслей промышленности Комитета Государственной думы по промышленности и торговле на тему: «Модернизация программ кадрового развития предприятий ОПК в условиях задач обеспечения технологической импортонезависимости».

К участию в круглом столе, организованном Союзом машиностроителей России и Ассоциацией «Лига содействия оборонным предприятиям» были приглашены представители федеральных органов исполнительной власти, руководители ведущих предприятий отрасли, ректора вузов, представители общественных организаций и СМИ.

На заседании обсуждались стратегически важные аспекты подготовки профессиональных кадров для предприятий ОПК страны, в частности: качество образования, профориентационная работа и финансовая привлекательность профессии, ускоренное обучение специалистов

самых востребованных специальностей и многое другое.

Ректор НИУ «МЭИ» Николай Роголев, комментируя доклады участников, отметил, что для подготовки специалистов, которые будут обеспечивать технологический суверенитет страны, необходимо на всех уровнях образования больше внимания уделять математике, физике и информатике, возможно даже расширить список обязательных ЕГЭ и включить туда эти предметы. Исходя из текущих реалий необходимо совместно с ОПК переоснащать колледжи и техникумы, пересматривать программы среднего профессионального образования. Вузы должны совместно с отраслью работать над патриотическим воспитанием молодёжи. *«Без вовлеченности отрасли в подготовку, без участия предприятий в процесс обучения, к примеру, через НИ-ОКРы или студенческие конструкторские бюро, подготовить специалиста под конкретные задачи компании невозможно. Недостаточно лишь кадровых служб по подбору персонала, которые работают с вузами. В процесс подготовки кадров крупного предприятия должны*

быть вовлечены руководители секторов, начальники департаментов. Они должны отслеживать и курировать учебные программы, которые необходимы компании. Это сильно сократит время подготовки и доводки специалистов — если студенты будут отбираться с ранних курсов, то они уже будут подготовлены к тем задачам, которые надо решать на конкретном предприятии», — отметил ректор НИУ «МЭИ» Николай Роголев.

В этот же день на форуме «Армия-2022» было подписано соглашение о научно-техническом сотрудничестве между НИУ «МЭИ» и Военным инновационным технополисом «ЭРА». В рамках сотрудничества учёные университета совместно с коллегами из технополиса будут разрабатывать прорывные технологии в интересах создания продукции военного и двойного назначения, обмениваться научно-технической информацией по инновационным разработкам, выполнять прикладные и комплексные исследования по перспективным направлениям науки и техники с использованием лабораторно-экспериментальной и производственной базы «Эры».



Учёные НИУ «МЭИ» представили разработки университета в научно-деловой программе форума «АРМИЯ-2022»

16 августа на круглом столе, посвящённом применению алгоритмов, технологий и систем с искусственным интеллектом в промышленности, директор Центра НТИ МЭИ **Александр Волошин** представил проект «Системное программирование как способ обеспечения кибербезопасности и применение методов искусственного интеллекта для обеспечения кибербезопасности».

Уникальная программно-аппаратная платформа «NeuralGrid» с гибкой функциональной структурой, используя специализированные методы искусственного интеллекта, позволяет производить мгновенное (десятки миллисекунд) автоматическое восстановление функций систем защиты и автоматике энергетических систем при их неисправностях без участия человека. А.А. Волошин рассказал об особенностях работы интеллектуальной системы релейной защиты и автоматике.

Это абсолютно новый класс решений в электроэнергетике, который «обнуляет» конкурентные преимущества лидеров глобального рынка. Разработанные



технологии обеспечивают высочайшую надежность при минимальных затратах, а объем мирового рынка для нового такого решения составляет около \$40—60 млрд. в год.

НИУ «МЭИ» является лидером в области обеспечения информационной безопасности объектов электроэнергетики России. Недавно учёные университета разработали виртуального инженера для проектирования и защиты энергообъектов. Программа формирует технические решения, которые обеспечивают выполнение функций защиты и управления энергообъектами. Это цифровое решение по уровню своего совершенства также не имеет аналогов в мире.

В этот же день состоялся круглый стол «Гибридные водородные установки. Литий-ионные установки для тяжёлых дронов». В рамках круглого стола было рассмотрено применение гибридных водородных установок. Специалисты НИУ «МЭИ» принимают активное участие в разработке топливного водородного элемента будущих дронов. На круглом столе сделаны предложения по созданию единой рабочей группы по вопросу развития энергетики на основе ЛИА в секторах генераторов и энергоблоков, а также рассмотрен ряд вопросов, связанный с использованием аккумуляторных батарей и водородных топливных элементов в тяжёлых дронах.

«Разработка водородных топливных элементов началась в МЭИ еще в конце 60-х годов прошлого века. Заслуженный профессор МЭИ Николай Коровин при поддержке Министерства образования СССР создал проблемную лабораторию топливных элементов, которая занималась разработкой энергоустановок на топливных элементах и продолжает совершенствоваться для отечественных компаний и предприятий ВПК в настоящее время. Если говорить про водород, то как восстановитель он может быть ис-



пользован в энергоустановках на топливных элементах. Однако конкуренцию ему составляют современные литий-ионные аккумуляторы, а также традиционные энергоустановки на углеводородном топливе... Удельная энергия энергоустановок на топливных элементах может быть в несколько раз выше, чем у лучших аккумуляторных батарей. Вместе с тем следует учитывать, что для работы топливного элемента нужен не только водород, но и воздух. Разработка подводных дронов с применением водорода способна внести существенные изменения в развитии технологического производства», — прокомментировал использование водородных топливных элементов профессор кафедры ХиЭЭ института энергоэффективности и водородных технологий (ИЭВТ) НИУ «МЭИ» **Сергей Нефедкин**.



Программы научных исследований НИУ «МЭИ» и «Приоритет-2030»

В 2021 году НИУ «МЭИ» по итогам участия в конкурсе вошёл в состав участников флагманского проекта Министерства науки и высшего образования — Программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

В основе программы развития НИУ «МЭИ» в рамках «Приоритет-2030» лежат пять стратегических проектов, направленных на развитие энергетического комплекса России: Энергетика больших мощностей нового поколения, Распределённая и возобновляемая энергетика, Водородная энергетика, Цифровая энергетика и Климатическая трансформация энергетической отрасли.

По направлениям стратегических про-

ектов, а также по направлению «Технологии индустрии 4.0 для наукоемких отраслей» сформированы секции III очереди программы научных исследований (ПНИ 22/24).

Программы научных исследований (ПНИ), к выполнению которых привлекаются студенты и аспиранты Университета под руководством ведущих учёных, реализуются в НИУ «МЭИ» с осени 2018 года и финансируются за счет собственных средств.

Целями данных программ являются формирование и развитие научно-технического задела НИУ «МЭИ» в передовых областях исследований и разработок для их дальнейшего продвижения на внешние рынки, а также подготовка квалифици-

приоритет2030[^]



рованных научных кадров как для компаний-партнеров, так и для развития собственного кадрового резерва.

С самого начала реализации ПНИ по июль 2022 года на различных этапах программ в них приняли участие 118 сотрудников и 211 студентов и аспирантов НИУ «МЭИ». За этот период было успешно завершено (доведено до получения запланированных результатов) 90 проектов, которые изначально были отобраны для участия в ПНИ.

Реализация ПНИ в 2020–2022 гг. (II очередь ПНИ)

В этом году 30 июня была завершена II очередь ПНИ (ПНИ 20/22). Участие в ПНИ 20/22 приняли 53 проектных группы, в состав каждой из которых кроме руководителя проекта, имеющего ученую степень, входило 2–3 студента и/или аспиранта МЭИ. Проектные коллективы были отобраны по результатам проведенного в октябре 2020 года конкурса, в котором приняли участие почти все институты МЭИ, а общая численность участников программы составила немногим менее 200 человек.

Каждый проект ПНИ получил финансовую поддержку МЭИ: студентам и аспирантам ежемесячно выплачивались гранты в объеме 10 и 20 тыс. руб. соответственно, а руководителям проектов – 30 тыс. руб. Выплаты осуществлялись на ежемесячной основе без сбоев, несмотря на пандемию Covid-19, в разгар которой запускались ПНИ.

Двухгодичный цикл выполнения ПНИ 20/22 является ярким примером проектного управления. НИОКР выполнялись в соответствии с техническими заданиями и календарными планами, которые были разработаны руководителями проектов и утверждены проректором по научной работе. Было организовано регулярное обсуждение промежуточных результатов работ с целью поиска наилучших способов решения, возникающих в ходе исследований и разработок научных проблем. При этом был создан гибкий механизм корректировки планов работ, если полученные научные знания открывали перспективы достижения более весомых результатов проекта.

В обеспечение продвижения результатов разработок и формирования основы для дальнейшего развития выбранных направлений исследований для всех проектов были установлены показатели публикационной и заявочной активности. Сейчас можно с уверенностью сказать, что к концу ПНИ 20/22 подавляющее большинство планов и ТЗ проектов были выполнены, а также в целом были перевыполнены все проектные показатели.

В совокупности в рамках проектов ПНИ за прошедшие 2 года было подготовлено 130 заявок на получение финансирования научно-исследовательских проектов, существенная часть которых вошла в число победителей на получение грантов, а также более 150-ти статей опубликованы в изданиях, индексируемых Scopus и WoS.

Студенты и аспиранты — члены проектных групп отдельно или вместе с руководителями более 160 раз участвовали в конкурсах научных работ, при этом часто становились их победителями и призерами.

Члены проектных коллективов более 250 раз в течение 2 последних лет участвовали в конференциях различного уровня. В рамках ПНИ регулярно проводятся специальные конференции «Технологии будущего», на которых студенты, аспиранты и руководители докладывают о проделанной работе.

По тематикам проектов ПНИ было заключено несколько десятков хозяйственных договоров и соглашений о предоставлении бюджетных грантов. Это стало возможным благодаря тщательной проработке новых научных тем и значительного повышения уровня готовности разработок, достигнутого при выполнении проектов. К июню 2022 г. размер портфеля заказов составил 115 млн руб.

Высокий уровень востребованности результатов разработок был обеспечен во многом за счет доведения результатов проектов до конкретных прикладных результатов, к которым в рамках ПНИ были отнесены:

- 3D модель нового оборудования;
- имитационная модель;
- программный продукт;
- макет устройства;
- конструкторская документация;
- прототип устройства.

Приобретенный во время проведения исследований опыт помогает студентам и аспирантам показывать отличные результаты в конкурсах разного уровня. Показательным примером является то, что в конце 2021 года из 10 отобранных на полуфинале конкурса «Умник» (Фонд содействия инновациям) сту-

дентов, 5 выиграли грант, при этом все победители являлись участниками ПНИ 20/22.

Участие в ПНИ дает студентам МЭИ не только бесценный опыт проведения научных исследований, но и положительно влияет на их показатели индивидуальных достижений при подаче заявлений на получение повышенных государственных академических стипендий, либо при поступлении в аспирантуру. Так, например, в 2021 году в аспирантуру НИУ «МЭИ» поступили 11 из 12-ти подавших заявление выпускников – участников II очереди ПНИ, а среди 92 номинантов ПГАС «Наука» оказались 32 участника программы.

III очередь ПНИ (ПНИ 22/24)

3 июня 2022 г. приказом № 426 был объявлен конкурс на участие в ПНИ «Приоритет 2030: Технологии будущего» на период 2022–2024 гг. (ПНИ 22/24).

Целью данной программы является формирование научно-технического задела МЭИ в передовых областях исследований и разработок, связанных с реализацией программы развития НИУ «МЭИ» «Приоритет 2030». Другой целью, как и прежде, является подготовка квалифицированных научных кадров для Университета.

Гранты выплачиваются в тех же объемах, а количественный состав проектной группы тот же, что и в ПНИ 20/22.

Подать заявку можно до 07.10.2022 г. на электронный адрес e-idea@mpei.ru. Оценка конкурсных заявок будет производиться экспертной комиссией в период с 10.10.2022 г. до 25.10.2022 г.

Подробную информацию о конкурсе и шаблоны всех необходимых к заполнению документов можно найти на странице ЦИР портала НИУ «МЭИ»: <https://mpei.ru/Structure/managementpersonnel/cir/Pages/2019-24.aspx>

Приглашаем принять участие в конкурсе!

*И.И. Комаров,
помощник проректора по научной работе*

Проект «Приоритет-2030» — «Цифровая кафедра» в НИУ «МЭИ»

Национальный исследовательский университет «МЭИ» является активным участником Программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» Министерства науки и высшего образования. Одной из ключевых задач Программы является формирование цифровых компетенций у студентов, будущих профессионалов в своей предметной области, но с углубленными знаниями в информационных технологиях (ИТ).

Взращивание таких разносторонне развитых профессионалов — это приоритетная государственная политика и именно на университеты, участвующие в программе «Приоритет-2030», возложена ответственная и нелегкая задача формулирования цифровых компетенций и формирования образовательных программ для развития соответствующих знаний, умений и навыков. Для этого в вузах-участниках «Приоритет-2030» созданы так называемые «цифровые кафедры». Это совсем не обычные учебные и научные подразделения, которые мы привыкли видеть в МЭИ и других вузах, это комплексные стратегические проекты, призванные координировать усилия выпускающих кафедр, профильных ИТ-подразделений, компаний-партнеров из ИТ-сектора и компаний-работодателей других отраслей экономики.

В нашем Университете тоже развернут проект «Цифровая кафедра», руководителем которого является С.В. Вишняков, директор института информационных и вычислительных технологий. В МЭИ решено реализовывать проект в формате дополнительного образования. Это значит, что все желающие студенты из числа обучающихся на 4 курсе бакалавриата или в магистратуре, могут записаться на одну из двух программ дополнительного профессионального образования «Цифровизация и разработка информационных систем» или «Алгоритмизация и разработка программ». Почему программ именно две и какую из них выбрать? Дело в том, что согласно формальным регуляциям Министерства связи, коммуникаций и цифрового развития, все направления подготовки разделены на две группы: направления, связанные с ИТ, и, соответственно, не связанные с ИТ. В связи с этим в МЭИ разработаны две программы: «Цифровизация и разработка информационных систем» (с присвоением квалификации «Специалист по информационным системам») — для студентов, обучающихся по направлениям, связанным с ИТ, и «Алгоритмизация и разработка программ» (с присвоением квалификации «Программист») — для не-ИТ направлений. Конечно, обе программы учитывают особенности базовой компьютерной подготовки в МЭИ и при составлении программ принималось в расчет то, что студенты уже имеют первичные навыки программирования, базовые знания информатики и владеют многими пакетами прикладных программ.

Хотелось бы четко декларировать те принципы, которые лежат в основе предлагаемых программ:

- *«невозможно научить, можно только научиться»* — только мотивированные студенты смогут на 100% воспользоваться возможностями, мы вовсе не принуждаем студентов к изучению дополнительного материала, наша цель — предоставить возможность получить качественное дополнительное образование тем, кто заинтересован его получить, тем кто хочет расширить свой инженерно-технический кругозор, освоить базовые навыки профессии программиста;
- *«работа должна быть посильной»* — мы прекрасно помним, что, кроме дополнительного образования, стажировки, конкурсы, проекты, общественная работа, подготовка ВКР, наконец. Основной упор сделан на применение технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, хорошо освоенных как студентами, так и преподавателями во время периода дистанционного обучения из-за пандемии. Курсы сопровождаются видеоматериалами, печатными материалами, средствами самопроверки. Онлайн занятия будут проводиться в вечернее время. Продолжительность курсов составляет 9 месяцев, что позволяет равномерно и комфортно распределить учебную нагрузку;
- *«лучше быть, чем казаться»* — не следует гнаться за бездумной насыщенностью программ «модными» предметами — надо освоить базовые концепции, без которых дальнейшее продвижение будет профанацией. Мы делаем акцент на парадигме объектно-ориентированного программирования, концепциях коллективной разработки ПО, на основах построения баз данных, технологиях представления данных и документов. В обеих программах значительное внимание уделяется аспектам защиты информации. В обеих программах предусмотрено освоение одной из сквозных цифровых технологий — блокчейн (включая создание смарт-контрактов);
- *«не зная бродя не суйся в воду»* — в основе программ лежат курсы по программированию на C/C++, построенные с учетом лучших мировых практик, в том числе с учетом опыта МЭИ по реализации курсов Cisco Networking Academy, курсы по ОС семейства Linux, базам данных, блокчейну — реализованных для направления «Информатика и вы-

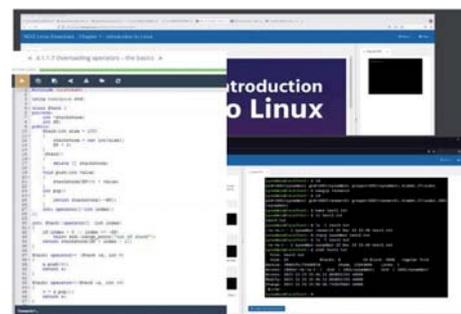
числительная техника». За прошедший год отдельные модули программ прошли апробацию в режиме ЭО и ДОТ в рамках проведения курсов повышения квалификации для стратегического проекта «Цифровая энергетика»;

- *«один в поле не воин»* — курсы реализуются при поддержке компаний-партнеров: ООО «Яндекс.Облако» (крупнейший провайдер услуг в сфере облачных вычислений и сервисов, в том числе, Yandex.DataSphere, Yandex.DataLens), ООО «Код Безопасности» (компания-разработчик программных (SecurityNet Studio) и аппаратных (Континент) средств обеспечения информационной безопасности), ООО «Консист» — системный интегратор и разработчик программных систем управления активами предприятий на собственной платформе Турбо.

Цель проекта «Цифровая кафедра» в МЭИ — создать условия для развития у студентов новых профессиональных цифровых компетенций, востребованных работодателями, прежде всего, в энергетике, дать новый импульс к саморазвитию и освоению новых сфер деятельности. Приглашаем студентов МЭИ записываться на программы ДПО «Цифровой кафедры», не упускать предоставляемую возможность получить сразу два диплома с присвоением профессиональной квалификации (основной и дополнительной), а главное и самое ценное — получить новый опыт и знания!

Для записи на программы перейдите по ссылке:

<https://forms.yandex.ru/u/62a9d3e89d30db6098df09d8/>



С.В. Вишняков,
директор ИВТИ



кафедра
физкультуры
и спорта

стадион
манеж
бассейн
тир
баскетбол
волейбол
теннис
футбол
киберспорт
самбо

НИУ «МЭИ»

УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ
ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ



Республика Крым
15 км шоссе "Алушта - Судак"
урочище Малое Семидворье

Санаторий-профилакторий

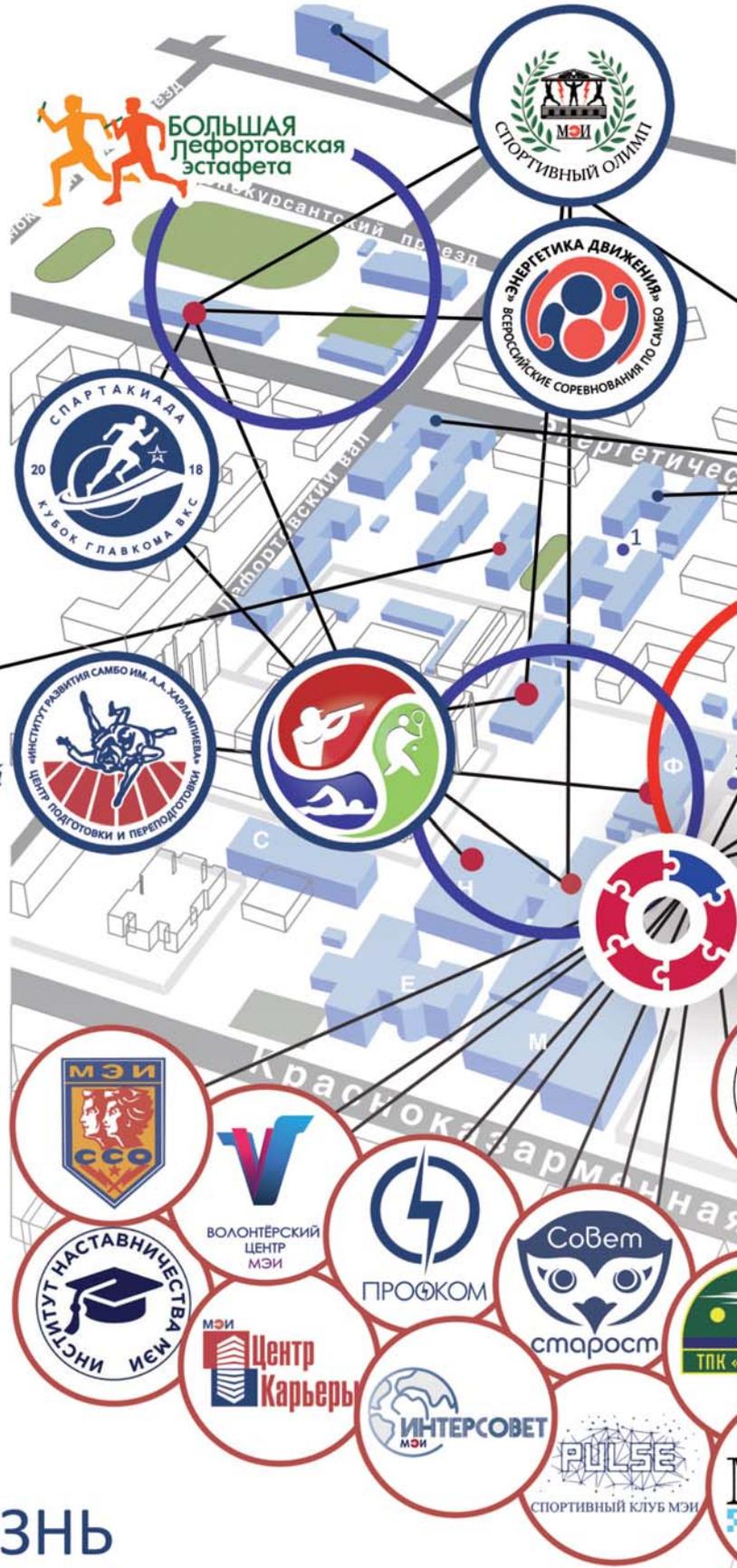
Москва
Энергетическая ул.
дом 8, корп. 3

НИУ «МЭИ»

УПРАВЛЕНИЕ МОЛОДЁЖНОЙ
ПОЛИТИКИ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ



НИУ «МЭИ»
МФЦ
СТУДЕНЧЕСКИЙ

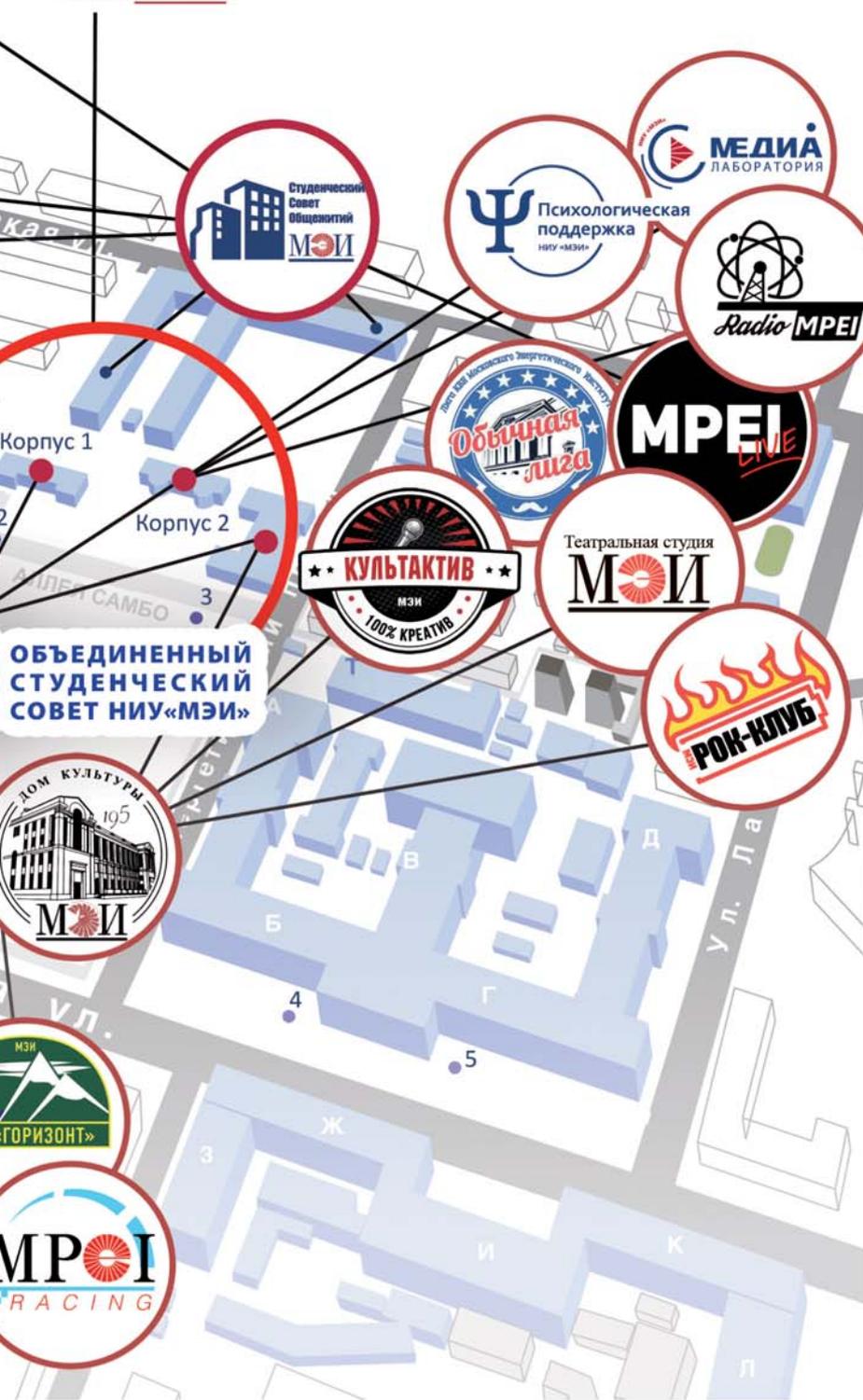


СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ В НИУ «МЭИ»

СТУДЕНЧЕСКИЙ ЦЕНТР НИУ «МЭИ»

НИУ «МЭИ»
УМВР

МФЦ, психологическая поддержка, медиалаборатория



Совместные проекты студентов и преподавателей МЭИ:



Памятники на территории кампуса:

1. Стела студентам, преподавателям и сотрудникам МЭИ, ушедшим на фронт в первые дни ВОВ
2. А.А. Харлампиев
3. Мемориал в честь студентов и преподавателей МЭИ, павших в годы ВОВ
4. Ротор П4/35 КТЗ
5. Электрический генератор

На заметку первокурсникам. Студенческая жизнь в НИУ «МЭИ»



Друзья! Вы поступили на первый курс Национального исследовательского университета «МЭИ», славного своими традициями студенческого творчества и самоуправления. Помимо постижения теории тайн мироздания на лекциях и практических занятиях, вам открываются разнообразные возможности многогранной студенческой жизни в МЭИ: от киберспорта до походов по горным рекам, от настольных игр до масштабных медиа проектов, театральные постановки, поисковые экспедиции, музыка, смех и веселье, а также развитие важных над-профессиональных навыков взаимодействия, управления проектами, командой единомышленников, целеполагания, построения своей карьерной траектории.

Всё это и многое другое вы сможете испытать, участвуя в мероприятиях студенческих сообществ и учебно-спортивно-оздоровительно-социально-культурных подразделений нашего вуза! Для знакомства со всем этим калейдоскопом возможностей вас ждут конкурсы, фестивали и дружеские посиделки (может даже с танцами), творческие вечера и даже школы студенческого актива для самых амбициозных и креативных первокурсников.

Конкурс на лучшую учебную группу первого курса (**Конкурс «ЛУГ»**) проходит в три этапа в осеннем и весеннем семестрах. Все учебные группы 1-го курса очной формы обучения соревнуются в проработке социально-значимых проектов на уровне своего института (в НИУ «МЭИ» их 10) или всего университета. Работа над проектом засчитывается в рамках ознакомительной практики. Это первый этап вашего соучастия в жизни университета, и одна из множества возможностей проявить инициативу в созидательной деятельности.

Многочисленные студенческие организации нашего МЭИ проводят в октябре **Студенческий марафон**. Они представляют свою деятельность, проводят конкурсы, рассказывают о достижениях, проектах и регулярных мероприятиях. На марафоне каждый первокурсник может присоединиться к работе любого близкого ему по духу студенческого сообщества.

«Первый среди первых» — конкурс Профкома студентов и аспирантов МЭИ для выявления и объединения активных и творческих студентов 1-го курса в каждом институте. С сентября по ноябрь в

командном формате студенты проходят этапы, направленные на изучение истории, структуры нашего вуза, студенческого самоуправления.

В феврале-апреле весеннего семестра определяется **«Студенческий лидер»**. Конкурс поддерживает инициативных деятельных студентов совершенствовать социальные практики, развивать свои надпрофессиональные навыки, укрепляться в правовой грамотности и учиться вести за собой единомышленников.

Если аспекты студенческого самоуправления и саморазвитие вызывают в вас живой интерес, непременно посетите школы студенческого актива 1-го курса, которые устраивают студенты-старшекурсники, участники организаций: **Совет старост, Профком студентов, Союз студенческих отрядов, Институт наставничества, Объединённый совет общежитий**.

Школы разных форматов: в один-три дня в выездном формате, недельные, 30-дневные марафоны. Как в осеннем, так и в весеннем семестрах вы сможете принять участие в Студенческом онлайн-марафоне **«Профкачка»** и **Школе профсоюзного актива** — для будущих профлидеров, **«Школе молодого бойца»** — для желающих вступить в студенческие строительные отряды, Школе Студсоветов общежитий — правила проживания и полезные сведения для общежитийцев. Если вы видите себя функциональным лидером группы, хотите помогать своим товарищам в учёбе и результативном взаимодействии с администрацией вуза, обратите внимание на **Школу Совета старост** и **Школу института наставничества МЭИ**.

Это далеко не полный перечень событий внеучебной студенческой жизни. Следите за объявлениями в соцсетях на странице Объединённого студенческого совета — основной площадки для развития, взаимодействия и поддержки студенческих инициатив. Приходите в **Студенческий центр МЭИ** (между ДК и корпусом Ф вдоль аллеи Самбо). Подписывайтесь на каналы студенческих организаций нашего вуза, сформируйте собственное сообщество при поддержке Управления молодёжной политики и воспитательной работы!

*Управления молодёжной политики и воспитательной работы
(УМВР НИУ «МЭИ»)*

Наши студенты спасают храмы Русского Севера

В августе 2022 года, в дни летних каникул, студенты-участники Туристическо-поискового клуба «Горизонт» НИУ «МЭИ» отправились в Архангельскую область в экспедицию по сохранению памятников деревянной архитектуры Русского Севера в рамках проекта «Общее Дело. Возрождение деревянных храмов севера».

«Я участвую в экспедиции, потому что вижу и знаю, что, если с памятниками деревянного зодчества не будем делать хоть что-то именно мы, этого не сделает никто. Для меня это в первую очередь возможность прямо сейчас оставить такой след в жизни, чтобы она не оказалась пустой и бесполезной. Эта работа даёт мне возможность совершать благие поступки и общаться с прекрасными людьми», — Иван Рыбин, руководитель экспедиции, выпускник НИУ «МЭИ».

До сих пор на севере России можно встретить удивительные по красоте деревянные церкви и часовни, построенные несколько веков назад русскими зодчими. В годы советской власти бесчисленное количество храмов было утрачено, сожжено, раскатано по бревнам, отдано под клубы и склады, либо в лучшем случае оставалось в запустении.

Этим летом участники ТПК «Горизонт» продолжают консервационные и противоаварийные работы на церкви Иоанна Предтечи, построенной в 1780 году на месте ещё более древнего храма в селе Литвиново Шенкурского района Архангельской области. Это уже 4-я по счёту экспедиция студентов НИУ «МЭИ» на этот объект.

«Мне интересны походы в целом как явление, но особенно интересны те, которые несут какую-то полезную миссию, как в этот раз. Деревянное зодчество — это огромный подарок всем нам от наших предков и очень здорово, что мы можем законсервировать этот храм своими силами, чтобы он дождался полноценной реставрации и предстал перед нами в том виде, в котором и был построен», — Вадим Горбачёв, студент НИУ «МЭИ».

В ходе экспедиции студенты НИУ «МЭИ» возводят на храме строительные леса, расчищают завалы обрушившихся конструкций, произведут частичный ремонт кровли, настилов, перил и лестниц внутренних лесов. Выполнение этих работ позволит приблизить мо-

мент профессиональной реставрации храма и, как следствие, его спасение для следующих поколений.

«Я участвую в экспедиции по сохранению храма Рождества Иоанна Предтечи в деревне Литвиново второй год подряд. На мой взгляд, мы с ребятами совершаем большое дело. К нам приходят жители соседних деревень, произносят слова благодарности. Когда-нибудь нас не станет, а это как раз то, что останется после нас. Также я уверена, что приобретаю ценный опыт, который пригодится мне в жизни», — Татьяна Цыганкова, студентка НИУ «МЭИ».

Начиная с 2012 года ТПК «Горизонт» регулярно организует экспедиции на Русский Север. За эти годы студенты университета выполнили консервацию нескольких объектов исторического наследия, приняли участие в противоаварийных работах проекта «Общее Дело», не давая бесследно исчезнуть уникальным памятникам деревянного зодчества, храмам и часовням в Карелии, Архангельской и Вологодской областях.

«Вот уже 10 лет студенты НИУ «МЭИ» принимают самое активное участие в экспедициях проекта «Общее Дело» по возрождению деревянных храмов Русского Севера. Наша страна обладает богатейшим историко-культурным наследием, но трудно найти более уникальный элемент нашей народной культуры, чем деревянное зодчество. Издревле наши предки строили из дерева дома, часовни,



*храмы. Самые древние, из ныне сохранившихся, созданы в конце XIV века, но без должного ухода деревянная постройка не проживёт и ста лет... В НИУ «МЭИ» нашлось много неравнодушных студентов и сотрудников, которые готовы посвятить свой досуг спасению этих памятников истории, чтобы они простояли ещё много лет и радовали наших детей и внуков», — комментирует деятельность по сохранению храмов Русского Севера руководитель ТПК «Горизонт» НИУ «МЭИ» **Богдан Таранин**.*

*«Руководство вуза оказывает всестороннюю поддержку проектам ТПК «Горизонт». Участие наших студентов в спасении памятников это ведь не только реальная помощь в сохранении и воссоздании храмов и часовен. Это ещё и глубокое погружение в отечественную историю и родную культуру», — комментирует проректор НИУ «МЭИ» **Евгений Лейман**.*

Туристическо-поисковый клуб «Горизонт»



Петровские преобразования в области культуры и быта

В этом году наша страна празднует 350-летие со дня рождения Петра I. Первые статьи, посвященные этому событию, можно увидеть в майском номере нашей газеты. Продолжаем публиковать статьи об этом великом преобразователе России.

Петр I хотел создать новую могучую Российскую империю, одну из самых сильных, богатых и просвещенных в Европе. Он руководствовался модными идеями, сформулированными европейскими мыслителями. Они писали о монархическом государстве как высшей форме власти, способной обеспечить «благо» своим подданным. Эта цель предполагала приносить пользу Отечеству через служение государственным интересам.

Петр I был убежден в том, что Россию нужно преобразовывать. У него не было конкретного плана реформ, но тут сказался опыт общения России и Европы в 17 веке, пусть по большей части военный, но и не только. Уже к концу 17 столетия Россия существенно менялась. При царе Алексее Михайловиче появились образованные люди, которые своей деятельностью способствовали развитию просвещения. Это приближенные к царю Ф. Ртищев, Ордин-Нащокин, Матвеев. В построенном недалеко от Москвы Андреевском монастыре Ф. Ртищев открыл школу, в которой преподавали 30 малороссийских монахов, они обучали желающих светским предметам. Дом Матвеева был обставлен по западно-европейски, украшен картинами европейских мастеров, там часто играла музыка, проходили театральные представления с участием подъячих и дворовых людей. Сам Матвеев открыл в Немецкой слободе школу для мещанских детей.

Быт и нравы. Реформы в области культуры Петр I начал с незначительных, но на самом деле очень болезненных, жизненно важных бытовых изменений.

Царь запрещал носить бороды, старое русское платье, вводил новые порядки: ассамблеи, питье кофе, парики, ношение венгерских и немецких кафтанов. Такое резкое изменение быта высших сословий, затронувшее всю их повседневную жизнь, не могло не менять и их самих.

В 1698 г. в Москве, на торжественном приеме бояр Петр I начал собственноручно резать им бороды и приказал одеться в европейское платье. Обесчещенные бояре, а борода была знаком принадлежности к их сословию, при знаком достоинства, уезжали из царского дворца с зажатыми в кулаках клоками отрезанных бород.

Для людей, свято чтивших древнерусские традиции, указы о брдобритии, о ношении европейской одежды были оскорбительны и свидетельствовали об отказе от православной веры. Это было признаком иноземщины «эллиническим, блудным, гнусным делом». Но все же указ 1705 года, допускал послабление для крестьян и духовенства, а другим лицам разрешалось в случае его несоблюдения уплатить ежегодную пошлину и получить «бородовой знак». В 1700–1701 гг. вышли указы о запрещении носить длиннополюе платье. Дворянам и

горожанам было предложено носить венгерские и немецкие кафтаны. Тем, кто не сменил одежду, предлагалось уплатить пошлину или укорачивали одежду прямо на улице. В целом за 17 лет таких указов, связанных с ношением одежды, было подписано много.

В семейном быту происходили не меньшие изменения. Указ 1702 года устанавливал новый порядок бракосочетания: смотрины заменялись обручением, которому предшествовала встреча жениха и невесты, и именно они становились главными действующими лицами события. Позже, в 1724 году, Петр запретил заключение браков по принуждению, в том числе и со стороны господ. Считалось, что браки должны заключаться между людьми одного социального положения. Но исключением в данном вопросе стал сам русский царь.

Следующее новшество — это введение нового летосчисления от Рождества Христова, а не от Сотворения мира. Последний раз Новый год был отпразднован по старому стилю 1 сентября 1699 года (7208 от Сотворения мира), а дальше уже праздновался 1 января. В декабре 1699 года были изданы два указа: о начале года с 1 января, и как праздновать Новый год.

По указу № 1736 полагалось поздравлять друг друга, зажигать фейерверки, стрелять из пушек, ружей, мушкетов, в общем веселиться. Улицы украшались сосновыми, еловыми и можжевеловыми ветвями, а стоять эти украшения должны были 7 дней.

Еще одна реформа, проведенная Петром I в 1706 году касалась разницы с Европой во времени. На Руси дневное и ночное время традиционно измерялось не просто в часах, а от восхода до захода солнца. И если в сутках 24 часа, то дневное и ночное время менялось в течение года, т. к. находилось в зависимости от солнечного календаря. Древнерусский счет времени соответствовал естественному природному циклу. Циферблаты русских часов имели 17 делений, а не 12 или 24. Такие часы были на Спасской башне Кремля в Москве и др. сооружений. Существовали таблицы, по которым высчитывали время восхода и захода солнца, эти данные нужно было постоянно (раз в две недели) менять. Нельзя сказать, что европейский отсчет времени был в Москве неизвестен, в XVII столетии такие часы были в царском дворце, но это были комнатные часы для личного пользования. Петр I своим указом повелел, чтобы на башнях были установлены европейские часы. Время стало делиться на две равные по протяженности части: до полудня и после полудня. Царь приказал отмечать полдень звуковыми сигналами — боем курантов, выстрелами из пушек, поднятием флагов и пр. Эта реформа привела к постепенному утверждению в России европейского времени. Это был искусственный, а не естествен-

ный счет часов, но он был весьма удобен для организации деловой жизни человека.

Культурные изменения продолжались. В Москве, на Красной площади, была построена «комедийная хоромина», театр, в котором играли немецкие странствующие артисты. В репертуаре были пьесы Мольера, отрывки из некоторых опер.

Петр I был человеком веселым, о чем свидетельствует придуманный им еще в молодости и доживший до его кончины «Веселуейший и Всепьянейший Собор». В него входили родовитые люди из окружения царя, которые устраивали пародии на духовенство и на весь церковный Собор. У каждого из членов в Соборе была определенная должность. Так Петр I имел сан протодьякона. Он сам сочинил устав, по нему Собор имел целью служить Бахусу и честно обходиться с крепкими напитками. Когда принимали нового члена, то спрашивали, веруешь ли? пьешь ли? Трезвых отлучали от всех кабаков в государстве, а противников пьянства предавали анафеме. Во время Святок члены Собора (а их число доходило до 300) ездили по домам вельмож «славить» праздник, распевали непристойные песни и сопровождали все это разными выходками.

Интерес ко всему новому Петр I проявлял с детства. Он легко усваивал всякое новое ремесло, не мог оставаться праздным. Был неприхотлив в одежде, не любил официальных аудиенций и всяких церемоний. Дома носил простой халат, а выезжая, надевал кафтан из грубого сукна. Ездил в простом экипаже.

Только в торжественных случаях выезжал в изящных экипажах, которые брал у А. Меншикова или П. Ягужинского.

В устройстве торжеств, особенно по случаю побед, Петр I принимал активное участие. Он сам пускал фейерверки, руководил процессиями, играл на барабанах и танцевал. Царь часто приглашался на свадьбы в качестве распорядителя, маршала торжеств, и очень любил это занятие.

Ассамблеи — еще одно новшество Петра I. Это собрания, на которые являлись все дворяне, знатные горожане со своими семьями. Там танцевали, беседовали, играли в шахматы, в лото, выпивали, причем водкой поили и женщин в том числе.

Постепенно несвойственные русскому человеку порядки стали прививаться. Знатные бояре стали выезжать со двора не в богатых каретах с бесчисленным множеством слуг, а боярские сыновья перестали отказываться от путешествий в чужие края для занятий науками и ремеслами. Тяжело приходилось тем из них, кто зря потерял время учебы. Тогда вместо принятия на службу Петр I отдавал их в распоряжение своих шутов, которые вольны были насмеяться над лентяями.

Существовали и вполне объяснимые трудности, когда речь шла о внутренней духовной культуре. Если внешней обрядности можно было научиться быстрее, то для нее требуется время. Как писал С. М. Соловьев, «...под новыми французскими кафтанам и париками старая грубость нравов; то же неуважение к

человеческому достоинству в себе и других, самые безобразные явления в шуму (в пьянстве), которыми должен оканчиваться каждый пир; женщина введена в общество мужчин, но она не окружена должным уважением к ее полу, к ее обязанностям, беременную, ее заставляют пить через меру. Члены высших учреждений ссорятся, бранятся друг с другом самым грубым образом; взяточничество сильно по-прежнему, по-прежнему слабый подвержен всем насилиям от сильного; по-прежнему муж позволяет себе все над мужиком, благородные над подлым народом».

Начав с реформы летоисчисления и времени Петр I, постоянно не только следил, а непосредственно придумывал и сам участвовал во всех культурных нововведениях. Одновременно, как известно, он вел кровопролитную Северную войну за выход к Балтийскому морю, отнимавшую и людские и материальные ресурсы. И тем не менее Петр I выбирал время для развития светской культуры, понимая ее высокую значимость.

В 1703 году в России стала выходить первая русская газета — «Ведомости», в которой публиковались внутренние и иностранная хроника, сведения о военных, хозяйственных и культурных событиях.

С 1708 года начался выпуск массовых ежегодных календарей с тиражом до 2 тысяч, цифра по тем временам достаточно высокая. В них содержались самые разнообразные сведения, начиная с информации по сферам образования до погоды, гороскопов и толкования снов. В 1705 году в Москве была открыта первая гражданская типография В. А. Киприанова. Книги можно было купить в лавке Печатного двора, в торговых рядах. В Петербурге в 1714 году появилась государственная книжная лавка, в которой продавались печатные указы, учебные азбуки, таблица умножения, гравюры, календари. Самыми большими тиражами печаталась учебная литература, но популярности у населения пока не получала. Это объяснялось еще существовавшей традицией обращения к старопечатным рукописным книгам, негативным отношением к новшествам Петра I, дороговизной книг и их малодоступностью из-за неграмотности населения. В народе популярностью пользовалась рукописная книга, старообрядческая литература, лубочные картинки, в которых осуждалась преобразовательная деятельность Петра I. В ответ на это в 1721 году был издан указ, запрещавший без разрешения Синода печатать и распространять «листы и картинки», который положил начало официальной цензуре. В 1717 году появилась первая в России книга этикета, «Юности честное зерцало» или показание к житейскому обхождению, подготовленная по распоряжению Петра I, она включала тексты разных авторов.

Народ. Бесспорно, все тяготы реформ ложились на простых людей. Крестьян заставляли все больше работать на барщине, работников мануфактур навечно прикрепляли к заводам. Тысячами умирали люди от голода, не выдерживали непосильных нагрузок при строительстве новых крепостей и городов, на корабельных верфях. Поэтому в годы реформ произошли восстания в Астрахани (1705–1706 гг.), на Дону, в Слободской



Ассамблея при Петре I.
Станислав Хлебовский, 1858

Украине, Поволжье (1707–1708 гг.), Башкирии (1705–1711 гг.). Но какие реформы проводились легко и безболезненно для народа? Те, что провел Петр I и его соратники, были рассчитаны на века и оценить их можно через века. Наш гений А. С. Пушкин в «Медном всаднике» очень верно, коротко и образно описал, что сделал Петр I, — «Россию поднял на дыбы». По мнению историка В. О. Ключевского Петр I был «честным и искренним человеком, строгим, взыскательным к себе и справедливым и доброжелательным к другим. Поскольку по роду деятельности он обращался в основном с вещами, с рабочими орудиями, то и с людьми обращался как с вещами. Не отличался нравственной отзывчивостью», и можно добавить, что и век был такой, от которого не стоило ждать ни отзывчивости, ни высокой нравственности. В Западной Европе тоже во времена реформ не отличались человеколюбием.

Петр I, безусловно, был гениальным человеком. Представляется, что после него и наравне с ним в нашей культуре можно поставить только А. С. Пушкина. Недаром сам Пушкин, получив заказ от Николая I написать «Историю Петра» и оценив его фигуру, находился в затруднении и так и не создал ее. Слишком сложен был человек, взявший на себя такой непосильный труд, непросто было объективно оценить его колоссальную деятельность. П. Я. Чаадаев и славянофилы тоже пытались оценить фигуру преобразователя России, так как мимо нее в нашей истории пройти невозможно. Петра I упрекали в том, что он расколол русскую культуру надвое, навязав высшему, образованному слою общества чуждую ему западноевропейскую культуру, и оставив русский народ в своих старинных представлениях, традициях и обычаях предков. В. Г. Чернышевский отмечал, что реформы не изменили состояние русской нации, а изменили только положение русского царя в кругу европейских государей и что произошло это благодаря военным успехам. У Ф. М. Достоевского в «Дневнике писателя» звучит мысль о произошедшем беспримерном расширении взглядов в России благодаря Петру I. Представляется, что наиболее близок к истине в своей оценке деятельности Петра был русский философ Н. А. Бердяев, который писал: «В оценке Петра ошибочны были и славянофильская и западническая точ-

ки зрения. Славянофилы не поняли неизбежности реформы Петра для самой миссии России в мире, не хотели признать, что лишь в Петровскую эпоху стали возможны в России мысль и слово, и мысль самих славянофилов, стала возможна и великая русская литература. Западники не поняли своеобразия России, не хотели признать болезненности реформы Петра, не видели особенности России».

Как бы ни относиться к Петру, значение сделанного им трудно переоценить. Об этом свидетельствует вся наша культура, духовная ее составляющая: быт и нравы, наша литература, театр, кино, произведения живописи, скульптуры и архитектуры. Фигура Петра и сегодня волнует деятелей нашей культуры. Наиболее значительные отображения образа Петра в различных формах духовной культуры — это поэма «Медный всадник» А. С. Пушкина, романы Д. С. Мережковского «Антихрист (Петр I и Алексей)», «Петр I» А. Н. Толстого в литературе, памятник Петру I скульптора Э.-М. Фальконе в Санкт-Петербурге. Наш современник, скульптор М. Шемякин 30 лет назад отобразил Петра не волевым, могущественным государем, а уставшим, больным человеком, присевшим отдохнуть. Этот памятник находится в Петербурге, в Петропавловской крепости. Он вызывает неоднозначное толкование, как и сама фигура Петра и все, что он делал.

Сейчас на подмостках театральной Москвы идут спектакли о Петре I: Юрия Грымова в театре «Модерн» и режиссера Владимира Драгунова в Малом театре по роману Д. Мережковского «Антихрист (Петр I и Алексей)».

*И. А. Подкопаева, доцент
кафедры Истории и культурологии*

Литература

1. Бердяев Н. А. Истоки и смысл русского коммунизма. Репринтное воспроизведение издания YMCA-PRESS, 1955 г. - М.: Наука, 1990 - 224 с.
2. Гобозов И. А. Философско-историческое осмысление реформы Петра I и их последствий // <http://cyberleninka.ru> Журнал Философия и общество. 25.11.2021 г.
3. Ключевский В. О. Полный курс лекций по русской истории в трех книгах. Книга вторая. - М.: Мысль, 1993 - 584 с.
4. Переизденцев С. В. «Россия. Великая судьба» - М.: Издательство «Белый город» 2007. - 704 с.
5. Соловьев С. М. Об истории Новой России - М.: «Просвещение» 1993. - 559 с.
6. Трехсотлетие дома Романовых 1613 - 1913: Репринтное воспроизведение юбилейного издания 1913 года. - М.: Современник 1991. - 320 с.
7. Шутьгин В. С., Кошман Л. В., Зезина М. Р. Культура России IX-XX вв. - М.: Простор, 1998 - 390 с.
8. Яблочков М. История Российского дворянства. М.: Эксмо, 2006, - 544 с.



И снова об «Алуште»! Какая она сейчас?

Лагерь МЭИ «Алушта» имеет более чем полувековую историю. Первый кирпич был заложен ещё в 1958 году студентами МЭИ. Студенческие строительные отряды расчищали ущелье, прокладывали дороги, провели электричество и трубопровод. Поколения учащихся и отдыхающих, которые хоть раз прикоснулись к этому месту, на протяжении всей своей жизни вспоминают и скучают по нему.



«Я уже целых два раза был в Алуште. В этом лагере прекрасно всё: начиная с дискотек до часу ночи и заканчивая подъёмом на зарядку в 6:50. Здесь почти каждый день проводятся различные спортивные соревнования, в которых можно поспорить с другими студентами и выиграть медальку с гравировкой «Мы лагерь у моря в сердце своём сохраним». В самом начале смены проходит набор в племена, обычно их пять или шесть. Перед каждым племенем стоит конкретная задача — подготовить выступление на центральный праздник всей смены — «Дикари». Отдельно хочется отметить работу радистов. Радио «Жара» радовало нас самыми разными композициями, начиная с подъёма и заканчивая отбоем лишь с перерывом на тихий час. Лично меня атмосфера, которая создаётся в студенческом лагере, заряжает на весь учебный год. Каждое воспоминание из этих двух недель наполнено теплотой и любовью и хранится не в памяти, а в сердце».

Егурнов Александр, активист ПБ ЭНМИ

Лучше может быть только дома

На территории Алушты расположены пять основных корпусов для отдыхающих: **Бастилия (1)**, **Марс (2)**, **Прямой (3)**, **Стрельбище (4)**, **Лефортовский вал (5)**. Каждый хорош по-своему, со своими преимуществами и недостатками.

Главный «плюс» **Бастилии** в близком расположении к морю, а вот удаленность от душевых и столовой многих не радует.

Лефортовский вал напротив близок ко всем удобствам, а вот до набережной придется дойти.

Преимуществом **Прямого** заселившиеся туда считают комфортное расстояние практически до всех ключевых точек лагеря, в том числе до Зеленого театра. Однако последнее можно назвать и недостатком. Порой, уставшие от шумных мероприятий студенты не имеют возможности изолироваться от музыки вне времени, указанного в расписании дня.

Стрельбище открывает невероятный вид на морские просторы, тем временем как внешность самих жилых помещений кто-то назовет отрицательной чертой.

Марс отличается от остальных наличием собственных душевых и холодильников. Только вот чтобы добраться до корпуса, нужно совершить долгий подъем, и это «минус». Отдыхающие там часто шутят, что уедут из лагеря с накаченными ногами.



С такой программой не соскучишься!

Общелагерное собрание и вечер знакомств

Администрация лагеря рассказывает про установленные правила, руководители спортивного движения сообщают о соревнованиях и турнирах, а культторги Культактива МЭИ — о развлекательных мероприятиях смены. Вечером в Зелёном театре, сердце лагеря, проходит вечер знакомств в рамках дискотеки.

Акустический вечер

Дискотеки, выступления и караоке без которых Алушта — не Алушта. Невероятно звёздным вечером в расписании отдыхающих появился «Акустический вечер». Каждому выпала чудесная возможность собраться на набережной с гитарой в руках и, перекрывая мелодиями шум моря, насладиться компанией друзей рядом.

Минутные свидания

Как быстрее всего расширить свой круг общения? Конечно, вспомнить все самые интересные факты о себе и прийти в кафе на набережной на «Минутные свидания». Главное помнить одно: у вас всего минута, чтобы узнать друг о друге.

Аквадискотека

Аквадискотека — одно из самых весёлых развлечений в жаркий засушливый день. Желющих получить дозу эндорфина поливают из водных пистолетов. После таких процедур намного легче переносить сильную жару.

Квест

Вечером Культактив МЭИ проводит квесты, в котором соревнуются племена Дика-

рей. Одним из таких на второй смене в этом году был по теме: «Семь смертных грехов».

Дикари

Племя. Слово, отзывающееся теплом с нотками ностальгии в сердце каждого, кто хотя бы раз приезжал в лагерь у моря. Стоит вспомнить тот самый отбор в начале смены, собрания с людьми, ставшими друзьями и любимым культторгом. Кричалки, долгая работа над выступлением. И, конечно, самое долгожданное событие — праздник дикарей. Традиционно, из смены в смену, племена собираются вместе, показывая результат совместной работы — сценки и танцы. А затем дают клятву дикарей и окунаются в теплое манящее море. «Мы дикарями умрем», — вещает гимн Алушты. И правда, мгновения с любимым племенем останутся в душе навсегда.

Мисс «Алушта»

Уверены, красота и талант кроются в каждой. И где, как не в Алуште, раскрыть себя по-новому и показать всему миру? Самые очаровательные девушки собрались в один из вечеров на конкурсе талантов «Мисс Алушта». Танцевали, пели, отыгрывали роли, дефилировали и отвечали на вопросы экспромта. Здесь собрались самые-самые! Кто же получил титул Мисс Алушта 2022?

Дискотеки

Как и всегда скрашивает скучный вечер зажигательная дискотека. Диджеи каждый раз старались угодить всем отдыхающим подбором музыки, а ведущие и девочки из Культактива на подтанцовке поднимали всем настроение и радовали глаз!



Конкурс талантов «Звёзды Алушты»

Ежегодно в СОСЛ МЭИ «Алушта» на берегу Черного моря проводится самый яркий, самый богатый на таланты конкурс «Звёзды Алушты», в котором ребята предоставляют право рассказать всем о своих талантах, попробовать себя в роли артистов и прокачать навыки публичных выступлений!

Факельное шествие

Одно из самых ярких и «зажигательных» мероприятий. Каждое племя показывает свою развлекательную программу. После следует одно из самых завораживающих зрелищ — факельное шествие. Племена под свои кричалки идут с зажженными факелами на набережную. Завершает мероприятие сжигание чучела нерадивого студента на берегу моря!

Последняя дискотека

Последняя дискотека в лагере однозначно яркая точка в каждой смене. Ребята танцуют и поют всю ночь в любимом лагере, вспоминая ту маленькую жизнь, что прошла за эти две недели.

*Ксения Костенецкая, ПБ ИТАЭ,
Кристина Богданова, ИРЭ,
Дмитрий Грачёв, ЭнМИ,
под редакцией Владимира Позднякова*

Фото Полины Бондаревой





Фото Ирины Семёнова

Tule tervehenä! Добро пожаловать!

Пока южные аэропорты закрыты, Петербург, наоборот — переполнен туристами. Куда же податься бедному путешественнику? Кто-то любит природу, нетронутую индустриализацией, кто-то интересуется народными обычаями, а кто-то просто хочет вкусно поесть и отдохнуть. Не нужно далеко заглядывать — все это есть в Карелии!

Первый, кто встретит вас у поезда в Петрозаводске — свежий запах сосен и воды. Кажется, так пахнет вся Карелия: лес занимает около 50% её площади, перемежаясь десятками тысяч больших и маленьких озёр. Столица республики выглядит как почти любой приморский город — широкая набережная, крики чаек, бескрайний водный простор. Можно провести прекрасный отпуск и здесь, никуда не выезжая. В Петрозаводске есть квартал-музей со старыми домами, множество интересных зданий XX века, а также современные арт-уголки. А если повезёт, можете попасть на мастер-класс по игре на *кэнтеле* (струнный щипковый инструмент карелов) в, собственно, Доме Кантеле. Здесь обосновался коллектив карельских музыкантов, которые с радостью откроют вам детали своего искусства, включая

создание самого инструмента и народных костюмов для выступлений.

Несколько раз в день от причала Петрозаводска уходит «Комета» в Кижы. Поездку можно считать экскурсией по Онежским шхерам — катер пронесётся мимо множества живописных островков, пока не достигнет нужного. А уже в Кижях вы, конечно, увидите знаменитый деревянный храм и старые дома местных карелов. Экскурсии проводят люди, выросшие в Заонежье, так что они расскажут обо всех традициях из первых рук. В солнечную погоду повезёт увидеть, как серебрятся на солнце ольховые маковки церкви. Некоторые туристические места и правда стоят всех восторженных отзывов, и Кижы тому пример.

Если вы любите природу и не жалуете свои суставы, то вас ждут древний вулкан Гирвас и водопад Кивач. В заповедниках открывается потрясающий вид на останки вулкана, потухшего больше 2 миллиардов лет назад. Благодаря строительству Пальеозерской ГЭС людям открылось русло реки, составленное из множества застывших потоков древней лавы. Сегодня это природный памятник, на который приезжают полюбоваться тысячи туристов.

Если вы попадёте в неправильный день, то сможете вместо скал посмотреть на сброс воды со станции, который на время возвращает величие старого водопада. А в любой другой день вас ждёт водопад Кивач. Державин посвятил ему целую оду — и можно понять почему. Даже обмелевший, он восхищает своим величием. Пусть здесь всего 10 метров, но среди карельских равнин совершенно неожиданно видеть любой водопад, тем более такой грандиозный.

Карелия — тот край, который стоит увидеть хотя бы однажды. На первый взгляд все вокруг кажется знакомым, но только спустя несколько дней начинаешь понимать, насколько все вокруг другое. Ледниковый рельеф и северный лес создают величественный северный пейзаж, ветер наполнен запахом хвои, а летний закат никогда не кончается, плавно переходя в рассвет. Если вы решите поехать в Петрозаводск из Петербурга, то вас ждёт ещё и десять часов вида на бескрайний карельский лес, устеленный ковром из вереска и черники. Ну и, самое главное — не забудьте съесть мягких карельских калиток, да выпить иван-чая!

Белошицкая Ирина,
и. о. пресс-секретаря ПБ ИЭТЭ

Осень

Затянуло небо облаками,
Солнце греет меньше с каждым днём,
И листва с деревьев тихо падает —
Снова тянет тёплым сентябрём.

Всё уже созрело и поспело,
Собран урожай со всех полей,
Вся земля на глубину остыла
И листвой укрылась потеплей.

Птицы улетают клином,
Ищут тёплые далёкие места,
И щебечут о приходе осени,
Про себя как будто говоря.

Чаще слышится мелодия дождя,
И раскаты грома теперь звонче,
Капли капая на землю всё спеша
И становятся всё только громче.

Я иду по лесу по дорожкам
Вдоль дубов, осин и сосен,
И ищу грибы у основания:
Ясно вижу — наступила осень.

Рязанцева Дарья,
студенческая редакция

Общежитие — это маленькая Вселенная

Поступление в университет — один из самых волнительных этапов в жизни. Получив среднее образование, каждый школьник сталкивается с большим количеством трудностей, ведь впереди его ждёт неизвестность. После сдачи экзаменов перед ним стоит сложный выбор, от которого многое зависит.

Одной из главных проблем для иногородних абитуриентов становится вопрос проживания в общежитии. Для многих переезд из родного города — большой стресс и настоящий выход из зоны комфорта.

Мы привыкли думать, что общежитие — это неуютное и слишком шумное место. Именно из-за этого стереотипа некоторые абитуриенты пытаются найти другие способы жить ближе к университету.

Два года назад я тоже столкнулась с этой проблемой. На принятие решения мне потребовалось достаточно много времени. Но почему же, несмотря на все сомнения, общежитие стало для меня не только вторым домом, но и целой маленькой Вселенной внутри университета?

Расставание с близкими и переезд из родного города мне, как и многим, далось нелегко. Поэтому я хотела бы дать

вам, дорогие первокурсники, несколько советов, которые помогут ускорить процесс адаптации.

Во-первых, не стесняйтесь говорить о личных границах, обсудите все бытовые вопросы с соседом как можно раньше. Это поможет вам создать комфортные друг для друга условия жизни и минимизирует количество недопониманий и конфликтных ситуаций.

Во-вторых, не забывайте об уюте: купите или захватите из дома тёплый плед, постельное бельё или даже мягкую игрушку. Эти обычные, на первый взгляд, вещи создадут приятную атмосферу в комнате.

Также не стоит замыкаться в себе, ведь первый месяц после заселения в общежитие — самое подходящее время, для того чтобы найти новых друзей. Именно вечера, проведённые в компании соседей, откроют для вас настоящую студенческую жизнь и запомнятся на долгие годы.

Не сидите в свободное время без дела, пробуйте что-то новое и почаще выбирайтесь из комнаты. В этом вам поможет студенческий совет, который есть в каждом общежитии. Его активисты не



только оказывают поддержку студентам в решении возникших проблем, но и проводят различные мероприятия.

Сейчас я уже не могу представить свою жизнь без тёплых разговоров с соседками и спонтанных приключений. Именно они подарили мне свободу и помогли прочувствовать студенчество на все сто процентов. Поэтому смело могу сказать, что благодаря этим простым советам вы не только сможете быстрее привыкнуть к жизни в общежитии, но и поймёте, что за короткое время соседи смогут стать для вас родными людьми.

*Годовицина Дарья,
и.о. пресс-секретаря ПБ ИнЭИ*

День знаний

Ежегодно 1 сентября, в первый день осени, отмечается День знаний. Все уже давно привыкли к этой традиции, и поэтому мы редко задумываемся, откуда она к нам пришла, и почему же именно осенью начинается новый учебный год.

Для начала стоит упомянуть некоторые исторические факты, которые стали предпосылками к появлению Дня знаний. Изначально традиция отмечать наступление нового года 1 сентября пришла в Россию в XV веке из Византии. С 1492 года 1 сентября стало церковным праздником и государственным праздником Новолетия. Ко всему прочему, в первых числах осени был Всенародный день жатвы, именно поэтому еще во времена Петра I Новый Год совпадал с этим событием.

С 1700 года Новый Год был перенесен на 1 января по указу Петра Великого, однако церковный и сельскохозяйственный праздники своих дат не изменили. Учебные заведения, что существовали в то время, вообще не имели конкретного дня начала обучения — гимназии и школы в городах начинали обучение в конце августа, начале сентября или октября, в то время как в сельских школах грамоты учебный год по календарю отмечался 1 декабря. Такой разрыв между стартом учебного года был связан со сбором уро-



жая в селах и деревнях, где дети и пребывали до завершения этого сезона.

До середины 1930-х годов в СССР точного срока начала учебного года не было. Эту неразбериху несколько урегулировало постановление Совнаркома от 14 августа 1930 года, которое гласило, что «все дети в возрасте 8—10 лет должны были быть приняты в школу осенью».

Единая дата начала учебного года была установлена 3 сентября 1935 года постановлением Совнаркома и ЦК ВКП(б), которым было установлено во всех школах СССР начало учебных занятий с 1 сентября, а также и даты окончания обучения: с 1 по 3 классы — 3

июня, с 4 по 7—10 июня, с 8 по 10—20 июня.

Официально День знаний был учрежден 1 октября 1980 года Указом Президиума Верховного Совета СССР N 3018-X «О праздничных и памятных днях».

На сегодняшний день 1 сентября — праздник для всех школьников и студентов. По традиции проводятся торжественные линейки и мероприятия в честь учебного года. Для студентов День знаний — это не только старт нового учебного года, но и время для новых знакомств и поиска разных интересных увлечений.

Плешкова Ульяна, ПБ ИГВИЭ

Основоположник научной клинической медицины Сергей Петрович Боткин категорически заявлял: «Алушта здоровее Ялты, так как во время летней жары воздух здесь непрерывно обновляется тягью через горные проходы по сторонам Чатырдага».

Алушта — второй по популярности курорт Южного берега Крыма. Летом здесь больше солнечных дней, чем в Ялте.

Алушта — город, который расположился между гор. Воздух здесь имеет комфортную умеренную влажность. Метеорологи утверждают, что в Алуште действуют правильно выраженные бризы, — это означает, что даже в самый жаркий день радужное солнце смягчается нежной прохладой морского ветерка.

Микроклимат помогают формировать два горных перевала (Ангарский и Кебит-Богаз), благодаря которым происходит интенсивный обмен воздушными массами между морем и окрестными равнинами.

Море на побережье Алушты становится теплым очень рано, в мае, и остается таким до октября. В летние месяцы средняя температура воды приближается к +26°C. При такой температуре тренируются в олимпийских бассейнах профессиональные пловцы.

Неподалеку от городской суеты Алушты и толкучки ее пляжей (в 7-ми км восточнее) в урочище Малое Семидворье расположился студенческий оздоровительно-спортивный лагерь (СОСЛ) МЭИ «Алушта». Здесь достаточно широкий галечный пляж, пологие спуски к нему и чистейшее море.

Второй год Центр подготовки и переподготовки (ЦПП) «Институт развития самбо им. А.А. Харлампиева» организует спортивную смену для ребят, занимающихся в секции «боевого самбо», продолжая традиции национальной системы единоборств.

Самбо позволяет подготовить молодого человека переносить тяжелые физические нагрузки, быть сильным духом и телом, учит побеждать и достигать результата при любых условиях. Также боевое самбо даёт высокий уровень боевой психологической подготовки, формирует психологию бойца-победителя.

В современных социально-экономических и политических условиях при формировании новой идеологии госу-



дарства воспитание ловких, решительных, сообразительных и патриотически настроенных молодых людей, обладающих высоким интеллектом, хорошей физической и психологической подготовкой является важной государственной задачей.

ЦПП «Институт развития самбо им. А.А. Харлампиева» решает эту задачу, осуществляя подготовку молодых спортсменов, возможно будущих студентов НИУ «МЭИ».

17 спортсменов возрастом от 6 до 15 лет приехали в (СОСЛ) МЭИ «Алушта» вместе со своими родителями, братьями и сестрами. Несколько ребят сопровождали бабушки и дедушки.

Два раза в день утром с 7 до 9 часов и вечером с 17 до 19 часов кандидат в мастера спорта по самбо и дзюдо Сергей Валентинович Скоробогатов проводил тренировки на открытом воздухе.

Парни совершенствовали технику болевых и удушающих приемов, бросковую и ударную технику, занимались в тренажерном зале.

В свободное от тренировок время целые семьи купались, загорали, рыбачили на море. Ставридка ловилась! Маленькие крабики прятались за крупными камнями пляжа и в щелях волнорезов. Стаи черных бакланов рядом с берегом тоже ловят морскую добычу. А вдалеке были видны переливающиеся на солнце дельфины.

Дадзе Светлана Анатольевна — спортивный менеджер ЦПП «Институт развития самбо им. А.А. Харлампиева» следила за тем, чтобы никто из приехавших не скучал. Дети и родители играли в шахматы и настольный теннис.

В выходные можно было поехать в аквапарк «Миндальная роща», дельфинарий «Акварель» в Алуште, на экскурсии.

Многие посетили Храм-Маяк Николая Чудотворца высотой 65 метров и уникальный музей катастроф на водах. Кто-то успел спуститься в пещеры и увидеть сталактиты и сталагмиты, а другие — подняться в горы, окунуться в горное озеро, увидеть водопад и долину приведений.

Незабываемое впечатление произвел на ребят музей подводных лодок в Балаклаве и достопримечательности Севастополя.

Трехразовое питание было организовано в столовой, также можно было заказать обед в кафе, находящемся на территории лагеря, на пляже — приобрести свежие местные фрукты, овощи и ягоды.

Отдых ребят-самбистов и их родственников в СОСЛ МЭИ «Алушта» прошел активно, интересно и насыщенно.

Озерова Наталья Викторовна, к.т.н.,
доцент кафедры инженерной
экологии и охраны труда