



Флаг МЭИ над Северным полюсом!



День знаний в НИУ «МЭИ»

Стр. 2

НИУ «МЭИ» на Международном военно-техническом форуме «Армия-2024»

Стр. 3

Инженерно-экономическому институту НИУ «МЭИ» — 10 лет

Стр. 6

120 лет со дня рождения Теодора Лазаревича Золотарёва

Стр. 8

Семейный завтрак на Северном полюсе

Стр. 14

Сообщество инженеров и молодых ученых МЭИ — «Генератор»

Стр. 16

День знаний в НИУ «МЭИ»

2 сентября в нашем университете прошёл масштабный праздник, посвященный началу нового учебного года. В этот день НИУ «МЭИ» посетил и выступил перед первокурсниками и студентами Заместитель Председателя Правительства РФ Александр Новак.

Вице-премьер поздравил студентов, преподавателей и сотрудников НИУ «МЭИ» с началом учебного года.

В своём выступлении он подчеркнул, что МЭИ входит в рейтинг лучших вузов России и поблагодарил научно-преподавательский состав за блестящую работу в области подготовки специалистов для энергетического комплекса страны.

«В МЭИ созданы все условия, чтобы энергетика из года в год прирастала новыми высококлассными специалистами, которые сегодня работают во всех сферах энергетического комплекса и в смежных отраслях», — отметил Александр Новак.

Вице-премьер также принял участие в церемонии открытия научно-исследовательского комплекса «Распределенная интеллектуальная энергосистема», на базе которого будет проходить разработка цифровых систем управления в

электроэнергетике с применением искусственного интеллекта. Проект создан в рамках программы «Приоритет-2030».

«Сегодня мы открыли новый научно-исследовательский комплекс по распределению энергетики с использованием искусственного интеллекта. Я уверен, что результаты работы этого комплекса внесут значительный вклад в стратегию цифровизации всей отрасли и будут способствовать реализации новых проектов, направленных на улучшение энергетической инфраструктуры страны», — сказал вице-премьер.

Александр Новак также ознакомился с ходом учебного процесса и разработками МЭИ, посетил центр национальной технологической инициативы «Технологии транспортировки электроэнергии и распределенных интеллектуальных энергосистем», первую отраслевую лабораторию криптографической защиты информации автоматизированных и автоматических систем управления объектов электроэнергетики, а также учебные аудитории кафедры электроэнергетических систем.

Также в День знаний в МЭИ открылись новые брендированные пространства компании ОВЕН.

В церемонии открытия приняли участие ректор НИУ «МЭИ» Николай Роголев, генеральный директор ООО «ПО ОВЕН» Елена Ламонова, а также руководитель проекта Елизавета Карпова.

Брендированные зоны располагаются на кафедре электроснабжения промышленных предприятий и электротехнологий и на кафедре автоматизированных систем управления тепловыми процессами НИУ «МЭИ».



«Сотрудничество с компанией ОВЕН является для нас важным шагом в создании современной образовательной среды, способствующей подготовке высококвалифицированных специалистов в области автоматизации и контроля. Наше партнерство позволяет нам интегрировать передовые технологии в учебный процесс и дает возможность студентам получать опыт работы с оборудованием, которое востребовано на рынке труда. Мы ценим ту поддержку, которую оказывает компания ОВЕН в нашем стремлении обеспечить высокий уровень образования», — рассказал ректор НИУ «МЭИ» Николай Роголев.

Управление общественных связей



НИУ «МЭИ» представил новые разработки на Международном военно-техническом форуме «Армия-2024»



Масштабный Международный форум «Армия-2024» проходил в подмосковном центре «Патриот». Выставочная экспозиция заняла площадь 160 тысяч квадратных метров, где разместились 28 тысяч образцов военной техники и вооружений.

Форум является крупнейшей выставкой вооружения, военной и специальной техники в России, где собраны последние достижения в области обеспечения безопасности страны.



<https://region.center/>



На форуме «Армия-2024» представлена новая версия комплекта быстровозводимых сетей

Комплекты быстровозводимых сетей (БЭС) разрабатываются кабельным заводом «Эксперт-Кабель» совместно с НИУ «МЭИ», при участии специалистов Общевойсковой Академии ВС РФ.

Технология уже успела продемонстрировать высокую эффективность в решении задач электроснабжения на вновь воссоединенных территориях.

Кафедра электроэнергетических систем (ЭЭС)

Учёные НИУ «МЭИ» разработали микротурбинные энергоустановки для автономных объектов вооруженных сил Российской Федерации

Микротурбинные энергоустановки с паровыми или газовыми турбинами обладают существенно большей удельной мощностью (на килограмм массы) по сравнению с дизель-генераторными установками. В микротурбинных установках основу составляют высокоскоростные синхронные турбогенераторы

с возбуждением от постоянных магнитов с бесконтактными газовыми подшипниками.

Особенностью установки является расположение рабочего колеса турбины на одном валу с индуктором генератора. Отсутствие редуктора, наличие лишь одной движущейся части (вращающийся ротор) и высокие частоты вращения (десятки-сотни тысяч об/мин) определяют надёжность микротурбин, их малые вес и габариты.

Применение бесконтактных газовых подшипников позволяют исключить си-

стему масляной смазки, что существенно повышает ресурс работы энергоустановки (до 500 тысяч циклов «пуск-остановка»), а также упрощает её эксплуатацию и регламентное обслуживание.

Микротурбинные энергоустановки для автономных объектов вооруженных сил Российской Федерации разработаны на кафедре электротехнических комплексов автономных объектов и электрического транспорта НИУ «МЭИ» под руководством Михаила Румянцева.

Управление общественных связей

«МЭИ ежегодно принимает участие в Международном форуме «Армия», демонстрирует инновационные разработки для вооруженных сил Российской Федерации. Представленные технологии в этом году показывают наше стремление к инновациям и последовательному развитию энергетических систем, что особенно важно для повышения мобильности и эффективности армии. Участие в Форуме дает нам уникальную платформу для обмена опытом и налаживания партнерских отношений с ведущими специалистами в области обороны и безопасности», — рассказал ректор НИУ «МЭИ» Николай Рогалев.

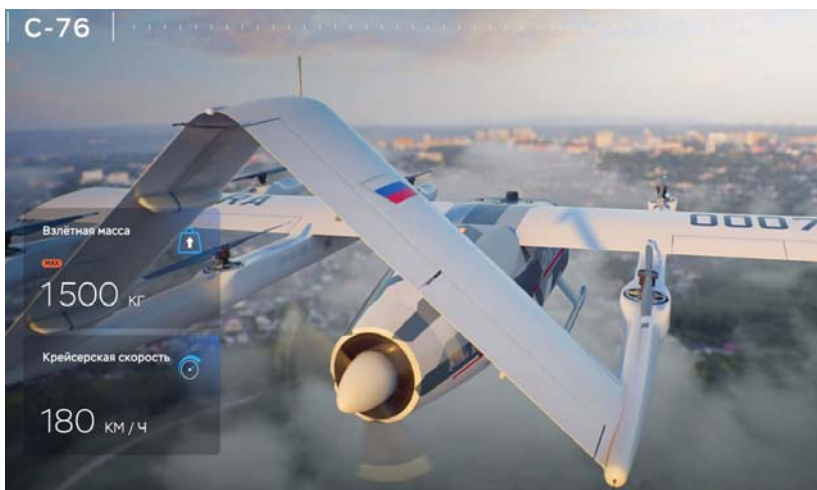
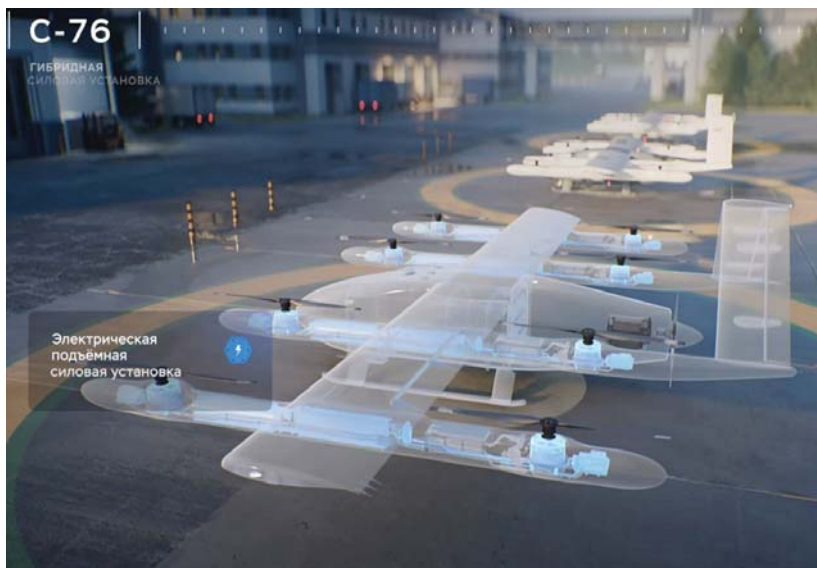
В МЭИ разработали силовую электронику для нового БПЛА С-76

НИУ «МЭИ» успешно выполнил разработку компонентов гибридной силовой установки для тяжелого беспилотного воздушного судна ОАК-ОКБ Сухого. БПЛА С-76 имеет 8 винтов для вертикального взлёта и посадки, приводимых во вращение электрическими двигателями через силовые полупроводниковые преобразователи, которые были созданы учеными МЭИ.

Силовой преобразователь содержит микроконтроллерную систему управления и инвертор на базе IGBT для преобразования постоянного напряжения аккумулятора в переменное для питания электродвигателя. Мощность на каждом винте достигает 100 кВт. Управление преобразователем осуществляется от полётного контроллера по авиационному цифровому протоколу ARINC-825 с резервированием канала связи.

«В 2022 году в рамках реализации программы «Приоритет 2030» МЭИ вошел в уверенные лидеры в новой для себя области — в силовой электронике для авиационной промышленности. Мы разработали силовые преобразователи и систему управления для электродвигателей винтов БПЛА С-76 ОАК-ОКБ «Сухого», а в 2023—2024 годах приняли участие в лётных испытаниях и укрепили сотрудничество с ведущими компаниями авиационной отрасли. Уверены, что новая разработка станет значимым шагом в направлении создания безопасных и энергоэффективных решений в области беспилотных летательных аппаратов, аэротакси и электрических самолётов», — рассказал ректор НИУ «МЭИ» Николай Роголев.

Для горизонтального полёта предусмотрен бензиновый маршевый двигатель, который находится в хвостовой части фюзеляжа БПЛА. Он включается после взлёта и разгоняет самолёт до скорости, когда крыло начинает создавать достаточную подъёмную силу. После этого система управления силовых преобразователей останавли-



ливает и поворачивает лопасти винтов, чтобы уменьшить воздушное сопротивление. Посадка летательного аппарата осуществляется вертикально за счёт электрической тяги.

Такой БПЛА может взлетать с площадок размером 17х17 метров, имеет взлётную массу 1500 кг, крейсерскую скорость 180 км/ч, вы-

соту полёта до 4000 м, может перевозить грузы объёмом до 2 м³ и массой до 300 кг. Радиус полёта без дозаправки в пункте назначения составляет 500 км, а дальность полёта с грузом 200 кг превышает 1000 км.

Силовые полупроводниковые преобразователи, которые используются в новом БПЛА, разработаны в НИУ «МЭИ» на кафедре автоматизированного электропривода под руководством заведующего кафедрой Алексея Анучина в рамках стратегического проекта «Климатическая трансформация энергетической отрасли» программы Приоритет 2030 и произведены малым инновационным предприятием «Вектор».

Управление общественных связей



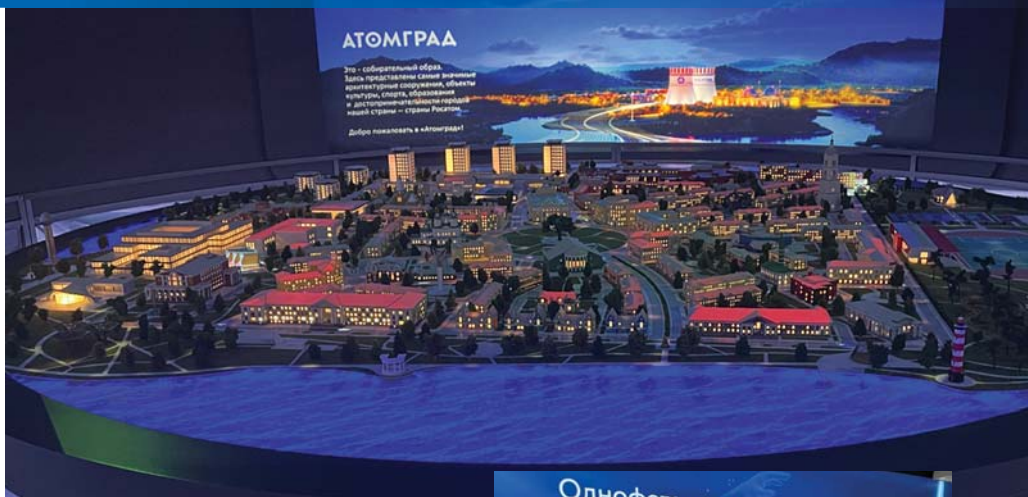
Мирный атом

26 июня в павильоне «Атом» на ВДНХ в честь 70-летия первой атомной электростанции состоялась экскурсия «Мирный атом», которую в рамках прохождения летней практики в МОКБ МАРС посетили студенты кафедры УИТ Московского энергетического института: Георгий Легкошуров, Полина Ермакова и Софья Лисовская.

Экскурсия была посвящена мирному применению атомной энергии. На выставке были представлены не только уже существующие технологии в пищевой промышленности, медицине, энергетике, но и проекты, которые будут внедрены в обозримом будущем. Благодаря современным технологиям посетители могли взаимодействовать со многими экспонатами, а во время светового шоу была продемонстрирована работа атомного реактора.

«Это футуристичное место стоит посетить каждому, особенно молодым людям, подросткам и детям, чтобы помнить, что атомная энергия применяется не только для создания оружия, но и открывает широчайшие возможности для человечества. Очень приятно, что благодаря появлению этого павильона все больше людей сможет познакомиться с этим относительно молодым направлением науки», — делится своими впечатлениями Георгий.

Также на выставке студенты увидели модели спутников, с которыми ранее ознакомились в «Марсе»: Спектр-РГ, Арктика-М и другие занимали свое почетное место в зале, а на экране



можно было увидеть траектории их полета.

Своим мнением о посещении павильона также поделилась Полина: «Я рада, что нам была предоставлена возможность посетить выставку с экскурсионным сопровождением. Мы увидели не только уже знакомые аппараты, но и множество всего другого: модели атомных подводных лодок, автомобилей, самолетов и даже различные исторические документы».

После закрытия выставки «Россия», павильон «Атом» продолжает свою работу как один из объектов Музейного города ВДНХ, и возможностью его посетить не стоит пренебрегать. Расположенная на четырех этажах экспозиция позволяет сформировать представление об атомной промышленности в России, прикоснуться к истории и увлекательно провести время.

Софья Лисовская (А-01-21)



Павильон «АТОМ» открывает для посетителей долгое время засекреченную атомную отрасль. Это современный выставочно-просветительский комплекс.

Павильон намного больше, чем кажется на первый взгляд. У него три подземных и четыре надземных этажа. На площади более 25 тысяч квадратных метров разместились пять экспозиций. А это более 1,7 тысячи экспонатов: от макета советской атомной бомбы РДС-1 до рубки первого в мире атомного ледокола «Ленин» и модели атомного дирижабля.

Сюжетная линия экспозиции павильона — восхождение из прошлого через настоящее в будущее. На подземных этажах расположены экспозиции, рассказывающие об истории атомной отрасли: «Советский атомный проект», «Время первых», «Люди и города». На первом этаже — «Современная атомная промышленность». А на третьем этаже — будущее. Это «Атомариум» и лаборатория — места, где с помощью интерактивных, игровых и научных технологий дети, молодежь и взрослые познают химию и физику, экспериментируют и делают открытия.

На крыше нашего павильона располагается единственная на ВДНХ смотровая площадка. С террасы открывается вид на Главную аллею выставки, павильон «Космос», макет ракеты-носителя «Восток», фонтан «Каменный цветок» и другие достопримечательности.

<https://atom.museum/pavilion/>



Инженерно-экономический институт (ИнЭИ) – первая ДЕСЯТКА!!!

Инженерно-экономическому институту НИУ «МЭИ» — 10 лет.

Инициатором создания нашего института является ректор НИУ «МЭИ» Николай Дмитриевич Роголев, предложивший идею создания ИнЭИ, которая была реализована в 2014 году (приказ МЭИ от 27.06.2014 г. №259). Можно сказать, что это был первый проект нашего ректора по реформированию образовательного кластера МЭИ.

В состав ИнЭИ вошли учебные подразделения (кафедры), которые в те годы осуществляли подготовку студентов исключительно на договорной (платной) основе.

Основу образовательной деятельности ИнЭИ составляют направления подготовки: экономика, менеджмент, управление качеством, прикладная и бизнес-информатика, информационная безопасность.

Директором вновь созданного института был назначен кандидат технических наук, доцент Александр Юрьевич Невский, возглавляющий институт и в настоящее время.

Прошедшее десятилетие, которое для нашего университета нельзя считать продолжительным, особенно, в связи с подготовкой к празднованию его 95-летия, мы, все же, оцениваем, как возможность анализа результативности проекта создания ИнЭИ, а также определенного подведения итогов.

Надо признать, что создание нашего института стало не только важным, но и своевременным шагом в развитии образовательной деятельности МЭИ. Абсолютно понятна и уместна связь образовательных направлений ИнЭИ с Программой «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной в 2017 году Распоряжением Правительства РФ. Наш институт и его образовательные программы непосредственным образом поддерживают весь спектр базовых направлений развития цифровой экономики РФ: нормативное регулирование, кадры и образование, информационная инфраструктура и информационная безопасность.

Поэтому мы с гордостью говорим о том, что ИнЭИ готовит кадры для цифровой экономики РФ.

В качестве итогов первого десятилетия можно привести несколько цифр, количественно и качественно характеризующих наш институт:

- 3 кафедры: Безопасности и информационных технологий (БИТ), Менеджмента в энергетике и промышленности (МЭП), Экономики в энергетике и промышленности (ЭЭП);
- 1 базовая кафедра Кибербезопасности и информационных технологий (КИТ) при АО НТЦ «ФСК ЕЭС»;
- 3 уровня подготовки: бакалавриат, магистратура, аспирантура;
- 6 направлений и 16 профилей подготовки бакалавриата;
- 4 магистерские программы;
- 3 научных направления подготовки в аспирантуре;
- центр профессиональной переподготовки, реализующий 5 программ дополнительного профессионального образования;
- более 200 учебных групп и более 3,5 тысяч студентов;
- 60 оборудованных учебных аудиторий и 15 специализированных учебных лабораторий.

Необходимо особо отметить, что если в 2014 году в ИнЭИ не было ни одного студента, обучающегося на бюджетной основе, то в 2024 — их уже 197 человек, а общий набор на первый курс составляет 620 человек и является рекордным в университете. Эти показатели дополнительно и красноречиво свидетельствуют об успешности проекта создания и развития ИнЭИ.

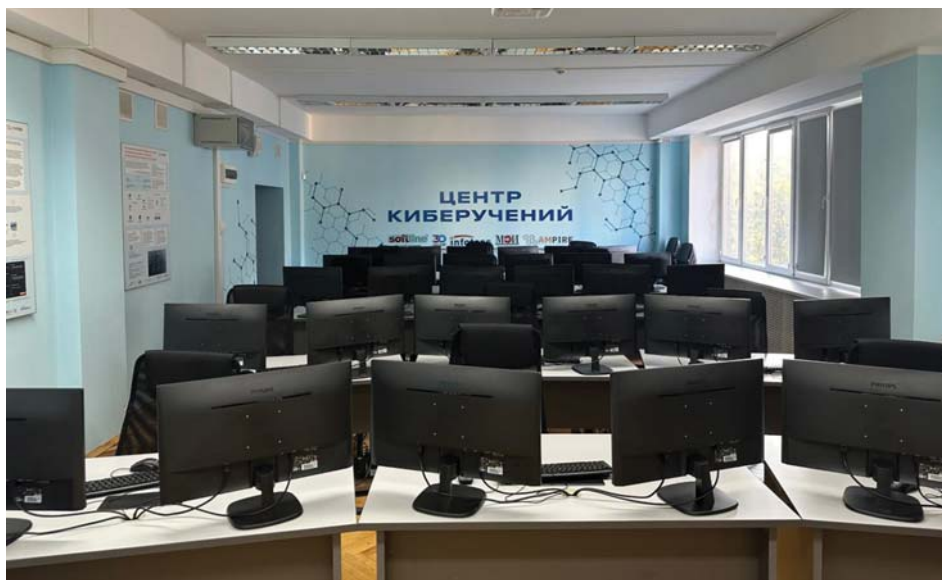


Кроме базовой подготовки по перечисленным направлениям и профилям мы не забываем об особенностях и интересах отрасли энергетики и учитываем особенности подготовки специалистов, таких как:

- комплекс проблем, связанных с существованием естественных монополий и особенностями их государственного регулирования;
- системного анализа проблем и противоречий в отрасли, особенно в контексте конфликтов интересов экономистов, управленцев и так называемых «технарей» (ИТ- и ИБ-шников);
- поиск путей оптимизации и научно-обоснованного баланса между эффективным управлением ресурсами, обеспечением прибыли предприятия и надежной и эффективной работой технических и программных средств.

За прошедшие годы кафедры ИнЭИ создали мощную, эффективную и интенсивно используемую учебно-научную и исследовательскую базу, которая активно способствует подготовке современных специалистов для цифровой экономики.

Поэтому слова ректора МЭИ Н.Д. Роголева о том, что, по его мнению,



инфраструктура всех кафедр ИнЭИ является самой «ухаженой» в университете, нами воспринимаются и как заслуженная оценка нашего труда, и как тренд дальнейшего совершенствования.

Кафедры института находятся в постоянном поиске путей совершенствования учебного процесса. Так, на кафедре МЭП создана и внедрена в образовательную деятельность «Фабрика процессов», на ресурсах которой студенты совершенствуют компетенции управления и оценки качества различных производственных процессов.



Кафедра ЭЭП активно расширяет образовательные «горизонты», реализуя новые инновационные образовательные программы бакалавриата и магистратуры: «Цифровая экономика», «Экономика и финансы цифровой энергетики», «Управление проектами в теплоэнергетике». Также на кафедре идет подготовка к набору обучаемых на новые образовательные программы по направлениям Юриспруденция и Международные отношения.

В 2019 году кафедра БИТ приняла у себя нынешнего заместителя председателя Правительства РФ Александра Валентиновича Новака, который на тот момент был министром энергетики РФ. Ознакомившись с лабораторным



комплексом кафедры, А.В. Новак отметил высокий уровень технического и программного обеспечения учебного процесса в области информационной и кибербезопасности.

В последнее время на кафедре БИТ развернут действующий киберполигон «AMPIRE», позволяющий проводить учебные занятия, командные и индивидуальные тренировки, отрабатывать на практике последовательность реагирования на инциденты информационной безопасности с моделированием реальной обстановки в системах критической информационной инфраструктуры, АСУ ТП, в том числе и объектов энергетики.

Таким образом, мы не стоим на месте, а находимся в состоянии постоянного поиска, развития и совершенствования образовательной деятельности и идем «в ногу» с запросами и вызовами цифровой экономики.

В ИнЭИ регулярно проводятся институтские, межвузовские и меж-

дународные научные мероприятия. К таковым относятся такие ежегодные мероприятия, как всероссийская акция «Единый урок цифровой экономики»; научно-практическая конференция «Цифровая трансформация. Тенденции и перспективы»; Летняя школа кибербезопасности и другие.

ИнЭИ стал инициатором деятельности нашего университета по оказанию гуманитарной помощи нашим военным и гражданским лицам в зоне проведения специальной военной операции.

В нашем институте, как говорится, «бьет ключом» насыщенная общественная студенческая жизнь. Создано боевое, энергичное и работоспособное профбюро студентов, активно участвующее во всех студенческих и молодежных мероприятиях, проводимых в университете. Наши студенты активно участвуют в ежегодных конкурсах на лучшую учебную группу, «Мисс» и «Мистер МЭИ» и занимают высокие места.

В ответ на серьезную общественную работу дирекция института поддерживает инициативы студенческого актива и поощряет наиболее активных из них. Ежегодно в мае месяце 50 активистов ИнЭИ отправляются в трехдневное путешествие в Санкт-Петербург, которое стало доброй традицией института и проводится весьма насыщенно и интересно.

Подводя итоги первого десятилетия, прошедшего с момента создания ИнЭИ, можно с уверенностью сказать, что мы гармонично вошли в «семью» институтов нашего МЭИ, по некоторым показателям занимаем ведущие позиции, находимся на правильном пути и с уверенностью смотрим в наше «цифровое» будущее.

Инженерно-экономический институт



Теодор Лазаревич Золотарёв

120 лет со дня рождения



Доктор технических наук, профессор, академик АН КазССР. Основатель московской школы гидроэнергетики. Основатель гидроэнергетического факультета МЭИ и кафедры гидроэнергетики (сейчас кафедра нетрадиционных и возобновляемых источников энергии) и её заведующий с 1935 по 1963 годы.

Теодор Лазаревич Золотарёв родился 16 августа 1904 года в селе Гросулово на Украине. До 1922 года он жил в городе Херсоне; там окончил среднюю школу. В 1922 году переехал в город Тифлис и поступил на гидроэлектромеханическое отделение Грузинского политехнического института, который окончил в январе 1927 года.

Затем переехал в город Баку, где до января 1930 года работал в энергострое ВСНХ инженером-конструктором. Затем заместителем главного инженера и заведующим проектным бюро электростроя ВСНХ АзССР. Участвовал в проектировании и строительстве Нухинской, Нижне-Зурнабадской, Тертерской, Кубинской, Мингечаурской, Карабахской ГЭС, занимался вопросами электрификации сельского хозяйства республики.

С 1930 года Т.Л. Золотарев начинает преподавать в Азербайджанском нефтяном институте, где он был начальником учебно-методической части, а затем доцентом, заведующим кафедрой электрических станций.

В мае 1932 года он переезжает в Москву, где работает во Всесоюзном научно-исследовательском институте энергетики и электрификации (ВНИИ-ЭЭ), возглавляя группу по гидроэнергетическим ресурсам. В 1934 году он переходит в Энергетический институт им. Г.М. Кржижановского АН СССР (ЭНИН); работает ученым секретарем института, старшим специалистом и заведующим кабинетом гидроэнергетики. Здесь он возглавляет работы по гидроэнергетике, в частности занимается исследованиями режимов работы ГЭС

в электроэнергетических системах, проблемами технико-экономического обоснования схем комплексного использования крупнейших рек СССР.

Был автором и редактором раздела гидроэнергетических ресурсов при подготовке к изданию «Атласа энергоресурсов СССР».

В 1934 году ВАК и Президиум АН СССР присвоили Теодору Лазаревичу Золотарёву без защиты диссертации ученую степень кандидата технических наук, а в 1937 году на основе выполненных работ и теоретических исследований он защитил первую в Союзе докторскую диссертацию по гидроэнергетике на тему: «Гидроэнергоцентр в энергосистеме», которая была издана в виде монографии в 1939 году.

С 1938 по 1940 годы Т.Л. Золотарев возглавлял секцию по водохозяйственным проблемам, созданную по его инициативе при Президиуме АН СССР.

С 1940 по 1944 год был начальником Главного Управления учебными заведениями Наркомата электростанций СССР.

С февраля 1933 года и до последних дней жизни Теодор Лазаревич Золотарев работал в Московском энергетическом институте, где он основал кафедру гидроэнергетики и руководил ей до 1963 года. В 1935 году ему было присвоено звание профессора.

В период эвакуации МЭИ в Казахстан Теодор Лазаревич был заместителем директора по учебно-методической части.

В сентябре 1945 года в МЭИ открывается первый в стране гидроэнергетический факультет (ГЭФ), созданный по его инициативе.

Он становится его деканом и остается в этой должности до 1956 года. Факультет готовил инженеров-гидротехников и системных инженеров-гидроэнергетиков. В этот период на ГЭФе обучалось большое количество студен-

тов из разных стран мира, некоторые впоследствии стали даже руководителями своих стран (Ли Пен в Китае, Ион Илиеску в Румынии). Под руководством Теодора Лазаревича в это время впервые в СССР была создана мощная современная система подготовки специалистов высочайшей квалификации в области комплексного использования водных ресурсов.

...Золотарёв был блестящим лектором. У нас он читал курс гидроэнергетики. Его почему-то не устраивала обычная продолжительность лекции в два академических часа, так называемая «пара». И лекции его всегда были трехчасовыми. А чтобы не нарушать обычную сетку, лекции его начинались не в девять, а в восемь утра. Тем не менее аудитория всегда была полна. Никто не хотел пропустить лекцию Золотарёва. Послушать его приходили и студенты с других факультетов, где гидроэнергетики не было. Небольшого роста, весь такой кругленький, он обычно снимал пиджак, а иногда и галстук — и оставался в рубашке с короткими рукавами. На месте он никогда не стоял, а двигался перед доской, увлеченно жестикулировал и рассказывал интереснейшие вещи о гидростанциях, о дамбах, о каналах, в сооружении которых принимал участие. Или не принимал участие, но видел их сам. Или не видел, но знал их во всех малейших подробностях.

*В.П. Матюшиёв,
выпускник ГЭФ МЭИ 1950 г.*

Под его руководством и при его непосредственном участии в МЭИ велась большая работа по созданию теоретических основ курса гидроэнергетики, был организован ряд комплексных учебных

и исследовательских лабораторий, в том числе сделана первая в Союзе гидродинамическая модель ГЭС и энергосистем.

В 1950–1960-х годах доктор технических наук, профессор Т.Л. Золотарев был главой научной школы в области гидроэнергетики, сформулировавший основы гидроэнергетики как науки и определивший основные проблемы.

Научная деятельность Т.Л. Золотарева охватывала широкий круг вопросов гидроэнергетики, общей энергетики, экономики энергетики и водного хозяйства. Под его руководством на кафедре гидроэнергетики проведены многочисленные научно-исследовательские работы. 20 работ посвящены изучению, проектированию и оптимизации эксплуатационных режимов крупнейших ГЭС страны — Днепровской, Верхневолжской, Камской, Новосибирской и др.

Кроме преподавательской деятельности Золотарев был членом всевозможных советов по гидроэнергетике и консультантом разных правительственных организаций. Его кипучей энергии хватало на все.

Оставалось его еще и на чтение лекций по международному положению. Он читал их один-два раза в семестр в институтском клубе. Зал набивался до отказа, люди стояли. Надо было прийти заранее, чтобы вообще попасть в зал.

Теодор Лазаревич шариком катался по сцене и рассказывал такие вещи, о которых мы не читали в газетах и не слышали по радио. Говорили, что он пользуется правами лектора ЦК и имеет доступ к материалам ограниченного пользования.

*В.П. Матюшев,
выпускник ГЭФ МЭИ 1950 г.*

Т.Л. Золотарев был председателем ученого совета по комплексному использованию водных ресурсов Государственного комитета по координации научно-исследовательских работ, возглавлял объединенный ученый совет по гидроэнергетике МВ и ССО СССР, а также был членом ряда ученых и технических советов. Также он был членом редколлегии журнала «Гидротехническое строительство».

По инициативе и под руководством Т.Л. Золотарева проводились научные и технические конференции

по гидроэнергетике и водному хозяйству. Он был делегатом и участником ряда международных конференций по гидроэнергетике.

В последние годы своей жизни (с 1963 по 1966 год) Теодор Лазаревич Золотарев работал в МЭИ на кафедре экономики энергетики промышленности и организации предприятия и занимался общими проблемами оптимизации режимов ГЭС.

В МЭИ под руководством Т.Л. Золотарева было подготовлено и защищено 40 кандидатских диссертаций.

За сорок лет своей деятельности Т.Л. Золотарев опубликовал более 210 оригинальных работ на 13 языках, среди них 12 монографий и около 100 статей научно-популярного характера; он был редактором более 20 книг и сборников.

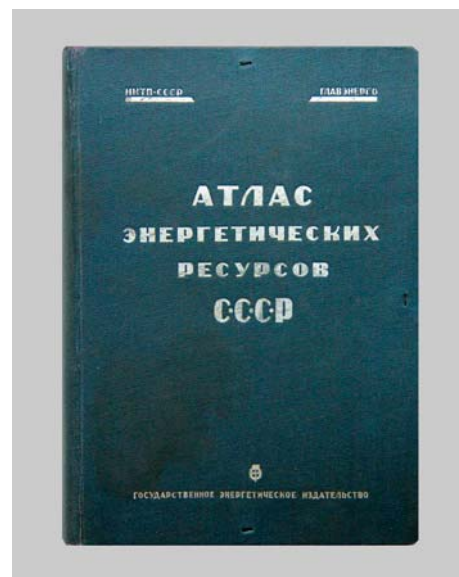
Среди сновных научных работ:

- Атлас энергетических ресурсов СССР. В 2-х томах. Москва, 1933—1935.
- Гидроэнергоцентр в энергосистеме. Москва, 1939.
- Гидроэнергетика. Москва, 1950.
- Энергетика мира. Москва, Ленинград, 1957.

Он был награжден орденом «Знак Почета» и медалями.

Теодор Лазаревич оказывал неоценнимую помощь в создании лабораторной базы Сибирского энергетического института АН СССР и в постановке научных исследований в ряде союзных республик.

В конце жизни он перешел работать в Энергетический институт Казахстана, где трудился вплоть до 1966 года.



Заслуженным признанием научного авторитета выдающегося ученого-энергетика было избрание Теодора Лазаревича Золотарева в 1962 году действительным членом Академии наук Казахской ССР.

В Алма-Ате Золотарева постигло несчастье. В загородной поездке на автомобиле он попал в тяжелейшую автокатастрофу. Хотя и выжил, но здоровье уже не восстановилось. Он вернулся в Москву, где и умер в 1966 году. Ему было 62 года. Похоронен Теодор Лазаревич на Введенском кладбище.

*Т.Е. Семенова по материалам:
«МЭИ: история, люди, годы». Т. 1 — М.:
Издательский дом МЭИ, 2010 — с. 445;
https://ourbaku.com/index.php/Золотарев_Теодор_Лазаревич_-_Ученый_-_Гидроэнергетик.*

Коворкинг не работает! Идет Олимпиада!

Словами, вынесенными в заголовок, встречала студентов и сотрудников зона работы и отдыха РУДН им. П. Лумумбы в дни проведения Международной олимпиады по математике RUDN Math Olymp. Студенты НИУ «МЭИ» успешно выступили на ней, завоевав в личном зачете одну золотую, одну серебряную и шесть бронзовых медалей.

Это было в декабре 2023 года, но еще до того, в октябре, два наших студента вышли на суперфинал (фактически — на 4-й этап) Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады по математике (ОПО). Это был сам по себе внушительный прорыв, причем один из них вернулся из Ташкента (где проводился суперфинал) с серебряной медалью.

Справедливости ради, нужно отметить, что подобные успехи являются скорее традицией, нежели исключительным явлением. Математическое образование в НИУ «МЭИ» нацелено на весьма глубокий уровень и дает, при должном к нему отношении, очень солидный фундамент. Одним из показателей этого уровня являются достижения на Олимпиадах по математике, повторяющиеся уже много лет подряд.

Наш год, как известно, начинается в сентябре, а заканчивается когда-то ближе к середине лета. Учебный год 2023–24 начался с успехов на упомянутых выше олимпиадах РУДН и ОПО и продолжился на четырех мероприятиях весеннего семестра. Это:

- VII Всероссийская студенческая командная олимпиада по математике

(март 2024 г., Московский Политех) — диплом III степени команды 1-го курса;

- Всероссийская студенческая олимпиада по математике с международным участием (апрель 2024 г., СВФУ, г. Якутск, проводилась на площадке в МГТУ) — два диплома III степени в личном зачете;
- Олимпиада по математике студентов технических вузов Москвы и Московской области (апрель 2024 г., МИЭТ) — диплом I и два диплома III степени в личном зачете, а также диплом III степени в командном зачете;
- Финал (III тур) открытой международной студенческой Интернет-олимпиады по математике (май 2024, ПГТУ, г. Йошкар-Ола) — диплом II и диплом III степени в личном зачете.

В общей сложности за прошедший год (учебный) нашими замечательными студентами были завоеваны 16 медалей в личном и 2 медали в командном первенстве!

К сожалению, формат статьи не позволяет назвать всех медалистов поименно, их более двух десятков (считая составы команд). Большинство медалей получено студентами ИВТИ (вероятно, имеющими наибольший объем математических дисциплин), но приятно отметить, что высокие достижения регулярно показывают представители других институтов МЭИ. В прошедшем году это были студенты ИнЭИ, ИГВИЭ и ИЭТЭ, ранее — студенты ЭнМИ.

Наши студенты соревнуются на равных с представителями как ведущих технических ВУЗов (МГТУ им. Н.Э. Баумана, МФТИ, МИЭТ, МИРЭА, и др.), так и классических университетов России: Московского, Санкт-Петербургского, Новосибирского и др., и в этой борьбе уверенно занимают призовые места.

Представление о масштабах этой нелегкой борьбы можно получить на примере ОПО (с 2024 года — имени В.Г. Наводнова). В прошедшем году, по словам организаторов, в первом туре в режиме online состязались 4630 студентов из 119 вузов России и стран ближнего зарубежья. 692 участника прошли во второй тур и лишь 130 самых сильных студентов-математиков из 4-х стран были приглашены на III (заключительный) тур, который традиционно проводился на базе Поволжского государственного технологического университета



(г. Йошкар-Ола, Россия). Финал Олимпиады проходил в традиционной форме: студенты-участники оформляли решения задач в письменном виде, работы проверялись членами международного жюри, в составе которого работали представители вузов страны.

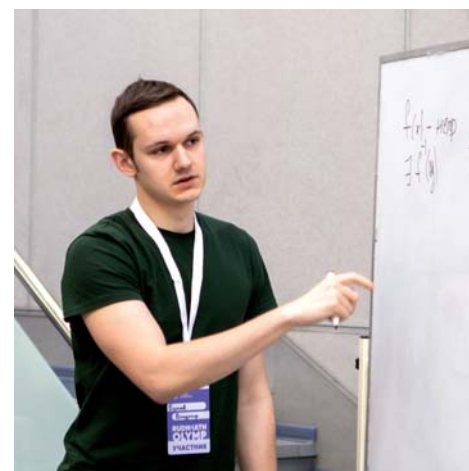
Как хорошо известно, труднее всего бороться не со своими соперниками, труднее всего бороться с самим собой. Поэтому все студенты, решившиеся принять участие в той или иной олимпиаде, уже являются победителями. И с этим их следует поздравить!

Медали, дипломы, призы, безусловно, очень приятны, но гораздо важнее развитое желание пробовать свои силы в различных нестандартных мероприятиях. Успехи, как правило, приходят сами собой после периодического знакомства, разбора и попытки решения олимпиадных заданий. Не следует думать, что призы получают особо одаренные гении. За редкими исключениями это — самые обычные студенты, которые смогли преодолеть нерешительность и вкусили мед математического творчества.

Олимпиадная математика как некий самостоятельный раздел не существует, ее нельзя изучить «тупо в лоб» и натренироваться в решении задач. Все задачи олимпиадного характера разные, но все они имеют одну и ту же отличительную черту — нестандартность формулировки или подхода к решению. Такие задачи



Финал ОПО-24. На переднем плане — будущий серебряный медалист Дудников Денис (А-18-22)



Буянов Владимир (А-14-23) представляет решение задачи на RUDNMathOlymp



Серебряный призёр суперфинала ОПО
Ле Куок Зунг (ИЭ-40-20)

нельзя решить по образцу, они требуют размышлений и иногда неожиданных применений стандартных приемов. Итог часто бывает коротким и изящным, так что, помучившись и отыскав решение (или ознакомившись с ним на разборе), хочется сказать: «Красиво!» Возможно, примерно так же совершаются изобретения и открытия.

Для привлечения потенциальных участников, дважды в год в МЭИ проводятся внутренние соревнования: математические бои в осеннем и математический квиз в весеннем семестрах. Эти мероприятия дают возможность студентам попробовать свои силы, найти единомышленников и, самое главное, увидеть, что заниматься математикой можно и весело, и с азартом!

Настоящее образование, как известно, не сводится к сумме знаний. В любом деле, не обязательно математическом, хороший специалист — это тот, кто умеет не только думать, но и придумывать. Такие кадры ценятся везде. Они часто видят и понимают то, что ускользает от окружающих, живут полноценной и интересной интеллектуальной жизнью.



Участники математического квиза в момент объявления промежуточных результатов

Такое понимание находит живой отклик в вузах. Например, в МИФИ действует межфакультетская математическая лига, проводящая регулярные тренировки олимпиадных команд; МИРЭА ежегодно проводит выездную математическую школу, на которой происходит погружение желающих в мир творчества. Есть и другие примеры. Наш МЭИ также всячески поддерживает студентов, желающих большего в математике: студенческие команды регулярно направляются на выездные мероприятия, в том числе, в другие города.

При кафедре МКМ действует математический факультатив, на котором обсуждаются, в первую очередь, задания с олимпиад. Для его информационной поддержки создана группа в Телеграме https://t.me/MM_GO_informal, где все участники могут осуществлять живое общение. Впрочем, дадим слово им самим.

Соколовский Никита, ИДзс-21-22:
«Я крайне благодарен за возможность дистанционно изучать интересные математические задачи. Так как я проживаю в Юго-Восточной Азии, использование Телеграма для связи — это огромный плюс. Все материалы выложены, есть возможность задать интересующие вопросы и получить оперативный ответ.

Большое спасибо за организацию факультатива и возможность дополнительного образования.»

Михайловский Михаил, А-03-21:
«Безусловно, математический факультатив, это место, которое объединяет всех, принимающих в нём участие, математикой! Разные люди отдыхают по-разному: кто-то находит отвлечение от своей обыденности в спорте, кто-то наслаждается творчеством других, а мы вместе собираемся отдыхать за нашим



Финалисты ОПО-24: Кислов Артем (А-3-22), Ульшин Май (ИГэ-1-22), Дудников Денис (А-18-22) на выезде в ПГТУ* с хозяином города — Йошкиным котом

творчеством, математическим. Конечно, решение математических задач — это труд, и почти всегда их решать непросто, но даже после долгого учебного дня поделиться своим решением задачи, найти тот самый переломный момент для решения другой неподдавшейся тебе задачи в рассказе участника факультатива или вместе со всеми пройти через совместную цепочку решения — все это приносит большое наслаждение и эмоциональную разрядку в уютной сложившейся атмосфере. Если бы наш математический факультатив был функцией, то она бы определённо была замечательной во всех смыслах с точки зрения непрерывности и аналитичности. Если бы факультатив был автономной системой дифференциальных уравнений, то она бы определённо была асимптотически устойчивой. И, конечно, будь факультатив оператором-матрицей в n -мерном пространстве, он бы имел замечательный спектр собственных чисел!»

На этих словах самое время завершить рассказ о наших замечательных студентах и их успехах. Желаем всем олимпиадникам не останавливаться на достигнутом, а их товарищам — повторить и превзойти высокие достижения!!!

Все вопросы (в том числе о графике работы факультатива) можно прислать Вестфальскому Алексею Евгеньевичу по ОСЭП (VestfalskyAY@mpei.ru) или в телеграме (@VestfalskyAY).

А.Е. Вестфальский, доцент каф. МКМ

* Поволжский государственный технологический университет

От студенческой редакции:

Привет, первокурсник! От лица студенческой редакции газеты «Энергетик» рад поздравить тебя с поступлением в лучший энергетический университет страны. Теперь ты — часть большой семьи энергетиков, и именно на тебе лежит ответственность за будущее нашей отрасли.

Конечно, учеба в Московском энергетическом институте многогранна, интересна и даже волшебна, но я советую тебе не ограничиваться одними лишь учебниками. Пробуй новое, вступай в студенческие объединения, твори и создавай. Студенчество — самый насыщенный период в твоей жизни. Помни это и используй каждую возможность!

Александр Власов, глав. ред. студ. редакции

**Первый шаг в журналистику**

Мы с оператором Управления общественных связей НИУ «МЭИ» Дмитрием приехали в Сосновый Бор всего на два дня, чтобы снять сюжет о наших студентах, которые принимают участие в Международной стройке на Ленинградской атомной электростанции-2 (ЛАЭС-2). Я сильно волновалась, так как первый раз была в роли корреспондента в таком серьезном репортаже. Справиться с волнением мне помогли долгие репетиции. В свободные минуты я перечитывала сценарий и проговаривала свои фразы.



Правильно и красиво записать получалось далеко не с первого раза. Больше всего поначалу не удавались длинные стендапы — обращения корреспондента в кадре. Было здорово побывать на атомной электростанции и пообщаться с ребятами, вникнуть в их историю и стать частью их команды, пусть всего на два дня. Красивые пейзажи и веселые ребята, которые помогали придумывать интересные и эмоциональные кадры, вдохновляли меня всю поездку. Первая командировка и первый сюжет. Я получила незабываемый опыт, так что в следующий раз смогу выложиться еще больше и радовать зрителей своими работами и историями!

Дарья Батузова, 2 курс, ИнЭИ

Образовательный проект «Истоки. Школа» — медиазаезд!

Недавно я принял участие в проекте «Истоки. Школа» от «Росмолодежь» и «Роспатриот» в городе Печоры Псковской области. Проект был направлен на развитие духовно-культурных ценностей и творческих инициатив среди молодежи. Это была уникальная образовательная программа, где я смог развиваться в сфере медиа, особенно, в создании видео. Духовное посвящение в такой атмосфере оказалось настоящим подарком. Весь проект мы жили на базе паломнического центра Свято-Успенского Псково-Печерского монастыря. Несмотря на некоторые организационные недочеты, программа была интересной и довольно-таки насыщенной. Я надеюсь, что у организаторов действительно получится улучшить проект и создать качественную площадку для обмена опытом и знаниями.

Одним из самых ценных моментов для меня стала встреча с единомышленниками. Я завел классные знакомства, которые поддерживают меня и по сей день. Это общение стало источником вдохновения и энергии. Проект «Истоки. Медиа» активно популяризирует духовные ценности через молодежные СМИ. Отзывы о программе положительные, это действительно радует. Духовные ценности, культура и традиции России, которые лежат в основе этих проектов,



становятся доступными для широкой аудитории. И наблюдать за этим процессом очень интересно. Я с нетерпением жду новых встреч и возможностей для дальнейшего развития в рамках этого замечательного проекта.

Максим Борисов, 3 курс, ИРЭ

По стопам архитектора Пирамид: путешествие в Эль-Дабба

В 2022 году началось строительство первой атомной электростанции в Египте в городе Эль-Дабба на берегу Средиземного моря. Проект «АЭС «Эль-Дабба» — важный шаг в развитии Российско-египетских отношений. Генеральным проектировщиком и генеральный подрядчиком является небезызвестная Госкорпорация «Росатом». А как мы знаем, НИУ «МЭИ» тесно сотрудничает с ней, поэтому появление наших студентов на первой в мире атомной электростанции в Африке стало вопросом времени. Этим летом три студента из Союза студенческих отрядов МЭИ отправились в путешествие в Каир, где приняли участие в стройке Эль-Дабба.

Ранее мы с друзьями из студенческих отрядов участвовали в Междуна-

родном строительном чемпионате. Там заняли третье место и выиграли поездку на выбор — в Турцию или в Египет. Второй вариант нам показался более интересным. Нас ждала международная стройка, где молодежь со всего мира принимала участие в строительстве энергетических объектов.

На месте в основном нужны были студенты со строительным образованием. Некоторых ребят после проекта пригласили продолжать работать в Эль-Дабба. Честно признаться, энергетики там были не сильно востребованы на текущий момент. Я помогала с документацией и процессами работы. Однако экскурсии по стране оказались стоящими. Мы посетили Каир и Александрию — увидели Пирамиды, Сфинкса.



Мы познакомилась с этапами строительства АЭС, узнали, с чего все начинается. У нас была экскурсия по площадке строительства Эль-Дабба. Издалека мы увидели будущие реакторы и гидросооружения. Было интересно получить такой опыт.

Анастасия Кириченко, 3 курс, ИТАЭ

Шашлык из сверчков, переводчик с китайского на русский и другие истории Летней языковой школы в Китае

Этим летом я отправилась в Китай благодаря программе Дирекции международного сотрудничества — Летняя языковая школа на базе Харбинского политехнического университета. Там я встретила и с ребятами из МЭИ, и с лингвистами из РУДН, и востоковедами из МГУ.

Мы приехали учить китайский, где в первую половину дня мы сидели за партами, а во вторую — была культурная программа. Наш уровень знаний языка был нулевой, поэтому было сложно. Однако теперь я знаю базовые вещи в общении на китайском, например, могу прийти в магазин и спокойно попросить помощи.

Нас часто возили по культурным достопримечательностям. Больше всего мне понравился стеклянный мост, его еще называют «Мост храбрых людей». На высоте около 200 метров от земли ты будто паришь в воздухе. Колени трясутся, но впечатления и эмоции неопишутельны. Также я была в восторге от парка с оленями. Они напоминали малыша Бэмби, очень милые и спокойные.

Любой знает, что китайская кухня специфична. Она не всем нравится, но я смело попробовала сверчков на палочке и личинок каких-то насекомых. Шашлычок из сверчка оказался



безвкусным, но потом из-за специй вся другая еда напоминала мне опыт поедания насекомых. Сами местные не едят их, на «экстремальную» кухню ведутся только туристы. В Китае вся еда острая до жути, поэтому тем, кто не любит извергать огонь изо рта, стоит выучить фразу «что у вас есть не острое в меню».

Любая поездка — это опыт. Больше всего запоминается не что-то конкретное, а все в совокупности. В Китае я чувствовала себя звездой — со мной просили сфотографироваться на улицах, потому что китайцы очень интересуются другими национальностями. Местные не знают английского, так что мы не убирали переводчик на телефоне.

Как-то у меня случился очень интересный диалог. Мы с одногруппницей пришли на спортплощадку, познакомилась с двумя парнями — китайцем и пакистанцем. Мы разговаривали обо всем на свете до трех утра: болтали о культуре, жизни в своих городах и странах, о различиях социальных отношений и поколений. Расставаться очень не хотелось. Хотя мы и живем в разных странах, но нас объединяло студенчество и молодость. Это удивительно, что мы все немного похожи друг на друга, со своими проблемами, переживаниями, радостями и мечтами.

Для меня эта поездка стала небольшой перезагрузкой. Путешествовать всегда приятно и интересно. Не упускайте возможности, которые может дать наш университет!

Анастасия Логинова, 3 курс, ГПИ





Семейный завтрак на Северном полюсе

В нашей семье Конюховых я с детства питала тягу к путешествиям и исследованию нового. Оказаться на Северном полюсе я мечтала всегда, но для меня это казалось недостижимой точкой нашей планеты. С ранних лет я провозжала и встречала дедушку во многих его экспедициях, побывав даже в таких отдаленных уголках, как Австралия и Новая Зеландия, но попасть на Северный полюс я даже не рассчитывала.

И вот представилась уникальная возможность — компания Клуб Полярных Путешествий организует экспедиции на Северный полюс в летнее время на атомном ледоколе «50 лет Победы». На минуточку, атомные ледоколы из всех стран мира существуют только в России! Идей интересных проектов у моего дедушки всегда много, и в этот раз он решил долететь до северного полюса на мотопарплане, стартовав с большой льдины в Северном ледовитом океане.

Экспедиция увенчалась успехом. Российские пилоты Фёдор Конюхов и Игорь Потапкин в период 7-8 июля 2024 г. совершили первый в мире успешный перелёт в условиях высокоширотной Арктики на мотопарплане от 86 градуса северной широты до точки географического Северного полюса. Рекордный полёт протяжённостью 440 км продлился 10 часов и 13 минут.

У нас в семье обычное дело спонтанно услышать от родителей фразу «поедешь через неделю на Северный полюс?». Конечно, поеду! Я быстро отменила все планы на июль, и стала доставать самую теплую одежду из шкафа. Экспедиция на ледоколе длится две недели, нужно внимательно пройтись по списку вещей, потому что возможности докупить что-то забытое по дороге уже не будет.

Наше путешествие началось в городе Мурманск. Первое яркое впечатление для меня — это полярный день. До этого момента я не проводила лето в таких северных широтах и ложиться спать под ярко светящее солнце для меня было необычно.

И вот началась наша экспедиция, второй рейс ледокола «50 лет победы» отправился на 90 градус северной широты. Дедушка уже ждал нас на Северном Полюсе, проводя время за написанием картин, заметок к будущим книгам и научными исследованиями на одиночной дрейфующей полярной станции.

Второй рекорд, установленный в экспедиции Федора Конюхова на Северный Полюс в 2024 году: путешественник провел на первой в мире одиночной дрейфующей полярной станции 20 дней 22 часа и 45 минут, установив новый мировой рекорд.

При знакомстве мне часто задают вопрос «Каково быть внучкой Федора Конюхова». Я бесконечно горжусь достижениями моего дедушки, прославляющими нашу страну во всем мире, показывающими безграничность человеческих возможностей. Но для меня он в первую очередь — моя семья, и я очень благодарна судьбе, что моя жизнь проходит рядом с таким человеком и насыщена необычными и захватывающими приключениями.

Путешествие к Северному полюсу, наверное, навсегда останется одним из самых захватывающих в моей жизни. В Северном ледовитом океане нет ни интернета, ни мобильной связи, поэтому появляется много времени подумать о своей жизни, наметить план, сделать передышку и оценить, в правильном ли направлении ты движешься. Многие из тех, кто был на рейсе, после говорили, что почувствовали внутренние изменения и смену жизненных ценностей. В походе все время хотелось стоять на палубе — то увидишь в бинокль фонтан, пускаемый китом, то моржей, загорающих на льдине, а на третий день экспедиции мы увидели королей Арктики — величественных белых медведей! Дух захватывает от такой встречи, даже наблюдая за этими красавцами с высоты ледокола. А с 80 градуса северной широты начался завораживающий белый простор и толстый голубой лед, разрезаемый ледоколом, на который можно было смотреть часами.

Долгожданный Северный полюс встретил нас ясной погодой без осадков. Самое яркое впечатление от высадки на лед — бесконечная снежная пустыня, где глаз ни во что не упирается на много километров. Мы с папой легли на снег на «вершине мира» и наслаждались абсолютной тишиной и кристально чистым воздухом. Поистине нетронутый уголок нашей планеты. Незабываемые ощущения!

А на следующий день в 3 часа утра мы уже стояли на палубе ледокола, выискивая биноклями красную палатку Федора Конюхова. За время дрейфа полярная станция прошла расстояние более 175 км, уйдя далеко от географической точки Северного полюса. По координатам, полученным от дедушки по спутниковой связи, нам удалось достаточно быстро найти станцию в туманной Арктике и подойти ко льдине на безопасное расстояние, чтобы случайно не расколоть ее ледоколом.

Тем утром у нас был еще один уникальный опыт — семейный завтрак в палатке в высоких широтах Арктики. Дедушка был очень рад нашей компании после одиноких недель на льдине, где он был единственным человеком на сотни километров. Мы принесли ему свежих продуктов, а он угощал



нас кофе, сваренным на походной печке. После показал нам картины, которые успел написать за время дрейфа и поделился наблюдениями своего путешествия.

В тот день мы оставили дедушку на льдине до возвращения третьего рейса ледокола, на котором дедушка вернется в Мурманск. Тяжело провожать дедушку в экспедиции, по опыту зная, какие трудности он преодолевает и с какими опасностями может столкнуться. Для моей семьи это всегда эмоциональный и волнительный момент.

С Северного полюса я приехала отдохнувшей, полной энергии, впечатлений и с огромным количеством красивых фотографий. Как всегда, по дороге домой мы с папой уже обсуждали, куда мы хотели бы отправиться в следующий раз. В ближайших планах — восхождение на вершину Африки, Килиманджаро и поездка в Аргентину, откуда мой дедушка отправится на весельной лодке в Австралию через Южную Атлантику и Индийский океан.

*Полина Конюхова,
2 курс магистратуры, ИнЭИ*



Сообщество инженеров и молодых ученых приглашает тебя в свою команду!

«Генератор» — это способ попасть в инженерную среду до окончания университета. Платформа предлагает такие возможности, как: встречи с сотрудниками компаний, участие в инженерных проектах, стажировки и вакансии. Это помогает студентам узнать больше о профессии и начать формировать необходимые навыки на практике еще во время обучения. Важно также понимать работу в команде, так как большие проекты требуют слаженной работы нескольких специалистов.

«Генератор» активно создает медийный контент. Команда проводит интервью с инженерами, публикует статьи о создании различных устройств и рассматривает, насколько реалистичны технологии из фильмов. Это дает представление о том, как и где рождаются инновации.

Студенты могут разместить свое резюме на платформе, чтобы их заметили работодатели.

Присоединиться к «Генератору» может любой. В команде работают активные и творческие ребята из разных институтов МЭИ и даже выпускники. Здесь каждый находит поддержку и возможности для роста.

Основные направления работы команды «Генератора»:

- **Организация событий:** Платформа проводит Фестиваль радиоэлектроники, встречи с работодателями и преподавателями, а также экскурсии по лабораториям и предприятиям. Участники придумывают квесты и интерактивные мероприятия для студентов, налаживают партнерства и помогают находить будущих коллег.
- **Дизайн:** Команда создает брендбуки и дизайны для технических проектов и компаний. Они работают над иллюстрациями, афишами, мерчем и превращают сложные тексты в визуальные истории, делая инженерную сферу более доступной и привлекательной.
- **Фото:** Фотографы снимают лаборатории, предприятия и мероприятия, передавая атмосферу инженерной жизни.
- **Текст:** Журналисты платформы проводят интервью с ведущими фигурами инженерного мира, рассказывают их истории, пишут о профессиях, разработках и людях, работающих в этой сфере. Материалы создаются для сайта и социальных сетей, вдохновляя на выбор инженерной карьеры.
- **Сайт и технологии:** Команда разрабатывает и поддерживает веб-сайты, создает чат-ботов и другие технические решения.

«Генератор» — это больше, чем просто платформа. Это сообщество, где студенты находят свое место в мире инженерии. У платформы есть собственный сайт, группа во ВКонтакте и канал в Telegram, где можно узнать больше и следить за новостями.

