



Energia omnium fundamentum

Энергия — основа всего

НЕРГЕТИК

ГАЗЕТА НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА «МЭИ»



Декабрь 2025 года №10 (3484)

Издаётся с 4 ноября 1927 года

С Днём энергетика!

1930
95
МЭИ



Победители конкурса «Золотые имена высшей школы»

Стр. 2

НИУ «МЭИ» положил начало академическому партнёрству России с Венесуэлой

Стр. 6

90 лет кафедре управления и интеллектуальных технологий ИВТИ

Стр. 8

**Студенческие отряды МЭИ — в числе лучших по итогам
третьего трудового семестра**

Стр. 17

Профсоюз МЭИ — победитель конкурса Грантов Мэра Москвы

Стр. 18

«Первый среди первых»: как прошел конкурс в этом году

Стр. 24

В Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации прошла торжественная церемония награждения победителей Всероссийского конкурса «Золотые Имена Высшей Школы».

Организатором выступает министерство науки и высшего образования Российской Федерации совместно с Всероссийской общественной организацией «Лига Преподавателей Высшей Школы». Всероссийский конкурс «Золотые Имена Высшей Школы» — ежегодный отбор по рекомендации вузов и научных учреждений РФ самых достойных представителей профессорско-преподавательского состава, которые имеют личный успех, достижения в учебном процессе с применением новейших методик, инновационных практик для повышения качества образования. Проект направлен на объединение преподавателей высшего образования в единое академическое сообщество, обмен опытом, повышение квалификации, формирование кадрового резерва высшего образования и выработку рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса в вузах.

Наши сотрудники вошли в число победителей в следующих номинациях:

- профессор кафедры электрических станций **Юрий Гусев** (номинация «За подготовку научных и педагогических кадров»);



Преподаватели НИУ «МЭИ» — победители конкурса «Золотые имена высшей школы»

- доцент кафедры Менеджмент в энергетике и промышленности **Мария Знаменская** (номинация «Молодые научные и педагогические таланты»);
- профессор кафедры электроснабжения промышленных предприятий и электротехнологий **Александр Кувалдин** (номинация «За вклад в науку и высшее образование» подноминация «Академическое наставничество»);
- профессор кафедры моделирования и проектирования энергетических установок **Павел Росляков** (номинация «За вклад в науку и высшее

- образование» подноминация «Академическое наставничество»);
- профессор кафедры электроснабжения промышленных предприятий и электротехнологий **Александр Кувалдин** (номинация «За вклад в науку и высшее образование» подноминация «За наставничество»);
- профессор кафедры светотехники **Владимир Будак** (номинация «За подготовку научных и педагогических кадров»);

Поздравляем и гордимся нашими преподавателями!

Управление общественных связей

НИУ «МЭИ» — победитель конкурса «Признание за Совершенство в Практике Качества»

НИУ «МЭИ» стал победителем конкурса «Признание за Совершенство в практике Качества» (Award Recognition for Excellence in Quality Practice — ARE-QP), проводимого Азиатской сетью по качеству (ANQ). На конкурс был представлен проект «Модель EFQM 2025 как инструмент для оценки систем гарантий качества в образовании».

Результаты проекта были представлены и обсуждены на 23-м ежегодном конгрессе ANQ, который проходил в ноябре в Республике Индия, г. Бангалор, Университет прикладных наук им. М.С. Рамайяха.

Ключевыми темами конгресса стали вопросы управления качеством и достижение синергии качества в Азии.

На международной площадке НИУ «МЭИ» поделился опытом системного подхода к оценке систем гарантий качества образования на основе принципов Chiba, поддерживаемых Азиатско-тихоокеанской Сетью Качества (APQN), включая:



- региональную значимость;
- гармонизацию и сравнение;
- академическую мобильность и обмен;
- взаимное доверие, уверенность и понимание систем образования;
- прозрачность и подотчетность;
- международные стандарты обеспечения качества.

Начальник Учебного управления МЭИ **Роман Поляк** представил проект МЭИ, который получил Диплом — почётную награду в знак признания выдающихся результатов работы организации.

Награду вручили профессор Г.Э. Тан, председатель Комитета по присуждению премии ARE-QP и председатель консультативной группы Сингапурского института качества, основатель Азиатской сети качеств доктор **Нориаки Кано**, почётный профессор Токийского университета.

Учебное управление

Справочно:

Созданная в 2002 году, Азиатская организация качества (ANQ) является ведущей неправительственной региональной организацией Азии, целью которой является содействие научно-техническому прогрессу, развитию промышленности и повышению качества жизни населения. В её состав входят более 20 стран Азии, включая Китай, Индию, Японию, Казахстан, Республику Корея, Россию, Сингапур и другие. Основателем Азиатской организации качества является Нориаки Кано, почётный профессор Токийского университета.

Учёные НИУ «МЭИ» — победители конкурса «Изобретатель года»

Учёные НИУ «МЭИ» стали победителями конкурса «Изобретатель года». В церемонии награждения в павильоне «Атом» на ВДНХ приняли участие ректор НИУ «МЭИ» Николай Роголев и проректор по науке и инновациям НИУ «МЭИ» Иван Комаров.

Среди сотрудников и студентов нашего университета награды за свои разработки получили:

- доцент кафедры промышленной электроники НИУ «МЭИ» **Александр Рожков** — победитель в номинации «Промышленное обеспечение транспортной мобильности»;
- ассистент кафедры теоретических основ электротехники НИУ «МЭИ» **Павел Труханов** — победитель в номинации «Средства производства и автоматизации»;
- лаборант научной исследовательской лаборатории радиотехнических систем НИУ «МЭИ» **Степан Оробченко** — призёр конкурса в номинации «Беспилотные авиационные системы»;
- студент группы ТФ-13м-24, инженер второй категории кафедры общей физики и ядерного синтеза НИУ «МЭИ» **Эмиль Гареев** — призёр конкурса в номинации «Новые атомные и энергетические технологии».

Конкурс «Изобретатель года» проводится Минобрнауки России совместно со Всероссийским обществом изобретателей и рационалистов при поддержке Центра развития изобретательства НИУ «МЭИ». В этом году в конкурсе приняли участие более 500 молодых ученых из 50 вузов страны.



В этом году конкурс продемонстрировал рекордный масштаб: было подано максимальное за всё время количество заявок из регионов России. Наиболее активно участвовали представители университетов — 52% поданных работ, что свидетельствует о растущем вкладе высшей школы в инновационное развитие



страны. Сотрудники предприятий направили 33% заявок, научные центры — 12%, индивидуальные изобретатели — 3%. Всего только от вузов поступило 340 заявок, что подтверждает высокий интерес академического сообщества к внедрению научных разработок в практику.

На пресс-конференции, посвящённой подведению итогов Всероссийского конкурса «Изобретатель года», ректор НИУ «МЭИ» Николай Роголев подчеркнул, что для МЭИ участие в организации конкурса совместно с Минобрнауки России и ВОИР — это не только честь, но и стратегическая задача, отражающая историческую роль университета как центра инженерных компетенций и технологических инноваций. По его словам, конкурс становится важным инструментом формирования национальной инновационной экосистемы, а его участники — примером для будущих поколений молодых инженеров.

Управление общественных связей

Профессору НИУ «МЭИ» Владимиру Клименко присвоено почётное звание «Заслуженный деятель науки Российской Федерации»

Владимиру Клименко за заслуги в научной деятельности и многолетнюю добросовестную работу присвоено почётное звание «Заслуженный деятель науки Российской Федерации»!

Профессор, доктор технических наук и академик РАН **Владимир Викторович Клименко** был инициатором создания первой в России Лаборатории глобальных проблем энергетики на базе Московского Энергетического Института. Его основополагающие работы по изучению развития мировой энергетики и ее воздействия на климат Земли, а также влияния климатических изменений на различные области человеческой деятельности, включающие более 300 статей и 15 монографий, поставили МЭИ в ряд ведущих научных центров в этой области.

Высокую награду Владимиру Викторовичу вручил министр науки и высшего образования Российской Федерации Валерий Фальков.

Управление общественных связей



Участие ректора НИУ «МЭИ» в 67 заседании Совета по электроэнергетике государств-участников СНГ

Ректор Национального исследовательского университета «МЭИ» Николай Рогалев принял участие в 67 заседании Совета по электроэнергетике государств-участников СНГ, которое состоялось 20 ноября 2025 года в городе Душанбе (Республика Таджикистан). Мероприятие прошло в очном и дистанционном форматах.

В Заседании приняли участие министры и заместители министров энергетики стран СНГ, председатель Исполнительного комитета Электроэнергетического совета СНГ, заместитель Генерального секретаря СНГ, заместитель Генерального секретаря Шанхайской организации сотрудничества, представители энергокомпаний и научно-исследовательских центров го-

сударств. Повестка была сфокусирована на вопросах развития и модернизации объединённых энергосистем региона.

В ходе дискуссии были рассмотрены ключевые направления энергетического сотрудничества стран СНГ, включая:

- Адаптацию энергосистем к новым технологическим вызовам.
- Интеграцию возобновляемых источников энергии.
- Развитие международного энергетического взаимодействия.
- Стратегические документы развития.
- Согласование организационных решений.

По итогам встречи принято решение провести 68-е заседание Совета в 2026 году в г. Казань (РФ).

Управление внешних связей



Справочно:

НИУ «МЭИ» — базовая организация государств СНГ в области энергетического образования. В соответствии с решением Совета глав правительств СНГ, НИУ «МЭИ» выполняет функции базовой организации по подготовке, профессиональной переподготовке и повышению квалификации инженерных и управленческих кадров для электроэнергетики государств-участников СНГ.

Участие в мероприятиях российско-малайзийского сотрудничества в сфере науки, технологий и высшего образования

В ноябре в городах Лангави и Куала-Лумпур (Малайзия) состоялись ключевые мероприятия российско-малайзийского сотрудничества в сфере науки, технологий и высшего образования, приуроченных к проведению 4-го заседания Совместной Российско-Малайзийской комиссии по экономическому, научно-техническому и культурному сотрудничеству. НИУ «МЭИ» на мероприятиях Заседания представили ректор Николай Рогалев, проректор по международным связям Александр Тарасов и директор по развитию интеграционной политики Анастасия Машкова.

В рамках пленарной программы состоялся круглый стол по научно-техническому сотрудничеству. В выступлении ректора НИУ «МЭИ» Николая Рогалева были представлены результаты взаимодействия университета с Министерством высшего образования Малайзии и Университетом Тун Хуссейн Онн. Он отметил поступательное развитие партнёрства, включающее заседания рабочей группы по образованию, расширение международной мобильности и успешную научную работу, в частности проект по разработке алюминево-графитовых сплавов из вторичных материалов, реализованный МЭИ совместно с малайзийскими исследователями. Особое внимание ректор уделил перспективам двустороннего сотрудни-



чества в сфере устойчивой энергетики, предложив инициативу по созданию экологически безопасных угольных электростанций нового поколения с использованием ультрасверхкритических параметров пара, соответствующую приоритетам энергетической стратегии Малайзии.

Под председательством Министра науки и высшего образования Российской Федерации Валерия Фалькова и Министра высшего образования Малайзии Замбри Абдул Кадира, состоялось 4-е



заседание Совместной межправительственной комиссии.

На полях заседания была подписана дорожная карта сотрудничества между НИУ «МЭИ» и Университетом Тун Хуссейн Онн на 2025—2027 годы. Документ включает комплекс мероприятий по академической мобильности, совместным исследованиям и развитию образовательных программ.

Одним из ключевых мероприятий на полях Совместной комиссии стало проведение Российско-Малайзийского образовательного форума – 2025. В рамках пленарной сессии форума, ректор НИУ «МЭИ» Николай Рогалев представил доклад «Развитие талантов через интеграцию промышленности и образования». В выступлении Николай Дмитриевич отметил роль МЭИ как одного из ключевых энергетических университетов России и международного центра подготовки инженерных кадров, динамичное развитие интеграции образования и промышленности, участие МЭИ в крупных международных академических сетях, успехи программ «Приоритет-2036» и сети студенческих конструкторских бюро, растущий вклад международных стажировок в формирование инженерного лидерства. Доклад вызвал высокий интерес малайзийской стороны и стал одним из центральных на пленарной сессии.

Управление внешних связей

НИУ «МЭИ» и Ростех объединяются для разработки прорывных технологий

НИУ «МЭИ» подписал соглашение о стратегическом партнерстве с Государственной корпорацией «Ростех». Церемония подписания прошла в рамках заседания Совета опорных вузов в Москве. Наряду с НИУ «МЭИ» соглашения с корпорацией заключили еще семь ведущих российских университетов.

В мероприятии приняли участие Министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков, Министр промышленности и торговли РФ Антон Алиханов, генеральный директор Ростеха Сергей Чemezov, ректор НИУ «МЭИ» Николай Рогалев, а также ректоры нескольких десятков российских вузов.

«Качество образования и престиж профессии инженера меняются в лучшую сторону. Об этом говорят, в частности, итоги приемной кампании прошлого года. Лучшие студенты наряду с социально-гуманитарными специальностями все больше смотрят в сторону инженерно-технических профессий», — подчеркнул Министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков.

Совет опорных вузов Ростеха, объединяющий на данный момент более 20 университетов, нацелен на развитие кооперации науки и промышленности для достижения прорывных результатов и



укрепления технологического суверенитета страны. В рамках партнерства НИУ «МЭИ» и другие университеты будут совместно с корпорацией создавать передовые технологии, проводить научные исследования, выполнять опытно-конструкторские работы и готовить кадры для предприятий Ростеха.

«У МЭИ уже сформированы прочные точки соприкосновения с предприятиями Ростеха — в первую очередь в области авиастроения, силовой электроники, диагностики и обработки конструкционных материалов, а также разработки новых энергоэффективных энергетических систем. Мы видим значительный потенциал для расширения кооперации, особенно там, где требуется интеграция фундаментальных исследований и практических инженерных решений. Объединяя потен-

циал университетской науки и промышленности, мы сможем ускорить создание прорывных решений и подготовить специалистов, которые будут определять технологическое лидерство страны в ближайшие десятилетия», — отметил ректор НИУ «МЭИ» Николай Рогалев.

Стратегическое партнерство позволит концентрироваться на решении актуальных задач научно-технического развития в таких областях, как авиастроение, двигателестроение, энергетическое машиностроение, радиоэлектроника и робототехника, в том числе с применением искусственного интеллекта.

«И вузы, и промышленность в сложный для страны период должны работать на общее дело. Объединение усилий университетской науки и производителей дает хорошие практические результаты. Для этого мы выстраиваем самое тесное партнерство с вузами — наши предприятия сотрудничают со 140 университетами по всей стране», — прокомментировал генеральный директор Госкорпорации Ростех Сергей Чemezov.

Кадровая работа будет включать совместную подготовку и целевое обучение специалистов, прогнозирование потребности в кадрах.

Управление общественных связей

От аудитории МЭИ до зала Госдумы: наши студенты в центре принятия энергетических решений

Студенты и преподаватели Института гидроэнергетики и возобновляемых источников энергии НИУ «МЭИ» приняли участие в парламентских чтениях в Государственной Думе РФ.

Директор ИГВИЭ Татьяна Александровна Шестопалова приняла участие в парламентских слушаниях в составе Экспертно-консультативного совета при Комитете Государственной Думы по развитию Дальнего Востока и Арктики.

Мероприятие было посвящено одной из самых актуальных тем для страны — «Совершенствование нормативно-правового регулирования развития топливно-энергетического комплекса Дальнего Востока и Арктики».

Наши студенты не просто слушали доклады ведущих экспертов, законодателей и представителей крупнейших энергетических компаний. Они получили уникальную возможность изнутри увидеть, как формируется законодательная база для развития стратегически важных регионов, и понять, какие вызовы стоят перед отраслью.



После парламентских слушаний студенты ИГВИЭ встретились и пообщались с Владимиром Михайловичем Новиковым — членом Комитета Государственной Думы по развитию Дальнего Востока и Арктики.

Такие события позволяют будущим инженерам и энергетикам напрямую соприкоснуться с процессами, определяющими энергетическое будущее России.

Институт гидроэнергетики и возобновляемых источников энергии

НИУ «МЭИ» положил начало академическому партнёрству России с Венесуэлой

В Национальном исследовательском университете «МЭИ» состоялась церемония подписания соглашения о сотрудничестве с Национальным университетом наук имени доктора Умберто Фернандеса-Морана (Боливарианская Республика Венесуэла). Документ скрепили подписями ректор НИУ «МЭИ» Николай Рогалев и заместитель министра по внедрению научных знаний Министерства народной власти по науке и технологиям Венесуэлы, директор по исследованиям UNC Альберто Хосе Кинтеро.

Соглашение предусматривает развитие двустороннего взаимодействия в сфере образования и науки, включая академическую мобильность студентов и преподавателей, проведение совместных исследований, подготовку кадров по приоритетным направлениям, обмен опытом, а также реализацию программ послевузовского образования. Для координации работы стороны сформируют специальные комитеты.

«МЭИ всегда был мостом между странами и научными школами. Сегодня мы продолжаем эту традицию, закладывая фундамент долгосрочного партнёрства с Венесуэлой. Совместные проекты в энергетике и инженерии — это не только обмен опытом, но и создание новых знаний, которые будут работать на благо обеих стран. Мы го-



товы делиться экспертизой и учиться у наших коллег из UNC», — сказал ректор НИУ «МЭИ» Николай Рогалев.

В университете отметили, что подписание соглашения создаёт основу для долгосрочного и взаимовыгодного партнёрства, расширяет горизонты

научно-технического взаимодействия и открывает новые возможности для реализации совместных проектов в области энергетики и инженерного образования. Венесуэльская сторона подчеркнула стратегическую значимость сотрудничества для укрепления связей между университетами двух стран и развития научного потенциала UNC.

Подписание приурочено к проведению 19-го заседания Межправительственной Российско-Венесуэльской комиссии высокого уровня. В церемонии приняли участие представители посольства Венесуэлы и Минобрнауки России.

Управление общественных связей



26 ноября состоялась торжественная церемония открытия лаборатории «Цифровая электроэнергетика» в Политехническом колледже Заполярного государственного университета им. Н.М. Федоровского в городе Норильск.

Представители нашего университета приняли участие в торжественном открытии новой лаборатории.

Цифровая учебная лаборатория моделирует реальные условия работы тепловых электрических станций, и оснащена цифровыми двойниками объектов энергетики г. Норильск, а также ключевыми компонентами ТЭЦ с визуализацией элементов парового котла, паровой турбины и комплектного распределительного устройства с применением технологии виртуальной реальности.

«Технологии виртуальной реальности представляют собой интерактивный инструмент, с помощью которого можно повысить эффективность обучения. Не каждый студент имеет возможность побывать внутри котла, например, во время

МЭИ на открытии лаборатории цифровой электроэнергетики

ремонтных работ, увидеть конструкцию турбины в разобранном виде, а также побывать в распределительном устройстве и узнать, как выглядят ячейки, шкафы и выключатели в разрезе. Во время занятий с использованием VR-инструментов под руководством преподавателя-лектора студенты «погружаются» в виртуальную реальность и наглядно знакомятся с 3D-моделями оборудования. Использование VR-технологий позволяет реализовывать практико-ориентированное обучение, не выезжая на реальные объекты. Таким образом, польза VR-технологий очевидна, — рассказала заведующая научно-образовательным центром «Экология энергетики» НИУ «МЭИ» Ирина Путилова.

На мероприятии преподаватель кафедры Паровых и газовых турбин НИУ «МЭИ» Сергей Ильич Оболенский и преподаватель кафедры Электрических станций НИУ «МЭИ» Марина Алексеевна Козина провели мастер-классы по де-



монстрации VR-проектов не только для руководителей компаний АО «НТЭК», ООО «Русская платина», ЧОУ ДПО «Корпоративный университет» Норильский никель», руководства ЗГУ, но также для преподавателей Политехнического колледжа ЗГУ и для студентов, которые обучаются по направлениям «Теплоэнергетика и теплотехника» и «Электроэнергетика и электротехника».

Научно-образовательный центр «Экология энергетики»

Знакомство с производством — неотъемлемая часть обучения

В целях расширения кругозора и более глубокого погружения в образовательный процесс была проведена обзорная экскурсия для студентов, обучающихся по образовательной программе «Тепловые электрические станции» кафедры Тепловых электрических станций ИТАЭ НИУ «МЭИ» под руководством сотрудников кафедры (доцента О.Г. Брюниной и профессора А.В. Сенецкого), на ТЭЦ-11 им. М.Я. Уфаева, г. Москва.

ТЭЦ-11 им. М.Я. Уфаева введена в эксплуатацию 29 апреля 1936 года и является структурным подразделением ПАО «Мосэнерго». Изначально электрическая мощность ТЭЦ составляла 25 МВт, но уже к 1940 году на ТЭЦ-11 были введены в эксплуатацию еще три турбоагрегата, и электрическая мощность станции достигла 100 МВт.

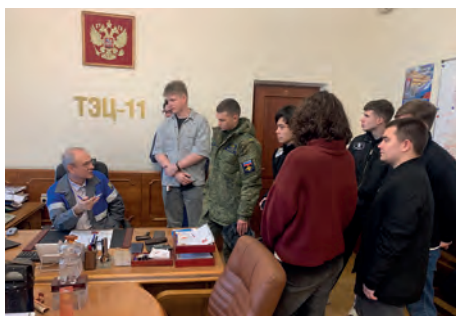
В годы Великой Отечественной войны часть оборудования электростанции была демонтирована, и установленная мощность снизилась до 75 МВт. После окончания войны строительство ТЭЦ было продолжено и к концу 1965 года установленная электрическая мощность ТЭЦ-11 достигла 300 МВт. Изначально на ТЭЦ выработка тепловой и электрической энергии осуществлялась на твердом топливе. В 1991–1992 годах закрытый топливный склад и часть топливоподдачи были демонтированы. На их месте установлены два водогрейных котла КВГМ тепловой мощностью 180 Гкал/ч каждый. Необходимо отметить, что в течение всего времени работы ТЭЦ-11 постоянно реконструировалась и модернизировалась. На данный момент ведутся подготовительные работы для обеспечения в ближайшие годы строительства нового химического цеха и нового промводопровода от Черкизовской системы водоснабжения.

В настоящее время установленные электрическая и тепловая мощности составляют 330 МВт и 1 011 Гкал/ч, основным топливом является природный газ, резервным — мазут.

Данная ознакомительная программа была проведена в целях формирования у обучающихся наглядного представления построения структуры технологического процесса выра-

ботки тепловой и электрической энергии на ТЭЦ, развития профессиональных навыков и интереса к познанию процессов, протекающих в энергогенерирующих установках, понимания ценности и перспективности высококвалифицированных специалистов в области тепловой энергетики, а как перспектива пробуждение заинтересованности к научно-исследовательской деятельности.

В начале экскурсии со студентами встретился и провел очень интересную беседу директор ТЭЦ-11 им. М.Я. Уфаева Михаил Гаррьевич КошOVER. Он сделал краткий экскурс студентам о теплоэлектростанции и ее связи с ТЭЦ МЭИ, раскрыл перспективы дальнейшего развития и роль будущих инженеров-теплоэнергетиков в становлении энергетической отрасли.



Михаил Гаррьевич отметил, что теоретические знания термодинамики, теплотехники, механики и др., которые студенты получают в «НИУ «МЭИ», являются базой для понимания, построения и дальнейшей высокоэффективной и безаварийной эксплуатации тепломеханического оборудования энергогенерирующих объектов и отметил, что познание специфики работы инженера-теплоэнергетика заключается в постоянном самосовершенствовании как специалиста.

Студенты задавали вопросы директору о структуре ТЭЦ, её мощности в отопительный и летний периоды, режимах работы эксплуатационного персонала, перспективе профессионального роста и др. В результате получилась познавательная дискуссия.

Общий вид ТЭЦ-11



После встречи с директором студенты посетили музей ТЭЦ-11, где наглядно ознакомились с ее историей и увидели всю ТЭЦ в виде интерактивного макета. Это дало возможность слушателям увидеть структурное расположение зданий и сооружений ТЭЦ.

На следующем этапе проведения экскурсии студенты и сопровождающие их лица прошли непосредственно в котлотурбинный цех, где смогли познакомиться с основным и вспомогательным оборудованием и оценить его габаритные размеры, которые они раньше видели только на картинке и слышали со слов преподавателя в вузе.

Сопровождающий инженер показал и достаточно подробно рассказал о технологическом процессе выработки тепловой и электрической энергии.

Об особенностях функциональных обязанностей эксплуатационного персонала (машинистов-обходчиков котельного и турбинного оборудования, а также машиниста энергоблока) кратко рассказали сами сотрудники на своих рабочих местах. Студентам представилась возможность увидеть не только внешние части котельного агрегата и турбины, но и посмотреть на внутреннюю структуру основных элементов паротурбинной установки. Студенты посетили химический цех, где им рассказали о необходимости химических проб топлива, продуктов сгорания, котловой воды, а также об особенностях и важности химической подготовки воды для эффективной и безаварийной работы всего тепломеханического оборудования.

По окончании экскурсии студенты поделились своим мнением и подчеркнули целесообразность проведения таких мероприятий для формирования наглядности технологических схем выработки тепловой и электрической энергии, а также понимания глобальности и важности в общей структуре энергетической отрасли высококвалифицированных специалистов, которыми они хотят стать.

А.А. Дудолин, доцент, зав каф. ТЭС,
О.Г. Брюнина, доцент каф. ТЭС,
А.В. Сенецкий, проф. каф. ТЭС,
зав. каф. ТПРПТК им. профессора
Л.К. Рамзина НЦ АО «ВТИ»

Используемые материалы:

<https://mosenergo.gazprom.ru/about/present/branch/hpp-11/>
[https://mosenergo.gazprom.ru/d/journal/2d/45/vesti-mosehnergo-03-\(468\)-2021.pdf](https://mosenergo.gazprom.ru/d/journal/2d/45/vesti-mosehnergo-03-(468)-2021.pdf)



Музей ТЭЦ-11 им. М.Я. Уфаева



90 лет кафедре управления и интеллектуальных технологий Института информационных и вычислительных технологий НИУ «МЭИ»



**«Управлять всем, что управляется,
а что не управляется, сделать
управляемым!»**
(академик РАН Я.З. Цыпкин)

В этом году исполняется 90 лет со дня основания **кафедры автоматики и телемеханики (АиТ)**, которая в настоящее время называется **кафедрой управления и интеллектуальных технологий (УИТ)**. Форсированная индустриализация СССР в начале 30-х гг. была неосуществима без адекватного развития энергетики и соответственно все усложняющихся электротехнических систем промышленного и военного назначения, функционирование и действие которых было невозможно или неэффективно без автоматизации. В связи с этим были приняты решения по научному, техническому и кадровому обеспечению этого направления в технике. С 1934 г. в составе Отделения технических наук АН СССР работала Комиссия по телемеханике и автоматике (на ее базе в 1939 году был образован Институт автоматики и телемеханики АН СССР, ныне ИПУ РАН), которая способствовала принятию многих важных решений в этой сфере. В

числе этих решений в 1935 г. в МЭИ была создана **кафедра «Телемеханики и автоматики»**, призванная одной из первых в СССР готовить специалистов в новой области науки и техники (почти одновременно с МЭИ подготовка инженеров по автоматике и телемеханике началась еще в двух вузах: ЛЭТИ и ЛПИ). На рубеже 30-х – 40-х годов XX века произошло редакционное изменение названия кафедры и она стала называться **кафедрой автоматики и телемеханики**.

Первым заведующим кафедрой АиТ был специалист по релейно-контактным устройствам **М.А. Гаврилов**, впоследствии член-корреспондент АН СССР.

С переходом в 1937 г. М.А. Гаврилова на работу в Институт Автоматики и телемеханики заведующим кафедрой был избран **Г.М. Жданов** — известный специалист по телеметрии, впоследствии профессор, доктор технических наук. В дальнейшем Г.М. Жданов активно занимался развитием аналоговых вычислительных машин, а также участвовал в разработке первых в СССР цифровых вычислительных машин под руководством академика С.А. Лебедева.

Первый выпуск инженеров кафедры (41 чел.) состоялся в 1939 году. За 3 довоенных года кафедра выпустила 135 специалистов, среди которых будущие академики В.С. Семенихин и Н.Н. Шереметьевский, во многом определившие развитие и производство в нашей стране автоматизированных систем управления, а также Е.П. Стефани — директор Центрального института комплексной автоматизации (ЦИИКА) с момента его основания в 1956 г. и до конца своих дней. Кафедра продолжала выпускать инженеров и в тяжелые военные годы, в том числе и в период ее эвакуации в составе МЭИ в г. Ленинград Восточно-Казахстанской области с 20.11.1941 г. по 31.12.1942 г.

Усложнение задач автоматизации народного хозяйства в послевоенные годы требовало создания быстродействующей техники для обработки больших объемов информации. В связи с чем в рамках специальности «Автоматика и телемеханика» кафедры была начата подготовка по специальности «Математические и счетно-решающие приборы и устройства». Первый выпуск по ней состоялся в 1951 году. Большая роль в становлении новой специаль-



М.А. Гаврилов
(1935 – 1937)



Г.М. Жданов
(1937 – 1951 и 1955 – 1958)



Ф.Е. Темников
(1951 – 1955)



Н.Н. Шумиловский
(1958 – 1959)



А.В. Нетушил
(1960 – 1971)



Г.К. Круг
(1971 – 1992)



О.М. Державин
(1992 – 2001)



О.С. Колосов
(2001 – 2006)



В.М. Беседин
(2006 – 2013)



В.А. Шихин
(2013 – 2014)



А.В. Бобряков
(2014 – н.в.)

ности принадлежит академику С.А. Лебедеву — главному конструктору БЭСМ. Под руководством С.А. Лебедева половина первого выпуска выполнила в качестве дипломных проектов конкретные разработки в интересах БЭСМ. В этот период кафедру окончили будущие академики АН СССР **В.С. Бурцев**, **В.А. Мельников**, член-корреспондент АН СССР **Г.П. Лопато**, сыгравшие значительную роль в становлении вычислительной техники в СССР.

Исключительную роль в развитии теории и практики систем управления сыграл академик АН СССР **Б.Н. Наумов** — выпускник кафедры 1950 года, специалист по общей теории нелинейных систем управления, теории и принципам построения автоматизированных систем управления (АСУ) и управляющих вычислительных комплексов, методам их моделирования и оптимизации. С 1967 по 1983 гг. он был директором Института электронных управляющих машин (ИНЭУМ), а с 1984 по 1988 гг. возглавлял Институт проблем информатики АН СССР (ИПИАН).

В 1951 г. из состава кафедры АиТ выделялась кафедра счетно-решающих приборов и устройств (ныне кафедра вычислительной техники), которую возглавил Г.М. Жданов.

В период с 1951 по 1955 гг. кафедрой заведовал д.т.н., профессор **Ф.Е. Темников**, известный специалист в области телеметрии. Под его руководством был разработан метод динамической компенсации измеряемых данных с целью их автоматического контроля и дистанционной передачи, получивший широкую известность. На его основе были разработаны аналого-цифровые преобразователи, необходимость которых остро ощущалась для развития цифровой вычислительной техники.

*В.С. Бурцев**В.А. Мельников**Г.П. Лопато**Б.Н. Наумов*

В 1955 г. кафедра счетно-решающих приборов и устройств вернулась в состав кафедры АиТ и объединенной кафедрой стал вновь заведовать Г.М. Жданов (вплоть до 1958 г., когда состоялось окончательное выделение направления подготовки по вычислительной технике в самостоятельную кафедру).

В конце 50-х гг. стала актуальной задача развития научно-исследовательской работы и объединения ее с учебной работой в единый органически связанный процесс. Ее решению способствовало создание на кафедре **АиТ проблемной лаборатории автоматики и телемеханики (ПЛАТ)** и **студенческого конструкторского бюро кибернетики (СКБ кибернетики)**. ПЛАТ была создана в конце 1956 г. приказом МВССО СССР. Первоначальным направлением ее деятельности была автоматизация технологических процессов химической промышленности. **Первое в вузах страны студенческое конструкторское бюро — СКБ кибернетики**, было создано на кафедре осенью 1957 г. талантливым аспирантом **Ю.Н. Кушелевым**. Выполнение заказов предприятий силами студентов как основных исполнителей было новым явлением в высшей школе и вызвало большой интерес не только в МЭИ, но и за

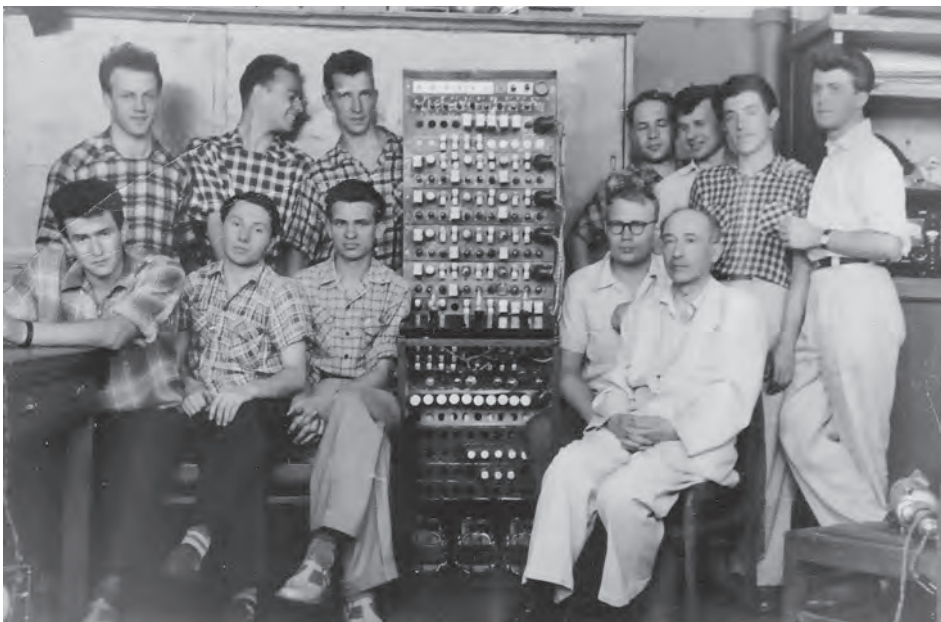
его пределами. Большую роль в развитии СКБ кибернетики сыграла его поддержка академиком А.И. Бергом, председателем только что созданного Совета по кибернетике при президиуме АН СССР. Создание ПЛАТ позволяло объединять усилия отдельных научных групп кафедры, а работа СКБ способствовала наполнению лаборатории и научных групп талантливыми выпускниками и сотрудниками и интегрированию учебного процесса с реальной исследовательской тематикой.

По мотивам исследовательских работ СКБ кибернетики в 1960 году даже был снят научно-популярный фильм «Мозг и машина» (режиссёр — С. Райтбурт).

После Г.М. Жданова кафедрой АиТ руководили действительный член Академии наук Киргизской ССР, д.т.н., проф. **Н.Н. Шумиловский** (1958 – 1959 гг.), заслуженный деятель науки и техники РФ, д.т.н., проф. **А.В. Нетушил** (1960 – 1971 гг.), заслуженный деятель науки и техники РФ, д.т.н., проф. **Г.К. Круг** (1971 – 1992 гг.), заслуженный работник высшей школы РФ, д.т.н., проф. **О.М. Державин** (1992 – 2001 гг.) и почетные работники высшего профессионального образования РФ: д.т.н., проф. **О.С. Колосов** (2001 – 2006 гг.), д.т.н., проф. **В.М. Беседин** (2006 – 2013 гг.), к.т.н., доц. **В.А. Шихин** (2013 – 2014 гг.), почетный энергетик РФ, лауреат премии Правительства РФ, д.т.н., доц., **А.В. Бобряков** (с мая 2014 по н.в.).

Высокий престиж кафедры в период ее становления определяется авторитетом таких известных ученых и преподавателей, работавших на ней, как:

- д.т.н., профессор **Л.И. Ткачев** (впервые обосновал базовые принципы инерциальной навигации; изобретатель поплавкового гироскопа, нашедшего широкое распространение в гироскопических приборах и системах),
- д.т.н., профессор **Л.С. Гольдфарб** (разработал метод исследования автоколебаний в нелинейных системах, вошедший в число классических методов ТАУ и в научной литературе часто именуемый «методом Гольдфарба»),
- академик АН СССР (впоследствии академик РАН), д.т.н. **А.А. Воронов** (основатель новых методов исследования динамических процессов в линейных



СКБ кибернетики в 1959 г.: справа сидят асп. Ю.Н. Кушелев и проф. С.Н. Брайнес (МГУ), крайний справа стоит — студ. О.М. Державин



Л.И. Ткачев



Л.С. Гольдфарб



А.А. Воронов



Я.З. Цыпкин



К.В. Егоров

и нелинейных системах; разработал методы синтеза ЦВУ для программного управления, а также, совместно с учениками, частотные методы моделирования, позволяющие осуществить оптимальный выбор систем обработки информации),

- академик АН СССР (впоследствии академик РАН), д.т.н. **Я.З. Цыпкин** (разработал основы теории релейных и импульсных систем с различными видами модуляции; предложил новый подход к теории адаптивных и обучающихся систем, основанный на идеях стохастической аппроксимации, которые привели к созданию оптимальных и робастных алгоритмов оценивания, идентификации и оптимизации),
- член-корр. АН СССР, д.т.н. профессор **М.А. Гаврилов** (первый заведующий кафедрой АиТ, создатель первого отечественного устройства телерегулирования – системы телесигнализации для энергосистем),
- заслуженный деятель науки и техники России, д.т.н. профессор **А.В. Нетушил** (помимо заведывания кафедрой был также первым деканом АВТФ; разработал теорию работы триггерных элементов цифровой техники; предложил модель нового типового нелинейного элемента «упор» и исследовал его влияние на свойства динамических систем; совместно с учениками получил новые результаты по описанию объектов с распределенными параметрами; под общей редакцией А.В. Нетушила коллективом сотрудников кафедры АиТ был написан двухтомный учебник по ТАУ, несколько раз переиздававшийся, в том числе и за рубежом),
- заслуженный деятель науки и техники России, д.т.н. профессор **Г.К. Круг** (на кафедре прошел путь от ассистента до заведующего, в 1971 г. стал научным руководителем ПЛАТ, впоследствии ставшей головным научным центром Минвуза СССР по проблеме автоматизации научных исследований),
- заслуженный деятель науки и техники России, д.т.н. профессор **К.В. Егоров** (специалист по автоматизации технологических процессов, автор ряда научных трудов; его учебник по ТАУ,

вышедший первым изданием в 1956 г., явился одной из первых монографий по этому направлению, выдержал два издания в СССР и был издан также в Китае и Румынии), и др.

К концу 1960-х годов основным направлением деятельности ПЛАТ стала разработка методов и технических средств исследования и оптимизации сложных объектов и технологических процессов. На кафедре сложилось новое направление, возглавляемое проф. Г.К. Кругом, – планирование эксперимента и разработка методов статистической обработки информации (В.П. Бородюк, П.В. Ермуратский, Э.К. Лецкий, Г.Ф. Филаретов, Р.Е. Кузин, В.В. Бурляев, В.Ф. Корнюшко, А.З. Иванов, А.П. Вошинин, Г.А. Фомин, Л.А. Бахвалов, Ю.Е. Голяс, Б.Н. Мойсюк, А.А. Есюткин, А.А. Косякин, Г.Г. Синегуб, В.Б. Свечинский, А.Н. Лисенков и др.).

Деятельность телемеханического крыла, возглавляемого проф. Ф.Е. Темниковым, также претерпела изменение в направлении концентрации усилий по решению системных вопросов специализации. В 1968 г. по инициативе Ф.Е. Темникова была организована **проблемная лаборатория автоматизированных информационных систем высшей школы (ПЛАИС ВШ)**. В значительной степени на базе этой лаборатории впоследствии был создан Научно-исследовательский институт проблем высшей школы.

Энергичное развитие кафедры в 1950-60-х годах определило продолжение процесса выделения некоторых направлений ее деятельности в самостоятельные структурные подразделения. Так, в марте 1960 г.



Класс, оборудованный приборами «Экзаменатор МЭИ»

на базе СКБ кибернетики кафедры приказом ректора было создано **общейнститутское студенческое конструкторское бюро (СКБ МЭИ)**. Установленное направление его деятельности – разработка средств автоматизации и приборостроения – соответствовало интересам всех специальностей МЭИ. Руководство работой СКБ МЭИ по-прежнему возлагалось на сотрудников кафедры. Его начальниками в разное время были доценты Ю.Н. Кушелев, М.Б. Коломейцева, А.С. Цепков, ст. научный сотрудник А.С. Платонов (вплоть до ликвидации СКБ), а научное руководство его работой осуществлял доц. О.М. Державин. Приказом Минвуза СССР на СКБ МЭИ было возложено руководство секцией студенческих конструкторских, проектно-конструкторских, исследовательских бюро Всесоюзного совета НИРС (председатель – О.М. Державин, зам. председателя – А.С. Цепков). Задачей секции являлась координация деятельности и развитие данной формы НИРС в вузах страны.

Разработка по инициативе и под руководством доцента кафедры Ю.Н. Кушелева в СКБ МЭИ прибора «Экзаменатор МЭИ» для автоматической проверки успеваемости студентов (1960 г.) послужила исходным пунктом для развития в МЭИ нового направления – программированного обучения. Министерством высшего образования РСФСР в 1962 г. в МЭИ была создана группа «Обучающие машины» (рук. – Ю.Н. Кушелев). В 1964 г. было опубликовано первое в стране учебное пособие «Сборник программированных задач по теории регулирования» О.А. Бондина, впоследствии к.т.н., доцента кафедры. Успешное развитие данного направления привело к созданию в 1965 г. приказом Минвуза РСФСР на базе группы «Обучающие машины» **Межкафедральной учебной лаборатории новых методов и средств обучения (МУЛ)** как самостоятельного структурного подразделения МЭИ. Руководителем МУЛ был назначен доцент кафедры АиТ Ю.Н. Кушелев.

В 1969 г. кафедра АиТ стала прародительницей еще одной факультетской кафедры – **кафедры системотехники**, первой в стране кафедры по подготовке инженеров-системотехников, которую возглавил Ф.Е. Темников (ныне она носит название

кафедры вычислительных машин, систем и сетей). С тех пор и в течение последующей четверти века кафедра АиТ стала называться **кафедрой автоматики**, с 1994 по 2019 гг. — **кафедрой управления и информатики** (УиИ), с декабря 2019 г. по н.в. — **кафедрой управления и интеллектуальных технологий** (УИТ).

В 1970-80-х годах дальнейшее развитие получили статистические методы планирования экспериментов и обработки их результатов (работы Г.К. Круга, В.П. Бородюка, Г.А. Фомина, М.М. Полотнова, И.Н. Чмыра, А.П. Вощина и др.), осуществлялось совершенствование алгоритмов моделирования и анализа стохастических процессов (работы Н.А. Виноградовой, Г.Ф. Филаретова, Г.С. Чхартишвили, А.А. Есюткина и др.), развитие прикладного программного обеспечения в области планирования и обработки данных (работы Г.А. Фомина, М.М. Полотнова, Н.А. Кисенковой, И.Н. Лепехиной, Е.С. Фоминой и др. по пакету прикладных программ ПЛАНЭКС), разрабатывались методы и программные средства анализа, синтеза, идентификации, оптимизации, расчета и проектирования систем автоматического управления и пакета программ МАСС для анализа и синтеза систем управления (работы Г.С. Чхартишвили, В.И. Доценко, С.В. Егорова, Л.П. Чхартишвили, Н.Г. Ключкина, Т.В. Ягодкиной, Н.А. Прокофьева). Кафедра активно сотрудничала с различными научными организациями и предприятиями страны, выполняя значительное количество работ по хозяйственным и внедренческим договорам. Совместно с Объединенным институтом ядерных исследований (г. Дубна) был создан и введен в эксплуатацию **Межотраслевой центр**

коллективного пользования «Автоматизация обработки фотоизображений» (руководитель — проф. В.П. Бородюк), выполнивший цикл уникальных исследований в интересах ядерной физики, авиации, картографии, медицины, мембранных технологий и других областей. Научная группа Г.С. Чхартишвили (проф. Е.Л. Львов, доц. О.С. Колосов и В.А. Шихин) в сотрудничестве с Институтом атомной энергии им. И.В. Курчатова занималась исследованием вопросов устойчивости и управляемости плазменного шнура в установках «ТОКА-МАК». Была образована научная лаборатория по автоматизированным системам управления технологическими процессами под руководством проф. А.П. Вощина, в которой работали доценты, к.т.н. А.Ф. Бочков, В.А. Мжельская, А.Н. Рюкин, Н.В. Скибицкий и ряд других сотрудников. В данный период были созданы также новые учебные лаборатории: микропроцессорной техники (доц. В.А. Кабанов) и по курсу «Анализ стохастических процессов» (доц. Н.А. Виноградова). Существенно модернизированы лаборатории систем автоматического управления и робототехники (проф. О.С. Колосов, доценты Н.А. Прокофьев и С.А. Хризолитова).

В 1981 г. была утверждена целевая комплексная межвузовская программа ГКНТ СССР по созданию и развитию автоматизированных систем научных исследований и систем автоматизированного проектирования. Координация работ осуществлялась Координационным Советом по программе во главе с проф. Г.К. Кругом и **Межвузовским центром по автоматизации научных исследований (МЦАНИ)** во главе с проф. Г.Ф. Филаретовым. МЦАНИ был учрежден в 1982 году приказом Минвуза СССР для

реализации единой технической политики при создании автоматизированных систем научных исследований в вузах страны.

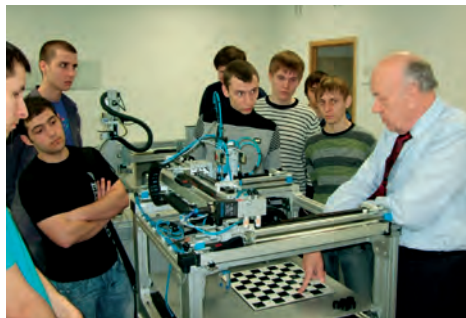
1990-е годы были наиболее сложным периодом в жизни кафедры. Последовавший за распадом СССР спад экономики страны привел к стиранию объективных ориентиров в системе подготовки инженерных и научных кадров. Нарушились сложившиеся связи кафедры с организациями-потребителями ее выпускников, хозяйственные отношения с предприятиями. Явно определилась тенденция падения престижа инженерного образования. В этой ситуации кафедрой было принято решение о существенном расширении профиля выпускников кафедры путем решения двух основных задач: организации подготовки студентов по освоению современных информационных технологий как самостоятельного образовательного компонента выпускника и существенное расширение проблемной ориентации традиционной подготовки в области управления на основе современной информационной базы. Это решение определило вектор развития кафедры в последующий период до настоящего времени.

Перестройка учебного процесса неизбежно затронула и лабораторную базу кафедры (реорганизация, оснащение современной техникой). Одновременно с началом обучения по новому учебному плану в 1993 г. была введена в строй новая учебная **лаборатория информационных технологий (ЛИТ)**. Компьютерное оборудование ЛИТ было объединено в локальную кафедральную и университетскую сети с доступом в Интернет.

В 2015 году в состав кафедры вошел **Центр подготовки «Российско-герман-**



Коллектив кафедры автоматики (1976 г.)



Игра с роботом в шашки в лаборатории «МЭИ-Фесто» (справа — космонавт А.С. Елисеев)

ский институт бизнеса и промышленной автоматизации «МЭИ-Фесто», созданный 1999 году космонавтом СССР А.С. Елисеевым в рамках международного сотрудничества НИУ «МЭИ» и ведущего германского концерна в области промышленной автоматизации «FESTO». Это определило появление второго профиля подготовки студентов кафедрой в пределах направления «Управление в технических системах»: помимо традиционной специализации «Управление и информатика в технических системах» появилась новая специализация «Системы и технические средства автоматизации и управления».

Кафедра занимает лидирующее место в области подготовки специалистов в сфере управления, по методам обработки данных и информационным технологиям. За время своего существования ею было подготовлено более 5000 инженеров, более 300 кандидатов и 20 докторов наук. Выпускниками кафедры являются, как уже отмечалось, академики АН СССР В.С. Бурцев, В.А. Мельников, В.С. Семенихин, Н.Н. Шереметьевский, Б.Н. Наумов, член-корреспондент АН СССР Г.П. Лопато, а также академик Национальной академии наук Кыргызской республики Ж. Шаршеналиев (выпускник аспирантуры кафедры), действительный член АН Азербайджанской Республики А. Аббасов, а также руководители многих крупных научных, производственных и вузовских организаций.

Выпускники кафедры разных лет продолжают поддерживать с ней связи и оказывать ей всестороннюю помощь и поддержку. Так, в 2005 г. фирмой ООО «НПА Вира Реалтайм», руководимой в то время



Оборудование одной из лабораторий ЦП «МЭИ-Фесто»

выпускником кафедры, к.т.н. В.Б. Гармашом, на кафедре был создан Центр подготовки и переподготовки специалистов «Современные промышленные системы автоматизации и телемеханики» (рук. – О.С. Колосов), на базе которого проводятся курсы повышения квалификации специалистов, работающих в областях, связанных с АСУ ТП. А выпускник кафедры д.т.н. Али Аббасов (с 2004 по 2015 гг. – министр связи и информационных технологий Азербайджана) организовал помощь по большому объему ремонтных работ в 2014 – 2015 гг. на всем 3-м этаже корпуса М, занимаемом кафедрой.

Традицией кафедры является стремление к развитию международных контактов. Ее сотрудники проходили стажировки в университетах США, Англии, Германии, Франции, Голландии, Швеции. Преподаватели кафедры читали лекции в университетах Германии, Индии, Китая, Кипра, Турции, Бразилии, Чехословакии, Польши, Болгарии. Среди иностранных учащихся из Алжира, Болгарии, Вьетнама, Германии, Египта, Китая, Индии, Сирии, Польши, Чехословакии, Югославии и других стран более 100 человек получили квалификацию дипломированного инженера, более 70 — защитили кандидатскую диссертацию и 2 — докторскую диссертацию. В последние годы наиболее тесные контакты сложились с вузами КНР.



А. Аббасов



В.Б. Гармаш



Ж. Шаршеналиев

В настоящее время кафедра осуществляет подготовку бакалавров по направлению 27.03.04 «Управление в технических системах» по образовательным программам: «Интеллектуальные технологии управления в технических системах, обработка и анализ данных» и «Системы и средства автоматизации, интеллектуального управления и анализа данных» (очная форма обучения, 3 учебные группы на 1-м курсе) и «Автоматизированные системы управления» (заочная форма обучения с применением ЭОиДОТ). Магистры обучаются по одноименному направлению (27.04.04), по образовательной программе «Интеллектуальные технологии управления в технических системах, обработка и анализ данных» (очная форма обучения, 2 учебные группы на 1-м курсе). Подготовка аспирантов осуществляется по научной специальности 2.3.1 «Системный анализ, управление и обработка информации, статистика». Кафедра сохраняет партнерские связи с такими крупными организациями, как ПАО «Мосэнерго», МОКБ «МАРС», Институт космических исследований РАН и многими другими. В них студенты проходят практику, выполняют курсовые проекты и ВКР.

В состав кафедры входят более 10 современных учебных лабораторий, а также 2 НИЛ: «Информационной поддержки процессов управления в организационных и экономических системах» (занимается проведением работ по научно-методическому и информационно-аналитическому обеспечению процессов планирования и финансирования расходов учреждений и организаций, участников бюджетного процесса Ми-



Доц. каф. УИТ В.Л. Елисеев, директор ИВТИ С.В. Вишняков, зав. каф. УИТ А.В. Бобряков и зав. каф. ПМИИ П.Р. Варшавский на конференции «Шелковый путь 2023» (г. Сиань, КНР)

нобнауки России) и «Промтехника» (в наст. время совместно с рядом российских и белорусских инженеринговых компаний, а также ведущими предприятиями агропромышленного комплекса России участвует в разработке интеллектуальной системы управления роботизированным комплексом для автоматизации производственных процессов в молочном животноводстве).

Основными направлениями научно-исследовательской работы кафедры в последние годы являются:

- разработка математических моделей сложных систем и алгоритмов управления ими;
- разработка математических методов и средств автоматизации исследования и проектирования динамических систем и процессов;
- интеллектуальные информационные технологии реального времени;
- машинное обучение и глубокие нейронные сети;
- разработка информационных и информационно-аналитических систем автоматизации процессов управления в сложных организационно-технических системах;
- исследование и разработка методов поддержки принятия решений на основе когнитивных технологий и интеллектуального анализа данных;
- методы анализа и синтеза динамических систем на основе нечеткой логики;
- методы идентификации динамических систем управления;
- микропроцессорные и нейросетевые средства систем управления и автоматизации;
- разработка моделей систем управления роботов-манипуляторов;
- проектирование пневматических и гидравлических схем управления.

На кафедре действуют 3 **научно-методических семинара**: «Научно-методические вопросы теории автоматического управления» (рук. — проф. О.М. Державин), «Информационные технологии, программные и технические средства их реализации» (рук. — зав. кафедрой А.В. Бобряков) и «Научно-методические вопросы обработки информации, анализа и моделирования сложных систем» (рук. — доц. В.Е. Елисеев). Кроме того, **имеется научная группа** «Моделирования и автоматизации процессов управления и обработки информации в сложных организационно-технических и экономических системах», занимающаяся исследованиями и разработками в области автоматизации процессов управления в сложных организационно-технических и экономических системах, а также нейро-

сетевых, статистических и фрактальных методов обработки информации (рук. — зав. кафедрой А.В. Бобряков). Действует **диссертационный совет** по специальности 2.3.1 «Системный анализ, управление и обработка информации, статистика» (МЭИ.023).

Вот уже более 30 лет кафедра совместно с МАИ, МИРЭА, МИФИ и некоторыми другими вузами является соорганизатором **Международной научно-технической конференции «Современные технологии в задачах управления, автоматизации и обработки информации»**, которая проводится ежегодно в середине сентября на берегу Черного моря (ранее в г. Алуште, в последние годы — в Краснодарском крае) и посвящена широкому кругу вопросов современных технологий управления и обработки информации. И неизменно студенты, аспиранты и сотрудники кафедры награждаются грамотами за высокие научные результаты.

После включения в 2015 году в состав кафедры ЦП «МЭИ-Фесто» у студентов кафедры появилась возможность пройти Международную студенческую практику в Вене (Австрия), организованную университетами-участниками Международного академико-индустриального сетевого консорциума (МАИСК) «Синергия» совместно с Международной научной ассоциацией DAAAM International и концерном ФЕСТО, а у аспирантов — принять участие в Международной докторской школе DAAAM International, проводимой в различных городах Европы (Вена (Австрия), Задар (Хорватия)).

Являясь одним из соорганизаторов и активным участником МАИСК «Синергия», кафедра вот уже три года подряд проводит Международный сетевой студенческий конкурс «Synergy Network Competition». В 2025 году практически все призовые места в конкурсе заняли студенты УИТ!

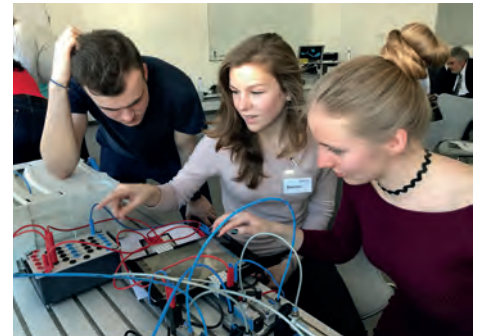
Отдельно стоит отметить Национальные межвузовские чемпионаты WorldSkills Russia, в которых, начиная с первого, проводимого в 2017 г., студенты кафедры неизменно занимали призовые места в компетенции «Мехатроника» и неоднократно становились первыми.

В настоящее время кафедра сочетает в своей деятельности сохранение лучших традиций и развитие в направлении актуальных современных технологий, основанное которым закладывалось ещё тогда, 90 лет назад. Желаем всем сотрудникам кафедры, студентам и аспирантам удачи и успехов в продолжение славной истории кафедры управления и интеллектуальных технологий!

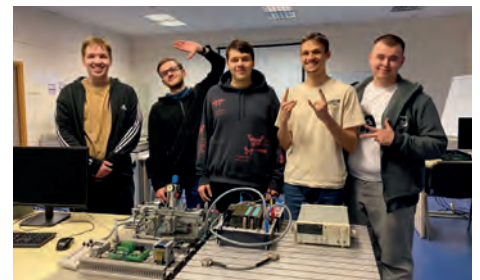
Кафедра УИТ



Делегация от кафедры УИТ на конференции в г. Алуште (2021 г.)



Студенты УИТ на практике в Вене



Студенты УИТ — участники III Международного сетевого студенческого конкурса «Synergy Network Competition»



Соревнования в рамках III Национального межвузовского чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkills



Награждение победителей I Национального Межвузовского чемпионата WorldSkills Russia в компетенции «Мехатроника»

В XX веке рок-музыка оказала невиданное ранее влияние на молодёжь и стремительно распространилась по всему миру. Несмотря на культурную изоляцию стран социалистического лагеря, рок проник через «железный занавес» и быстро стал частью молодёжной культуры.

Танцевальные вечера, которые проводились в МЭИ в 60-х, славились на всю Москву. Поскольку в Энергетическом училось много студентов из-за рубежа, то в институтском Доме культуры работал Иностраный клуб, который устраивал интервечера, на которых обязательно звучал рок-н-ролл. Среди тех, кто создавал в МЭИ первые рок-группы, были в основном студенты из стран соцлагеря — Болгарии, Польши и Венгрии. У них были «фирменные» инструменты и очень хорошая звукоусиливающая аппаратура.

Рассказывают, что, когда в МЭИ проходили эти интернациональные вечера, туда собирались тысячи студентов со всей Москвы. Жаждающих потанцевать под настоящие биг-бит-бенды было столько, что толпа порой запруживала всю улицу перед институтом.

Подчиняясь зову биг-бита, вслед за иностранцами начали собирать свои бенды и советские студенты, учившиеся в МЭИ. Первыми были ансамбли «Искатели», которыми руководил Артур Безруких, и «Гармония», в составе которого пели Стахан Рахимов и Алла Йошпе.

Двое ребят, приехавшие учиться в энергетический институт из Волгограда — Николай Курьеров и Вячеслав Аракелов — тоже хотели создать бит-группу. И в 1966 году в МЭИ родилась группа «Тролли». Начались репетиции. Николай Курьеров играл на гитаре, Михаил Мошков — на барабанах, Михаил Нестеров — на бас-гитаре.

Вскоре «Тролли» включились в число тех, кто гнал по Москве волну современной музыки. Основным стилем группы стал арт-рок.

По моде того времени у «Троллей» было два репертуара. Первый состоял из попу-



лярных зарубежных шлягеров, которые исполнялись нашими героями на танцуйках в родном МЭИ. А к 1969 году «Тролли» подготовили концертную программу, в которой преобладали арт-роковые и психоделические композиции. Возможно тогда ребята познакомились с Давидом Тухмановым, который подарил им песню «Шире круг».

В 1972 году группа распалась, а в 1976 году Николай Курьеров и Михаил Мошков создали группу «Воспоминание о Будущем», в состав которой вошёл ещё один герой 1960-х — Юрий Ермаков (экс-«Сокол»). Группа «Воспоминание о Будущем» просуществовала до 1984 года.

Зарождением рок-музыки в Московском энергетическом институте считается 1968 год (когда музыканты «Троллей» учились уже на старших курсах) с появлением, созданной студентами МЭИ, группы «Оловянные Солдатики», которая первоначально называлась «Бегемоты».

Инициатором создания ансамбля стал студент энергетического института Юрий Лашкарёв.

Комитет комсомола горячо поддержал идею создания нового ансамбля, и вскоре наши музыканты гордо прошествовали на склад институтского Дома культуры, где им были выданы усилители, с которыми худобно можно было репетировать.

Сначала музыканты исполняли песни из репертуара Shadows, The Beatles и других английских бит-ансамблей. Группа быстро стала популярна не только среди студентов МЭИ, но и среди любителей рок-музыки в Москве. Позднее, студенты МЭИ — участники группы «Оловянные Солдатики», стали создавать популярные песни на русском языке, такие как «Осталось немного печали», «Баллада о водосточной трубе», «Воспоминания», «Старый крест» и другие.

В 1972 году группа «Оловянные солдатики» записала **магнитоальбом «Рассуждения»**, который был **первым в СССР полноценным магнитофонным альбомом**. Позднее «Оловянные солдатики» стали известны тем, что записали песню для мультфильма «Ну, погоди!» — «У попа была собака». Музыканты работали над музыкальными постановками, писали музыку к фильмам, например «Маяковский смеётся или Клоп-75».

Таким образом, деятельность студентов МЭИ повлияла на популяризацию рок-музыки и расширение сферы её применения, включая создание музыки для кино и мультфильмов.

Кстати, именно Московский энергетический институт сыграл замечательную роль в создании музыкального имиджа Московского театра имени Ленинского комсомола. Когда главный режиссёр театра Марк Захаров решил привлечь настоящую рок-группу для участия в спектакле «Автоград-XXI», то его редакторы первым делом позвонили Юрию Лашкарёву. Но в тот момент «Оловянных» больше привлекала наука. Юрий Лашкарёв поспешил позвонить приятелю-гитаристу Юрию Шахназарову, который учился вместе с ним по специальности прикладная математика, но давно уже мечтал о сцене. Некоторое время Шахназаров играл у Градского в «Скоморохах», а потом вошёл в состав группы «Аракс». Юрий Лашкарёв рассказал ему, что есть приглашение от Ленкома, и предложил позвонить в театр. Так группа «Аракс» появилась на театральных подмостках. Юрий Шахназаров руководил группой с 1973 по 1978 годы, затем перешел в группу



Рок-группа «Тролли»



Рок-группа «Оловянные солдатики»



Рок-группа «Сполохи»



Рок-группа «Ария»

«Рецитал» А. Пугачевой, а в 1983 году в «На-утилу» Е. Маргулиса.

Помимо «Оловянных Солдатики», в 1970-е годы среди студентов МЭИ была популярна рок-группа «Сполохи» созданная студентами АВТФ в 1971 году.

Московский энергетический институт и в последующие годы оставался кузницей кадров отечественного рока. Именно здесь в 1975 году произошло знакомство первокурсников Владимира Холстинина и Виталия Дубинина, которое в итоге привело к созданию популярной группы «Ария».

Сначала студенты создали свою группу под названием «*Волшебные Сумерки*». Подобно многим схожим группам, они играли кавер-версии хитов Deep Purple и Black Sabbath, а позже стали исполнять и собственные песни. Стиль, к которому больше всего тяготели музыканты — стиль Iron Maiden и Judas Priest. Однако в начале 80-х группа распалась, и Холстинин с Дубининым на время разошлись.

В 1984 году Холстинин познакомился с Валерием Кипеловым, который до этого «служил» в ВИА «Лейся, Песня». Новый коллектив записал альбом, в который вошли восемь композиций в стиле хэви метал. 31 октября 1985 года принято считать днём рождения группы «Ария». В 1986 году «Ария» начала свое победное шествие. На фестивале «Рок-Панорама-86» «Ария» стала лауреатом. Состав «Арии» неоднократно менялся, но старые друзья Виталий Дубинин и Владимир Холстинин остаются вместе до сих пор.

В то время в Доме культуры МЭИ уже проходили факультетские конкурсы рок-ансамблей. Отношение к рок-музыке в МЭИ было очень трепетное, и, разумеется, от нового поколения требовалось продолжить славные традиции и совершить новые рок-н-рольные подвиги. Руководство института прекрасно осознавало что движение вперёд в наше время возможно лишь при надлежащем техническом оснащении.

Публичные выступления рок-групп 1970 — начала 1980-х годов проводились чуть ли не подпольно: дома («квартирники») или в актовом зале столичных вузов. Благодаря неофициальным концертам в институтских дворцах культуры быстро приобретали известность новые команды.



Виталий Дубинин и Владимир Холстинин

Весной 1984 года в ДК Московского энергетического института, благодаря директору ДК — Юрию Аркадьевичу Дубовицкому, сделали «абонемент». Концерты рок-групп стали проходить ежемесячно.

В гостях у студентов в ДК МЭИ побывали практически все отечественные рок-группы и рок-исполнители. Наиболее известные из них — рок-группы «Гражданская оборона», «Мифы», «ДДТ», «Зоопарк» и Майк Науменко, «Алиса» и Константин Кинчев, «Крематорий», «Машина времени», Виктор Цой, Александр Башлачёв.

Двери нашего Дома культуры всегда были открыты для самых разных видов творческих инициатив, давая возможность высказаться неординарным, талантливым людям, а их поклонникам прикоснуться к тайнам творчества их кумиров.

Со сцены ДК МЭИ 9 апреля 1988 года впервые прозвучала песня «Всё это рок-н-ролл», которая впоследствии стала негласным гимном русских рок-музыкантов.

20 лет назад в Доме Культуры МЭИ был создан Рок-клуб МЭИ.

С тех пор в ДК регулярно проходит студенческий рок-фестиваль «*Батарея*», собирая на сцене разнообразные студенческие



Семён Полищский

музыкальные коллективы. За это время было проведено более 30 фестивалей «Батарея».

На данный момент Рок-клуб НИУ «МЭИ» «JokeRock» самая большая студенческая рок-организация в Москве, которая активно взаимодействует с организациями из других университетов, участвуя в их концертах, а также приглашая их к нам.

В рок-клубе на данный момент состоит 35 человек, большая часть из которых — представители одной из 10-ти музыкальных групп, занимающихся творчеством и выступающих в рамках Рок-клуба МЭИ.

Репетиционная база имеет большой метраж, что способствует более комфортному прохождению репетиций. Много различного оборудования помогает достичь нужного звучания, а также удобно записывать песни сразу на репетиции.

Группы когда-то начавшие репетировать в ДК МЭИ абсолютно с нуля (Плаксы, Без Паники, Морган и т.д.) сейчас активно выступают в московских клубах и записывают альбомы и этим они обязаны нашему рок-клубу.

Рок-клуб НИУ «МЭИ» «JokeRock» популяризирует рок-музыку, участвуя в днях открытых дверей, проводя собственные мероприятия, а также участвуя во всех доступных внешних и внутренних активностях, помогая молодым начинающим исполнителям отточить мастерство и найти единомышленников!

Т. Семенова

Источники:

- <https://ru-world.net/groups/rok-klub-mei>
- sachkodrom.ru
- <https://rock-n-roll.ru/show.php?file=encyclopedia/>
- В.В. Марочкин. Москва рок-н-рольная. Через песни — об истории страны. <https://litmir.club/bri/?b=252984&p=29>
- www.nashe.ru
- zen.ru/a/XO1bEbJEvQCvsAaw

Студенческая жизнь — это не только лекции, пары и библиотеки. Это первый серьезный опыт самостоятельного планирования своей жизни, где умение управлять временем становится ключевым навыком для успеха и сохранения душевного равновесия. Научный подход к организации учебы, или тайм-менеджмент, — это не про то, чтобы работать больше, а про то, чтобы работать эффективнее.

Почему не работает «просто потерпеть до сессии»?

Многие студенты живут в режиме аврала: в течение семестра нагрузка кажется терпимой, а затем наступает сессия, требующая немыслимых усилий и ночей без сна. Такой подход приводит к хроническому стрессу, выгоранию и низкому качеству знаний. Тайм-менеджмент предлагает стратегию «равномерного распределения», превращая учебный марафон в последовательность управляемых спринтов.

Планируйте от общего к частному

1. Создайте «Карту семестра».

В начале учебного периода возьмите календарь (бумажный или цифровой) и отметьте все ключевые события: даты экзаменов, зачетов, сроки сдачи курсовых и лабораторных работ. Это ваш стратегический план. Он позволяет видеть «горячие» периоды заранее и психологически подготовиться к ним.

2. Формулируйте недельные и дневные цели.

В воскресенье вечером выделите 15 минут, чтобы определить главные задачи на предстоящую неделю. Например: «подготовить черновик введения к курсовой», «решить 10 задач по физике», «прочитать 3 главы учебника по истории». Каждый вечер конкретизируйте план на завтра, опираясь на недельные цели.



Как управлять учебной нагрузкой: практики тайм-менеджмента для студента



Определите врага: что такое «поглотители времени»?

Бесцельный скроллинг в соцсетях, долгие перерывы «на пять минут», которые растягиваются на час, неструктурированные встречи с одногруппниками — главные враги продуктивности. Первый шаг к управлению временем — это осознать, на что оно уходит. Попробуйте в течение нескольких дней фиксировать все свои занятия с поминутной точностью. Результаты могут вас удивить.

Методы, которые действительно работают

- **Правило 15 минут.** Сложная или неприятная задача часто откладывается потому, что кажется огромной. Дайте себе установку поработать над ней всего 15 минут. Часто этого достаточно, чтобы «включиться» в процесс и продолжить работу уже по собственной инициативе.
- **Техника «Помидора».** Классический метод тайм-менеджмента, идеально подходящий для учебы. Схема проста: 25 минут интенсивной работы без отвлечений + 5 минут отдыха. После четырех таких циклов — длинный перерыв 15-20 минут. Этот подход помогает поддерживать концентрацию и не позволяет уставать.
- **Принцип «Съешь лягушку».** Марк Твен как-то заметил, что если

с утра съесть живую лягушку, остаток дня обещает быть чудесным, поскольку худшее на сегодня уже позади. В контексте учебы «лягушка» — это самое нежеланное дело на день (например, сложная задача). Сделав его в первую очередь, вы почувствуете облегчение и повысите продуктивность на весь оставшийся день.

Важно не только учиться, но и отдыхать

Планируя свое время, обязательно включайте в расписание не только учебные блоки, но и время на отдых, хобби, спорт и общение. Полноценный отдых — это не роскошь, а ресурс, без которого невозможна эффективная работа. Переутомленный мозг не способен усваивать новую информацию.

Что в итоге?

Грамотное управление учебной нагрузкой — это навык, который окупится многократно. Он научит вас не только успешно справляться с сессиями, но и станет вашим конкурентным преимуществом в будущей карьере, где проекты, дедлайны и многозадачность — обычное дело. Начните с простого плана на неделю, попробуйте технику «Помидора» — и вы убедитесь, что учиться можно с меньшим стрессом и большими результатами.

Никита Прошкин,
ассистент каф. МЭП

В Москве состоялось торжественное закрытие 66-го третьего трудового семестра Студенческих отрядов столицы. По итогам года отряды МЭИ вновь подтвердили высокий уровень подготовки, активность и значимый вклад в движение — бойцы и руководство штаба удостоены ряда наград городского и всероссийского уровней.

Почётной грамотой МРО МООО «PCO» награждены:

— **Артём Карталев**, комиссар СОП «От края до края»

— **Алексей Рогозик**, боец СОП «От края до края»
Благодарностью МРО МООО «PCO» отмечены:

— **Максим Квашинин**, руководитель пресс-службы СОП «От края до края»

— **Анис Мирзонаботов**, боец СЭО «Сила тока»

— **Фёдор Смирнов**, боец СОП «От края до края»
Почётной грамотой PCO со знаком отличия награждены:

— **Алексей Никитин**, командир штаба ССО МЭИ

— **Александр Афанасьев**, комиссар штаба ССО МЭИ

Почётным знаком PCO «За активную работу в студенческих отрядах» отмечены:

— **Илья Егоров**, инженер штаба ССО МЭИ

Студенческие отряды МЭИ – в числе лучших по итогам третьего трудового семестра



— **Анастасия Хабарова**, экс-комиссар ССО «Феникс»

— **Юрий Георгиевский**, экс-командир штаба ССО МЭИ

Почётным знаком МРО МООО «PCO» «За активную работу в студенческих отрядах г. Москвы» награждены:

— **Анастасия Малянова**, экс-комиссар штаба ССО МЭИ

— **Вячеслав Варварин**, экс-командир штаба ССО МЭИ

Победы в конкурсах:

— НИУ «МЭИ» — 1 место в конкурсе «Лучший штаб студенческих отрядов образовательной организации Москвы» в номинации «Наставник года»

— НИУ «МЭИ» — 3 место в конкурсе «Лучшая медиакоманда штаба студенческих отрядов Москвы 2025»

— СОП «От края до края» — 3 место в конкурсе «Лучший студенческий отряд проводников Москвы 2025»

— **Артём Карталев** — 3 место в конкурсе «Лучший комиссар линейного студенческого отряда Москвы 2025»

Кроме того, НИУ «МЭИ» удостоен благодарственного письма «За плодотворное сотрудничество и поддержку студенческих отрядов Москвы в 2025 году». Начальник управления молодежной политики и воспитательной работы, экс-командир штаба ССО МЭИ **Вячеслав Власов** награждён почётным знаком МРО МООО «PCO».

Александр Власов,

гл. редактор студенческой редакции



Председатель Профкома студентов и аспирантов МЭИ Сергей Тимченко награждён благодарственным письмом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации за «особый вклад в развитие студенческого самоуправления и деятельность Совета обучающихся образовательных организаций высшего образования и научных организаций при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации».

С декабря 2024 года Сергей возглавляет Совет обучающихся при Минобрнауки России. На II Съезде Совета, который прошёл 27–30 ноября на площадке учебного центра «Бауманец», были подведены итоги работы и определены планы на 2026 год.

За прошедший год Совет обучающихся:

— собрал единую базу студенческих советов вузов России;

— провёл сессии на федеральных проектах, направленных на развитие студенческого самоуправления;

— подготовил проекты методических рекомендаций по организации деятельности студсоветов и старостатов в вузах.

Совет обучающихся при Минобрнауки России объединяет 117 представителей из 78 субъектов страны и является ключевой площадкой диалога между студентами и государством.

Поздравляем Сергея с заслуженным признанием и благодарим за весомый вклад в развитие студенческого движения МЭИ и всей страны.

Сергей Тимченко получил награду



ППО обучающихся МЭИ – победитель конкурса Грантов Мэра Москвы

В Мраморном зале Правительства Москвы состоялась торжественная церемония награждения победителей конкурса Грантов Мэра Москвы для социально ориентированных некоммерческих организаций — одного из ключевых городских инструментов поддержки общественно значимых проектов.

В число победителей вошла ППО обучающихся МЭИ с инициативой «Программа адаптации молодёжи в студенческой среде «Мост». Проект направлен на поддержку первокурсников, создание атмосферы доверия, облегчение вхождения в студенческую жизнь и развитие навыков, необходимых для успешного обучения и профессионального роста.

По итогам конкурса проект получил 1 960 000 рублей финансовой поддержки и будет реализован в 2026 году.

Программа «Мост» включает следующие направления:

- содействие адаптации студентов первого курса к обучению в вузе;
- вовлечение студентов младших и старших курсов во внеучебную деятельность;
- профориентационную и трудовую адаптацию обучающихся НИУ «МЭИ».

Реализация проекта позволит создать дополнительные условия для успешного вхождения первокурсников в образовательную и профессиональную среду университета.

*Александр Власов,
гл. редактор студенческой редакции*



В Московском энергетическом институте состоялась церемония награждения победителей и лауреатов Премии Студенческий координационный совет Общероссийского профсоюза образования (СКС Профсоюза) — одного из ключевых событий года для первичных профсоюзных организаций.

На торжественной церемонии были объявлены лауреаты и победители Премии, и ППО обучающихся МЭИ вошла в их число сразу в нескольких категориях.

Профком студентов и аспирантов МЭИ стал победителем в номинации

Премия СКС Профсоюза в МЭИ

«Лучшая практика работы в общежитиях».

Кроме того, ППО обучающихся МЭИ признана лауреатом в номинации «Лучшая практика внутрисоюзной работы», подтвердив высокий уровень своей деятельности и системный вклад в развитие студенческого сообщества.

Отдельной награды была удостоена Мария Чернышова, заместитель председателя ППО обучающихся МЭИ, — за активную работу в проектах СКС

Профсоюза и вклад в развитие и популяризацию молодёжного профсоюзного движения.

Церемонию награждения в прямом эфире освещал Студенческий Медиа-центр НИУ «МЭИ», обеспечив он-лайн-трансляцию события для всех желающих. Зрители могли следить за происходящим в режиме реального времени и поддерживать команды своих ППО.

*Александр Власов,
гл. редактор студенческой редакции*



17 ценностей России

Команда Студенческого Медиацентра НИУ «МЭИ» приняла участие в медиафоруме Медиаэстафеты «17 ценностей России», который прошёл на площадке Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова и был посвящён ценности «Милосердие».

В рамках образовательной программы участники работали в межвузовских командах, создавая концепции социальных роликов и плакатов. Команда МЭИ подготовила собственный социальный плакат, раскрывающий тему милосердия — одну из ключевых ценностей проекта.

По итогам медиафорума сразу три медийщика нашего университета вошли в состав Студенческого Медиацентра Минобрнауки России и получили золотые значки участника:

- Михаил Зуев, ИРЭ им. В.А. Котельникова.
- Самира Ахмеджанова, ИЭВТ.
- Арина Мелешенкова, ИТАЭ

«Для нас важно не только развивать профессиональные навыки ребят, но и быть частью федерального проекта, который формирует культурную и ценностную повестку студенческих медиа. Включение наших участников в состав СМЦ Минобрнауки России — это признание их труда и боль-



шого вклада в развитие молодёжных медиа России», - поделился руководитель СМЦ МЭИ Александр Власов.

Программа форума включала панельные дискуссии, лекции о социальном проектировании, мастерские по созданию медиаконтента и открытые диалоги с экспертами волонтерских и благотворительных организаций.

Студенческий Медиацентр НИУ «МЭИ»

На базе лагеря «Энергия» прошли Военно-спортивные игры 2025 — крупная командная военно-тактическая тренировка, в которой участники соревновались в условиях, максимально приближённых к реальному бою. Восемь команд выполнили комплекс тактических заданий и прошли серию обучающих станций, связанных с боевой подготовкой, разведкой и тактическим мышлением.

Победителем игр стала команда Профкома студентов и аспирантов МЭИ.

Второе место заняла команда ТПК «Горизонт», третье — команда Военного учебного центра при НИУ «МЭИ».

Соревнования проходили в формате командной фаертаг-игры с использованием охолощённого свето-шумового

Военно-спортивные игры 2025



оружия. Участники отрабатывали действия отделений, учились взаимодействию в условиях стресса и проверяли свои навыки в тактических сценариях.

Помимо соревнований, для всех команд работали обучающие площадки:

- «Тактика» и «Боевая подготовка» — отработка базовых приёмов обращения с макетами автоматов Калашникова;
- «Оружие и снаряжение РККА» — знакомство с формой и экипировкой Красной армии, демонстрация работы макетов с использованием свето-шумовых патронов;
- «Оружие и снаряжение Армии России» — представление экипировки «Ратник» и её возможностей;
- «Санитар» — практическое занятие по оказанию первой помощи и эвакуации пострадавшего;



- «Сапёр» — выставка макетов мин, знакомство со средствами поиска и разминирования, работа с миноискателем и сапёрной кошкой;
- «Разведчик» — приборы наблюдения, корректировка артиллерийского огня и практический поиск целей;
- Военно-историческая викторина «Эрудит».

Александр Власов,

гл. редактор студенческой редакции

Профсоюзное бюро ИнЭИ – победитель конкурса «Ты – лидер!» 2025

В МЭИ подвели итоги конкурса на лучшее профсоюзное бюро «Ты — лидер!» — ежегодного проекта ППО обучающихся МЭИ, направленного на развитие лидерских компетенций, проверку знаний студенческих активистов и обмен эффективными практиками в области самоуправления.

В 2025 году первое место заняло профсоюзное бюро Инженерно-экономического института (ИнЭИ). Команда уверенно прошла все конкурсные этапы и стала лучшей среди институтов МЭИ.

Второе место заняло профбюро ИРЭ им. В.А. Котельникова, третье — команда профбюро Энергомашиностроительного института (ЭнМИ).

Что представляет собой конкурс «Ты — лидер!» — это интенсив, в ходе которого команды профбюро демонстрируют свои знания законодательства, навыки публичных коммуникаций, умение вести заседания, работать в условиях ограниченного времени и находить решения по кейсовым задачам.

Согласно Положению, конкурс включает:

- «Визитную карточку» — презентацию работы профбюро за год;
- «Профбатл» — тестирование и интел-



лектуальные раунды по законодательству и профсоюзной тематике;

- «Правовой биатлон» — ответы на вопросы в условиях ограниченного времени;
- «Заседание профбюро» — моделирование рабочей встречи с оформлением протокола;
- «Командность» — игру на понимание и взаимодействие;
- Конкурс капитанов;

— «Агитационную кампанию» — создание видеоролика для привлечения новых членов Профсоюза.

По сумме баллов жюри формирует итоговый рейтинг, на основании которого определяются победители.

Победитель конкурса представляет МЭИ на региональном этапе проекта «Ты — лидер!». Таким образом, профбюро ИнЭИ будет защищать честь университета на следующем уровне и презентовать свой опыт улучшения условий и защиты прав студентов.

От лица студенческой редакции газеты поздравляем активистов ИнЭИ, ИРЭ и ЭнМИ с высокими результатами. Конкурс вновь показал, насколько сильные, подготовленные и мотивированные лидеры работают в профсоюзных бюро институтов.

Александр Власов,

гл. редактор студенческой редакции



Выбрана самая талантливая первокурсница МЭИ

В Доме культуры МЭИ прошёл финал шоу-конкурса «Мисс первокурсница МЭИ — 2025» — творческого проекта, который ежегодно открывает новые имена среди студенток первого курса. На сцене участницы представили свои творческие номера, раскрывающие их артистизм, уверенность и индивидуальность.

Титул «Мисс первокурсница МЭИ — 2025» завоевала Алиса Колпакова, студентка института информационных и вычислительных технологий.

Жюри отметило её яркое выступление, сценическую подачу и способность сохранять уверенность в каждом этапе конкурсной программы.

Победительницами в номинациях стали:

- Вице-Мисс первокурсница МЭИ 2025 — Виктория Антипенкова, ИЭВТ
- Мисс Энергия МЭИ 2025 — Мария Учайкина, ИВТИ
- Мисс Интернет-признание МЭИ 2025 — Анастасия Жинжина, ИнЭИ

Поздравляем участниц и желаем им дальнейших творческих побед!

Александр Власов, гл. редактор студенческой редакции



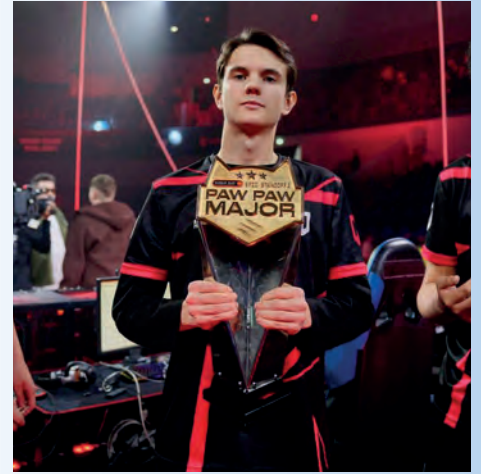
Киберспортсмены сборной НИУ «МЭИ» – победители международных соревнований



Члены киберспортивной сборной НИУ «МЭИ» по Standoff 2 стали чемпионами международных соревнований PawPaw Major, проходивших с 19 по 23 ноября в Москве.

Студенты **Ярослав Денисович Долженко** (ЭР-12-24) и **Иван Дмитриевич Шумкин** (ФП-14-24), выступая в составе профессиональной команды Mafozy Esports, одержали победу в финальном матче и заработали 2,25 млн. рублей на команду.

Киберспортивная сборная
НИУ «МЭИ»



Учебные привычки, которые помогают повысить успеваемость

Почему одни студенты перед сессией готовятся ночами, а другие проходят этот период значительно спокойнее? Чаще всего дело не во врождённых способностях, а в системе повседневных учебных привычек. Практика показывает: именно регулярные действия, а не разовые усилия, формируют устойчивый результат.

Мы собрали некоторые привычки, которые помогают организовать учебный процесс и поддерживать высокую успеваемость без перегрузок.

1. Планирование как средство уменьшения стресса

Краткий и реалистичный список задач на день позволяет структурировать учебную нагрузку и снижает уровень тревоги. Когда студент видит перед собой не неопределённый перечень дел, а конкретный план, работа становится более осмысленной и предсказуемой.

2. Короткие учебные сессии

Непрерывные занятия в течение нескольких часов редко бывают эффективными. Разделение материала на временные отрезки по 30–50 минут с короткими перерывами помогает поддерживать концентрацию и лучше усваивать сложные темы. Такой подход соответствует естественным биоритмам внимания.

3. Регулярное повторение материала

Значительная часть информации забывается уже через двое суток после изучения. Краткое повторение сразу после занятия и спустя несколько дней позволяет закрепить материал и снизить нагрузку при подготовке к экзаменам.



4. Активные методы обучения

Взаимодействие с текстом: постановка вопросов, пересказ, составление кратких конспектов или обсуждение темы с одногруппниками — делает обучение более осмысленным и способствует глубокому пониманию материала.

5. Организованное рабочее пространство

Чистое и упорядоченное рабочее место помогает быстрее сосредоточиться. Несколько минут, потраченные на наведение порядка перед началом занятия, позволяют избежать отвлечений и значительно ускоряют процесс подготовки.

6. Здоровый режим

Полноценный сон, достаточное потребление воды и умеренная физическая активность напрямую влияют

на способность мозга работать эффективно. Без этих факторов даже самые продуманные учебные техники теряют свою результативность.

7. Последовательность

Мотивация не всегда постоянна. Именно устоявшиеся привычки помогают поддерживать учебный ритм в периоды, когда желание заниматься снижается. Регулярное выполнение небольших шагов формирует дисциплину и приводит к устойчивым результатам.

Успех в учёбе строится не на разовых усилиях, а на системе простых и последовательных действий. Начав с нескольких привычек, можно постепенно выстроить рабочий режим, который позволит учиться эффективнее.

Елизавета Хохлова,
пресс-секретарь ПБ ГПИ

Учёба и работа: как совмещать и не выгорать

Сегодня всё больше студентов стремятся совмещать обучение и работу. Причины у каждого свои, но в целом их можно разделить на две ключевые: финансовую необходимость и желание получить профессиональный опыт. Каждая из них имеет как преимущества, так и риски.

Зачем студенты начинают работать

Первая и наиболее очевидная причина — финансовая. Почти половина студентов российских вузов рассматривают трудоустройство как способ обрести экономическую самостоятельность. Даже когда материальные сложности отсутствуют, многие отмечают: иметь собственный доход приятно, а ещё — это дополнительный инструмент мотивации.

Однако у такого подхода есть серьёзный минус — риск снижения успеваемости. Рабочий график усложняет подготовку к занятиям, а высокая концентрация на двух сферах сразу часто приводит к переутомлению. Психологи подчёркивают: совмещение учёбы и работы требует устойчивости, навыков планирования и умения восстанавливаться. Иначе возникает ситуация, когда днём — работа, вечером — учёба, а на сон и отдых времени практически не остаётся.

Вторая причина — желание получить профессиональный опыт ещё во время обучения.

Почти 70% работодателей указывают в вакансиях требование: опыт 1–3 года. Поэтому приходиться в профессию «с нуля» сложнее, чем с реальным опытом стажировок и проектов. Работа по специальности

	Срочное	Не срочное
Важное	Сделать Задачи с четкими дедлайнами, влияющие на последующую работу	Отложить Задачи без четких сроков сдачи, но влияющие на общий успех
Не важное	Делегировать Задачи, которые нужно сделать, но так как они не требуют особых навыков, их можно делегировать	Удалить Активности, которые негативно сказываются на продуктивности

позволяет лучше понять индустрию, оценить собственные ожидания и построить полезные профессиональные связи.

Но здесь возникает другой риск: большинство студентов подрабатывают не по профилю — курьерами, официантами или продавцами. Такие должности помогают развивать мягкие навыки, но не дают релевантного опыта, который впоследствии будет значим для профессиональной траектории.

Как принять решение

Прежде чем совмещать работу и учёбу, важно честно оценить свои возможности и определить цель: финансовую, профессиональную или обе сразу. Правильно расставленные приоритеты помогут избежать перегрузки и сохранить баланс.

Мы собрали несколько рекомендаций, которые помогут распределить силы и сохранить продуктивность.

1. Планирование и организация

Определите, сколько времени готовы

посвящать учёбе и работе. Составьте расписание, учитывая периоды отдыха. Чёткий график — первый шаг к снижению стресса.

2. Приоритизация задач

Важно понимать, что делать в первую очередь. Здесь помогают матрица Эйзенхауэра, метод «АБВГД» или принцип Парето. Универсального решения нет — выбирайте тот способ, который работает именно для вас.

3. Общение и сотрудничество

Обращайтесь за помощью к коллегам, одногруппникам и преподавателям. Совместное решение задач и обмен опытом помогут избежать ошибок и сэкономить время.

4. Знание своих прав

Работающие студенты имеют право на учебный отпуск, сокращённый рабочий день и оплату проезда к месту учёбы. Подробности можно найти в 173 статье 26 главы Трудового кодекса Российской Федерации.

5. Использование технологий

Помимо заметок и чатов в Telegram, существуют удобные инструменты для планирования: Trello, Todoist, YouGile. Они позволяют структурировать задачи и не терять важные детали.

Совмещение работы и обучения — серьёзный вызов, но при грамотном подходе он может стать ценным опытом. Главное — помнить, что универсальных рецептов нет. Каждый студент выстраивает свой маршрут, в котором важно сохранять баланс и трезво оценивать силы.

Даниил Чижиков,

и. о. пресс-секретаря ПБ ИТАЭ

Активисты МЭИ — участники Всероссийской школы-семинара «СТИПКОМ»

Активисты Профкома студентов и аспирантов МЭИ приняли участие во Всероссийской школе-семинаре «СТИПКОМ» — масштабной образовательной площадке, которая ежегодно объединяет представителей стипендиальных комиссий, студенческих объединений и специалистов вузов со всей страны.

В рамках программы участники погрузились в вопросы, связанные с формированием и распределением стипендий, механизмами поддержки обучающихся и особенностями работы со студенческими инициативами. Формат школы включал лекции, семинары, практические разборы и круглые столы, что позволило представителям МЭИ обменяться опытом с коллегами из разных регионов и обсудить актуальные вопросы с экспертами.

По итогам обучения Золотой знак отличия СТИПКОМ получила студентка группы ИЭ-27-22, руководитель социально-оздоровительного отдела Профкома студентов и аспирантов МЭИ Екатерина Шatroва. Эта награда присуждается наиболее активным и результативным участникам школы.

Александр Власов, гл. редактор студенческой редакции



Ледовая Москва: шг по зимним каткам столицы

Зима в Москве традиционно наполняет город особой атмосферой: парки, площади и набережные преобразуются, создавая пространство для отдыха и активного досуга. Одним из самых востребованных зимних развлечений остаётся катание на коньках. Студенческая редакция подготовила обзор крупнейших и наиболее атмосферных ледовых площадок столицы.

1. Каток-трасса в «Коломенском»

Одним из главных проектов сезона стала ледовая трасса в музее-заповеднике «Коломенское». Её протяжённость составляет 1,7 км, площадь — 13,5 тыс. кв. метров, что делает её самой длинной ледовой ареной в Москве. Над трассой размещена световая инсталляция «звёздное небо» из 14 млн светодиодов. Одновременно здесь могут кататься до 2500 человек.

2. Каток на ВДНХ

Крупнейшей ледовой площадкой Европы с искусственным покрытием остаётся каток на ВДНХ площадью 20 500 кв. метров. Маршрут проложен вдоль Главной аллеи, открывая виды на павильоны и фонтаны выставочного комплекса. Вместимость катка — до 4500 человек. Стоимость билетов: от 500 рублей в будни и от 700 рублей в выходные; прокат коньков — 400–700 рублей.

3. ГУМ-каток на Красной площади

Каток у ГУМа остаётся одной из самых узнаваемых зимних площадок Москвы благодаря расположению в историческом центре. Объём катания ограничен — одновременно на льду находятся около 450 человек. Стоимость посещения — 800–950 рублей для взрослых и 300–400 рублей для детей. До 14:30 в будние дни действуют бесплатные утренние сеансы.

4. Каток в Парке Горького

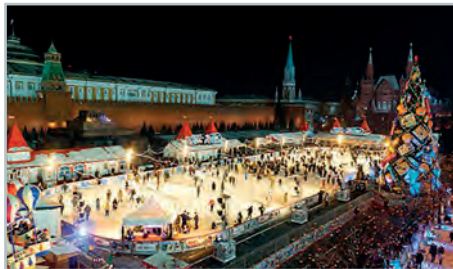
«Каток культуры и отдыха» в Парке Горького выделяется общей концепцией и оформлением. Льдом залиты несколько аллей и зона вокруг Фигурного фонтана. Площадь составляет 16 300 кв. метров. Билеты продаются только он-



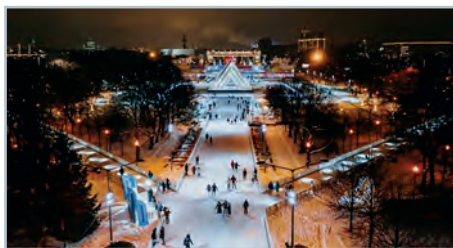
Каток-трасса в «Коломенском»



Каток-трасса в «Коломенском»



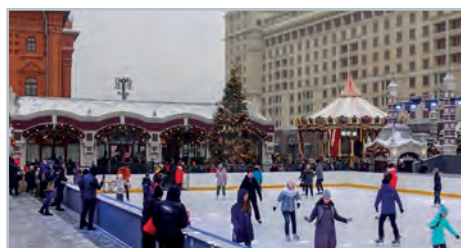
ГУМ-каток на Красной площади



Каток в Парке Горького



Сад «Эрмитаж»



Площадь Революции



Парк «Яуза»

лайн: взрослый — от 450 до 1000 рублей, детский — от 300 до 700 рублей.

5. Сад «Эрмитаж»

В саду функционируют два катка — с искусственным и натуральным покрытием. Место отличается камерной атмосферой и выразительной вечерней подсветкой. Стоимость билетов: 300 рублей в будни и от 450 рублей в выходные. Доступны комплексные предложения с прокатом инвентаря.

Бесплатные катки

6. Площадь Революции

В рамках фестиваля «Московские сезоны» здесь действует бесплатная ледовая площадка. Требуется предварительная регистрация. Прокат коньков стоит около 50 рублей, но необходим залог — 2000 рублей.

7. Парк «Яуза»

В парке работают три катка с искусственным льдом, доступных для бесплатного посещения. Платным остаётся только прокат коньков.

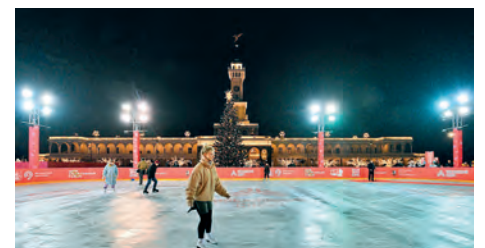
8. Северный речной вокзал

Катание проводится на территории рядом с главным зданием вокзала и панорамой акватории. Вход свободный, предварительная регистрация обязательна.

При посещении открытых катков рекомендуется использовать многослойную одежду и тёплые аксессуары. Коньки в прокате лучше брать на полразмера больше обычной обуви. Для большинства бесплатных площадок требуется предварительная регистрация на порталах «Московские сезоны» и «Мосбилет».

Каждый каток столицы предлагает собственный формат зимнего отдыха: ВДНХ — масштаб, Красная площадь — исторический антураж, сад «Эрмитаж» — атмосферу, а парки «Яуза» и Северного речного вокзала — доступность. Зимний сезон в Москве традиционно короткий, поэтому стоит воспользоваться возможностью провести его активно и разнообразно.

Михаил Пчеловодов,
пресс-секретарь ПБ ЭНМИ



Северный речной вокзал



«Первый среди первых»: как прошел конкурс в этом году

© Александр Власов/СМЦ МЭИ

В МЭИ завершился один из самых масштабных и значимых конкурсов для первокурсников — «Первый среди первых». Ежегодно этот проект, организуемый Профкомом Студентов и Аспирантов МЭИ, помогает первокурсникам не просто влиться в жизнь университета, а по-настоящему почувствовать себя его частью. За два месяца команды проходят серию творческих и интеллектуальных испытаний: от создания видеовизиток и проектной работы до сценических выступлений в финале.

За яркими номерами и победами стоит колоссальный труд организаторов. О том, как создавался конкурс в этом году, какие эмоции он оставил и каким видится его будущее, рассказал **Матвей Нечаев**, главный организатор проекта.

— **Что стало самым сложным этапом подготовки конкурса в этом году?**

Одним из главных вызовов стало стремление привнести в конкурс новые форматы и способы взаимодействия, одновременно сохранив его узнаваемость и аутентичность. Это ощущение сопровождало нас на каждом этапе: от визиток до финала.

Мне важно было не перегрузить конкурс нововведениями, а добавить только то, что действительно усилит его: образовательные элементы, инструменты, помогающие командам плотнее взаимодействовать, и нестандартные медиаформаты, делающие участие более живым. Сейчас могу сказать, что мы справились — обновления оказались не просто эффектными, а по-настоящему нужными для развития проекта.

— **Какие моменты этого года особенно запомнились?**

Безусловно — финал. Я уверен, что в этом году он получился по-настоящему грандиозным. За ним стояли десятки часов подготовки, несколько генеральных репетиций, огромное

количество тщательно проработанных мелочей. И каждая деталь сработала именно так, как мы задумали. Мне невероятно приятно, что мы смогли завершить конкурс такой яркой и мощной точкой. Такие моменты действительно трудно забыть.

— **Замечаешь ли ты, как конкурс влияет на адаптацию первокурсников в университете?**

Да, конечно. И могу сказать честно, я безумно горжусь каждым первокурсником, который дошел до конца. За несколько недель конкурса они буквально менялись на глазах: становились частью команды, учились слушать и слышать друг друга, погружаться в тонкости работы коллектива, понимали основы нормативных актов в сфере образования и Профсоюзной повестки. Мило наблюдать за тем, как ребята, пришедшие в университет пару месяцев назад, вдруг превратились в уверенных, думающих и компетентных молодых людей.

— **Какие эмоции ты испытываешь после завершения конкурса?**

Чувствую, прежде всего, гордость. За первокурсников, которые честно и ярко прошли этот путь. За заместителей председателей профбюро, которые вложили колоссальные силы в команды своих институтов. За всю команду организаторов, которая шаг за шагом превращала идею конкурса в живой и динамичный процесс.

И есть ещё немного растерянности — она появляется каждый раз, когда конкурс заканчивается. Вроде бы всё получилось, все отдали максимум, но в голове уже начинает крутиться вопрос: «А как сделать лучше в следующем году?» И это, наверное, то внутреннее ощущение движения, которое снова заставляет нас искать новые решения и расти дальше».

— **Есть ли у тебя цель, связанная с развитием конкурса «Первый среди первых»?**

Для меня главная цель остаётся прежней — развивать конкурс и повышать его качество из года в год. Хочется не просто повторять удачные решения, а пробовать новые форматы, усиливать образовательные элементы и создавать условия для более глубокого взаимодействия внутри команд.

Говорить о конкретных шагах пока рано: любые смелые изменения возможны только при поддержке сильной и профессиональной команды организаторов. Именно совместная работа позволяет конкурсу расти и становиться содержательнее.

Своим мнением также поделилась Елена Лямина, заместитель председателя Профсоюзного бюро Инженерно-экономического института, которое в этом году заняло первое место.

— **В этот раз конкурс «Первый среди первых» для первокурсников прошёл действительно ярко и вдохновляюще. Он объединил впечатляющее количество творческих идей, сильных эмоций и искреннего стремления показать свои возможности. Каждый участник проявил себя достойно, а атмосфера единства и поддержки сделала конкурс по-настоящему запоминающимся и значимым событием для всего университета.**

Конкурс «Первый среди первых» — это больше, чем традиция. Для многих первокурсников он становится опорой, а МЭИ раскрывается не просто как вуз, а как пространство, где есть поддержка, друзья и собственный путь.

Именно после конкурса многие первокурсники впервые чувствуют себя частью большого студенчества МЭИ — сообщества, которое постепенно становится для них второй семьёй.

Илья Степанов, активист ПБ ИнЭИ,
под редакцией **Марии Кондаковой**,
и.о. пресс-секретаря ПБ ИнЭИ