

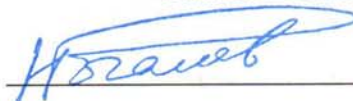
УТВЕРЖДЕНО РЕШЕНИЕМ  
УЧЕНОГО СОВЕТА НИУ «МЭИ»  
№ 03/14 от 28.03. 2014 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МЭИ»**

**ПРОГРАММА КОМПЛЕКСНОГО РАЗВИТИЯ  
НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА «МЭИ»**

Ректор  
ФГБОУ ВПО «НИУ «МЭИ»



Н.Д. Роголев

Москва  
2014

Редакция 2015 г. Утверждено решением Ученого Совета НИУ «МЭИ»

№ 01/15 от 19.02. 2015 г.

## СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

### Руководитель работы

Ректор НИУ «МЭИ»



Рогалев Н.Д.

### Исполнители:

Абакумова Л.П.	Начальник планово-финансового управления
Анучин А.С.	Заведующий кафедрой АЭП
Белоусов С.В.	Директор ИМЭЭП
Бондаренко А.А.	Начальник отдела имущественных и земельных отношений
Бревнова Н.В.	Начальник отдела научно-технических программ
Васильева Л.Т.	Старший научный сотрудник
Виниченко П.Г.	Ассистент, кафедра ЭКО
Власов В.А.	Инженер, кафедра ЭВТ
Волков А.В.	Помощник проректора по научной работе
Гречихин В.А.	Проректор по учебной работе
Грибин В.Г.	Заведующий кафедрой ПГТ
Грузков С.А.	Директор ИЭТ
Дедов А.В.	Директор ИТАЭ
Демченко Н.Л.	Заведующий кафедрой ЭАУ
Донских И.Ю.	Председатель профсоюзного комитета студентов
Драгунов В.К.	Проректор по научной работе
Егорова Л.Е.	Начальник управления методического обеспечения учебного процесса
Еремеев А.П.	Заведующий кафедрой ПГТ
Ефремова О.В.	Начальник экономического управления
Желбаков И.Н.	Заведующий кафедрой ИИТ
Замолодчиков В.Н.	Проректор по международным связям

Захаров С.В.	Директор ИПЭЭФ
Зезин Д.А.	Ведущий инженер, кафедра ППЭ
Зейналова А.В.	Декан факультета дизайна
Иванов Д.А.	Начальник учебного управления
Калмыкова О.Л.	Помощник проректора по учебной работе
Кетоева Н.Л.	Помощник проректора по экономике
Кислицын К.Н.	Доцент, кафедра ПЛиП
Козьмина И.С.	Доцент, кафедра ТОЭ
Комендантов А.С.	Председатель профсоюзного комитета сотрудников
Комов А.Т.	Профессор, кафедра ОФиЯС
Корягина Т. О.	Заместитель профсоюзного комитета студентов
Кротких В.Б.	Директор опытного завода
Крюков А.П.	Декан ФПКПС
Кузнецов В.Н.	Доцент, кафедра ТОТ, Президент Фонда развития МЭИ
Кузнецов О.Н.	Директор ИЭЭ
Кунакин Д.Н.	Заведующий службой учета производственных помещений
Курдюкова Г.Н.	Проректор по экономике
Лавыгин В.М.	Профессор кафедры ТЭС
Лапицкий К.М.	Заместитель декана ЭТФ
Лунин В.П.	Директор АВТИ
Маслов С.И.	Директор Программы развития НИУ «МЭИ»
Мирошникова И.Н.	Директор ИРЭ
Невский А.Ю.	Директор ЦП ИИЭБ
Никитин А.А.	Помощник ректора
Новикова Е.В.	Заместитель главного бухгалтера
Носов А.В.	Заместитель директора ИМЭЭП

Орлов К.А.	Доцент кафедры ТВТ
Очков В.Ф.	Профессор кафедры ТВТ
Павлюк Г.П.	Начальник учебного отдела
Пастухова С.А.	Главный бухгалтер
Первина О.В.	Заместитель главного бухгалтера
Прудникова Ю.И.	Начальник отдела Центр международного сотрудничества и научно-технической информации
Родин А.Б.	Директор ГПИ
Рыженков А.В.	Директор НЦ «Износ»
Сафронов С.В.	Проректор по инновационной деятельности
Серегин В.А.	Директор ТЭЦ
Серков С.А.	Директор ЭнМИ
Снегирев В.Г.	Проректор по административно-хозяйственной работе
Степанова Т.А.	Первый проректор МЭИ
Тараскин Ю.М.	Заведующий учебной лабораторией УИО
Тарасов А.Е.	Начальник отдела международного сотрудничества
Тульский В.Н.	Заместитель заведующего кафедрой ЭЭС
Федотов А.М.	Начальник управления социальной и воспитательной работы
Хроматов В.Е.	Заместитель директора ЭнМИ
Цырук С.А.	Помощник проректора по научной работе
Чугунков Д.В.	Помощник проректора по научной работе
Шведов Г.В.	Начальник отдела организации методического обеспечения и управления качеством учебного процесса
Шепилов А.Ю.	Директор студенческого городка «Лефортово»
Ширинский С.В.	Начальник управления внешних связей

## Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	8
1. ОЦЕНКА ТЕКУЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ.....	10
1.1 ОСНОВНЫЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГНОЗА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РФ НА СРЕДНЕСРОЧНЫЙ ПЕРИОД 2014-2018 Г.Г. ....	10
1.2 ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В ОБЛАСТИ ЭНЕРГЕТИКИ, ЭНЕРГОМАШИНОСТРОЕНИЯ, ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ, В СМЕЖНЫХ ОТРАСЛЯХ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ.....	12
1.3 ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ УТОЧНЕННОГО ПРОГНОЗА РАЗВИТИЯ РФ ПО ОТРАСЛЯМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ НА 2014 Г. И ПЛАНОВЫЙ ПЕРИОД 2015-2016 ГГ.....	14
1.3.1 ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА.....	14
1.3.2 ТРАНСПОРТ .....	15
1.3.3 ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО.....	16
1.3.4 ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ....	18
1.3.5 ЭЛЕКТРОНИКА И РАДИОЭЛЕКТРОНИКА .....	20
1.4 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....	21
1.5 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В УПРАВЛЕНИИ ВУЗОМ .....	23
1.6 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МАРКЕТИНГА .....	24
1.7 ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ СТУДЕНТОВ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ ВЫПУСКНИКОВ НИУ «МЭИ» .....	25
1.8 ОБЛАСТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ИНТЕРЕСОВ МЭИ.....	26
1.9 ТЕКУЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ МЭИ.....	32
1.10 ВЫБОР РЕФЕРЕНТНОЙ ГРУППЫ ВУЗОВ .....	36
1.11 ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ВЫБОРА КЛЮЧЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ (КПЭ).....	41

1.12	ВЫВОДЫ .....	41
2.	СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ, КПЭ И ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ ВУЗА.....	43
2.1	СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ, МИССИЯ И ЗАДАЧИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ МЭИ .....	43
2.2	ИНДИКАТОРЫ ОЦЕНКИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ МЭИ.....	44
2.3	ТАБЛИЦА КОНТРОЛЬНЫХ ТОЧЕК .....	47
2.4	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ЦЕЛЕВЫМИ ПРОГРАММАМИ И ФОНДАМИ.....	48
2.5	СОТРУДНИЧЕСТВО С РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИЕЙ НАУК, ВЫСШИМИ УЧЕБНЫМИ ЗАВЕДЕНИЯМИ И НАУЧНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ .....	49
2.6	УЧАСТИЕ В ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПЛАТФОРМАХ РФ.....	50
2.7	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ИНСТИТУТАМИ РАЗВИТИЯ .....	52
2.8	СОТРУДНИЧЕСТВО С ГОСКОРПОРАЦИЯМИ И ЭНЕРГЕТИЧЕСКИМИ КОМПАНИЯМИ .....	53
2.9	СОТРУДНИЧЕСТВО С ИННОВАЦИОННЫМИ КОМПАНИЯМИ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА .....	55
2.10	МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО .....	56
3.	МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ.....	58
3.1	ПОВЫШЕНИЕ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ МЭИ.....	58
3.1.1	ИМИДЖЕВАЯ СТРАТЕГИЯ .....	58
3.1.2	ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЕ ЦЕНТРЫ .....	59
3.1.3	PR И МАРКЕТИНГ .....	60
3.1.4	СОЗДАНИЕ КОНСОРЦИУМА ВУЗОВ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ .....	62
3.2	КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА.....	64
3.3	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	69
3.3.1	ДОВУЗОВСКАЯ ПОДГОТОВКА.....	69
3.3.2	ОЧНАЯ ФОРМА. ПУБЛИКАЦИИ. ШТАТНЫЙ КОЭФФИЦИЕНТ ПО ИНСТИТУТАМ. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ.....	71

3.3.3	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ. ПЕРЕПОДГОТОВКА. ЗАОЧНОЕ (ДИСТАНЦИОННОЕ) И СЕТЕВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ .....	75
3.4	НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	81
3.5	ИННОВАЦИИ .....	87
3.6	ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ .....	91
3.7	РЕФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И САМОУПРАВЛЕНИЕ .....	96
3.7.1	КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА .....	96
3.7.2	РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ .....	99
3.7.3	СИСТЕМА КПЭ ДЛЯ СОТРУДНИКОВ .....	102
3.8	УПРАВЛЕНИЕ ИМУЩЕСТВЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ .....	105
3.8.1	РАЗВИТИЕ И ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИМУЩЕСТВА УНИВЕРСИТЕТА .....	105
3.8.2	ТЭЦ МЭИ .....	105
3.8.3	УЧЕБНЫЕ И АДМИНИСТРАТИВНЫЕ КОРПУСА .....	106
3.8.4	СТУДГОРОДОК .....	106
3.8.5	ПРОФИЛАКТОРИЙ И ПОЛИКЛИНИКА .....	108
3.8.6	РЕКРЕАЦИОННЫЙ КОМПЛЕКС .....	108
3.8.7	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПИТАНИЯ В МЭИ .....	109
3.8.8	НАУЧНЫЙ ПАРК МЭИ .....	109
3.9	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСАМИ ..	112
4.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЯМИ .....	116

## **ВВЕДЕНИЕ**

Программа комплексного развития Национального исследовательского университета «МЭИ» (далее «МЭИ») на период 2014–2018 гг. (далее ПКР) – основополагающий документ, утвержденный решением Ученого совета МЭИ от 21.02.2014 г., в котором определены стратегия и основные направления совершенствования образовательной, научно-исследовательской, инновационной, финансово-экономической и управленческой деятельности, сформулированы приоритеты деятельности университета.

При разработке ПКР использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». От 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности». От 02.08.2009 № 217-ФЗ (ред. от 29.12.2012).
  - Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 8.12.2011 г. № 2227-р).
  - Энергетическая стратегия России на период до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 ноября 2009 г. № 1715-р).
  - Генеральная схема размещения объектов электроэнергетики до 2030 года (3 июня 2010 года Правительство России в основном одобрило Генеральную схему размещения объектов электроэнергетики до 2030 года).
- Постановление Правительства № 218 «Развитие кооперации российских вузов и производственных предприятий» (с изменениями, внесенными Постановлением Правительства РФ от 12.10.2012 г. № 1040).
- Постановление Правительства «Развитие инновационной инфраструктуры в российских вузах» от 9 апреля 2010 г. № 219.
- Постановление Правительства «Привлечение ведущих ученых в российские вузы» от 9 апреля 2010 г. № 220.



- Концепция развития исследовательской и инновационной деятельности в российских вузах. Письмо Минобрнауки РФ от 22.02.2011 № 13-91.

- Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (источник: сайт Минэкономразвития России ([www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru))).

- Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на 2014 год и на плановый период 2015 - 2016 годов. Сентябрь 2013 г. (источник: сайт Минэкономразвития России ([www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru))).

- Программа развития государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский энергетический институт (технический университет)» на 2010-2019 годы, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2010 г. № 802.

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р.

- «Энергоэффективность и развитие энергетики» на 2013-2020 годы. Государственная программа Российской Федерации. Утв. Распоряжением Правительства РФ от 3 апреля 2013 г. №512-р.

ПКР основана на традициях и опыте подготовки специалистов в области энергетики, энергомашиностроения и смежных отраслей хозяйства, накопленных в Московском энергетическом институте с момента его основания в 1930 г., а также учитывает опыт ведущих отечественных и зарубежных вузов.

Основной целью программы является сохранение фундаментального образования в области энергетики и связанных с ней отраслей инновационной экономики, повышение разнообразия, оперативности и качества образовательных услуг, предоставляемых по запросам современных потребителей, с опорой на традиции и высокий научно-технический потенциал университета.

Основные целевые показатели развития НИУ «МЭИ» предполагается определять и корректировать в соответствии с прогнозом развития экономики РФ с опережающим коэффициентом.

# 1. ОЦЕНКА ТЕКУЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 ОСНОВНЫЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГНОЗА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РФ НА СРЕДНЕСРОЧНЫЙ ПЕРИОД 2014-2018 ГОДЫ

На рис.1.1.-1.1.2 приведены основные макроэкономические показатели прогноза социально-экономического развития РФ (Источники: Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на 2014 год и на плановый период 2015-2016 годов; Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года).

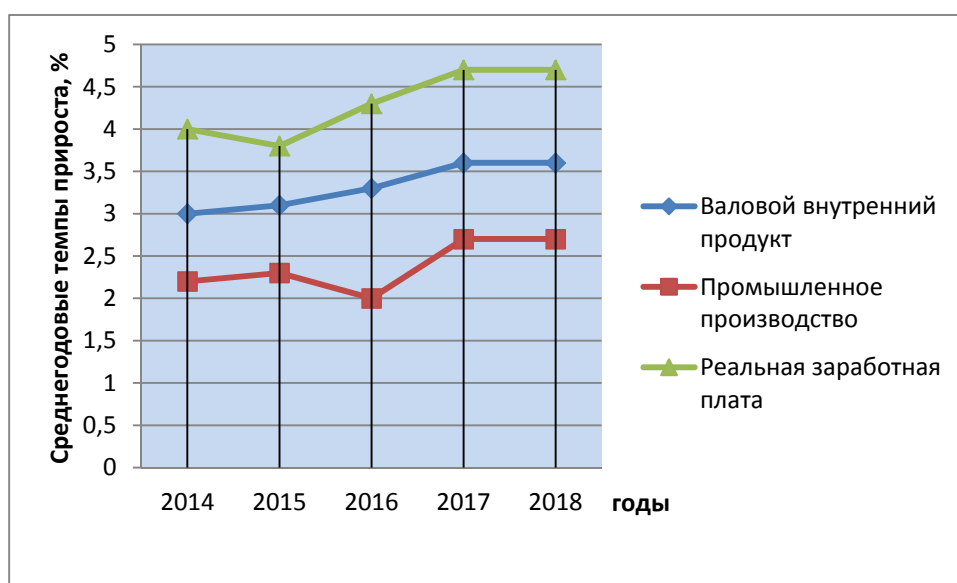


Рис. 1.1.1 Прогноз развития экономики в 2012 - 2018 гг.

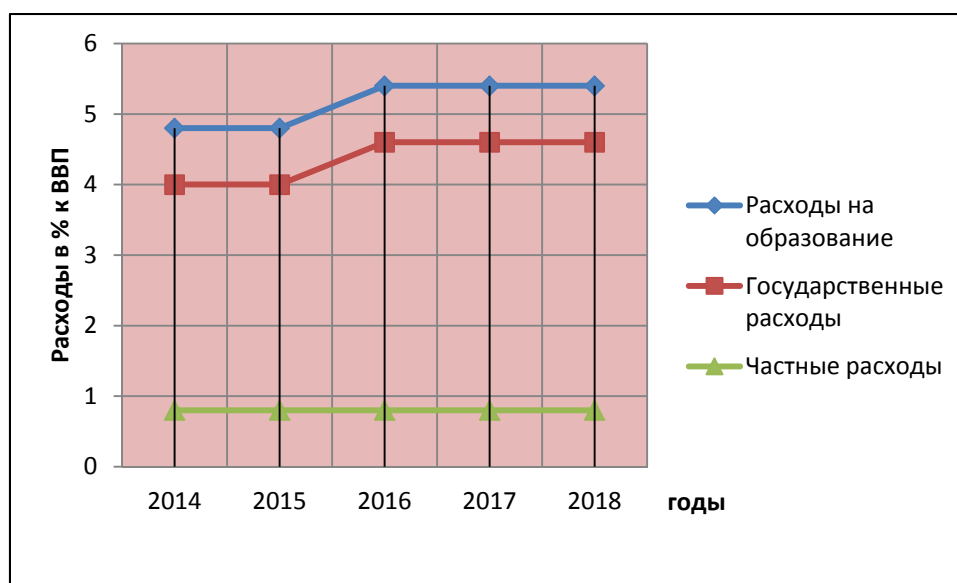


Рис. 1.1.2 Прогноз финансирования образования в 2012 - 2018 гг.

За основу сравнения взят прогнозный Вариант 1 обоих источников, так как, по заключению Минэкономразвития РФ, «экономическая динамика стала развиваться в 2013 году по траектории первого консервативного варианта сценарных условий, который допускал ряд внутренних рисков и не рассматривался в качестве базового при формировании федерального бюджета. Им предусматривалось относительное повышение конкурентоспособности российской экономики, в т.ч. за счет торможения роста первичных энергетических и инфраструктурных издержек и определенного перераспределения доходов в пользу перерабатывающих отраслей».

Развитие промышленного комплекса в среднесрочной перспективе будет определяться преимущественно динамикой внутреннего спроса. При этом возможности достижения более высоких темпов будут связаны с реализацией комплекса системных мер, направленных на повышение конкурентоспособности отечественных производителей и, как следствие, ростом импортозамещения в секторах экономики. Другим важным фактором, определяющим динамику развития секторов инвестиционного спроса, будет являться реализация инвестиционных программ естественных монополий и стимулирование роста строительства. Еще одним существенным фактором, определяющим развитие промышленности в среднесрочной перспективе, является степень адаптации промышленного комплекса к нормам и правилам Всемирной торговой организации (ВТО).

В качестве инструмента реализации активной промышленной политики и политики увеличения конкурентных преимуществ российской продукции важнейшее значение приобретает выполнение приоритетных государственных программ Российской Федерации, в том числе государственной программы «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности», а также ряда программ развития высокотехнологичных секторов экономики (авиастроения, судостроения, электронной и радиоэлектронной промышленности, космического комплекса, медицинской и фармацевтической промышленности) с учетом заявленных при их утверждении параметров финансирования.

Помимо этого, продолжается выполнение проектов технологических платформ, формирование территориальных инновационных кластеров, а также

программ инновационного развития акционерных обществ с государственным участием, государственных корпораций и федеральных государственных унитарных предприятий.

## **1.2 ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В ОБЛАСТИ ЭНЕРГЕТИКИ, ЭНЕРГОМАШИНОСТРОЕНИЯ, ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ, В СМЕЖНЫХ ОТРАСЛЯХ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ**

Перспективные направления технологического развития для решения задач инновационного развития РФ применительно к высокотехнологичным отраслям промышленности:

- материаловедческие и энергомашиностроительные технологии, направленные на повышение эффективности и надежности продукции;
- технологии перспективных двигательных и нетрадиционных энергетических систем топливно-энергетического комплекса, национальной обороны, транспорта и космической отрасли;
- технологии оптико-электронных, лазерных, интеллектуальных технических систем и микромеханики;
- технологии инновационного транспорта;
- технологии обеспечения экологически чистой среды обитания;
- технологии химической переработки и промышленный катализ;
- нанотехнологии и наноматериалы гражданского и двойного назначения;
- технологии экспериментальной отработки, испытаний и диагностики сложных технических систем;
- технологии атомного энергетического комплекса;
- инновационные технологии металлургического комплекса.

Ключевыми направлениями инновационного развития силовой электротехники применительно к задачам электроэнергетики России должны стать разработка системных технологий и устройств, необходимых для создания интеллектуальных электроэнергетических систем, высокоэффективных и

безопасных комплексов электрооборудования для крупных городов и мегаполисов, создание новых энергоэффективных типов электротехнического оборудования, многофункциональных комплексов оборудования преобразовательной техники и элементной базы для нее.

Сектор электроэнергетики характеризуется необходимостью комплексной модернизации генерирующих и электросетевых объектов. Основной потенциал повышения энергетической эффективности и энергосбережения заложен в замене существующих агрегатов на газовых ТЭЦ и ГРЭС на парогазовые и газотурбинные установки, замене существующих агрегатов на угольных ТЭЦ и ГРЭС на новые энергоэффективные паросиловые установки, во внедрении высокоэффективных кабелей, трансформаторов, синхронных компенсаторов, ограничителей тока. Требуют дальнейшей разработки энергетические биотехнологии и технологии производства энергии с помощью возобновляемых источников.

Основной потенциал повышения энергетической эффективности в теплоснабжении и системах коммунальной инфраструктуры - в замене изношенных тепловых сетей, модернизации газовых и угольных котельных и развитии когенерации, управляемого электропривода, а также в дальнейшем развитии системы учета используемых энергетических ресурсов на объектах теплоэнергетики и коммунального хозяйства, при этом максимальный потенциал энергосбережения находится у ее конечного потребителя.

Развитие транспорта предполагает рост потребления энергоресурсов. Оптимизация возрастных и других параметров парка транспортных средств являются потенциалом для повышения энергоэффективности отрасли. Повышение энергетической эффективности в автомобильном транспорте возможно за счет оптимизации режимов дорожного движения, обновления и замены транспортных средств на более экономичные. Обсуждаются предложения по налоговому стимулированию использования на транспорте природного газа. В железнодорожном транспорте на фоне планов по дальнейшей электрификации производства в программе инновационного развития ОАО "РЖД" заложено снижение энергоемкости производственной деятельности в предстоящий период на

1% в год.

В сфере услуг, в бюджетной сфере, в жилищном секторе основной потенциал сокращения энергопотребления заложен в организации капитального ремонта зданий по энергоэффективным проектам, включая установку индивидуальных тепловых пунктов, установку автоматизированных узлов управления, утепление стен (межпанельных швов), чердачных и подвальных перекрытий и установку энергоэффективных стеклопакетов.

По оценкам, специалисты МЭИ потенциально могут принять участие в проектах, обеспечивающих 83% потенциала снижения энергопотребления на среднесрочный период (2012-2020 гг.) в отраслях промышленности РФ. Ниже, в разделе 1.3. приведены показатели уточненного прогноза развития РФ по отраслям экономики, соответствующим областям научно-исследовательских интересов МЭИ (подробное описание областей дано ниже, в разделе 1.8).

### **1.3 ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ УТОЧНЕННОГО ПРОГНОЗА РАЗВИТИЯ РФ ПО ОТРАСЛЯМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ НА 2014 Г. И ПЛАНОВЫЙ ПЕРИОД 2015-2016 ГГ.**

#### **1.3.1 ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА**

Таблица 1.2.1.1

Динамика производства электроэнергии, %

	2014 год	2015 год	2016 год
	прогноз		
Индекс промышленного производства по виду экономической деятельности "Производство и распределение электроэнергии, газа и воды"	100,8	100,9	101,2
Производство электроэнергии	101,0	101,0	101,4

В объеме производства электроэнергии доля ТЭС снизится с 67,9% в 2012 году до 66,7% в 2016 году, доля АЭС – с 16,6 до 15,8%, а доля ГЭС увеличится с 15,4 до 17,4 %.

В 2013 - 2016 гг. планируется ввод мощностей в объеме более 25,8 ГВт.

Суммарные инвестиции в указанный период прогнозируются в размере около 4 трлн. рублей, в том числе в тепловую генерацию - 39,2% от суммарных инвестиций, гидрогенерацию - 7,3%, атомную генерацию - 19,2%, генерацию на возобновляемых источниках энергии - 0,2%, сетевое хозяйство - 34,1%.

### 1.3.2 ТРАНСПОРТ

Таблица 1.2.3.1

#### Основные прогнозные показатели развития транспортного комплекса

Наименование	2014 год	2015 год	2016 год
	Прогноз		
Объем коммерческих перевозок, млн. т	3854,0	3941,5	4026,1
темп к предыдущему году, %	102,1	102,3	102,1
Коммерческий грузооборот, млрд. ткм	2498,7	2557,9	2609,9
темп к предыдущему году, %	102,2	102,4	102,0
Пассажиροоборот общего пользования, млрд. пасс. км	583,0	616,9	650,6
темп к предыдущему году, %	106,1	105,8	105,5

В среднесрочный период темпы роста инвестиций в транспортную инфраструктуру будут определять темпы сокращения дисбаланса между пропускной способностью транспорта и потребностями экономики, а также потребностями населения.

Согласно актуализированной Транспортной стратегии РФ на период до 2030 года доля протяженности линий железнодорожного транспорта общего пользования, имеющих ограничения пропускной способности, будет снижена с 6,4% в 2015 году до 5,5% в 2018 году, в том числе на основных направлениях железнодорожной сети – до 21,4% и 25,8% соответственно. Также будет снижена доля протяженности автомобильных дорог общего пользования федерального значения, обслуживающих движение в режиме перегрузки, с 34,5% в 2015 г. до 30,5% в 2018 году. К 2018 году будет реконструировано более 54 взлетно-посадочных полос аэродромов.

Темпы роста инвестиций будут определяться темпами формирования благоприятной среды для привлечения частных инвестиций, а также формированием дорожных фондов (федерального и региональных), внедрением контрактов жизненного цикла, привлечением специализированных компаний к управлению федеральным имуществом.

В целом, по всем источникам финансирования в 2013 году объем инвестиций в основной капитал составил 1,34 трлн. рублей, а к 2016 году при сохранении темпов роста экономики - на уровне 1,88 трлн. рублей, в том числе порядка 771 млрд. рублей за счет средств внебюджетных источников финансирования.

В случае более динамичного роста экономики объем инвестиций в 2016 году прогнозируется на уровне 2,136 трлн. рублей, из них 900 млрд. рублей - за счет внебюджетных источников.

В связи с неблагоприятной ситуацией в экономике существует риск еще большего снижения финансирования, в первую очередь, из федерального бюджета, относительно предложенных вариантов.

### 1.3.3 ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО

Реализация жилищной политики в период 2014 - 2016 гг. будет продолжаться в соответствии с ориентирами, заложенными в приоритетном национальном проекте "Доступное и комфортное жилье - гражданам России" (далее - Нацпроект), а также с задачами, поставленными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 600 "О мерах по обеспечению граждан Российской Федерации доступным и комфортным жильем и повышению качества жилищно-коммунальных услуг".

При базовом варианте объем ввода жилья в 2014 - 2016 гг. не опустится ниже 67 млн. кв. метров в год. Однако жесткие бюджетные параметры и сокращение расходов бюджета могут создавать риски достижения целевых параметров государственной политики. При этом, если бюджетное финансирование в большей степени будет направлено на поддержку строительства нового жилья, а не на вторичный рынок, а также в случае более интенсивного внедрения новых технологий строительства быстровозводимого жилья экономического класса,



прогнозный объем ввода жилья может увеличиться к 2016 году до 73 млн. кв. метров.

Ограничение роста тарифов на услуги и товары инфраструктурных компаний, как в монопольном, так и конкурентном сегментах рынков, является важным условием стимулирования диверсификации экономики. Перенос повышения тарифов для потребителей, кроме населения, с 2014 на 2015 год и ограничение их повышения в дальнейшем уровне прошлогодней инфляции будет сдерживать рост издержек и перераспределит доходы от инфраструктурных секторов экономики в пользу энергоемких промышленных отраслей. Также от снижения размера индексации получит выигрыш население. В условиях слабого роста внутреннего спроса и стагнации мировых рынков это поддержит компании обрабатывающих отраслей и повысит их конкурентоспособность.

Ограничение роста тарифов на услуги и товары инфраструктурного сектора позволит понизить размер повышения тарифов на услуги организаций ЖКХ в 2014 году (за годовой период) до 5-5,5% против 10-11%, прогнозируемых в рамках сценарных условий, в 2015 году до 6-6,5% против 9-10% и в 2016 году до 5-5,5%. Это при прочих равных условиях приведет к снижению потребительской инфляции и поддержит рост реальных доходов населения. Ослабление инфляции может также способствовать смягчению денежной политики и удешевлению кредита, что является важным фактором поддержания экономической активности.

Вместе с тем реализация данного сценария приведет к некоторому ухудшению финансового положения организаций инфраструктурных отраслей на период 2014 - 2016 годов. Возникает риск сокращения инвестиционных программ и понижения спроса на инвестиционные товары с их стороны, что может негативно сказаться на темпах роста в обслуживающих отраслях, в основном работающих для нужд внутреннего рынка промышленности строительных материалов, отдельных производств машиностроения, черной металлургии. Перенос сроков установления тарифов потребует корректировки долгосрочных программ развития и инвестиционных программ регулируемых организаций.

### 1.3.4 ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рассматриваемый в данной программе период ожидается устойчивый рост рынка информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Развитие будет осуществляться на основе "Стратегии развития информационного общества", утвержденной Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 года, и Государственной программы Российской Федерации "Информационное общество (2011 - 2020 годы)", утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2010 г. № 1815-р.

Приоритетными направлениями развития в долгосрочной перспективе станут:

- формирование современной информационной и телекоммуникационной инфраструктуры;
- обеспечение высокого уровня ее доступности, предоставление на ее основе высококачественных услуг;
- развитие экономики Российской Федерации на основе использования информационных технологий;
- повышение качества образования, медицинского обслуживания, науки, социальной защиты населения, содействие развитию культуры и средств массовой информации на основе ИКТ;
- обеспечение конкурентоспособности и технологического развития ИКТ;
- повышение эффективности государственного управления и местного самоуправления, взаимодействия гражданского общества и бизнеса с органами государственной власти, в том числе противодействие использованию информационных и телекоммуникационных технологий в целях угрозы национальным интересам России.

Произойдет существенный рост технических характеристик (быстродействие, производительность, пропускная способность, длительность автономной работы) с одновременной миниатюризацией и универсализацией оборудования. Стремительное развитие получают технологии беспроводной и подвижной радиосвязи, увеличатся интеллектуальные возможности программных средств.

Одной из ключевых тенденций развития сферы информационно-коммуникационных технологий станет конвергенция технологических платформ для доставки разных видов информации (текст, речь, данные, видео, теле- и радиовещание).

Ускорение развития технологий повлечет за собой развитие конкуренции, которая приведет к снижению стоимости и увеличению доступности телекоммуникационных услуг.

Развитие информационных технологий (ИТ) и разработка системы регулирующих мер будут ориентированы на решение проблем:

- низкой потребности экономики в разработках в области ИТ из-за сырьевой ориентации и зависимости страны от сырьевых рынков;
- недостаточного уровня внедрения ИТ в экономике, что ограничивает размер внутреннего рынка наукоемкой продукции;
- отсутствия заинтересованности российских компаний в финансировании отечественных разработок;
- недостаточной развитости инновационной инфраструктуры в целом в стране;
- низкого уровня правоприменения в сфере ИТ, защиты интеллектуальной собственности.

Повышение степени использования информационных технологий государственными структурами и частными лицами, а также увеличение объема экспорта российских ИТ-продуктов и услуг позволит создать устойчивый спрос на российские ИТ-разработки.

Росту объема рынка информационных технологий будет способствовать создание в Российской Федерации технопарков в сфере высоких технологий, внедрение суперкомпьютеров и грид-технологий; развитие облачных вычислений, оказание государственных услуг в электронном виде.

Совершенствование законодательной базы и снижение налоговой нагрузки, а также облегчение импортных и экспортных процедур улучшит условия ведения бизнеса в стране и создаст базу для развития стартапов в области информационных

технологий.

Внедрение современных электронных технологий в образование, облегчение доступа к высококачественным обучающим программам в сфере информационных технологий, а также разработка программ для привлечения квалифицированных специалистов позволят увеличить количество высококвалифицированных кадров, работающих в ИТ-отрасли.

В условиях консервативного сценария (вариант 1) объем услуг связи по всем видам деятельности к 2030 году по сравнению с 2011 годом увеличится более чем в 1,5 раза и составит 3477,3 млрд. рублей.

В 2030 году прогнозируется рост рынка информационных технологий в 2,7 раза по сравнению с 2011 годом, до 4102,6 млрд. рублей. Наибольший объем сохранит рынок аппаратных средств. Объемы продаж будут расти в соответствии с ростом потребительского спроса, рыночной активностью, ростом доходов населения.

### 1.3.5 ЭЛЕКТРОНИКА И РАДИОЭЛЕКТРОНИКА

Радиоэлектронная промышленность России обеспечивает в настоящее время 275 тыс. рабочих мест и вносит существенный вклад в валовой внутренний продукт (ВВП) страны.

В госпрограмме "Развитие электронной и радиоэлектронной промышленности России на 2013-2025 годы" предусмотрено, что к 2020 году доля отечественных компонентов в изделиях российской электронной промышленности приблизится к 50 процентам, а к 2025 году достигнет как минимум 60 %.

В рамках ФЦП «Развитие электронной компонентной базы и радиоэлектроники» на 2008–2015 годы разрабатываются базовые промышленные технологии, и создается научно-технический задел по перспективным технологиям и конструкциям электронных компонентов, унифицированным узлам и блокам радиоэлектронной аппаратуры, вертикально-интегрированным системам автоматизированного проектирования сложных электронных компонентов.

В рамках ФЦП «Глобальная навигационная система» по подпрограмме

«Разработка и подготовка производства навигационного оборудования и аппаратуры для гражданских потребителей» продолжают работы по созданию технологий и разработке конечной аппаратуры пользователей ГЛОНАСС, основанной на использовании унифицированных электронных модулей (приёмно-измерительные модули, контроллеры, функциональные узлы, вторичные источники питания).

Таблица 1.2.6.1

Показатели развития производства электрооборудования, электронного и оптического оборудования, % (в % к предыдущему периоду)

	2014 год	2015 год	2016 год
	Прогноз		
Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования	103,6	102,7	103,1

#### **1.4 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

Основные направления развития:

- оптимизация сети организаций высшего образования, учитывающая особенности регионов, включая глобально конкурентоспособные университеты;
- модернизация программ профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности;
- модернизация содержания и технологий образования для их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения; формирование гибкой системы непрерывного образования; трансформация части программ среднего профессионального образования в программы прикладного бакалавриата;
- господдержка образовательного кредитования;
- переход на эффективный контракт с преподавателями;
- интернационализация российского высшего образования и расширение

экспорта российских образовательных услуг.

Современное высшее образование решает стратегические задачи кадрового обеспечения процесса производства и освоения новых знаний. Речь идет о глобальном образовании, ключевыми принципами которого являются доступность, качество, мобильность, междисциплинарность. Более не существует феномена реализации карьеры в течение всей жизни, а существует феномен прохождения нескольких карьер в течение жизни.

Университеты стали разрабатывать трансформируемое обучение, смещать усилия с узкого, специализированного отраслевого обучения к фундаментальному образованию, выстраивать связи между техническими, общественными и гуманитарными науками. Изучение иностранного языка (английского) для межкультурных коммуникаций становится обязательным. Большое внимание уделяется программам обучения в течение всей жизни.

В зависимости от формы и используемых технологий обучения можно выделить несколько парадигм организации учебного процесса: традиционная, креативная – направленная на активацию получения новых знаний и дистанционная.

**Традиционная парадигма** организации учебного процесса направлена на подготовку студента к профессиональному решению однотипных задач. Для этого студент должен освоить конкретный объем знаний и сформировать набор профессиональных навыков. Характер такого вида обучения пассивен: работа преподавателя направлена, прежде всего, на сообщение знаний и способов действия, которые передаются учащимся в готовом виде, и предназначены для воспроизведения и усвоения. Преподаватель является единственным инициативным действующим лицом в учебном процессе, роль учащихся – пассивно-воспринимающая.

**Парадигма креативного образования** ставит на первое место не содержательную часть знаний, которая в современных условиях быстро устаревает и нуждается в постоянном обновлении, а технологию получения знаний. Целью обучения становится выработка у студентов адаптивности к требованиям глобальной

экономики системного междисциплинарного мышления, т.е. не только вооружения обучающегося знаниями, но, и формирования способности к самостоятельному овладению ими. Это достигается через развитие умений и навыков самообразования, самостоятельного и творческого подхода к освоению и применению новых знаний. Предполагается активное использование в учебном процессе информационных технологий.

**Парадигма дистанционного образования** непосредственно связана с процессом интеграции национальных экономик в мировую экономику, формированием мирового рынка труда и переходом на единую систему подготовки специалистов, а также развитием информационных технологий и глобальной компьютерной сети, что привело к доступности получения образования не зависимо от местоположения учащегося.

Учебный процесс при дистанционном обучении включает в себя все основные формы, принятые при проведении аудиторных занятий: лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, систему контроля. При этом во главу угла ставится самостоятельная работа студентов, осуществляется гибкое сочетание самостоятельной познавательной деятельности студентов с различными источниками информации, оперативного и систематического взаимодействия с преподавателем.

## **1.5 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В УПРАВЛЕНИИ ВУЗОМ**

Основные тенденции в области совершенствования управления в вузе можно охарактеризовать следующими положениями:

- создание электронной автоматизированной системы управления документооборотом;
- внедрение эффективных механизмов кадровой политики;
- развитие внутривузовской системы рейтингов для оценки эффективности функционирования структурных подразделений;
- проведение маркетинговых исследований для увеличения числа

обучаемых и удовлетворения потребностей рынка труда в высококвалифицированных специалистах;

- внедрение системы менеджмента качества во всех структурных подразделениях;

- совершенствование системы управления по ключевым показателям эффективности (КПЭ);

- регулярное сопоставление основных показателей деятельности университета с соответствующими показателями передовых отечественных и зарубежных вузов;

- создание новых научных подразделений (научных центров, лабораторий, базовых кафедр), в том числе совместно с промышленными компаниями, научными организациями и образовательными учреждениями;

- совершенствование системы управления результатами интеллектуальной деятельности;

- совершенствование инновационной инфраструктуры;

- совершенствование работы в области студенческого предпринимательства – создание бизнес-инкубаторов, студенческих конструкторских бюро и т.д.;

- диверсификация источников финансирования;

- применение эффективного бюджетирования на всех уровнях управления финансами.

## **1.6 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МАРКЕТИНГА**

Основными целями маркетинговой стратегии являются:

- активизация работы университета на отечественном и мировом рынках образовательных и научных услуг;

- продвижение бренда «МЭИ» на отечественном и мировом рынках;

- увеличение доходов от существующих источников финансирования и формирования новых источников финансирования.

Средством достижения целей маркетинговой стратегии является интенсивное



проникновение на глобальные рынки (рынок образовательных услуг (в т.ч. рынки абитуриентов и преподавательских кадров), рынок НИОКР, рынок результатов интеллектуальной деятельности и высокотехнологичных товаров по результатам НИОКР университета.

### **1.7 ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ СТУДЕНТОВ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ ВЫПУСКНИКОВ НИУ «МЭИ»**

Целевыми группами обучающихся в НИУ «МЭИ» являются граждане России, стран Таможенного союза и других стран СНГ. Кроме того, в НИУ «МЭИ» традиционно обучаются граждане стран Восточной Европы, Юго-Восточной Азии, Африки и Латинской Америки. Идет целенаправленная работа над расширением география рынка студентов за счет граждан стран Западной Европы.

Основной целевой группой обучающихся в НИУ «МЭИ» являются студенты магистратуры, аспиранты и стажеры, что соответствует статусу национального исследовательского университета.

Выпускники НИУ «МЭИ» востребованы на рынке высококвалифицированного инженерного труда в области энергетики и связанных с ней отраслей инновационной экономики. Основными потребителями выпускников НИУ «МЭИ» являются:

- генерирующие компании;
- энергосбытовые компании России;
- сетевые компании;
- научно-исследовательские институты и инжиниринговые организации энергетики и связанных с ней отраслей экономики;
- компании и организации других отраслей промышленности, использующих электрические и тепловые энергоресурсы;
- другие организации и предприятия, проводящие НИОКР, разрабатывающие оборудование и технологии для энергетики и других высокотехнологичных отраслей промышленности.

Большой интерес к выпускникам НИУ «МЭИ» проявляют работающие в

России зарубежные компании, включая Сименс, АББ, Альстом, Шлюмберже, с большинством из которых университет имеет Соглашения о сотрудничестве.

Области профессиональной деятельности иностранных выпускников НИУ «МЭИ» аналогичны таковым для их российских коллег. Выпускники университета высоко востребованы на международном рынке инженерного труда.

## **1.8 ОБЛАСТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ИНТЕРЕСОВ МЭИ**

Основные области научно-исследовательских интересов университета соответствуют приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и являются областями конкурентных преимуществ НИУ «МЭИ» на текущий период и перспективу:

- энергетическая эффективность и энергосбережение;
- тепловая и атомная энергетика;
- электроэнергетические системы и сети;
- нетрадиционные и возобновляемые источники электрической и тепловой энергии;
- экология и безопасность энергетики.

### **Энергетическая эффективность и энергосбережение**

Деятельность университета в данном направлении ориентирована на решение проблем создания и практического применения высокоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования для производства, передачи, распределения и потребления электрической и тепловой энергии.

Подготовка квалифицированных кадров для реализации данного направления является первоочередной задачей, для решения которой в Университете на протяжении последних 14 лет проводится работа международной школы-семинара молодых ученых и специалистов «Энергосбережение – теория и практика».

Для энергосбережения актуально решение следующих задач:

- проведение проблемно-ориентированных исследований и разработка научно-технических решений для создания энергосберегающих экологически

чистых технологий термохимической регенерации теплоты продуктов сгорания природного газа;

- разработка и совершенствование перспективных систем утилизации низкопотенциальной теплоты отходящих влажных газов технологических установок;

- повышение энергоэффективности систем транспортировки, распределения и потребления тепла;

- исследование процессов тепло- и массопереноса в элементах двухфазных пульсационных насосов теплового действия с целью повышения их энергетической эффективности в системах тепло- и хладоснабжения;

- энергосбережение при производстве промышленной продукции (высокоэффективные тепловые схемы, интенсификация теплообмена). Теплотехнологические системы и комплексы промышленных и коммунальных предприятий;

- разработка на базе концепции интенсивного энергосбережения энерго- и материалосберегающего экологически безопасного способа переработки твердых бытовых отходов;

- разработка научно-технических основ создания высокотемпературных твердополимерных топливных элементов;

- разработка и исследование приборов автоматизированного химконтроля водных технологических сред промышленных предприятий на базе бесконтактного метода, основанного на новых физических принципах измерений;

- энергоаудит промышленных предприятий, разработка мероприятий по совершенствованию топливно-энергетических балансов предприятий и регионов, экономии топливно-энергетических ресурсов.

Стратегическими партнерами университета по данному направлению являются ОАО «Силовые машины», ОАО ОКБ «Гидропресс», ОАО «ВТИ», ОАО «Институт теплопроект», ЗАО «Газотурбинные технологии», ОАО «НПО Энергомаш», ОАО «Аэроэлектромаш», ОАО «ВНИИНМ им. академика А.А.

Бочвара» и др.

### **Тепловая и атомная энергетика и энергомашиностроение**

Энергетическая эффективность и безопасность российской экономики в значительной мере зависят от успешного решения задач подготовки кадров и внедрения результатов научных исследований, разработок и инновационной деятельности в интересах тепловой и атомной энергетике и энергомашиностроения.

Для развития тепловой и атомной энергетике и машиностроения актуально решение следующих задач:

- разработка новых и совершенствование существующих газотурбинных и парогазовых технологий, технологий угольной генерации для тепловых электростанций;
- разработка экономически обоснованных новых технологий комбинированного производства электрической и тепловой энергии;
- развитие распределенного производства энергии на базе небольших тепловых электростанций для повышения надежности электроснабжения промышленных предприятий и коммунального хозяйства;
- разработка и оптимизация систем водоподготовки на тепловых и атомных электростанциях;
- разработка и внедрение современных компьютерных тренажерных комплексов применительно к сложному энергетическому оборудованию;
- разработка и внедрение наноматериалов и нанотехнологий в тепловой и атомной энергетике;
- разработка и внедрение материаловедческих и энергомашиностроительных технологий, направленных на повышение эффективности и надежности продукции в интересах топливно-энергетического комплекса, национальной обороны, транспорта и космической отрасли;
- разработка и внедрение интегрированных систем управления энергетическим оборудованием тепловых и атомных электростанций;
- разработка и внедрение высокоэффективных электромеханических и

электронных комплексов и систем, в том числе для автономных объектов.

Стратегическими партнерами университета по данному направлению в России являются электрогенерирующие компании, ОАО «Концерн Росэнергоатом», ОАО «Интер РАО», ООО «Газпромэнергохолдинг», ОАО «ВНИПИэнергопром», ОАО «НИИТеплоприбор», ОАО «НИКИЭТ им. И.И. Ползунова», ОАО «ВТИ», ОАО «ЭНИН», РНЦ «Курчатовский институт», ОАО «НИКИЭТ им.Н.А.Доллежала», ОАО «ОКБ «Гидропресс», ОАО «ВНИИНМ им. академика А.А.Бочвара», ФГУП «Научно-исследовательский институт электрофизической аппаратуры им. Д.В. Ефремова», ОАО «Электрогорский научно-исследовательский центр по безопасности атомных электростанций», ОАО «Силовые машины», ЗАО «Уральский турбинный завод», ЦИАМ им. П.И. Баранова и др.

### **Электроэнергетические системы и сети**

Совершенствование подготовки кадров, научной и инновационной деятельности университета по данному ПНР базируются на первоочередном решении следующих задач:

- исследование и разработка высокоэффективных и надежных трансконтинентальных электропередач, системообразующих и распределительных сетей;
- создание комплекса методов и средств, обеспечивающих высокую экономичность, надежность и устойчивость электроэнергетических систем, в том числе за счет применения технологий smart grid;
- развитие межсистемных электрических передач с повышенной пропускной способностью;
- разработка систем релейной защиты и автоматики для обеспечения высокой надежности электроснабжения потребителей электроэнергии;
- создание распределенных систем управления, обеспечивающих надежное и эффективное взаимодействие энергетических объектов.

Стратегическими партнерами МЭИ по данному направлению являются ОАО «РусГидро», ОАО «Россети», ФГУП «ВЭИ», ОАО «НТЦ Электроэнергетики», НП

«АТС», ОАО «РОСЭП», ОАО «СО ЕЭС», ОАО «Институт «Энергосетьпроект», ОАО «МОЭК», ОАО «НИПИ Тяжпромэлектропроект», Институт систем энергетики им. Л.А. Мелентьева СО РАН, ОАО «МОЭСК», ОАО «Мосэнерго», ООО «Русэнергосбыт», ОАО «Институт Теплоэлектропроект», ОАО «Атомэлектропроект», ЗАО «ВПО Электросетьизоляция», группа компаний «Таврида – Электрик» и др.

### **Нетрадиционные и возобновляемые источники электрической и тепловой энергии**

С учетом постепенного истощения запасов углеводородного топлива, значительного увеличения затрат на его добычу и транспортировку, а также в связи с ухудшением экологической ситуации, обусловленной процессами его сжигания, необходима разработка экологичных нетрадиционных и возобновляемых источников энергии.

С 2004 года в МЭИ действует центр коллективного пользования «Водородная энергетика и электрохимические технологии», в котором сосредоточено уникальное оборудование, обеспечивающее высокое качество научно-исследовательских работ и образовательной деятельности.

Университет является организатором международных научных симпозиумов по водородной энергетике, которые были проведены в МЭИ в 2005, 2007 и 2009 годах.

Развитие направления «Нетрадиционные и возобновляемые источники электрической и тепловой энергии» состоит в решении следующих основных задач:

- развитие гидроэнергетики, в том числе создание малых, мини, бесплотинных и приливных ГЭС;
- разработка высокоэффективных систем энергоснабжения с использованием энергии ветра и солнца, а также создание автономных источников энергии с комбинацией солнечных и ветровых энергоустановок, топливных элементов, электролизеров и аккумуляторов;
- использование петротермального тепла Земли и вторичных энергетических ресурсов для энергоснабжения автономных объектов;

- разработка и создание накопителей электрической энергии, включая суперконденсаторы и трансформаторы, кабельных линий электропередачи на основе применения эффекта сверхпроводимости;
- разработка установок на основе тепловых насосов для использования вторичной тепловой энергии технологических процессов.

Стратегическими партнерами МЭИ в данном направлении являются ОАО «РусГидро», РНЦ «Курчатовский институт», ОИВТ РАН, ИОНХ РАН, химический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, ОАО «УралХимМаш», ОАО «Квант», Федеральное космическое агентство, ФГУП «Центр Келдыша».

### **Экология и безопасность энергетики**

Задача повышения безопасности эксплуатации тепловых и атомных станций с точки зрения обеспечения их современными методами и средствами неразрушающего контроля и диагностики, а также минимизация негативного влияния энергетических объектов и процессов на окружающую среду являются комплексными научными и технико-экономическими проблемами, для решения которых проводятся исследования, разработки и подготовка кадров.

В плане развития направления «Экология и безопасность энергетики» специалистами МЭИ решаются следующие задачи:

- расширение и углубление фундаментальных и прикладных исследований по повышению безопасности эксплуатации энергетических объектов;
- разработка и внедрение новых методов и средств контроля состояния металла оборудования атомных и тепловых станций;
- создание оборудования и эффективного алгоритмического и программного обеспечения интеллектуальных диагностических систем, в том числе на основе технологии искусственных нейронных сетей;
- учет глобальных и региональных изменений природной среды и климата при развитии мировой энергетики;
- разработка экологически безопасных технологий получения тепловой и электрической энергии;

- внедрение систем промышленного непрерывного мониторинга вредных выбросов и стоков в окружающую среду;
- создание оборудования и технологий, снижающих вредное воздействие на окружающую среду;
- разработка оборудования и технологий обезвреживания и переработки отходов производства и жизнедеятельности;
- обеспечение безопасности объектов энергетического комплекса, включая защиту от несанкционированного проникновения посторонних лиц, информационную безопасность и контроль функционального уровня и готовности оперативного персонала;
- дистанционная диагностика мест повреждения в воздушных и кабельных линиях электропередач, трубопроводах.

Стратегическими партнерами МЭИ по данному направлению являются ОАО «Концерн Росэнергоатом», корпорация «ТВЭЛ», ОАО «ОКБ «Гидропресс», ОАО «ВНИИНМ им. академика А.А.Бочвара», ОАО НПО «ЦНИИТМАШ», ОАО «НИКИМТ-Атомстрой», НИИ медицины труда РАМН, ЗАО «Агентство по прогнозированию балансов в электроэнергетике», ЗАО «Комплексные энергетические системы», ОАО «Институт Гидропроект», ОАО «ВТИ», ОАО «ВНИПИэнергопром», ОАО «Институт «Энергосетьпроект», ОАО «МЭС Центра», ОАО «Энел ОГК-5», ОАО «Интер РАО», ОАО «ТГК-3», ОАО «ТГК-11», ОАО «ЦКБ Энергоремонт», ОАО «ЭНИН», ОАО «Инженерный центр энергетики Урала», Сибирская энергетическая ассоциация.

## **1.9 ТЕКУЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ МЭИ**

НИУ «МЭИ» осуществляет подготовку бакалавров и магистров по 24 направлениям, кандидатов и докторов наук – по 47 научным специальностям, переподготовку кадров для энергетики и других высокотехнологичных отраслей российской экономики по 120 учебным программам, в том числе в рамках Президентских программ подготовки управленческих и инженерных кадров. НИУ «МЭИ» оказывает существенное влияние на развитие высшего образования в



стране, более 25 лет выполняя функции базового вуза Учебно-методического объединения вузов России по образованию в области энергетики и электротехники. В составе этого объединения свыше 250 образовательных учреждений.

С другой стороны, в результате сокращения контингента студентов, снижения престижности профессии преподавателя, старения ППС и других причин на значительной части кафедр численность ППС достигла критического уровня, когда невозможно обеспечить взаимозаменяемость по разным дисциплинам, содержание специальных дисциплин длительное время не обновляется, редко вводятся новые курсы, отвечающие современным потребностям экономики.

Кроме того, в настоящее время в НИУ «МЭИ» сложилось крайне неравномерное распределение соотношения студент/преподаватель по инженерным институтам: по оценочным данным этот показатель варьируется от 5-ти до 12-ти студентов на одного преподавателя.

МЭИ является одним из первых технических университетов в России, который активно включился в научно-инновационную деятельность.

В 1998 году был создан Инновационно-технологический центр. Работает Научно-технический инновационный центр энергосберегающих технологий и техники.

В настоящее время заключены лицензионные соглашения по патентам и «ноу-хау» с рядом российских и зарубежных партнеров, разработаны документы по коммерциализации интеллектуальной собственности.

В 2007 году МЭИ стал одним из победителей открытого конкурса российских вузов и в 2007-2008 гг. выполнял инновационную образовательную программу «Подготовка кадров с новыми профессиональными компетенциями для энергетики на базе учебно-исследовательского комплекса «технический университет – генерирующее предприятие». Основным итогом программы стало существенное обновление материально-технического оснащения учебно-научных лабораторий. Ряд кафедр и подразделений университета получил в свое распоряжение уникальное оборудование на уровне лучших мировых образцов, которое в настоящее время стало доступно не только в МЭИ, но и студентам и сотрудникам других вузов,

благодаря организации дистанционного доступа к нему по компьютерным сетям.

В результате выполнения инновационной образовательной программы удалось в значительной мере улучшить программное и информационное обеспечение образовательного процесса и научных исследований. Более восьмисот преподавателей и сотрудников университета повысили квалификацию для работы на новом оборудовании и с новыми средствами программного обеспечения.

В соответствии с Федеральным законом от 2 августа 2009 г. № 217-ФЗ в МЭИ созданы 8 хозяйственных обществ по практическому применению результатов интеллектуальной деятельности, исключительные права на которые принадлежат университету.

В МЭИ работает три центра коллективного пользования научным оборудованием:

- ЦКП «Нанотехнологии и наноматериалы»;
- ЦКП «Водородная энергетика и электрохимические технологии»;
- ЦКП энергоэффективных технологий и техники (далее ЦКП ЭТТ).

В МЭИ имеется Опытный завод (ОПЗ МЭИ), основанный в 1959 году. Предприятие оснащено современным станочным парком и оборудованием с числовым программным управлением. В рамках программы, направленной на государственную поддержку развития кооперации высших учебных заведений и государственных научных организаций, завод оснащен самым современным оборудованием производства России, Турции, Дании, США, Германии, Австрии, Италии, Китая и др.

Результаты исследований и разработок, проводимых сотрудниками университета, в том числе совместно с исследователями из других российских и зарубежных университетов и организаций, публикуются в теоретическом и научно-практическом журнале «Вестник МЭИ», выпускаемом Издательством МЭИ.

Выполнение инновационной образовательной программы МЭИ в 2007-2008 годах, создание и оснащение научно-образовательного центра по направлению «Нанотехнологии» в 2008 году, реализация Программы развития национального исследовательского университета в 2010-2013 годах позволили существенно

улучшить материально-техническое и информационное обеспечение учебного процесса и научных исследований.

МЭИ начал одним из первых среди отечественных вузов обучение иностранных студентов в 1946 году.

В НИУ «МЭИ» ежегодно проходят обучение более 900 граждан из 60 стран мира, 30 % которых направлены в МЭИ по государственной линии, остальные обучаются на контрактной основе. Наибольшее количество учащихся представляют Союз Мьянмы, Вьетнам, Казахстан, Киргизию, Иран, Китай, Нигерию, Украину.

Подготовка иностранных специалистов ведется в НИУ «МЭИ» по прямым договорам с Министерствами образования или посольствами Вьетнама, Нигерии, Союза Мьянмы, Таджикистана, Казахстана, а также по контрактам с крупными энергетическими компаниями Вьетнама и России. МЭИ регулярно проводит повышение квалификации зарубежных специалистов.

За последние несколько лет НИУ «МЭИ» открыл совместные образовательные программы с Кыргызским государственным техническим университетом им. И. Раззакова (г. Бишкек, Киргизия) и Алматинским университетом энергетики и связи (г. Алматы, Казахстан), организовал совместное обучение в магистратуре с выдачей двух дипломов с Техническим университетом г. Лаппеенранта (Финляндия). Совместная образовательная программа магистратуры реализуется с Карагандинским государственным техническим университетом (Казахстан). В рамках комплексной программы сотрудничества компания Schneider-Electric организует практику студентов НИУ «МЭИ» на предприятиях компании в Москве и в Гренобле (Франция), а компания АВВ проводит ознакомительные практики на своих европейских заводах.

В МЭИ успешно работает Германский инженерный факультет МЭИ – Технический университет Ильменау, реализующий программу с выдачей двух дипломов. Кроме того, продолжается программа академических обменов НИУ «МЭИ» с Чешским техническим университетом в Праге (Чехия), с Эколь Централь де Лилль (Франция), с Горными школами Франции.

В 2009 г. по результатам конкурсного отбора МЭИ стал головным (базовым)

вузом Университета Шанхайской организации сотрудничества (УШОС) по направлению «Энергетика» и активно продвигает этот проект в качестве координатора деятельности вузов-партнеров из России, Китая, Казахстана, Киргизии и Таджикистана.

По решению Президентов России и Таджикистана в 2013 году создан зарубежный филиал НИУ «МЭИ» в г. Душанбе (Таджикистан), который начал обучение студентов.

По решению межправительственной комиссии России и Кыргызстана в 2013 г. создан Российско-Кыргызский Консорциум технических университетов, в состав которого вошли 17 российских и 5 киргизских университетов. Председатель правления Консорциума – ректор НИУ «МЭИ».

В НИУ «МЭИ» работают академии, центры компетенций, курсы повышения квалификации таких известных фирм, как ABB, Schneider-Electric, Siemens, Samsung, Microsoft, IBM, Cisco, PTC, SAP AG, Oracle, National Instruments и др.

### **1.10 ВЫБОР РЕФЕРЕНТНОЙ ГРУППЫ ВУЗОВ**

В качестве ориентиров НИУ «МЭИ» выбрал следующие университеты, достижения которых в различных областях являются для него примерами на ближайшую перспективу:

1. Imperial College London (United Kingdom).
2. University of Wisconsin-Madison (United States).
3. Tsinghua University (China).
4. KIT, Karlsruhe Institut fur Technologie (Germany).
5. НИУ «Томский политехнический университет» (РФ).
6. НИУ «Санкт-Петербургский государственный политехнический университет» (РФ).
7. НИУ «Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана» (РФ).

**Imperial College London (United Kingdom)** является одним из передовых университетов по совокупности многих показателей и занимает 6 место в QS World

University Rankings 2012 и 8 место в THE World University Rankings 2012. Он является образцом целостного подхода к позиционированию на мировой арене. Этот университет отличается чрезвычайно высокой долей иностранных студентов в общем контингенте учащихся – 30%. Такой высокий процент иностранцев вообще характерен для современных британских университетов. Количество статей, относящихся к общим с НИУ «МЭИ» областям знаний и индексированных в Scopus в 2012 году, составляет 2691, h-индекс = 26. НИУ «МЭИ» развивает партнерские отношения с Imperial College London с 2011 года.

**University of Wisconsin-Madison (United States)** также занимает высокие позиции в рейтингах: 38 место в QS World University Rankings 2012 и 31 в THE World University Rankings 2012. При этом University of Wisconsin-Madison привлекает НИУ «МЭИ» сильными позициями в энергетике и электротехнике. МЭИ давно и успешно сотрудничает с коллегами из University of Wisconsin-Madison и хорошо знакомы с его College of Engineering, а также с трудами его исследователей. Количество статей, относящихся к общим с НИУ «МЭИ» областям знаний и индексированных в Scopus в 2012 году, составляет 2766, h-индекс = 29. Доля иностранных студентов составляет 10%, что типично для ведущих американских вузов.

**Tsinghua University (China)** также является давним партнером НИУ «МЭИ», участвуя в совместных студенческих обменных программах. Tsinghua University устойчиво держится на лидирующих позициях, занимая 48 место в QS World University Rankings 2012 и 52 место в THE World University Rankings 2012. Особенностью этого университета является его высокая популярность среди иностранных студентов, при том, что большая часть курсов преподается на китайском языке. В этом положение НИУ «МЭИ» сходно с Tsinghua University – обучение в МЭИ в основном ведется на русском языке, и иностранные студенты должны в течение года изучать русский язык, прежде чем приступить к занятиям. Тем не менее, число иностранных студентов Tsinghua University превышает 9%. Сейчас Tsinghua University предлагает 11 магистерских программ и одну докторскую программу целиком на английском языке. Количество статей,

относящихся к общим с НИУ «МЭИ» областям знаний и индексированных в Scopus в 2012 году составляет 8578, h-индекс=20.

**KIT, Karlsruher Institut für Technologie (Germany)** занимает в общем рейтинге не самые высокие позиции относительно других университетов: 141 место в QS World University Rankings 2012 и 151 место в THE World University Rankings 2012. Однако в профессиональной группе Electricity&Electronics, которая близка к МЭИ, его позиции весьма высоки. Кроме того, KIT имеет наибольший процент иностранных студентов (20%) среди немецких вузов. Немецкий язык не столь труден, как китайский, и для привлечения студентов и аспирантов KIT широко внедряет учебные программы на английском языке. Количество статей, относящихся к общим с НИУ «МЭИ» областям знаний и индексированных в Scopus в 2012 году, составляет 2102, h-индекс = 15.

**НИУ «Томский политехнический университет» (РФ)** (далее «ТПУ») является одним из крупных передовых учебных центров России. Позиция 551-600 в QS World University Rankings 2013. Среди 19 вузов России в рейтинге QS 2013 ТПУ занимал 11-ю позицию.

В состав университета входят 11 научно-образовательных и учебных институтов, 99 кафедр, 9 инновационных научно-образовательных центров и 66 научно-исследовательских лабораторий, в т.ч. 21 - международная. На базе ТПУ и учреждений РАН созданы и реализуют научно-образовательную деятельность 18 совместных кафедр и лабораторий, действуют 12 центров коллективного пользования.

В ТПУ обучается 22 261 студент, достаточно высокий процент, 12,3%, составляют иностранные граждане. Профессорско-преподавательский состав насчитывает 375 профессоров, 1338 доцента, всего 2500 сотрудников научно-преподавательского состава.

В 2012 г. в ТПУ и филиалах осуществлялась подготовка бакалавров по 75 направлениям, специалистов по 76 специальностям, магистров по 34 направлениям, в т.ч. по 35 направлениям и специальностям, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики.

Среди специальностей и направлений – атомная и водородная энергетика, нанотехнологии, электро- и теплоэнергетика, биотехнологии, геология, разведка нефти и газа, рациональное природопользование, машиностроение, IT-технологии и другие.

Объем НИОКР в 2012 г. составлял около 1,5 млрд. руб.

Сотрудниками университета в 2012 г. опубликовано 8622 публикации, в т. ч. 2782 статьи в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями (Web of Science, Scopus, Российский индекс цитирования), 258 монографий, в том числе 167 зарубежных.

**НИУ «Санкт-Петербургский государственный политехнический университет» (РФ)** (далее СПбГПУ) в итоговой таблице 2013 г. рейтинга TOP-800 ведущих университетов мира QS World University Ranking занял позицию в кластере 451-460. Среди 19 вузов России в рейтинге QS 2013 СПбГПУ занимал 7-ю позицию.

В состав университета входят 12 базовых институтов, 5 подразделений дополнительного образования, 3 филиала, комплекс научно-исследовательских подразделений, включающий объединенный научно-технологический институт, научно-образовательные центры, ряд специализированных научно-производственных структур.

В СПбГПУ обучается 30197 студент, достаточно высокий процент, 10%, составляют иностранные граждане. Профессорско-преподавательский состав насчитывает 3291 чел., из них штатных сотрудников – 2510 чел. Докторов наук, профессоров – 724 чел., кандидатов наук, доцентов – 1777 чел.

Университет готовит бакалавров и магистров по 51 направлению науки и техники, специалистов (инженеров, экономистов, менеджеров) по 101 специальности. Среди специальностей и направлений – теплоэнергетика и теплотехника, электроэнергетика и электротехника, ядерная энергетика и теплофизика, энергетическое машиностроение, приборостроение, электроника, радиотехника, IT-технологии и другие.

Объем НИОКР в 2012 г. составлял свыше 1,0 млрд. руб.

Количество статей, опубликованных СПбГПУ в 2012 году и индексируемых в

Web of Science (WoS) и Scopus с исключением их дублирования на одного НПР: 2012 год – 0,09 статей. Средний показатель цитируемости на одного НПР СПбГПУ в 2012 году, рассчитываемый по совокупности статей, учтенных в базах данных WoS и Scopus, с исключением их дублирования: 2012 год – 12,5 цитирований.

**НИУ «Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана» (РФ)** (далее МГТУ) в итоговой таблице 2013 г. рейтинга TOP-800 ведущих университетов мира QS World University Ranking занял 334 позицию. Среди 19 вузов России в рейтинге QS 2013 СПбГПУ занимал 3-ю позицию.

Обучение в МГТУ им. Н.Э. Баумана ведется на 19 факультетах дневного обучения. Работает, аспирантура и докторантура, два профильных лица. МГТУ им. Н.Э. Баумана осуществляет подготовку более 19 тысяч студентов практически по всему спектру современного машино- и приборостроения. В МГТУ около 2600 преподавателей, из них более 320 докторов и около 2000 кандидатов наук. Основными структурными подразделениями МГТУ являются восемь научно-учебных комплексов, имеющих в своем составе факультет и научно-исследовательский институт. Кроме того, профессиональная подготовка осуществляется на пяти отраслевых факультетах, созданных на базе крупных предприятий, организаций и учреждений оборонно-промышленного комплекса, расположенных в Москве и подмосковных городах: Реутове, Красногорске и Королеве, а также в филиалах университета в г. Калуге и г. Дмитрове.

МГТУ ведет подготовку по более чем 65 специальностям. Среди специальностей и направлений - информационно-телекоммуникационные системы; индустрия наносистем и материалов; энергетика и энергосбережение; живые системы; безопасность и противодействие терроризму; транспортные и авиационно-космические системы; перспективные вооружения и военная техника.

Общий объем выполненных коллективом МГТУ научных исследований и разработок в 2012 году составил 3 млрд. 742 млн. рублей, в 2013 г. – 5,2 млрд. руб.

Количество статей по ПНР НИУ в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями (Web of Science, Scopus, Российский индекс цитирования), в расчете на одного НПР (2012 г.) – 1,016.



## **1.11 ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ВЫБОРА КЛЮЧЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ (КПЭ)**

Ключевые показатели эффективности (КПЭ, внутренние и внешние) выбираются по двум группам:

- оценка результатов деятельности университета;
- оценка параметров системы управления деятельностью университета.

Набор показателей должен быть полным, среди показателей должны быть внешние и внутренние, относящиеся к обеим вышеуказанным группам. Внешние КПЭ должны основываться на доступных данных и обеспечивать возможность сравнения с другими университетами. Преимущественно для внешних КПЭ рекомендуется использовать удельные показатели. Например, не общее количество опубликованных статей, а количество статей на одного научно-педагогического работника (НПР).

Основными критериями выбора показателей являются:

- соответствие стратегической цели развития университета;
- обоснованность методики их расчета.

## **1.12 ВЫВОДЫ**

Приведенный выше анализ позволил определить основные направления развития МЭИ:

1. Повышение привлекательности университета, продвижение бренда МЭИ на отечественном и международном рынках образовательных и научных услуг.
2. Разработка кадровой политики, укрепление и развитие кадрового потенциала.
3. Совершенствование процессов обучения, развитие дистанционного и сетевого обучения, широкое внедрение информационных технологий в процесс обучения. Развитие очно-заочного, заочного образования, переподготовки и повышения квалификации специалистов.
4. Увеличение и практическое применение научного потенциала МЭИ.
5. Создание инновационной среды и инфраструктуры инновационной

деятельности МЭИ.

6. Международное сотрудничество, направленное на повышение привлекательности МЭИ для обучения иностранных граждан и выполнения совместных исследований.

7. Внедрение управленческих инноваций с сохранением традиций, развитие форм самоуправления.

8. Совершенствование и развитие имущественного комплекса университета.

9. Диверсификация источников финансирования МЭИ и совершенствование системы управления финансами.

## 2. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ, КПЭ И ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ ВУЗА

### 2.1 СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ, МИССИЯ И ЗАДАЧИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ МЭИ

**Стратегической целью** НИУ «МЭИ» является развитие кадрового и научного потенциала энергетики и связанных с ней высокотехнологичных отраслей экономики, направленное на повышение энергетической эффективности, энергосбережения и обеспечения энергетической безопасности, что является необходимым условием инновационного развития энергетики и других высокотехнологичных отраслей российской экономики. Достижение этой стратегической цели обеспечивает повышение международной конкурентоспособности НИУ «МЭИ», вхождение и закрепление его в числе ведущих университетов мира.

**Миссия НИУ «МЭИ»** – фундаментальное разностороннее образование и передовые технологии для энергетики и инновационной экономики.

Таблица 2.1.1

Целевая модель НИУ «МЭИ»

Показатель	2018 г.	2030 г.
Число студентов и аспирантов	> 20000	> 35000
Распределение между Москвой и филиалами		
Москва	15000	23000
в т.ч. обучающихся по заочной форме с применением дистанционных технологий	2000	8000
Филиалы	5000	12000
в т.ч. обучающихся по заочной форме с применением дистанционных технологий	1000	4000
Распределение по уровням подготовки		
Бакалавриат	13700	24000
Магистратура и специалитет	5700	10000
Аспирантура	600	1000

Число научно-педагогических и инженерно-технических работников		
Всего	2500	3000
в т.ч.:		
Профессорско-преподавательский состав	1650	2000
Научные сотрудники	500	600
Инженерно-технические работники	350	400

Программа комплексного развития на 2014–2018 гг. создана на основе системы сбалансированных показателей и состоит из девяти блоков задач стратегического развития, соответствующих определенным выше в п.1.10 основным направлениям развития МЭИ:

1. Имиджевая политика.
2. Образование.
3. Наука.
4. Инновации.
5. Интернационализация.
6. Кадровый потенциал.
7. Управленческие инновации, традиции, самоуправление.
8. Имущественный комплекс и инфраструктура.
9. Финансы.

Для достижения целей Программы по каждому блоку задач определяются индикаторы, и составляется перечень мероприятий по разработке ключевых проектов.

## **2.2 ИНДИКАТОРЫ ОЦЕНКИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ МЭИ**

Перечень индикаторов оценки конкурентоспособности по годам приведен в Приложении 1 к Программе.

**Основными показателями оценки являются:**

- **Позиция университета в ведущих мировых рейтингах.** В 2013 году

университет подал официальную заявку на включение в рейтинг QS World University Rankings. Среди 19 российских университетов МЭИ вошел в TOP-100 QS World University Rankings BRICS.

- **Количество статей в Web of Science и Scopus с исключением их дублирования на одного научно-педагогического работника (НПР).** В период 2010-2012 годов сотрудниками НИУ «МЭИ» в реферативно-библиографической базе научного цитирования Scopus было проиндексировано 419 публикаций, что в расчете на одного НПР составило 0,38 публикации.

- **Средний показатель цитируемости на одного НПР, рассчитываемый по совокупности статей, учтенных в базах данных Web of Science и Scopus с исключением их дублирования.** Индекс цитируемости НИУ «МЭИ» в реферативно-библиографической базе научного цитирования Scopus за период 2008-2012 гг. равен 11, соответственно средний показатель цитируемости на одного НПР в указанный период составил 0,01.

- **Доля доходов от НИОКР в общих доходах МЭИ.** В 2013 г. доля доходов от НИОКР в общих доходах МЭИ составила 38,3 %.

- **Доля зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей в численности НПР, включая российских граждан-обладателей степени PhD зарубежных университетов.** На протяжении последних лет в МЭИ работает преподаватель из DAAD. Для чтения лекций ежегодно привлекаются профессора из Ильменау. В 2012 году 14 сотрудников зарубежных университетов, организаций и фирм проводили учебные занятия и работали на оборудовании университета.

- **Доля иностранных студентов, обучающихся по основным образовательным программам вуза (включая студентов из стран СНГ).** В 2013 году доля иностранных учащихся, обучающихся по основным образовательным программам, составила 6.4%.

- **Средний балл ЕГЭ студентов вуза, принятых для обучения по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалистов.** В 2013 году средний балл ЕГЭ студентов вуза, принятых по очной форме обучения за счет средств

федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалистов, составил 69,2.

- **Доля обращений выпускников МЭИ в службы занятости от числа выпускников текущего года.** В 2013 г. доля обращений составила 0,36%.

- **Доля доходов из внебюджетных источников в структуре доходов вуза.** В 2013 году доля доходов от внебюджетных источников в структуре доходов вуза составила 56,2 %.

- **Доля аспирантов и НПР, прошедших стажировки в ведущих научных и университетских центрах.** В 2013 г. эта доля составила 12,2 %.

- **Доля студентов, обучающихся по программам заочного и дополнительного образования.** В 2013 г. эта доля составила 32,7 %.

- **Общий объем высокотехнологичной продукции, созданной на базе ОПЗ МЭИ.**

#### **Дополнительные показатели:**

- **Число предлагаемых магистерских программ на английском языке.**
- **Объем средств, привлеченных в рамках международного сотрудничества в расчете на одного научно-педагогического работника.** В 2013 году этот показатель составлял 51 тыс. руб.

- **Количество российских и иностранных аспирантов и стажеров из сторонних организаций, проводящих исследования с применением научного оборудования и других ресурсов университета.**

- **Общий объем произведенной высокотехнологичной продукции, выполненных работ и предоставленных услуг (млн. руб.) на базе инновационной инфраструктуры МЭИ.**

- **Количество малых инновационных предприятий (хозяйственных обществ), организованных, сотрудниками и студентами МЭИ (ХО по 217-ФЗ).** В 2013 году было восемь таких предприятий.

- **Эффективность работы аспирантуры и докторантуры МЭИ.** В 2013 году этот показатель равнялся 34,7%.

## 2.3 ТАБЛИЦА КОНТРОЛЬНЫХ ТОЧЕК

### Ключевые события Программы

№ п/п	Название основного события	Годы выполнения				
		2014	2015	2016	2017	2018
2.3.1	Реформирование системы управления и самоуправления: новая структура управления МЭИ	x				
2.3.2	PR: создание центра стратегических коммуникаций	x				
2.3.3	Инновации: формирование отдельной структуры инновационной деятельности, официальное образование ИТЦ	x				
2.3.4	Кадровая политика: количество НПР моложе 49 лет – 40%	x				
2.3.5	Попадание в ведущие мировые рейтинги (QS World University Rankings)		x			
2.3.6	Имущественный комплекс: завершение реконструкции ТЭЦ МЭИ		x			
2.3.7	Образование: соотношение количества студентов и преподавателей 1:10		x			
2.3.8	Финансы: объем внебюджетного финансирования свыше 60%			x		
2.3.9	Образование: электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используют 75% ППС			x		
2.3.10	Место МЭИ в рейтинге Эксперт-РА				x	

	российских вузов (не ниже): 5 место					
2.3.11	Наука: 95 защит диссертаций в год					<b>x</b>
2.3.12	Наука: рост объема НИОКР в финансовом выражении на 50 % по отношению к 2014 г.					<b>x</b>
2.3.13	Международная деятельность: 8,5 % иностранных учащихся					<b>x</b>

## **2.4 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ЦЕЛЕВЫМИ ПРОГРАММАМИ И ФОНДАМИ**

Федеральные целевые программы и межгосударственные целевые программы, в осуществлении которых участвует Российская Федерация (далее - целевые программы), представляют собой увязанный по задачам, ресурсам и срокам осуществления комплекс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, опытно-технологических, производственных, социально-экономических, организационно-хозяйственных и других мероприятий, обеспечивающих эффективное решение системных проблем в области государственного, экономического, экологического, социального и культурного развития Российской Федерации.

За прошедшие пять лет МЭИ принял активное участие в программах:

- ФЦП "Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2007-2013 годы".
- ФЦП "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009-2013 годы".

На перспективу 2014-2018 гг. необходимо:

1. Активизировать работу кафедр по подготовке и подаче заявок на выполнение работ по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы.

2. Продолжить непрерывный мониторинг программ и грантов, объявляемых Российскими государственными, региональными и муниципальными



организациями, фондами и коммерческими структурами и регулярное информирование структур университета об объявлении очередных конкурсов.

3. Обеспечить активное участие студентов и аспирантов университета в программах «Умник» и «Старт» Фонда содействия развитию малых форм предпринимательства в научно-технической сфере.

4. Оказывать централизованное содействие сотрудникам МЭИ в подготовке материалов для подачи заявок.

5. В 2014 году организовать отдел комплексных инновационных проектов и программ для работы с программами поддержки инновационных проектов и управления комплексными научными проектами с перспективой коммерциализации.

### **Индикаторы:**

№ п/п	Названия индикаторов мероприятия	Индикаторы					
		Ед. изм.	2014	2015	2016	2017	2018
<u>Направление.</u> Взаимодействие с государственными целевыми программами и фондами							
2.4.1	Количество заявок в ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» и Российский научный фонд.	ед.	85	100	110	120	130
2.4.2	Количество программ / грантов, финансирующих сферу инновационной деятельности МЭИ	ед.	-	1	2	2	3

## **2.5 СОТРУДНИЧЕСТВО С РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИЕЙ НАУК, ВЫСШИМИ УЧЕБНЫМИ ЗАВЕДЕНИЯМИ И НАУЧНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

В 2013 г. в МЭИ сформирован план взаимодействия с институтами Российской академии наук, ведущими отраслевыми институтами и конструкторскими бюро, высшими учебными заведениями энергетической направленности, прежде всего, Санкт-Петербургским государственным политехническим университетом, Ивановским государственным энергетическим университетом, Казанским государственным энергетическим университетом.

Сотрудничество с вузами и научными организациями является важной

формой академической и научной кооперации с отечественными и зарубежными университетами и научными центрами. Наряду с соглашениями о научном и культурном сотрудничестве университета, целесообразно привлечь институты МЭИ к активному взаимодействию с отечественными и зарубежными университетами.

Сейчас МЭИ имеет около ста договоров с отечественными и зарубежными вузами, предусматривающих проведение совместных исследований, академические обмены, организацию совместных конференций, семинаров и других мероприятий.

Основные мероприятия:

1. Развитие сетевых программ обучения в сотрудничестве с ведущими российскими и зарубежными вузами.

2. Внедрение различных форм научно-образовательной деятельности, особенно в рамках совместных проектов с отраслевыми и академическими НИИ (ОИВТ РАН, НИЦ «Курчатовский институт», ЭНИН, ВЭИ и др.).

3. Участие в диссертационных советах.

4. Организация совместных конференций, семинаров и т.д.

5. Организация системы сбора предложений по совершенствованию законодательной базы инновационной деятельности, вынесение их на обсуждение субъектов инновационной деятельности в организации, обладающие правом законодательной инициативы.

## **2.6 УЧАСТИЕ В ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПЛАТФОРМАХ РФ**

Согласно определению Министерства экономического развития РФ, технологическая платформа – это инструмент объединения усилий различных сторон – государства, бизнеса, науки – в определении инновационных вызовов, разработке программы стратегических исследований и определении путей ее реализации.

Университет является участником одиннадцати технологических платформ:

1. Экологически чистая тепловая энергетика высокой эффективности.

2. Комплексная безопасность промышленности и энергетики.

3. Интеллектуальная энергетическая система России.

4. Малая распределенная энергетика.
5. Биоэнергетика.
6. Перспективные технологии возобновляемой энергетике.
7. Национальная суперкомпьютерная технологическая платформа.
8. Национальная космическая технологическая платформа.
9. Медицина будущего.
10. Авиационная мобильность и авиационные технологии.
11. Зелёный автомобиль.

Необходимо активизировать работу с платформами, участником которых МЭИ уже является, а в 2014 году необходимо создать комиссию под руководством проректора по научной работе для рассмотрения целесообразности участия МЭИ в других технологических платформах. Комиссии по результатам рассмотрения не позднее 30.11.2014 г. выйти с предложением об участии МЭИ в других технологических платформах, а также о кандидатурах ответственных за взаимодействие с платформами. Имеет смысл рассмотреть целесообразность участия МЭИ в следующих технологических платформах:

- Инновационные лазерные, оптические и оптоэлектронные технологии – фотоника.
- Национальная программная платформа.
- Прикладная высокотемпературная сверхпроводимость.
- СВЧ технологии.
- Технологии экологического развития.

Вышеприведенный перечень должен быть скорректирован по результатам работы вышеупомянутой комиссии.

## Индикаторы:

№ п/п	Названия индикаторов мероприятия	Индикаторы					
		Ед. изм.	2014	2015	2016	2017	2018
<u>Направление</u> Взаимодействие с технологическими платформами							
2.6.1	Количество ТП, в которых принимает участие МЭИ, не менее	ед.	11	11	12	12	13
2.6.2	Количество ТП, в которых МЭИ является членом руководящих органов, не менее	ед.	2	2	2	3	3

## 2.7 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ИНСТИТУТАМИ РАЗВИТИЯ

Основная цель институтов развития - преодоление так называемых «провалов рынка» для решения задач, которые не могут быть оптимально реализованы рыночными механизмами, для обеспечения устойчивого экономического роста и диверсификации экономики.

Институты развития выступают в качестве катализатора частных инвестиций в приоритетных секторах и отраслях экономики и создают условия для формирования инфраструктуры, обеспечивающей доступ предприятиям, функционирующим в приоритетных сферах экономики, к необходимым финансовым и информационным ресурсам.

К основным направлениям функционирования институтов развития относятся сферы, являющиеся ключевыми с точки зрения реализации государственной социально-экономической политики:

- развитие экономической и социальной инфраструктуры;
- развитие инновационной сферы;
- содействие развитию внешнеэкономической деятельности;
- поддержка малого и среднего бизнеса;
- устранение региональных дисбалансов в развитии (поддержка проектов в сфере транспортной инфраструктуры, жилищно-коммунального хозяйства, энергосбережения).

В настоящее время в РФ действует ряд институтов развития:

- Инвестиционный фонд Российской Федерации;
- Государственная корпорация «Банк развития и внешнеэкономической деятельности (Внешэкономбанк)»;
- ОАО «Российская венчурная компания»;
- ОАО «Агентство по ипотечному жилищному кредитованию»;
- Государственная корпорация «Российская корпорация нанотехнологий»;
- Государственная корпорация «Фонд содействия реформированию ЖКХ»;
- ОАО «Российский сельскохозяйственный банк»;
- ОАО «Росагролизинг»;
- ОАО «Российский фонд информационно-коммуникационных технологий»;
- Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере.

В 2014 г. необходимо активизировать сотрудничество с институтами развития с целью поддержки организованных МЭИ малых инновационных предприятий, деятельности научных центров и т.д.

## **2.8 СОТРУДНИЧЕСТВО С ГОСКОРПОРАЦИЯМИ И ЭНЕРГЕТИЧЕСКИМИ КОМПАНИЯМИ**

На протяжении последних лет МЭИ активно развивает сотрудничество с российскими и зарубежными компаниями в области трудоустройства выпускников, профессиональной переподготовки, совместной научно-исследовательской работы, образовательной деятельности и развития инфраструктуры вуза. В настоящее время заключены соответствующие договоры с ОАО «ФСК ЕЭС», ОАО «ИНТЕР РАО ЕЭС», ОАО «Енел ОГК-5», ОАО «РусГидро», и другими компаниями. В этих документах отражены основные принципы и направления сотрудничества, конкретные мероприятия по их реализации.

Появляются примеры комплексных проектов по созданию высокотехнологичного производства с участием МЭИ и компаний. На повестке дня участие в ряде других проектов (программы инновационного развития госкорпораций, проект «Сколково» и др.).

В МЭИ совместно с ОАО «РусГидро» открыта обновленная кафедра «Гидроэнергетика и возобновляемые источники энергии». Сотрудничество с университетом позволит «РусГидро» напрямую участвовать в подготовке высококвалифицированных специалистов по проектированию, исследованию, строительству и эксплуатации энергообъектов. Еще одним направлением работы станет формирование методического центра для профессиональной подготовки персонала эксплуатационных, ремонтных, строительных объектов и научно-проектного комплекса гидроэнергетического холдинга. ОАО «РусГидро» займется организацией практики студентов на эксплуатационных объектах компании, в исследовательских и проектных институтах, а также на строительстве гидроэнергетических объектов.

Основные направления сотрудничества:

- организация базовых кафедр, научных центров и т.д.;
- целевая подготовка кадров для энергокомпаний;
- организация непрерывной подготовки и переподготовки кадров энергетических компаний на базе МЭИ (курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка и т.д.);
- участие специалистов энергокомпаний в учебном процессе;
- участие специалистов МЭИ в формировании и выполнении программ инновационного развития и программ НИОКР энергокомпаний;
- участие специалистов МЭИ в научно-технических советах энергокомпаний;
- работа специалистов МЭИ в качестве экспертов по заданию энергокомпаний;
- сотрудничество в области формирования энергетической политики энергокомпаний через совместное участие в технологических платформах;
- развитие сотрудничества с компаниями топливного комплекса (нефтяные, газовые, угольные и т.п.).

## **2.9 СОТРУДНИЧЕСТВО С ИННОВАЦИОННЫМИ КОМПАНИЯМИ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА**

В соответствии с Федеральным законом от 2 августа 2009 г. № 217-ФЗ с участием МЭИ созданы восемь малых инновационных предприятий (МИП по 217 ФЗ) по практическому применению результатов интеллектуальной деятельности, исключительные права на которые принадлежат университету.

Для активизации и координации работы структур МЭИ в области инновационного развития в 2013 году введена должность Проректора по инновационной деятельности, на которого возложена организация работы с инновационными компаниями.

Формирование инновационной среды университета предлагается осуществить путем стимулирования предпринимательской деятельности студентов и сотрудников МЭИ, поощрения наиболее интересных разработок грантами. Основной упор предлагается делать на создании новых инновационных предприятий, в уставные капиталы которых МЭИ вносит вклад в виде права использования принадлежащих ему результатов интеллектуальной деятельности (РИД).

Наиболее значимые факторы в пользу организации МИП по 217 ФЗ:

- коммерциализация интеллектуальной собственности МЭИ;
- возможность получить финансирование на реализацию перспективных РИД через МИП в рамках государственной поддержки, кредитования и т.п.;
- возможность участия в конкурсах поддержки предпринимательства (Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере, Сколково, РОСНАНО и др.);
- вовлечение студентов в работу МИП (трудоустройство и прохождения практики), повышение их конкурентных преимуществ на рынке труда;
- возможность реализации перспективных научных разработок ВУЗа через МИП путем кредитования;
- повышение имиджа МЭИ;
- возможность увеличения доходов вуза через механизм дивидендов;

- организация практики студентов и студенческих строительных отрядов на производственной базе компаний;
- организация компаниями конкурсов студенческих научных проектов, назначения именных стипендий.

С ростом количества компаний, вовлеченных в сферу действия Инновационно-технологического центра МЭИ, потребуется расширение занимаемых им площадей. В долгосрочной перспективе, к 2018-2020 гг., МЭИ целесообразно построить здание для инновационно-технологического центра, площадью не менее 10000 м<sup>2</sup>, оборудованное всей необходимой для подобных центров инфраструктурой, в т.ч. офисными помещениями, конференц-залами (не менее 2), кафе, гостиницей.

## **2.10 МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО**

Обучение иностранных студентов в МЭИ началось с 1946 года. За это время дипломы инженеров, бакалавров и магистров получили более 9000 иностранных граждан из 85 стран. Диплом МЭИ признаётся всеми странами мира, и многие выпускники университета продолжают образование и успешно работают во многих странах Европы и Америки, а также Азии и Африки.

В партнерских программах с МЭИ участвует большое количество зарубежных образовательных организаций, география которых охватывает многие страны и континенты ( 157 договоров о сотрудничестве).

МЭИ принимал участие в международных программах TACIS, COPERNICUS, INTAS и др.

В течение долгого времени МЭИ является официальным членом Международной Ассоциации Университетов.

Вместе с этим МЭИ участвует в работе таких организаций как:

- ЮНЕСКО;
- ЮНИДО;
- МАГАТЭ;
- Международная корпорация иностранных выпускников советских учебных



заведений (ИНКОРВУЗ);

- Международная ассоциация по большим электрическим системам высокого напряжения;
- Ассоциация международных отделов технических университетов стран Центральной и Восточной Европы (АМО).

Основные направления работы по повышению эффективности международной деятельности:

- продолжить работу по повышению привлекательности учебы в МЭИ для иностранных граждан путем совершенствования информационного обеспечения;
- расширять прием учащихся на основе программ совместного обучения с зарубежными партнерами, формировать планы работы по привлечению иностранных слушателей на программы повышения квалификации в МЭИ;
- содействовать обеспечению комфортного уровня проживания учащихся в общежитиях МЭИ;
- организовать взаимодействие Интерсовета с Профкомом МЭИ;
- расширять программы выдачи двух дипломов, повышение квалификации преподавателей и научных сотрудников в рамках обмена опытом и стажировок.

Одной из возможностей расширения экспорта образовательных услуг является создание образовательных центров за рубежом, в том числе в странах бывшего СССР. Успешно осуществляется проект совместного обучения студентов с Киргизским государственным техническим университетом им. И. Раззакова (КГТУ). В 2013 году на базе КГТУ-МЭИ создан Российско-Киргизский консорциум технических университетов для реализации международных сетевых образовательных программ. Развивается проект заочного образования МЭИ в Казахстане, на базе Алматинского университета энергетики и связи. По совместному решению президентов России и Таджикистана создан филиал МЭИ в городе Душанбе Республики Таджикистан.

### 3. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 ПОВЫШЕНИЕ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ МЭИ

##### 3.1.1 ИМИДЖЕВАЯ СТРАТЕГИЯ

Имиджевая стратегия МЭИ ориентирована на решение одной из важнейших проблем – проблемы энергоэффективности, актуальной не только на мировом, но также и на местном уровне и для каждого человека. МЭИ имеет хороший научный и инновационный задел в данной области.

Важной составной частью данной тематики является «умная энергетика». Под этим термином понимается весь цикл производства, распределения и потребления электроэнергии («умная генерация», «умная сеть», «умное потребление»), а также формирование «энергоэффективного» мировоззрения у студентов МЭИ в процессе обучения, обеспечение эффективного использования энергетических ресурсов в МЭИ, реализация энергосберегающих проектов, их пропаганду, сокращение расходов на оплату энергоресурсов в бюджете университета.

Выбранная имиджевая стратегия МЭИ сфокусирована на двух актуальных аспектах.

Во-первых, это укрепление репутации вуза как экспертного центра в области энергоэффективности и создание «центра притяжения» к МЭИ научного и профессионального сообщества, работающего в указанном направлении.

Во-вторых, решение задачи эффективного распространения необходимой информации, в т.ч. рассчитанной на международное сообщество через интернет-портал МЭИ, научные журналы, электронную газету и другие средства с привлечением известных специалистов в области науки и производства к наполнению указанных ресурсов.

№	Мероприятие	Содержание работ
3.1.3.1	Формирование внутривузовского экспертного совета по приоритетным направлениям развития энергетики и связанных	<ul style="list-style-type: none"><li>• создание организационного комитета;</li><li>• определение направлений деятельности Совета;</li><li>• организационные мероприятия, выдвижение</li></ul>

	с ней высокотехнологичных отраслей	кандидатур.
Ответственные: ректорат, директора институтов		

### 3.1.2 ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЕ ЦЕНТРЫ

В МЭИ имеется презентационный центр энергосберегающей техники и технологий, оснащенный современным оборудованием, полученным по гранту Минобрнауки РФ.

Центр предлагается дополнить помещением, в котором будет организована постоянно действующая выставка новейших образцов технических изделий, созданных кафедрами МЭИ и малыми предприятиями при МЭИ. Здесь же будут демонстрироваться отзывы предприятий, сертификаты, грамоты и прочие награды, полученные МЭИ за последние 2-3 года.

Срок завершения – декабрь 2014 г.

В аудитории М-501 кафедры ТМПУ предлагается создать Центр сбора данных с автоматизированных тепловых и энергетических пунктов МЭИ, который будет использоваться для учебных целей, дистанционной презентации автоматизированных пунктов и технологий энергосбережения и мониторинга.

Срок предоставления проекта Центра – июнь 2014 г.

№	Мероприятие	Содержание работ
3.1.2.1	Создание презентационного центра	<ul style="list-style-type: none"> <li>создание постоянно действующей выставки;</li> <li>реконструкция существующих помещений.</li> </ul>
Ответственные: ректорат		
3.1.2.2	Создание центра сбора данных	<ul style="list-style-type: none"> <li>разработка и утверждение проекта Центра;</li> <li>реконструкция существующих помещений.</li> </ul>
Ответственные: Дирекция ИПЭЭФ, заведующий кафедрой ТМПУ, отдел энергомнеджмента НИЧ		

### 3.1.3 PR И МАРКЕТИНГ

Основные цели:

1. Всесторонне способствовать включению НИУ «МЭИ» в международные и национальные рейтинги.
2. Организовать центр стратегических коммуникаций университета.
3. Создать единый фирменный стиль МЭИ.
4. Формировать у студентов убежденность в том, что учеба в МЭИ, приобщение к его истории и традициям является залогом их успешности в будущем.

№	Мероприятие	Содержание работ
3.1.3.1	Создание центра стратегических коммуникаций (ЦСК)	<ul style="list-style-type: none"><li>• разработка и утверждение Положения о ЦСК МЭИ, начало работы;</li><li>• разработка и утверждение PR-мероприятий МЭИ на период до 2018 г.;</li><li>• ежегодная актуализация и детализация Программы.</li></ul>
Ответственные: ректорат, назначенный руководитель ЦСК (пресс-секретарь)		
3.1.3.2	Создание и поддержка информационных интернет-ресурсов	<ul style="list-style-type: none"><li>• создание рабочей группы по мероприятию;</li><li>• формирование гранта, подготовка шорт-листа получателей;</li><li>• проведение конкурса на получение грантов веб-ресурсами;</li><li>• конкурс на лучший слоган МЭИ;</li><li>• конкурс сценариев рекламных роликов о МЭИ, создание фирменного стиля МЭИ;</li><li>• проведение ежегодной аттестации ресурсов и подготовка шорт-листа получателей грантов на</li></ul>

		следующий год.
Ответственные: ректорат, руководитель ЦСК (пресс-секретарь)		
3.1.3.3	Взаимодействие со СМИ и целевой аудиторией вуза	<ul style="list-style-type: none"> <li>• контент-анализ (изучение прессы);</li> <li>• проведение опросов и анкетирования целевой аудитории (изучение общественного мнения);</li> <li>• размещение статей, сообщений и отзывов в СМИ (печатные, электронные, информационные агентства, телевидение, радио);</li> <li>• участие в очных и заочных научно-практических семинарах, конференциях с последующим изданием сборников;</li> <li>• организация интервью на телевидении, радио;</li> <li>• активное участие в молодежных изданиях, использование технологии Product placement, участие в конкурсах;</li> <li>• организация работы Call-center.</li> </ul>
Ответственные: ректорат, руководитель ЦСК (пресс-секретарь)		
3.1.3.4	Фирменный стиль. Реклама. Телевидение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка фирменного стиля университета: логотипа, слоганов, атрибутики, полиграфических материалов, имиджевой продукции – баннеров на дни знаний и открытых дверей, государственных и корпоративных праздников;</li> <li>• разработка и реализация рекламных кампаний (престижной и стандартной рекламы), видео и фото материалов о МЭИ;</li> <li>• создание единого контента для пропаганды инженерных профессий в школах и колледжах;</li> </ul>
Ответственные: ЦСК, пресс-служба МЭИ, художественный отдел, АХУ, ГПИ		
3.1.3.5	Создание Центра по работе с выпускниками и партнерами университета (ЦРВП)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание и развитие системы долговременных и взаимовыгодных отношений университета с выпускниками и партнерами (системы фандрайзинга).</li> </ul>

Ответственные: ректорат, попечительский совет университета, фонд развития МЭИ

### 3.1.4 СОЗДАНИЕ КОНСОРЦИУМА ВУЗОВ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Основные цели:

- повышение мобильности преподавателей МЭИ для участия в учебной и научной деятельности вузов консорциума;
- рост численности обучающихся в МЭИ магистров и аспирантов из вузов – партнеров;
- эффективное развитие системы взаимного сетевого обучения студентов МЭИ и вузов-партнеров.

№	Мероприятие		
3.1.4.1	<table border="1"><tr><td>Создание консорциума энергетических вузов</td><td><ul style="list-style-type: none"><li>• подготовка и проведение учредительного собрания Участников;</li><li>• совместная работа в образовательном процессе, над комплексными НИР и ОКР;</li><li>• разработка и реализация программ сетевого обучения, привлечения в магистратуру выпускников бакалавриата, в аспирантуру выпускников магистратуры вузов-партнеров.</li></ul></td></tr></table>	Создание консорциума энергетических вузов	<ul style="list-style-type: none"><li>• подготовка и проведение учредительного собрания Участников;</li><li>• совместная работа в образовательном процессе, над комплексными НИР и ОКР;</li><li>• разработка и реализация программ сетевого обучения, привлечения в магистратуру выпускников бакалавриата, в аспирантуру выпускников магистратуры вузов-партнеров.</li></ul>
Создание консорциума энергетических вузов	<ul style="list-style-type: none"><li>• подготовка и проведение учредительного собрания Участников;</li><li>• совместная работа в образовательном процессе, над комплексными НИР и ОКР;</li><li>• разработка и реализация программ сетевого обучения, привлечения в магистратуру выпускников бакалавриата, в аспирантуру выпускников магистратуры вузов-партнеров.</li></ul>		
Ответственные: ректорат, УМО, Учебное и научное управления, президиум Консорциума			

**Индикаторы:**

№ п/п	Названия индикаторов мероприятия	Значения индикаторов					
		Ед. изм.	2014	2015	2016	2017	2018
3.1.4. Создание содружества (консорциума) вузов энергетического профиля							
3.1.4.1	Увеличение доли преподавателей и научных сотрудников МЭИ, участвующих в учебном процессе и научной деятельности других ВУЗов	%	1	2	3	4	5
3.1.4.2	Увеличение доли внешних совместителей, привлекаемых из других ВУЗов и НИИ для участия в учебном процессе и научной деятельности МЭИ (в 2013 г. – 22%)	%	22	24	26	28	30
3.1.4.3	Доля аспирантов, привлеченных из других вузов от общей численности аспирантов в аспирантуре, в процентах	%	0	2	4	7	10

### 3.2 КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА

№	Мероприятие	Содержание работ
3.2.1	Сохранение кадрового потенциала, повышение привлекательности профессии преподавателя и исследователя	<ul style="list-style-type: none"> <li>разработка перспективного плана повышения заработной платы сотрудников университета, источниками которой являются бюджетные и внебюджетные средства от учебной, учебно-методической, научной, административной и др. видов деятельности.</li> </ul>
<p>Ответственные: ректорат, проректор по экономике, директора институтов и факультетов, зав. кафедрами</p>		
3.2.2	Оптимизация структуры и содержания образовательного процесса МЭИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>разработка методики применения нормативного соотношения студент / преподаватель, по которому производится бюджетное финансирование, учитывающее специфику НИУ «МЭИ» (наличие разнородных кафедр и их неравномерное распределение по институтам). Разработка и выполнение программы по устранению перекосов по распределению нормативного коэффициента;</li> <li>оптимизация учебной нагрузки ППС за счет увеличения объема самостоятельной работы обучающихся, в том числе с помощью дистанционных образовательных технологий. Разработка программы оптимизации по институтам. Оценка возможностей перехода на модульную систему обучения с промежуточной аттестацией.</li> <li>разработка плана оптимизации структуры инженерных институтов (выявление кафедр, с неопределенными перспективами развития и потерявших устойчивость из-за своей малочисленности; мероприятия по реструктуризации институтов с целью повышения устойчивости и большей мобильности в организации учебного процесса и научной работы).</li> </ul>
<p>Ответственные: первый проректор, руководители институтов и факультетов</p>		
3.2.3	Кадровое обеспечение науки	<ul style="list-style-type: none"> <li>создание клуба молодого ученого. Один из возможных форматов проведения клубов в виде интернет-конференции, с возможностью трансляции обсуждения в интернете, вопросов и ответов через сеть,</li> </ul>



		<p>задачи клуба:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование положительного образа ученого у студентов;</li> <li>• обсуждение достижений России и зарубежных стран в различных отраслях;</li> <li>• обсуждение различных аспектов обучения в аспирантуре;</li> <li>• обсуждение предложений по улучшению учебной и научной деятельности аспирантов в МЭИ.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мероприятия по аспирантуре: <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание сайта Аспирантского совета и интеграция его с сайтом и сервисами НИУ «МЭИ»;</li> <li>• создание на сайте Аспирантского совета библиотеки документов, регламентирующих и разъясняющих особенности обучения аспиранта в МЭИ, порядок подготовки и публикации статей в журналах ВАК и зарубежных изданиях, подготовки и проведения докладов на конференциях, постановления ВАК и требования к диссертации и аспиранту, необходимые для успешной защиты диссертации;</li> <li>• проведение занятий (тренингов) со студентами старших курсов и аспирантами по направлениям «Публичные выступления», «Научный поиск», «Патентование», «Перспективные НИР» и т.д.</li> </ul> </li> <li>• проведение тематических лекций по перспективному развитию и актуальным проблемам энергетики с целью определения перспективных научных исследований;</li> <li>• разработка и реализация системы мотивации публикационной активности студентов;</li> <li>• привлечение внешних, в том числе иностранных, научных работников на конкурсной основе;</li> <li>• разработка Программы повышения кадрового потенциала науки (в т.ч. создание привлекательных условий для увеличения объёмов НИР и ОКР, для привлечения в МЭИ высококвалифицированных кадров исследователей, разработчиков, конструкторов, в том числе, имеющих учёные степени и звания).</li> </ul>
<p>Ответственные: Проректор по научной работе</p>		
3.2.4	<p>Подготовка резерва молодых преподавателей и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение программы «Поддержка молодых преподавателей», принятой ученым советом НИУ «МЭИ»;</li> </ul>

	ученых; управленческих кадров	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование плана подготовки докторов наук;</li> <li>• разработка требований к профессиональной компетентности и создание системы оценки эффективности работы управленческих кадров;</li> <li>• развитие управленческой и маркетинговой компетентности руководящего состава университета;</li> <li>• формирование кадрового резерва преподавателей;</li> <li>• формирование кадрового резерва управленческих кадров.</li> </ul>
Ответственные: ректорат		
3.2.5	Разработка программ социальной поддержки сотрудников вуза и привлечения в МЭИ перспективных сотрудников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка системных мер по поддержке перспективных сотрудников университета, молодых семей, обеспечение собственным жильем;</li> <li>• разработка политики социального развития НИУ «МЭИ» до 2030 года.</li> </ul>
Ответственные: ректорат		

### Индикаторы:

№ п/п	Названия индикаторов мероприятия	Значения индикаторов					
		Ед. изм.	2014	2015	2016	2017	2018
3.2.1. Сохранение кадрового потенциала, повышение привлекательности профессии преподавателя							
3.2.1.1	Отношение средней заработной платы ППС обр. учреждений ВО к средней заработной плате по региону (за базу принят 2012 г.)	%	125 %	133 %	150 %	175 %	200 %

3.2.1.2	Отношение средней заработной платы педагогических работников (СПО) обр. учреждений ВО к средней заработной плате по региону (за базу принят 2012 г.)	%	80%	85%	90%	95%	100%
3.2.2. Оптимизация структуры и содержания образовательного процесса МЭИ							
3.2.2.1	Практическая ликвидация разбаланса к 2015 г. Разброс этого соотношения не должен превышать 5-10 %.	% ликвидации	50	100	100	100	100
3.2.2.2	Процент выполнения программы оптимизации учебной нагрузки	%	50	50			
3.2.2.3	ППС, переведенный на оплату труда по предлагаемой системе оплаты, в процентах от общей численности ППС	%	100	100	100	100	100
3.2.2.4	Выполнение плана оптимизации структуры инженерных институтов	%	50	75	100	100	100
3.2.4. Разработка программы подготовки резерва молодых преподавателей и ученых							
3.2.4.1	Доля участников программы «Поддержка молодых преподавателей», перешедших в штат ППС, в процентах от общего числа участников программы (ежегодный расчет).	%	0	33	33	33	33
3.2.5. «Разработка программ социальной поддержки сотрудников вуз и привлечения в МЭИ перспективных сотрудников»							
3.2.5.1	Доля сотрудников, получивших поддержку от общего количества зарегистрированных в соответствующем списке в текущем году	%	5	20	30	30	40

3.2.5.2	Внебюджетные средства, направленные на решение социальных вопросов в процентах от бюджета университета	%	5	7	10	10	10
---------	--	---	---	---	----	----	----

### 3.3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 3.3.1 ДОВУЗОВСКАЯ ПОДГОТОВКА

Основные цели развития в данном направлении:

- повышение уровня подготовки абитуриентов к итоговой аттестации – ЕГЭ и последующему успешному обучению в вузе;
- осуществление профессиональной ориентации учащихся на получение образования по направлениям подготовки МЭИ.

№	Мероприятие	Содержание работ
3.3.1.1	Создание базы рекламно-информационных материалов, показывающих важное отличие МЭИ от других вузов - направления подготовки специалистов и высокое качество образования обеспечивают востребованность и успешность выпускников	<ul style="list-style-type: none"><li>• разработка концепции подачи материалов:<ul style="list-style-type: none"><li>• направления подготовки и взаимосвязь между ними;</li><li>• как обеспечивается высокий уровень подготовки специалистов;</li><li>• примеры успешности выпускников МЭИ.</li></ul></li><li>• разработка концепции форм подачи материалов и их взаимосвязи;</li><li>• формирование единой базы рекламно-информационных материалов.</li></ul>
Ответственные: проректор по учебной работе, руководитель ЦСК, Факультет довузовской подготовки		
3.3.1.2	Разработка комплекса рекламно-информационных материалов и мероприятий, показывающих, что МЭИ – это комфортный для обучения вуз (в том числе и для иногородних студентов)	<ul style="list-style-type: none"><li>• создание информационных, в том числе видеоматериалов по теме: «МЭИ - кампус: вчера, сегодня, завтра»;</li><li>• разработка экскурсионных маршрутов по территории и подразделениям МЭИ;</li><li>• формирование комплекса научно-познавательно-развлекательных мероприятий</li></ul>

		«МЭИ - абитуриентам»
Ответственные: Факультет довузовской подготовки во взаимодействии с соответствующими по направлениям подразделениями		
3.3.1.3	Развитие взаимодействия со школами для обеспечения непрерывности образования, повышения уровня подготовки абитуриентов к сдаче ЕГЭ и дальнейшему успешному обучению в вузе, привития интереса к дисциплинам, являющимся базовыми для МЭИ»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• систематический опрос контингента абитуриентов для определения основных приоритетов и тенденций в школьной среде;</li> <li>• формирование пакета предложений и разработка алгоритма организации и проведения повышения квалификации учителей школ по базовым для МЭИ дисциплинам;</li> <li>• формирование пакета предложений от кафедр по преподаванию в школах предметов по выбору, обеспечивающих профилизацию школ с ориентацией на МЭИ;</li> <li>• развитие форм дополнительной подготовки абитуриентов, включая дистанционное обучение;</li> <li>• развитие учебного комплекса «школа-вуз» при МЭИ, включая совершенствование форм взаимодействия с лицеем № 1502 при МЭИ;</li> <li>• изучение возможностей создания новой формы среднего образовательного учреждения при вузе - «предуниверсарий»</li> </ul>
Ответственные: Факультет довузовской подготовки во взаимодействии с соответствующими по направлениям подразделениями		
3.3.1.4	Поиск, отбор и поддержка наиболее подготовленных абитуриентов и организация работы с одаренными детьми	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение возможности организации с каким-либо авторитетным периодическим изданием совместного проекта, направленного на поиск, отбор и поддержку наиболее подготовленных абитуриентов;</li> <li>• изучение возможности создания на телевидении (для начала на кабельном, в рамках ЮВАО) своей познавательной программы (например, викторины);</li> <li>• развитие взаимодействия с территориальными учреждениями образования, занимающимися развитием детского творчества (дома творчества детей и юношества, центры профориентации молодежи и т.д.);</li> <li>• формирование и развитие собственной системы проводимых МЭИ для школьников</li> </ul>

		<p>научно-практических конференций, конкурсов рефератов и сочинений, олимпиад, турниров и т.д., разработка системы поощрения победителей и призеров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие ЦТПО МЭИ как центра поиска, отбора и организации работы с одаренными детьми;</li> <li>• формирование группы преподавателей и сотрудников МЭИ, способных и готовых руководить проектно-исследовательской работой учащихся, участвовать в экспертной работе при проведении мероприятий со школьниками различного уровня;</li> <li>• включение школьников в совместную со студентами научно-исследовательскую работу.</li> </ul>
<p>Ответственные: ректорат, Факультет довузовской подготовки во взаимодействии с соответствующими по направлениям подразделениями, руководитель ЦСК.</p>		

### 3.3.2 ОЧНАЯ ФОРМА. ПУБЛИКАЦИИ. ШТАТНЫЙ КОЭФФИЦИЕНТ ПО ИНСТИТУТАМ. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

Основные цели развития в данном направлении:

- повышение авторитета МЭИ в образовательной среде;
- продвижение МЭИ на рынке образовательных услуг;
- модернизация и совершенствование учебно-методической базы образовательного процесса;
- расширение возможностей МЭИ для получения дополнительного дохода за счет оказания образовательных услуг.

№	Мероприятие	Содержание работ
3.3.2.1	Постоянная	<ul style="list-style-type: none"> <li>• внутренний аудит действующих ООП (включая учебные планы, календарный график, учебные</li> </ul>

	актуализация реализуемых основных образовательных программ (ООП) и их совершенствование	<p>программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств, ресурсное обеспечение и другие материалы) на предмет соблюдения требований, обязательных при реализации ООП. Выявление и устранение ошибок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка ООП в соответствии с «ФГОСЗ+»;</li> <li>• разработка единого цикла гуманитарных дисциплин для всех ООП;</li> <li>• разработка унифицированных модулей для всех естественнонаучных и математических дисциплин;</li> <li>• согласование между собой учебных планов институтами (центрами подготовки) и сетки расписания по совпадающим дисциплинам;</li> <li>• построение структурно-логических связей дисциплин по всем учебным планам;</li> <li>• корректировка учебных планов с целью увеличения числа часов практического изучения (семинарские занятия, лабораторные работы) за счет уменьшения лекционных часов, устранения дублирования материала в различных дисциплинах, устранения дублирования содержания рабочих программ;</li> <li>• разработка собственного фонда оценочных средств. Введение обязательного тестирования студентов в учебные программы;</li> </ul>
Ответственные первый проректор, дирекции институтов (центров подготовки), кафедры, Совет по гуманитаризации.		
3.3.2.2	Разработка Самостоятельно утверждаемых образовательных стандартов (СУОС) и новых востребованных ООП	<ul style="list-style-type: none"> <li>• мониторинг потребностей отраслей промышленности с целью определения востребованных работодателями знаний и практических навыков выпускников вузов. Выявление потребностей в разработке СУОС и новых ООП;</li> <li>• разработка СУОС и новых ООП.</li> </ul>
Ответственные: первый проректор, учебное управление, центр маркетинговых исследований, дирекции институтов (центров подготовки), выпускающие кафедры		
3.3.2.3	Увеличение контингента студентов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществление мониторинга рынка образовательных услуг с целью определения пользующихся спросом направлений обучения;</li> </ul>



	МЭИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• привлечение рекрутинговых компаний к набору абитуриентов;</li> <li>• набор на первый курс бакалавриата максимально возможного количества студентов в группы (30 человек);</li> <li>• увеличение набора на первый курс магистратуры до 100% и более по сравнению с численностью бакалавров, обучающихся в 8-м семестре;</li> <li>• привлечение бакалавров из других вузов к поступлению на первый курс магистратуры.</li> </ul>
<p>Ответственные: первый проректор, центр маркетинговых исследований, учебное управление, приемная комиссия, дирекции институтов (центров подготовки), выпускающие кафедры</p>		
3.3.2.4	Оптимизация учебной нагрузки ППШ и студентов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• укрупнение дисциплин в учебных планах;</li> <li>• проведение практических занятий по общим дисциплинам для нескольких малочисленных групп;</li> <li>• разработка методики и рекомендаций для организации внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>• введение в рабочую программу дисциплины полного перечня самостоятельно выполняемой студентами работы;</li> <li>• введение текущей аттестации в виде тестирования по теоретической части дисциплины в течение семестра;</li> <li>• создание единой библиотеки дистанционных курсов со свободным доступом для студентов и преподавателей МЭИ;</li> <li>• расширение возможностей изучения дисциплин, входящих в учебный план, в дистанционной форме;</li> <li>• организация обучения студентов по дополнительным дистанционным курсам (сверх учебного плана) за дополнительную плату с выдачей документа о дополнительном образовании (повышении квалификации) по соответствующему курсу при успешном прохождении итогового контроля;</li> <li>• разработка критериев определения и расчета нагрузки ППШ;</li> <li>• провести анализ необходимости внедрения системы балльно-рейтинговой оценки студентов.</li> </ul>
<p>Ответственные: первый проректор, учебное управление, дирекции институтов (центров подготовки), выпускающие кафедры.</p>		

3.3.2.5	Создание и развитие единой системы содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда студентов и выпускников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• преобразование Отдела занятости и практических форм обучения в Отдел практики и трудоустройства;</li> <li>• открытие (формирование) базовых кафедр на ведущих предприятиях;</li> <li>• мониторинг трудоустройства выпускников: формирование клуба выпускников институтов, анкетирование выпускников;</li> <li>• мониторинг отзывов работодателей о качестве выпускников МЭИ: разработка анкеты, обработка результатов, формирование на их основе предложений по корректировке учебных планов.</li> </ul>
Ответственные: первый проректор, отдел практики и трудоустройства, дирекции институтов (центров подготовки), выпускающие кафедры		
3.3.2.6	Совершенствование издательской деятельности и обеспечение образовательного процесса учебно-методической литературой	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ степени соответствия библиотечного фонда МЭИ требуемым аккредитационным показателям (выявление литературы, утратившей свою ценность; оценка обеспеченности каждой ООП учебно-методической литературой и выявление ООП с недостаточной обеспеченностью; финансирование закупок внешних изданий; анализ уровня развития электронных образовательных ресурсов и доступа к ним);</li> <li>• реорганизация редакционно-издательской деятельности МЭИ с целью реализации перспективных направлений её развития (маркетинговые исследования ассортимента и спроса на учебную и учебно-методическую литературу; разработка перспективного плана (программы) издательской работы в МЭИ и его оптимизация; планирование работы по совместному выпуску изданий с другими техническими вузами; разработка перспективного плана разработки (переработки, переиздания) электронных учебников и учебных пособий);</li> <li>• стимулирование издательской деятельности в МЭИ (формирование творческих коллективов (в т.ч. межкафедральных и межвузовских и международных); организация конкурсов рукописей; организация финансирования разработки и издания (собственные средства, привлечение спонсоров); организация публичных презентаций значимых изданий МЭИ).</li> </ul>
Ответственные: первый проректор, НТБ, Издательство МЭИ, учебное управление, кафедры		
3.3.2.7	Совершенствование обеспечения учебного	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание учебной инспекции в учебном управлении;</li> <li>• формирование единой базы данных по материально-техническим и учебно-методическим ресурсам</li> </ul>

	процесса	<p>МЭИ, которые могут быть задействованы при реализации учебного процесса (помещения, лабораторные стенды, интерактивные кабинеты и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• максимально возможное оснащение лекционных аудиторий мультимедийными средствами и организация обучения преподавателей работе на этих средствах;</li> <li>• разработка и внедрение средств автоматизации сопровождения учебного процесса;</li> <li>• создание (формирование) межкафедральных лабораторий, оснащенных современным оборудованием.</li> </ul>
<p>Ответственные: первый проректор, учебное управление, ИВЦ, выпускающие кафедры</p>		

### 3.3.3 ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ. ПЕРЕПОДГОТОВКА. ЗАОЧНОЕ (ДИСТАНЦИОННОЕ) И СЕТЕВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основные цели развития в данном направлении:

- увеличение дохода МЭИ за счет оказания дополнительных образовательных услуг;
- продвижение МЭИ на рынке образовательных услуг;
- увеличение загрузки оборудования с целью увеличения дохода;
- повышение авторитета МЭИ в энергетической отрасли и образовательной среде;
- повышение квалификации ППС МЭИ;
- повышение конкурентоспособности выпускников МЭИ на рынке высококвалифицированного труда.

№	Мероприятие	Содержание работ
3.3.3.1	Развитие ресурсной базы для дополнительного и дистанционного	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>формирование единой базы данных профессорско-преподавательского состава и внешних экспертов (база должна включать в себя информацию по каждому преподавателю, его образованию, стажировках, курсах повышения квалификации, публикациях, участии в выполнении научно-исследовательских работ, оказанных консалтинговых услугах, опыте</i></li> </ul>

	<p>образования (все базы должны обязательно содержать информацию о стоимости услуг преподавателей, программ подготовки, аренде учебного оборудования)</p>	<p><i>преподавании (что, где, когда), читаемых дисциплинах и отдельных темах, составе учебно-методических комплексов, разработанных лично или в соавторстве; кроме того, в эту базу могут быть включены внешние эксперты, желающие принимать участие в учебном процессе, с таким же описанием их предшествующей деятельности;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>формирование единой базы данных по программам, которые МЭИ предлагает на рынке образовательных услуг;</i></li> <li>• <i>формирование единой библиотеки дистанционных курсов со свободным доступом для студентов и преподавателей МЭИ (в том числе предусмотреть отмену платы за изучение дисциплин в дистанционной форме, если дисциплина входит в учебный план подготовки (как вариант, можно отменить плату со студентов, но платить преподавателям дополнительно из субсидии), и рассмотреть возможность обучения студентов по дополнительным дистанционным курсам (сверх учебного плана – факультативно) за дополнительную плату с выдачей документа о дополнительном образовании (повышении/получении квалификации) по соответствующему курсу при успешном прохождении итогового контроля или итоговой аттестации;</i></li> <li>• <i>формирование единой базы данных по материально-техническим и учебно-методическим ресурсам МЭИ, которые могут быть использованы при организации дополнительного образования (помещения, лабораторные стенды, интерактивные кабинеты и т.п.). Важно отметить, что МЭИ может разработать собственные требования к организации дополнительного образования, создать систему добровольной сертификации и оказывать услуги по аккредитации образовательных программ внешних компаний, предоставляя свою базу для организации учебного процесса.</i></li> </ul>
<p><i>Ответственные: первый проректор, институт дистанционного и дополнительного образования, руководители институтов и факультетов</i></p>		
3.3.3.2	<p>Совершенствование маркетинговой деятельности по продвижению услуг дополнительного и дистанционного</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>организация мониторинга рынка образовательных услуг, формирование перспективных направлений дополнительных образовательных услуг и продвижение дополнительных образовательных услуг на рынке;</i></li> <li>• <i>создание и поддержание интернет-ресурса по дополнительному образованию, дистанционным курсам и сетевым программам;</i></li> </ul>

	образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в конкурсах на проведение программ повышения квалификации.</li> </ul>
<i>Ответственные: первый проректор, советник при ректорате, руководители институтов и факультетов</i>		
3.3.3.3	Развитие на базе МЭИ сетевых образовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование рабочей группы по развитию сетевых образовательных программ;</li> <li>• мониторинг действующих «сетевых проектов» (Университет ШОС и т.п.);</li> <li>• заключение договоров с вузами-участниками на реализацию совместных программ;</li> <li>• проведение набора на сетевые программы;</li> <li>• разработка с кафедрами / институтами МЭИ учебных планов, календарных графиков, рабочих программ и проч. для реализации сетевых программ.</li> </ul>
<i>Ответственные: первый проректор, руководители институтов и факультетов</i>		
3.3.3.4	Развитие профессиональной компетентности преподавателей по действующим и перспективным направлениям образовательных услуг	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация «Университета молодого преподавателя» - программы подготовки молодых преподавателей, включающей развитие педагогических и психологических навыков работы с аудиторией;</li> <li>• формирование направлений стажировок преподавателей, разработка положения о стажировках, отчетности по результатам их проведения и т.п.;</li> <li>• продвижение стажировок в МЭИ как отдельного самостоятельного продукта для сторонних организаций.</li> </ul>
<i>Ответственные: первый проректор, руководители институтов и факультетов</i>		

## Индикаторы:

№ п/п	Названия индикаторов мероприятия	Значения индикаторов					
		Ед. изм.	2014	2015	2016	2017	2018
3.3.2.1.-3.3.2.2 Оптимизация структуры и содержания образовательного процесса							
3.3.2.1.1	Доля ООП, обеспеченных документацией, соответствующей действующим нормативно-правовым актам	% от общего числа ООП	100	100	100	100	100
3.3.2.1.2	Количество СУОС	шт.	1	по результатам маркетинга			
3.3.2.1.3	Количество новых ООП	шт.	по результатам маркетинга				
3.3.2.3 Увеличение контингента студентов МЭИ							
3.3.2.3.1	Средний балл ЕГЭ студентов вуза, принятых для обучения по очной форме за счет средств федерального бюджета по программам подготовки бакалавров	ед.	70-72	72-75	74-78	76-81	78-84
3.3.2.3.2	Рост количества студентов первого курса (бакалавриат)	%	100	105	110	113	115
3.3.2.3.3	Доля студентов первого курса магистратуры от числа бакалавров 8-го семестра	%		100	105	110	115
3.3.2.3.4	Доля магистров, набранных из других вузов, от числа магистров первого курса	%	2	5	10	15	20
3.3.2.4. Оптимизация учебной нагрузки ППС и студентов							

3.3.2.4.1	Доля ООП с разработанными методическими указаниями для организации внеаудиторной самостоятельной работы от общего числа ООП для дополнительного образования	%	20	60	100	100	100
3.3.2.5. Создание и развитие единой системы содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда студентов и выпускников							
3.3.2.5.1	Доля обращений от выпускников МЭИ в службы занятости от числа выпускников текущего года	%	0,36	0,34	0,32	0,30	0,30
3.3.2.6 Совершенствование издательской деятельности и обеспечения образовательного процесса учебно-методической литературой							
3.3.2.6.1	Количество изданных (переизданных) сотрудниками МЭИ учебников, учебных пособий, монографий и методических разработок по отношению к количеству ставок ППС и ставок НС	% от предыдущего года	100	110	120	120	120
3.3.2.7. Совершенствование обеспечения учебного процесса							
3.3.2.7.1	Доля аудиторий, оснащенных мультимедийными средствами для проведения учебного процесса	%		50	60	70	80
3.3.2.7.2	Внедрение программных средств автоматизации сопровождения учебного процесса	ПЛУП СТУДЕНТ РАСПИСАНИЕ		*	*	*	
3.3.2.7.3	Количество межкафедральных лабораторий	шт.	1	4	6	8	10
3.3.3 Повышение квалификации и проф. переподготовка. Второе высшее образование – параллельные бакалавриат или магистратура. Заочное (дистанционное) и сетевое образование							

3.3.3.1	Увеличение дохода МЭИ за счет дополнительных образовательных услуг	% от предыдущего года	14	14	14	14	14
3.3.3.2	Увеличение количества дополнительных образовательных программ	% от предыдущего года	14	14	14	14	14
3.3.3.3	Увеличение отдельных дистанционных курсов	% от предыдущего года	14	14	14	14	14
3.3.3.4	Увеличение количества реализованных дистанционных курсов	% от предыдущего года	14	14	14	14	14



### 3.4 НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основная цель данного направления: высокий рейтинг научных достижений МЭИ на мировом уровне - «МЭИ – ведущий научный центр энергетики»

№	Мероприятие	Содержание работ
3.4.1	Разработка маркетинговой политики университета для расширения рынка оказываемых услуг	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реклама в СМИ, создание отдельного web-ресурса, проведение семинаров и конференций, включение в повестку заседаний ученых советов информации о выполненных исследованиях;</li> <li>• создание системы поддержки и проведение подразделениями научно-технических мероприятий с целью доведения до потенциальных заказчиков возможностей подразделения (научных, материально-технических). Создание постоянно действующего консультационного центра сопровождения НИР и ОКР для оперативного решения вопросов на каждом этапе оформления работы, от заключения договоров до написания отчетов. Получение лицензий, необходимых для проведения научных исследований, проектных и других работ, в целях расширения спектра услуг университета;</li> <li>• участие в мероприятиях, проводимых потенциальными заказчиками, расширение экспертной и консалтинговой деятельности.</li> </ul>
Ответственные: научное управление		
3.4.2	Взаимодействие с Минобрнауки и др. министерствами и ведомствами	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в технологических платформах;</li> <li>• участие в работе НТС в качестве членов советов, в том числе в качестве участников, в программах и конкурсах министерств и ведомств;</li> <li>• определение потенциальных экспертов из числа сотрудников МЭИ и оформление их экспертами в состав рабочих групп, НТС и т.п. министерств и ведомств;</li> <li>• разработка стимулирующих механизмов для работы сотрудников МЭИ экспертами;</li> <li>• организация внутренних конкурсов на проведение исследований научными коллективами НИУ МЭИ с</li> </ul>

		<p>применением ключевых показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ типовых требований к заявке участника конкурса, разработка системы оповещения сотрудников МЭИ о конкурсах, оказание помощи в подготовке типовых сопроводительных документов;</li> <li>• покупка универсального права участия в электронных торгах с последующим обучением сотрудников кафедр;</li> <li>• создание базы данных результатов выполненных работ и перспективных исследований кафедр на русском и английском языке для энергетики РФ, в т.ч. в виде мини-презентаций для демонстрации потенциальным заказчикам;</li> <li>• введение в число дополнительных требований при аттестации научно-педагогических работников участие в подготовке конкурсных заявок на различные конкурсы по программам МОН и других министерств и ведомств и грантообразующих организаций.</li> </ul>
Ответственные: научное управление		
3.4.3	Взаимодействие с госкорпорациями, ВПК и промышленными предприятиями России	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование приоритетных направлений и тематик совместных исследований и разработок. Участие в ПКР компаний и выполнение совместных НИОКР;</li> <li>• обмен научно-технической и маркетинговой информацией и прогнозирование научно-технического развития, на основе анализа и мониторинга мировых и национальных трендов в развитии науки, тенденций изменений в отраслях (по основным направлениям стратегии и Программы развития МЭИ);</li> <li>• создание базовых кафедр на предприятиях, создание в НИУ МЭИ отраслевых лабораторий с участием организаций реального сектора экономики.</li> </ul>
Ответственные: научное управление		
3.4.4	Расширение внутрироссийской и международной кооперации в научной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• актуализация совместных перспективных направлений исследований с вузами-партнерами;</li> <li>• проведение совместных семинаров для выявления круга заинтересованных лиц со стороны МЭИ и вуза-партнера с целью определения тематик сотрудничества;</li> <li>• систематизация перечня научных направлений МЭИ и актуализация перечня текущих научных проектов МЭИ (включая контактные данные ответственных исполнителей в МЭИ). Создание</li> </ul>

		<p>экспертных групп по оценке перспективности разработки научных направлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование и систематизация перечня международных научных проектов, в которых заинтересован МЭИ, составление реестра международных проектов с указанием условий участия в них и источников финансирования;</li> <li>• расширение контактов с международным экспертным сообществом;</li> <li>• привлечение экспертов МЭИ к участию в работе международных фондов и программ;</li> <li>• определение потенциальных партнеров и координаторов совместных научных проектов;</li> <li>• формирование критериев эффективности стажировок и повышение эффективности стажировок преподавателей и научных сотрудников МЭИ;</li> <li>• разработка системы привлечения зарубежных партнеров к участию в совместных научно-технических проектах: публикациях, конференциях, семинарах, к работе в оргкомитетах мероприятий и редколлегиях;</li> <li>• организация приглашений ведущих мировых ученых к чтению лекций, совместному руководству аспирантами, магистрантами, научными группами, проведению интерактивных консультаций и п</li> <li>• разработка и реализация плана ежегодного участия ученых МЭИ в международных научных мероприятиях в целях обсуждения результатов совместных научных исследований и заключения партнерских соглашений.</li> </ul>
<p>Ответственные: научное управление</p>		
<p>3.4.5</p>	<p>Комплексное развитие кафедр и создание научных, технологических, инжиниринговых центров</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание фонда фундаментальных и прикладных исследований МЭИ;</li> <li>• развитие исследований в университете путем концентрирования работ в создаваемых межинститутских научных центрах на базе существующих научных лабораторий, ЦКП, НОЦ и других подструктурных подразделений с обязательным формированием демонстрационных полигонов для представления научно-технической продукции;</li> <li>• создание базы данных компетенций научно-педагогических работников;</li> <li>• использование проектного принципа для выполнения конкретных контрактов - создание временных (на период выполнения проекта) рабочих групп во главе с руководителем, осуществляющим</li> </ul>

		<p>руководство выполнением проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оптимизация Положения об организации выполнения НИР и ОКР в МЭИ с учетом современных требований.</li> </ul>
<p>Ответственные: научное управление</p>		
3.4.6	<p>Обеспечение высокой публикационной активности, в том числе в изданиях с высоким импакт-фактором Российского индекса научного цитирования (ИФ РИНЦ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание системы поддержки за: <ul style="list-style-type: none"> <li>• публикацию в иностранной печати, включая переводы статей из отечественных изданий;</li> <li>• число публикаций, изданных в научной периодике, индексируемой Web of Science и Scopus;</li> <li>• число цитирований публикаций в РИНЦ за отчетный год (учитывается только для зарегистрированных авторов в системе SCIENCE INDEX на платформе elibrary.ru);</li> <li>• публикацию статьи или доклада в других изданиях;</li> <li>• публикацию тезисов доклада на конференции;</li> <li>• издание монографии;</li> <li>• издание монографии в зарубежном издательстве.</li> </ul> </li> <li>• создание системы поддержки обязательного проведения один раз в 2-3 года конференций по профилям научно-исследовательских подразделений с привлечением потенциальных заказчиков и зарубежных партнеров;</li> <li>• корректировка формата журнала «Вестника МЭИ» в соответствии с формальными критериями для включения журнала в системы Scopus и Web of Science;</li> <li>• обеспечение сотрудников и студентов МЭИ непрерывной лицензионной подпиской на полнотекстовые международные базы данных и системы Web of Science и Scopus;</li> <li>• организация на базе библиотеки МЭИ курсов повышения квалификации научных и научно-педагогических работников по развитию компетенций работы с информационными ресурсами в международных информационно-аналитических базах данных Web of Science и Scopus;</li> <li>• организация Центра специализированной языковой подготовки (Центр академического письма) для подготовки статей и других видов публикаций на английском языке в международных научных</li> </ul>

		журналах с учетом дисциплинарной специфики научных исследований и изданий.
Ответственные: научное управление		
3.4.7	Повышение эффективности использования результатов интеллектуальной деятельности НИУ «МЭИ»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование научно-методического обеспечения образования в сфере интеллектуальной собственности; расширение практики повышения квалификации специалистов в сфере интеллектуальной собственности;</li> <li>• совершенствование работы Центра патентования, защиты и оценки интеллектуальной собственности НИУ МЭИ;</li> <li>• создание системы оказания НИУ МЭИ коммерческих услуг сторонним организациям в данном виде деятельности.</li> </ul>
Ответственные: научное управление		

### Индикаторы:

№ п/п	Название индикатора	Значения индикаторов					
		Ед. изм.	2014	2015	2016	2017	2018
3.4.5.1 Увеличение числа защит диссертаций, в т.ч. защит в срок							
3.4.5.1.1	Число защит всего	шт.	85	87	90	93	95
3.4.5.1.2	Эффективность работы аспирантуры и докторантуры	%	35	36	37	38	40
3.4.5.2. Увеличение объемов НИР и ОКР							
3.4.5.2.1	Доходы МЭИ от научной деятельности	млн. руб.	950,0	1000,0	1150,0	1300,0	1400,0
3.4.5.2.2	Доходы МЭИ от научной деятельности по заказам предприятий реального	% от	16,5%	17,5%	18,5%	20%	22%

№ п/п	Название индикатора	Значения индикаторов					
		Ед. изм.	2014	2015	2016	2017	2018
	сектора экономики (хозяйствующих субъектов)	п.4.1					
3.4.5.2.3	Количество международных научных проектов	шт.	-	2	3	4	6
3.4.6. Повышение публикационной активности, в т.ч. в индексируемых системах							
3.4.6.1	Количество статей в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями (Web of Science, Scopus, Российский индекс цитирования) с исключением дублирования на одного НПП	шт.	0,45	0,5	0,55	0,6	0,65
3.4.6.1.1	Web of Science	ед.	0,06	0,09	0,10	0,26	0,28
3.4.6.1.2	Scopus	ед.	0,11	0,15	0,18	0,46	0,48
3.4.6.1.3	Российский индекс цитирования (РИНЦ)	ед.	0,40	0,50	0,70	2,88	2,98
3.4.7.1 Увеличение числа РИДов, в т.ч. поставленных на бухгалтерский учет							
3.4.7.1.1	Количество полученных результатов интеллектуальной деятельности	шт.	90	94	100	106	110
3.4.7.1.2	Количество поставленных на бухгалтерский учет результатов интеллектуальной деятельности и коммерциализированных	шт.	3	4	5	6	7

### 3.5 ИННОВАЦИИ

№	Мероприятие	Содержание работ
3.5.1	Формирование инновационной среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>• стимулирование и поддержка развития инновационной предпринимательской деятельности студентов и сотрудников университета;</li> <li>• создание малых инновационных предприятий (далее МИП), деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности), исключительные права на которые принадлежат МЭИ;</li> <li>• развитие существующих и организация новых форм сотрудничества с «инновационным поясом» компаний, созданных на базе МЭИ (в т.ч. МИП).</li> </ul>
<p>Ответственные: проректор по инновационной деятельности, УИД</p>		
3.5.2	Формирование структуры инновационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация новых видов услуг в области инновационного развития, реформирование существующих и создание новых (в том числе коммерческих) элементов системы стимулирования и поддержки инновационной деятельности (служб сопровождения проектов);</li> <li>• позиционирование Опытного завода МЭИ как неотъемлемой части инновационной деятельности, звена инновационного лифта «наука» - «проектирование технологии» - «опытное производство», включая:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение практик студентов;</li> <li>• производство по заказам кафедр и МИП:                 <ul style="list-style-type: none"> <li>• нестандартного оборудования;</li> <li>• опытных и опытно-промышленных образцов;</li> </ul> </li> <li>• серийное производство;</li> <li>• внедрение технологических разработок кафедр и МИП на ОПЗ;</li> </ul> </li> <li>• разработка бизнес-плана развития ОПЗ как доходной структуры, в т.ч.:</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• оптимизация штата с объединением обслуживающего персонала ОПЗ и ИТЦ;</li> <li>• оптимизация управленческой структуры;</li> <li>• проведение маркетинговых исследований;</li> <li>• приоритет заказов для продуктов с высокой добавочной стоимостью;</li> <li>• активизация сотрудничества с кафедрами и инновационным поясом;</li> <li>• организация обратной связи - системы сбора, оценки и внедрения инновационных предложений от сотрудников и студентов МЭИ;</li> <li>• взаимодействие с Технополисом «Москва» (МЭИ – «инкубационная фаза», Технополис – средние и крупные компании).</li> </ul>
<p>Ответственные: проректор по инновационной деятельности, УИД, Директор ОПЗ</p>		
3.5.3	<p>Повышение внебюджетных доходов Университета за счет инновационной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предоставление широкого спектра услуг инновационным компаниям с гибкой ставкой аренды;</li> <li>• выполнение кафедрами МЭИ научных работ по заказу компаний «инновационного пояса» МЭИ;</li> <li>• повышение инвестиционной привлекательности МЭИ как результат правильно организованной инновационной деятельности.</li> </ul>
<p>Ответственные: проректор по инновационной деятельности, УИД</p>		
3.5.4	<p>Развитие сотрудничества с другими субъектами инновационной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание совместных лабораторий, центров инноваций и т.п.;</li> <li>• организация системы сбора предложений по совершенствованию законодательной базы инновационной деятельности с вынесением их на обсуждение субъектов инновационной деятельности с передачей организациям, обладающим правом законодательной инициативы.</li> </ul>
<p>Ответственные: проректор по инновационной деятельности, УИД</p>		



## Индикаторы:

№ п/п	Названия индикаторов мероприятия	Значения индикаторов					
		Ед. изм.	2014	2015	2016	2017	2018
3.5.1 Формирование инновационной среды университета							
3.5.1.1	Количество хозяйственных обществ, организованных, сотрудниками и студентами МЭИ (ХО по 217-ФЗ)	ед./год	2	2	3	3	3
3.5.1.2	Общий объем работ и услуг, выполняемых на базе инновационной инфраструктуры ВУЗа, в том числе:	млн. руб./год	730	775	820	870	920
3.5.1.2.1	объем работ и услуг, выполняемых предприятиями инновационного пояса МЭИ	млн. руб./год	670	705	745	789	832
3.5.1.2.2	объем работ и услуг, выполняемых хозяйственными обществами, созданными по 217-ФЗ	млн. руб./год	60	70	75	81	88
3.5.1.3	Количество выданных/переданных лицензий/прав	шт.	2	2	4	4	4
3.5.1.4	Общее количество студентов, аспирантов и сотрудников, участвующих в работе предприятий на базе инновационной инфраструктуры МЭИ, в т.ч.:	чел	570	574	583	591	600
3.5.1.4.1	хозяйственных обществ по 217-ФЗ	чел	10	12	14	17	20
3.5.2 Формирование инновационной инфраструктуры университета							
3.5.2.1	Общий объем высокотехнологичной продукции, созданной на базе инновационной инфраструктуры МЭИ, в том числе:	млн. руб./год	540	590	647	703	773
3.5.2.1.2	на базе ОПЗ		100	145	192	230	260

3.5.2.1.3	в т.ч. на базе ОПЗ по заказам ХО по 217 ФЗ		10	20	40	50	60
3.5.2.1.4	на базе предприятий инновационного пояса		430	472	519	565	624
3.5.2.1.5	на базе ХО по 217-ФЗ		50	52	55	58	61
3.5.2.2	Количество услуг ИТЦ, предоставленных МИПам (число обращений)	раз/год	5	7	10	13	17
3.5.3 Повышение внебюджетных доходов университета за счет инновационной деятельности							
3.5.3.1	Объем НИОКР, заказанный предприятиями инновационного пояса у МЭИ	млн. руб.	20	22	25	28	32
3.5.4 Укрепление сотрудничества с инновационными блоками предприятий энергетики и родственных отраслей							
3.5.4.1	Общий объем НИОКР, выполненный предприятиями инновационного комплекса как соисполнителями МЭИ	млн. руб.	5	6	8	10	12
3.5.5 Развитие сотрудничества с другими субъектами инновационной деятельности							
3.5.5.1	Количество совместных центров (лабораторий и т.п.) с другими субъектами инновационной деятельности	ед.	0	2	4	6	10

### 3.6 ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ

Основные цели развития в данном направлении:

- повышение авторитета МЭИ в мировой энергетике и международной научной и образовательной среде;
- увеличение дохода МЭИ за счет реализации международных проектов, в том числе обучения иностранных граждан;
- выполнение показателей эффективности МОН РФ;
- продвижение МЭИ в международных рейтингах.

№	Мероприятие	Содержание работ
3.6.1	Развитие ресурсной базы для развития интернационализации	<ul style="list-style-type: none"><li>• подготовка кадров для реализации международных образовательных, научных и социальных проектов: развитие языковых компетенций профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников, учебно-вспомогательного персонала, административно-управленческого персонала; подготовка преподавателей для проведения обучения с использованием дистанционных образовательных технологий; разработка системы стимулирования участия преподавателей и научных сотрудников в международных проектах;</li><li>• разработка программ привлечения зарубежных преподавателей и ученых в МЭИ;</li><li>• разработка электронных учебно-методических комплексов по циклам дисциплин МЭИ на иностранных языках;</li><li>• стимулирование подготовки учебников, учебных пособий и монографий сотрудниками МЭИ на иностранных языках;</li><li>• формирование мультимедийных аудиторий с дистанционным доступом в режиме видеоконференций;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• международная аккредитация образовательных программ МЭИ;</li> <li>• формирование жилого фонда (студенческие общежития и номера гостиничного типа) для размещения иностранных студентов, преподавателей и специалистов;</li> <li>• развитие социальной инфраструктуры в МЭИ и адаптационных пакетов для иностранных студентов, преподавателей и специалистов;</li> <li>• формирование единой базы данных по образовательным программам МЭИ на русском и иностранных языках;</li> <li>• формирование базы данных международных связей МЭИ на русском и иностранных языках;</li> <li>• расширение доступа к информационно-справочным ресурсам международных организаций и издательств.</li> </ul>
<p>Ответственные: Проректор по международным связям, УВС, научное управление, учебное управление, экономическое управление, дирекции институтов, кафедры</p>		
3.6.2	Совершенствование маркетинговой деятельности в области интернационализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• поддержание в актуальном состоянии информационно-справочной информации о МЭИ на внешних информационных ресурсах, расширение числа таких ресурсов;</li> <li>• продвижение Портала МЭИ и других интернет-ресурсов МЭИ в международном информационном пространстве;</li> <li>• обеспечение активного информационного присутствия МЭИ в социальных сетях (на русском и иностранных языках);</li> <li>• разработка и тиражирование рекламной и сувенирной продукции, в т.ч. на иностранных языках;</li> <li>• мониторинг и обеспечение участия в международных образовательных, научных и промышленных выставках и иных мероприятиях по направлениям МЭИ;</li> <li>• мониторинг и обеспечение участия в мероприятиях в области интернационализации, проводимых МОН, МИД, Россотрудничеством, ассоциациями российских и зарубежных вузов;</li> <li>• мониторинг, анализ целесообразности, вступление и участие в мероприятиях международных образовательных и профессиональных организаций (ассоциаций, консорциумов и проч.);</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение контактов с ведущими зарубежными вузами, научными организациями и предприятиями, а также с российскими компаниями, ведущими международную деятельность;</li> <li>• привлечение российских и зарубежных рекрутинговых агентств для набора иностранных студентов;</li> <li>• привлечение к продвижению бренда МЭИ иностранных студентов, ассоциаций выпускников;</li> <li>• реклама проводимых в МЭИ мастер-классов и открытых лекций на иностранных языках, обеспечение доступа к видеозаписям лекций;</li> <li>• реклама международных научных и образовательных тематических конференций, проводимых в МЭИ;</li> <li>• мониторинг конкурсов на реализацию международных проектов и участие в них;</li> <li>• расширение числа почетных докторов МЭИ, привлечение их к активной деятельности на благо МЭИ;</li> <li>• использование ресурсов Филиала МЭИ в г. Душанбе, ассоциаций и консорциумов, в которые входит МЭИ, для продвижения позитивного имиджа МЭИ и привлечения новых партнеров;</li> <li>• Организация приглашений ведущих мировых ученых к чтению лекций в МЭИ, совместным исследованиям, совместному руководству аспирантами и магистрантами, проведению консультаций.</li> </ul>
<p>Ответственные: Центр стратегических коммуникаций; Проректор по международным связям, УВС, научное управление, учебное управление, экономическое управление, дирекции институтов, кафедры</p>		
3.6.3	Разработка продуктов для развития интернационализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка учебных планов, календарных графиков, рабочих программ и проч. для реализации международных, в том числе сетевых образовательных программ различного уровня (бакалавриат, магистратура, аспирантура, дополнительное образование) – как самостоятельно, так и с зарубежными партнерами;</li> <li>• Повышение эффективности зарубежных командировок: формирование критериев эффективности, разработка типовой формы отчета о командировке, консолидация данных из отчетов о командировках;</li> <li>• разработка ЭУМК и дистанционных курсов на зарубежных базах, инженерных интерактивных справочников, расчетных приложений и т.п. на иностранных языках;</li> <li>• разработка программ летних и зимних школ (как самостоятельных программ, либо элементов</li> </ul>

	долгосрочных программ);
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка программ стажировок на иностранных языках.</li> </ul>
<p>Ответственные: проректор по международным связям, УВС, научное управление, учебное управление, экономическое управление, дирекции институтов, кафедры</p>	
<p>Ответственные: проректор по международным связям, УВС, научное управление, учебное управление, экономическое управление, дирекции институтов, кафедры</p>	

### Индикаторы:

№ п/п	Названия индикаторов	Значения индикаторов					
		Ед. изм.	2014	2015	2016	2017	2018
3.6.1	Доля иностранных студентов, обучающихся по основным образовательным программам вуза	%	6,8	7,1	7,4	7,8	8,5
3.6.2	Доля зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей в численности НПР, включая российских граждан-обладателей степени PhD зарубежных университетов	%	0,84	0,85	0,87	0,9	0,95
3.6.3	Доля студентов вуза, обучающихся по очной форме обучения на ООП ВПО, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра)	%	0,21	0,21	0,22	0,22	0,23
3.6.4	Численность студентов зарубежных вузов, прошедших обучение в МЭИ по очной форме обучения на ООП ВПО не менее семестра, в расчете на 100 студентов (приведенного контингента)	%	0,21	0,21	0,22	0,22	0,23
3.6.5	Количество иностранных граждан, проходивших обучение в МЭИ по всем видам образовательных программ и всем формам обучения за год	чел.	700	725	750	765	780

3.6.6	Количество зарубежных партнерских вузов, с которыми реализуются совместные образовательные программы	шт.	13	14	15	16	17
3.6.7	Объем средств, привлеченных в рамках международного сотрудничества в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	53,0	56,0	59,0	62,0	65,0
3.6.8	Число предлагаемых магистерских программ на английском языке	кол-во	1	2	3	5	7

### 3.7 РЕФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И САМОУПРАВЛЕНИЕ

#### 3.7.1 КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА

Разработка мероприятий, направленных на сохранение и адаптацию к современным реалиям традиционных для университета ценностей, формирующих у студентов самостоятельность, желание учиться, чувство сопричастности к делам университета, гордость и понимание места и значения МЭИ в жизни и развитии страны, ответственность за ситуацию в университете.

Одна из главных традиций МЭИ – сочетание в образовательном процессе компонентов обучения, научного исследования и воспитания. Важнейшую роль в воспитательном процессе, сохранении и преумножении традиций МЭИ должна играть внешняя и внутренняя инфраструктура университета – внешнее оформление зданий, кафедр, наличие необходимой и доступной информации о МЭИ в средствах коммуникации.

№	Мероприятие	Содержание работ
3.7.1.1	Совершенствование оформления университета	<ul style="list-style-type: none"><li>• разработка и утверждение концепции внешнего оформления корпусов МЭИ (включая внешнюю атрибутику (в т.ч. логотип с правительственными наградами), мемориальные доски и пр.);</li><li>• разработка и утверждение концепции внутреннего оформления корпусов МЭИ с детализацией по элементам внешнего оформления кафедр и подразделений, посвященных традициям и достижениям университета;</li><li>• восстановление портретного ряда ректоров (директоров) МЭИ.</li></ul>
Ответственные: руководство ЦСК, дирекции институтов, заведующие кафедрами		



3.7.1.2	Сохранение и развитие информационной базы данных об истории университета, научных школах, выдающихся ученых, реконструкция музея МЭИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание электронной доски Почета;</li> <li>• разработка концепции развития музея МЭИ (с обоснованием необходимости привлечения профессионального музейного работника (работников) к деятельности музея);</li> <li>• реорганизация сайта музея МЭИ - создание открытого музея интерактивного типа;</li> <li>• создание Совета Музея на базе Совета ветеранов, кафедры истории и культурологии и ТПК «Горизонт»;</li> <li>• создание путеводителя по музею (электронной (в т.ч. носители информации с сувенирным оформлением) и печатной версии);</li> <li>• организация публичных тематических лекций (о МЭИ, развитии науки в МЭИ, истории Лефортово и пр.). Возобновление практики проведения Лефортовских чтений.</li> </ul>
<p>Ответственные: руководство ЦСК, директор музея МЭИ, заведующие кафедрой истории и культурологи и кафедрой философии, политологии и социологии, управление СВР</p>		

### Индикаторы:

№ п/п	Название мероприятия	Ед. измерения	КПЭ				
			2014	2015*	2016	2017	2018
3.7.1.1 Совершенствование оформления университета							
3.7.1.1.1	Ремонт фасадов	% от общего числа работ	0	100			
3.7.1.1.2	Оформление внешней атрибутики, памятных досок, табличек	% от общего числа работ		100			

3.7.1.1.3	Внутреннее оформление корпусов	% от общего числа работ	20	40	60	80	100
3.7.1.1.4	Оформление площадей, занимаемых факультетами и кафедрами	% от общего числа работ	20	40	60	80	100
3.7.1.1.5	Восстановление портретного ряда ректоров (директоров) МЭИ	%от общего числа работ		100			
3.7.1.2 Сохранение и приумножение информационной базы данных об истории Университета, научных школах, выдающихся ученых, реконструкция музея МЭИ							
3.7.1.2.1	Создание обновленной экспозиции музея в новых помещениях	% от общего числа работ	10	30	60	80	100
3.7.1.2.2	Перевод фондов в цифровой формат	% от общего числа работ	10	20	60	100	
3.7.1.2.3	Подготовка и издание буклета-путеводителя в бумажном и электронном виде	% от общего числа работ	0	20	40	60	100
3.7.1.2.4	Подготовка цикла лекций	% от общего числа работ	30	60	80	100	

### 3.7.2 РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ

№	Мероприятие	Содержание работ
3.7.2	Организация работы со студентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие системы информационных ресурсов студенческих организаций;</li> <li>• подготовка концепции активизации общественной и культурной жизни студентов МЭИ (дни донора, ДНД, секции в ДК МЭИ, телевидение и радио МЭИ, фестивали, военно-патриотическая работа, развитие волонтерского движения и т.д.);</li> <li>• совершенствование работы по выявлению талантов посредством системы различных конкурсов — на базе курса, института, университета;</li> <li>• развитие института кураторства кафедр в студенческих группах;</li> <li>• разработка концепции ССО нового типа (привлечение в отряды, фестивали);</li> <li>• организация научно-производственных отрядов (для оснащения лабораторий, технопарков, компьютерных классов, в т.ч. в общежитии, оформления университета, музея МЭИ). Формулировка задач;</li> <li>• работа Советов НИРС, СКБ, сплочение на базе НИРС хорошо успевающих студентов в научные группы, участие в мероприятиях, отражающих научную работу студентов – в масштабах МЭИ и страны. Разработка Программы развития системы НИРС и СКБ;</li> <li>• информационная, организационная и финансовая поддержка студенческих команд для участия в различных соревнованиях по демонстрации профессионального мастерства;</li> <li>• активизация работы с выпускниками МЭИ;</li> <li>• введение должности психолога в штатное расписание дирекции Студгородка;</li> <li>• организация социального обслуживания студентов (единый медицинский центр, профилакторий, пенсионные карточки);</li> <li>• организация работы спортклуба, налаживание системы сдачи норм ГТО студентами МЭИ повсеместно;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>создание универсальной персональной студенческой пластиковой карты (профсоюзная карта, пропуск в МЭИ, скидки, актуальные для молодёжи), разработка системы скидок по оплате посещения студентами занятий в абонементных группах спорткомплекса МЭИ.</li> </ul>
<p>Ответственные: Ректорат, управление СВР, дирекции институтов, заведующие кафедрами, трудовая комиссия МЭИ, органы студенческого самоуправления</p>	

### Индикаторы:

3.7.2 Организация работы со студентами							
3.7.2.1	Организация НИРС (количество работающих студентов)	% от общего числа работ (прирост к 2013 г.)	20	40	60	100	100
3.7.2.2	Организация СКБ (количество работающих студентов)	% от общего числа работ (прирост к 2013 г.)	20	40	60	100	100
3.7.2.3	Количество психологов в штате Студгородка	чел.	0	1	1	2	2
3.7.2.4	Периодичность передач телевидения и радио МЭИ	шт. в месяц	8	9	10	11	12
3.7.2.5	Представитель культсовета в каждом институте МЭИ	шт.	9	10	11	11	11
3.7.2.6	Процент отрядов ССО, принявших участие в фестивале	%	20	30	40	50	80
3.7.2.7	Процент студентов, ставших бойцами ССО МЭИ		2	4	6	8	10
3.7.2.8	Количество направлений, по которым будет проводиться фестиваль студенчества МЭИ	кол-во	1	2	3	3	4
3.7.2.9	Количество приглашенных организаций-участников	шт.	2	2	3	3	4

3.7.2.10	Участие институтов в студенческом фестивале	шт.	7	9	10	11	11
3.7.2.11	Количество спортивных мероприятий (соревнований, фестивалей), организованных Спортклубом	шт.	4	7	10	12	15
3.7.2.12	Количество персональных студенческих карт	шт.		1000	3000	5000	все студенты

### 3.7.3 СИСТЕМА КПЭ ДЛЯ СОТРУДНИКОВ

Сотрудник	КПЭ
Преподаватель / научный сотрудник	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение должностных обязанностей и поручений в срок.</li> <li>2. Статьи в реферируемых журналах РИНЦ, WoS, Scopus.</li> <li>3. Количество РИД.</li> <li>4. Количество учебников (учебных пособий), в том числе в соавторстве.</li> <li>5. Количество монографий, в том числе в соавторстве</li> <li>6. Руководство аспирантами и защита диссертаций под их руководством</li> </ol>
Заведующий кафедрой	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение должностных обязанностей и поручений в срок.</li> <li>2. Средняя зарплата НПП из всех источников.</li> <li>3. Возрастная сбалансированность состава НПП и ИТР кафедры.</li> <li>4. Доля НПП, имеющих степень докт. наук или канд. Наук.</li> <li>5. Эффективность аспирантуры и докторантуры (защиты диссертаций в срок).</li> <li>6. Доля средств кафедры, направленных на развитие ее материально-технической базы.</li> </ol>
Директор / декан	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение должностных обязанностей и поручений в срок.</li> <li>2. Выполнение КЦП.</li> <li>3. Участие в технологических платформах и программах инновационного развития компаний с госучастием (Объем НИОКР, профпереподготовки, руб.).</li> <li>4. Выполнение штатного коэффициента ППС.</li> <li>5. Развитие научных центров и лабораторий, магистерских программ, программ двух дипломов, заочного и второго образования.</li> <li>6. Подготовка кадрового резерва.</li> </ol>
Первый проректор	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение должностных обязанностей и поручений в срок.</li> <li>2. Координация выполнения КЦП.</li> <li>3. Средний балл ЕГЭ.</li> <li>4. Доля трудоустроенных выпускников университета.</li> <li>5. Выравнивание штатного коэффициента по институтам.</li> </ol>

	6. Целевые показатели приращения контингента по всем формам образования.
Проректор по научной работе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение должностных обязанностей и поручений в срок.</li> <li>2. Прирост объемов НИР и ОКР в процентах к базе.</li> <li>3. Эффективность работы аспирантуры и докторантуры (защиты диссертаций в срок).</li> <li>4. Число статей в реферируемых журналах в целом по университету.</li> <li>5. Координация планов подготовки кандидатов и докторов наук из сотрудников университета.</li> </ol>
Проректор по учебной работе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение должностных обязанностей и поручений в срок.</li> <li>2. Средний балл ЕГЭ студентов вуза, принятых для обучения по очной форме за счет средств федерального бюджета по программам бакалавриата и специалитета.</li> <li>3. Показатели развития филиалов.</li> <li>4. Объем ПОУ, предоставленных студентам инженерных и коммерческих институтов.</li> <li>5. Выполнение программы внеаудиторной студенческой жизни</li> </ol>
Проректор по экономике	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение должностных обязанностей и поручений в срок.</li> <li>2. Уровень зарплаты сотрудников университета.</li> <li>3. Формирование и контроль выполнения бюджета МЭИ.</li> <li>4. Финансовое обеспечение программы развития НИУ из средств, полученных от приносящей доход деятельности.</li> <li>5. Отношение зарплаты 10% самых высокооплачиваемых НПП и ИТР к зарплате 10% самых низкооплачиваемых работников университета указанных категорий.</li> </ol>
Проректор по международным связям	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение должностных обязанностей и поручений в срок</li> <li>2. Позиция МЭИ в ведущих мировых рейтингах.</li> <li>3. Доля иностранных учащихся.</li> <li>4. Доля зарубежных профессоров и исследователей в численности НПП.</li> <li>5. Объем средств от международной деятельности на одного НПП.</li> </ol>
Проректор по дополнительным формам образования (советник при	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение должностных обязанностей и поручений в срок.</li> <li>2. Доля аспирантов и НПП, прошедших стажировки в ведущих научных и университетских центрах.</li> <li>3. Число студентов, обучающихся по программам заочного и дистанционного обучения.</li> <li>4. Объем ПОУ от дополнительного профессионального образования.</li> <li>5. Число совместных учебных программ с вузами УМО по образованию в области энергетики и электротехники .</li> </ol>

ректорате)	
Проректор по инновационной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение должностных обязанностей и поручений в срок.</li> <li>2. Количество созданных и работающих инновационных предприятий.</li> <li>3. Доля ОКР в объеме НИОКР, выполненных малыми предприятиями по проектам, совместным с кафедрами.</li> <li>4. Количество НПП, участвующих в работе компаний научного парка.</li> <li>5. Количество студентов, работающих в компаниях научного парка.</li> </ol>
Проректор по административной работе и безопасности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение должностных обязанностей и поручений в срок.</li> <li>2. Рекрутинг для увеличения доли молодых НПП и ИТР.</li> <li>3. Рекрутинг для увеличения доли НПП, имеющих ученую степень доктора наук или кандидата наук.</li> <li>4. Уровень автоматизации бизнес процессов в НИУ МЭИ.</li> <li>5. Выполнение графика мероприятий по безопасности.</li> </ol>
Проректор по административно-хозяйственной работе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение должностных обязанностей и поручений в срок.</li> <li>2. Развитие производственной и социальной инфраструктуры МЭИ.</li> <li>3. Выполнение графика ремонтных работ.</li> <li>4. Выполнение графика реконструкции ТЭЦ МЭИ.</li> <li>5. Выполнение графика списания старого оборудования.</li> </ol>



### 3.8 УПРАВЛЕНИЕ ИМУЩЕСТВЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ

#### 3.8.1 РАЗВИТИЕ И ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИМУЩЕСТВА УНИВЕРСИТЕТА

№	Мероприятие	Содержание работ
3.8.1.1	Контроль использования помещений структурными подразделениями	<ul style="list-style-type: none"><li>• контроль использования помещений Университета. Ежедневный, недельный и месячный мониторинг использования, создание системы оповещения о нарушениях использования имущества.</li></ul>
Ответственные: проректор по АХР		
3.8.1.2	Создание электронной базы учета помещений	<ul style="list-style-type: none"><li>• создание и заполнение электронной базы учета помещений, анализ выявленных нарушений, подготовка системы профилактики нарушений</li></ul>
Ответственные: проректор по АХР, ВЦ МЭИ		

#### 3.8.2 ТЭЦ МЭИ

№	Мероприятие	Содержание работ
3.8.2	Ремонт и ввод в эксплуатацию ТЭЦ МЭИ	<ul style="list-style-type: none"><li>• ввести в промышленную эксплуатацию парогазовый энергоблок ТЭЦ МЭИ. Использовать установленное оборудование для создания инновационного центра передовых энергетических технологий, повышающих эффективность использования газообразного топлива на объектах генерации электрической и тепловой энергии;</li><li>• рассмотреть перспективы повышения технико-экономических показателей ТЭЦ МЭИ за счет применения передовых разработок с использованием тепловых насосов, устанавливаемых на циркуляционной воде;</li><li>• совместно с заинтересованными подразделениями (прежде всего, с финансово-экономическим и</li></ul>

		<p>административно-хозяйственным блоками) подготовить и согласовать разработку ТЭО по технической возможности теплоснабжения и подачи горячей воды от ТЭЦ МЭИ во внутренние сети отопления и горячего водоснабжения Университета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• провести оценку целесообразности и, в случае положительного решения, выполнить реконструкцию общеуниверситетского распределительного пункта РП-10114 (единый узел электроснабжения комплекса НИУ «МЭИ») по его оснащению современными средствами распределения и учета отпуска электроэнергии по внутренней электросети НИУ «МЭИ», допускающими создание учебно-демонстрационного центра университета;</li> <li>• ТЭЦ – собственный источник электроснабжения и теплоснабжения.</li> </ul>
<p>Ответственные: проректор по экономике, проректор по АХР, проректор по инновационной деятельности, директор ТЭЦ МЭИ, директор ИТАЭ, директор института электроэнергетики, зав. кафедрой ТОТ, ЭнМИ, НТС</p>		

### 3.8.3 УЧЕБНЫЕ И АДМИНИСТРАТИВНЫЕ КОРПУСА

№	Мероприятие	Содержание работ
3.8.3	Ремонт учебных и административных корпусов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка программы ремонтов в соответствии с концепциями внешнего и внутреннего оформления (программы модернизации внешнего (включая благоустройство внутренних двориков) и внутреннего оформления).</li> </ul>
<p>Ответственные: проректор по АХР</p>		

### 3.8.4 СТУДГОРОДОК

№	Мероприятие	Содержание работ
3.8.4.1	Планирование строительства новых общежитий МЭИ, отвечающих современным	<ul style="list-style-type: none"> <li>• актуализация проектной документации;</li> <li>• продолжение сноса старых общежитий;</li> <li>• строительство новых и реконструкция уже существующих общежитий в соответствии с</li> </ul>

	требования, правилам безопасности.	Распоряжением Правительства Москвы от 05.09.2007 № 1918-ПП «О проектировании, реконструкции и строительстве зданий студенческих общежитий....».
Ответственные: проректор по АХР, ОКС МЭИ		
3.8.4.2	Ремонт и модернизация существующих общежитий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение ремонтных работ в общежитиях по адресам: ул. Энергетическая, д. 14, корп. 1; ул. Энергетическая, д.18; ул. 1-я Синичкина, д. 3, корп. 1 и 1А.</li> </ul>
Ответственные: директор студгородка		
3.8.4.3	Развитие комплекса жилых комнат	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выделение помещений с отдельным входом;</li> <li>• выделение дополнительных площадей под КЖК в случае закрытия КЖК в санатории-профилактории;</li> <li>• рассмотрение концепции реализации и развития с использованием инфраструктуры на базе общежитий МЭИ программ образовательного туризма.</li> </ul>
Ответственные: проректор по АХД		
3.8.4.4	Эффективное использование помещений в общежитиях по адресам: ул. Энергетическая, д. 10, корп. 2 и ул. Энергетическая, д. 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• передача помещений в указанных общежитиях для использования под размещение обучающихся МЭИ;</li> <li>• изменение договора аренды с ЗАО «САВВА Офис Сервис» (ул. Энергетическая, д.6) в части увеличения арендной платы и направление данных средств на содержание указанного общежития.</li> </ul>
Ответственные: директор студгородка		
3.8.4.5	Повышение энергетической эффективности (энергосбережения) зданий студгородка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка показателей энергетической эффективности;</li> <li>• разработка программы энергосбережения и повышения энергетической эффективности; проведение их стоимостной оценки.</li> </ul>
Ответственные: проректор по АХР, директор студгородка		

### 3.8.5 ПРОФИЛАКТОРИЙ И ПОЛИКЛИНИКА

№	Мероприятие	Содержание работ
3.8.5.1	Поликлиника № 100	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка возможности использования инфраструктуры поликлиники;</li> <li>• (в случае положительной оценки) разработка программы работ по поликлинике № 100.</li> </ul>
Ответственные: председатель профкома студентов / сотрудников, врач медпункта МЭИ		
3.8.5.2	Модернизация и определение статуса санатория-профилактория (СП).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определение статуса и административной принадлежности СП;</li> <li>• расширение на базе СП перечня медицинских услуг, возможное создание медицинского центра;</li> <li>• восстановление на базе СП студенческой поликлиники;</li> <li>• профилактика табакокурения, потребления наркотиков и других психоактивных веществ среди обучающихся в МЭИ;</li> <li>• профилактика нехимической зависимости (компьютерная, игровая и т.д. );</li> <li>• капитальный ремонт 1-2 этажей санатория-профилактория;</li> <li>• открытие медицинских кабинетов укомплектованных специальным оборудованием, аптечного киоска;</li> <li>• ремонт и укомплектование тренажерного зала;</li> <li>• ремонт пищеблока с закупкой и установкой специального оборудования.</li> </ul>
Ответственные: проректор по АХР, студсоветы, профком студентов, студгородок		

### 3.8.6 РЕКРЕАЦИОННЫЙ КОМПЛЕКС

№	Мероприятие	Содержание работ
---	-------------	------------------

3.8.6.1	ДОЛ «Энергия»	<ul style="list-style-type: none"> <li>капитальный ремонт базы СОЛ «Энергия», ДОЛ «Энергия». Ремонт спортивных площадок в лагере.</li> </ul>
Ответственные: проректор по АХР, начальник СОЛ «Энергия», начальник ДОЛ «Энергия», Профком студентов/сотрудников.		

### 3.8.7 СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПИТАНИЯ В МЭИ

№	Мероприятие	Содержание работ
3.8.7.1	Организация диетического питания	<ul style="list-style-type: none"> <li>организация диетического питания в столовых МЭИ.</li> </ul>
Ответственные: проректор по АХР, Комбинат питания МЭИ, Профком студентов / сотрудников.		
3.8.7.2	Совершенствование системы контроля за питанием.	<ul style="list-style-type: none"> <li>возобновление работы Комиссии по контролю за питанием.</li> </ul>
Ответственные: Проректор по АХР, Профком студентов/сотрудников, дирекция студгородка		
3.8.7.3	Увеличение числа пунктов питания	<ul style="list-style-type: none"> <li>увеличение числа пунктов питания в МЭИ;</li> <li>организация самообслуживания в корпусах МЭИ, общежитиях студгородка санатории-профилактории.</li> </ul>
Ответственные: проректор по АХР, Профком студентов/сотрудников, дирекция студгородка		

### 3.8.8 НАУЧНЫЙ ПАРК МЭИ

Научный парк МЭИ, как пространственная среда, будет представлять собой научно-производственный территориальный комплекс, объединяющий территории Инновационно-технологического центра и Опытного завода

МЭИ и поделенный на модули, часть из которых (не задействованная в производстве) сдается в аренду и адаптируется под требования конкретных инновационных предприятий, имея систему обслуживания, предоставляющую сложный и простой сервис.

Участники научного парка, как объединения организаций различной формы собственности, – самостоятельные инновационные предприятия (юридические лица), ведущие свою деятельность в сопредельных областях науки и техники в рамках единой инфраструктуры под руководством независимой управляющей компании (далее УК), организованной с участием университета, Опытный завод МЭИ, а также научные центры, расположенные на территории научного парка.

Планируемые источники привлечения средств:

- средства от аренды помещений;
- собственная коммерческая деятельность, включая участие в выполнении государственных и региональных заказов;
- участие в конкурсах инвестиционных проектов (в т.ч. в федеральной программе «Старт»);
- гранты фондов, поддерживающих высокотехнологичные разработки;
- продажа технологий и патентов;
- оказание платных услуг сторонним организациям
- доходы от деятельности Опытного завода МЭИ.

№	Мероприятие	Содержание работ
3.8.8.1	Формирование научного парка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка Программы взаимодействия МЭИ с предприятиями «инновационного пояса»;</li> <li>• разработка концепции организации и функционирования Научного парка;</li> <li>• определение участников Научного парка.</li> </ul>
<p>Ответственные: проректор по инновационной деятельности, УИД, Опытный завод МЭИ.</p>		
3.8.7.2	Создание управляющей компании.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка положения об управляющей компании;</li> <li>• организация компании, согласование с МОН.</li> </ul>
<p>Ответственные: проректор по инновационной деятельности, УИД, Опытный завод МЭИ.</p>		

### 3.9 СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСАМИ

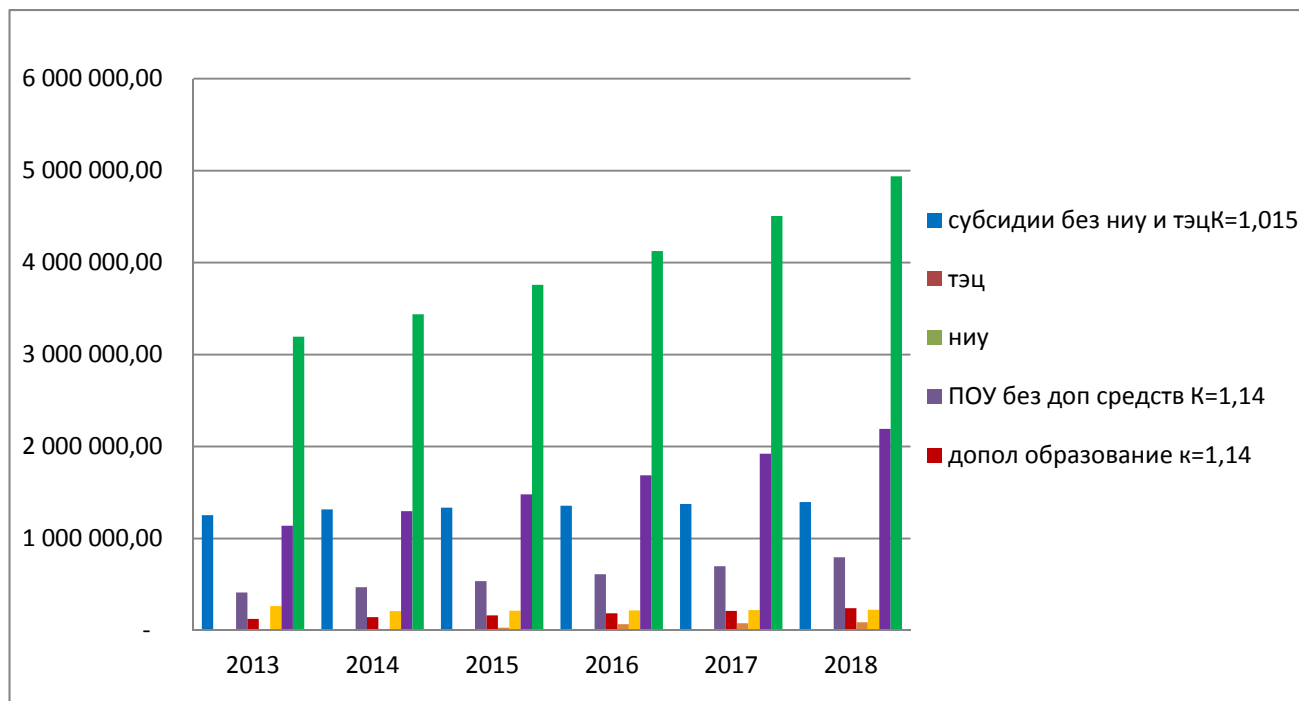


Рис. 3.9.1 Финансы НИУ «МЭИ» 2013-2018 гг., тыс. руб. Прогноз.

№	Мероприятие	Содержание работ
3.9.1	Изменение отчислений в централизованные фонды	<ul style="list-style-type: none"> <li>изменение объемов распределения средств, поступающих за все виды платных образовательных услуг, оказываемых российским обучающимся (см. табл. 3.9.1. ниже);</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% централизация прочей приносящей доход деятельности.</li> </ul>
<p>Ответственные: проректор по экономике, директора институтов</p>		
3.9.2	<p>Приведение величины среднемесячной заработной платы педагогических работников к нормам, определенным распоряжениями Президента РФ и Правительства РФ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение требований по величине отношения средней заработной платы ППС обр. учреждений ВО к средней заработной плате по региону (см. табл. 3.9.2 ниже);</li> <li>• выполнение требований по величине отношения средней заработной платы педагогических работников (СПО) обр. учреждений ВО к средней заработной плате по региону (см. табл. 3.9.2. ниже).</li> </ul>
<p>Ответственные: проректор по экономике, руководители кафедр и подразделений МЭИ</p>		
3.9.3	<p>Реформирование системы оплаты труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка проекта эффективного контракта с преподавателем;</li> <li>• внедрение практики заключения эффективного контракта с преподавателем;</li> <li>• внедрение новой системы оплаты труда (оклад, выплаты компенсационного характера, выплаты стимулирующего характера;</li> <li>• увеличение ФОТ УВШ на 30% с 01.03.2014;</li> <li>• реформирование системы оплаты труда АУУП и ОП с 01.03.2014 г.</li> </ul>
<p>Ответственные: проректор по экономике, руководители кафедр и подразделений МЭИ</p>		

Таблица 3.9.1

Распределение средств, поступающих за все виды платных образовательных услуг,  
оказываемых российским обучающимся

Направление деятельности получателя	Первое высшее образование	
	Технические институты	Х/р институты и ЦП
1. Отчисления в ЦФ ПОУ	45%	ИМЭЭП – 30% ГПИ – 30% ИИЭБ – 30%
2. Содержание дирекций институтов	10%	10%
3. В распоряжение подразделений, предоставляющих платные образовательные услуги	ЭнМИ, ИТАЭ, ИЭТ, ИРЭ, ИПЭЭф, ИЭЭ, АВТИ – 45%	ИМЭЭП – 60% ГПИ – 60% ИИЭБ – 60%

## Требования по росту среднемесячной зарплаты ППС и СПО

Показатели	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.
Отношение средней заработной платы ППС обр. учреждений ВО к средней заработной плате по региону	100%	110 %	125 %	133 %	150 %	175 %	200 %
Отношение средней заработной платы педагогических работников (СПО) обр. учреждений ВО к средней заработной плате по региону	75%	75%	80%	85%	90%	95%	100%

**Индикаторы:**

Применяются индикаторы 3.2.1.1 и 3.2.1.2, приведенные выше в разделе «Кадры»

#### **4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЯМИ**

Руководителем ПКР является ректор НИУ «МЭИ», который осуществляет общее руководство Программой, определяет формы и методы управления Программой, представляет Учредителю университета ежегодный отчет о достижении результатов по ключевым индикаторам и показателям выполнения Программы.

Оценку выполнения Программы осуществляет Ученый совет, который готовят рекомендации, направленные на повышение ее эффективности; выявляет возникающие научно-технические и организационные проблемы, и намечает пути их устранения; организует проверки выполнения мероприятий, целевого и эффективного использования выделяемых средств. Состояние работ по выполнению Программы рассматривается на заседаниях Ученого совета не менее двух раз в календарном году.

Для оперативного управления Программой формируется дирекция программы, в состав которой входят представители учебного, научного, инновационного, финансового и административно-хозяйственного блоков университета. Основные вопросы, решаемые дирекцией, состоят в следующем:

- организация системы управления выполнением Программы;
- текущий контроль выполнения мероприятий Программы;
- подготовка отчетов о выполнении Программы.