

Программа IV Международного образовательного форума «Алтай-Азия 2020: Евразийское образовательное пространство – новые вызовы и лучшие практики»

24-26 сентября 2020 г.

Алтайский государственный университет
г. Барнаул

Форум предполагает обсуждение вопросов гармонизации образовательных систем России, стран Центральной Азии и Китая в контексте реализации федерального проекта «Экспорт образования» Национального проекта «Образование». В центре внимания форума будут вопросы формирования эффективной модели экспорта российского образования, поддержки и продвижения российского образования на евразийском образовательном пространстве, привлечения в национальные университеты талантливых иностранных абитуриентов, обеспечения конкурентоспособности национальных университетов и их позиционирования на мировом и евразийском образовательном рынке, кооперации вузов России и сопредельных государств Азии по развитию экспорта образования, формирования среды, обеспечивающей эффективное обучение и гармоничное развитие иностранных студентов и слушателей.

Основные треки форума предполагает конкретизацию проблематики федерального проекта «Экспорт образования», Национального проекта «Образование», обсуждение механизмов «подключения» к его реализации вузов Китая и стран Центральной Азии.

Трек 1. Иностранный абитуриент: развитие талантов и рекрутинг

Целевые модели экспорта образования в рамках евразийского образовательного пространства. Инструменты и механизмы развития, сопровождения и привлечения в национальные университеты талантливых иностранных абитуриентов и удержания иностранных студентов, как потенциала развития экспортно-ориентированных отраслей национальных экономик. В рамках трека его участникам предлагается обсудить механизмы продвижения национальных университетов на иностранных рынках, параметры целевой модели рекрутинга иностранцев в национальные университеты, развитие инфраструктуры, формирование языковой среды, обеспечивающей эффективное обучение и гармоничное развитие иностранных студентов и слушателей.

Директ (вопросы для обсуждения):

1. Механизмы и инструментарий привлечения иностранных студентов и слушателей. Летние и зимние школы для иностранных абитуриентов: особенности организации и проведения.
2. Олимпиадное движение школьников на евразийском образовательном пространстве: верификация и валидация результатов национальных олимпиад. Сетевое межвузовское взаимодействие в организации и проведении международных олимпиад.
3. Ресурсные центры для обучения, создаваемые за рубежом, как фактор продвижения российского образования на иностранных рынках. Образовательные программы ресурсных центров, особенности их разработки и реализации.
4. Русский язык как иностранный. Методика обучения русскому языку как иностранному, новые подходы и практики.

Шорт-трек (специальные мероприятия тематического направления):

- **Фокус-сессия «Управление талантами: формирование лидеров изменений экономики»;**
- **Питч-презентации: защита студенческих и школьных проектов на тему«?????»**

Спикеры:

1. *Представитель Сириуса*
2. *Департамент Минпросвещения*
3. *Представитель Азиатского университета*
4. *Представитель вуза с опытом реализации «русский как иностранный»*

Ответственные: Гончарова Е.Н., Терещенко Е.В., Дмитриева Л.М., Ковалева А.В., +факультеты, которые организуют летние профильные школы и всероссийские олимпиады для школьников.

Трек 2. «Развитие университетов в контексте глобальных трендов экспорта образования»

Контент (аннотация):

Трек посвящен анализу проблем развития национальных университетов, исследованию механизмов обеспечения их конкурентоспособности на глобальном рынке высшего образования, вхождения в мировые рейтинги. Вопросы позиционирования национальных университетов в ведущих мировых СМИ, конструирования официальных сайтов университетов, отвечающих запросам иностранных абитуриентов и студентов, станут основными темами обсуждения. Особое внимание будет уделено рассмотрению проблематики интеграции образовательных систем России, Китая и стран Центральной Азии, созданию стратегических университетских альянсов в рамках совместных исследовательских и образовательных программ и проектов, экспорта образования, гармонизации международных и национальных систем гарантий качества образования.

Директ (вопросы для обсуждения):

1. Образовательная среда современного университета. Основные детерминанты образовательных программ, востребованных на национальном и евразийском рынках. Факторы, определяющие конкурентоспособность образовательных программ на глобальном образовательном рынке. Глобальные рейтинговые системы: проблемы и стратегии продвижения университетов в топ-листы.

2. Позиционирование национальных университетов на мировом образовательном рынке. Англоязычный сайт университета, особенности его конфигурации и наполнения. Позиционирование университета в иностранных СМИ.

3. Сетевое взаимодействие университетов как фактор продвижения национального образования на Евразийский рынок образовательных услуг. Современные подходы к организации академической мобильности, позволяющие занимать приоритетные позиции на мировом рынке образовательных услуг.

4. Международная аккредитация как фактор признания образовательных программ на мировом образовательном рынке. Влияние международных стандартов качества на Евразийское образовательное пространство.

Шорт-трек (специальные мероприятия тематического направления):

- *Заседание Ассоциации Азиатских университетов*
- *Форсайт-сессия «Правовые и экономические институты эффективного управления и развития образования в меняющемся мире: от стратегии к практике»*

Спикеры:

1. *Представитель профильного департамента Минобрнауки по проекту «Экспорт образования»;*
2. *Представитель РУДН;*
3. *Представитель Назарбаев университета;*

4. Представитель ТюмГУ.

Ответственные: Жданова Е.А., Райкин Р.И., Шваков Е.Е., Хвалынский Д.С., Крайник О.М, Колбунова М.В., +факультеты, у которых реализуются программы двойных дипломов, развита академическая мобильность.

Трек 3. «Цифровая реальность и перспективы развития экспорта образования»

Внедрение единых подходов подготовки профессиональных кадров на мировом рынке, развитие цифровых технологий формируют новые реальности образовательного пространства и неограниченные возможности экспорта образования. Трек посвящен проблемам смены парадигмы образования, предполагающей использование в образовании современных IT-технологий. Основная задача трека обсудить вопросы трансформации образования, превращение его в онлайн-образование, которое меняет содержание обучения и формирует новые требования к сфере профессионального образования, создает новые возможности для привлечения и обучения иностранных студентов и слушателей.

Директ (вопросы для обсуждения):

1. Формирование продуктивного цифрового образовательного пространства. Интеграция университетов России, Китая и стран Центральной Азии на основе единой цифровой образовательной среды, создание научно-образовательных коллабораций. IT-компетенции современного университета. Развитие международных образовательных онлайн-платформ и сервисов.

2. Целевая модель цифрового университета, ориентированного на иностранных абитуриентов и студентов. IT-технологии в работе университета с иностранными обучающимися, позволяющие занимать ему лидирующие позиции на мировом рынке образования.

3. Открытое образование: проблемы создания и продвижения онлайн-курсов на евразийском образовательном пространстве. Национальные особенности онлайн-образования. Иностранные онлайн-курсы для студентов: особенности их формирования и использования в образовательном процессе.

Шорт-трек (специальные мероприятия тематического направления):

➤ **Фокус-сессия «Цифровые компетенции современного преподавателя в условиях информатизации и глобализации»;**

➤ **Воркшоп «???» создание с наставником какого-то продукта в реальности всеми участниками: например, совместное программирование, или запись онлайн-курса, или интенсив по практическому SWOT-анализу существующих практик в какой-то узкой области и разработка своих решений. Этим можно привлечь представителей из необразовательных сообществ, например, специалистов в IT-отрасли.**

Спикеры:

1. **Представитель Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ или Департамента координации и реализации проектов по цифровой экономике;**

2. **Представитель Острова 2035;**

3. **Представитель УрФУ;**

4. **Представитель IC или других корпораций в области цифры.**

Ответственные: Жданова Е.А., управление информатизации, +факультеты, которые реализуют УГСН для IT-отрасли, а также у которых разработаны качественные онлайн-курсы.

Трек 4. «Мультикультурное пространство как фактор развития экспорта образования»

Контент (аннотация):

Произошедшая эволюция системы международных отношений на региональном и глобальном уровнях призывает к поиску эффективных методов и организационных форм осуществления системы взаимодействия социальных институтов, воздействующих на поведение субъектов мультикультурного образования. Трек посвящен глобальным процессам интернационализации и межкультурной коммуникации, происходящие в образовательной среде, реализации инициатив ЮНЕСКО. Актуальным является исследование механизмов и форм межцивилизованного взаимодействия с учетом исторических, этнокультурных, геополитических, имиджевых и иных факторов сотрудничества в сфере экономики, культуры, науки, образования, туризма.

Директ (вопросы для обсуждения):

1. Глобальные процессы интернационализации и межкультурной коммуникации, происходящие в образовательной среде. Социокультурные модели и стратегии развития межкультурных коммуникаций в образовательном пространстве вуза. Влияние мультикультурной среды на межличностное этническое взаимодействие и толерантность современной молодежи.
2. Риски и гарантии международной безопасности жизни. Всемирные международные организации, российские и региональные структуры и институты для поддержания международной безопасности. Гуманистическая безопасность и проблемы защищенности человека и ценности человеческой жизни.
3. Реализация инициатив ЮНЕСКО в области образования, науки, культуры, здоровьесбережения и коммуникации в трансграничном регионе.

Шорт-трек (специальные мероприятия тематического направления):

- **Фокус-сессия по мультикультуре, Алтаистике или международной безопасности?;**
- **Мероприятие, связанное с обсуждением в молодежной среде определенной проблематики по этому треку.**

Спикеры:

1. *Худолеев Андрей Николаевич, ответственный секретарь комиссии по вопросам информационного сопровождения государственной национальной политики Совета при Президенте Российской Федерации по межнациональным отношениям, Заместитель Председателя Совета Ассамблеи народов России;*
2. *Представитель ЮНЕСКО;*
3. *Представитель одной из всемирных международных/российских организаций в области национальной безопасности;*
4. *Представитель азиатского университета.*

Ответственные: Райкин Р.И., Максимова С.Г., Аничкин Е.С., Сафонов А.Е., Лысенко Ю.А, Дашковский П.К., +факультеты, которые связаны с данной тематикой.