



ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

П Р И К А З

12 июля 2022

№ 596

О внесении изменений в приказ
Департамента образования и
науки города Москвы от
31.08.2021 № 443

В целях обеспечения условий реализации предпрофессионального образования в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы,

приказываю:

1. Внести изменения в приказ Департамента образования и науки города Москвы от 31.08.2021 № 443 «Об утверждении стандартов городских проектов предпрофессионального образования и проекта «Школа старшеклассников» в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы», изложив приложения 1-9 к приказу в редакции согласно приложениям 1-9 к настоящему приказу.

2. Установить, что стандарты городских проектов предпрофессионального образования и проекта «Школа старшеклассников» в редакции согласно приложениям 1-8 к настоящему приказу в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, реализуются с 01.09.2022.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя Департамента образования и науки города Москвы Киселеву Н.А.

**Исполняющий обязанности
руководителя**



А.В. Гаврилов

Разослать: заместителям руководителя ДОНМ, Управлению дошкольного и общего образования, Управлению развития инфраструктуры образования, Правовому управлению, советникам Отдела инспектирования образовательных организаций, ГБОУ ГМЦ ДОНМ, ГАОУ ДПО МЦКО, ГАОУ ДПО ЦПМ, ГАОУ ВО МГПУ, ГАОУ ДПО «Корпоративный университет», образовательным организациям, подведомственным ДОНМ.

Исп.: А.С. Зинин
8 (495) 912-63-37



Стандарт городского образовательного проекта «Медицинский класс в московской школе»

1. Цели городского образовательного проекта «Медицинский класс в московской школе» (далее – Проект)

1.1. Знакомство обучающихся с востребованными профессиями в сфере медицины с учетом изменения запроса работодателей и новых требований к компетенциям специалистов.

1.2. Мотивация обучающихся к освоению профессий в области медицины, которые будут востребованы на рынке труда мегаполиса в ближайшие 5–10 лет.

1.3. Формирование у обучающихся предпрофессиональных умений, необходимых для учебы и жизни.

2. Задачи Проекта

2.1. Реализация практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, партнерства с организациями высшего образования (далее – вуз) и работодателями (представителями медицинских организаций).

2.2. Создание гибкой практико-ориентированной модели предпрофессионального образования для качественной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии.

2.3. Привлечение обучающихся к проектной и исследовательской деятельности в области современной медицины.

3. Обоснование модели Проекта

3.1. Согласно исследованиям современного рынка труда, проводимым консалтинговыми агентствами и компаниями в сфере подбора персонала, в настоящее время востребованными в Москве являются высококвалифицированные специалисты в области медицины и медицинских технологий. Это специалисты в области превентивной медицины и геронтологии, генетики и молекулярной биологии, медицинской инженерии и робототехники, биотехнологий. Также очень востребованными становятся специалисты в области сверхточной диагностики состояния

здоровья человека с использованием новейшего медицинского диагностического оборудования и технологий, в том числе лабораторной диагностики.

По данным портала Headhunter¹, в Москве регулярный прирост востребованности профессий в области медицины составляет от 20 до 40% в год. В неблагоприятные эпидемиологические периоды этот показатель может возрастать многократно, например, до 180%.

В соответствии с информацией, опубликованной на портале «Поступи онлайн»², в 2022 году набор по профессиям из группы «Медицина и здравоохранение» открыт более чем в 10 вузах, среди которых ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, РУДН, ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России, ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, МГУ имени М.В. Ломоносова, РХТУ им. Д.И. Менделеева и др.

Для приема абитуриентов доступны более 100 программ в области медицины и здравоохранения, в том числе по новым и перспективным профессиям:

- биофармаколог;
- врач космической медицины;
- врач-кибернетик;
- геронтолог;
- ИТ-генетик;
- инженер по медицинской технике;
- клинический биоинформатик;
- молекулярный диетолог;
- нейропсихолог;
- оператор медицинских роботов;
- медицинский маркетолог;
- тканевый инженер;
- фармаколог;
- химик фармацевтической промышленности.

3.2. Согласно Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации³, приоритетными и перспективными названы такие направления развития современной медицины, как «переход к персонализированной медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям здоровьесбережения, в том числе за счет рационального применения лекарственных препаратов (прежде всего антибактериальных)».

3.3 Реализация проекта «Медицинский класс в московской школе»

¹ «Headhunter» – <https://stats.hh.ru/>

² «Поступи онлайн» – <https://postupi.online/>, сетевое издание, ЭЛ № ФС 77 - 68911

³ Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

направлена на создание возможности для выявления талантливой молодежи и построения успешной карьеры в области науки, технологий и инноваций, обеспечив тем самым развитие интеллектуального потенциала страны, что является одной из приоритетных задач Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

4. Описание модели реализации Проекта

4.1. Проект «Медицинский класс в московской школе» реализуется на уровне среднего общего образования в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, в сотрудничестве с профильными федеральными вузами, колледжами, научными, исследовательскими и медицинскими организациями.

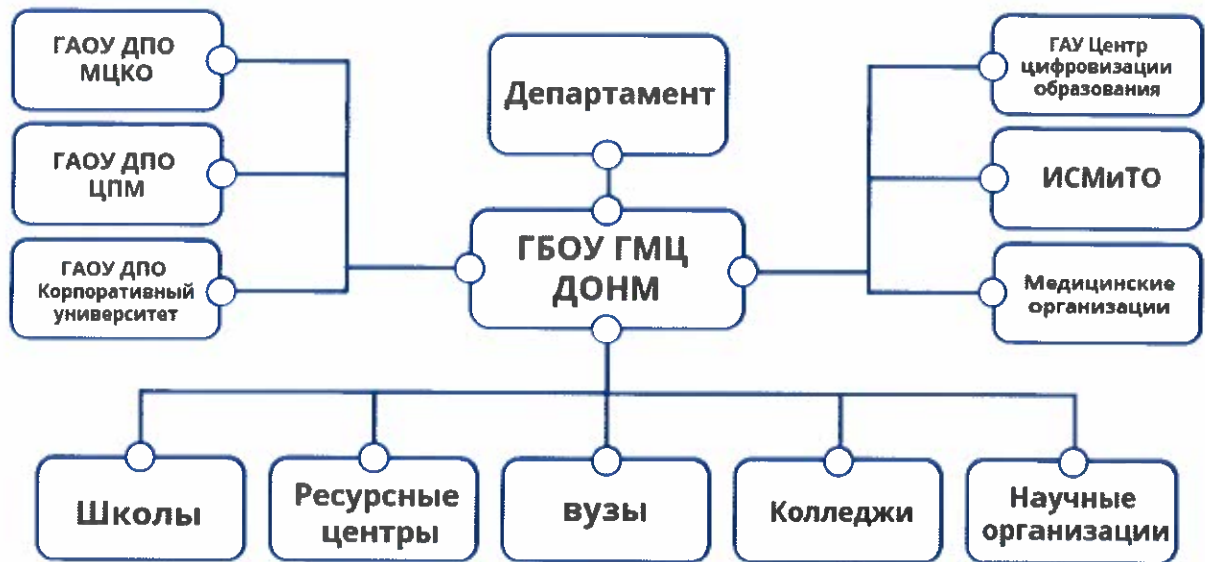
4.2. Организации, участвующие в реализации Проекта:

- Департамент образования и науки города Москвы (далее – Департамент);
- Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента (далее – ГБОУ ГМЦ ДОНМ);
- Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования» Департамента (далее – ГАОУ ДПО МЦКО);
- Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования» Департамента (далее – ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»);
- Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Центр педагогического мастерства» Департамента (далее – ГАОУ ДПО ЦПМ);
- Институт содержания, методов и технологий образования Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – ИСМиТО);
- Государственное автономное учреждение «Центр цифровизации образования» (далее – ГАУ «Центр цифровизации образования»);
- организации высшего образования, медицинские организации, научные организации – партнеры Проекта;
- образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования города Москвы (далее – Колледжи);
- образовательные организации, подведомственные Департаменту и реализующие программы среднего общего образования (далее – Школы);
- ресурсные центры (далее – Школы-РЦ).

4.3. Для реализации Проекта ежегодно определяются и утверждаются приказом Департамента перечни:

- Школ – участников Проекта;
- вузов, научных организаций – партнеров Проекта;
- Школ-РЦ (из числа Школ, подведомственных Департаменту).

**4.4. Схема взаимодействия организаций
в проекте «Медицинский класс в московской школе»**



4.5. Общую координацию Проекта осуществляет Департамент, выполняющий следующие функции:

- создает комиссию по реализации Проекта (далее – Комиссия);
- назначает Оператора Проекта;
- разрабатывает и утверждает нормативные акты в рамках реализации Проекта;
- утверждает целевые индикаторы реализации Проекта;
- утверждает критерии отбора Школ для участия в Проекте;
- контролирует деятельность Школ, реализующих предпрофессиональное образование в рамках Проекта;
- утверждает приказом: перечень Школ, вузов – партнеров, научных организаций, Школ-РЦ, участвующих в реализации Проекта;
- утверждает типовые формы примерных локальных нормативных актов в рамках реализации Проекта.

4.6. Функции Комиссии по реализации Проекта:

- проводит заседания по мере необходимости, но не реже 1 раза в течение учебного года в очном или дистанционном формате, формирует перечни: Школ, Школ-РЦ, научных организаций и вузов – партнеров Проекта по итогам голосования членов Комиссии;
- оценивает на основе предоставляемой Оператором информации достижение целевых индикаторов Школами – участниками Проекта и

результаты работы Школ-РЦ в Проекте. По итогам оценки достижения Школами-участниками Проекта и Школами-РЦ целевых индикаторов направляет предложения по реализации Проекта руководителю Департамента.

4.7. Решения Комиссии:

- принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании членов, проводимом в дистанционном или очном формате не менее одного раза в год, путем открытого голосования (при равенстве голосов голос председателя является решающим);
- оформляются протоколом, который подписывается председателем Комиссии, в его отсутствие – заместителем председателя Комиссии. Протоколы хранятся у Оператора Проекта.

4.8. Оператор Проекта

Оператором Проекта является ГБОУ ГМЦ ДОНМ.

4.9. Функции Оператора Проекта:

- разрабатывает проекты регламентов и стандартов деятельности Школ в рамках реализации Проекта;
- разрабатывает методические и учебные материалы для реализации предпрофессионального образования медицинской направленности;
- реализует информационное и организационное сопровождение Проекта;
- осуществляет контент-сопровождение информационных ресурсов и сервисов предпрофессионального образования (портал городских проектов предпрофессионального образования <http://profil.mos.ru/>, портал предпрофессиональных конференций и конкурсов <https://conf.profil.mos.ru/> и сервисы регистрации <http://profil.educom.ru/>, <https://profil.mos.ru/events>);
- осуществляет прием заявок на участие в Проекте и на включение в перечень Школ-РЦ, корректирует формы заявок при необходимости и размещает их на сайте Проекта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- формирует описание работ для предоставления федеральным государственным образовательным организациям высшего образования федеральными государственными учреждениями грантов в рамках реализации Проекта;
- формирует статистические материалы по результатам деятельности Школ – участников Проекта и Школ-РЦ для направления в Комиссию;
- проводит мониторинг Школ, подавших заявки для участия в Проекте и на включение в перечень Школ-РЦ, на соответствие критериям отбора и направляет результаты мониторинга в Комиссию;
- проводит мероприятия по популяризации Проекта (олимпиады, конкурсы, конференции, соревнования);
- разрабатывает и реализует модули и программы повышения

квалификации для педагогов в рамках Проекта;

- проводит содержательный анализ результатов диагностических работ и показателей достижения Школами целевых индикаторов и направляет председателю Комиссии по электронной почте;
- обеспечивает информационное, методическое и организационное сопровождение Школ-РЦ;
- анализирует планы работы Школ-РЦ на учебный год, которые направляются Школами-РЦ в срок до 25 августа текущего учебного года на почту medic@edu.mos.ru;
- направляет письмо на официальную электронную почту Школ-РЦ о согласовании плана работы Школ-РЦ на учебный год до 31 августа текущего учебного года с почты medic@edu.mos.ru;
- выстраивает эффективную коммуникацию между Школами-РЦ и Школами в рамках Проекта;
- организует разработку Школами-РЦ востребованных методических материалов, оказывает содействие в тиражировании.

4.10. Функции ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»:

- реализует программы курсов повышения квалификации для педагогов, работающих в классах Проекта, по вопросам внедрения технологий предпрофессионального образования, использования современного учебного оборудования, цифровых ресурсов и возможностей города для организации междисциплинарного образования;
- осуществляет сертификацию педагогов, преподающих на углубленном уровне предметы в рамках Проекта, в формате прохождения практико-ориентированной диагностики с независимой оценкой результатов и выдает педагогам, успешно прошедшим диагностику, сертификат для осуществления педагогической деятельности в рамках Проекта;
- проводит мероприятия в режиме повышения квалификации педагогов, в том числе тренингов, мастер-классов, практических семинаров и обмена эффективными профессиональными практиками;
- передает Оператору Проекта по запросу информацию о повышении квалификации педагогов, работающих в классах Проекта, для проведения анализа результатов реализации Проекта в Школах, в сроки, указанные в запросе по электронной почте predprof@mosmetod.ru или с помощью Системы электронного документооборота Правительства Москвы;
- взаимодействует с Оператором Проекта по всем вопросам организационного и информационного сопровождения.

4.11. Функции ГАОУ ДПО ЦПМ:

- взаимодействует с Оператором Проекта по вопросам организационного и информационного сопровождения;
- организует и проводит олимпиады с участием обучающихся классов Проекта;
- передает Оператору Проекта информацию о результатах участия

Школ в мероприятиях в соответствии с утвержденными настоящим Стандартом Проекта целевыми индикаторами реализации Проекта по электронной почте predprof@mosmetod.ru или с помощью Системы электронного документооборота Правительства Москвы по запросу Оператора и в сроки, указанные в запросе.

4.12. Функции ГАОУ ДПО МЦКО:

- разрабатывает при участии вузов-партнеров диагностические материалы (в том числе спецификации, демонстрационные и тренировочные задания) для оценки знаний и умений обучающихся в области биологии и химии, а также по предпрофессиональным учебным курсам с учетом содержания образовательных программ, методических и учебных материалов Проекта;
- проводит независимую диагностику обучающихся Проекта по биологии и химии, учебным курсам и передает статистические сведения о результатах диагностики Оператору Проекта по электронной почте или с помощью Системы электронного документооборота Правительства Москвы по запросу Оператора и в сроки, указанные в запросе;
- разрабатывает при участии вузов-партнеров диагностические материалы независимой диагностики предпрофессиональных умений выпускников классов Проекта;
- проводит независимую диагностику предпрофессиональных умений выпускников классов Проекта и передает статистические сведения о результатах диагностики Оператору Проекта по электронной почте или с помощью Системы электронного документооборота Правительства Москвы;
- передает статистические сведения о результатах ЕГЭ по биологии и химии выпускников классов Проекта Оператору Проекта по электронной почте или с помощью Системы электронного документооборота Правительства Москвы по запросу Оператора и в сроки, указанные в запросе;
- передает Оператору Проекта информацию для проведения сравнительного анализа результатов ЕГЭ (раздел 13 настоящего Стандарта) выпускников классов Проекта и общегородских результатов по электронной почте predprof@mosmetod.ru или с помощью Системы электронного документооборота Правительства Москвы, по запросу Оператора и в сроки, указанные в запросе;
- взаимодействует с Оператором Проекта по всем вопросам организационного и информационного сопровождения мероприятий в рамках Проекта.

4.13. Функции ИСМиТО:

- разрабатывает при участии Оператора Проекта шаблоны учебных планов, тематические каркасы и рабочие программы в рамках Проекта;
- разрабатывает при участии Оператора Проекта учебные материалы для проведения учебных занятий в рамках программ учебных предметов и учебных курсов;
- проводит модерацию и размещение учебных материалов в

Библиотеке Московской электронной школы.

4.14. Функции ГАУ «Центр цифровизации образования»:

- осуществляет техническое сопровождение информационных ресурсов и сервисов предпрофессионального образования: <http://profil.mos.ru/>, портала предпрофессиональных конференций и конкурсов <https://conf.profil.mos.ru/>, портала профессионального образования <http://profil.educom.ru/> и сервиса регистраций мероприятий предпрофессионального образования <https://profil.mos.ru/events> (далее – Порталы и сервисы предпрофессионального образования) в части обеспечения работоспособности ресурсов;
- проводит администрирование информационных ресурсов и сервисов предпрофессионального образования в части создания новых направлений предпрофессиональных классов, настройки этапов конференций, администрирования учетных записей и изменения справочников;
- осуществляет техническое сопровождение раздела Показатели проекта предпрофессионального образования на типовых сайтах Школ;
- разрабатывает и модернизирует Порталы и сервисы предпрофессионального образования;
- передает Оператору Проекта статистические сведения по Порталам и сервисам предпрофессионального образования по запросу Оператора и в сроки, указанные в запросе;
- взаимодействует с Оператором Проекта по вопросам организационного сопровождения Порталов и сервисов предпрофессионального образования.

5. Консультационная и методическая поддержка Проекта

5.1. Консультационную и методическую поддержку Проекта осуществляют Оператор Проекта и Школы-РЦ, утвержденные приказом Департамента. Школы-РЦ определяются в соответствии со Стандартом деятельности ресурсных центров городского образовательного Проекта.

5.2. Школы, желающие получить статус «Ресурсный центр», в срок до 27 июня текущего года отправляют заявку (приложение 1 к настоящему Стандарту Проекта) Оператору Проекта по электронной почте predprof@mosmetod.ru в порядке, предусмотренном приказом Департамента от 17.06.2022 № 513 «Об утверждении Стандарта деятельности ресурсных центров городского образовательного проекта «Медицинский класс в московской школе» в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы».

5.3. Оператор Проекта на основании полученных заявок и мониторинга соответствия Школ критериям отбора формирует рейтинг Школ-РЦ и направляет в Комиссию до 01 августа текущего учебного года.

5.4. Функции Школы-РЦ:

- принимает участие в разработке методических и учебных материалов в рамках Проекта с учетом запроса Школ и Оператора Проекта;

- проводит мероприятия, направленные на профессиональное развитие педагогов Школ в рамках Проекта и повышение образовательных результатов обучающихся;
- предоставляет Оператору Проекта информацию о проведенных мероприятиях, консультациях, необходимую для анализа эффективности деятельности Школ-РЦ;
- участвует в организационных и информационных мероприятиях, проводимых Оператором Проекта для позиционирования и популяризации Проекта;
- проводит для педагогов методические семинары, консультации, мастер-классы, тренинги, лекции по вопросам преподавания биологии, химии с учетом направленности Проекта, реализации элективных курсов;
- проводит интеллектуальные состязания, конкурсные мероприятия, межрайонные научно-практические конференции и другие образовательные мероприятия для обучающихся в рамках Проекта;
- проводит занятия и практикумы для обучающихся в соответствии с направленностью Проекта;
- выступает в качестве площадок для проведения городских мероприятий в рамках Проекта;
- принимает участие в актуализации перечня оборудования, входящего в лабораторный комплекс Проекта;
- принимает участие в мониторинге использования лабораторно-исследовательских комплексов, проводимом Оператором Проекта.

5.5. Критерии отбора Школы для получения статуса «Ресурсный центр» утверждены приказом Департамента от 17.06.2022 № 513 «Об утверждении Стандарта деятельности ресурсных центров городского образовательного проекта «Медицинский класс в московской школе» в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы».

6. Участники Проекта

Классы Проекта создаются на уровне среднего общего образования в Школах, подведомственных Департаменту.

6.1. Школы – участники Проекта:

- создают на основании локального нормативного акта Школы проектный офис и назначают ответственного за Проект в Школе (если Школа является участником нескольких проектов предпрофессионального образования, создается единый проектный офис, включающий специалистов и ответственных по каждому Проекту);
- анализируют потребность обучающихся в получении предпрофессионального образования в области медицины;
- взаимодействуют с образовательными организациями профессионального, высшего образования, научными, исследовательскими, медицинскими организациями в соответствии с договорами, заключенными в

рамках предпрофессионального образования в соответствии с примерными типовыми формами, утвержденными Департаментом (приложение 2 к настоящему Стандарту Проекта);

- проводят набор обучающихся в предпрофессиональные классы в рамках Проекта в соответствии с примерными правилами приема граждан в предпрофессиональные классы Школы, утвержденными приказом Департамента от 06.05.2022 № 376 «Об утверждении Примерных правил приема граждан в предпрофессиональные классы государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы»;

- принимают решение о количестве классов Проекта, учитывая потребности контингента обучающихся и запрос родителей (законных представителей) обучающихся, а также имеющиеся материально-технические и учебно-методические ресурсы Школы;

- открывают не менее одного класса Проекта (рекомендованная численность обучающихся в классе – не менее 25 человек). При отсутствии у Школы возможности формирования класса Проекта (в том числе территориальная удаленность зданий, в которых реализуются программы среднего общего образования) могут формироваться группы, обучающиеся в рамках Проекта (рекомендованная численность обучающихся в группе – не менее 12 человек);

- используют 2/3 объема внеурочной деятельности обучающихся для организации предпрофессионального образования медицинской направленности;

- организуют участие обучающихся и педагогических работников в мероприятиях ресурсных центров и партнеров Проекта;

- организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся в сотрудничестве с партнерами Проекта;

- обеспечивают своевременное информирование общественности о ходе реализации Проекта в Школе на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

- обеспечивают разработку и утверждение локальных нормативных актов Школы по предпрофессиональному образованию в соответствии с типовыми формами, утвержденными Департаментом;

- обеспечивают разработку и утверждение в Школе Положения о предпрофессиональных классах в соответствии с примерной типовой формой (приложение 3 к настоящему Стандарту Проекта);

- обеспечивают достижение целевых индикаторов Проекта.

6.2. Функции ответственного за реализацию Проекта в Школе:

- взаимодействует с Оператором Проекта по вопросам реализации Проекта;

- совместно с педагогами, работающими в Проекте, составляет план работы Школы по реализации Проекта и контролирует его реализацию;

- организует и координирует участие обучающихся и педагогических

педагогических работников в оценочных мероприятиях Проекта, мероприятиях ресурсных центров и партнеров Проекта;

- координирует организацию проектной и исследовательской деятельности обучающихся в сотрудничестве с партнерами Проекта;
- участвует в разработке локальных нормативных актов по предпрофессиональному образованию и Положения о предпрофессиональных классах в соответствии с примерной типовой формой;
- координирует своевременное размещение актуальной информации о реализации Проекта на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в соответствующем разделе.

6.3. Условия включения Школы в Проект

Школа, не участвующая в Проекте в текущем учебном году и желающая стать участником Проекта в следующем учебном году, направляет заявку (приложение 4 к настоящему Стандарту Проекта) Оператору Проекта по электронной почте predprof@mosmetod.ru в период с **01 сентября до 01 декабря** текущего учебного года для включения в состав участников Проекта в следующем учебном году.

Оператор направляет Школам информацию о принятии заявки или уведомляет о необходимости внесения в текст заявки корректировок и дополнений по электронной почте, с которой была подана заявка.

Оператор Проекта на основании полученных заявок и мониторинга соответствия Школ критериям отбора (пункт 6.4. настоящего Стандарта) формирует рейтинг Школ и направляет в Комиссию до 1 апреля текущего учебного года.

6.4. Критерии отбора Школы в Проект:

- наличие высоких результатов обучающихся на ГИА по биологии и химии (не менее 15 обучающихся успешно выполняют экзаменационную работу ОГЭ по каждому предмету на 4 или 5 баллов; ЕГЭ – более 70 баллов);
- наличие участников заключительного этапа, победителей или призеров открытой городской научно-практической конференции «Старт в медицину»;
- наличие участников финального этапа, победителей или призеров регионального и заключительного этапов Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»;
- наличие победителей или призеров Всероссийской Сеченовской олимпиады школьников, Пироговской олимпиады для школьников по химии и биологии;
- наличие квалифицированных педагогических кадров (наличие высокого или экспертного уровня прохождения предметной диагностики в формате ЕГЭ у всех педагогов, работающих в классах Проекта, но не менее одного педагога по каждому предмету, изучаемому на углубленном уровне согласно настоящему Стандарту Проекта);
- наличие у педагогов, реализующих программы учебных

предметов на углубленном уровне, сертификатов об успешном прохождении диагностики компетенций в соответствии с направленностью Проекта в ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»;

- наличие партнерских соглашений/договоров с вузами и работодателями, соответствующими направленности Проекта (как минимум 1 договор с вузом и 1 – с работодателем);

- наличие достаточного количества обучающихся для открытия предпрофессиональных классов медицинской направленности (рекомендованная численность обучающихся в классе – не менее 25 человек). При отсутствии у Школы возможности формирования класса Проекта могут формироваться группы, обучающиеся в рамках Проекта (рекомендованная численность обучающихся в группе – не менее 12 человек).

- соответствие учебных планов и плана внеурочной деятельности, разработанных Школой для реализации Проекта, требованиям настоящего Стандарта.

7. Партнеры Проекта

7.1. Партнерами Школ в Проекте являются вузы, научные организации, медицинские колледжи, медицинские организации.

7.2. Вузы и научные организации, желающие войти в состав участников Проекта, отправляют заявку в Департамент по электронной почте donm@mos.ru или с помощью Системы электронного документооборота Правительства Москвы (приложение 5 к настоящему Стандарту Проекта) в срок до **31 декабря** текущего учебного года.

7.3. Оператор проводит мониторинг организаций, подавших заявки для участия в Проекте, на предмет их соответствия критериям отбора и направляет в Комиссию результаты мониторинга.

7.4. Функции партнеров:

- проводят мероприятия по направлению Проекта для обучающихся и педагогов;

- проводят практические занятия для обучающихся, реализуют программы дополнительного образования;

- организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, выступая в качестве руководителей проектов, консультантов, разработчиков тематики исследований;

- проводят профориентационные мероприятия для обучающихся в области профессий, связанных с медициной.

7.5. Вузы – партнеры Проекта:

- взаимодействуют со Школами в соответствии с соглашениями, заключенными в рамках предпрофессионального образования в соответствии с примерными типовыми формами (приложение 2 к настоящему Стандарту Проекта);

- участвуют в разработке образовательных материалов и программ для обучающихся и программ повышения квалификации для работников

Школ в рамках Проекта;

- организуют профориентационную деятельность обучающихся по современным направлениям развития науки и технологий;
- участвуют в разработке материалов независимых диагностик учебных достижений обучающихся, Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» и предпрофессиональной олимпиады в рамках Проекта;
- участвуют в проведении независимой диагностики учебных достижений обучающихся предпрофессиональных классов;
- сопровождают проектную и исследовательскую деятельность обучающихся в рамках Проекта;
- вносят в Правила приема в перечень индивидуальных достижений, поступающих на обучение, следующие мероприятия предпрофессионального образования: открытые городские научно-практические конференции, Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» и предпрофессиональную олимпиаду;
- совместно с ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» участвуют в повышении квалификации педагогов биологии, химии и педагогов дополнительного образования, работающих в медицинских классах;
- организуют и проводят практические занятия в собственных лабораториях, симуляционных центрах и на площадках Школ;
- совместно с ГАОУ ДПО МЦКО проводят Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» для выпускников классов Проекта;
- участвуют в проведении практикумов, научно-практических конференций, мастер-классов для обучающихся и педагогических работников в рамках Проекта;
- осуществляют экспертизу проектных и исследовательских работ обучающихся и педагогов;
- проводят мероприятия, направленные на представление результатов проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- проводят мероприятия по популяризации научных знаний и современных технологий в области медицины.

7.6. Критерии отбора вузов для участия в Проекте:

- наличие технологической инфраструктуры для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся (не менее 1 лаборатории, оборудованной современной техникой или лабораторными приборами для проведения экспериментальных и исследовательских работ в области естественных наук и медицины);
- проведение мероприятий (не менее 2 событий в год) в области профессионального самоопределения обучающихся по современным направлениям профессий, связанных с медициной и естественными науками, на протяжении последних 3 лет;
- наличие соглашений или договоров о сотрудничестве со Школами

(не менее чем с 10 Школами).

7.7. Научные и исследовательские организации – партнеры Проекта:

- взаимодействуют со Школами в соответствии с соглашениями, заключенными в рамках предпрофессионального образования в соответствии с примерными типовыми формами (приложение 2 к настоящему Стандарту Проекта);
- предоставляют площадки и высокотехнологичное оборудование для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- осуществляют руководство и сопровождают проектную и исследовательскую деятельность обучающихся;
- осуществляют экспертизу проектных и исследовательских работ обучающихся;
- проводят мероприятия, направленные на представление результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- участвуют в разработке образовательных программ для обучающихся и программ повышения квалификации для работников Школ в рамках Проекта;
- проводят мероприятия по популяризации научных знаний и современных технологий.

7.8. Критерии отбора научных и исследовательских организаций для участия в Проекте:

- проведение научно-практических мероприятий для педагогов химии и биологии, обучающихся (не менее 2 событий ежегодно за последние 2 года);
- наличие технологической инфраструктуры для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся (не менее 1 лаборатории, оборудованной современной техникой или лабораторными приборами для проведения экспериментальных и исследовательских работ в области естественных наук и медицины);
- наличие соглашений или договоров о сотрудничестве со Школами (не менее чем с 3 Школами).

7.9. Работодатели:

- организуют профориентационную деятельность по ознакомлению обучающихся с медицинскими профессиями и связанными с ними трудовыми обязанностями;
- участвуют в организации ознакомительной практики обучающихся и волонтерской деятельности;
- участвуют в организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в области медицины.

7.10. Принципы привлечения работодателей к реализации предпрофессионального образования в Школах:

- осуществление деятельности в сфере современной медицины или смежных профессиональных областях;

- наличие необходимой технологической базы и опыта проведения мероприятий для обучающихся и педагогов;
- наличие не менее 1 договора или соглашения со Школой о сотрудничестве по организации обучения и профессионального самоопределения обучающихся.

7.11. Колледжи:

- осуществляют подготовку обучающихся медицинских классов по программам профессионального обучения, при успешном завершении которых выдают свидетельства о профессии установленного образца;
- принимают участие в мероприятиях по трансляции опыта профессиональной подготовки обучающихся в рамках Проекта.

8. Условия отбора обучающихся в классы Проекта

8.1. При приеме обучающихся в 10-е классы Проекта учитываются следующие образовательные результаты:

- результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по математике и русскому языку;
- результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по биологии, химии, физике, обществознанию (не менее одного из указанных предметов);
- средний балл по итогам промежуточной аттестации в 9 классе (за все аттестационные периоды) по биологии, химии, физике, обществознанию.

8.2. При приеме в классы Проекта также учитываются следующие индивидуальные достижения обучающихся:

- достижения в творческих и спортивных мероприятиях (по информации из индивидуального портфолио обучающегося);
- результаты независимого мониторинга (диагностики) ГАОУ ДПО МЦКО;
- наличие личной книжки волонтера с информацией о волонтерской деятельности обучающегося.

8.3. При приеме в медицинские классы учитываются результаты конкурса мотивационных писем.

Обучающийся предварительно составляет мотивационное письмо и предоставляет Школе вместе с индивидуальными достижениями при подаче заявления на поступление в класс Проекта.

Критерии отбора обучающихся в классы Проекта

№	Критерии отбора обучающихся	Значения показателей*	Баллы
1.	Результаты прохождения обучающимися государственной итоговой	≥ 25 баллов	5
		20–24 балла	3
		15–19 баллов	1

№	Критерии отбора обучающихся	Значения показателей*		Баллы
	аттестации в 9 классе (ОГЭ) по математике			
2.	Результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по русскому языку	≥ 29 баллов		5
		26–28 баллов		3
		23–25 баллов		1
3.	Результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по предметам, соответствующим направленности медицинского класса	Биология	≥ 40 баллов	5
			35–39 баллов	3
			25–34 балла	1
		Химия	≥ 35 баллов	5
			30–34 балла	3
			21–29 баллов	1
		Физика	≥ 37 баллов	5
			30–36 баллов	3
			23–29 баллов	1
		Обществознание	≥ 32 баллов	5
			27–31 балл	3
			23–26 баллов	1
4.	Средний балл по итогам промежуточной аттестации в 9 классе (за все аттестационные периоды) по каждому предмету, соответствующему направленности медицинского класса	Биология Химия Физика Обществознание	4,5–5 баллов	5
			4,0–4,4 балла	3
			3,7–3,9 балла	1
4.	Результаты независимых диагностик (ГАОУ ДПО МЦКО) по предметам, соответствующим направлению класса Проекта	Биология Химия Физика Обществознание	Результат по предмету равен или выше среднего значения по городу	2
5.	Информация из индивидуального портфолио обучающегося, в том числе достижения в творческих и спортивных мероприятиях	Творческие конкурсы и олимпиады, спортивные соревнования и чемпионаты		
		Московские	Победитель	0,3
			Призер	0,2
		Всероссийские	Победитель	0,5
			Призер	0,3
		Международные	Победитель	1

№	Критерии отбора обучающихся	Значения показателей*		Баллы
			Призер	0,5
		Конкурсы проектных/исследовательских работ, научно-практические конференции, соревнования научно-технической направленности		
		Московские	Победитель	3
			Призер	2
		Всероссийские	Победитель	6
			Призер	4
		Международные	Победитель	12
			Призер	8
		Олимпиады по учебным предметам, соответствующим направленности класса Проекта		
		Муниципальный этап	Победитель	3
			Призер	1
		Региональный этап	Победитель	5
			Призер	3
		Всероссийский этап	Победитель	10
			Призер	7
		Международные олимпиады	Победитель	15
			Призер	10
6.	Наличие личной книжки волонтера	Наличие информации о волонтерской деятельности обучающегося		2
7.	Наличие мотивационного письма	Содержит не менее трех обязательных разделов с информацией по вопросам: - почему претендент хочет обучаться в классе Проекта; - почему претендент достоин зачисления в класс Проекта; - какие карьерные цели ставит для себя претендент и в какой профессиональной сфере		1

**Значения показателей образовательных результатов могут корректироваться в соответствии с ежегодно обновляемыми официальными шкалами баллов ОГЭ.*

9. Реализация Проекта
Этапы реализации Проекта в Школе

№	Перечень организационных мероприятий	Срок (период) реализации
Текущий учебный год		
1.	Сформирован проектный офис Школы и назначен ответственный за реализацию Проекта	Май-июнь
2.	Утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в рамках Проекта	Май-август
3.	По результатам образовательных и индивидуальных достижений обучающихся сформированы списки обучающихся классов Проекта	Июнь-август
Следующий учебный год		
4.	Организовано обучение в соответствии с методическими рекомендациями и на основе программ, разработанных Оператором Проекта и партнерами Проекта	Сентябрь-май
5.	Организовано участие обучающихся во Всероссийской Сеченовской олимпиаде школьников и Пироговской олимпиаде для школьников по химии и биологии	Октябрь-март
6.	Организовано участие обучающихся и педагогов в открытой городской научно-практической конференции «Старт в медицину»	Февраль-апрель
7.	Организовано участие обучающихся 10-х медицинских классов в независимой диагностике ГАОУ ДПО МЦКО	Март
8.	Организовано участие обучающихся 11-х медицинских классов в независимой диагностике ГАОУ ДПО МЦКО	Октябрь
9.	Обеспечено участие выпускников 11-х медицинских классов в Московском конкурсе межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»	Февраль-май

10. Особенности образовательной программы

10.1. Предпрофессиональное образование медицинской направленности предполагает сочетание профильного обучения, изучение на углубленном уровне учебных предметов «Биология» и «Химия», освоение практико-ориентированных элективных курсов и прикладных курсов внеурочной деятельности, связанных с современными направлениями развития медицины.

10.2. Организация занятий в классах Проекта

Занятия проводятся в школьных кабинетах, лекционных аудиториях, трансформируемых образовательных пространствах и лабораторных комплексах Школ, вузов-партнеров, колледжах, где обучающиеся выполняют практикумы с использованием лабораторного и медицинского оборудования, проводят исследования и выполняют прикладные проекты под руководством педагогов Школ, работников вузов и научных организаций не только в области медицины, но в смежных областях: биохимии, молекулярной биологии, ветеринарии, фундаментальной и прикладной биологии, биоинформатике и др. Обучающиеся имеют возможность встречаться с практикующими врачами, посещать медицинские учреждения, мастер-классы и лекции ученых, занятия педагогов других Школ Проекта.

Обучение проходит в современных форматах: группах переменного состава, макрогруппах с использованием поточных аудиторий, микрогруппах для проведения исследований и подготовки проектов, в дистанционном формате.

10.3. Особенности проведения занятий в медицинских классах:

- построение единого образовательного маршрута обучающихся за счет интеграции основного и дополнительного образования;
- обучение в трансформируемых пространствах и поточных аудиториях;
- лекционные занятия в больших группах;
- учебно-практические занятия в лаборатории в малых группах переменного состава;
- уроки от работодателей (медицинских организаций);
- профессиональные практики и волонтерская деятельность в медицинских организациях – партнерах Проекта;
- использование городской инфраструктуры для проведения учебных занятий: в технопарках, музейных экспозициях, парках и др.;
- профессиональное обучение в колледжах;
- групповая и индивидуальная работа над исследованиями, проводимыми совместно с представителями вузов, научных организаций, работодателей.

10.4. Проект реализуется в рамках естественно-научного или универсального профиля согласно Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

10.5. Учебные планы Школ предусматривают изучение на углубленном уровне учебных предметов «Биология» и «Химия», а также

освоение 2 обязательных практико-ориентированных **элективных курсов** медицинской направленности.

10.6. Обязательные элективные курсы

Наименование курса	Количество часов на изучение	Классы
«Шаг в медицину»	64	10–11
«Первая помощь»	32	11

10.7. В учебные планы включаются дополнительные элективные курсы (количество часов и класс определяет Школа), например:

- «Медицинская генетика»;
- «Основы телемедицины»;
- «Физическая химия»;
- «Основы биохимии»;
- «Зоология в медицине»;
- «Основы фармации»;
- «Профилактическая медицина и гигиена»;
- «Основы латинского языка и медицинской терминологии».

10.8. Перечень курсов определяется и дополняется Школой, в том числе с учетом ресурсов партнеров Проекта.

10.9. Школы обеспечивают реализацию **«Индивидуального проекта»** в медицинских классах с учетом возможности выполнения проектов и исследований в лаборатории Школы, на базе лабораторий вузов, медицинских и научных организаций – партнеров Школ.

10.10. **Дополнительное образование и внеурочная деятельность** реализуются совместно с вузами-партнерами, расширяют практическое содержание общеобразовательной программы с использованием оборудования школьных лабораторных комплексов, материально-технологической базы вузов.

10.11. Примеры программ внеурочной деятельности:

- «История медицины»;
- «Медицинские манипуляции»;
- «Биохимия»;
- «Основы микробиологии»;
- «Медицинская география»;
- «Основы психологии»;
- «Человек и его здоровье»;
- «Эволюция систем и органов растений и животных»;
- «Онтогенез. Основные закономерности развития».

10.12. Примеры программ дополнительного образования:

- «Лаборатория молекулярной цитогенетики»;
- «Медицинская паразитология»;
- «Биохимия и молекулярная биология»;
- «Биотехнология»;
- «Экология и здоровье человека»;
- «Биофизика».

10.13. Перечень программ внеурочной деятельности и дополнительного образования определяется и дополняется Школой, в том числе с учетом ресурсов партнеров Проекта.

10.14. Профессиональное обучение в колледжах

10.14.1. Обучающиеся 10–11 классов, обучаясь в медицинском классе, имеют возможность посещать занятия в колледже и получить базовые навыки профессий медицинского персонала (Перечень профессий – Приложение 6 к настоящему Стандарту). Обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена (проверка теоретических знаний и практическая квалификационная работа). Обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию, получают свидетельство установленного образца с присвоением квалификации рабочего, служащего.

10.14.2. Обучение осуществляется в медицинских колледжах, подведомственных Департаменту здравоохранения города Москвы и профессиональных образовательных организациях, подведомственных Департаменту (по программам медицинской направленности). Колледжи принимают участие в мероприятиях по трансляции опыта профессиональной подготовки обучающихся в рамках Проекта.

11. Образовательная инфраструктура Проекта

11.1. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

11.2. Для организации учебных занятий, внеурочной деятельности и дополнительного образования в Проекте используются:

- электронные образовательные материалы, размещенные в Библиотеке Московской электронной школы: электронные учебные пособия, сценарии уроков, видеоуроки и другие электронные учебные материалы;
- учебное оборудование лабораторно-исследовательских комплексов и учебных кабинетов Школ;
- ресурсы лабораторий и симуляционных центров вузов – партнеров Проекта.

12. Оценочные мероприятия Проекта

Ключевыми оценочными мероприятиями являются:

- открытая городская научно-практическая конференция «Старт в медицину»;

- Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»;
 - Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников;
 - Пироговская олимпиада для школьников по химии и биологии.
- Дополнительными оценочными мероприятиями являются:
- чемпионаты профессионального мастерства (по компетенциям, соответствующим направленности Проекта);
 - Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» (по номинациям, соответствующим направленности Проекта);
 - Национальная технологическая олимпиада (по направлениям, соответствующим Проекту);
 - Городское соревнование «Первая помощь»;
 - мероприятия в рамках добровольческой и волонтерской деятельности.

13. Целевые индикаторы реализации Проекта Школами

13.1. Школа, являющаяся участником Проекта в текущем учебном году и желающая продолжить участие в Проекте в следующем учебном году, направляет заявку (приложение 4 к настоящему Стандарту Проекта) Оператору Проекта по электронной почте predprof@mosmetod.ru в период с **01 сентября до 01 декабря** текущего учебного года для включения в состав участников Проекта в следующем учебном году. Оператор направляет Школам информацию о принятии заявки или отклонении с указанием причин на электронную почту, с которой была подана заявка.

Оператор Проекта на основании полученных заявок и мониторинга соответствия Школ целевым индикаторам Проекта формирует рейтинг Школ и направляет в Комиссию до 1 апреля текущего учебного года.

Целевые индикаторы реализации Проекта Школами		Начисляемые на ед. баллы
1. Образовательные программы		
Наличие в учебном плане элективных курсов по направлению Проекта	Наличие в учебном плане классов Проекта 1–3 программ элективных курсов	3
	Наличие в учебном плане классов Проекта более 3 программ элективных курсов	5

Целевые индикаторы реализации Проекта Школами		Начисляемые на ед. баллы
Наличие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлению Проекта	Наличие 1–3 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлению Проекта	3
	Наличие более 3 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлению Проекта	5
2. Кадровое обеспечение реализации Проекта		
Наличие педагогов, успешно прошедших сертификацию по направлению Проекта в ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»	Количество человек	1
3. Результативность участников Проекта по показателям профильного обучения		
Результаты ЕГЭ по предметам, изучаемым на углубленном уровне в классах Проекта (сумма средних значений результатов двух предметов)	≥ 160	16
	≥ 150	15
	≥ 120	12
	≥ 100	10
Результаты независимых диагностик по каждому предмету, изучаемому на углубленном уровне в классах Проекта (ГАОУ ДПО МЦКО)	Количество успешно сдавших обучающихся от 51 до 79% от числа сдававших	3
	Количество успешно сдавших обучающихся от 80 до 100% от числа сдававших	5

Целевые индикаторы реализации Проекта Школами		Начисляемые на ед. баллы
4. Результативность участников Проекта по показателям предпрофессионального обучения		
Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»	Участники (сдавшие обе части)	0,2
	Призеры	2
	Победители	4
Открытая городская научно-практическая конференция «Старт в медицину»	Участники заключительного этапа	0,5
	Призеры (обучающиеся)	6
	Победители (обучающиеся)	8
Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников	Призеры	6
	Победители	8
Пироговская олимпиада для школьников по химии и биологии	Призеры	6
	Победители	8
Чемпионаты профессионального мастерства	Участники финального этапа	1
	Медальон за профессионализм	2
	Бронзовая медаль	3
	Серебряная медаль	4
	Золотая медаль	5
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Участники финального этапа регионального конкурса	0,25
	Призеры финального этапа регионального конкурса	1

Целевые индикаторы реализации Проекта Школами		Начисляемые на ед. баллы
	Победители финального этапа регионального конкурса	2
	Призеры заключительного этапа конкурса	7
	Победители заключительного этапа конкурса	10
Национальная технологическая олимпиада	Участники заключительного этапа	1
	Призеры	5
	Победители	7
Городское соревнование «Первая помощь»	Участники практического этапа	0,1
	Призеры	1
	Победители	2
Волонтерство	Участие в волонтерских программах медицинской направленности (информация размещена на официальном сайте Школы)	5
Профессиональное обучение медицинской направленности в колледжах	Количество обучающихся классов Проекта (окончили обучение и получили свидетельство о профессии)	0,5

13.2. Результативность реализации Проекта в Школе определяется совокупностью достижения показателей по каждой из групп целевых индикаторов и оценивается Комиссией по реализации Проекта. По результатам оценки Комиссия принимает решение о статусе участия Школы в проекте. В случае исключения из Проекта Школа не открывает новые 10-е

классы в рамках Проекта на следующий учебный год и обеспечивает реализацию образовательной программы для обучающихся будущих 11-х классов Проекта.

14. Кадровый состав педагогов Проекта

14.1. Педагогическая команда Школы, участвующая в реализации Проекта в части, касающейся учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне, а также специальных курсов, отражающих специфику Проекта предпрофессионального образования, должна быть заявлена на сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с указанием Ф.И.О. и должности педагога.

14.2. Требования к педагогам, работающим в классах Проекта

1. Высокий или экспертный уровень диагностики в формате ЕГЭ по преподаваемому предмету (химия, биология). Педагог должен проходить диагностику не реже 1 раза в 2 года. Результаты диагностик («высокий» или «экспертный» уровень) и даты пройденных диагностик размещаются на сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

2. Наличие сертификата об успешном прохождении диагностики компетенций по предметам, изучаемым на углубленном уровне в рамках Проекта в ГАОУ ДПО «Корпоративный университет».

14.3. Требования к педагогам, принимаемым на неполную ставку для работы в Проекте

14.3.1. В целях эффективной реализации Проекта, в том числе обучения обучающихся по программам учебных предметов, осваиваемых на углубленном уровне, элективных курсов, организации проектной деятельности, реализации дополнительных общеразвивающих программ, к участию в Проекте могут привлекаться работники из числа представителей вузов, научных и медицинских организаций на неполную ставку.

14.3.2. Работник, принимаемый на неполную ставку для работы в Проекте, кроме положений нормативных документов, регламентирующих сферу труда, должен соответствовать одному или нескольким требованиям из следующего списка:

- иметь высшее или среднее профессиональное образование по специальности (профессии), связанной с направленностью Проекта;
- обладать опытом профессиональной деятельности в отрасли, связанной с направленностью Проекта;
- обучаться по образовательной программе высшего образования по специальности или направлению подготовки, связанному с направленностью Проекта или «Образование и педагогические науки», с успешным прохождением промежуточной аттестации не менее чем за три года обучения.

15. Портрет выпускника Проекта

В рамках Проекта обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

- знать на углубленном уровне предметы «Химия», «Биология»;
- уметь проводить исследования и создавать прикладные проекты в области молекулярной биологии, генетики, биохимии, экологии и др.;
- уметь применять современные методы исследований;
- уметь планировать, ставить исследовательские задачи и интерпретировать результаты экспериментов;
- уметь анализировать и оценивать достоверность данных;
- уметь планировать исследовательскую деятельность;
- владеть методами использования лабораторного оборудования;
- уметь разрабатывать и представлять проекты и исследовательские идеи;
- уметь оформлять результаты исследований в соответствии с требованиями к научным текстам.

16. Финансирование Проекта

Финансирование Проекта осуществляется за счет средств Департамента.

Мероприятия вузов-партнеров финансируются в рамках предоставления грантов Правительства города Москвы.

Финансовое обеспечение осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами и в пределах лимитов бюджета города Москвы по направлениям затрат, предусмотренных Департаменту:

1. Постановлением Правительства Москвы от 22.03.2011 № 86-ПП «О развитии общего образования в городе Москве»;

2. Приказом Департамента от 23.03.2012 № 130 «Об утверждении нормативов финансового обеспечения оказания государственных услуг, норматива на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества для государственных учреждений, находящихся в ведении Департамента образования и науки города Москвы»;

3. Приказом Департамента от 17.12.2014 № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей»;

4. Приказом Департамента от 27.11.2013 № 807 «Об утверждении нормативов и порядка расчета объема расходов на содержание имущества образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, реализующих отдельные образовательные программы».

Финансирование Школ-РЦ осуществляется в соответствии с приказом Департамента от 17.06.2022 № 513 «Об утверждении Стандарта деятельности ресурсных центров городского образовательного проекта «Медицинский класс в московской школе» в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы».

17. Информационное сопровождение Проекта

Информационная поддержка Проекта осуществляется на портале городских проектов предпрофессионального образования <http://profil.mos.ru/>.

18. Логотип Проекта



Приложение 1 к Стандарту
Городского образовательного
Проекта «Медицинский класс
в московской школе»

**Образец заявки для образовательных организаций, подведомственных
Департаменту образования и науки города Москвы, на участие
в проекте «Медицинский класс в московской школе»
в качестве ресурсного центра**

НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Директору
ГБОУ ГМЦ ДОНМ
А.С. Зинину

Уважаемый Андрей Сергеевич!

Просим рассмотреть вопрос о включении _____

(полное наименование образовательной организации)

в перечень ресурсных центров, участвующих в реализации проекта
«Медицинский класс в московской школе».

Куратор ресурсного центра _____

(Ф. И. О., должность)

Руководитель
образовательной
организации

(Подпись, М. П.)

(И. О. Фамилия)

Приложение 2 к Стандарту
городского образовательного
Проекта «Медицинский класс
в московской школе»

Образец договора

**между государственным бюджетным общеобразовательным
учреждением города Москвы и государственным бюджетным
образовательным учреждением высшего образования**

ДОГОВОР № _____

г. Москва

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____, именуем__ в
(полное наименование образовательной организации)
дальнейшем «Школа», в лице _____,
(должность, Ф. И. О.)
действующ__ на основании _____,
(Устава, доверенности)
с одной стороны, и _____, именуем__ в дальнейшем
«вуз»,
(наименование)
в лице _____, действующ__ на основании
(должность, Ф. И. О.)
_____, с другой стороны, совместно именуемые «Стороны»,
(Устава, доверенности)
заключили, в соответствии с пп. 6–8 ст. 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации», настоящий Договор о нижеследующем.

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. В целях реализации предпрофессионального образования обучающихся инженерных/академических/медицинских/ ИТ/педагогических, предпринимательских/¹ (далее – предпрофессиональных) классов Школы, формирования предпрофессиональных умений, обеспечения осознанного выбора профессии и формирования траектории дальнейшего обучения в вузе Стороны заключили договор о некоммерческом сотрудничестве в реализации образовательной деятельности и формировании современной высокотехнологичной образовательной среды в проекте «Инженерный класс в московской школе» / «Медицинский класс в московской школе» / «Академический класс в московской школе» / «ИТ-класс в московской школе» / «Новый педагогический класс в московской школе» / «Предпринимательский класс в московской школе» /¹ (далее – «Проект»).

1.2. Настоящий договор является рамочным, т. е. определяющим структуру, принципы и общие правила взаимоотношений Сторон. В рамках настоящего договора Стороны могут заключать отдельные договоры и дополнительные соглашения в письменной форме, предусматривающие конкретные условия и процедуры взаимодействия

¹ Здесь и далее в тексте выбрать одно направление, сферу деятельности или Проект.

Сторон. Такие договоры и дополнительные соглашения становятся неотъемлемой частью настоящего Договора и должны содержать ссылку на него.

2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Школа обязуется:

2.1.1. Выявлять совместно с вузом обучающихся, мотивированных к освоению предпрофессиональных умений.

2.1.2. Разрабатывать образовательные программы для обучающихся *предпрофессиональных* классов с учетом рекомендаций вуза.

2.1.3. Создавать условия для освоения обучающимися *предпрофессиональных* классов прикладных практико-ориентированных учебных курсов с привлечением материально-технических и кадровых ресурсов вуза.

2.1.4. Обеспечивать участие обучающихся *предпрофессиональных* классов в практиках, мастер-классах, экскурсиях и других мероприятиях, проводимых вузом в Проекте.

2.1.5. Создавать условия для выполнения проектных и исследовательских работ обучающимися *предпрофессиональных* классов под руководством работников вуза.

2.1.6. Засчитывать результаты обучающихся, полученные в вузе, в соответствии с утвержденными локальными актами Школы.

2.1.7. Информировать обучающихся *предпрофессиональных* классов, родителей (законных представителей) и педагогов о возможности использования ресурсов вуза для реализации предпрофессионального образования.

2.2. Вуз обязуется:

2.2.1. Содействовать Школе в выявлении обучающихся, мотивированных к освоению предпрофессиональных умений в сфере *предпрофессиональной* деятельности.

2.2.2. Консультировать Школу по вопросам разработки образовательных программ для обучающихся *предпрофессиональных* классов.

2.2.3. Разрабатывать для освоения обучающимися *предпрофессиональных* классов программы прикладных практико-ориентированных учебных курсов в сфере *предпрофессиональной* деятельности и способствовать их реализации.

2.2.4. Проводить для обучающихся *предпрофессиональных* классов конференции, семинары, практики, мастер-классы, экскурсии и другие мероприятия в целях ознакомления обучающихся с содержанием профессиональной деятельности в сфере *предпрофессиональной* подготовки и формирования предпрофессиональных умений.

2.2.5. Осуществлять руководство проектными и исследовательскими работами обучающихся *предпрофессиональных* классов.

2.2.6. Способствовать подготовке обучающихся *предпрофессиональных* классов к участию в городских предпрофессиональных конференциях, олимпиадах и других мероприятиях Проекта.

2.2.7. Предоставлять Школе актуальную информацию о мероприятиях, проводимых в рамках Проекта.

2.2.8. Обеспечивать участие работников вуза в проведении консультаций, конференций, семинаров, практик, мастер-классов, экскурсий и других мероприятий для обучающихся *предпрофессиональных* классов.

2.2.9. Предоставлять возможность ознакомления педагогов Школы и обучающихся *предпрофессиональных* классов с информационно-библиотечными ресурсами вуза.

2.2.10. Приглашать представителей Школы к участию в работе учебно-методических семинаров, круглых столов и прохождению курсов повышения квалификации, организуемых Центром довузовской подготовки вуза.

3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ

3.1. Стороны обмениваются необходимой для выполнения своих обязанностей информацией в соответствии с требованиями законодательства о защите персональных данных.

3.2. Настоящий договор не налагает на подписавшие его стороны никаких финансовых обязательств.

3.3. Расходы на проведение мероприятий и привлечение персонала несет Сторона, их инициировавшая. Все совместные мероприятия, предусмотренные настоящим Договором, будут осуществляться на основе дополнительно заключаемых договоров, контрактов и соглашений.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

4.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств, предусмотренных настоящим Договором, Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по настоящему Договору, если неисполнение обязательств вызвано чрезвычайными обстоятельствами, которые подтверждены документами уполномоченных государственных органов.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Все изменения и дополнения к настоящему Договору должны быть совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными представителями Сторон.

5.2. Стороны обязуются письменно извещать друг друга о смене реквизитов, адресов и иных существенных изменениях.

5.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

5.4. Во всем остальном, что не урегулировано настоящим Договором, Стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.

6. АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРОН

<i>Указывается полное наименование образовательной организации</i>	<i>Указывается полное наименование образовательной организации высшего образования</i>
Адрес:	Адрес:
ИНН/КПП	ИНН/КПП
Банковские реквизиты:	Банковские реквизиты:
р/с _____ в _____	р/с _____ в _____
к/с _____	к/с _____
БИК _____	БИК _____
Директор	Ректор
_____/_____/_____/	_____/_____/_____/
М. П. _____ <i>Фамилия И. О.</i>	М. П. _____ <i>Фамилия И. О.</i>

Образец договора
между государственным бюджетным общеобразовательным
учреждением города Москвы и научной (исследовательской)
организацией

ДОГОВОР № _____

г. Москва

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____, именуем __ в
 (полное наименование образовательной организации)
 дальнейшем «Школа», в лице _____,
 (должность, Ф. И. О.)
 действующ _____ на основании _____,
 (Устава, доверенности)
 с одной стороны, и _____, именуем __ в дальнейшем «Научная
 (наименование)
 организация», в лице _____, действующ _____ на основании
 (должность, Ф. И. О.)
 _____, с другой стороны, совместно именуемые «Стороны»,
 (Устава, доверенности)
 заключили, в соответствии с пп. 6–8 ст. 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ
 «Об образовании в Российской Федерации», настоящий Договор о нижеследующем.

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. В целях реализации предпрофессионального образования обучающихся *медицинских* классов Школы, формирования предпрофессиональных умений, обеспечения осознанного выбора профессии в сфере науки и формирования траектории дальнейшего обучения в вузе Стороны заключили договор о некоммерческом сотрудничестве в реализации образовательной деятельности и формировании современной высокотехнологичной образовательной среды в проекте «*Медицинский класс в московской школе*» (далее – Проект).

1.2. Настоящий договор является рамочным, т. е. определяющим структуру, принципы и общие правила взаимоотношений Сторон. В рамках настоящего договора Стороны могут заключать отдельные договоры и дополнительные соглашения в письменной форме, предусматривающие конкретные условия и процедуры взаимодействия Сторон. Такие договоры и дополнительные соглашения становятся неотъемлемой частью настоящего Договора и должны содержать ссылку на него.

2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Школа обязуется:

2.1.1. Выявлять совместно с Научной организацией обучающихся, мотивированных к освоению предпрофессиональных умений в сфере науки.

2.1.2. Разрабатывать образовательные программы для обучающихся *медицинских* классов с учетом результатов консультаций с Научной организацией.

2.1.3. Создавать условия для освоения обучающимися *медицинских* классов прикладных практико-ориентированных учебных курсов с привлечением материально-технических и кадровых ресурсов Научной организации.

2.1.4. Обеспечивать участие обучающихся *медицинских* классов в практиках, мастер-классах, экскурсиях и других мероприятиях, проводимых Научной организацией в Проекте.

2.1.5. Создавать условия для выполнения проектных и исследовательских работ обучающимися под руководством работников Научной организации.

2.1.6. Засчитывать результаты обучающихся, полученные в Научной организации, в соответствии с утвержденными локальными актами Школы.

2.1.7. Информировать обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов о возможности использования ресурсов Научной организации для реализации предпрофессионального образования.

2.2. Научная организация обязуется:

2.2.1. Содействовать Школе в выявлении обучающихся, мотивированных на освоение предпрофессиональных умений в сфере науки.

2.2.2. Консультировать Школу по вопросам разработки образовательных программ для обучающихся *медицинских* классов.

2.2.3. Разрабатывать для освоения обучающимися программы прикладных практико-ориентированных учебных курсов в сфере науки и способствовать их реализации.

2.2.4. Проводить для обучающихся практики, мастер-классы, экскурсии и другие мероприятия с целью ознакомления обучающихся с условиями современных рабочих мест специалистов сферы науки и формирования предпрофессиональных умений.

2.2.5. Осуществлять руководство проектными и исследовательскими работами обучающихся.

2.2.6. Способствовать подготовке обучающихся к участию в городских предпрофессиональных конференциях, олимпиадах и других мероприятиях Проекта.

2.2.7. Предоставлять Школе актуальную информацию о мероприятиях, проводимых в Проекте.

2.2.8. Обеспечить участие работников Научной организации в проведении консультаций, практик, мастер-классов, экскурсий и других мероприятий для обучающихся.

3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ

3.1. Стороны обмениваются необходимой для выполнения своих обязанностей информацией в соответствии с требованиями законодательства о защите персональных данных.

3.2. Настоящий договор не налагает на подписавшие его стороны никаких финансовых обязательств.

3.3. Расходы на проведение мероприятий и привлечение персонала несет Сторона, их инициировавшая. Все совместные мероприятия, предусмотренные настоящим Договором, будут осуществляться на основе дополнительно заключаемых договоров, контрактов и соглашений.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

4.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств, предусмотренных настоящим Договором, Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное

неисполнение обязательств по настоящему Договору, если неисполнение обязательств вызвано чрезвычайными обстоятельствами, которые подтверждены документами уполномоченных государственных органов.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Все изменения и дополнения к настоящему Договору должны быть совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными представителями Сторон.

5.2. Стороны обязуются письменно извещать друг друга о смене реквизитов, адресов и иных существенных изменениях.

5.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

5.4. Во всем остальном, что не урегулировано настоящим Договором, Стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.

6. АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРОН

<i>Указывается полное наименование образовательной организации</i>	<i>Указывается полное наименование научной (исследовательской) организации</i>
Адрес:	Адрес:
ИНН/КПП	ИНН/КПП
Банковские реквизиты:	Банковские реквизиты:
р/с _____ в _____	р/с _____ в _____
к/с _____	к/с _____
БИК _____	БИК _____
Директор	Ректор
_____/_____/_____/	_____/_____/_____/
М. П. _____ <i>Фамилия И. О.</i>	М. П. _____ <i>Фамилия И. О.</i>

Образец положения о предпрофессиональных классах
Положение о предпрофессиональных классах

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- приказом Департамента образования города Москвы от 202_ г. № _____ «Об утверждении стандартов городских проектов предпрофессионального образования и проекта «Школа старшеклассников» в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы»;
- приказом Департамента образования и науки города Москвы от 06.05.2022 № 376 «Об утверждении Примерных правил приема граждан в предпрофессиональные классы государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы»;
- уставом __ (далее – Школа).

1.2. В Школе организованы следующие предпрофессиональные классы,

(указывается наименование всех предпрофессиональных классов, функционирующих в Школе)

(далее – предпрофессиональные классы).

1.3. Положение регламентирует порядок приема в классы, указанные в пункте 1.2 настоящего Положения.

1.4. Ответственным работником Школы за прием в предпрофессиональные классы является

(Ф.И.О., должность, контактные данные работника Школ)

2. Формирование предпрофессиональных классов

2.1. Зачисление обучающихся в предпрофессиональные классы осуществляется в соответствии с приказом Департамента от 06.05.2022 № 376 «Об утверждении Примерных правил приема граждан в предпрофессиональные классы государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы».

3. Порядок приема в предпрофессиональные классы

3.1. Приемная кампания в предпрофессиональные классы проводится приемной комиссией Школы в составе согласно приложению к настоящему Положению.

Приемная кампания в предпрофессиональные классы проводится поэтапно:

- **1-й этап (указать сроки в рамках приемной кампании)** – прием и регистрация заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся с приложением скан-копий документов, подтверждающих критерии соответствия условиям приема;

- **2-й этап (указать сроки в рамках приемной кампании)** – анализ Школой полученных от родителей (законных представителей) обучающихся документов, определение количества набранных баллов, составление ранжированного списка обучающихся;

- **3-й этап (указать сроки в рамках приемной кампании)** – информирование родителей (законных представителей) обучающихся о результатах анализа, подача родителями (законными представителями) заявлений о зачислении, в том числе с использованием официального сайта Мэра и Правительства Москвы, выпуск приказов о зачислении.

3.2. Информация о каждом этапе размещается на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

3.3. В случае возникновения конфликтных ситуаций по вопросам приема или перевода обучающихся в предпрофессиональные классы участники образовательного процесса могут обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4. Порядок отчисления обучающихся из предпрофессиональных классов

4.1. Отчисление из предпрофессиональных классов осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальными нормативными актами Школы.

Состав приемной Комиссии**Председатель Комиссии:**

Ф. И. О.	Должность

Заместитель председателя Комиссии:

Ф. И. О.	Должность

Члены Комиссии:

Ф. И. О.	Должность
Ф. И. О.	Должность
Ф. И. О.	Должность

Секретарь Комиссии:

Ф. И. О.	Должность

Приложение 4 к Стандарту
городского образовательного
Проекта «Медицинский класс
в московской школе»

**Образец заявки для образовательных организаций, подведомственных
Департаменту образования и науки города Москвы, на участие
в проекте предпрофессионального образования**

НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Директору
ГБОУ ГМЦ ДОНМ
А.С. Зинину

Уважаемый Андрей Сергеевич!

Просим рассмотреть вопрос о включении _____

(полное наименование образовательной организации)

в перечень организаций, участвующих в реализации проекта
предпрофессионального образования «Медицинский класс в московской
школе».

(полное наименование проекта предпрофессионального образования)

В рамках проекта планируется открыть:

№	Класс/группа*	Планируемый контингент (чел.)

* Для всех проектов предпрофессионального образования заявляются 10 и/или 11 классы.

В настоящее время организовано сотрудничество с организациями высшего
образования: _____

(наименование организаций высшего образования)

и с организациями: _____

(наименование организаций)

(копии договоров прилагаются).

С организациями _____ в рамках
волонтерской и добровольческой деятельности по направлению
_____ (при наличии).

Приложение на __ л.**

Руководитель
образовательной
организации

(Подпись, М. П.)

(И. О. Фамилия)

**К заявке прилагаются копии договоров о сотрудничестве с организациями высшего образования и
организациями-партнерами, учебный план для классов Проекта, план внеурочной деятельности, список всех
педагогов, которые будут преподавать в классах Проекта те предметы, по которым предусмотрено
прохождение тренинга ГАОУ ДПО МЦКО в формате ЕГЭ

Приложение 5 к Стандарту
городского образовательного
Проекта «Медицинский класс
в московской школе»

**Образец заявки на участие для
организации высшего образования/научной/исследовательской
в проекте предпрофессионального образования
НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Министру Правительства
Москвы, руководителю
Департамента образования и
науки города Москвы**

(И. О. Фамилия)

Уважаемый _____ **!**
(имя, отчество)

Просим рассмотреть вопрос о включении _____

(полное наименование организации)

в перечень организаций, участвующих в реализации проекта
предпрофессионального образования _____

(полное наименование проекта предпрофессионального образования)

В настоящее время организовано сотрудничество с образовательными
организациями: _____

(наименование образовательных организаций)

2. В организации имеются следующие материально-технические условия для
организации проектной и исследовательской деятельности, учебных,
лабораторных и практических занятий школьников: _____

3. В рамках реализации проекта организованы и проведены мероприятия для
школьников за последние три года (конкурсы, фестивали, конференции,
соревнования, олимпиады и др.): _____

4. Организацией разработаны учебные и/или методические материалы по
направлению проекта предпрофессионального образования (образовательные
программы для школьников, программы дополнительного профессионального
образования, учебные материалы и пособия, в том числе электронные и др.): _____

Руководитель организации

(подпись, М. П.)

(И. О. Фамилия)

**Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым
осуществляется профессиональное обучение в рамках проекта
«Медицинский класс в московской школе»**

1. Лаборант химико-бактериологического анализа,
2. Лаборант химического анализа,
3. Лаборант – микробиолог,
4. Младшая медицинская сестра по уходу за больными,
5. Медицинский регистратор,
6. Младший фармацевт.

Стандарт городского образовательного проекта «Инженерный класс в московской школе»

1. Цели городского образовательного проекта «Инженерный класс в московской школе» (далее – Проект)

1.1. Знакомство обучающихся с востребованными профессиями с учетом изменения запроса работодателей и новых требований к компетенциям специалистов.

1.2. Мотивация обучающихся к освоению профессий в области инженерии, которые будут востребованы на рынке труда мегаполиса в ближайшие 5–10 лет.

1.3. Формирование у обучающихся предпрофессиональных умений, необходимых для учебы и жизни.

2. Задачи Проекта

2.1. Реализация практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, партнерства с высшими учебными заведениями (далее – вуз) и работодателями.

2.2. Создание гибкой, практико-ориентированной модели предпрофессионального образования для качественной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии.

2.3. Привлечение обучающихся к проектной и исследовательской деятельности в области современной инженерии.

3. Обоснование модели Проекта

3.1. Согласно «Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», утвержденной Указом Президента РФ от 01.12.2016 № 642, «В ближайшие 10–15 лет приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации следует считать те направления, которые позволят получить научные и научно-технические результаты и создать технологии, являющиеся основой инновационного развития внутреннего рынка продуктов и услуг, устойчивого положения России на внешнем рынке, и обеспечат:

- переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системам, новым материалам и способам конструирования, создание систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта;

- переход к экологически чистой и ресурсосберегающей энергетике, повышение эффективности добычи и глубокой переработки углеводородного сырья, формирование новых источников, способов транспортировки и хранения энергии;

- одним из приоритетов и перспективных направлений научно-технологического развития назван переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системам, новым материалам и способам конструирования, создание систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта;

- связанность территории Российской Федерации за счет создания интеллектуальных транспортных и телекоммуникационных систем, а также занятия и удержания лидерских позиций в создании международных транспортно-логистических систем, освоении и использовании космического и воздушного пространства, Мирового океана, Арктики и Антарктики.

- одним из направлений для достижения целей научно-технологического развития Российской Федерации указано «развитие современной системы научно-технического творчества детей и молодежи».

В качестве одного из целевых показателей, характеризующих достижение национальных целей к 2030 году, указано «формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся».¹

3.2. Согласно исследованиям современного рынка труда, проводимым консалтинговыми агентствами и компаниями в сфере подбора персонала, наиболее востребованными в Москве уже сейчас являются **высококвалифицированные специалисты в отраслях информационных технологий, современной инженерии и высокотехнологичного производства, строительства, логистики.**

Ключевым требованием к работникам в данных областях является наличие профильного образования, **связанного с владением прикладными умениями в области современной инженерии и информационных технологий.**

Специальности, связанные с прикладным применением математики, информатики и физики, являются одними из ведущих направлений по приему абитуриентов в московские вузы.

¹ Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

В соответствии с информацией, опубликованной на портале «Поступи онлайн», в 2022 году набор по профессиям из групп «Машиностроение, робототехника, инженерные профессии», «Программирование, информационные технологии, компьютерные и интернет-профессии», «Приборостроение, оптика и биотехника», «Строительство, архитектура и недвижимость», «Материаловедение и металлургия», «Технологические машины, оборудование и спецтранспорт», «Транспортные профессии – железнодорожные, автомобильные, морские, авиационные», «Физика, технические науки и технологии», «Электроника, связь и радиотехника», «Энергетика и электротехника – электротехнические профессии» открыт в ведущих технических вузах, среди которых МГТУ им. Н.Э. Баумана, МФТИ, ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ», НИЯУ МИФИ, НИУ МГСУ, НИТУ «МИСиС», Московский Политех, НИУ ВШЭ, МТУСИ и др.

В Москве для поступления на обучение в ведущие технические вузы доступны более 1400 программ, в том числе:

- инженер-мехатроник;
- архитектор интеллектуальных систем управления беспилотного транспорта;
- BIM-менеджер-проектировщик;
- конструктор новых металлических сплавов;
- инженер-теплофизик;
- инженер-энергетик;
- биоинженер;
- баллистик по испытаниям космических средств;
- инженер по информационной безопасности;
- системный архитектор, архитектор программного обеспечения;
- инженер по НИОКР (по исследованиям и разработкам, R&D);
- разработчик системы управления полетами ракет-носителей и космических аппаратов;
- специалист-технолог в области экологических биотехнологий;
- архитектор виртуальности;
- архитектор энергетических автономных домов;
- инженер систем жизнеобеспечения;
- конструктор систем жизнеобеспечения пилотируемых космических кораблей, станций и комплексов.

4. Описание модели реализации Проекта

4.1. Проект реализуется на уровне среднего общего образования в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, в сотрудничестве с профильными федеральными вузами, колледжами, научными организациями и высокотехнологичными предприятиями Москвы.

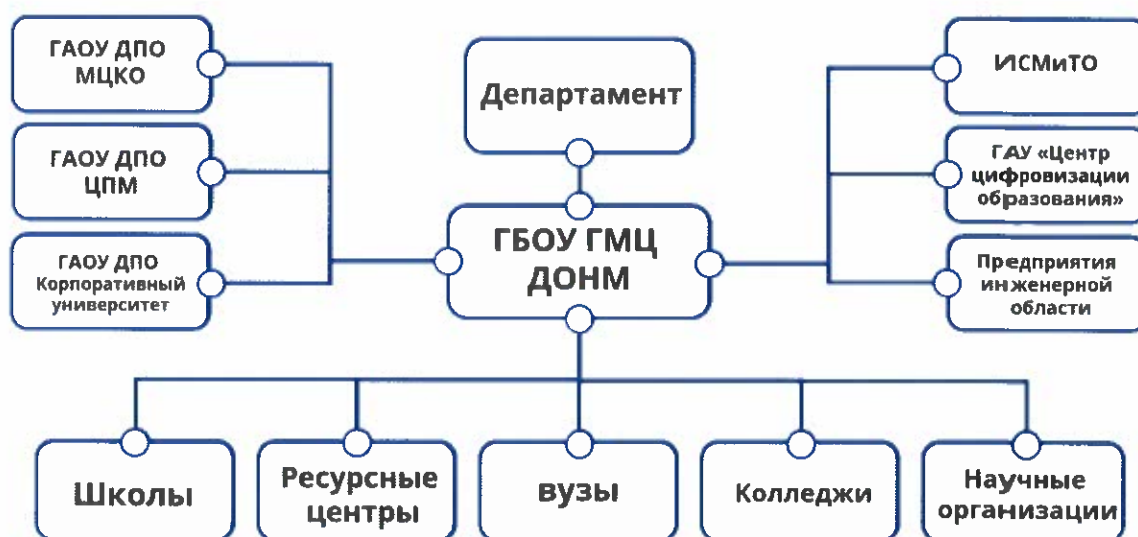
4.2. Организации, участвующие в Проекте:

- Департамент образования и науки города Москвы (далее – Департамент);
- Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента (далее – ГБОУ ГМЦ ДОНМ);
- Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования» Департамента (далее – ГАОУ ДПО МЦКО);
- Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования» Департамента (далее – ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»);
- Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Центр педагогического мастерства» Департамента (далее – ГАОУ ДПО ЦПМ);
- Институт содержания, методов и технологий образования Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – ИСМиТО);
- Государственное автономное учреждение «Центр цифровизации образования» (далее – ГАУ «Центр цифровизации образования»);
- организации высшего образования, предприятия, научные организации – партнеры Проекта;
- образовательные организации, подведомственные Департаменту образования и науки города Москвы и реализующие программы среднего общего образования (далее – Школы);
- образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования города Москвы (далее – Колледжи);
- ресурсные центры (далее – Школы-РЦ).

4.3. Для реализации Проекта ежегодно определяются и утверждаются приказом Департамента перечни:

- Школ – участников Проекта;
- вузов, научных организаций – партнеров Проекта;
- Школ-РЦ (из числа Школ, подведомственных Департаменту).

4.4. Схема взаимодействия организаций в Проекте «Инженерный класс в московской школе»



4.5. Общую координацию Проекта осуществляет Департамент, выполняющий следующие функции:

- создает комиссию по реализации Проекта (далее – Комиссия);
- назначает Оператора Проекта;
- разрабатывает и утверждает нормативные акты в рамках реализации Проекта;
- утверждает целевые индикаторы реализации Проекта;
- утверждает критерии отбора Школ для участия в Проекте;
- контролирует деятельность Школ, реализующих предпрофессиональное образование в рамках Проекта;
- утверждает приказом перечень Школ, вузов – партнеров, научных организаций Школ-РЦ, участвующих в реализации Проекта;
- утверждает типовые формы примерных локальных нормативных актов в рамках реализации Проекта.

4.6. Функции Комиссии по реализации Проекта:

- проводит заседания по мере необходимости, но не реже 1 раза в течение учебного года в очном или дистанционном формате, формирует перечни: Школ, Школ-РЦ, научных организаций и вузов – партнеров Проекта по итогам голосования членов Комиссии;
- оценивает на основе предоставляемой Оператором информации достижение целевых индикаторов Школами – участниками Проекта и результаты работы Школ-РЦ в Проекте. По итогам оценки достижения Школами-участниками Проекта и Школами-РЦ целевых индикаторов направляет предложения по реализации Проекта руководителю Департамента.

4.7. Решения Комиссии:

- принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании членов, проводимом в дистанционном или очном формате не

менее одного раза в год, путем открытого голосования (при равенстве голосов голос председателя является решающим);

– оформляются протоколом, который подписывается председателем Комиссии, в его отсутствие – заместителем председателя Комиссии. Протоколы хранятся у Оператора Проекта.

4.8. Оператор Проекта

Оператором Проекта является ГБОУ ГМЦ ДОНМ.

4.9. Функции Оператора Проекта:

– разрабатывает проекты регламентов и стандартов деятельности Школ в рамках реализации Проекта;

– разрабатывает методические и учебные материалы для реализации предпрофессионального образования инженерной направленности;

– реализует информационное и организационное сопровождение Проекта;

– осуществляет контент-сопровождение информационных ресурсов и сервисов предпрофессионального образования (портал городских проектов предпрофессионального образования <http://profil.mos.ru/>, портал предпрофессиональных конференций и конкурсов <https://conf.profil.mos.ru/> и сервисы регистрации <http://profil.educum.ru/>, <https://profil.mos.ru/events>);

– осуществляет прием заявок на участие в Проекте и на включение в перечень Школ-РЦ, корректирует формы заявок при необходимости и размещает их на сайте Проекта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

– формирует описание работ для предоставления федеральным государственным образовательным организациям высшего образования, федеральными государственными учреждениями грантов в рамках реализации Проекта;

– формирует статистические материалы по результатам деятельности Школ – участников Проекта и Школ-РЦ для направления в Комиссию;

– проводит мониторинг Школ, подавших заявки для участия в Проекте и на включение в перечень Школ-РЦ, на соответствие критериям отбора и направляет результаты мониторинга в Комиссию;

– проводит мероприятия по популяризации Проекта (олимпиады, конкурсы, конференции, соревнования);

– разрабатывает и реализует модули и программы повышения квалификации для педагогов в рамках Проекта;

– проводит содержательный анализ результатов диагностических работ и показателей достижения Школами целевых индикаторов и направляет председателю Комиссии по электронной почте;

– обеспечивает информационное, методическое и организационное сопровождение Школ-РЦ;

- анализирует планы работы Школ-РЦ на учебный год, которые направляются Школами-РЦ в срок до 25 августа текущего учебного года на почту eng@edu.mos.ru;
- направляет письмо на официальную электронную почту Школ-РЦ о согласовании плана работы Школ-РЦ на учебный год до 31 августа текущего учебного года с почты eng@edu.mos.ru;
- выстраивает эффективную коммуникацию между Школами-РЦ и Школами в рамках Проекта;
- организует разработку Школами-РЦ востребованных методических материалов, оказывает содействие в тиражировании.

4.10. Функции ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»:

- реализует программы курсов повышения квалификации для педагогов, работающих в классах Проекта, по вопросам внедрения технологий предпрофессионального образования, использования современного учебного оборудования, цифровых ресурсов и возможностей города для организации междисциплинарного образования;
- осуществляет сертификацию педагогов, преподающих на углубленном уровне предметы в рамках Проекта, в формате прохождения практико-ориентированной диагностики с независимой оценкой результатов и выдает педагогам, успешно прошедшим диагностику, сертификат для осуществления педагогической деятельности в рамках Проекта;
- проводит мероприятия в режиме повышения квалификации педагогов, в том числе тренингов, мастер-классов, практических семинаров и обмена эффективными профессиональными практиками;
- передает Оператору Проекта по запросу информацию о повышении квалификации педагогов, работающих в классах Проекта, для проведения анализа результатов реализации Проекта в Школах, в сроки, указанные в запросе по электронной почте predprof@mosmetod.ru или с помощью Системы электронного документооборота Правительства Москвы;
- взаимодействует с Оператором Проекта по всем вопросам организационного и информационного сопровождения.

4.11. Функции ГАОУ ДПО ЦПМ:

- взаимодействует с Оператором Проекта по вопросам организационного и информационного сопровождения;
- организует и проводит олимпиады, в том числе и предпрофессиональную олимпиаду, с участием обучающихся классов Проекта;
- передает Оператору Проекта информацию о результатах участия Школ в мероприятиях в соответствии с утвержденными настоящим Стандартом Проекта целевыми индикаторами реализации Проекта по электронной почте predprof@mosmetod.ru или с помощью Системы электронного документооборота Правительства Москвы по запросу Оператора и в сроки, указанные в запросе.

4.12. Функции ГАОУ ДПО МЦКО:

- разрабатывает при участии вузов-партнеров диагностические материалы (в том числе спецификации, демонстрационные и тренировочные задания) для оценки знаний и умений обучающихся в области математики, физики, информатики, химии, биологии, а также по учебным курсам в инженерной направленности с учетом содержания образовательных программ, методических и учебных материалов Проекта;
- проводит независимую диагностику обучающихся Проекта по математике, физике, информатике, химии, биологии, учебным курсам и передает статистические сведения о результатах диагностики Оператору Проекта по электронной почте или с помощью Системы электронного документооборота Правительства Москвы по запросу Оператора и в сроки, указанные в запросе;
- разрабатывает при участии вузов-партнеров диагностические материалы независимой диагностики предпрофессиональных умений выпускников классов Проекта;
- проводит независимую диагностику предпрофессиональных умений выпускников классов Проекта и передает статистические сведения о результатах диагностики Оператору Проекта по электронной почте или с помощью Системы электронного документооборота Правительства Москвы;
- передает статистические сведения о результатах ЕГЭ по математике, физике, информатике, химии, биологии выпускников классов Проекта Оператору Проекта по электронной почте или с помощью Системы электронного документооборота Правительства Москвы по запросу Оператора и в сроки, указанные в запросе;
- передает Оператору Проекта информацию для проведения сравнительного анализа результатов ЕГЭ (раздел 13 настоящего Стандарта) выпускников классов Проекта и общегородских результатов по электронной почте predprof@mosmetod.ru или с помощью Системы электронного документооборота Правительства Москвы, по запросу Оператора и в сроки, указанные в запросе;
- взаимодействует с Оператором Проекта по всем вопросам организационного и информационного сопровождения мероприятий в рамках Проекта.

4.13. Функции ИСМиТО:

- разрабатывает при участии Оператора Проекта шаблоны учебных планов, тематические каркасы и рабочие программы в рамках Проекта;
- разрабатывает при участии Оператора Проекта учебные материалы для проведения учебных занятий в рамках программ учебных предметов и учебных курсов;
- проводит модерацию и размещение учебных материалов в Библиотеке Московской электронной школы.

4.14. Функции ГАУ «Центр цифровизации образования»:

- осуществляет техническое сопровождение информационных ресурсов и сервисов предпрофессионального образования: <http://profil.mos.ru/>, портала предпрофессиональных конференций и конкурсов <https://conf.profil.mos.ru/>, портала профессионального образования <http://profil.educom.ru/> и сервиса регистраций мероприятий предпрофессионального образования <https://profil.mos.ru/events> (далее – Порталы и сервисы предпрофессионального образования) в части обеспечения работоспособности ресурсов;
- проводит администрирование информационных ресурсов и сервисов предпрофессионального образования в части создания новых направлений предпрофессиональных классов, настройки этапов конференций, администрирования учетных записей и изменения справочников;
- осуществляет техническое сопровождение раздела Показатели проекта предпрофессионального образования на типовых сайтах Школ;
- разрабатывает и модернизирует Порталы и сервисы предпрофессионального образования;
- передает Оператору Проекта статистические сведения по Порталам и сервисам предпрофессионального образования по запросу Оператора и в сроки, указанные в запросе;
- взаимодействует с Оператором Проекта по вопросам организационного сопровождения Порталов и сервисов предпрофессионального образования.

5. Консультационная и методическая поддержка Проекта

5.1. Консультационную и методическую поддержку Проекта осуществляют Оператор Проекта и Школы-РЦ, утвержденные приказом Департамента. Школы-РЦ определяются в соответствии со Стандартом деятельности ресурсных центров городского образовательного Проекта.

5.2. Школы, желающие получить статус «Ресурсный центр», в срок **до 27 июня** текущего учебного года отправляют заявку (приложение 1 к настоящему Стандарту Проекта) Оператору Проекта по электронной почте predprof@mosmetod.ru в порядке, предусмотренном приказом Департамента от 17.06.2022 № 515 «Об утверждении Стандарта деятельности ресурсных центров городского образовательного проекта «Инженерный класс в московской школе» в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы».

5.3. Оператор Проекта на основании полученных заявок и мониторинга соответствия Школ критериям отбора формирует рейтинг Школ и направляет в Комиссию **до 01 августа** текущего года.

5.4. Функции Школ-РЦ:

- принимают участие в разработке методических и учебных материалов в рамках Проекта с учетом запроса Школ и Оператора Проекта;

- проводят мероприятия, направленные на профессиональное развитие педагогов Школ в рамках Проекта и повышение образовательных результатов обучающихся;
- предоставляют Оператору Проекта информацию о проведенных мероприятиях, консультациях, необходимую для анализа эффективности деятельности Школ-РЦ;
- участвуют в организационных и информационных мероприятиях, проводимых Оператором Проекта для позиционирования и популяризации Проекта;
- проводят для педагогов методические семинары, консультации, мастер-классы, тренинги, лекции по вопросам преподавания математики, физики, информатики, химии с учетом направленности Проекта, реализации элективных курсов;
- проводят интеллектуальные состязания, конкурсные мероприятия, межрайонные научно-практические конференции и другие образовательные мероприятия для обучающихся в рамках Проекта;
- проводят занятия и практикумы для обучающихся в соответствии с направленностью Проекта;
- выступают в качестве площадок для проведения городских мероприятий в рамках Проекта;
- принимают участие в актуализации перечня оборудования, входящего в лабораторный комплекс Проекта;
- принимают участие в мониторинге использования лабораторно-исследовательских комплексов, проводимом Оператором Проекта.

5.5. Критерии отбора Школы для получения статуса «Ресурсный центр» утверждены приказом Департамента от 17.06.2022 № 515 «Об утверждении Стандарта деятельности ресурсных центров городского образовательного проекта «Инженерный класс в московской школе» в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы».

6. Участники Проекта

Классы Проекта создаются на уровне среднего общего образования в Школах, подведомственных Департаменту.

В классе Проекта возможно реализовывать одно или несколько направлений: «Космические классы», «Атомные классы», «Авиастроительные классы», «Курчатовские классы», а также организовывать обучение инженерно-технической, инженерно-медицинской, инженерно-химической направленностей.

Особенности реализации направлений «Космические классы» (приложение 2 к настоящему Стандарту Проекта), «Авиастроительные классы» (приложение 3 к настоящему Стандарту Проекта), «Атомные классы» (приложение 4 к настоящему Стандарту Проекта).

6.1. Школы-участники Проекта:

- создают на основании локального нормативного акта Школы проектный офис и назначают ответственного за Проект в Школе (если Школа является участником нескольких проектов предпрофессионального образования, создается единый проектный офис, включающий специалистов и ответственных по каждому Проекту);
- анализируют потребность обучающихся в получении предпрофессионального образования в области инженерии;
- взаимодействуют с образовательными организациями профессионального, высшего образования, научными и исследовательскими организациями, осуществляющими деятельность в области инженерии, в соответствии с договорами, заключенными в рамках предпрофессионального образования в соответствии с примерными типовыми формами, утвержденными Департаментом (приложение 8 к настоящему Стандарту Проекта);
- проводят набор обучающихся в предпрофессиональные классы в рамках Проекта в соответствии с примерными правилами приема граждан в предпрофессиональные классы Школы, утвержденными приказом Департамента от 06.05.2022 № 376 «Об утверждении Примерных правил приема граждан в предпрофессиональные классы государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы»;
- принимают решение о количестве классов Проекта, учитывая потребности контингента обучающихся и запрос родителей (законных представителей) обучающихся, а также имеющиеся материально-технические и учебно-методические ресурсы Школы;
- открывают не менее одного класса Проекта (рекомендованная численность обучающихся в классе – не менее 25 человек). При отсутствии у Школы возможности формирования класса Проекта (в том числе территориальная удаленность зданий, в которых реализуются программы среднего общего образования) могут формироваться группы, обучающиеся в рамках Проекта (рекомендованная численность обучающихся в группе – не менее 12 человек);
- используют 2/3 объема внеурочной деятельности обучающихся для организации предпрофессионального образования –инженерной направленности;
- организуют участие обучающихся и педагогических работников в мероприятиях ресурсных центров и партнеров Проекта;
- организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся в сотрудничестве с партнерами Проекта;
- обеспечивают своевременное информирование общественности о ходе реализации Проекта в Школе на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- обеспечивают разработку и утверждение локальных нормативных актов Школы по предпрофессиональному образованию в соответствии с типовыми формами, утвержденными Департаментом;

- обеспечивают разработку и утверждение в Школе Положения о предпрофессиональных классах в соответствии с примерной типовой формой (приложение 5 к настоящему Стандарту Проекта);

- обеспечивают достижение целевых индикаторов Проекта.

6.2. Функции ответственного за реализацию Проекта в Школе:

- взаимодействует с Оператором Проекта по вопросам реализации Проекта;

- совместно с педагогами, работающими в Проекте, составляет план работы Школы по реализации Проекта и контролирует его реализацию;

- организует и координирует участие обучающихся и педагогических работников в оценочных мероприятиях Проекта, мероприятиях ресурсных центров и других партнеров Проекта;

- координирует организацию проектной и исследовательской деятельности обучающихся в сотрудничестве с партнерами Проекта;

- участвует в разработке локальных нормативных актов по предпрофессиональному образованию и Положения о предпрофессиональных классах в соответствии с примерной типовой формой;

- координирует своевременное размещение актуальной информации о реализации Проекта на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в соответствующем разделе.

6.3. Условия включения Школы в Проект

Школа, не участвующая в Проекте в текущем учебном году и желающая стать участником Проекта в следующем учебном году, направляет заявку (приложение 4 к настоящему Стандарту Проекта) Оператору Проекта по электронной почте predprof@mosmetod.ru в период с **01 сентября до 01 декабря** текущего учебного года для включения в состав участников Проекта в следующем учебном году.

Оператор направляет Школам информацию о принятии заявки или уведомляет о необходимости внесения в текст заявки корректировок и дополнений по электронной почте, с которой была подана заявка.

Оператор Проекта на основании полученных заявок и мониторинга соответствия Школ критериям отбора (пункт 6.4. настоящего Стандарта) формирует рейтинг Школ и направляет в Комиссию до **1 апреля текущего учебного года**.

6.4. Критерии отбора Школы в Проект:

- наличие высоких результатов обучающихся на ГИА по предметам, изучаемым на углубленном уровне в соответствии с планируемым направлением Проекта (не менее 15 обучающихся успешно выполняют экзаменационную работу ОГЭ по каждому предмету на 4 или 5 баллов; ЕГЭ – более 70 баллов);

- наличие участников заключительного этапа, победителей или призеров открытой городской научно-практической конференции «Инженеры будущего» за последний год;
- наличие участников, победителей или призеров финального этапа регионального конкурса и заключительного этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»;
- наличие участников заключительных, региональных этапов, победителей или призеров всероссийских или международных олимпиад и соревнований инженерной направленности (Всероссийского технологического фестиваля «РобоФест», Российской робототехнической олимпиады, Международного конкурса детских инженерных команд);
- наличие квалифицированных педагогических кадров (наличие высокого или экспертного уровня прохождения предметной диагностики в формате ЕГЭ у всех педагогов, работающих в классах Проекта, но не менее одного педагога по каждому предмету, изучаемому на углубленном уровне согласно настоящему Стандарту Проекта);
- наличие у педагогов, реализующих программы учебных предметов на углубленном уровне, сертификатов об успешном прохождении диагностики компетенций в соответствии с направленностью Проекта в ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»;
- наличие партнерских соглашений/договоров с вузами и работодателями (как минимум 1 договор с вузом и 1 – с работодателем);
- соответствие учебных планов и плана внеурочной деятельности, разработанных Школой для реализации Проекта, требованиям настоящего стандарта;
- наличие достаточного количества обучающихся для открытия предпрофессиональных классов инженерной направленности (рекомендованная численность обучающихся в классе – не менее 25 человек). При отсутствии у Школы возможности формирования класса Проекта (в том числе территориальная удаленность зданий, в которых реализуются программы среднего общего образования) могут формироваться группы, обучающиеся в рамках Проекта (рекомендованная численность обучающихся в группе - не менее 12 человек).

7. Партнеры Проекта

7.1. Партнерами Школ в Проекте являются вузы, научные организации, колледжи, высокотехнологичные предприятия.

7.2. Вузы и научные организации, желающие войти в состав участников Проекта, отправляют заявку в Департамент по электронной почте donm@mos.ru или с помощью Системы электронного документооборота Правительства Москвы (приложение 5 к настоящему Стандарту Проекта) в срок до **31 декабря** текущего учебного года.

7.3. Оператор проводит мониторинг организаций, подавших заявки для

участия в Проекте, на предмет их соответствия критериям отбора и направляет в Комиссию результаты мониторинга.

7.4. Функции партнеров:

- проводят мероприятия по популяризации научных знаний и современных инженерных технологий для обучающихся и педагогов;
- проводят практические занятия для обучающихся, реализуют программы дополнительного образования;
- организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, выступая в качестве руководителей проектов, консультантов, разработчиков тематики проектов и исследований;
- проводят профориентационные мероприятия для обучающихся в области инженерной деятельности.

7.5. Вузы-партнеры Проекта:

- взаимодействуют со Школами в соответствии с соглашениями, заключенными в рамках предпрофессионального образования в соответствии с примерными типовыми формами (приложение 8 к настоящему Стандарту Проекта);
- участвуют в разработке образовательных материалов и программ для обучающихся, программ повышения квалификации для работников Школ в рамках Проекта;
- организуют профориентационную деятельность обучающихся по современным направлениям развития науки и технологий;
- участвуют в разработке материалов независимых диагностик учебных достижений обучающихся, Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» и предпрофессиональной олимпиады в рамках Проекта;
- участвуют в проведении независимой диагностики учебных достижений обучающихся предпрофессиональных классов;
- сопровождают проектную и исследовательскую деятельность обучающихся в рамках Проекта;
- вносят в Правила приема в перечень индивидуальных достижений, поступающих на обучение, следующие мероприятия предпрофессионального образования: открытые городские научно-практические конференции, Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» и предпрофессиональную олимпиаду;
- совместно с ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» участвуют в повышении квалификации педагогов математики, информатики, физики, химии и педагогов дополнительного образования, работающих в инженерных классах;
- организуют и проводят практические занятия в собственных лабораториях, технопарках, симуляционных центрах и на площадках Школ;
- совместно с ГАОУ ДПО МЦКО проводят Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» для выпускников инженерных классов;

- участвуют в проведении научно-практических конференций для обучающихся и педагогических работников в рамках Проекта;
- осуществляют экспертизу проектных и исследовательских работ обучающихся и педагогов;
- проводят мероприятия, направленные на представление результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- проводят мероприятия по популяризации научных знаний и современных инженерных технологий.

7.6. Критерии отбора вузов для участия в Проекте:

- наличие технологической инфраструктуры для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся (не менее 1 лаборатории, оборудованной современной техникой или лабораторными приборами, для проведения экспериментальных и исследовательских работ в области инженерии);
- проведение мероприятий (не менее 2 событий в год) в области профессионального самоопределения обучающихся по современным направлениям профессий, связанных с инженерией, на протяжении последних 3 лет;
- наличие соглашений или договоров о сотрудничестве со Школами (не менее чем с 10 Школами).

7.7. Научные и исследовательские организации – партнеры Проекта:

- взаимодействуют со Школами в соответствии с соглашениями, заключенными в рамках предпрофессионального образования согласно примерным типовым формам (приложение 8 к настоящему Стандарту Проекта);
- предоставляют площадки и высокотехнологичное оборудование для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- осуществляют руководство и сопровождают проектную и исследовательскую деятельность обучающихся;
- осуществляют экспертизу проектных и исследовательских работ обучающихся;
- проводят мероприятия, направленные на представление результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- участвуют в разработке образовательных программ для обучающихся и программ повышения квалификации для работников Школ в рамках Проекта;
- проводят мероприятия по популяризации научных знаний и современных технологий.

7.8. Критерии отбора научных и исследовательских организаций для участия в Проекте:

- проведение научно-практических мероприятий для педагогов математики, информатики, физики, химии, обучающихся (не менее 2 событий ежегодно за последние 2 года);

- наличие технологической инфраструктуры для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся (не менее 1 лаборатории, оборудованной современной техникой или лабораторными приборами, для проведения экспериментальных и исследовательских работ в области инженерии);

- наличие соглашений или договоров о сотрудничестве со Школами (не менее чем с 3 Школами).

7.9. Работодатели:

- организуют профориентационную деятельность по ознакомлению обучающихся с инженерными профессиями и связанными с ними трудовыми обязанностями;

- участвуют в организации ознакомительной практики обучающихся;

- участвуют в организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в области инженерии.

7.10. Принципы привлечения работодателей к реализации предпрофессионального образования в Школах:

- осуществление деятельности в сфере современной инженерии, информационных технологий или смежных профессиональных областях;

- наличие необходимой технологической базы и опыта проведения мероприятий для обучающихся и педагогов;

- наличие не менее 1 договора или соглашения со Школой о сотрудничестве в организации обучения и профессионального самоопределения обучающихся.

7.11. Колледжи, подведомственные Департаменту:

- осуществляют подготовку обучающихся инженерных классов по программам профессионального обучения, при успешном завершении которых выдают свидетельства о профессии установленного образца;

- принимают участие в мероприятиях по трансляции опыта профессиональной подготовки обучающихся в рамках Проекта.

8. Условия отбора обучающихся в классы Проекта

8.1. При приеме обучающихся в 10-е классы Проекта учитываются образовательные результаты:

- результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по математике и русскому языку;

- результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по физике, информатике, химии, биологии в соответствии с выбранным направлением обучения в классе Проекта (не менее одного из указанных предметов);

- средний балл по итогам промежуточной аттестации в 9 классе (за все аттестационные периоды) по физике, информатике, химии, биологии в соответствии с выбранным направлением обучения в классе Проекта.

8.2. При приеме в классы Проекта также учитываются индивидуальные достижения обучающихся:

- достижения в творческих и спортивных мероприятиях (по информации из индивидуального портфолио обучающегося);
- наличие личной книжки волонтера с информацией о волонтерской деятельности обучающегося;
- результаты независимого мониторинга (диагностики) ГАОУ ДПО МЦКО.

8.3. При приеме обучающихся в инженерные классы учитываются результаты конкурса мотивационных писем.

Обучающийся предварительно составляет мотивационное письмо и предоставляет Школе вместе с индивидуальными достижениями при подаче заявления на поступление в класс Проекта.

Критерии отбора обучающихся в классы Проекта

№	Критерии отбора обучающихся	Значения показателей*		Баллы
1.	Результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по математике	≥ 25 баллов		5
		20–24 балла		3
		15–19 баллов		1
2.	Результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по русскому языку	≥ 29 баллов		5
		26–28 баллов		3
		23–25 баллов		1
3.	Результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по предметам, соответствующим направленности инженерного класса	Физика	≥ 37 баллов	5
			30–36 баллов	3
			23–29 баллов	1
		Информатика	≥ 17 баллов	5
			14–16 баллов	3
			11–13 баллов	1
		Химия	≥ 35 баллов	5
			30–34 балла	3
			21–29 баллов	1
		Биология	≥ 40 баллов	5
			35–39 баллов	3
			25–34 балла	1
4.		Физика	4,5–5 баллов	5

№	Критерии отбора обучающихся	Значения показателей*		Баллы
	Средний балл по итогам промежуточной аттестации в 9 классе (за все аттестационные периоды) по каждому предмету, соответствующему направленности инженерного класса	Информатика	4,0–4,4 балла	3
		Химия Биология Математика	3,7–3,9 балла	1
5.	Результаты независимых диагностик (ГАОУ ДПО МЦКО) по предметам, соответствующим направлению класса Проекта	Физика Информатика Химия Биология Математика	Результат по предмету равен или выше среднего значения по городу	2
6.	Информация из индивидуального портфолио обучающегося, в том числе достижения в творческих и спортивных мероприятиях	Творческие конкурсы и олимпиады, спортивные соревнования и чемпионаты		
		Московские	Победитель	0,3
			Призер	0,2
		Всероссийские	Победитель	0,5
			Призер	0,3
		Международные	Победитель	1
			Призер	0,5
		Конкурсы проектных/исследовательских работ, научно-практические конференции, соревнования научно-технической направленности		
		Московские	Победитель	3
			Призер	2
		Всероссийские	Победитель	6
			Призер	4
		Международные	Победитель	12
			Призер	8
		Олимпиады по учебным предметам, соответствующим направленности класса Проекта		
		Муниципальный этап	Победитель	3
			Призер	1
		Региональный этап	Победитель	5
			Призер	3
			Победитель	10

№	Критерии отбора обучающихся	Значения показателей*		Баллы
		Всероссийский этап	Призер	7
		Международные олимпиады	Победитель	15
			Призер	10
7.	Наличие личной книжки волонтера	Наличие информации о волонтерской деятельности обучающегося		2
8.	Наличие мотивационного письма	Содержит не менее 3-х обязательных разделов с информацией по вопросам: - почему претендент хочет обучаться в классе Проекта; - почему претендент достоин зачисления в класс Проекта; - какие карьерные цели ставит для себя претендент и в какой профессиональной сфере		1

*Значения показателей образовательных результатов могут корректироваться в соответствии с ежегодно обновляемыми официальными шкалами баллов ОГЭ.

9. Реализация Проекта

Этапы реализации Проекта в Школе

№ п/п	Перечень организационных мероприятий	Срок (период) реализации
Текущий учебный год		
1.	Сформирован проектный офис Школы и назначен ответственный за реализацию Проекта	Май-июнь
2.	Утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в рамках Проекта	Май-август
3.	По результатам образовательных и индивидуальных достижений обучающихся сформированы списки обучающихся классов Проекта	Июнь-август
Следующий учебный год		

№ п/п	Перечень организационных мероприятий	Срок (период) реализации
4.	Организовано обучение в соответствии с методическими рекомендациями и на основе программ, разработанных Оператором Проекта и партнерами Проекта	Сентябрь-май
5.	Организовано участие обучающихся в предпрофессиональной олимпиаде	Октябрь-апрель
6.	Организовано участие обучающихся и педагогов в открытой городской научно-практической конференции «Инженеры будущего»	Февраль-апрель
7.	Организовано участие обучающихся 10-х инженерных классов в независимой диагностике ГАОУ ДПО МЦКО	Март
8.	Организовано участие обучающихся 11-х инженерных классов в независимой диагностике ГАОУ ДПО МЦКО	Октябрь
9.	Обеспечено участие обучающихся 11-х инженерных классов в Московском конкурсе межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»	Февраль-май

10. Особенности образовательной программы

10.1. Предпрофессиональное образование инженерной направленности предполагает изучение на углубленном уровне учебных предметов «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» (в зависимости от выбранного направления) и освоение практико-ориентированных элективных курсов и прикладных курсов внеурочной деятельности, связанных с современными направлениями развития инженерии.

10.2. Организация занятий в классах Проекта

Занятия проводятся в школьных кабинетах, лекционных аудиториях, трансформируемых образовательных пространствах и лабораторных комплексах Школ, вузов-партнеров, в колледжах, где обучающиеся выполняют практикумы с использованием лабораторного оборудования, проводят исследования и выполняют прикладные проекты под руководством педагогов Школ, работников университетов и научных организаций. Обучающиеся имеют возможность посещать мастер-классы и лекции ученых, встречаться со специалистами, посещать высокотехнологичные предприятия и организации, занятия педагогов других Школ Проекта.

Обучение проходит в современных форматах: группах переменного состава, макрогруппах с использованием поточных аудиторий, микрогруппах для проведения исследований и подготовки проектов, в дистанционном формате.

10.3. Особенности проведения занятий в инженерных классах:

- построение единого образовательного маршрута обучающихся за счет интеграции основного и дополнительного образования;
- обучение в трансформируемых пространствах и поточных аудиториях;
- лекционные занятия в больших группах;
- учебно-практические занятия в лаборатории в малых группах переменного состава;
- уроки от работодателей;
- профессиональные практики в организациях-партнерах Проекта;
- использование городской инфраструктуры для проведения учебных занятий в технопарках, музейных экспозициях, парках и др.;
- профессиональное обучение в колледжах;
- групповая и индивидуальная работа над исследованиями, проводимыми совместно с представителями вузов, научных организаций, работодателей.

10.4. Проект реализуется в рамках технологического или универсального профиля согласно Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

10.5. Учебные планы Школ предусматривают изучение на углубленном уровне учебных предметов «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» (в соответствии с выбранным направлением), а также освоение обязательных практико-ориентированных **элективных курсов** инженерной направленности.

10.6. Направления реализации Проекта в Школе, предметы и обязательные элективные курсы

Направление	Предметы	Обязательные элективные курсы	
		Название	Количество часов на изучение
Инженерно-техническое	«Математика» «Физика» «Информатика»	«Технологии современного производства»	64
		«Инженерный практикум»	64
Инженерно-медицинское		«Аддитивные технологии в медицине»	32

	«Математика» «Физика» «Биология»	«Современное медицинское оборудование»	32
		«Медицинская информатика»	64
Инженерно-химическое	«Математика» «Физика» «Химия»	«Основы химической технологии»	64
		«Исследовательский практикум по физической химии»	64
Курчатовский класс	«Математика» «Физика» «Биология» «Химия»	«Биохимия»	64
		«Биофизика»	32
		«Бионика»	32

10.7. В учебные планы включаются дополнительные элективные курсы (количество часов и класс определяет Школа).

Инженерно-техническое направление:

- «Микроэлектроника и микроконтроллеры»;
- «Мехатроника»;
- «3D-моделирование»;
- «Инженерная графика»;
- «Основы программирования на языке Python»;
- «Основы программирования на языке C++»;
- «Техническая физика»;
- «ТРИЗ»;
- «Инженерия электронных систем».

Инженерно-медицинское направление:

- «Электронная инженерия»;
- «Ядерная физика в медицине»;
- «Биоакустика»;
- «Микроэлектроника и схемотехника»;
- «Нейро моделирование»;
- «Компьютерное моделирование изделий медицинского назначения».

Инженерно-химическое направление:

- «Основы химии и технологии природных энергоносителей»;
- «Основы промышленной экологии»;
- «Основы технологии неорганических веществ и силикатных материалов»;
- «Химические и физико-химические методы анализа».

Курчатовские классы:

- «Биотехнология»;
- «Основы микробиологии»;
- «Ядерная физика»;
- «Молекулярная биология»;
- «Программирование»;
- «Робототехнические системы и искусственный интеллект».

10.8. Перечень обязательных предметов и дополнительных элективных курсов для направлений «Космические классы», «Авиастроительные классы», «Атомные классы» указан в приложениях 2-4 к настоящему Стандарту Проекта.

В каждом направлении перечень курсов может быть дополнен Школой, в том числе с учетом ресурсов партнеров Проекта.

10.9. Школы обеспечивают реализацию «Индивидуального проекта» в классах Проекта с учетом возможности выполнения проектов и исследований в лаборатории Школы, на базе лабораторий вузов и научных организаций-партнеров Школы.

10.10. Дополнительное образование и внеурочная деятельность реализуются совместно с вузами-партнерами, расширяют практическое содержание общеобразовательной программы с использованием оборудования школьных лабораторных комплексов, материально-технологической базы вузов.

10.11. Примеры программ внеурочной деятельности:

- «Машины и механизмы»;
- «Аддитивные технологии»;
- «Информационная безопасность»;
- «Робототехника»;
- «Робототехника. Arduino»;
- «Основы радиохимии»;
- «Биосовместимые полимерные материалы»;
- «Физика невидимости»;
- «Мир кристаллов»;
- «Юный геодезист»;
- «Криптографические алгоритмы для мобильных приложений на Android»;
- «Основы проектирования физико-технических интеллектуальных систем»;
- «Электроника и схемотехника»;
- «Биотехнические системы и технологии»;
- «Генная инженерия»;
- «Нанотехнологии».

10.12. Перечень программ дополнительного образования определяется Школой, в том числе с учетом ресурсов партнеров Проекта. Перечень может быть дополнен Школой.

10.13. Профессиональное обучение в колледжах

10.13.1. В рамках Проекта организовано партнерство с московскими колледжами для реализации дополнительной возможности для обучающихся из предпрофессиональных классов пройти обучение и освоить основы различных профессий (Перечень профессий – Приложение 9 к настоящему Стандарту) одновременно с получением среднего общего образования.

10.13.2. Обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена (проверка теоретических знаний и практическая квалификационная работа). К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Обучающиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство установленного образца с присвоением квалификации рабочего, служащего.

10.13.3. Обучение осуществляется в колледжах, подведомственных Департаменту.

11. Образовательная инфраструктура Проекта

11.1. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

11.2. Для организации учебных занятий, внеурочной деятельности и дополнительного образования в Проекте используются:

- электронные образовательные материалы, размещенные в Библиотеке Московской электронной школы: электронные учебные пособия, сценарии уроков, видеоуроки и другие электронные учебные материалы;
- учебное оборудование лабораторно-исследовательских комплексов и учебных кабинетов Школ;
- ресурсы лабораторий, технопарков и симуляционных центров вузов- партнеров Проекта.

12. Оценочные мероприятия Проекта

Ключевыми оценочными мероприятиями являются:

- Открытая городская научно-практическая конференция «Инженеры будущего» по направлению «Инженеры»;
- Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»;
- Московская предпрофессиональная олимпиада.

Дополнительными оценочными мероприятиями являются:

- Чемпионаты профессионального мастерства (по компетенциям, соответствующим направленности Проекта);
- Национальная технологическая олимпиада (по профилям, соответствующим направленности Проекта);
- Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»;
- Всероссийская робототехническая олимпиада;
- Международный конкурс детских инженерных команд.

13. Целевые индикаторы реализации Проекта Школами

13.1. Школа, являющаяся участником Проекта в текущем учебном году и желающая продолжить участие в Проекте в следующем учебном году, направляет заявку (приложение 8 к настоящему Стандарту Проекта) Оператору Проекта по электронной почте predprof@mosmetod.ru в период с 01 сентября до 01 декабря текущего учебного года для включения в состав участников Проекта в следующем учебном году. Оператор направляет Школам информацию о принятии заявки или уведомляет о необходимости внесения в текст заявки корректировок и дополнений по электронной почте, с которой была подана заявка.

Оператор Проекта на основании полученных заявок и мониторинга соответствия Школ целевым индикаторам Проекта формирует рейтинг Школ и направляет в Комиссию до 1 апреля текущего учебного года.

Целевые индикаторы реализации Проекта Школами		Начисляемые на ед. баллы
1. Образовательные программы		
Наличие в учебном плане элективных курсов по направлению Проекта	Наличие в учебном плане классов Проекта 1–3 программ элективных курсов	3
	Наличие в учебном плане классов Проекта более 3 программ элективных курсов	5
Наличие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлению Проекта	Наличие 1–3 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлению Проекта	3
	Наличие более 3 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлению Проекта	5
2. Кадровое обеспечение реализации Проекта		

Целевые индикаторы реализации Проекта Школами		Начисляемые на ед. баллы
Наличие педагогов, успешно прошедших сертификацию по направлению Проекта в ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»	Количество человек	1
3. Результативность участников Проекта по показателям профильного обучения		
Результаты ЕГЭ по предметам, изучаемым на углубленном уровне в классах Проекта (сумма средних значений результатов двух предметов)	≥ 160	16
	≥ 150	15
	≥ 120	12
	≥ 100	10
Результаты независимых диагностик по каждому предмету, изучаемому на углубленном уровне в классах Проекта (ГАОУ ДПО МЦКО)	Количество успешно сдавших обучающихся от 51 до 79% от числа сдававших	3
	Количество успешно сдавших обучающихся от 80 до 100% от числа сдававших	5
4. Результативность участников Проекта по показателям предпрофессионального обучения		
Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»	Участники (сдавшие обе части)	0,2
	Призеры	2
	Победители	4
Открытая городская научно-практическая конференция «Инженеры будущего» по направлению «Инженеры»	Участники заключительного этапа	0,5
	Призеры (обучающиеся)	6
	Победители (обучающиеся)	8

Целевые индикаторы реализации Проекта Школами		Начисляемые на ед. баллы
Предпрофессиональная олимпиада	Призеры	6
	Победители	8
Чемпионаты профессионального мастерства	Участники финального этапа	1
	Медальон за профессионализм	2
	Бронзовая медаль	3
	Серебряная медаль	4
	Золотая медаль	5
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Участники финального этапа регионального конкурса	0,25
	Призеры финального этапа регионального конкурса	1
	Победители финального этапа регионального конкурса	2
	Призеры заключительного этапа конкурса	7
	Победители заключительного этапа конкурса	10
Национальная технологическая олимпиада, Всероссийский технологический фестиваль «РобоФест», Всероссийская робототехническая олимпиада, Международный конкурс детских инженерных команд	Участники финального этапа	1
	Призеры	5
	Победители	7

Целевые индикаторы реализации Проекта Школами		Начисляемые на ед. баллы
Профессиональное обучение в колледжах	Количество обучающихся классов Проекта (окончили обучение и получили свидетельство о профессии)	0,5

13.2. Результативность реализации Проекта в Школе определяется совокупностью достижения показателей по каждой из групп целевых индикаторов и оценивается Комиссией по реализации Проекта. По результатам оценки Комиссия принимает решение о статусе участия Школы в Проекте. В случае исключения из Проекта Школа не открывает новые 10-е классы в рамках Проекта на следующий учебный год, но обеспечивает реализацию образовательной программы для обучающихся будущих 11-х классов Проекта.

14. Кадровый состав педагогов Проекта

14.1. Педагогическая команда Школы, участвующая в реализации Проекта в части, касающейся учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне, а также специальных курсов, отражающих специфику Проекта предпрофессионального образования, должна быть заявлена на сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с указанием Ф.И.О. и должности педагога.

14.2. Требования к педагогам, работающим в классах Проекта

1. Высокий или экспертный уровень диагностики в формате ЕГЭ по преподаваемому предмету (математика, физика, информатика, химия, биология, в соответствии с реализуемым направлением Проекта). Педагог должен проходить диагностику не реже 1 раза в 2 года. Результаты диагностик («высокий» или «экспертный» уровень) и даты пройденной диагностики размещаются на сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Наличие сертификата об успешном прохождении диагностики компетенций в соответствии с направленностью Проекта в ГАОУ ДПО «Корпоративный университет».

14.3. Требования к педагогам, принимаемым на неполную ставку для работы в Проекте

14.3.1. В целях эффективной реализации Проекта, в том числе обучения школьников по программам учебных предметов, осваиваемых на углубленном уровне, элективных курсов, организации проектной деятельности, реализации дополнительных общеразвивающих программ, могут привлекаться работники

из числа представителей вузов, научных организаций, компаний-работодателей и др. на неполную ставку.

14.3.2. Работник, принимаемый на неполную ставку для работы в Проекте, кроме положений нормативных документов, регламентирующих сферу труда, должен соответствовать одному или нескольким требованиям:

- иметь высшее или среднее профессиональное образование по специальности (профессии), связанной с инженерной деятельностью;
- обладать опытом профессиональной инженерной деятельности;
- обучаться по образовательной программе высшего образования по специальности или направлению подготовки, связанному с направленностью Проекта или «Образование и педагогические науки», с успешным прохождением промежуточной аттестации не менее чем за три года обучения.

15. Портрет выпускника Проекта

В рамках Проекта обучающийся должен овладеть компетенциями:

- знать на углубленном уровне предметы в соответствии с направлением обучения: математику, физику, химию, информатику, биологию;
- использовать научное оборудование для выполнения практических работ;
- проводить исследования и создавать прикладные проекты в области энергетики, оптики, квантовой физики, термодинамики, робототехники, обработки материалов, производственных технологий и др.;
- применять современные методы исследований;
- планировать, ставить исследовательские задачи и интерпретировать результаты экспериментов;
- анализировать и оценивать достоверность данных;
- планировать исследовательскую деятельность;
- владеть методами использования лабораторного оборудования;
- разрабатывать и представлять проекты и исследовательские идеи;
- оформлять результаты исследований в соответствии с требованиями к научным текстам.

16. Финансирование Проекта

Финансирование Проекта осуществляется за счет средств Департамента.

Мероприятия вузов-партнеров финансируются в рамках предоставления грантов Правительства города Москвы.

Финансовое обеспечение осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами и в пределах лимитов бюджета города Москвы по направлениям затрат, предусмотренных Департаменту:

1. Постановлением Правительства Москвы от 22.03.2011 № 86-ПП «О развитии общего образования в городе Москве»;

2. Приказом Департамента от 23.03.2012 № 130 «Об утверждении нормативов финансового обеспечения оказания государственных услуг, норматива на содержание недвижимого имущества и особо ценного

движимого имущества для государственных учреждений, находящихся в ведении Департамента образования и науки города Москвы»;

3. Приказом Департамента от 17.12.2014 № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей»;

4. Приказом Департамента от 27.11.2013 № 807 «Об утверждении нормативов и порядка расчета объема расходов на содержание имущества образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, реализующих отдельные образовательные программы».

Финансирование Школ-РЦ осуществляется в соответствии с приказом Департамента от 17.06.2022 № 515 «Об утверждении Стандарта деятельности ресурсных центров городского образовательного проекта «Инженерный класс в московской школе» в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы».

17. Информационное сопровождение Проекта

Информационная поддержка Проектов осуществляется на портале городских проектов предпрофессионального образования <http://profil.mos.ru/>.

18. Логотип Проекта



Приложение 1 к Стандарту
городского образовательного
Проекта «Инженерный класс
в московской школе»

**Образец заявки для образовательных организаций, подведомственных
Департаменту образования и науки города Москвы, на участие
в проекте «Инженерный класс в московской школе»
в качестве ресурсного центра**

НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Директору
ГБОУ ГМЦ ДОНМ
А.С. Зинину

Уважаемый Андрей Сергеевич!

Просим рассмотреть вопрос о включении _____

(полное наименование образовательной организации)

в перечень ресурсных центров, участвующих в реализации проекта
«Инженерный класс в московской школе».

Куратор ресурсного центра _____

(Ф. И. О., должность)

Руководитель

образовательной

организации

(подпись, М. П.)

(И. О. Фамилия)

Особенности реализации направления «Космические классы» в рамках городского образовательного проекта «Инженерный класс в московской школе»

В «Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», утвержденной Указом Президента РФ от 01.12.2016 № 642, одним из приоритетов и перспективных направлений научно-технологического развития названо «удержание лидерских позиций в освоении и использовании космического и воздушного пространства».

На сегодняшний день одним из важнейших условий развития космической отрасли является решение проблем кадрового обеспечения – подготовка высококвалифицированных научных работников, специалистов и рабочих кадров, опережающая подготовка кадров для реализации прорывных проектов в области космических технологий и исследования космического пространства.

1. Цели:

- формирование целостной системы подготовки кадров для космической отрасли (школа – колледж/вуз – предприятие);
- знакомство обучающихся с современными профессиями и требованиями к специалистам в космической отрасли;
- формирование у обучающихся мотивации к построению осознанной образовательной траектории и выбору профессиональной деятельности в космической области;
- развитие инженерных, технологических и цифровых компетенций обучающихся.

2. Задачи:

- реализация практико-ориентированного обучения с погружением обучающихся классов в технологическую и инженерную среду космической отрасли;
- привлечение обучающихся к выполнению совместных научно-технических проектов космического направления с вузами и предприятиями-партнерами;
- поиск и отбор талантливых и мотивированных обучающихся, оказание им поддержки в профессиональном развитии;
- подготовка выпускников к успешному освоению программ высшего образования, связанных с профессиями в космической отрасли.

3. Участники направления «Космические классы» в рамках проекта «Инженерный класс в московской школе»

Космические классы создаются в рамках реализации проекта «Инженерный класс в московской школе» (далее – Проект) на уровне среднего общего образования в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы (далее – Департамент).

4. Образовательные организации-участники направления «Космические классы» (далее – Школы):

- анализируют потребность обучающихся на уровне среднего общего образования в получении предпрофессионального образования космической направленности;
- взаимодействуют с образовательными организациями высшего образования, научными и исследовательскими организациями, являющимися партнерами направления «Космические классы», в соответствии с соглашениями, заключенными в рамках предпрофессионального образования в соответствии с примерными типовыми формами, утвержденными Департаментом (приложение 8 к Стандарту Проекта);
- проводят набор обучающихся в космические классы в рамках Проекта в соответствии с правилами приема, утвержденными Департаментом;
- формируют в рамках Проекта космические классы в количестве, соответствующем запросу родителей (законных представителей) и обучающихся, с учетом имеющихся материально-технических и учебно-методических ресурсов, но не менее одного класса (рекомендованная численность обучающихся в классе – не менее 25 человек) при отсутствии у Школы возможности формирования класса Проекта (в том числе территориальная удаленность зданий, в которых реализуются программы среднего общего образования) могут формироваться группы, обучающиеся в рамках Проекта (рекомендованная численность обучающихся в группе - не менее 12 человек);
- включают в основную образовательную программу среднего общего образования образовательные модули и учебные курсы, разработанные для реализации направления «Космические классы», формируют учебные планы и организуют дополнительное образование в соответствии со стандартом Проекта, разработанным Оператором Проекта;
- используют 2/3 объема внеурочной деятельности обучающихся для организации предпрофессионального образования космической направленности;
- обеспечивают достижение целевых индикаторов реализации направления «Космические классы»;
- обеспечивают своевременное информирование общественности о ходе реализации в Школе Проекта по направлению «Космические классы» на официальном сайте Школы;
- обеспечивают разработку и утверждение локальных нормативных

актов по предпрофессиональному образованию в соответствии с типовыми формами, утвержденными Департаментом;

- обеспечивают разработку Положения о космических классах в соответствии с примерной типовой формой (приложение 5 к Стандарту Проекта).

5. Партнеры направления «Космические классы»

Космические классы реализуются в партнерстве с Государственной корпорацией по космической деятельности «Роскосмос», образовательными организациями высшего образования, научными организациями, колледжами, высокотехнологичными предприятиями.

6. Перечень организаций высшего образования-партнеров направления «Космические классы»:

- ФГБОУ ВО Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана (национальный исследовательский университет).
- ФГБОУ ВО Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет).
- ФГАОУ ВО Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет).
- ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет».
- ФГАОУ ВО Московский политехнический университет.
- ФГБОУ ВО Московский государственный технологический университет «СТАНКИН».
- ФГБОУ ВО Московский государственный университет геодезии и картографии.
- ФГБОУ ВО Национальный исследовательский университет «МЭИ».
- ФГАОУ ВО Национальный исследовательский институт «Высшая школа экономики».

7. Образовательные организации высшего образования-участники направления «Космические классы»:

- взаимодействуют со Школами в соответствии с соглашениями, заключенными в рамках предпрофессионального образования в соответствии с примерными типовыми формами (приложение 8 к Стандарту Проекта);
- участвуют в разработке образовательных материалов и программ для обучающихся и программ повышения квалификации для педагогов Школ-участников направления «Космические классы»;
- организуют профориентационную деятельность обучающихся по космическому направлению;
- участвуют в разработке материалов независимых диагностик

учебных достижений обучающихся, Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» и предпрофессиональной олимпиады в рамках Проекта;

- участвуют в проведении независимой диагностики учебных достижений обучающихся космических классов;
- сопровождают проектную и исследовательскую деятельность обучающихся;
- совместно с ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» участвуют в повышении квалификации педагогов математики, информатики, физики и педагогов дополнительного образования, работающих в космических классах;
- организуют и проводят практические занятия в собственных лабораториях, симуляционных центрах и на площадках Школ;
- совместно с ГАОУ ДПО МЦКО проводят Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» для выпускников космических классов;
- участвуют в проведении научно-практических конференций для обучающихся и педагогических работников;
- осуществляют экспертизу проектных и исследовательских работ обучающихся и педагогов космических классов;
- проводят мероприятия, направленные на представление результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся космических классов;
- проводят мероприятия по популяризации научных знаний и современных инженерных технологий в области космической деятельности.

8. Перечень высокотехнологичных предприятий и организаций-партнеров направления «Космические классы»:

- АО «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева».
- АО «Российские космические системы» (включая дочерние подразделения).
- АО «Корпорация «ВНИИЭМ».
- ФГУП «НПО «Техномаш».
- АО «Особое конструкторское бюро Московского энергетического института».
- АО «Научно-производственная корпорация «Системы прецизионного приборостроения».
- АО «НПО им. С.А. Лавочкина».
- АО «НПО Энергомаш им. академика В.П. Глушко».
- ФГБУ «НИИ ЦПК имени Ю.А. Гагарина».
- ПАО «РКК Энергия».
- АО «ЦНИИмаш».
- АО «ЦЭНКИ».
- АО «ОКБ Московского энергетического института».

9. Функции предприятий и организаций-партнеров космических классов:

- организуют профориентационную деятельность по ознакомлению обучающихся с инженерными профессиями в космической отрасли и связанными с ними трудовыми обязанностями;
- участвуют в организации ознакомительной практики обучающихся;
- участвуют в организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в космической области.

10. Колледжи, подведомственные Департаменту:

- осуществляют подготовку обучающихся космических классов по программам профессионального обучения, при успешном завершении которых выдают свидетельства установленного образца о профессии;
- принимают участие в мероприятиях по трансляции опыта профессиональной подготовки обучающихся космических классов.

11. Отбор участников космических классов

11.1. Школа, желающая стать участником направления «Космические классы» в следующем учебном году, направляет заявку (приложение 6 к Стандарту Проекта) Оператору Проекта по электронной почте predprof@mosmetod.ru в период с **01 сентября по 01 декабря** текущего года (на 2022/2023 учебный год направляет заявки до **14 июля** текущего учебного года). Оператор направляет Школам информацию о принятии заявки или уведомляет о необходимости внесения в текст заявки корректировок и дополнений по электронной почте, с которой была подана заявка.

11.2. Отбор Школ для реализации направления «Космические классы» производится в соответствии с критериями отбора государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту, для участия в Проекте «Инженерный класс в московской школе» при наличии партнерских соглашений/договоров с вузами и работодателями из списка партнеров направления «Космические классы» (не менее 1 договора с вузом и не менее 1 – с работодателем).

12. Условия отбора обучающихся в космические классы

Отбор обучающихся в 10-е космические классы осуществляется в соответствии с критериями отбора в классы Проекта «Инженерный класс в московской школе».

При приеме в космические классы приоритетным правом пользуются обучающиеся, имеющие в портфолио достижения в конкурсах и чемпионатах по космическому направлению.

13. Особенности образовательной программы в космических классах

Предпрофессиональное образование в космических классах предполагает сочетание профильного обучения, то есть изучение на углубленном уровне математики, информатики, физики, и освоение практико-ориентированных элективных курсов и прикладных курсов внеурочной деятельности, связанных с современными направлениями развития космической отрасли.

14. Организация занятий в космических классах

Занятия проводятся в школьных кабинетах, лекционных аудиториях, трансформируемых образовательных пространствах и лабораторных комплексах Школ, вузов-партнеров, в колледжах, где обучающиеся выполняют практикумы с использованием лабораторного оборудования, проводят исследования и выполняют прикладные проекты под руководством педагогов Школ, работников университетов и научных организаций.

Организация проектной и исследовательской деятельности в классах Проекта ориентирована на решение кейсов в космической области. Обучающиеся имеют возможность посещать мастер-классы и лекции ученых, встречаться со специалистами, посещать высокотехнологичные предприятия и организации, занятия педагогов других Школ Проекта.

15. Особенности проведения занятий в космических классах:

- построение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся за счет интеграции основного и дополнительного образования;
- обучение в трансформируемых пространствах и поточных аудиториях;
- лекционные занятия в больших группах;
- учебно-практические занятия в лаборатории в малых группах переменного состава;
- уроки от работодателей;
- профессиональные практики в организациях–партнерах космических классов и Проекта;
- использование городской инфраструктуры для проведения учебных занятий в технопарках, музейных экспозициях, парках и др.;
- профессиональное обучение в колледжах;
- групповая и индивидуальная работа над исследованиями, проводимыми совместно с представителями вузов, научных организаций, работодателей.

Проект реализуется в рамках технологического профиля ФГОС СОО.

Учебные планы Школ предусматривают изучение на углубленном уровне учебных предметов «Математика», «Информатика», «Физика», а также освоение не менее двух обязательных практико-ориентированных элективных курсов космической направленности.

Количество часов учебных занятий по предметам в неделю составляет:

- «Математика» – 7-8 часов;
- «Физика» – 4-5 часов;
- «Информатика» – 3-4 часа.

Наряду с традиционным содержанием в рабочую программу по предмету «Физика» включены дополнительные модули:

- Теоретическая механика и наука о материалах;
- Астрофизика;
- Основы гидрогазодинамики.

16. Обязательные элективные курсы

Наименование курса	Количество часов на изучение	Классы
«Инженерия космических систем. Основы программирования и конструирования спутников»	64	10–11
«Геоинформатика»	64	10–11

В учебные планы включаются дополнительные элективные курсы (количество часов и класс определяет Школа), например:

- «Механика космического полета»;
- «Навигация»;
- «Теория устойчивости движения»;
- «Применение одноплатных компьютеров в космической мехатронике»;
- «Инженерия спутниковых модулей с помощью Raspberry Pi»;
- «Робототехника»;
- «Аэродинамика и баллистика»;
- «Электроника и схемотехника»;
- «Инженерия электронных систем».

Перечень курсов может быть дополнен Школой с учетом имеющихся кадровых и материально-технических ресурсов.

Школы обеспечивают реализацию «Индивидуального проекта» в космических классах с учетом возможности выполнения проектов и исследований в лаборатории Школы, на базе лабораторий вузов и научных организаций-партнеров. Для организации проектной деятельности используются кейсы от организаций-партнеров.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность реализуются совместно с вузами-партнерами, расширяют практическое содержание общеобразовательной программы с использованием

оборудования школьных лабораторных комплексов, материально-технологической базы вузов.

Программы внеурочной деятельности:

- «Автоматизированное управление и регулирование»;
- «Электротехника»;
- «Прикладная космонавтика и проектирование малых космических аппаратов»;
- «Беспилотные летательные аппараты»;
- «Основы кодирования канала связи»;
- «Материаловедение».

Перечень программ может быть расширен.

17. Профессиональное обучение в колледжах

1. В рамках Проекта организовано партнерство с московскими колледжами для реализации дополнительной возможности обучения школьников из предпрофессиональных классов основам различных профессий одновременно с получением среднего общего образования. Обучающиеся космических классов могут пройти обучение по соответствующим специальностям.

2. Обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена (проверка теоретических знаний и практическая квалификационная работа). К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

3. Обучающиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство установленного образца с присвоением квалификации рабочего, служащего.

4. Обучение осуществляется в колледжах, подведомственных Департаменту.

18. Образовательная инфраструктура космических классов

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Для организации учебных занятий, внеурочной деятельности и дополнительного образования в космических классах используются:

- образовательные материалы, разработанные Госкорпорацией «Роскосмос» и размещенные на сайте <https://space4kids.ru/120/>, а также электронные учебные материалы и пособия, разработанные в рамках Проекта и размещенные в Библиотеке Московской электронной школы;
- учебное оборудование лабораторно-исследовательских комплексов и учебных кабинетов Школ;
- ресурсы лабораторий, технопарков и симуляционных центров вузов- партнеров космических классов и Проекта.

19. Оценочные мероприятия космических классов

Ключевые оценочные мероприятия:

- Открытая городская научно-практическая конференция «Инженеры будущего», направление «Инженеры»;
- Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»;
- Московская предпрофессиональная олимпиада, инженерно-конструкторское направление, аэрокосмический профиль.

Дополнительные оценочные мероприятия:

- Чемпионаты профессионального мастерства;
- Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся, трек «Большие вызовы», направление «Космические технологии»;
- Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы», направление «Космические технологии»;
- Национальная технологическая олимпиада, треки: «Аэрокосмические системы», «Анализ космических снимков и геопространственных данных» и «Спутниковые системы»;
- Всероссийский чемпионат Воздушно-инженерной школы «Cansat»;
- Всероссийский ракетостроительный чемпионат «Реактивное движение»;
- Всероссийский конкурс юных инженеров-исследователей с международным участием «Спутник»;
- Всероссийский молодежный конкурс исследовательских работ и инженерных проектов «Космос», посвященный памяти летчика-космонавта А.А. Сереброва.

20. Целевые индикаторы реализации космических классов

Целевые индикаторы		Начисляемые на ед. баллы
1. Образовательные программы		
Наличие в учебном плане элективных курсов по направлению Проекта	Наличие в учебном плане классов Проекта 1–3 программ элективных курсов	3
	Наличие в учебном плане классов Проекта более 3 программ элективных курсов	5

Целевые индикаторы		Начисляемые на ед. баллы
Наличие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлению Проекта	Наличие 1–3 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлению Проекта	3
	Наличие более 3 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлению Проекта	5
2. Кадровое обеспечение реализации Проекта		
Наличие педагогов, успешно прошедших сертификацию по направлению Проекта	Количество человек	1
3. Результативность участников Проекта по показателям профильного обучения		
Результаты ЕГЭ по предметам, изучаемым на углубленном уровне в классах Проекта (сумма средних значений результатов двух предметов)	≥ 160	16
	≥ 150	15
	≥ 120	12
	≥ 100	10
Результаты независимых диагностик по каждому предмету, изучаемому на углубленном уровне в классах Проекта (ГАОУ ДПО МЦКО)	Количество успешно сдавших обучающихся от 51 до 79% от числа сдававших	3
	Количество успешно сдавших обучающихся от 80 до 100% от числа сдававших	5
4. Результативность участников Проекта по показателям предпрофессионального обучения		
Московский конкурс межпредметных навыков и знаний	Участники (сдавшие обе части)	0,2

Целевые индикаторы		Начисляемые на ед. баллы
«Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»	Призеры	2
	Победители	4
Открытая городская научно-практическая конференция «Инженеры будущего» по направлению «Инженеры»	Участники заключительного этапа	0,5
	Призеры (обучающиеся)	6
	Победители (обучающиеся)	8
Предпрофессиональная олимпиада	Призеры	6
	Победители	8
Чемпионаты профессионального мастерства	Участники финального этапа	1
	Медальон за профессионализм	2
	Бронзовая медаль	3
	Серебряная медаль	5
	Золотая медаль	10
Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся	Участники	0,25
	Призеры	1
	Победители	1,5
Национальная технологическая олимпиада; Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы», направление «Космические технологии»; Всероссийский чемпионат Воздушно-инженерной школы «Cansat»; Всероссийский ракетостроительный чемпионат «Реактивное движение»;	Участники	0,5
	Участники финального этапа	3
	Призеры	5
	Победители	10

Целевые индикаторы		Начисляемые на ед. баллы
Всероссийский конкурс юных инженеров-исследователей с международным участием «Спутник»; Всероссийский молодежный конкурс исследовательских работ и инженерных проектов «Космос», посвященный памяти летчика-космонавта А.А. Сереброва		
Профессиональное обучение в колледжах	Количество (окончили обучение и получили свидетельство о профессии)	0,5

21. Кадровый состав педагогов космических классов

Педагогическая команда Школы, участвующая в реализации космических классов в части, касающейся учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне, а также специальных курсов, отражающих специфику космических классов, заявлена на сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет с указанием Ф.И.О. и должности педагога.

22. Требования к педагогам, работающим в космических классах

1. Высокий или экспертный уровень диагностики в формате ЕГЭ по преподаваемому предмету (математика, информатика, физика, химия). Педагог должен проходить диагностику не реже 1 раза в 2 года. Результаты диагностик («высокий» или «экспертный» уровень) и даты пройденной диагностики размещаются на сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

2. Наличие сертификата об успешном прохождении диагностики компетенций в соответствии с направленностью Проекта в ГАОУ ДПО «Корпоративный университет».

23. Требования к педагогам, принимаемым на неполную ставку для работы в космических классах

1. В целях эффективной реализации направления «Космические классы», в том числе обучения школьников по программам учебных предметов, осваиваемых на углубленном уровне, элективных курсов, организации проектной деятельности, реализации дополнительных

общеразвивающих программ, могут привлекаться работники из числа представителей вузов, научных организаций, компаний-работодателей и др. на неполную ставку.

2. Работник, принимаемый на неполную ставку для работы в космических классах, кроме положений нормативных документов, регламентирующих сферу труда, должен соответствовать одному или нескольким требованиям из списка:

- иметь высшее или среднее профессиональное образование по специальности (профессии), связанной с космической деятельностью;
- обладать опытом профессиональной деятельности в космической отрасли;
- обучаться по образовательной программе высшего образования по специальности или направлению подготовки, связанному с космической деятельностью, с успешным прохождением промежуточной аттестации не менее чем за три года обучения.

**Особенности реализации направления «Авиастроительные классы»
в рамках городского образовательного проекта
«Инженерный класс в московской школе»**

В «Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», утвержденной Указом Президента РФ от 01.12.2016 № 642, одним из приоритетов и перспективных направлений научно-технологического развития названа «связанность территории Российской Федерации за счет создания интеллектуальных транспортных и телекоммуникационных систем, а также занятия и удержания лидерских позиций в создании международных транспортно-логистических систем, освоении и использовании космического и воздушного пространства».

На сегодняшний день одним из важнейших условий развития авиастроительной отрасли является решение проблем кадрового обеспечения – подготовка высококвалифицированных научных работников, специалистов и рабочих кадров, опережающая подготовка кадров для реализации прорывных проектов в области авиастроительных технологий и исследования в данной области.

1. Цели:

- формирование целостной системы подготовки кадров для авиастроительной отрасли (школа – колледж/вуз – предприятие);
- знакомство обучающихся с современными профессиями и требованиями к специалистам в авиастроительной отрасли;
- формирование у обучающихся мотивации к построению осознанной образовательной траектории и выбору профессиональной деятельности в авиастроительной области;
- развитие инженерных, технологических и цифровых компетенций обучающихся.

2. Задачи:

- реализация практико-ориентированного обучения с погружением обучающихся классов в технологическую и инженерную среду авиастроительного направления;
- привлечение обучающихся к выполнению совместных научно-технических проектов авиастроительного направления с вузами и предприятиями-партнерами;
- поиск и отбор талантливых и мотивированных обучающихся, оказание им поддержки в профессиональном развитии;
- подготовка выпускников к успешному освоению программ

высшего образования, связанных с профессиями в авиастроительной отрасли.

3. Участники направления «Авиастроительные классы» в рамках проекта «Инженерный класс в московской школе»

Авиастроительные классы создаются в рамках реализации проекта «Инженерный класс в московской школе» на уровне среднего общего образования в образовательных организациях, подведомственных Департаменту.

4. Образовательные организации-участники направления «Авиастроительные классы» (далее – Школы):

- анализируют потребность обучающихся на уровне среднего общего образования в получении предпрофессионального образования авиастроительной направленности;
- взаимодействуют с образовательными организациями высшего образования, научными и исследовательскими организациями, являющимися партнерами направления «Авиастроительные классы», в соответствии с соглашениями, заключенными в рамках предпрофессионального образования в соответствии с примерными типовыми формами, утвержденными Департаментом (приложение 8 к Стандарту Проекта);
- проводят набор обучающихся в авиастроительные классы в рамках Проекта в соответствии с правилами приема, утвержденными Департаментом;
- формируют в рамках Проекта авиастроительные классы в количестве, соответствующем запросу родителей (законных представителей) и обучающихся, с учетом имеющихся материально-технических и учебно-методических ресурсов, но не менее одного класса (рекомендованная численность обучающихся в классе – не менее 25 человек), при отсутствии у Школы возможности формирования класса Проекта (в том числе территориальная удаленность зданий, в которых реализуются программы среднего общего образования) могут формироваться группы, обучающиеся в рамках Проекта (рекомендованная численность обучающихся в группе - не менее 12 человек);
- включают в основную образовательную программу среднего общего образования образовательные модули и учебные курсы, разработанные для реализации направления «Авиастроительные классы», формируют учебные планы и организуют дополнительное образование в соответствии со стандартом Проекта, разработанным Оператором Проекта;
- используют 2/3 объема внеурочной деятельности обучающихся для организации предпрофессионального образования авиастроительной направленности;
- обеспечивают достижение целевых индикаторов реализации направления «Авиастроительные классы»;
- обеспечивают своевременное информирование общественности о

ходе реализации в Школе Проекта по направлению «Авиастроительные классы» на официальном сайте Школы;

- обеспечивают разработку и утверждение локальных нормативных актов по предпрофессиональному образованию в соответствии с типовыми формами, утвержденными Департаментом;
- обеспечивают разработку и утверждение в Школе Положения об авиастроительных классах в соответствии с примерной типовой формой (приложение 5 к Стандарту Проекта).

5. Партнеры направления «Авиастроительные классы»

Авиастроительные классы реализуются в партнерстве ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт» и Госкорпорацией «Ростех» и высокотехнологичными предприятиями, входящими в состав Госкорпорации «Ростех», научными организациями, колледжами.

6. Образовательные организации высшего образования-участники направления «Авиастроительные классы»:

- взаимодействуют со Школами в соответствии с соглашениями, заключенными в рамках предпрофессионального образования в соответствии с примерными типовыми формами (приложение 8 к Стандарту Проекта);
- участвуют в разработке образовательных материалов и программ для обучающихся и программ повышения квалификации для педагогов Школ-участников направления «Авиастроительные классы»;
- организуют профориентационную деятельность обучающихся по авиастроительному направлению;
- участвуют в разработке материалов независимых диагностик учебных достижений обучающихся, Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» и предпрофессиональной олимпиады в рамках Проекта;
- участвуют в проведении независимой диагностики учебных достижений обучающихся авиастроительных классов;
- сопровождают проектную и исследовательскую деятельность обучающихся;
- совместно с ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» участвуют в повышении квалификации педагогов математики, информатики, физики и педагогов дополнительного образования, работающих в авиастроительных классах;
- организуют и проводят практические занятия в собственных лабораториях, симуляционных центрах и на площадках Школ;
- совместно с ГАОУ ДПО МЦКО проводят Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» для выпускников авиастроительных классов;
- участвуют в проведении научно-практических конференций для обучающихся и педагогических работников;

- осуществляют экспертизу проектных и исследовательских работ, обучающихся и педагогов авиастроительных классов;
- проводят мероприятия, направленные на представление результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся авиастроительных классов;
- проводят мероприятия по популяризации научных знаний и современных инженерных технологий в области космической деятельности.

7. Перечень высокотехнологичных предприятий и организаций-партнеров направления «Авиастроительные классы»:

- Федеральное государственное унитарное предприятие «Государственный научно-исследовательский институт авиационных систем».
- Авиамоторный научно-технический комплекс Союз.
- Московское машиностроительное предприятие имени В.В. Чернышева.
- Публичное акционерное общество «Авиационный комплекс им. С.В. Ильюшина».
- Публичное акционерное общество «Научно-производственная корпорация «Иркут» (ПАО «Корпорация «Иркут»).
- Российская самолетостроительная корпорация Миг.
- Национальный институт авиационных технологий (НИАТ).
- ПАО «Компания «Сухой».
- ПАО Туполев.
- АО Объединенная двигателестроительная корпорация.
- Опытно-конструкторское бюро им. А.С. Яковлева.
- ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация» (ПАО «ОАК»).
- АО «Вертолеты России».
- ООО «Русские машины».
- АО «Объединенная двигателестроительная корпорация» (АО «ОДК»).

8. Функции предприятий и организаций-партнеров авиастроительных классов:

- организуют профориентационную деятельность по ознакомлению обучающихся с инженерными профессиями в авиастроительной отрасли и связанными с ними трудовыми обязанностями;
- участвуют в организации ознакомительной практики обучающихся;
- участвуют в организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в авиастроительной области.

9. Колледжи, подведомственные Департаменту:

- осуществляют подготовку обучающихся авиастроительных классов по программам профессионального обучения, при успешном завершении которых выдают свидетельства установленного образца о профессии;
- принимают участие в мероприятиях по трансляции опыта профессиональной подготовки обучающихся авиастроительных классов.

10. Отбор участников авиастроительных классов

10.1. Школа, желающая стать участником направления «Авиастроительные классы» в следующем учебном году, направляет заявку (приложение 6 к Стандарту Проекта) Оператору Проекта по электронной почте predprof@mosmetod.ru период с **01 сентября по 01 декабря** текущего года (на 2022/2023 учебный год направляет заявки до **14 июля** текущего учебного года). Оператор направляет Школам информацию о принятии заявки или уведомляет о необходимости внесения в текст заявки корректировок и дополнений по электронной почте, с которой была подана заявка.

10.2. Отбор Школ для реализации направления «Авиастроительные классы» производится в соответствии с критериями отбора государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту, для участия в Проекте «Инженерный класс в московской школе» при наличии партнерских соглашений/договоров с вузами и работодателями из списка партнеров направления «Авиастроительные классы» (не менее 1 договора с вузом и не менее 1 – с работодателем).

11. Условия отбора обучающихся в авиастроительные классы

Отбор обучающихся в 10-е авиастроительные классы осуществляется в соответствии с критериями отбора в классы Проекта.

При приеме в авиастроительные классы приоритетным правом пользуются обучающиеся, имеющие в портфолио достижения в конкурсах и чемпионатах по авиастроительному направлению.

12. Особенности образовательной программы в авиастроительных классах

Предпрофессиональное образование в авиастроительных классах предполагает сочетание профильного обучения, то есть изучение на углубленном уровне математики, информатики, физики, и освоение практико-ориентированных элективных курсов и прикладных курсов внеурочной деятельности, связанных с современными направлениями развития авиастроительной отрасли.

13. Организация занятий в авиастроительных классах

Занятия проводятся в школьных кабинетах, лекционных аудиториях, трансформируемых образовательных пространствах и лабораторных

комплексах Школ, вузов-партнеров, в колледжах, где обучающиеся выполняют практикумы с использованием лабораторного оборудования, проводят исследования и выполняют прикладные проекты под руководством педагогов Школ, работников университетов и научных организаций. Организация проектной и исследовательской деятельности в классах Проекта ориентирована на решение кейсов в авиастроительной области. Обучающиеся имеют возможность посещать мастер-классы и лекции ученых, встречаться со специалистами, посещать высокотехнологичные предприятия и организации, занятия педагогов других Школ Проекта.

14. Особенности проведения занятий в авиастроительных классах:

- построение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся за счет интеграции основного и дополнительного образования;
- обучение в трансформируемых пространствах и поточных аудиториях;
- лекционные занятия в больших группах;
- учебно-практические занятия в лаборатории в малых группах переменного состава;
- уроки от работодателей;
- профессиональные практики в организациях-партнерах авиастроительных классов и Проекта;
- использование городской инфраструктуры для проведения учебных занятий в технопарках, музейных экспозициях, парках и др.;
- профессиональное обучение в колледжах;
- групповая и индивидуальная работа над исследованиями, проводимыми совместно с представителями вузов, научных организаций, работодателей.

Проект реализуется в рамках технологического профиля ФГОС СОО.

Учебные планы Школ предусматривают изучение на углубленном уровне учебных предметов «Математика», «Информатика», «Физика», а также освоение не менее двух обязательных практико-ориентированных **элективных курсов** авиастроительной направленности.

Количество часов учебных занятий по предметам в неделю составляет:

- «Математика» – 7-8 часов;
- «Физика» – 4-5 часов;
- «Информатика» – 3-4 часа.

15. Обязательные элективные курсы

Наименование курса	Количество часов на изучение	Классы
3D-моделирование и 3D-печать	64	10–11
Программирование	64	10–11

В учебные планы включаются дополнительные элективные курсы (количество часов и класс определяет Школа), например:

- «Композитные материалы, изготовление деталей»;
- «Основы конструирования и пилотирования беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)»;
- «Черчение, 2D-моделирование»;
- «Теория полета и пилотирование от первого лица (FPV)»;
- «Теория программирования и настройки беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)»;
- «Робототехнические системы летательных аппаратов»;
- «Авиамоделирование»;
- «Аэродинамика и баллистика»;
- «Электроника и схемотехника».

Перечень курсов может быть дополнен Школой с учетом имеющихся кадровых и материально-технических ресурсов.

Школы обеспечивают реализацию **«Индивидуального проекта»** в авиастроительных классах с учетом возможности выполнения проектов и исследований в лаборатории Школы, на базе лабораторий вузов и научных организаций-партнеров. Для организации проектной деятельности используются кейсы от организаций-партнеров.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность реализуются совместно с вузами-партнерами, расширяют практическое содержание общеобразовательной программы с использованием оборудования школьных лабораторных комплексов, материально-технологической базы вузов.

Программы внеурочной деятельности:

- «Изготовление экспериментальных летающих моделей»;
- «Теория ручного визуального пилотирования планера/самолета/вертолета»;
- «Моделирование в программном комплексе КОМПАС-3D (или SolidWorks)»;
- «Беспилотные авиационные системы»;
- «Материаловедение».

Перечень программ может быть расширен.

16. Профессиональное обучение в колледжах

16.1. В рамках Проекта организовано партнерство с московскими колледжами для реализации дополнительной возможности обучения школьников из предпрофессиональных классов основам различных профессий одновременно с получением среднего общего образования. Обучающиеся авиастроительных классов могут пройти обучение по соответствующим специальностям.

16.2. Обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена (проверка теоретических знаний и практическая

квалификационная работа). К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

16.3. Обучающиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство установленного образца с присвоением квалификации рабочего, служащего.

16.4. Обучение осуществляется в колледжах, подведомственных Департаменту.

17. Образовательная инфраструктура авиастроительных классов

17.1. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

17.2. Для организации учебных занятий, внеурочной деятельности и дополнительного образования в авиастроительных классах используются возможности:

- **образовательных материалов, разработанных** федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)» (МАИ), Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ИРПО), а также электронных учебных материалов и пособий, разработанных в рамках Проекта и размещенных в библиотеке Московской электронной школы (далее – библиотека – МЭШ);
- учебное оборудование лабораторно-исследовательских комплексов и учебных кабинетов Школ;
- ресурсов лабораторий, технопарков и симуляционных центров вуза-партнера авиастроительных классов и Проекта.

18. Оценочные мероприятия авиастроительных классов

Ключевые оценочные мероприятия:

- Открытая городская научно-практическая конференция «Инженеры будущего», направление «Инженеры»;
- Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»;
- Московская предпрофессиональная олимпиада, инженерно-конструкторское направление.

Дополнительные оценочные мероприятия:

- Чемпионаты профессионального мастерства;
- Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся, трек «Большие вызовы», направление «Космические технологии»;
- Всероссийский конкурс научно-технологических проектов

«Большие вызовы», направление «Беспилотный транспорт и логистические системы»;

– Национальная технологическая олимпиада, профили: «Беспилотные авиационные системы», «Летающая робототехника»;

– Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы», направление «Беспилотный транспорт и логистические системы»;

– Конкурс проектных работ в рамках секции «Юный ученый» конференции «Гагаринские чтения»;

– Конкурс «Я – конструктор будущего»;

– Международная техническая олимпиада МАИ «Траектория взлета».

19. Целевые индикаторы реализации авиастроительных классов

Целевые индикаторы		Начисляемые на ед. баллы
1. Образовательные программы		
Наличие в учебном плане элективных курсов по направлению Проекта	Наличие в учебном плане классов Проекта 1–3 программ элективных курсов	3
	Наличие в учебном плане классов Проекта более 3 программ элективных курсов	5
Наличие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих Программ по направлению Проекта	Наличие 1–3 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлению Проекта	3
	Наличие более 3 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлению Проекта	5
2. Кадровое обеспечение реализации Проекта		
Наличие педагогов, успешно прошедших сертификацию по направлению Проекта в ГАОУ ДПО	Количество человек	1

Целевые индикаторы		Начисляемые на ед. баллы
«Корпоративный университет»		
3. Результативность участников Проекта по показателям профильного обучения		
Результаты ЕГЭ по предметам, изучаемым на углубленном уровне в классах Проекта (сумма средних значений результатов двух предметов)	≥ 160	16
	≥ 150	15
	≥ 120	12
	≥ 100	10
Результаты независимых диагностик по каждому предмету, изучаемому на углубленном уровне в классах Проекта (ГАОУ ДПО МЦКО)	Количество успешно сдавших обучающихся от 51 до 79% от числа сдававших	3
	Количество успешно сдавших обучающихся от 80 до 100% от числа сдававших	5
4. Результативность участников Проекта по показателям предпрофессионального обучения		
Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»	Участники (сдавшие обе части)	0,2
	Призеры	2
	Победители	4
Открытая городская научно-практическая конференция «Инженеры будущего» по направлению «Инженеры»	Участники заключительного этапа	0,5
	Призеры (обучающиеся)	6
	Победители (обучающиеся)	8
Предпрофессиональная олимпиада	Призеры	6
	Победители	8
	Участники финального этапа	1
	Медальон за профессионализм	2

Целевые индикаторы		Начисляемые на ед. баллы
Чемпионаты профессионального мастерства	Бронзовая медаль	3
	Серебряная медаль	5
	Золотая медаль	10
Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся	Участники	0,25
	Призеры	1
	Победители	1,5
Национальная технологическая олимпиада профили «Беспилотные проекты «Большие вызовы», направление «Беспилотный транспорт и логистические системы»; Конкурс проектных работ в рамках секции «Юный ученый» конференции «Гагаринские чтения»; Конкурс «Я – конструктор будущего»; Международная техническая олимпиада МАИ «Траектория взлета»	Участники	0,5
	Участники финального этапа	3
	Призеры	5
	Победители	10
Профессиональное обучение в колледжах	Количество (окончили обучение и получили свидетельство о профессии)	0,5

20. Кадровый состав педагогов авиастроительных классов

Педагогическая команда Школы, участвующая в реализации авиастроительных классов в части, касающейся учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне, а также специальных курсов, отражающих специфику авиастроительных классов, заявлена на сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с указанием Ф.И.О. и должности педагога.

21. Требования к педагогам, работающим в авиастроительных классах

1. Высокий или экспертный уровень диагностики в формате ЕГЭ по преподаваемому предмету (математика, информатика, физика, химия). Педагог должен проходить диагностику не реже 1 раза в 2 года. Результаты диагностик («высокий» или «экспертный» уровень) и даты пройденной диагностики размещаются на сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Наличие сертификата об успешном прохождении диагностики компетенций в соответствии с направленностью Проекта в ГАОУ ДПО «Корпоративный университет».

22. Требования к педагогам, принимаемым на неполную ставку для работы в авиастроительных классах

1. В целях эффективной реализации направления «Авиастроительные классы», в том числе обучения школьников по программам учебных предметов, осваиваемых на углубленном уровне, элективных курсов, организации проектной деятельности, реализации дополнительных общеразвивающих программ, могут привлекаться работники из числа представителей вузов, научных организаций, компаний-работодателей и др. на неполную ставку.

Работник, принимаемый на неполную ставку для работы в авиастроительных классах, кроме положений нормативных документов, регламентирующих сферу труда, должен соответствовать одному или нескольким требованиям из списка:

- иметь высшее или среднее профессиональное образование по специальности (профессии), связанной с авиастроительной деятельностью;
- обладать опытом профессиональной деятельности в авиастроительной отрасли;
- обучаться по образовательной программе высшего образования по специальности или направлению подготовки, связанному с авиастроительной деятельностью, с успешным прохождением промежуточной аттестации не менее чем за три года обучения.

Особенности реализации направления «Атомные классы» в рамках городского образовательного проекта «Инженерный класс в московской школе»

В Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», утвержденном от 21.07.2020 № 474, одним из приоритетов и перспективных направлений научно-технологического развития названо «формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся».

Для осуществления крупномасштабных государственных мероприятий по закреплению и расширению глобальных преимуществ, которыми обладают российская атомная энергетика и промышленность, обновлению научно-технологического потенциала ядерного оружейного комплекса Российской Федерации, сохранению стратегических интересов и решению важнейших геополитических задач, направленных на надежное обеспечение национальной безопасности и суверенитета Российской Федерации, разработана государственная программа Российской Федерации «Развитие атомного энергопромышленного комплекса», утвержденная Правительством РФ с изменениями от 29.09.2021 № 1645-51, предусматривающая реализацию мероприятий по развитию атомной отрасли.

На сегодняшний день одним из важнейших направлений условий развития атомно-энергетической отрасли является решение проблем кадрового обеспечения – подготовка высококвалифицированных научных работников, специалистов и рабочих кадров, опережающая подготовка кадров для реализации прорывных проектов в области атомной энергетики.

1. Цели:

- формирование целостной системы подготовки кадров для атомной отрасли (школа – вуз – предприятие);
- знакомство обучающихся с современными профессиями и требованиями к специалистам в атомной отрасли;
- формирование у обучающихся мотивации к построению осознанной образовательной траектории и выбору профессиональной деятельности в атомной отрасли;
- развитие инженерных, технологических и цифровых компетенций обучающихся.

2. Задачи:

- реализация практико-ориентированного обучения с погружением обучающихся классов в технологическую и инженерную среду атомной отрасли;
- привлечение обучающихся к выполнению совместных научно-технических проектов в области радиационных технологий с вузами и предприятиями-партнерами;
- поиск и отбор талантливых и мотивированных обучающихся, оказание им поддержки в профессиональном развитии;
- подготовка выпускников к успешному освоению программ высшего образования, связанных с профессиями в атомной отрасли.

3. Участники направления «Атомные классы» в рамках проекта «Инженерный класс в московский школе»

Атомные классы создаются в рамках реализации проекта «Инженерный класс в московской школе» на уровне среднего общего образования в образовательных организациях, подведомственных Департаменту.

4. Образовательные организации-участники направления «Атомные классы» (далее – Школы):

- анализируют потребность обучающихся на уровне среднего общего образования в получении предпрофессионального образования, ориентированного на атомную отрасль;
- взаимодействуют с образовательными организациями высшего образования, научными и исследовательскими организациями, являющимися партнерами направления «Атомные классы», в соответствии с соглашениями, заключенными в рамках предпрофессионального образования в соответствии с примерными типовыми формами, утвержденными Департаментом (приложение 8 к Стандарту Проекта);
- проводят набор обучающихся в атомные классы в рамках Проекта в соответствии с правилами приема, утвержденными Департаментом;
- формируют в рамках Проекта атомные классы в количестве, соответствующем запросу родителей (законных представителей) и обучающихся, с учетом имеющихся материально-технических и учебно-методических ресурсов, но не менее одного класса (рекомендованная численность обучающихся в классе – не менее 25 человек), при отсутствии у Школы возможности формирования класса Проекта (в том числе территориальная удаленность зданий, в которых реализуются программы среднего общего образования) могут формироваться группы, обучающиеся в рамках Проекта (рекомендованная численность обучающихся в группе - не менее 12 человек);
- включают в основную образовательную программу среднего общего образования образовательные модули и учебные курсы, разработанные для реализации направления «Атомные классы», формируют

учебные планы и организуют дополнительное образование в соответствии со стандартом Проекта, разработанным Оператором Проекта;

- используют 2/3 объема внеурочной деятельности обучающихся для организации предпрофессионального образования в области радиационных технологий;
- обеспечивают достижение целевых индикаторов реализации направления «Атомные классы»;
- обеспечивают своевременное информирование общественности о ходе реализации в Школе Проекта по направлению «Атомные классы» на официальном сайте школы;
- обеспечивают разработку и утверждение локальных нормативных актов по предпрофессиональному образованию в соответствии с типовыми формами, утвержденными Департаментом;
- обеспечивают разработку и утверждение в Школе Положения об атомных классах в соответствии с примерной типовой формой (приложение 5 к Стандарту Проекта).

5. Партнеры направления «Атомные классы»

Атомные классы реализуются в партнерстве с Государственной корпорацией по атомной энергии «Росатом», образовательными организациями высшего образования, научными организациями, высокотехнологичными предприятиями.

6. Перечень организаций высшего образования – партнеров направления «Атомные классы»:

- ФГАОУ ВО Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».
- ФГБОУ ВО Национальный исследовательский университет «МЭИ».
- ФГАОУ ВО Московский физико-технический институт (государственный университет).
- ФГБОУ ВО Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет).
- ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС».

7. Образовательные организации высшего образования-участники направления «Атомные классы»:

- взаимодействуют со Школами в соответствии с соглашениями, заключенными в рамках предпрофессионального образования в соответствии с примерными типовыми формами (приложение 8 к Стандарту Проекта);
- участвуют в разработке образовательных материалов и программ для обучающихся и программ повышения квалификации для педагогов Школ-

участников направления «Атомные классы»;

- организуют профориентационную деятельность обучающихся по направлениям атомной отрасли;
- участвуют в разработке материалов независимых диагностик учебных достижений обучающихся, Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» и предпрофессиональной олимпиады в рамках Проекта;
- участвуют в проведении независимой диагностики учебных достижений обучающихся атомных классов;
- сопровождают проектную и исследовательскую деятельность обучающихся в области радиационных технологий;
- совместно с ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» участвуют в повышении квалификации педагогов математики, информатики, физики и педагогов дополнительного образования, работающих в атомных классах;
- организуют и проводят практические занятия в собственных лабораториях, симуляционных центрах и на площадках Школ;
- совместно с ГАОУ ДПО МЦКО проводят Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» для выпускников атомных классов;
- участвуют в проведении научно-практических конференций для обучающихся и педагогических работников;
- осуществляют экспертизу проектных и исследовательских работ обучающихся и педагогов атомных классов;
- проводят мероприятия, направленные на представление результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся атомных классов;
- проводят мероприятия по популяризации научных знаний и современных инженерных технологий в области атомной энергии.

8. Функции предприятий и организаций-партнеров атомных классов:

- организуют профориентационную деятельность по ознакомлению обучающихся с инженерными профессиями в атомной отрасли и связанными с ними трудовыми обязанностями;
- участвуют в организации ознакомительной практики обучающихся;
- участвуют в организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в области радиационных технологий.

9. Колледжи, подведомственные Департаменту:

- осуществляют подготовку обучающихся атомных классов по программам профессионального обучения, при успешном завершении которых выдают свидетельства установленного образца о профессии;

– принимают участие в мероприятиях по трансляции опыта профессиональной подготовки обучающихся атомных классов.

10. Отбор участников атомных классов

10.1. Школа, желающая стать участником направления «Атомные классы» в следующем учебном году, направляет заявку (приложение 6 к Стандарту Проекта) Оператору по электронной почте predprof@mosmetod.ru в период с 01 сентября по 01 декабря текущего года.

Оператор направляет Школам информацию о принятии заявки или уведомляет о необходимости внесения в текст заявки корректировок и дополнений по электронной почте, с которой была подана заявка.

10.2. Отбор Школ для реализации направления «Атомные классы» производится в соответствии с критериями отбора государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту, для участия в Проекте «Инженерный класс в московской школе» при наличии партнерских соглашений/договоров с вузами и работодателями из списка партнеров направления «Атомные классы» (не менее 1 договора с вузом и не менее 1 – с работодателем).

11. Условия отбора обучающихся в атомные классы

11.1. Отбор обучающихся в 10-е атомные классы осуществляется в соответствии с критериями отбора в классы Проекта «Инженерный класс в московской школе».

11.2. При приеме в атомные классы приоритетным правом пользуются обучающиеся, имеющие в портфолио достижения в конкурсах и чемпионатах по направлениям атомной отрасли.

12. Особенности образовательной программы в атомных классах

Предпрофессиональное образование в атомных классах предполагает сочетание профильного обучения, то есть изучение на углубленном уровне математики, информатики, физики, и освоение практико-ориентированных элективных курсов и прикладных курсов внеурочной деятельности, связанных с современными направлениями развития атомной отрасли.

13. Организация занятий в атомных классах

Занятия проводятся в школьных кабинетах, лекционных аудиториях, трансформируемых образовательных пространствах и лабораторных комплексах Школ, вузов-партнеров, в колледжах, где обучающиеся выполняют практикумы с использованием лабораторного оборудования, проводят исследования и выполняют прикладные проекты под руководством педагогов Школ, работников университетов и научных организаций. Организация проектной и исследовательской деятельности в классах Проекта ориентирована на решение кейсов в атомно энергетической области.

Обучающиеся имеют возможность посещать мастер-классы и лекции ученых, встречаться со специалистами, посещать высокотехнологичные предприятия и организации, занятия педагогов других Школ Проекта.

14. Особенности проведения занятий в атомных классах:

- построение индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся за счет интеграции основного и дополнительного образования;
- обучение в трансформируемых пространствах и поточных аудиториях;
- лекционные занятия в больших группах;
- учебно-практические занятия в лаборатории в малых группах переменного состава;
- уроки от работодателей;
- профессиональные практики в организациях–партнерах атомных классов и Проекта;
- использование городской инфраструктуры для проведения учебных занятий в технопарках, музейных экспозициях, парках и др.;
- профессиональное обучение в колледжах;
- групповая и индивидуальная работа над исследованиями, проводимыми совместно с представителями вузов, научных организаций, работодателей.

Проект реализуется в рамках технологического профиля в соответствии с ФГОС СОО.

Учебные планы Школ предусматривают изучение на углубленном уровне учебных предметов «Математика», «Информатика», «Физика», а также освоение не менее двух обязательных практико-ориентированных **элективных курсов** атомно энергетической направленности.

Количество часов учебных занятий по предметам в неделю составляет:

- «Математика» – 7-8 часов;
- «Физика» – 4-5 часов;
- «Информатика» – 3-4 часа.

15. Обязательные элективные курсы

Наименование курса	Количество часов на изучение	Классы
«Атомная физика»	64	10–11
«Тепловые и атомные электростанции и альтернативные источники энергии»	64	10–11

15.1. В учебные планы включаются дополнительные элективные курсы (количество часов и класс определяет Школа), например:

- «Мирный атом. Введение в курс атомной энергетики»;

- «Ядерная энергетика, человек и окружающая среда»;
- «Радиоактивные выпадения после ядерных взрывов и аварий»;
- «Экологическая безопасность ядерно-энергетического комплекса России»;
- «Технология материалов атомной промышленности»;
- «Основы физики ядерных реакторов»;
- «Электрические станции и установки»;
- «Атомное реакторостроение, машины и агрегаты»;
- «Альтернативные источники энергии»;
- «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг»;
- «Термоядерные и плазменные технологии»;
- «Нормы радиационной безопасности»;
- «Аварии на объектах атомного комплекса. Радиационные последствия испытания ядерного оружия».

Перечень курсов может быть дополнен Школой с учетом имеющихся кадровых и материально-технических ресурсов.

15.2. Школы обеспечивают реализацию **«Индивидуального проекта»** в атомных классах с учетом возможности выполнения проектов и исследований в лаборатории Школы, на базе лабораторий вузов и научных организаций-партнеров. Для организации проектной деятельности используются кейсы от организаций-партнеров.

15.3. **Дополнительное образование и внеурочная деятельность** реализуются совместно с вузами-партнерами, расширяют практическое содержание общеобразовательной программы с использованием оборудования школьных лабораторных комплексов, материально-технологической базы вузов.

15.4. **Программы внеурочной деятельности:**

- «Автоматизированное управление и регулирование»;
- «Электротехника»;
- «Микроэлектроника и схемотехника»;
- «Проектирование и 3D-моделирование элементов инфраструктуры атомной промышленности»;
- «Природа ионизирующих излучений. Единицы измерения дозы»;
- «Физические основы защиты от излучения»;
- «Материаловедение».

Перечень программ может быть расширен.

16. Профессиональное обучение в колледжах

16.1. В рамках Проекта **«Инженерный класс в московской школе»** организовано партнерство с московскими колледжами для реализации дополнительной возможности обучения школьников из предпрофессиональных классов основам различных профессий одновременно

с получением среднего общего образования. Обучающиеся атомных классов могут пройти обучение по соответствующим специальностям.

16.2. Обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена (проверка теоретических знаний и практическая квалификационная работа). К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

16.3. Обучающиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство установленного образца с присвоением квалификации рабочего, служащего.

16.4. Обучение осуществляется в колледжах, подведомственных Департаменту.

17. Образовательная инфраструктура атомных классов

17.1. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

17.2. Для организации учебных занятий, внеурочной деятельности и дополнительного образования в атомных классах используются возможности:

- образовательных материалов, разработанных Госкорпорацией «Росатом» и размещенных на сайте <https://rosatomtalents.team/school>, а также электронных учебных материалов и пособий, разработанных в рамках Проекта и размещенных в библиотеке Московской электронной школы (далее – библиотека МЭШ);
- учебное оборудование лабораторно-исследовательских комплексов и учебных кабинетов Школ;
- ресурсов лабораторий и центров вузов-партнеров атомных классов и Проекта.

18. Оценочные мероприятия атомных классов

Ключевые оценочные мероприятия:

- Открытая городская научно-практическая конференция «Инженеры будущего», направление «Инженеры»;
- Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»;
- Московская предпрофессиональная олимпиада, инженерно-конструкторское направление, атомно энергетический профиль.

Дополнительные оценочные мероприятия:

- Чемпионаты профессионального мастерства;
- Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся, трек «Большие вызовы», направление «Современная энергетика»;
- Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы», направление «Современная энергетика»;

- Национальная технологическая олимпиада, треки: «Интеллектуальные энергетические системы», «Ядерные технологии»;
- Олимпиада школьников «Надежда энергетики»;
- Всероссийская олимпиада школьников (физика, математика, информатика);
- Московская олимпиада школьников (физика, математика, информатика).

19. Целевые индикаторы реализации атомных классов

Целевые индикаторы		Начисляемые на ед. баллы
1. Образовательные программы		
Наличие в учебном плане элективных курсов по направлению Проекта	Наличие в учебном плане классов Проекта 1–3 программ элективных курсов	3
	Наличие в учебном плане классов Проекта более 3 программ элективных курсов	5
Наличие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлению Проекта	Наличие 1–3 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлению Проекта	3
	Наличие более 3 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлению Проекта	5
2. Кадровое обеспечение реализации Проекта		
Наличие педагогов, успешно прошедших сертификацию по направлению Проекта в ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»	Количество человек	1
3. Результативность участников Проекта по показателям профильного обучения		
Результаты ЕГЭ по предметам, изучаемым на	≥160	16
	≥150	15

Целевые индикаторы		Начисляемые на ед. баллы
углубленном уровне в классах Проекта (сумма средних значений результатов двух предметов)	≥ 120	12
	≥ 100	10
Результаты независимых диагностик по каждому предмету, изучаемому на углубленном уровне в классах Проекта (ГАОУ ДПО МЦКО)	Количество успешно сдавших обучающихся от 51 до 79% от числа сдававших	3
	Количество успешно сдавших обучающихся от 80 до 100% от числа сдававших	5
4. Результативность участников Проекта по показателям предпрофессионального обучения		
Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»	Участники (сдавшие обе части)	0,2
	Призеры	2
	Победители	4
Открытая городская научно-практическая конференция «Инженеры будущего» по направлению «Инженеры»	Участники заключительного этапа	0,5
	Призеры (обучающиеся)	6
	Победители (обучающиеся)	8
Предпрофессиональная олимпиада	Призеры	6
	Победители	8
Чемпионаты профессионального мастерства	Участники финального этапа	1
	Медальон за профессионализм	2
	Бронзовая медаль	3
	Серебряная медаль	5
	Золотая медаль	10

Целевые индикаторы		Начисляемые на ед. баллы
Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся	Участники	0,25
	Призеры	1
	Победители	1,5
Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся, трек «Большие вызовы», направление «Современная энергетика»; Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы», направление «Современная энергетика»; Национальная технологическая олимпиада, треки: «Интеллектуальные энергетические системы», «Ядерные технологии»; Олимпиада школьников «Надежда энергетики»	Участники	0,5
	Участники финального этапа	3
	Призеры	5
	Победители	10
Профессиональное обучение в колледжах	Количество (окончили обучение и получили свидетельство о профессии)	0,5

Образец положения о предпрофессиональных классах

Положение о предпрофессиональных классах

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- приказом Департамента образования и науки города Москвы от _____ 202_ г. № _____ «Об утверждении стандартов городских проектов предпрофессионального образования и проекта «Школа старшекласников» в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы»;
- приказом Департамента образования и науки города Москвы от 06.05.2022 № 376 «Об утверждении Примерных правил приема граждан в предпрофессиональные классы государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы»;
- уставом _____ (далее – Школа).

1.2. В Школе организованы следующие предпрофессиональные классы,

(указывается наименование всех предпрофессиональных классов, функционирующих в Школе)
(далее – предпрофессиональные классы).

1.3. Положение регламентирует порядок приема в классы, указанные в пункте 1.2 настоящего Положения.

1.4. Ответственным работником Школы за прием в предпрофессиональные классы является _____

(Ф.И.О., должность, контактные данные работника Школы)

2. Формирование предпрофессиональных классов

2.1. Зачисление обучающихся в предпрофессиональные классы осуществляется в соответствии с приказом Департамента от 06.05.2022 № 376 «Об утверждении Примерных правил приема граждан в предпрофессиональные классы государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы».

3. Порядок приема в предпрофессиональные классы

3.1. Приемная кампания в предпрофессиональные классы проводится приемной комиссией Школы в составе согласно приложению к настоящему Положению.

Приемная кампания в предпрофессиональные классы проводится поэтапно:

- **1 этап (указать сроки в рамках приемной кампании)** – прием и регистрация заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся с приложением скан-копий документов, подтверждающих критерии соответствия условиям приема;

- **2 этап (указать сроки в рамках приемной кампании)** – анализ Школой полученных от родителей (законных представителей) обучающихся документов, определение количества набранных баллов, составление ранжированного списка обучающихся;

- **3 этап (указать сроки в рамках приемной кампании)** – информирование родителей (законных представителей) обучающихся о результатах анализа, подача родителями (законными представителями) заявлений о зачислении, в том числе с использованием официального сайта Мэра и Правительства Москвы, выпуск приказов о зачислении.

3.2. Информация о каждом этапе размещается на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.3. В случае возникновения конфликтных ситуаций по вопросам приема или перевода обучающихся в предпрофессиональные классы участники образовательного процесса могут обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4. Порядок отчисления обучающихся из предпрофессиональных классов

4.1. Отчисление из предпрофессиональных классов осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальными нормативными актами Школы.

Состав приемной комиссии**Председатель комиссии:**

Ф.И.О.	Должность

Заместитель председателя комиссии:

Ф.И.О.	Должность

Члены комиссии:

Ф.И.О.	Должность
Ф.И.О.	Должность
Ф.И.О.	Должность

Секретарь Комиссии:

Ф.И.О.	Должность

Приложение 6 к Стандарту
городского образовательного
Проекта «Инженерный класс
в московской школе»

**Образец заявки для образовательных организаций, подведомственных
Департаменту образования и науки города Москвы,
на участие в проекте предпрофессионального образования**

НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Директору
ГБОУ ГМЦ ДОНМ
А.С. Зинину

Уважаемый Андрей Сергеевич!

Просим рассмотреть вопрос о включении _____

(полное наименование образовательной организации)

в перечень организаций, участвующих в реализации проекта
предпрофессионального образования «Инженерный класс в московской
школе», по направлению/направленности _____

(наименование направления/ направленности)

В рамках проекта планируется открыть:

№ п/п	Класс/группа*	Направление класса/направленность обучения	Планируемый контингент (чел.)

* Для всех проектов предпрофессионального образования заявляются 10 и/или 11 классы.

**В настоящее время организовано сотрудничество с организациями высшего
образования:** _____

(наименование организаций высшего образования)

и с организациями: _____

(наименование организаций)

(копии договоров прилагаются).

Приложение на ___ л.**

Руководитель
образовательной
организации

(подпись, М. П.)

(И. О. Фамилия)

**К заявке прилагаются копии договоров о сотрудничестве с организациями высшего образования и организациями-партнерами, учебный план для классов Проекта, план внеурочной деятельности, список всех педагогов, которые будут преподавать в классах Проекта те предметы, по которым предусмотрено прохождение тренинга ГАОУ ДПО МЦКО в формате ЕГЭ

Приложение 7 к Стандарту
городского образовательного
проекта «Инженерный класс
в московской школе»

Образец заявки на участие в проекте предпрофессионального образования

для организации высшего образования/научной/исследовательской

НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Министру Правительства
Москвы, руководителю
Департамента образования
и науки города Москвы

(И. О. Фамилия)

Уважаемый _____!
(имя, отчество)

Просим рассмотреть вопрос о включении _____

(полное наименование организации)

в перечень организаций, участвующих в реализации проекта
предпрофессионального образования _____

(полное наименование проекта предпрофессионального образования)

В настоящее время организовано сотрудничество с образовательными
организациями: _____

(наименование образовательных организаций)

2. В организации имеются следующие материально-технические условия для
организации проектной и исследовательской деятельности, учебных,
лабораторных и практических занятий школьников: _____

3. В рамках реализации проекта организованы и проведены мероприятия для
школьников за последние три года (конкурсы, фестивали, конференции,
соревнования, олимпиады и др.): _____

4. Организацией разработаны учебные и/или методические материалы по
направлению проекта предпрофессионального образования (образовательные
программы для школьников, программы дополнительного профессионального
образования, учебные материалы и пособия, в том числе электронные и др.): _____

Руководитель организации

(подпись, М. П.)

(И. О. Фамилия)

Приложение 8 к Стандарту
городского образовательного
Проекта «Инженерный класс
в московской школе»

**Образец договора
между государственным бюджетным общеобразовательным
учреждением города Москвы и государственным бюджетным
образовательным учреждением высшего образования**

ДОГОВОР № _____

г. Москва

«____» _____ 20__ г.

_____, именуем __ в
(полное наименование образовательной организации)
дальнейшем «Школа», в лице _____,
(должность, Ф. И. О.)
действующ _____ на основании _____,
(Устава, доверенности)
с одной стороны, и _____, именуем __ в дальнейшем
«вуз»,
(наименование)
в лице _____, действующ _____ на основании
(должность, Ф. И. О.)
_____, с другой стороны, совместно именуемые «Стороны»,
(Устава, доверенности)
заключили, в соответствии с пп. 6–8 ст. 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации», настоящий Договор о нижеследующем.

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. В целях реализации предпрофессионального образования обучающихся инженерных/академических/медицинских/ ИТ/педагогических, предпринимательских/¹ (далее – предпрофессиональных) классов Школы, формирования предпрофессиональных умений, обеспечения осознанного выбора профессии и формирования траектории дальнейшего обучения в вузе Стороны заключили договор о некоммерческом сотрудничестве в реализации образовательной деятельности и формировании современной высокотехнологичной образовательной среды в проекте «Инженерный класс в московской школе» / «Медицинский класс в московской школе» / «Академический класс в московской школе» / «ИТ-класс в московской школе» / «Новый педагогический класс в московской школе» / «Предпринимательский класс в московской школе» /¹ (далее – «Проект»).

1.2. Настоящий договор является рамочным, т. е. определяющим структуру, принципы и общие правила взаимоотношений Сторон. В рамках настоящего договора Стороны могут заключать отдельные договоры и дополнительные соглашения в письменной форме, предусматривающие конкретные условия и процедуры взаимодействия Сторон. Такие договоры и дополнительные соглашения становятся неотъемлемой частью настоящего Договора и должны содержать ссылку на него.

¹ Здесь и далее в тексте выбрать одно направление, сферу деятельности или Проект.

2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Школа обязуется:

- 2.1.1. Выявлять совместно с вузом обучающихся, мотивированных к освоению предпрофессиональных умений.
- 2.1.2. Разрабатывать образовательные программы для обучающихся *предпрофессиональных* классов с учетом рекомендаций вуза.
- 2.1.3. Создавать условия для освоения обучающимися *предпрофессиональных* классов прикладных практико-ориентированных учебных курсов с привлечением материально-технических и кадровых ресурсов вуза.
- 2.1.4. Обеспечивать участие обучающихся *предпрофессиональных* классов в практиках, мастер-классах, экскурсиях и других мероприятиях, проводимых вузом в Проекте.
- 2.1.5. Создавать условия для выполнения проектных и исследовательских работ обучающимися *предпрофессиональных* классов под руководством работников вуза.
- 2.1.6. Засчитывать результаты обучающихся, полученные в вузе, в соответствии с утвержденными локальными актами Школы.
- 2.1.7. Информировать обучающихся *предпрофессиональных* классов, родителей (законных представителей) и педагогов о возможности использования ресурсов вуза для реализации предпрофессионального образования.

2.2. Вуз обязуется:

- 2.2.1. Содействовать Школе в выявлении обучающихся, мотивированных к освоению предпрофессиональных умений в сфере *предпрофессиональной* деятельности.
- 2.2.2. Консультировать Школу по вопросам разработки образовательных программ для обучающихся *предпрофессиональных* классов.
- 2.2.3. Разрабатывать для освоения обучающимися *предпрофессиональных* классов программы прикладных практико-ориентированных учебных курсов в сфере *предпрофессиональной* деятельности и способствовать их реализации.
- 2.2.4. Проводить для обучающихся *предпрофессиональных* классов конференции, семинары, практики, мастер-классы, экскурсии и другие мероприятия в целях ознакомления обучающихся с содержанием профессиональной деятельности в сфере *предпрофессиональной* подготовки и формирования предпрофессиональных умений.
- 2.2.5. Осуществлять руководство проектными и исследовательскими работами обучающихся *предпрофессиональных* классов.
- 2.2.6. Способствовать подготовке обучающихся *предпрофессиональных* классов к участию в городских предпрофессиональных конференциях, олимпиадах и других мероприятиях Проекта.
- 2.2.7. Предоставлять Школе актуальную информацию о мероприятиях, проводимых в рамках Проекта.
- 2.2.8. Обеспечивать участие работников вуза в проведении консультаций, конференций, семинаров, практик, мастер-классов, экскурсий и других мероприятий для обучающихся *предпрофессиональных* классов.
- 2.2.9. Предоставлять возможность ознакомления педагогов Школы и обучающихся *предпрофессиональных* классов с информационно-библиотечными ресурсами вуза.
- 2.2.10. Приглашать представителей Школы к участию в работе учебно-методических семинаров, круглых столов и прохождению курсов повышения квалификации, организуемых Центром довузовской подготовки вуза.

3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ

- 3.1. Стороны обмениваются необходимой для выполнения своих обязанностей информацией в соответствии с требованиями законодательства о защите персональных

данных.

3.2. Настоящий договор не налагает на подписавшие его стороны никаких финансовых обязательств.

3.3. Расходы на проведение мероприятий и привлечение персонала несет Сторона, их инициировавшая. Все совместные мероприятия, предусмотренные настоящим Договором, будут осуществляться на основе дополнительно заключаемых договоров, контрактов и соглашений.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

4.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств, предусмотренных настоящим Договором, Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по настоящему Договору, если неисполнение обязательств вызвано чрезвычайными обстоятельствами, которые подтверждены документами уполномоченных государственных органов.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Все изменения и дополнения к настоящему Договору должны быть совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными представителями Сторон.

5.2. Стороны обязуются письменно извещать друг друга о смене реквизитов, адресов и иных существенных изменениях.

5.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

5.4. Во всем остальном, что не урегулировано настоящим Договором, Стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.

6. АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРОН

Указывается полное наименование образовательной организации	Указывается полное наименование образовательной организации высшего образования
Адрес:	Адрес:
ИНН/КПП Банковские реквизиты: р/с _____ в _____ к/с _____ БИК _____	ИНН/КПП Банковские реквизиты: р/с _____ в _____ к/с _____ БИК _____
Директор _____ / _____ / МП _____ Фамилия И. О.	Ректор _____ / _____ / МП _____ Фамилия И. О.

**Образец договора
между государственным бюджетным общеобразовательным
учреждением города Москвы и научной (исследовательской)
организацией**

ДОГОВОР № _____

г. Москва

« _____ » _____ 20__ г.

_____, именуем__ в
(полное наименование образовательной организации)
дальнейшем «Школа», в лице _____,
(должность, Ф. И. О.)
действующ__ на основании _____,
(Устава, доверенности)
с одной стороны, и _____, именуем__ в дальнейшем «Научная
(наименование)
организация», в лице _____, действующ__ на основании
(должность, Ф. И. О.)
_____, с другой стороны, совместно именуемые «Стороны»,
(Устава, доверенности)
заключили, в соответствии с пп. 6–8 ст. 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации», настоящий Договор о нижеследующем.

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. В целях реализации предпрофессионального образования обучающихся инженерных классов Школы, формирования предпрофессиональных умений, обеспечения осознанного выбора профессии в сфере науки и формирования траектории дальнейшего обучения в вузе Стороны заключили договор о некоммерческом сотрудничестве в реализации образовательной деятельности и формировании современной высокотехнологичной образовательной среды в проекте «Инженерный класс в московской школе» (далее – Проект).

1.2. Настоящий договор является рамочным, т. е. определяющим структуру, принципы и общие правила взаимоотношений Сторон. В рамках настоящего договора Стороны могут заключать отдельные договоры и дополнительные соглашения в письменной форме, предусматривающие конкретные условия и процедуры взаимодействия Сторон. Такие договоры и дополнительные соглашения становятся неотъемлемой частью настоящего Договора и должны содержать ссылку на него.

2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Школа обязуется:

2.1.1. Выявлять совместно с Научной организацией обучающихся, мотивированных к освоению предпрофессиональных умений в сфере науки.

2.1.2. Разрабатывать образовательные программы для обучающихся инженерных классов с учетом результатов консультаций с Научной организацией.

2.1.3. Создавать условия для освоения обучающимися инженерных классов прикладных практико-ориентированных учебных курсов с привлечением материально-технических и кадровых ресурсов Научной организации.

2.1.4. Обеспечивать участие обучающихся инженерных классов в практиках, мастер-классах, экскурсиях и других мероприятиях, проводимых Научной организацией в Проекте.

2.1.5. Создавать условия для выполнения проектных и исследовательских работ обучающимися под руководством работников Научной организации.

2.1.6. Засчитывать результаты обучающихся, полученные в Научной организации, в соответствии с утвержденными локальными актами Школы.

2.1.7. Информировать обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов о возможности использования ресурсов Научной организации для реализации предпрофессионального образования.

2.2. Научная организация обязуется:

2.2.1. Содействовать Школе в выявлении обучающихся, мотивированных на освоение предпрофессиональных умений в сфере науки.

2.2.2. Консультировать Школу по вопросам разработки образовательных программ для обучающихся инженерных классов.

2.2.3. Разрабатывать для освоения обучающимися программы прикладных практико-ориентированных учебных курсов в сфере науки и способствовать их реализации.

2.2.4. Проводить для обучающихся практики, мастер-классы, экскурсии и другие мероприятия в целях ознакомления обучающихся с условиями современных рабочих мест специалистов сферы науки и формирования предпрофессиональных умений.

2.2.5. Осуществлять руководство проектными и исследовательскими работами обучающихся.

2.2.6. Способствовать подготовке обучающихся к участию в городских предпрофессиональных конференциях, олимпиадах и других мероприятиях Проекта.

2.2.7. Предоставлять Школе актуальную информацию о мероприятиях, проводимых в Проекте.

2.2.8. Обеспечивать участие работников Научной организации в проведении консультаций, практик, мастер-классов, экскурсий и других мероприятий для обучающихся.

3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ

3.1. Стороны обмениваются необходимой для выполнения своих обязанностей информацией в соответствии с требованиями законодательства о защите персональных данных.

3.2. Настоящий договор не налагает на подписавшие его стороны никаких финансовых обязательств.

3.3. Расходы на проведение мероприятий и привлечение персонала несет Сторона, их инициировавшая. Все совместные мероприятия, предусмотренные настоящим Договором, будут осуществляться на основе дополнительно заключаемых договоров, контрактов и соглашений.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

4.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств, предусмотренных настоящим Договором, Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по настоящему Договору, если неисполнение обязательств вызвано чрезвычайными обстоятельствами, которые подтверждены документами уполномоченных государственных органов.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Все изменения и дополнения к настоящему Договору должны быть совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными представителями Сторон.

5.2. Стороны обязуются письменно извещать друг друга о смене реквизитов, адресов и иных существенных изменениях.

5.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

5.4. Во всем остальном, что не урегулировано настоящим Договором, Стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.

6. АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРОН

<i>Указывается полное наименование образовательной организации</i>	<i>Указывается полное наименование Научной (исследовательской) организации</i>
Адрес:	Адрес:
ИНН/КПП	ИНН/КПП
Банковские реквизиты:	Банковские реквизиты:
р/с _____ в _____	р/с _____ в _____
к/с _____	к/с _____
БИК _____	БИК _____
_____ Директор	_____ Директор
_____ М. П. _____ Фамилия И. О.	_____ М. П. _____ Фамилия И. О.

**Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым
осуществляется профессиональное обучение в рамках проекта
«Инженерный класс в московской школе»**

1. Авиационный техник по планеру и двигателям
2. Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах
3. Лаборант по физико-механическим испытаниям
4. Лаборант химического анализа
5. Лепщик архитектурных деталей
6. Макетчик макетно-модельного проектирования
7. Модельщик архитектурных деталей
8. Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
9. Монтажник электрооборудования летательных аппаратов
10. Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением
11. Наладчик технологического оборудования
12. Оператор лазерной голографической установки
13. Оператор лазерных установок
14. Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом
15. Оператор связи
16. Оператор станков с программным управлением
17. Оператор ЭВМ
18. Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
19. Сборщик электрических машин и аппаратов
20. Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
21. Слесарь по ремонту летательных аппаратов
22. Слесарь-сборщик летательных аппаратов
23. Слесарь механосборочных работ
24. Слесарь по ремонту автомобилей
25. Слесарь по ремонту подвижного состава
26. Слесарь-сантехник
27. Станочник широкого профиля
28. Чертежник
29. Чертежник-конструктор
30. Шифровальщик
31. Электромонтажник по освещению и осветительным сетям
32. Электромонтер охранно-пожарной сигнализации
33. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
34. Лаборант по физикомеханическим испытаниям

- 35. Лаборант-радиометрист
- 36. Лаборант электромеханических испытаний и измерений
- 37. Наладчик-монтажник испытательного оборудования

Приложение 3 к приказу
Департамента образования
и науки города Москвы
от 12.07.2022 № 596

Приложение 3 к приказу
Департамента образования
и науки города Москвы
от 31.08.2021 № 443

Стандарт городского образовательного проекта «Академический класс в московской школе»

1. Цели городского образовательного проекта «Академический класс в московской школе» (далее – Проект)

1.1. Знакомство обучающихся с востребованными профессиями с учетом изменения запроса работодателей и новых требований к компетенциям специалистов.

1.2. Мотивация обучающихся к освоению профессий в области наукоемких и высокотехнологичных отраслей экономики, которые будут востребованы на рынке труда мегаполиса в ближайшие 5–10 лет.

1.3. Формирование у обучающихся предпрофессиональных умений, необходимых для учебы и жизни.

2. Задачи Проекта

2.1. Реализация практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, партнерства с вузами и научными организациями.

2.2. Создание гибкой, практико-ориентированной модели предпрофессионального образования для качественной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии.

2.3. Привлечение обучающихся к проектной и исследовательской деятельности.

3. Обоснование модели Проекта

3.1. Согласно «Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», утвержденной Указом Президента РФ от 01.12.2016 № 642, целью научно-технологического развития Российской Федерации является обеспечение независимости и конкурентоспособности страны за счет создания эффективной системы наращивания и наиболее полного использования интеллектуального потенциала нации. Одной из задач является создание возможности для выявления талантливой молодежи и построение успешной карьеры в области науки, технологий и инноваций, обеспечение развития интеллектуального потенциала страны. Среди основных

направлений и мер реализации государственной политики в области научно-технологического развития Российской Федерации названы повышение авторитета ученых в обществе и развитие научно-технического творчества обучающихся.

В соответствии с информацией, опубликованной на портале «Поступи онлайн»¹, в 2022 году набор по профессиям из групп «История, археология и документоведение», «Математика, информационные науки и технологии», «Машиностроение, автоматизация и робототехника», «Медицина и здравоохранение», «Нанотехнологии и наноматериалы», «Политика и международные отношения», «Приборостроение, оптика и биотехника», «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», «Технологии материалов и металлургия», «Физико-технические науки и технологии», «Экономика и финансы», «Энергетика и электротехника» открыт в вузах Москвы, среди которых РНИМУ им. Н.И. Пирогова, МСХА им. К.А. Тимирязева, РУДН, МГУ им. М.В. Ломоносова, РХТУ им. Д.И. Менделеева, МИРЭА, МФТИ, МПГУ, МГИМО, РАНХиГС, МИСиС и др.

Для приема абитуриентов доступны 1942 программы, в том числе новые и перспективные профессии:

- бионик;
- биолог-исследователь;
- биофизик;
- генетик;
- генный инженер;
- специалист по химии полимерных соединений;
- химик фармацевтической промышленности;
- агроинженер;
- астрофизик;
- геоинформатик;
- инженер по информационной безопасности;
- компьютерный лингвист;
- медицинский физик;
- экономист-кибернетик.

4. Описание модели реализации Проекта

4.1. Проект реализуется на уровне среднего общего образования в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, в сотрудничестве с федеральными вузами и научными организациями Москвы, колледжами.

¹ «Поступи онлайн» – <https://postupi.online/>, сетевое издание, ЭЛ № ФС 77 - 68911

4.2. Организации, участвующие в реализации Проекта:

- Департамент образования и науки города Москвы (далее – Департамент);
- Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента (далее – ГБОУ ГМЦ ДОНМ);
- Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования» Департамента (далее – ГАОУ ДПО МЦКО ДОНМ);
- Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования» Департамента (далее – ГАОУ ДПО «Корпоративный университет московского образования» ДОНМ);
- Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Центр педагогического мастерства» Департамента (далее – ГАОУ ДПО ЦПМ ДОНМ);
- Государственное автономное учреждение города Москвы «Центр цифровизации образования» (далее – ГАУ «Центр цифровизации образования»);
- Институт содержания, методов и технологий образования Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – ИСМиТО);
- организации высшего образования, предприятия, научные организации – партнеры Проекта;
- образовательные организации, подведомственные Департаменту и реализующие программы среднего общего образования (далее – Школы);
- ресурсные центры (далее – Школы-РЦ).

4.3. Для реализации Проекта ежегодно определяются и утверждаются приказом Департамента перечни:

- Школ – участников Проекта;
- вузов, научных организаций – партнеров Проекта;
- Школ-РЦ (из числа Школ, подведомственных Департаменту).

4.4. Схема взаимодействия организаций в Проекте



4.5. Общую координацию Проекта осуществляет Департамент, выполняющий функции:

- создает комиссию по реализации Проекта (далее – Комиссия);
- назначает Оператора Проекта;
- разрабатывает и утверждает нормативные акты в рамках реализации Проекта;
- утверждает целевые индикаторы реализации Проекта;
- утверждает критерии отбора Школ для участия в Проекте;
- контролирует деятельность Школ, реализующих предпрофессиональное образование в рамках Проекта;
- утверждает приказом перечень Школ, вузов – партнеров, научных организаций, Школ-РЦ, участвующих в реализации Проекта;
- утверждает типовые формы примерных локальных нормативных актов в рамках реализации Проекта.

4.6. Функции Комиссии по реализации Проекта:

- проводит заседания по мере необходимости, но не реже 1 раза в течение учебного года в очном или дистанционном формате, формирует перечни: Школ, Школ-РЦ, научных организаций и вузов – партнеров Проекта по итогам голосования членов Комиссии;
- оценивает на основе предоставляемой Оператором информации достижение целевых индикаторов Школами – участниками Проекта и результаты работы Школ-РЦ в Проекте. По итогам оценки достижения Школами-участниками Проекта и Школами-РЦ целевых индикаторов направляет предложения по реализации Проекта руководителю Департамента.

4.7. Решения Комиссии:

- принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании членов, проводимом в дистанционном или очном формате не

менее одного раза в год, путем открытого голосования (при равенстве голосов голос председателя является решающим);

- оформляются протоколом, который подписывается председателем Комиссии, в его отсутствие – заместителем председателя Комиссии. Протоколы хранятся у Оператора Проекта.

4.8. Оператор Проекта

Оператором Проекта является ГБОУ ГМЦ ДОНМ.

4.9. Функции Оператора Проекта:

- разрабатывает проекты регламентов и стандартов деятельности Школ в рамках реализации Проекта;

- разрабатывает методические и учебные материалы для реализации предпрофессионального образования;

- реализует информационное и организационное сопровождение Проекта;

- осуществляет контент-сопровождение информационных ресурсов и сервисов предпрофессионального образования (портал городских проектов предпрофессионального образования <http://profil.mos.ru/>, портал предпрофессиональных конференций и конкурсов <https://conf.profil.mos.ru/> и сервисы регистрации <http://profil.educom.ru/>, <https://profil.mos.ru/events>);

- осуществляет прием заявок на участие в Проекте и на включение в перечень Школ-РЦ, корректирует формы заявок при необходимости и размещает их на сайте Проекта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- формирует описание работ для предоставления федеральным государственным образовательным организациям высшего образования федеральными государственными учреждениями грантов в рамках реализации Проекта;

- формирует статистические материалы о результатах деятельности Школ – участников Проекта и Школ-РЦ для направления в Комиссию;

- проводит мониторинг Школ, подавших заявки для участия в Проекте и на включение в перечень Школ-РЦ, на соответствие критериям отбора и направляет результаты мониторинга в Комиссию;

- проводит мероприятия по популяризации направлений (олимпиады, конкурсы, конференции, соревнования);

- разрабатывает и реализует модули и программы повышения квалификации для педагогов в рамках Проекта;

- проводит содержательный анализ результатов диагностических работ и показателей достижения Школами целевых индикаторов и направляет председателю Комиссии по электронной почте;

- обеспечивает информационное, методическое и организационное сопровождение Школ-РЦ;

- анализирует планы работы Школ-РЦ на учебный год, которые направляются Школами-РЦ в срок до 25 августа текущего учебного года на почту academ@edu.mos.ru;

- направляет письмо на официальную электронную почту Школ-РЦ о согласовании плана работы Школ-РЦ на учебный год до 31 августа текущего учебного года с почты academ@edu.mos.ru;
- выстраивает эффективную коммуникацию между Школами-РЦ и Школами в рамках Проекта;
- организует разработку Школами-РЦ востребованных методических материалов, оказывает содействие в тиражировании.

4.10. Функции ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»:

- реализует программы курсов повышения квалификации для педагогов, работающих в классах Проекта, по вопросам внедрения технологий предпрофессионального образования, использования современного учебного оборудования, цифровых ресурсов и возможностей города для организации междисциплинарного образования;
- осуществляет сертификацию педагогов, преподающих на углубленном уровне предметы в рамках Проекта, в формате прохождения практико-ориентированной диагностики с независимой оценкой результатов и выдает педагогам, успешно прошедшим диагностику, сертификат для осуществления педагогической деятельности в рамках Проекта;
- проводит мероприятия в режиме повышения квалификации педагогов, в том числе тренингов, мастер-классов, практических семинаров и обмена эффективными профессиональными практиками;
- передает Оператору Проекта по запросу информацию о повышении квалификации педагогов, работающих в классах Проекта, для проведения анализа результатов реализации Проекта в Школах, в сроки, указанные в запросе по электронной почте predprof@mosmetod.ru или с помощью Системы электронного документооборота Правительства Москвы;
- взаимодействует с Оператором Проекта по всем вопросам организационного и информационного сопровождения.

4.11. Функции ГАОУ ДПО ЦПМ:

- взаимодействует с Оператором Проекта по вопросам организационного и информационного сопровождения;
- организует и проводит олимпиады с участием обучающихся классов Проекта;
- передает Оператору Проекта информацию о результатах участия Школ в мероприятиях в соответствии с утвержденными настоящим Стандартом Проекта целевыми индикаторами реализации Проекта по электронной почте predprof@mosmetod.ru или с помощью Системы электронного документооборота Правительства Москвы по запросу Оператора и в сроки, указанные в запросе.

4.12. Функции ГАОУ ДПО МЦКО:

- разрабатывает при участии вузов-партнеров диагностические материалы (в том числе спецификации, демонстрационные и тренировочные задания) для оценки знаний и умений обучающихся в области математики,

физики, химии, биологии, географии, иностранного языка, информатики, истории, обществознания, литературы с учетом содержания образовательных программ, методических и учебных материалов Проекта;

- проводит независимую диагностику обучающихся Проекта по математике, физике, химии, биологии, географии, иностранному языку, информатике, истории, обществознанию, литературе и передает статистические сведения о результатах диагностики Оператору Проекта по электронной почте или с помощью Системы электронного документооборота Правительства Москвы по запросу Оператора и в сроки, указанные в запросе;

- разрабатывает при участии вузов-партнеров диагностические материалы независимой диагностики предпрофессиональных умений выпускников классов Проекта;

- проводит независимую диагностику предпрофессиональных умений выпускников классов Проекта и передает статистические сведения о результатах диагностики Оператору Проекта по электронной почте или с помощью Системы электронного документооборота Правительства Москвы по запросу Оператора и в сроки, указанные в запросе;

- передает статистические сведения о результатах ЕГЭ по математике, физике, химии, биологии, географии, иностранному языку, информатике, истории, обществознанию, литературе выпускников классов Проекта Оператору Проекта по электронной почте или с помощью Системы электронного документооборота Правительства Москвы по запросу Оператора и в сроки, указанные в запросе;

- передает Оператору Проекта информацию для проведения сравнительного анализа результатов ЕГЭ (раздел 13 настоящего Стандарта) выпускников классов Проекта и общегородских результатов по электронной почте predprof@mosmetod.ru или с помощью Системы электронного документооборота Правительства Москвы, по запросу Оператора и в сроки, указанные в запросе;

- взаимодействует с Оператором Проекта по всем вопросам организационного и информационного сопровождения мероприятий в рамках Проекта.

4.13. Функции ИСМиТО:

- разрабатывает и проводит программы повышения квалификации для педагогов и представителей администрации Школ в рамках Проекта;

- участвует в разработке образовательных материалов и программ для обучающихся по базовым и элективным курсам;

- участвует в разработке мониторинговых и исследовательских материалов для повышения эффективности Проекта;

- участвует в разработке методических, информационных и образовательных материалов для реализации Проекта совместно с Оператором Проекта.

4.14. Функции ГАУ «Центр цифровизации образования»:

- осуществляет техническое сопровождение информационных ресурсов и сервисов предпрофессионального образования: <http://profil.mos.ru/>, портала предпрофессиональных конференций и конкурсов <https://conf.profil.mos.ru/>, портала профессионального образования <http://profil.educom.ru/> и сервиса регистраций мероприятий предпрофессионального образования <https://profil.mos.ru/events> (далее – Порталы и сервисы предпрофессионального образования) в части обеспечения работоспособности ресурсов;
- проводит администрирование информационных ресурсов и сервисов предпрофессионального образования в части создания новых направлений предпрофессиональных классов, настройки этапов конференций, администрирования учетных записей и изменения справочников;
- осуществляет техническое сопровождение раздела Показатели проекта предпрофессионального образования на типовых сайтах Школы;
- разрабатывает и модернизирует Порталы и сервисы предпрофессионального образования;
- передает Оператору Проекта статистические сведения по Порталам и сервисам предпрофессионального образования по запросу Оператора и в сроки, указанные в запросе;
- взаимодействует с Оператором Проекта по вопросам организационного сопровождения Порталов и сервисов предпрофессионального образования.

5. Консультационная и методическая поддержка Проекта

5.1. Консультационную и методическую поддержку Проекта осуществляют Оператор Проекта и Школы-РЦ, утвержденные приказом Департамента. Школы-РЦ определяются в соответствии со Стандартом деятельности ресурсных центров городского образовательного Проекта.

5.2. Школы, желающие получить статус «Ресурсный центр», в срок до 27 июня текущего года отправляют заявку (приложение 2 к настоящему Стандарту Проекта) Оператору Проекта по электронной почте predprof@mosmetod.ru в порядке, предусмотренном приказом Департамента от 17.06.2022 № 514 «Об утверждении Стандарта деятельности ресурсных центров городского образовательного проекта «Академический класс в московской школе» в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы».

5.3. Оператор Проекта проводит мониторинг соответствия критериям отбора Школ, подавших заявки для получения статуса «Ресурсного центра» в Проекте, и направляет в Комиссию результаты мониторинга не позднее 01 августа текущего года для формирования приказа Департамента об утверждении списка «Ресурсных центров».

5.4. Функции Школы-РЦ:

- принимает участие в разработке методических и учебных материалов в рамках Проекта с учетом запроса Школ и Оператора Проекта;
- проводит мероприятия, направленные на профессиональное развитие педагогов Школ в рамках Проекта и повышение образовательных результатов обучающихся;
- предоставляет Оператору Проекта информацию о проведенных мероприятиях, консультациях, необходимую для анализа эффективности деятельности Школ-РЦ;
- участвует в организационных и информационных мероприятиях, проводимых Оператором Проекта для позиционирования и популяризации Проекта;
- проводит для педагогов методические семинары, консультации, мастер-классы, тренинги, лекции по вопросам организации эффективного обучения в соответствии с направленностью академических классов;
- проводит интеллектуальные состязания, конкурсные мероприятия, межрайонные научно-практические конференции и другие образовательные мероприятия для обучающихся в рамках Проекта;
- проводит занятия и практикумы для обучающихся в соответствии с направленностью Проекта;
- выступает в качестве площадок для проведения городских мероприятий в рамках Проекта;
- принимает участие в актуализации перечня оборудования, входящего в лабораторный комплекс Проекта;
- принимает участие в мониторинге использования лабораторно-исследовательских комплексов, проводимом Оператором Проекта.

5.5. Критерии отбора Школы для получения статуса «Ресурсный центр» утверждены приказом Департамента от 17.06.2022 № 514 «Об утверждении Стандарта деятельности ресурсных центров городского образовательного проекта «Академический класс в московской школе» в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы».

6. Участники Проекта

Классы Проекта создаются на уровне среднего общего образования в Школах.

В классе Проекта может быть реализовано одно или несколько направлений: «Биологическое», «Физико-химическое», «Физико-математическое», «Информационно-технологическое», «Социально-экономическое», «Социально-гуманитарное», «Психология и когнитивные науки», «Филологическое», «Космические классы» (приложение 6 к настоящему Стандарту Проекта).

6.1. Школы – участники Проекта:

- создают на основании локального нормативного акта Школы проектный офис и назначают ответственного за Проект в Школе (если Школа является участником нескольких проектов предпрофессионального образования, создают единый проектный офис, включающий специалистов и ответственных по каждому проекту);
- анализируют потребность обучающихся в получении предпрофессионального образования в области наукоемких и высокотехнологичных отраслей экономики;
- взаимодействуют с образовательными организациями высшего образования, научными и исследовательскими организациями в соответствии с договорами, заключенными в рамках предпрофессионального образования в соответствии с примерными типовыми формами, утвержденными Департаментом (приложение 3 к настоящему Стандарту Проекта);
- проводят набор обучающихся в предпрофессиональные классы в рамках Проекта в соответствии примерными правилами приема граждан в предпрофессиональные классы Школы, утвержденными приказом Департамента от 06.05.2022 № 376 «Об утверждении Примерных правил приема граждан в предпрофессиональные классы государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы»;
- принимают решение о количестве классов Проектов, учитывая потребности контингента обучающихся и запрос родителей (законных представителей) обучающихся, а также имеющиеся материально-технические и учебно-методические ресурсы Школы;
- открывают не менее одного класса каждого Проекта (рекомендованная численность обучающихся в классе – не менее 25 человек). При отсутствии у Школы возможности формирования класса Проекта (в том числе территориальная удаленность зданий, в которых реализуются программы среднего общего образования) могут формироваться группы, обучающиеся в рамках Проекта (рекомендованная численность обучающихся в группе – не менее 12 человек);
- используют 2/3 объема внеурочной деятельности обучающихся для организации предпрофессионального образования соответствующей направленности класса Проекта;
- организуют участие обучающихся и педагогических работников в мероприятиях ресурсных центров и партнеров Проекта;
- организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся в сотрудничестве с партнерами Проекта;
- обеспечивают достижение целевых индикаторов Проекта;
- обеспечивают своевременное информирование общественности о ходе реализации Проекта в Школе на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- обеспечивают и утверждение разработки локальных нормативных актов Школы по предпрофессиональному образованию в соответствии с типовыми формами, утвержденными Департаментом;
- обеспечивают разработку и утверждение в Школе Положения о предпрофессиональных классах в соответствии с примерной типовой формой (приложение 4 к настоящему Стандарту Проекта);
- обеспечивают достижение целевых индикаторов Проекта.

6.2. Функции ответственного за реализацию Проекта в Школе:

- взаимодействует с Оператором по вопросам реализации Проекта;
- совместно с педагогами, работающими в Проекте, составляет план работы Школы по реализации Проекта и контролирует его реализацию;
- организует и координирует участие обучающихся и педагогических работников в оценочных мероприятиях Проекта, мероприятиях ресурсных центров и других партнеров Проекта;
- координирует организацию проектной и исследовательской деятельности обучающихся в сотрудничестве с партнерами Проекта;
- участвует в разработке локальных нормативных актов по предпрофессиональному образованию и Положения о предпрофессиональных классах в соответствии с примерной типовой формой.
- координирует своевременное размещение (и обновление) актуальной информации о реализации Проекта на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в соответствующем разделе.

6.3. Условия включения Школы в Проект

Школа, не участвующая в Проекте в текущем учебном году и желающая стать участником Проекта в следующем учебном году, направляет заявку (приложение 4 к настоящему Стандарту Проекта) Оператору Проекта по электронной почте predprof@mosmetod.ru в период с **01 сентября до 01 декабря** текущего учебного года для включения в состав участников Проекта в следующем учебном году.

Оператор направляет Школам информацию о принятии заявки или уведомляет о необходимости внесения в текст заявки корректировок и дополнений по электронной почте, с которой была подана заявка.

Оператор Проекта на основании полученных заявок и мониторинга соответствия Школ критериям отбора (пункт 6.4. настоящего Стандарта) формирует рейтинг Школ и направляет в Комиссию до 1 апреля текущего учебного года.

6.4. Критерии отбора Школы в Проект:

- наличие высоких результатов обучающихся на ГИА по предметам, изучаемым на углубленном уровне в соответствии с планируемым(и) направлением(ями) реализации Проекта в Школе (не менее 15 обучающихся успешно выполняют экзаменационную работу ОГЭ по предметам на «4» или «5» баллов; ЕГЭ – более 70 баллов);

- наличие победителей или призеров открытой городской научно-практической конференции «Наука для жизни» (направление «Многообразие науки»);
- наличие победителей или призеров Московского городского конкурса исследовательских и проектных работ обучающихся;
- наличие квалифицированных педагогических кадров (наличие высокого или экспертного уровня прохождения предметной диагностики в формате ЕГЭ у всех педагогов, работающих в классах Проекта, но не менее чем у одного педагога по каждому предмету, изучаемому на углубленном уровне согласно настоящему Стандарту Проекта (в соответствии с планируемым направлением реализации Проекта в Школе);
- наличие у педагогов, реализующих программы учебных предметов на углубленном уровне, сертификатов об успешном прохождении диагностики компетенций в соответствии с направленностью Проекта в ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»;
- повышение квалификации педагогов (по предметам, соответствующим планируемому направлению реализации Проекта в Школе) за последние три года;
- наличие партнерских соглашений/договоров с вузами и научными организациями (не менее 1 договора с вузом и не менее 1 – с научной организацией);
- наличие достаточного количества обучающихся для открытия предпрофессиональных классов, соответствующих направленности Проекта (рекомендованная численность обучающихся в классе – не менее 25 человек). При отсутствии у Школы возможности формирования класса Проекта (в том числе при территориальной удаленности зданий, в которых реализуются программы среднего общего образования) могут формироваться группы, обучающиеся в рамках Проекта (рекомендованная численность обучающихся в группе – не менее 12 человек);
- соответствие учебных планов и плана внеурочной деятельности, разработанных Школой для реализации Проекта требованиям настоящего стандарта.

7. Партнеры Проекта

7.1. Партнерами Школ в Проекте являются вузы и научные организации.

7.2. Вузы и научные организации, желающие войти в состав участников Проекта, отправляют заявку в Департамент по электронной почте donm@mos.ru или с помощью Системы электронного документооборота Правительства Москвы (приложение 5 к настоящему Стандарту Проекта) в срок **до 31 декабря** текущего учебного года.

7.3. Оператор проводит мониторинг организаций, подавших заявки для участия в Проекте, на предмет их соответствия критериям отбора и направляет в Комиссию результаты мониторинга.

7.4. Функции партнеров:

- проводят мероприятия в области популяризации науки для обучающихся и педагогов;
- проводят практические занятия для обучающихся, реализуют программы дополнительного образования и проводят мероприятия по направлениям развития науки и технологий;
- организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, выступая в качестве руководителей проектов, консультантов, разработчиков тематики исследований и проектов;
- проводят профориентационные мероприятия для обучающихся в области профессий, связанных с наукоемкими и высокотехнологичными отраслями экономики.

7.5. Вузы – партнеры Проекта:

- взаимодействуют со Школами в соответствии с соглашениями/договорами, заключенными в рамках предпрофессионального образования в соответствии с примерными типовыми формами (приложение 3 к настоящему Стандарту Проекта);
- участвуют в разработке образовательных материалов и программ для обучающихся и программ повышения квалификации для педагогов Школ в рамках Проекта;
- организуют профориентационную деятельность обучающихся по современным направлениям развития науки и технологий;
- участвуют в разработке материалов независимых диагностик учебных достижений обучающихся, Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» и предпрофессиональной олимпиады в рамках Проекта;
- участвуют в проведении независимой диагностики учебных достижений обучающихся классов Проекта;
- сопровождают проектную и исследовательскую деятельность обучающихся в рамках Проекта;
- вносят в Правила приема в перечень индивидуальных достижений, поступающих на обучение, следующие мероприятия предпрофессионального образования: открытые городские научно-практические конференции, Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» и предпрофессиональную олимпиаду;
- совместно с ГАОУ ДПО «Корпоративным университетом» участвуют в повышении квалификации педагогов математики, физики, химии, биологии, географии, иностранного языка, информатики, истории, обществознания, литературы и педагогов дополнительного образования, работающих в классах Проекта;
- организуют и проводят практические занятия в собственных лабораториях, симуляционных центрах и на площадках Школ Проекта;

- совместно с ГАОУ ДПО МЦКО проводят Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» для выпускников классов Проекта;

- участвуют в проведении практикумов, мастер-классов, научно-практических конференций для обучающихся и педагогических работников в рамках Проекта;

- осуществляют экспертизу проектных и исследовательских работ обучающихся и педагогов;

- проводят мероприятия, направленные на представление результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся;

- проводят мероприятия по популяризации научных знаний и современных технологий.

7.6. Критерии отбора вузов для участия в Проекте:

- наличие технологической инфраструктуры для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся (не менее 1 лаборатории, оборудованной современной техникой или лабораторными приборами для проведения теоретических и практических занятий, проектных и исследовательских работ с обучающимися классов Проекта);

- проведение мероприятий на протяжении последних 3 лет (не менее 2 событий в год) в области профессионального самоопределения обучающихся по современным направлениям профессий, связанных с наукоемкими и высокотехнологичными отраслями экономики;

- наличие соглашений или договоров о сотрудничестве со Школами, реализующими Проект (не менее 10-ти).

7.7. Научные и исследовательские организации – партнеры Проекта:

- взаимодействуют со Школами в соответствии с соглашениями, заключенными в рамках предпрофессионального образования согласно примерным типовым формам (приложение 3 к настоящему Стандарту Проекта);

- предоставляют площадки и высокотехнологичное оборудование для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;

- осуществляют руководство и сопровождают проектную и исследовательскую деятельность обучающихся;

- осуществляют экспертизу проектных и исследовательских работ обучающихся, проводят мероприятия, направленные на представление результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся;

- участвуют в разработке образовательных программ для обучающихся и программ повышения квалификации для работников Школы в рамках Проекта;

- проводят мероприятия по популяризации научных знаний и современных технологий.

7.8. Критерии отбора научных организаций для участия в Проекта:

- проведение научно-практических мероприятий для обучающихся и педагогов математики, физики, химии, биологии, географии, иностранного языка, информатики, истории, обществознания, литературы (не менее 2 событий ежегодно за последние 2 года);
- наличие технологической инфраструктуры для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся (не менее 1 лаборатории, оборудованной современной техникой или лабораторными приборами для проведения теоретических и практических занятий, проектных и исследовательских работ с обучающимися классов Проекта);
- наличие соглашений или договоров о сотрудничестве со Школами, реализующими Проект (не менее 3-х).

8. Условия отбора обучающихся в классы Проекта

8.1. При приеме обучающихся в 10-е классы Проекта учитываются образовательные результаты:

- результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по математике и русскому языку;
- результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по физике, химии, биологии, географии, иностранному языку, информатике, истории, обществознанию, литературе (по предметам, соответствующим направлению класса Проекта);
- средний балл по итогам промежуточной аттестации в 9 классе (за все аттестационные периоды) по математике, физике, химии, биологии, географии, иностранному языку, информатике, истории, обществознанию, литературе (по предметам, соответствующим направлению класса Проекта).

8.2. При приеме в классы Проекта также учитываются индивидуальные достижения обучающихся:

- достижения в творческих и спортивных мероприятиях (по информации из индивидуального портфолио обучающегося);
- результаты независимого мониторинга (диагностики) ГАОУ ДПО МЦКО;
- наличие личной книжки волонтера с информацией о волонтерской деятельности обучающегося.

8.3. При приеме в классы Проекта также учитываются результаты конкурса мотивационных писем.

Обучающийся предварительно составляет мотивационное письмо и предоставляет Школе вместе с индивидуальными достижениями при подаче заявления на поступление в класс Проекта.

Критерии отбора обучающихся в классы Проекта

№	Критерии отбора обучающихся	Значения показателей*		Баллы
1.	Результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по математике	≥ 25 баллов		5
		20–24 балла		3
		15–19 баллов		1
2.	Результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по русскому языку	≥ 29 баллов		5
		26–28 баллов		3
		23–25 баллов		1
3.	Результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по предметам, соответствующим направлению класса Проекта	Академический класс		
		Физика	≥ 37 баллов	5
			30–36 баллов	3
			22–29 баллов	1
		Биология	≥ 38 баллов	5
			30–37 баллов	3
			25–29 баллов	1
		Химия	≥ 35 баллов	5
			30–34 балла	3
			21–29 баллов	1
		География	≥ 28 баллов	5
			24–27 баллов	3
			19–23 балла	1
		История	≥ 29 баллов	5
			25–28 баллов	3
			20–24 балла	1
		Иностранный язык	≥ 60 баллов	5
			53–59 баллов	3
			46–52 балла	1
		Литература	≥ 35 баллов	5
			29–34 балла	3
			23–28 баллов	1
		Обществознание	≥ 32 баллов	5
			27–31 балл	3
			23–26 баллов	1
		Информатика	≥ 17 баллов	5
			13–16 баллов	3

			11–13 баллов	1
	Средний балл по итогам промежуточной аттестации в 9 классе (за все аттестационные периоды) по предметам, соответствующим направлению класса Проекта	Физика	4,5–5 баллов	5
		Биология	4,0–4,4 балла	3
		Химия	3,7–3,9 балла	1
		География История Иностранный язык Литература Обществознание Информатика		
4.	Результаты независимых диагностик (ГАОУ ДПО МЦКО) по предметам, соответствующим направлению класса Проекта	Физика Биология Химия География История Иностранный язык Литература Обществознание Информатика	Результат по предмету равен или выше среднего значения по городу	2
5.	Информация из индивидуального портфолио обучающегося, в том числе достижения в творческих и спортивных мероприятиях	Творческие конкурсы и олимпиады, спортивные соревнования и чемпионаты		
		Московские	Победитель	0,3
			Призер	0,2
		Всероссийские	Победитель	0,5
			Призер	0,3
		Международные	Победитель	1
			Призер	0,5
		Конкурсы проектных/исследовательских работ, научно-практические конференции, соревнования научно-технической направленности		
		Московские	Победитель	3
			Призер	2
		Всероссийские	Победитель	6
			Призер	4
		Международные	Победитель	12
			Призер	8
		Олимпиады по учебным предметам, соответствующим направленности класса Проекта		
		Муниципальный этап	Победитель	3
			Призер	1

		Региональный этап	Победитель	5
			Призер	3
		Всероссийский этап	Победитель	10
			Призер	7
		Международные олимпиады	Победитель	15
			Призер	10
6.	Наличие личной книжки волонтера	Наличие информации о волонтерской деятельности		2
7.	Наличие мотивационного письма	Содержит не менее трех обязательных разделов с информацией по следующим вопросам: – почему претендент хочет обучаться в классе Проекта; – почему претендент достоин зачисления в класс Проекта; – какие карьерные цели ставит для себя претендент и в какой профессиональной сфере		1

**Значения показателей образовательных результатов могут корректироваться в соответствии с ежегодно обновляемыми официальными шкалами баллов ОГЭ.*

9. Реализация Проекта

Этапы реализации Проекта в Школе

№ п/п	Перечень организационных мероприятий	Срок (период) реализации
Текущий учебный год		
1.	Сформирован проектный офис Школы и назначен ответственный за реализацию Проекта	Май-июнь
2.	Утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в рамках Проекта	Май-август
3.	По результатам образовательных и индивидуальных достижений обучающихся сформированы списки обучающихся классов Проекта	Июнь-август

№ п/п	Перечень организационных мероприятий	Срок (период) реализации
Следующий учебный год		
4.	Организовано обучение в соответствии с методическими рекомендациями и на основе программ, разработанных Оператором Проекта и партнерами Проекта	Сентябрь-май
5.	Организовано участие обучающихся в предпрофессиональной олимпиаде	Октябрь-апрель
6.	Организовано участие обучающихся и педагогов в открытой городской научно-практической конференции «Наука для жизни»	Февраль-апрель
7.	Организовано участие обучающихся 10-х академических классов в независимой диагностике ГАОУ ДПО МЦКО	Март
8.	Организовано участие обучающихся 11-х академических классов в независимой диагностике ГАОУ ДПО МЦКО	Октябрь
9.	Обеспечено участие обучающихся 11-х академических классов в Московском конкурсе межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»	Февраль-май

10. Особенности образовательной программы

10.1. Предпрофессиональное образование в рамках Проекта предполагает сочетание профильного обучения, изучения на углубленном уровне математики, физики, химии, биологии, географии, иностранного языка, информатики, истории, литературы (в соответствии с направлением реализации Проекта в Школе) и освоения практико-ориентированных элективных курсов и прикладных курсов внеурочной деятельности, связанных с современными направлениями развития науки.

10.2. Организация занятий в классах Проекта

Занятия проводятся в школьных кабинетах, лекционных аудиториях, трансформируемых образовательных пространствах и в лабораторных комплексах школ, вузов и научных организаций-партнеров, где обучающиеся выполняют практикумы с использованием лабораторного оборудования, проводят исследования и выполняют прикладные проекты под руководством педагогов школ, работников университетов и научных организаций. Обучающиеся имеют возможность посещать мастер-классы и лекции ученых,

встречаются с учеными, посещают научные организации, занятия педагогов других школ (ресурсных центров проекта).

Обучение проходит в современных форматах: группах переменного состава, макрогруппах с использованием поточных аудиторий, микрогруппах для проведения исследований и подготовки проектов, дистанционном формате.

10.3. Особенности проведения занятий в академических классах:

- построение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся за счет интеграции основного и дополнительного образования;
- обучение в трансформируемых пространствах и поточных аудиториях;
- лекционные занятия в больших группах;
- учебно-практические занятия в лабораториях в малых группах переменного состава;
- учебные занятия и мастер-классы от работников вузов, научных организаций;
- профессиональные практики в организациях-партнерах проекта;
- использование городской инфраструктуры для проведения учебных занятий: в технопарках, музейных экспозициях, парках и др.;
- групповая и индивидуальная работа над исследованиями, проводимыми совместно с представителями вузов и научных организаций.

10.4. Проект реализуется в рамках естественно-научного, гуманитарного и универсального профилей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

10.5. Учебные планы школ предусматривают изучение на углубленном уровне не менее 2-х учебных предметов, соответствующих направлению обучения в классе Проекта, к которым могут относиться предметы «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Иностранный язык», «Информатика», «История», «Литература», освоение не менее 2-х **обязательных практико-ориентированных элективных курсов: «Основы научных исследований»** и элективного курса, соответствующего направлению обучения в классе Проекта. Учебный предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне в рамках социально-гуманитарного и социально-экономического направления.

10.6. Направления реализации Проекта в Школе, предметы и элективные курсы

Направление	Предмет	Обязательные элективные курсы
Биологическое	Биология Химия	«Исследовательский практикум по биохимии»
Физико-химическое	Физика Химия	«Исследовательский практикум по физической химии»

Физико-математическое	Физика Математика	«Различные методы решения задач на построение»
Информационно-технологическое	Математика Информатика	«Информационные технологии в исследовательской деятельности»
Социально-экономическое	Математика Обществознание География	«Основы экономики» «Мастерская по управлению социальными и экономическими системами»
Социально-гуманитарное	История Обществознание География	«Основы рационального познания» «Государственное и муниципальное управление»
Психология и когнитивные науки	Математика Биология	«Психология и когнитивные науки» «Мастерская социально-психологического профиля»
Филологическое	Русский язык Литература Иностранный язык (английский)	«Комплексный анализ текста»
Космические классы	Физика Математика Информатика Химия	«Материаловедение» «Навигация»

10.7. В учебные планы также включаются дополнительные элективные курсы (тематику, количество часов и класс определяет Школа), например:

- «Академический английский»;
- «Статистическая обработка данных»;
- «Молекулярная биология и генетика»;
- «Биохимия»;
- «Экологическая микробиология»;

10.8. Перечень курсов может быть дополнен Школой с учетом направленности обучения в академических классах, состава партнеров.

10.9. Школы обеспечивают реализацию **«Индивидуального проекта»** в классах Проекта с учетом возможности выполнения проектов и исследований в лаборатории школы, на базе лабораторий вузов и научных организаций – партнеров Школ.

10.10. **Дополнительное образование и внеурочная деятельность** реализуются совместно с вузами и научными организациями-партнерами, расширяют практическое содержание общеобразовательной программы и реализуются с использованием оборудования школьных лабораторных комплексов, материально-технологической базы вузов и научных организаций.

10.11. **Примеры программ внеурочной деятельности:**

- «Робототехника»;
- «Биохимический практикум»;
- «Физическая и коллоидная химия».
- Биотехнология»;
- «Оптические системы»;
- «Социологические исследования в проектной деятельности».

10.12. **Примеры программ дополнительного образования:**

- «Школа экологии и устойчивого развития»;
- «Анатомо-физические особенности пищеварительной системы человека»;
- «Биохимия и молекулярная биология»;
- «Основы искусственного интеллекта и машинного обучения»;
- «Оптические системы».

10.13. Перечень программ внеурочной деятельности и дополнительного образования определяется Школой с учетом **направленности обучения** в классах Проекта и **ресурсов партнеров Проекта**.

10.14. **Профессиональное обучение в колледжах**

1. Обучающиеся 10–11 классов Проекта, имеют возможность посещать занятия в колледжах и получать базовые навыки профессий (приложение 7 к настоящему стандарту Проекта) в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ».

2. Обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена (проверка теоретических знаний и практическая квалификационная работа). Обучающиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство установленного образца с присвоением квалификации рабочего, служащего.

3. Обучение осуществляется в колледжах, подведомственных Департаменту.

11. Образовательная инфраструктура Проекта

11.1. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

11.2. Для организации учебных занятий, внеурочной деятельности и дополнительного образования в Проекте используются:

- электронные образовательные материалы, размещенные в Библиотеке Московской электронной школы: электронные учебные пособия, сценарии уроков, видеоуроки и другие электронные учебные материалы;
- учебное оборудование лабораторно-исследовательского комплексов и учебных кабинетов Школ;
- ресурсы лабораторий вузов и научных организаций – партнеров Проекта.

12. Оценочные мероприятия Проекта

Ключевыми оценочными мероприятиями являются:

- открытая городская научно-практическая конференция «Наука для жизни»;
 - Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»;
 - Московская предпрофессиональная олимпиада.
- Дополнительными оценочными мероприятиями являются:
- Чемпионатов профессионального мастерства (по компетенциям, соответствующим направленности Проекта);
 - Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся.

13. Целевые индикаторы реализации Проекта Школами

13.1. Школа, участвующая в Проекте в текущем учебном году и желающая остаться участником Проекта в следующем учебном году, направляет заявку (приложение 1 к настоящему Стандарту Проекта) Оператору Проекта по электронной почте predprof@mosmetod.ru в период с 01 сентября до 01 декабря текущего учебного года для включения в состав участников Проекта в следующем учебном году. Оператор направляет Школам информацию о принятии заявки или уведомляет о необходимости внесения в текст заявки корректировок и дополнений по электронной почте, с которой была подана заявка.

Оператор Проекта на основании полученных заявок и мониторинга соответствия Школ целевым индикаторам Проекта формирует рейтинг Школ и направляет в Комиссию до 1 апреля текущего учебного года.

Целевые индикаторы реализации Проекта Школами		Начисляемые на ед. баллы
1. Образовательные программы		
Наличие в учебном плане элективных курсов по направлению Проекта	Наличие в учебном плане классов Проекта 1–3 программ элективных курсов	3

Целевые индикаторы реализации Проекта Школами		Начисляемые на ед. баллы
	Наличие в учебном плане классов Проекта более 3 программ элективных курсов	5
Наличие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлению Проекта	Наличие 1–3 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по направлению проекта	3
	Наличие более 3 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлению проекта	5
2. Кадровое обеспечение реализации Проекта		
Наличие педагогов, успешно прошедших сертификацию по направлению Проекта в ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»	Количество человек	1
3. Результативность участников Проекта по показателям профильного обучения		
Результаты ЕГЭ по обществознанию и предметам, изучаемым на углубленном уровне (сумма средних значений результатов двух предметов)	>=160	1
	>=150	0,75
	>=120	0,5
	>=100	0,25
Независимые диагностики по обществознанию и предметам, изучаемым на углубленном уровне в классах Проекта (ГАОУ ДПО МЦКО)	Количество успешно сдавших (от 51 до 79%)	1
	Количество успешно сдавших (от 80 до 100%)	2

Целевые индикаторы реализации Проекта Школами		Начисляемые на ед. баллы
4. Результативность участников Проекта по показателям предпрофессионального обучения		
Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»	Участники (сдавшие обе части)	0,2
	Призеры	2
	Победители	4
Научно-практическая предпрофессиональная конференция «Наука для жизни»	Участники очного этапа	0,5
	Количество призеров (участники)	6
	Количество победителей (участники)	8
Предпрофессиональная олимпиада	Призеры	6
	Победители	8
Чемпионаты профессионального мастерства	Участники финального этапа	1
	Медальон за профессионализм	2
	Бронзовая медаль	3
	Серебряная медаль	4
	Золотая медаль	5
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Участники	0, 25
	Призеры	1
	Победители	1, 5

13.2. Результативность реализации Проекта в Школе определяется совокупностью достижения показателей по каждой из групп целевых индикаторов и оценивается Комиссией по реализации Проекта. По результатам оценки Комиссия принимает решение о статусе участия Школы в проекте. В случае исключения из Проекта Школа не открывает новые 10-е

классы в рамках Проекта на следующий учебный год и обеспечивает реализацию образовательной программы для обучающихся будущих 11-х классов Проекта.

14. Кадровый состав педагогов Проекта

14.1. Педагогическая команда Школы, участвующая в реализации Проекта в части, касающейся учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне, а также специальных курсов, отражающих специфику Проекта предпрофессионального образования, должна быть заявлена на сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с указанием Ф.И.О. и должности педагога.

14.2. Требования к педагогам, работающим в классах Проекта

1. Высокий или экспертный уровень диагностики в формате ЕГЭ по преподаваемому на углубленном уровне предмету, в соответствии с направлением реализации Проекта. Педагог должен проходить диагностику не реже 1 раза в 2 года. Результаты диагностик («высокий» или «экспертный» уровень) и даты пройденных диагностик размещаются на сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Наличие сертификата об успешном прохождении диагностики компетенций в соответствии с направленностью Проекта в ГАОУ ДПО «Корпоративный университет».

14.3. Требования к педагогам, принимаемым на неполную ставку для работы в Проекте

1. В целях эффективной реализации Проекта, в том числе обучения обучающихся по программам учебных предметов, осваиваемых на углубленном уровне, элективных курсов, организации проектной деятельности, реализации дополнительных общеразвивающих программ, к участию в Проекте могут привлекаться работники из числа представителей вузов, научных организаций, компаний-работодателей и др. на неполную ставку.

2. Работник, принимаемый на неполную ставку для работы в классах Проекта, должен соответствовать требованиям трудового законодательства, а также одному или нескольким требованиям из списка:

- иметь высшее или среднее профессиональное образование по специальности (профессии), связанной с направленностью Проекта;
- обладать опытом профессиональной деятельности в отрасли, связанной с направленностью Проекта;
- обучаться по образовательной программе высшего образования по специальности или направлению подготовки, связанному с направленностью Проекта, или «Образование и педагогические науки», с успешным прохождением промежуточной аттестации не менее чем за три года обучения.

15. Портрет выпускника Проекта

В рамках Проекта обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

- знать на углубленном уровне предметы: математика, физика, химия, биология, география, иностранный язык, информатика, история, литература (в соответствии с направлением обучения в классе Проекта);
- уметь использовать лабораторное оборудование для выполнения практических работ (в соответствии с направлением обучения в предпрофессиональном классе Проекта);
- уметь проводить исследования и создавать прикладные проекты в области наноматериалов, биохимии, молекулярной биологии, социально-гуманитарных наук, биоинформатики, робототехники и др. (в соответствии с направлением обучения в предпрофессиональном классе Проекта);
- уметь применять современные методы исследований;
- уметь анализировать и оценивать достоверность данных;
- уметь планировать исследовательскую деятельность;
- уметь разрабатывать и представлять проекты и исследовательские идеи;
- уметь оформлять результаты исследований в соответствии с требованиями к научным текстам.

16. Финансирование Проекта

Финансирование Проекта осуществляется за счет средств Департамента.

Мероприятия вузов-партнеров финансируются в рамках предоставления грантов Правительства города Москвы.

Финансовое обеспечение осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами и в пределах лимитов бюджета города Москвы по направлениям затрат, предусмотренных Департаменту:

1. Постановлением Правительства Москвы от 22.03.2011 № 86-ПП «О развитии общего образования в городе Москве»;

2. Приказом Департамента от 23.03.2012 № 130 «Об утверждении нормативов финансового обеспечения оказания государственных услуг, норматива на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества для государственных учреждений, находящихся в ведении Департамента образования и науки города Москвы»;

3. Приказом Департамента от 17.12.2014 № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей»;

4. Приказом Департамента от 27.11.2013 № 807 «Об утверждении нормативов и порядка расчета объема расходов на содержание имущества образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, реализующих отдельные образовательные программы».

Финансирование Школ-РЦ осуществляется в соответствии с приказом Департамента от 17.06.2022 № 514 «Об утверждении Стандарта деятельности

ресурсных центров городского образовательного проекта «Академический класс в московской школе» в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы».

17. Информационное сопровождение Проекта

Информационная поддержка Проекта осуществляется на портале городских проектов предпрофессионального образования в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: <http://profil.mos.ru/>.

18. Логотип Проекта



Приложение 1 к Стандарту
городского образовательного
Проекта «Академический
класс в московской школе»

**Образец заявки для образовательных организаций, подведомственных
Департаменту образования и науки города Москвы, на участие
в проекте предпрофессионального образования**

НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Директору
ГБОУ ГМЦ ДОНМ
А.С. Зинину

Уважаемый Андрей Сергеевич!

Просим рассмотреть вопрос о включении _____

(полное наименование образовательной организации)

в перечень организаций, участвующих в реализации проекта
предпрофессионального образования «Академический класс в московской
школе», по направлению _____

В рамках проекта планируется открыть:

№	Класс/группа *	Направление	Планируемый контингент (чел.)

* Для всех проектов предпрофессионального образования заявляются 10 и/или 11 классы.

В настоящее время организовано сотрудничество с организациями высшего
образования: _____

(наименование организаций высшего образования)

и с организациями: _____

(наименование организаций)

(копии договоров прилагаются).

Приложение на ___ л.**

Руководитель
образовательной
организации

(подпись, М. П.)

(И. О. Фамилия)

****К заявке прилагаются копии договоров о сотрудничестве с организациями высшего образования и организациями-партнерами, учебный план для классов проекта, план внеурочной деятельности, список всех педагогов, которые будут преподавать в классах Проекта те предметы, по которым предусмотрено прохождение тренинга ГАОУ ДПО МЦКО в формате ЕГЭ.**

Приложение 2 к Стандарту
городского образовательного
Проекта «Академический
класс в московской школе»

**Образец заявки для образовательных организаций, подведомственных
Департаменту образования и науки города Москвы, на участие
в проекте «Академический класс в московской школе»
в качестве ресурсного центра**

НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Директору
ГБОУ ГМЦ ДОНМ
А.С. Зинину

Уважаемый Андрей Сергеевич!

Просим рассмотреть вопрос о включении _____

(полное наименование образовательной организации)

в перечень ресурсных центров, участвующих в реализации проекта
«Академический класс в московской школе».

Куратор ресурсного центра _____

(Ф. И. О., должность)

Руководитель

образовательной

организации

(подпись, М. П.)

(И. О. Фамилия)

Образец договора

**между государственным бюджетным общеобразовательным
учреждением города Москвы и государственным бюджетным
образовательным учреждением высшего образования**

ДОГОВОР № _____

г. Москва

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____, именуем _____ в
(полное наименование образовательной организации)

дальнейшем «Школа», в лице _____,
(должность, Ф. И. О.)

действующ _____ на основании _____,
(Устава, доверенности)

с одной стороны, и _____, именуем _____ в дальнейшем
«вуз»,
(наименование)

в лице _____, действующ _____ на основании
(должность, Ф. И. О.)

_____, с другой стороны, совместно именуемые «Стороны»,
(Устава, доверенности)

заключили, в соответствии с пп. 6–8 ст. 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации», настоящий Договор о нижеследующем.

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. В целях реализации предпрофессионального образования обучающихся *инженерных/академических/медицинских/ИТ/педагогических, предпринимательских/¹* (далее – *предпрофессиональных*) классов Школы, формирования предпрофессиональных умений, обеспечения осознанного выбора профессии и формирования траектории дальнейшего обучения в вузе Стороны заключили договор о некоммерческом сотрудничестве в реализации образовательной деятельности и формировании современной высокотехнологичной образовательной среды в проекте «*Инженерный класс в московской школе*» / «*Медицинский класс в московской школе*» / «*Академический класс в московской школе*» // «*ИТ-класс в московской школе*» / «*Новый педагогический класс в московской школе*» / «*Предпринимательский класс в московской школе*» / ¹ (далее – Проект).

1.2. Настоящий договор является рамочным, т. е. определяющим структуру, принципы и общие правила взаимоотношений Сторон. В рамках настоящего договора

¹ Здесь и далее в тексте выбрать одно направление, сферу деятельности или Проект.

Стороны могут заключать отдельные договоры и дополнительные соглашения в письменной форме, предусматривающие конкретные условия и процедуры взаимодействия Сторон. Такие договоры и дополнительные соглашения становятся неотъемлемой частью настоящего Договора и должны содержать ссылку на него.

2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Школа обязуется:

2.1.1. Выявлять совместно с вузом обучающихся, мотивированных к освоению предпрофессиональных умений.

2.1.2. Разрабатывать образовательные программы для обучающихся *предпрофессиональных* классов с учетом рекомендаций вуза.

2.1.3. Создавать условия для освоения обучающимися *предпрофессиональных* классов прикладных практико-ориентированных учебных курсов с привлечением материально-технических и кадровых ресурсов вуза.

2.1.4. Обеспечивать участие обучающихся *предпрофессиональных* классов в практиках, мастер-классах, экскурсиях и других мероприятиях, проводимых вузом в Проекте.

2.1.5. Создавать условия для выполнения проектных и исследовательских работ обучающимися *предпрофессиональных* классов под руководством работников вуза.

2.1.6. Засчитывать результаты обучающихся, полученные в вузе, в соответствии с утвержденными локальными актами Школы.

2.1.7. Информировать обучающихся *предпрофессиональных* классов, родителей (законных представителей) и педагогов о возможности использования ресурсов вуза для реализации предпрофессионального образования.

2.2. Вуз обязуется:

2.2.1. Содействовать Школе в выявлении обучающихся, мотивированных к освоению предпрофессиональных умений в сфере *предпрофессиональной* деятельности.

2.2.2. Консультировать Школу по вопросам разработки образовательных программ для обучающихся *предпрофессиональных* классов.

2.2.3. Разрабатывать для освоения обучающимися *предпрофессиональных* классов программы прикладных практико-ориентированных учебных курсов в сфере *предпрофессиональной* деятельности и способствовать их реализации.

2.2.4. Проводить для обучающихся *предпрофессиональных* классов конференции, семинары, практики, мастер-классы, экскурсии и другие мероприятия в целях ознакомления обучающихся с содержанием профессиональной деятельности в сфере *предпрофессиональной* подготовки и формирования предпрофессиональных умений.

2.2.5. Осуществлять руководство проектными и исследовательскими работами обучающихся *предпрофессиональных* классов.

2.2.6. Способствовать подготовке обучающихся *предпрофессиональных* классов к участию в городских предпрофессиональных конференциях, олимпиадах и других мероприятиях Проекта.

2.2.7. Предоставлять Школе актуальную информацию о мероприятиях, проводимых в рамках Проекта.

2.2.8. Обеспечивать участие работников вуза в проведении консультаций, конференций, семинаров, практик, мастер-классов, экскурсий и других мероприятий для обучающихся *предпрофессиональных* классов.

2.2.9. Предоставлять возможность ознакомления педагогов Школы и обучающихся *предпрофессиональных* классов с информационно-библиотечными ресурсами вуза.

2.2.10. Приглашать представителей Школы к участию в работе учебно-методических семинаров, круглых столов и прохождению курсов повышения квалификации, организуемых Центром довузовской подготовки вуза.

3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ

3.1. Стороны обмениваются необходимой для выполнения своих обязанностей информацией в соответствии с требованиями законодательства о защите персональных данных.

3.2. Настоящий договор не налагает на подписавшие его стороны никаких финансовых обязательств.

3.3. Расходы на проведение мероприятий и привлечение персонала несет Сторона, их инициировавшая. Все совместные мероприятия, предусмотренные настоящим Договором, будут осуществляться на основе дополнительно заключаемых договоров, контрактов и соглашений.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

4.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств, предусмотренных настоящим Договором, Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по настоящему Договору, если неисполнение обязательств вызвано чрезвычайными обстоятельствами, которые подтверждены документами уполномоченных государственных органов.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Все изменения и дополнения к настоящему Договору должны быть совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными представителями Сторон.

5.2. Стороны обязуются письменно извещать друг друга о смене реквизитов, адресов и иных существенных изменениях.

5.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

5.4. Во всем остальном, что не урегулировано настоящим Договором, Стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.

6. АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРОН

<i>Указывается полное наименование образовательной организации</i>	<i>Указывается полное наименование образовательной организации высшего образования</i>
Адрес:	Адрес:
ИНН/КПП	ИНН/КПП
Банковские реквизиты:	Банковские реквизиты:
р/с _____ в _____	р/с _____ в _____
к/с _____	к/с _____
БИК _____	БИК _____
Директор	Ректор
_____/_____/_____/	_____/_____/_____/
М. П. _____ <i>Фамилия И. О.</i>	М. П. _____ <i>Фамилия И. О.</i>

Образец договора

**между государственным бюджетным общеобразовательным
учреждением города Москвы и научной (исследовательской)
организацией**

ДОГОВОР № _____

г. Москва

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____, именуем _____ в
(полное наименование образовательной организации)

далее «Школа», в лице _____,
(должность, Ф. И. О.)

действующ _____ на основании _____,
(Устава, доверенности)

с одной стороны, и _____, именуем _____ в дальнейшем «Научная
(наименование)

организация», в лице _____, действующ _____ на основании
(должность, Ф. И. О.)

_____, с другой стороны, совместно именуемые «Стороны»,
(Устава, доверенности)

заключили, в соответствии с пп. 6–8 ст. 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации», настоящий Договор о нижеследующем.

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. В целях реализации предпрофессионального образования обучающихся *академических* классов Школы, формирования предпрофессиональных умений, обеспечения осознанного выбора профессии в сфере науки и формирования траектории дальнейшего обучения в вузе Стороны заключили договор о некоммерческом сотрудничестве в реализации образовательной деятельности и формировании современной высокотехнологичной образовательной среды в проекте «*Академический класс в московской школе*» (далее – Проект).

1.2. Настоящий договор является рамочным, т. е. определяющим структуру, принципы и общие правила взаимоотношений Сторон. В рамках настоящего договора Стороны могут заключать отдельные договоры и дополнительные соглашения в письменной форме, предусматривающие конкретные условия и процедуры взаимодействия Сторон. Такие договоры и дополнительные соглашения становятся неотъемлемой частью настоящего Договора и должны содержать ссылку на него.

2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Школа обязуется:

2.1.1. Выявлять совместно с Научной организацией обучающихся, мотивированных к освоению предпрофессиональных умений в сфере науки.

2.1.2. Разрабатывать образовательные программы для обучающихся *академических* классов с учетом результатов консультаций с Научной организацией.

2.1.3. Создавать условия для освоения обучающимися *академических* классов прикладных практико-ориентированных учебных курсов с привлечением материально-технических и кадровых ресурсов Научной организации.

2.1.4. Обеспечивать участие обучающихся *академических* классов в практиках, мастер-классах, экскурсиях и других мероприятиях, проводимых Научной организацией в Проекте.

2.1.5. Создавать условия для выполнения проектных и исследовательских работ обучающимися под руководством работников Научной организации.

2.1.6. Засчитывать результаты обучающихся, полученные в Научной организации, в соответствии с утвержденными локальными актами Школы.

2.1.7. Информировать обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов о возможности использования ресурсов Научной организации для реализации предпрофессионального образования.

2.2. Научная организация обязуется:

2.2.1. Содействовать Школе в выявлении обучающихся, мотивированных на освоение предпрофессиональных умений в сфере науки.

2.2.2. Консультировать Школу по вопросам разработки образовательных программ для обучающихся *академических* классов.

2.2.3. Разрабатывать для освоения обучающимися программы прикладных практико-ориентированных учебных курсов в сфере науки и способствовать их реализации.

2.2.4. Проводить для обучающихся практики, мастер-классы, экскурсии и другие мероприятия с целью ознакомления обучающихся с условиями современных рабочих мест специалистов сферы науки и формирования предпрофессиональных умений.

2.2.5. Осуществлять руководство проектными и исследовательскими работами обучающихся.

2.2.6. Способствовать подготовке обучающихся к участию в городских предпрофессиональных конференциях, олимпиадах и других мероприятиях Проекта.

2.2.7. Предоставлять Школе актуальную информацию о мероприятиях, проводимых в Проекте.

2.2.8. Обеспечить участие работников Научной организации в проведении консультаций, практик, мастер-классов, экскурсий и других мероприятий для обучающихся.

3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ

3.1. Стороны обмениваются необходимой для выполнения своих обязанностей информацией в соответствии с требованиями законодательства о защите персональных данных.

3.2. Настоящий договор не налагает на подписавшие его Стороны никаких финансовых обязательств.

3.3. Расходы на проведение мероприятий и привлечение персонала несет Сторона, их инициировавшая. Все совместные мероприятия, предусмотренные настоящим Договором, будут осуществляться на основе дополнительно заключаемых договоров, контрактов и соглашений.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

4.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств, предусмотренных настоящим Договором, Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по настоящему Договору, если неисполнение обязательств

вызвано чрезвычайными обстоятельствами, которые подтверждены документами уполномоченных государственных органов.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Все изменения и дополнения к настоящему Договору должны быть совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными представителями Сторон.

5.2. Стороны обязуются письменно извещать друг друга о смене реквизитов, адресов и иных существенных изменениях.

5.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

5.4. Во всем остальном, что не урегулировано настоящим Договором, Стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.

6. АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРОН

<i>Указывается полное наименование образовательной организации</i>	<i>Указывается полное наименование Научной (исследовательской) организации</i>
Адрес:	Адрес:
ИНН/КПП	ИНН/КПП
Банковские реквизиты:	Банковские реквизиты:
р/с _____ в _____	р/с _____ в _____
к/с _____	к/с _____
БИК _____	БИК _____
_____ Директор	_____ Директор
_____/_____/_____ М. П. _____ Фамилия И. О.	_____/_____/_____ М. П. _____ Фамилия И. О.

Образец положения о предпрофессиональных классах

Положение о предпрофессиональных классах

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- приказа Департамента образования города Москвы от ____ 202_ г. № ____ «Об утверждении стандартов городских проектов предпрофессионального образования и проекта «Школа старшеклассников» в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы»;
- приказом Департамента образования и науки города Москвы от 06.05.2022 № 376 «Об утверждении Примерных правил приема граждан в предпрофессиональные классы государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы»;
- уставом _____ (далее – Школа).

1.2. В Школе организованы следующие предпрофессиональные классы,

(указывается наименование всех предпрофессиональных классов, функционирующих в Школе)

(далее – предпрофессиональные классы).

1.3. Положение регламентирует порядок приема в классы, указанные в пункте 1.2 настоящего Положения.

1.4. Ответственным работником Школы за прием в предпрофессиональные классы является _____

(Ф.И.О., должность, контактные данные работника Школы)

2. Формирование предпрофессиональных классов

2.1. Зачисление обучающихся в предпрофессиональные классы осуществляется в соответствии с приказом Департамента от 06.05.2022 № 376 «Об утверждении Примерных правил приема граждан в предпрофессиональные классы государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы».

3. Порядок приема в предпрофессиональные классы

3.1. Приемная кампания в предпрофессиональные классы проводится приемной комиссией Школы в составе согласно приложению к настоящему Положению.

Приемная кампания в предпрофессиональные классы проводится поэтапно:

- **1 этап (указать сроки в рамках приемной кампании)** – прием и регистрация заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся с приложением скан-копий документов, подтверждающих критерии соответствия условиям приема;

- **2 этап (указать сроки в рамках приемной кампании)** – анализ Школой полученных от родителей (законных представителей) обучающихся документов, определение количества набранных баллов, составление ранжированного списка обучающихся.

- **3 этап (указать сроки в рамках приемной кампании)** – информирование родителей (законных представителей) обучающихся о результатах анализа, подача родителями (законными представителями) заявлений о зачислении, в том числе с использованием официального сайта Мэра и Правительства Москвы, выпуск приказов о зачислении.

3.2. Информация о каждом этапе размещается на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

3.3. В случае возникновения конфликтных ситуаций по вопросам приема или перевода обучающихся в предпрофессиональные классы участники образовательного процесса могут обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4. Порядок отчисления обучающихся из предпрофессиональных классов

4.1. Отчисление из предпрофессиональных классов осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальными нормативными актами Школы.

Состав приемной комиссии**Председатель комиссии:**

Ф.И.О.	Должность

Заместитель председателя комиссии:

Ф.И.О.	Должность

Члены комиссии:

Ф.И.О.	Должность
Ф.И.О.	Должность
Ф.И.О.	Должность

Секретарь Комиссии:

Ф.И.О.	Должность

Приложение 5 к Стандарту
городского образовательного
Проекта «Академический класс
в московской школе»

**Образец заявки на участие для
организации высшего образования/научной/исследовательской
в проекте предпрофессионального образования**

НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ

**Министру Правительства
Москвы, руководителю
Департамента образования и
науки города Москвы**

(И. О. Фамилия)

Уважаемый _____!
(имя, отчество)

Просим рассмотреть вопрос о включении _____

(полное наименование организации)

в перечень организаций, участвующих в реализации проекта
предпрофессионального образования _____

(полное наименование проекта предпрофессионального образования)

В настоящее время организовано сотрудничество с образовательными
организациями: _____
(наименование образовательных организаций)

2. В организации имеются следующие материально-технические
условия для организации проектной и исследовательской деятельности,
учебных, лабораторных и практических занятий школьников:

3. В рамках реализации проекта организованы и проведены мероприятия
для школьников за последние три года (конкурсы, фестивали, конференции,
соревнования, олимпиады и др.): _____

4. Организацией разработаны учебные и/или методические материалы
по направлению проекта предпрофессионального образования
(образовательные программы для школьников, программы дополнительного
профессионального образования, учебные материалы и пособия, в том числе
электронные и др.): _____

Руководитель организации

(подпись, М. П.)

(И. О. Фамилия)

**Особенности реализации направления «Космические классы»
в рамках городского образовательного проекта
«Академический класс в московской школе»**

1. Задачи реализации направления:

- формирование целостной системы подготовки кадров для космической отрасли (школа – вуз – предприятие);
- знакомство обучающихся с современными профессиями и требованиями к специалистам в космической отрасли;
- формирование у обучающихся мотивации к построению осознанной образовательной траектории и выбору профессиональной деятельности в космической отрасли.

2. Партнеры направления «Космические классы»

Космические классы реализуются в партнерстве с Государственной корпорацией по космической деятельности «Роскосмос», образовательными организациями высшего образования, научными организациями, колледжами, высокотехнологичными предприятиями.

3. Перечень организаций высшего образования – партнеров направления «Космические классы»:

- ФГБОУ ВО Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана (национальный исследовательский университет).
- ФГАОУ ВО Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет).
- ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова».
- ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет».
- ФГАОУ ВО Московский политехнический университет.
- ФГБОУ ВО Московский государственный технологический университет «СТАНКИН».

4. Образовательные организации высшего образования – участники направления «Космические классы»:

- взаимодействуют со школами в соответствии с соглашениями, заключенными в рамках предпрофессионального образования в соответствии

с примерными типовыми формами (приложение 4 к стандарту городского образовательного проекта «Академический класс в московской школе»);

- участвуют в разработке образовательных материалов и программ для обучающихся и программ повышения квалификации для педагогов школ –участников направления «Космические классы»;

- организуют профориентационную деятельность обучающихся по космическому направлению;

- участвуют в разработке материалов независимых диагностик учебных достижений обучающихся, Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» и предпрофессиональной олимпиады в рамках Проекта;

- участвуют в проведении независимой диагностики учебных достижений обучающихся космических классов;

- сопровождают проектную и исследовательскую деятельность обучающихся;

- совместно с ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» участвуют в повышении квалификации педагогов математики, информатики, физики и педагогов дополнительного образования, работающих в космических классах;

- организуют и проводят практические занятия в собственных лабораториях, симуляционных центрах и на площадках школ;

- совместно с ГАОУ ДПО МЦКО проводят Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» для выпускников космических классов;

- участвуют в проведении научно-практических конференций для обучающихся и педагогических работников;

- осуществляют экспертизу проектных и исследовательских работ обучающихся и педагогов космических классов;

- проводят мероприятия, направленные на представление результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся космических классов;

- проводят мероприятия по популяризации научных знаний в области космической деятельности.

5. Перечень высокотехнологичных предприятий и организаций – партнеров направления «Космические классы»:

- АО «ГКНПЦ им. М.В. Хруничева».
- АО «Российские космические системы» (включая дочерние подразделения).

- АО «Корпорация «ВНИИЭМ».

- АО ГНЦ «Центр Келдыша».

- АО «Научно-производственная корпорация «Системы прецизионного приборостроения».

- ФГБУН «Институт космических исследований РАН».

- ФГБУ «НИИ ЦПК имени Ю.А. Гагарина».
- АО «НПЦАП им. Академика Н.А. Пилюгина».

6. Функции предприятий и организаций – партнеров направления «Космические классы»:

- организуют профориентационную деятельность по ознакомлению обучающихся с профессиями в космической отрасли и связанными с ними трудовыми обязанностями;
- участвуют в организации ознакомительной практики обучающихся;
- участвуют в организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в аэрокосмической области.

7. Отбор участников космических классов

Школа, желающая стать участником направления «Космические классы» в следующем учебном году, направляет заявку (приложение 1 к Стандарту Проекта) Оператору Проекта по электронной почте predprof@mosmetod.ru в период с **01 сентября по 01 декабря** текущего года (на 2022/2023 учебный год направляет заявки до **14 июля** текущего учебного года). Оператор направляет Школам информацию о принятии заявки или уведомляет о необходимости внесения в текст заявки корректировок и дополнений по электронной почте, с которой была подана заявка.

Отбор Школ для реализации направления «Космические классы» производится в соответствии с порядком и критериями отбора Школ, для участия в Проекте «Академический класс в московской школе» при наличии партнерских соглашений/договоров с вузами и работодателями из списка партнеров направления «Космические классы» (не менее 1 договора с вузом и не менее 1 – с работодателем).

8. Условия отбора обучающихся в космические классы

8.1. Отбор обучающихся в 10-е космические классы осуществляется в соответствии с критериями отбора в классы Проекта «Академический класс в московской школе».

8.2. При приеме в космические классы приоритетным правом пользуются обучающиеся, имеющие в портфолио достижения в конкурсах и чемпионатах по космическому направлению.

9. Особенности образовательной программы в космических классах

9.1. Предпрофессиональное образование в космических классах предполагает сочетание профильного обучения, то есть изучение на углубленном уровне не менее 2-х предметов, соответствующих направлению (математики, информатики, физики), и освоение практико-ориентированных

элективных курсов и прикладных курсов внеурочной деятельности, связанных с современными направлениями развития космической отрасли.

9.2. Организация занятий в космических классах

Занятия проводятся в школьных кабинетах, лекционных аудиториях, трансформируемых образовательных пространствах и лабораторных комплексах школ, вузов-партнеров, в колледжах, где обучающиеся выполняют практикумы с использованием лабораторного оборудования, проводят исследования и выполняют прикладные проекты под руководством педагогов школ, работников университетов и научных организаций, имеют возможность посещать мастер-классы и лекции ученых, встречаться со специалистами, посещать высокотехнологичные предприятия и организации, занятия педагогов других школ Проекта.

9.3. Особенности проведения занятий в космических классах:

- профессиональные практики в организациях – партнерах космических классов и Проекта;
- использование городской инфраструктуры для проведения учебных занятий в технопарках, музейных экспозициях, парках и др.;
- профессиональное обучение в колледжах;
- групповая и индивидуальная работа над исследованиями, проводимыми совместно с представителями вузов, научных организаций, работодателей.

9.4. Направление «Космический класс» реализуется в рамках естественно-научного профиля в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

9.5. Учебные планы школ предусматривают изучение на углубленном уровне учебных предметов «Математика», «Информатика», «Физика», а также освоение не менее двух обязательных практико-ориентированных элективных курсов космической направленности.

Количество часов учебных занятий по предметам в неделю составляет:

- «Математика» – 7–8 часов;
- «Физика» – 4–5 часов;
- «Информатика» – 3–4 часа.

9.6. Обязательные элективные курсы

Наименование курса	Количество часов на изучение	Классы
«Материаловедение»	72	10–11
«Навигация»	64	10–11

9.7. В учебные планы включаются дополнительные элективные курсы (количество часов и класс определяет Школа), например:

- «Механика космического полета»;
- «Геоинформатика»;
- «Теория устойчивости движения»;
- «Применение одноплатных компьютеров в космической мехатронике»;
- «Робототехника»;
- «Аэродинамика и баллистика»;
- «Электроника и схемотехника».

Перечень курсов может быть дополнен школой с учетом имеющихся кадровых и материально-технических ресурсов.

9.8. Школы обеспечивают реализацию **«Индивидуального проекта»** в космических классах с учетом возможности выполнения проектов и исследований в лаборатории школы, на базе лабораторий вузов и научных организаций-партнеров. Для организации проектной деятельности используются кейсы от организаций-партнеров.

9.9. **Дополнительное образование и внеурочная деятельность** реализуются совместно с вузами-партнерами, расширяют практическое содержание общеобразовательной программы с использованием оборудования школьных лабораторных комплексов, материально-технологической базы вузов.

9.10. **Программы внеурочной деятельности:**

- «Автоматизированное управление и регулирование»;
- «Электротехника»;
- «Прикладная космонавтика и проектирование малых космических аппаратов»;
- «Беспилотные летательные аппараты»;
- «Основы кодирования канала связи»;
- «Материаловедение».

Перечень программ может быть расширен.

10. Образовательная инфраструктура космических классов

10.1. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

10.2. Для организации учебных занятий, внеурочной деятельности и дополнительного образования в космических классах используются возможности:

- образовательных материалов, разработанных Госкорпорацией Роскосмос и размещенных на сайте <https://space4kids.ru/120/>, а также электронных учебных материалов и пособий, разработанных в рамках Проекта

и размещенных в библиотеке Московской электронной школы (далее – библиотека МЭШ);

– учебного оборудования лабораторно-исследовательских комплексов и учебных кабинетов Школы;

– ресурсов лабораторий и центров вузов – партнеров космических классов и Проекта.

11. Оценочные мероприятия космических классов:

11.1. Ключевыми оценочными мероприятиями являются:

– Открытая городская научно-практическая конференция «наука для жизни», направление «Многообразие науки»;

– Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»;

Дополнительные оценочные мероприятия:

– Чемпионаты профессионального мастерства;

– Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся, трек «Большие вызовы», направление «Космические технологии»;

– Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы», направление «Космические технологии»;

– Национальная технологическая олимпиада, треки: «Аэрокосмические системы», «Анализ космических снимков и геопространственных данных» и «Спутниковые системы»;

– Всероссийский чемпионат Воздушно-инженерной школы «Cansat»;

– Всероссийский ракетостроительный чемпионат «Реактивное движение»;

– Всероссийский конкурс юных инженеров-исследователей с международным участием «Спутник»;

– Всероссийский молодежный конкурс исследовательских работ и инженерных проектов «Космос», посвященный памяти летчика-космонавта А.А. Сереброва.

11.2. Целевые индикаторы реализации космических классов

Целевые индикаторы		Начисляемые на ед. баллы
1. Образовательные программы		
Наличие в учебном плане элективных курсов по направлению Проекта	Наличие в учебном плане классов Проекта 1–3 программ элективных курсов	3

Целевые индикаторы		Начисляемые на ед. баллы
	Наличие в учебном плане классов Проекта более 3 программ элективных курсов	5
Наличие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлению Проекта	Наличие 1–3 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлению Проекта	3
	Наличие более 3 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлению Проекта	5
2. Кадровое обеспечение реализации Проекта		
Наличие педагогов, успешно прошедших сертификацию по направлению Проекта	Количество человек	1
3. Результативность участников Проекта по показателям профильного обучения		
Результаты ЕГЭ по предметам, изучаемым на углубленном уровне в классах Проекта (сумма средних значений результатов двух предметов)	≥ 160	16
	≥ 150	15
	≥ 120	12
	≥ 100	10
Результаты независимых диагностик по каждому предмету, изучаемому на углубленном уровне в классах Проекта (ГАОУ ДПО МЦКО)	Количество успешно сдавших обучающихся от 51 до 79% от числа сдававших	3
	Количество успешно сдавших обучающихся от 80 до 100% от числа сдававших	5

Целевые индикаторы		Начисляемые на ед. баллы
4. Результативность участников Проекта по показателям предпрофессионального обучения		
Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»	Участники (сдавшие обе части)	0,2
	Призеры	2
	Победители	4
Открытая городская научно-практическая конференция «Наука для жизни» по направлению «Многообразие науки»	Участники заключительного этапа	0,5
	Призеры (обучающиеся)	6
	Победители (обучающиеся)	8
Чемпионаты профессионального мастерства	Участники финального этапа	1
	Медальон за профессионализм	2
	Бронзовая медаль	3
	Серебряная медаль	5
	Золотая медаль	10
Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся	Участники	0,25
	Призеры	1
	Победители	1,5
Национальная технологическая олимпиада; Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы», направление «Космические технологии»; Всероссийский чемпионат Воздушно-инженерной школы «Cansat»;	Участники	0,5
	Участники финального этапа	3
	Призеры	5
	Победители	10

Целевые индикаторы		Начисляемые на ед. баллы
Всероссийский ракетостроительный чемпионат «Реактивное движение»; Всероссийский конкурс юных инженеров-исследователей с международным участием «Спутник»; Всероссийский молодежный конкурс исследовательских работ и инженерных проектов «Космос», посвященный памяти летчика-космонавта А.А. Сереброва		
Профессиональное обучение в колледжах	Количество (окончили обучение и получили свидетельство о профессии)	0,5

**Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым
осуществляется профессиональное обучение в рамках проекта
«Академический класс в московской школе»**

1. Авиационный техник по планеру и двигателям
2. Лаборант - микробиолог
3. Лаборант по физико-механическим испытаниям
4. Лаборант химико-бактериологического анализа
5. Лаборант химического анализа
6. Консультант в области развития цифровой грамотности населения
(цифровой куратор)
7. Контролер пищевой продукции
8. Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением
9. Наладчик технологического оборудования
10. Чертежник-конструктор
11. Лаборант по электроизоляционным материалам
12. Лаборант-радиометрист

Стандарт городского образовательного проекта «ИТ-класс в московской школе»

1. Цели городского образовательного проекта «ИТ-класс в московской школе» (далее – Проект)

1.1. Формирование знаний и прикладных умений обучающихся 10–11-х классов в области информационных технологий для решения теоретических и практико-ориентированных задач, дальнейшего обучения в организациях высшего образования по направлениям и профилям, связанным с ИТ-отраслью, и успешной самореализации в различных сферах современной науки, инженерии, информационных технологий.

1.2. Обеспечение лидерства Москвы в области ИТ-образования и повышение конкурентоспособности выпускников московских школ при поступлении на востребованные факультеты ведущих вузов, реализующих подготовку кадров для ИТ-отрасли, современных инженерных предприятий, ИТ-компаний, научно-исследовательских центров.

2. Задачи Проекта

2.1. Повышение мотивации обучающихся к изучению теоретических математики, информатики, физики, а также прикладных направлений предметных областей информатики, математики и физики.

2.2. Обновление содержания программ учебных предметов «Математика», «Информатика», «Физика» с учетом достижений современной науки и развития информационных технологий, в том числе изучение математического моделирования, технологий искусственного интеллекта, численных методов и больших данных, современных аппаратных средств автоматизации научных и прикладных исследований.

2.3. Эффективная подготовка обучающихся старшей школы к обучению по направлениям ИТ-отрасли в системе высшего образования.

2.4. Внедрение эффективных методик предпрофессионального образования.

2.5. Разработка актуальных методических и электронных учебных материалов МЭШ для обеспечения углубленного изучения математики,

физики, информатики, робототехники, современных технологий производства, информационной безопасности, технологий связи.

2.6. Реализация модели **сетевого взаимодействия** с ведущими вузами, IT-компаниями, ресурсными центрами для обеспечения **профессионального роста педагогов** информатики, математики, физики и **трансляции эффективных практик** предпрофессионального образования.

2.7. Стимулирование обучающихся к участию в конкурсных и олимпиадных мероприятиях в области математики, информатики, физики и приоритетных направлений IT-отрасли: **робототехники, программирования, сетевых технологий, информационной безопасности, больших данных, моделирования и прототипирования.**

3. Обоснование модели Проекта

3.1. Согласно «Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642, «в ближайшие 10–15 лет приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации следует считать те направления, которые позволят получить научные и научно-технические результаты и создать технологии, являющиеся основой инновационного развития внутреннего рынка продуктов и услуг, устойчивого положения России на внешнем рынке, и обеспечат:

- переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системам, новым материалам и способам конструирования, создание систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта;

- переход к экологически чистой и ресурсосберегающей энергетике, повышение эффективности добычи и глубокой переработки углеводородного сырья, формирование новых источников, способов транспортировки и хранения энергии;

- связанность территории Российской Федерации за счет создания интеллектуальных транспортных и телекоммуникационных систем, а также занятия и удержания лидерских позиций в создании международных транспортно-логистических систем, освоении и использовании космического и воздушного пространства, Мирового океана, Арктики и Антарктики». Одним из направлений для достижения целей научно-технологического развития Российской Федерации указано «развитие современной системы научно-технического творчества детей и молодежи».

3.2. Согласно исследованиям современного рынка труда, проводимым консалтинговыми агентствами и компаниями в сфере подбора персонала, наиболее востребованными в Москве уже сейчас являются **высококвалифицированные специалисты** в отраслях **информационных технологий, современной инженерии и высокотехнологичного производства, строительства, логистики, инвестиций и финансов.**

Ключевым требованием к работникам в данных областях является наличие профильного образования, связанного с владением **прикладными и аналитическими методами в области математики, теоретических основ информатики, прикладного программирования.**

В соответствии с информацией, опубликованной на портале «Поступи онлайн»¹, набор по профессиям из группы **«Программирование, математика, информационные технологии»** открыт во многих московских вузах, среди которых МГУ им. М.В. Ломоносова, НИУ ВШЭ, МТУСИ, МФТИ, МГТУ им. Н.Э. Баумана и др.

Для поступления на обучение доступны более 700 программ по 120 **новым направлениям**, в том числе:

- разработчик математических и компьютерных моделей;
- разработчик систем компьютерного зрения;
- бизнес-информатик;
- разработчик баз данных;
- архитектор интеллектуальных систем управления беспилотного транспорта;
- BI-разработчик (BI-архитектор);
- Data Scientist: ученый по данным, исследователь данных;
- DevOps-инженер;
- блокчейн-специалист: блокчейн-инженер, блокчейн-разработчик;
- Cloud Engineer: специалист по облачным вычислениям, инженер по облачным сервисам;
- специалист по автоматизации документооборота (по электронному документообороту) и т. д.

Форсайт-исследование трендов в области трансформации профессий, проведенное экспертами Агентства стратегических инициатив и опубликованное в **«Атласе профессий будущего»²**, свидетельствует о том, что в ближайшие годы возникнут **профессии**, которые в большей мере будут связаны с владением **цифровыми технологиями, прикладными и аналитическими методами в области математики и информатики.**

Например, в отрасли «Промышленность» профессиями-лидерами могут стать инженер цифрового моделирования, логист промышленных потоков, проектировщик промышленной робототехники, прогнозист отказа оборудования, дизайнер киберфизических систем.

4. Описание модели реализации Проекта

4.1. Проект реализуется на уровне среднего общего образования в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, в сотрудничестве с организациями высшего образования – лидерами в подготовке ИТ-специалистов, а также ведущими российскими ИТ-компаниями.

¹ «Поступи онлайн» – <https://postupi.online/>, сетевое издание, ЭЛ № ФС 77 - 68911

² «Атлас профессий будущего» – <https://new.atlas100.ru/>

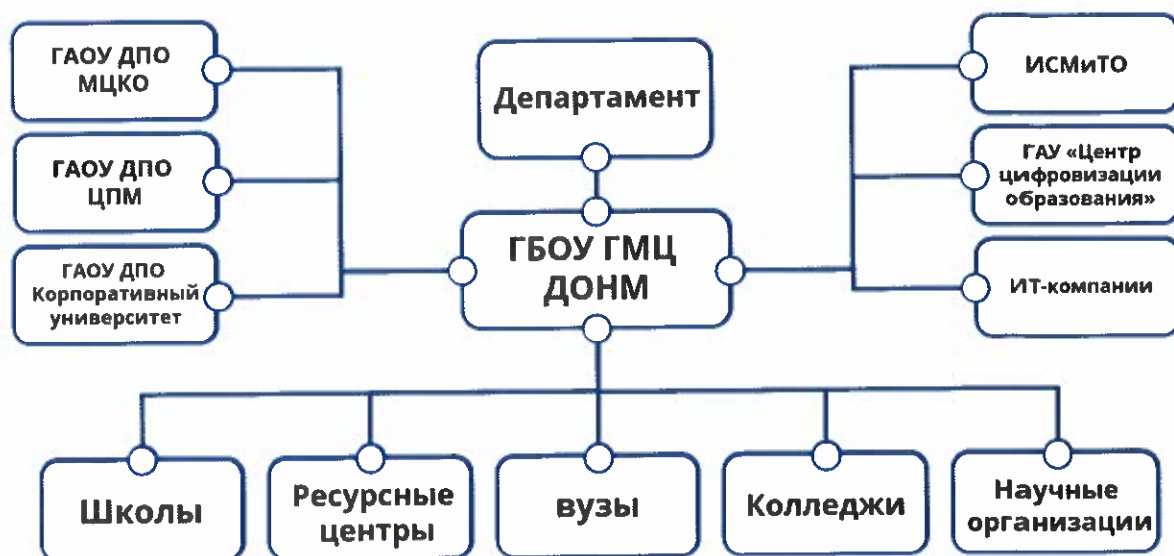
4.2. Организации, участвующие в Проекте:

- Департамент образования и науки города Москвы (далее – Департамент);
- Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента (далее – ГБОУ ГМЦ ДОНМ);
- Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования» Департамента (далее – ГАОУ ДПО МЦКО);
- Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования» Департамента (далее – ГАОУ ДПО «Корпоративный университет московского образования»);
- Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Центр педагогического мастерства» Департамента (далее – ГАОУ ДПО ЦПМ);
- Институт содержания, методов и технологий образования Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – ИСМиТО);
- Государственное автономное учреждение «Центр цифровизации образования» (далее – ГАУ «Центр цифровизации образования»);
- организации высшего образования, предприятия, научные организации – партнеры Проекта;
- образовательные организации, подведомственные Департаменту и реализующие программы среднего общего образования (далее – Школы);
- образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования города Москвы (далее – Колледжи);
- ресурсные центры (далее – Школы-РЦ).

4.3. Для реализации Проекта ежегодно определяются и утверждаются приказом Департамента перечни:

- Школ – участников Проекта;
- Вузов, научных организаций – партнеров Проекта;
- Школ-РЦ (из числа Школ, подведомственных Департаменту).

4.4. Схема взаимодействия организаций в Проекте



4.5. Общую координацию Проекта осуществляет Департамент, выполняющий функции:

- создает комиссию по реализации Проекта (далее – Комиссия);
- назначает Оператора Проекта;
- разрабатывает и утверждает нормативные акты в рамках реализации Проекта;
- утверждает целевые индикаторы реализации Проекта;
- утверждает критерии отбора Школ для участия в Проекте;
- контролирует деятельность Школ, реализующих предпрофессиональное образование в рамках Проекта;
- утверждает приказом перечень Школ, вузов – партнеров, научных организаций, Школ-РЦ, участвующих в реализации Проекта;
- утверждает типовые формы примерных локальных нормативных актов в рамках реализации Проекта.

4.6. Функции Комиссии по реализации Проекта:

- проводит заседания по мере необходимости, но не реже 1 раза в течение учебного года в очном или дистанционном формате, формирует перечни: Школ, Школ-РЦ, научных организаций и вузов – партнеров Проекта по итогам голосования членов Комиссии;
- оценивает на основе предоставляемой Оператором информации достижение целевых индикаторов Школами – участниками Проекта и результаты работы Школ-РЦ в Проекте. По итогам оценки достижения Школами-участниками Проекта и Школами-РЦ целевых индикаторов направляет предложения по реализации Проекта руководителю Департамента.

4.7. Решения Комиссии:

- принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании членов, проводимом в дистанционном или очном формате не

менее одного раза в год, путем открытого голосования (при равенстве голосов голос председателя является решающим);

– оформляются протоколом, который подписывается председателем Комиссии, в его отсутствие – заместителем председателя Комиссии. Протоколы хранятся у Оператора Проекта.

4.8. Оператор Проекта

Оператором Проекта является ГБОУ ГМЦ ДОНМ.

4.9. Функции Оператора Проекта:

– разрабатывает проекты регламентов и стандартов деятельности Школ в рамках реализации Проекта;

– разрабатывает методические и учебные материалы для реализации предпрофессионального образования;

– реализует информационное и организационное сопровождение Проекта;

– осуществляет контент-сопровождение информационных ресурсов и сервисов предпрофессионального образования (портал городских проектов предпрофессионального образования <http://profil.mos.ru/>, портал предпрофессиональных конференций и конкурсов <https://conf.profil.mos.ru/> и сервисы регистрации <http://profil.educom.ru/>, <https://profil.mos.ru/events>);

– осуществляет прием заявок на участие в Проекте и на включение в перечень Школ-РЦ, корректирует формы заявок при необходимости и размещает их на сайте Проекта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

– формирует описание работ для предоставления федеральным государственным образовательным организациям высшего образования грантов в рамках реализации Проекта;

– формирует статистические материалы по результатам деятельности Школ – участников Проекта и Школ-РЦ для направления в Комиссию;

– проводит мониторинг Школ, подавших заявки для участия в Проекте и на включение в перечень Школ-РЦ, на соответствие критериям отбора и направляет результаты мониторинга в Комиссию;

– проводит мероприятия по популяризации Проекта (олимпиады, конкурсы, конференции, соревнования);

– разрабатывает и реализует модули и программы повышения квалификации для педагогов в рамках Проекта;

– проводит содержательный анализ результатов диагностических работ и показателей достижения Школами целевых индикаторов и направляет председателю Комиссии по электронной почте;

– обеспечивает информационное, методическое и организационное сопровождение Школ-РЦ;

– анализирует планы работы Школ-РЦ на учебный год, которые направляются Школами-РЦ в срок до 25 августа текущего учебного года на почту it-klass@mosmetod.ru;

- направляет письмо на официальную электронную почту Школ-РЦ о согласовании плана работы Школ-РЦ на учебный год до 31 августа текущего учебного года с почты it-klass@mosmetod.ru;

- выстраивает эффективную коммуникацию между Школами-РЦ и Школами в рамках Проекта;

- организует разработку Школами-РЦ востребованных методических материалов, оказывает содействие в тиражировании.

4.10. Функции ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»:

- реализует программы курсов повышения квалификации для педагогов, работающих в классах Проекта, по вопросам внедрения технологий предпрофессионального образования, использования современного учебного оборудования, цифровых ресурсов и возможностей города для организации междисциплинарного образования;

- осуществляет сертификацию педагогов, преподающих на углубленном уровне предметы в рамках Проекта, в формате прохождения практико-ориентированной диагностики с независимой оценкой результатов и выдает педагогам, успешно прошедшим диагностику, сертификат для осуществления педагогической деятельности в рамках Проекта;

- проводит мероприятия в режиме повышения квалификации педагогов, в том числе тренингов, мастер-классов, практических семинаров и обмена эффективными профессиональными практиками;

- передает Оператору Проекта по запросу информацию о повышении квалификации педагогов, работающих в классах Проекта, для проведения анализа результатов реализации Проекта в Школах, в сроки, указанные в запросе по электронной почте predprof@mosmetod.ru или с помощью Системы электронного документооборота Правительства Москвы;

- взаимодействует с Оператором Проекта по всем вопросам организационного и информационного сопровождения.

4.11. Функции ГАОУ ДПО ЦПМ:

- взаимодействует с Оператором Проекта по вопросам организационного и информационного сопровождения;

- организует и проводит олимпиады, в том числе и предпрофессиональную олимпиаду, с участием обучающихся классов Проекта;

- передает Оператору Проекта информацию о результатах участия Школ в мероприятиях в соответствии с утвержденными настоящим Стандартом Проекта целевыми индикаторами реализации Проекта по электронной почте predprof@mosmetod.ru или с помощью Системы электронного документооборота Правительства Москвы по запросу Оператора и в сроки, указанные в запросе.

4.12. Функции ГАОУ ДПО МЦКО:

- разрабатывает при участии вузов-партнеров диагностические материалы (в том числе спецификации, демонстрационные и тренировочные

задания) для оценки знаний и умений обучающихся в области математики, физики, информатики, а также по учебным курсам в информационно технологической направленности с учетом содержания образовательных программ, методических и учебных материалов Проекта;

- проводит независимую диагностику обучающихся Проекта по математике, физике, информатике, учебным курсам и передает статистические сведения о результатах диагностики Оператору Проекта по электронной почте или с помощью Системы электронного документооборота Правительства Москвы по запросу Оператора и в сроки, указанные в запросе;

- разрабатывает при участии вузов-партнеров диагностические материалы независимой диагностики предпрофессиональных умений выпускников классов Проекта;

- проводит независимую диагностику предпрофессиональных умений выпускников классов Проекта и передает статистические сведения о результатах диагностики Оператору Проекта по электронной почте или с помощью Системы электронного документооборота Правительства Москвы;

- передает статистические сведения о результатах ЕГЭ по математике, физике, информатике выпускников классов Проекта Оператору Проекта по электронной почте или с помощью Системы электронного документооборота Правительства Москвы по запросу Оператора и в сроки, указанные в запросе;

- передает Оператору Проекта информацию для проведения сравнительного анализа результатов ЕГЭ (раздел 13 настоящего Стандарта) выпускников классов Проекта и общегородских результатов по электронной почте predprof@mosmetod.ru или с помощью Системы электронного документооборота Правительства Москвы, по запросу Оператора и в сроки, указанные в запросе;

- взаимодействует с Оператором Проекта по всем вопросам организационного и информационного сопровождения мероприятий в рамках Проекта.

4.13. Функции ИСМиТО:

- разрабатывает при участии Оператора шаблоны учебных планов, тематические каркасы и рабочие программы в рамках Проекта;

- разрабатывает при участии Оператора учебные материалы для проведения учебных занятий в рамках программ учебных предметов и учебных курсов;

- проводит модерацию и размещение учебных материалов в Библиотеке Московской электронной школы.

4.14. Функции ГАУ «Центр цифровизации образования»:

- осуществляет техническое сопровождение информационных ресурсов и сервисов предпрофессионального образования: <http://profil.mos.ru/>, портала предпрофессиональных конференций и конкурсов <https://conf.profil.mos.ru/>, портала профессионального образования <http://profil.educom.ru/> и сервиса регистраций мероприятий

предпрофессионального образования <https://profil.mos.ru/events> (далее – Порталы и сервисы предпрофессионального образования) в части обеспечения работоспособности ресурсов;

- проводит администрирование информационных ресурсов и сервисов предпрофессионального образования в части создания новых направлений предпрофессиональных классов, настройки этапов конференций, администрирования учетных записей и изменения справочников;
- осуществляет техническое сопровождение раздела Показатели проекта предпрофессионального образования на типовых сайтах Школы;
- разрабатывает и модернизирует Порталы и сервисы предпрофессионального образования;
- передает Оператору Проекта статистические сведения по Порталам и сервисам предпрофессионального образования по запросу Оператора и в сроки, указанные в запросе;
- взаимодействует с Оператором Проекта по вопросам организационного сопровождения Порталов и сервисов предпрофессионального образования.

5. Консультационная и методическая поддержка Проекта

5.1. Консультационную и методическую поддержку Проекта осуществляют Оператор Проекта и Школы-РЦ, утвержденные приказом Департамента. Школы-РЦ определяются в соответствии со Стандартом деятельности ресурсных центров городского образовательного Проекта.

5.2. Школы, желающие получить статус «Ресурсный центр», в срок до **27 июня** текущего учебного года отправляют заявку (Приложение 2 к настоящему Стандарту Проекта) Оператору Проекта по электронной почте predprof@mosmetod.ru в порядке, предусмотренном приказом Департамента от 17.06.2022 № 516 «Об утверждении Стандарта деятельности ресурсных центров городского образовательного проекта «ИТ-класс в московской школе» в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы».

5.3. Оператор Проекта проводит мониторинг соответствия критериям отбора Школ, подавших заявки для получения статуса «Ресурсного центра» в Проекте, и направляет в Комиссию результаты мониторинга до **01 августа** текущего года для формирования приказа Департамента об утверждении списка «Ресурсных центров».

5.4. Функции Школы-РЦ:

- принимает участие в разработке методических и учебных материалов в рамках Проекта с учетом запроса Школ и Оператора Проекта;
- проводит мероприятия, направленные на профессиональное развитие педагогов Школ в рамках Проекта и повышение образовательных результатов обучающихся;
- предоставляет Оператору Проекта информацию о проведенных мероприятиях, консультациях, необходимую для анализа эффективности

деятельности Школ-РЦ;

- участвует в организационных и информационных мероприятиях, проводимых Оператором Проекта для позиционирования и популяризации Проекта;

- проводит для педагогов методические семинары, консультации, мастер-классы, тренинги, лекции по вопросам преподавания информатики, математики, физики с учетом направленности Проекта, реализации элективных курсов;

- проводит интеллектуальные состязания, конкурсные мероприятия, межрайонные научно-практические конференции и другие образовательные мероприятия для обучающихся в рамках Проекта;

- проводит занятия и практикумы для обучающихся в соответствии с направленностью Проекта;

- выступает в качестве площадок для проведения городских мероприятий в рамках Проекта;

- принимает участие в актуализации перечня оборудования, входящего в лабораторный комплекс Проекта;

- принимает участие в мониторинге использования лабораторно-исследовательских комплексов, проводимом Оператором Проекта.

5.5. Критерии отбора Школы для получения статуса «Ресурсный центр» утверждены приказом Департамента от 17.06.2022 № 516 «Об утверждении Стандарта деятельности ресурсных центров городского образовательного проекта «ИТ-класс в московской школе» в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы».

6. Участники Проекта

Классы Проекта создаются на уровне среднего общего образования в Школах, подведомственных Департаменту.

В классе Проекта возможно реализовывать одно или несколько направлений: «Робототехника», «Моделирование и прототипирование», «Большие данные», «Информационная безопасность», «Технологии связи», «Программирование».

6.1. Школы – участники Проекта:

- создают на основании локального нормативного акта Школы проектный офис и назначают ответственного за Проект в Школе (если Школа является участником нескольких проектов предпрофессионального образования, создается единый проектный офис, включающий специалистов и ответственных по каждому Проекту);

- анализируют потребность обучающихся в получении предпрофессионального образования в области информационных технологий;

- взаимодействуют с образовательными организациями профессионального, высшего образования, научными и исследовательскими организациями, осуществляющими деятельность в области информационных

технологий, в соответствии с договорами, заключенными в рамках предпрофессионального образования в соответствии с примерными типовыми формами, утвержденными Департаментом (Приложение 3 к настоящему Стандарту Проекта);

- проводят набор обучающихся в предпрофессиональные классы в рамках Проекта в соответствии с правилами приема, утвержденными Департаментом от 06.05.2022 № 376 «Об утверждении Примерных правил приема граждан в предпрофессиональные классы государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы»;

- принимают решение о количестве классов Проектов, учитывая потребности контингента обучающихся и запрос родителей (законных представителей) обучающихся, а также имеющиеся материально-технические и учебно-методические ресурсы Школы;

- открывают не менее одного класса Проекта (рекомендованная численность обучающихся в классе – не менее 25 человек). При отсутствии у Школы возможности формирования класса Проекта (в том числе территориальная удаленность зданий, в которых реализуются программы среднего общего образования) могут формироваться группы, обучающиеся в рамках Проекта (рекомендованная численность обучающихся в группе – не менее 12 человек);

- используют 2/3 объема внеурочной деятельности обучающихся для организации предпрофессионального образования ИТ-направленности;

- организуют участие обучающихся и педагогических работников в мероприятиях Школ-РЦ и других партнеров Проекта;

- организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся в сотрудничестве с партнерами Проекта;

- обеспечивают своевременное информирование общественности о ходе реализации Проекта в Школе на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- обеспечивают разработку и утверждение локальных нормативных актов Школы по предпрофессиональному образованию в соответствии с типовыми формами, утвержденными Департаментом;

- обеспечивают разработку и утверждение в Школе Положения о предпрофессиональных классах в соответствии с примерной типовой формой (Приложение 4 к настоящему Стандарту Проекта);

- обеспечивают достижение целевых индикаторов Проекта.

6.2. Функции ответственного за реализацию Проекта в Школе:

- взаимодействует с Оператором по вопросам реализации Проекта;
- совместно с педагогами, работающими в Проекте, составляет план работы Школы по реализации Проекта и контролирует его реализацию;

- организует и координирует участие обучающихся и педагогических работников в оценочных мероприятиях Проекта, мероприятиях Школ-РЦ и других партнеров Проекта;

- координирует организацию проектной и исследовательской деятельности обучающихся в сотрудничестве с партнерами Проекта;
- участвует в разработке локальных нормативных актов по предпрофессиональному образованию и Положения о предпрофессиональных классах в соответствии с примерной типовой формой;
- координирует своевременное размещение актуальной информации о реализации Проекта на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в соответствующем разделе.

6.3. Условия включения Школы в Проект

Школа, не участвующая в Проекте в текущем учебном году и желающая стать участником Проекта в следующем учебном году, направляет заявку (приложение 1 к настоящему Стандарту Проекта) Оператору Проекта по электронной почте predprof@mosmetod.ru в период с **01 сентября до 01 декабря** текущего учебного года для включения в состав участников Проекта в следующем учебном году.

Оператор направляет Школам информацию о принятии заявки или уведомляет о необходимости внесения в текст заявки корректировок и дополнений по электронной почте, с которой была подана заявка.

Оператор Проекта на основании полученных заявок и мониторинга соответствия Школ критериям отбора (пункт 6.4. настоящего Стандарта) формирует рейтинг Школ и направляет в Комиссию до 1 апреля текущего учебного года.

6.4. Условия отбора участников Проекта:

- наличие высоких результатов обучающихся на ГИА по математике, информатике, физике;
- наличие победителей или призеров открытой городской научно-практической конференции «Инженеры будущего»;
- наличие участников финального этапа, победителей или призеров регионального и заключительного этапов Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»;
- наличие квалифицированных педагогических кадров (экспертный или высокий уровень прохождения предметной диагностики в формате ЕГЭ по математике, информатике, физике);
- наличие у педагогов, реализующих программы учебных предметов на углубленном уровне, сертификатов об успешном прохождении диагностики компетенций в соответствии с направленностью Проекта в ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»;
- наличие партнерских соглашений/договоров с вузами и работодателями (не менее 1 договора с вузом и не менее 1 – с работодателем);
- наличие достаточного количества обучающихся для открытия предпрофессиональных классов ИТ-направленности (рекомендованная численность обучающихся в классе – не менее 25 человек). При отсутствии у Школы возможности формирования класса Проекта (в том числе

территориальная удаленность зданий, в которых реализуются программы среднего общего образования) могут формироваться группы, обучающиеся в рамках Проекта (рекомендованная численность обучающихся в группе - не менее 12 человек);

- соответствие учебных планов и плана внеурочной деятельности, разработанных Школой для реализации Проекта, требованиям настоящего Стандарта.

7. Партнеры Проекта

7.1. Партнерами Школ в Проекте являются вузы, научные организации, колледжи, высокотехнологичные предприятия.

7.2. Вузы и научные организации, желающие войти в состав участников Проекта, отправляют заявку в Департамент по электронной почте donm@mos.ru или с помощью Системы электронного документооборота Правительства Москвы (приложение 5 к настоящему Стандарту Проекта) в срок до **31 декабря** текущего учебного года.

7.3. Оператор проводит мониторинг организаций, подавших заявки для участия в Проекте, на предмет их соответствия критериям отбора и направляет в Комиссию результаты мониторинга.

7.4. Функции партнеров:

- проводят мероприятия по популяризации научных знаний и современных инженерных технологий для обучающихся и педагогов;
- проводят практические занятия для обучающихся, реализуют программы дополнительного образования;
- организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, выступая в качестве руководителей проектов, консультантов, разработчиков тематики проектов и исследований;
- проводят профориентационные мероприятия для обучающихся в области инженерной деятельности.

7.5. Вузы – партнеры Проекта:

- взаимодействуют со Школами в соответствии с соглашениями, заключенными в рамках предпрофессионального образования в соответствии с примерными типовыми формами (Приложение 3 к настоящему Стандарту Проекта);
- участвуют в разработке образовательных материалов и программ для обучающихся, программ повышения квалификации для работников Школы в рамках Проекта;
- организуют профориентационную деятельность обучающихся по современным направлениям развития науки и технологий;
- участвуют в разработке материалов независимых диагностик учебных достижений обучающихся, Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» и предпрофессиональной олимпиады в рамках Проекта;
- участвуют в проведении независимой диагностики учебных

достижений обучающихся предпрофессиональных классов;

- сопровождают проектно-исследовательскую деятельность обучающихся в рамках Проекта;
- вносят в Правила приема в перечень индивидуальных достижений, поступающих на обучение, следующие мероприятия предпрофессионального образования: открытые городские научно-практические конференции, Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» и предпрофессиональную олимпиаду;
- совместно с ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» участвуют в повышении квалификации педагогов математики, информатики, физики и педагогов дополнительного образования, работающих в ИТ-классах;
- организуют и проводят практические занятия в собственных лабораториях, технопарках, симуляционных центрах и на площадках школ;
- совместно с ГАОУ ДПО МЦКО проводят Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» для выпускников ИТ-классов Проекта;
- участвуют в проведении научно-практических конференций для обучающихся и педагогических работников в рамках Проекта;
- осуществляют экспертизу проектных и исследовательских работ обучающихся и педагогов;
- проводят мероприятия, направленные на представление результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- проводят мероприятия по популяризации научных знаний и современных информационных технологий.

7.6. Критерии отбора вузов для участия в Проекте:

- наличие технологической инфраструктуры для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся (не менее 1 лаборатории, оборудованной современной техникой или лабораторными приборами, для проведения экспериментальных и исследовательских работ в области информационных технологий);
- проведение мероприятий (не менее 2 событий в год) в области профессионального самоопределения обучающихся по современным направлениям профессий, связанных с информационными технологиями, на протяжении последних 3 лет;
- наличие соглашений или договоров о сотрудничестве со Школами (не менее чем с 10 Школами).

7.7. Научные и исследовательские организации – партнеры Проекта:

- взаимодействуют со Школами в соответствии с соглашениями, заключенными в рамках предпрофессионального образования согласно примерным типовым формам (Приложение 3 к настоящему Стандарту Проекта);
- предоставляют площадки и высокотехнологичное оборудование для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;

- осуществляют руководство и сопровождают проектную и исследовательскую деятельность обучающихся;
- осуществляют экспертизу проектных и исследовательских работ обучающихся;
- проводят мероприятия, направленные на представление результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- участвуют в разработке образовательных программ для обучающихся и программ повышения квалификации для работников Школы в рамках Проекта;
- проводят мероприятия по популяризации научных знаний и современных технологий.

7.8. Критерии отбора научных и исследовательских организаций для участия в Проекте:

- проведение научно-практических мероприятий для педагогов математики, информатики, физики, обучающихся (не менее 2 событий ежегодно за последние 2 года);
- наличие технологической инфраструктуры для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся (не менее 1 лаборатории, оборудованной современной техникой или лабораторными приборами, для проведения экспериментальных и исследовательских работ в области информационных технологий);
- наличие соглашений или договоров о сотрудничестве со Школами (не менее чем с 3 Школами).

7.9. Работодатели:

- организуют профориентационную деятельность по ознакомлению обучающихся с профессиями ИТ-отрасли и связанными с ними трудовыми обязанностями;
- участвуют в организации ознакомительной практики обучающихся;
- участвуют в организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в области информационных технологий.

7.10. Принципы привлечения работодателей к реализации предпрофессионального образования в Школах:

- осуществление деятельности в сфере информационных технологий;
- наличие необходимой технологической базы и опыта проведения мероприятий для обучающихся и педагогов;
- наличие не менее одного договора или соглашения со Школой о сотрудничестве в организации обучения и профессионального самоопределения обучающихся.

7.11. Колледжи, подведомственные Департаменту:

- осуществляют подготовку обучающихся ИТ-классов по программам профессионального обучения, при успешном завершении которых выдают свидетельства о профессии установленного образца;

– принимают участие в мероприятиях по трансляции опыта профессиональной подготовки обучающихся в рамках Проекта.

8. Условия отбора обучающихся в классы Проекта

8.1. При приеме обучающихся в 10-е классы Проекта учитываются образовательные результаты:

- результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по математике и русскому языку;
- результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по физике, информатике (не менее одного из указанных предметов);
- средний балл по итогам промежуточной аттестации в 9 классе (за все аттестационные периоды) по физике, информатике, математике (не менее чем по двум из указанных предметов).

8.2. При приеме в классы Проекта также учитываются следующие индивидуальные достижения обучающихся:

- достижения в творческих и спортивных мероприятиях (по информации из индивидуального портфолио обучающегося);
- результаты независимого мониторинга (диагностики) ГАОУ ДПО МЦКО;
- наличие личной книжки волонтера с информацией о волонтерской деятельности обучающегося.

8.3. При приеме обучающихся в ИТ-классы учитываются результаты конкурса мотивационных писем.

Обучающийся предварительно составляет мотивационное письмо и предоставляет Школе вместе с индивидуальными достижениями при подаче заявления на поступление в класс Проекта.

Критерии отбора обучающихся в классы Проекта

№	Критерии отбора обучающихся	Значения показателей*		Баллы
1.	Результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по математике	≥ 25 баллов		5
		20–24 балла		3
		15–19 баллов		1
2.	Результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по русскому языку	≥ 29 баллов		5
		26–28 баллов		3
		23–25 баллов		1
3.	Результаты прохождения обучающимися	Физика	≥ 37 баллов	5
			30–36 баллов	3

№	Критерии отбора обучающихся	Значения показателей*		Баллы
	государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по предметам, соответствующим направленности ИТ- класса		23–29 баллов	1
		Информатика	≥ 17 баллов	5
			14–16 баллов	3
			11–13 баллов	1
4.	Средний балл по итогам промежуточной аттестации в 9 классе (за все аттестационные периоды) по каждому предмету	Физика	4,5–5 баллов	5
		Информатика	4,0–4,4 балла	3
		Математика	3,7–3,9 балла	1
5.	Результаты независимых диагностик (ГАОУ ДПО МЦКО) по предметам, соответствующим направлению класса Проекта	Физика	Результат по предмету равен или выше среднего значения по городу	2
		Информатика		
		Математика		
6.	Информация из индивидуального портфолио обучающегося, в том числе достижения в творческих и спортивных мероприятиях	Творческие конкурсы и олимпиады, спортивные соревнования и чемпионаты		
		Московские	Победитель	0,3
			Призер	0,2
		Всероссийские	Победитель	0,5
			Призер	0,3
		Международные	Победитель	1
			Призер	0,5
		Конкурсы проектных/исследовательских работ, научно-практические конференции, соревнования научно-технической направленности		
		Московские	Победитель	3
			Призер	2
		Всероссийские	Победитель	6
			Призер	4
		Международные	Победитель	12
			Призер	8
		Олимпиады по учебным предметам, соответствующим направленности класса Проекта		
		Муниципальный этап	Победитель	3
			Призер	1

№	Критерии отбора обучающихся	Значения показателей*		Баллы
		Региональный этап	Победитель	5
			Призер	3
		Всероссийский этап	Победитель	10
			Призер	7
		Международные олимпиады	Победитель	15
			Призер	10
7.	Наличие личной книжки волонтера	Наличие информации о волонтерской деятельности обучающегося		2
8.	Наличие мотивационного письма	Содержит не менее трех обязательных разделов с информацией по следующим вопросам: – почему претендент хочет обучаться в классе Проекта; – почему претендент достоин зачисления в класс Проекта; – какие карьерные цели ставит для себя претендент и в какой профессиональной сфере		1

**Значения показателей образовательных результатов могут корректироваться в соответствии с ежегодно обновляемыми официальными шкалами баллов ОГЭ.*

9. Реализация Проекта

Этапы реализации Проекта в Школе

№	Перечень организационных мероприятий	Срок (период) реализации
Текущий учебный год		
1.	Сформирован проектный офис Школы и назначен ответственный за реализацию Проекта	Май-июнь
2.	Утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в рамках Проекта	Май-август
3.	По результатам образовательных и индивидуальных достижений обучающихся сформированы списки обучающихся классов Проекта	Июнь-август

№	Перечень организационных мероприятий	Срок (период) реализации
Следующий учебный год		
4.	Организовано обучение в соответствии с методическими рекомендациями и на основе программ, разработанных Оператором и партнерами Проекта	Сентябрь–май
5.	Организовано участие обучающихся в предпрофессиональной олимпиаде	Октябрь–апрель
6.	Организовано участие обучающихся и педагогов в открытой городской научно-практической конференции «Инженеры будущего»	Февраль–апрель
7.	Организовано участие обучающихся 10-х ИТ-классов в независимой диагностике ГАОУ ДПО МЦКО	Март
8.	Организовано участие обучающихся 11-х ИТ-классов в независимой диагностике ГАОУ ДПО МЦКО	Октябрь
9.	Обеспечено участие обучающихся 11-х ИТ-классов в конкурсе «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»	Февраль–апрель

10. Особенности образовательной программы

10.1. Предпрофессиональное образование в ИТ-классах предполагает изучение на углубленном уровне учебных предметов «Математика», «Информатика», «Физика» и освоение практико-ориентированных элективных курсов и прикладных курсов внеурочной деятельности, связанных с приоритетными направлениями ИТ-отрасли.

10.2. Организация занятий в ИТ-классах

Занятия проводятся в школьных кабинетах, лекционных аудиториях, трансформируемых образовательных пространствах и лабораторных комплексах школ, вузов-партнеров, в колледжах, где обучающиеся выполняют практикумы с использованием лабораторного оборудования, проводят исследования и выполняют прикладные проекты под руководством педагогов школ, работников университетов и научных организаций. Обучающиеся имеют возможность посещать мастер-классы и лекции ученых, встречаться со специалистами, посещать высокотехнологичные предприятия и организации, занятия педагогов других школ Проекта.

Обучение проходит в современных форматах: группах переменного состава, макрогруппах с использованием поточных аудиторий, микрогруппах для проведения исследований и подготовки проектов, в дистанционном формате.

10.3. Особенности проведения занятий в ИТ-классах

Учебный план должен соответствовать ФГОС СОО в части, касающейся выбора профиля технологического или универсального, и регламентировать изучение на углубленном уровне информатики, математики и физики. Учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений, может формироваться на выбор школы по двум моделям: мономодель или полимодель.

В мономодели Школа выбирает одно из направлений ИТ-отрасли: программирование, большие данные, моделирование и прототипирование, информационная безопасность, технологии связи, робототехника. Для формирования предпрофессиональных компетенций по выбранному направлению Школа включает в учебный план: обязательный двухгодичный курс объемом 2 часа в неделю; два курса по выбору (1 курс в 10 классе, 1 курс в 11 классе) из предложенного перечня элективных курсов на сайте Проекта по выбранному направлению объемом 2 часа в неделю; факультативные курсы из перечня на сайте Проекта общим объемом 128 часов за 10–11 класс.

В полимодели Школа не выбирает одно направление, а знакомит школьников с содержательным полем ИТ-индустрии. Для формирования предпрофессиональных компетенций Школа включает в учебный план: обязательные курсы объемом 2 часа в неделю каждый (2 курса в 10 классе, 2 курса в 11 классе): основы технологий искусственного интеллекта, создание цифровых двойников, программирование микроконтроллеров, информационная безопасность и сетевые технологии; в рамках дополнительного образования должны быть реализованы факультативные курсы из перечня на официальном сайте Проекта (указать пункт стандарта) общим объемом 128 часов за 10–11 класс.

При проектировании рабочих программ следует учесть необходимость достижения образовательных результатов в соответствии с ФГОС СОО, а также отразить специфику Проекта в выборе форм и содержания. В рабочей программе по физике необходимо учесть необходимость практико-ориентированных модулей по вопросам: механика вращательного и поступательного движения, теории электрических цепей, полупроводниковые приборы, фотометрия; при разработке физического практикума акцент необходимо сделать на Проекты разработки электронных устройств и обработки наборов данных эксперимента. В рабочей программе по математике необходимо предусмотреть модули изучения инструментов компьютерной математики и численных методов.

Обеспечение практической ориентации программы достигается за счет использования кейсовых задач, связанных с направлением предпрофессионального образования. Программы элективных курсов и

факультативных курсов разрабатываются совместно с вузами и ИТ-компаниями – партнерами Проекта и отражают специфику профессиональной деятельности ИТ-специалистов.

10.4. Профессиональное обучение в колледжах

10.4.1. В рамках Проекта организовано партнерство с московскими колледжами для реализации дополнительной возможности для обучающихся из предпрофессиональных классов пройти обучение и освоить основы различных профессий (Перечень профессий – Приложение 9 к настоящему Стандарту) одновременно с получением среднего общего образования.

10.4.2. Обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена (проверка теоретических знаний и практическая квалификационная работа). К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Обучающиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство установленного образца с присвоением квалификации рабочего, служащего.

10.4.3. Обучение осуществляется в колледжах, подведомственных Департаменту.

11. Образовательная инфраструктура Проекта

11.1. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

11.2. Для организации учебных занятий, внеурочной деятельности и дополнительного образования в Проекте используются:

- электронные образовательные материалы, размещенные в Библиотеке Московской электронной школы: электронные учебные пособия, сценарии уроков, видеуроки и другие электронные учебные материалы;
- учебное оборудование лабораторно-исследовательских комплексов и учебных кабинетов Школ;
- ресурсы лабораторий и симуляционных центров партнеров Проекта.

12. Оценочные мероприятия Проекта

Ключевыми оценочными мероприятиями являются:

- Открытая городская научно-практическая конференция «Инженеры будущего» по направлению «ИТ»;
- Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»;
- Московская предпрофессиональная олимпиада.

Дополнительными оценочными мероприятиями являются:

- Чемпионаты профессионального мастерства
- Национальная технологическая олимпиада (по профилям, соответствующим направленности Проекта);
- Всероссийский конкурс научно-технологических проектов

«Большие вызовы»;

- Всероссийская робототехническая олимпиада;
- Международный конкурс детских инженерных команд.

13. Целевые индикаторы реализации Проекта Школами

13.1. Школа, являющаяся участником Проекта в текущем учебном году и желающая продолжить участие в Проекте в следующем учебном году, направляет заявку (приложение 1 к настоящему Стандарту Проекта). Оператору Проекта по электронной почте predprof@mosmetod.ru в период **с 01 сентября до 01 декабря** текущего учебного года для включения в состав участников Проекта в следующем учебном году. Оператор направляет Школам информацию о принятии заявки или уведомляет о необходимости внесения в текст заявки корректировок и дополнений по электронной почте, с которой была подана заявка.

Оператор Проекта на основании полученных заявок и мониторинга соответствия Школ целевым индикаторам Проекта формирует рейтинг Школ и направляет в Комиссию до 1 апреля текущего учебного года.

Целевые индикаторы реализации Проекта Школами		Начисляемые на ед. баллы
1. Инфраструктура реализации Проекта		
Наличие эффективного мотивирующего образовательного пространства	Есть/Нет	0–5 баллов
Готовность учебно-лабораторного оборудования	Результаты внешнего мониторинга	0–5 баллов
Логистика образовательного процесса	Учет лаборатории в основном расписании ИТ-класса	0–5 баллов
	Учет в расписании дополнительного образования ИТ-класса	0–5 баллов
2. Кадровое обеспечение реализации Проекта		
Наличие педагогов с высоким и/или экспертным уровнем владения профильными предметами	Количество человек, максимум 5	1

Целевые индикаторы реализации Проекта Школами		Начисляемые на ед. баллы
Наличие у педагогов портфолио предпрофессиональных курсов по тематике Проекта	Количество программ курсов в личном кабинете МЭШ, max 10	1
Наличие педагогов с высоким и/или экспертным уровнем владения предпрофессиональными компетенциями	Количество человек, максимум 5	2
3. Результативность участников Проекта по показателям профильного обучения		
Результаты ЕГЭ по профильным предметам (Медианное значение суммы двух профильных предметов)	>=160	12
	>=150	10
	>=120	8
	>=100	5
Независимые диагностики (ГАОУ ДПО МЦКО) по физике, математике, информатике	Медианное значение результата (от 51 до 79%)	3
	Медианное значение результата (от 80 до 100%)	5
4. Результативность участников Проекта по показателям предпрофессионального обучения		
Открытая городская научно-практическая конференция «Инженеры будущего» по направлению «ИТ»	Медианное значение результата (от 61 до 80%)	5
	Медианное значение результата (от 81 до 100%)	10
Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал».	Не менее 10% участников от числа учеников	2
	Наличие призеров	3

Целевые индикаторы реализации Проекта Школами		Начисляемые на ед. баллы
	Наличие победителей	5
Предпрофессиональная олимпиада	Призеры	6
	Победители	8
Национальная технологическая олимпиада	Наличие участников	2
	Наличие призеров	3
	Наличие победителей	5
Чемпионаты профессионального мастерства	Участники финального этапа	1
	Бронзовая медаль	3
	Серебряная медаль	4
	Золотая медаль	5
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Участники финального этапа регионального конкурса	0,25
	Призеры финального этапа регионального конкурса	1
	Победители финального этапа регионального конкурса	2
	Призеры заключительного этапа конкурса	7
	Победители заключительного этапа конкурса	10

13.2. Результативность реализации Проекта в Школе определяется совокупностью достижения показателей по каждой из групп целевых индикаторов и оценивается Комиссией по реализации Проекта. По результатам оценки Комиссия принимает решение о статусе участия Школы в проекте. В случае исключения из Проекта Школа не открывает новые 10-е

классы в рамках Проекта на следующий учебный год, но обеспечивает реализацию образовательной программы для обучающихся будущих 11-х классов Проекта.

14. Кадровый состав педагогов Проекта

14.1. Педагогическая команда Школы, участвующая в реализации Проекта в части, касающейся учебных предметов, изучаемых на профильном уровне, а также специальных курсов, отражающих специфику Проекта предпрофессионального образования, должна быть заявлена на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с указанием Ф. И. О. и должности педагога.

14.2. Требования к педагогам (математики, информатики, физики, химии), работающим в ИТ-классах:

1. Высокий или экспертный уровень диагностики в формате ЕГЭ по преподаваемому предмету (математика, информатика, физика). Педагог должен проходить диагностику не реже 1 раза в 2 года. Результаты диагностик («высокий» или «экспертный» уровень) и даты пройденной диагностики размещаются на сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Наличие сертификата об успешном прохождении диагностики компетенций по предметам, изучаемым на углубленном уровне в рамках Проекта в ГАОУ ДПО «Корпоративный университет».

14.3. Требования к педагогам, принимаемым на неполную ставку для работы в Проекте

1. В целях эффективной реализации Проекта, в том числе обучения школьников по программам учебных предметов, осваиваемых на углубленном уровне, элективных курсов, организации проектной деятельности, реализации дополнительных общеразвивающих программ, могут привлекаться работники из числа представителей вузов, научных организаций, компаний-работодателей и др. на неполную ставку.

2. Работник, принимаемый на неполную ставку для работы в Проекте, кроме положений нормативных документов, регламентирующих сферу труда, должен соответствовать одному или нескольким требованиям:

- иметь высшее или среднее профессиональное образование по специальности (профессии), связанной с информационными технологиями;
- обладать опытом профессиональной деятельности в области информационных технологий;
- обучаться по образовательной программе высшего образования по специальности или направлению подготовки, связанному с направленностью Проекта или «Образование и педагогические науки», с успешным прохождением промежуточной аттестации не менее чем за три года обучения.

15. Портрет выпускника Проекта

Выпускник предпрофессионального класса обладает совокупностью компетенций, обеспечивающих возможности эффективной коммуникации в современном обществе, дальнейшего профессионального развития в организациях высшего образования по программам ИТ-направленности, профессиональной самореализации в ИТ-компаниях.

В рамках Проекта обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

- набором общекультурных компетенций эффективного и безопасного поиска и обработки информации из различных информационных источников;
- набором специальных компетенций эффективного и безопасного использования цифровых сервисов современного города;
- набором специальных компетенций по использованию цифровых инструментов для представления и преобразования информации различного вида (текст, графика, специальная символика и т. п.);
- предметными знаниями по математике, информатике и физике на профильном уровне;
- представлениями о содержании и структуре профессиональной деятельности специалистов ИТ-отрасли для осознанного выбора направления и профиля обучения в вузе;
- набором профессиональных компетенций для эффективного включения в исследовательскую и проектную деятельности при освоении программ специальных дисциплин высшего образования;
- опытом эффективной коммуникации в условиях организации высшего образования;
- набором профессиональных компетенций по одному или нескольким направлениям профессиональной деятельности ИТ-отрасли, достаточным для реализации трудовых функций стажера ИТ-компании;
- набором мягких навыков для эффективной коммуникации в профессиональном сообществе в форматах индивидуальной и командной работы в группах различного состава;
- набором специальных компетенций целеполагания, планирования деятельности и представления результатов реализации индивидуального и/или командного Проекта.

16. Финансирование Проекта

Финансирование Проекта осуществляется за счет средств Департамента.

Мероприятия вузов-партнеров финансируются в рамках предоставления грантов Правительства города Москвы.

Финансовое обеспечение осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами и в пределах лимитов бюджета города Москвы по направлениям затрат, предусмотренных Департаменту:

1. Постановлением Правительства Москвы от 22.03.2011 № 86-ПП «О развитии общего образования в городе Москве»;

2. Приказом Департамента от 23.03.2012 № 130 «Об утверждении

нормативов финансового обеспечения оказания государственных услуг, норматива на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества для государственных учреждений, находящихся в ведении Департамента образования и науки города Москвы»;

3. Приказом Департамента от 17.12.2014 № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей»;

4. Приказом Департамента от 27.11.2013 № 807 «Об утверждении нормативов и порядка расчета объема расходов на содержание имущества образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, реализующих отдельные образовательные программы».

Финансирование Школ-РЦ осуществляется в соответствии с приказом Департамента от 17.06.2022 № 516 «Об утверждении Стандарта деятельности ресурсных центров городского образовательного проекта «ИТ-класс в московской школе» в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы».

17. Информационное сопровождение Проекта

Информационная поддержка Проектов осуществляется на портале городских Проектов предпрофессионального образования <http://profil.mos.ru/>.

18. Логотип Проекта



Приложение 1 к Стандарту
городского образовательного
Проекта «ИТ-класс в московской
школе»

**Образец заявки для образовательных организаций, подведомственных
Департаменту образования и науки города Москвы, на участие
в Проекте «ИТ-класс в московской школе»**

НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Директору
ГБОУ ГМЦ ДОНМ
А.С. Зинину

Уважаемый Андрей Сергеевич!

Просим рассмотреть вопрос о включении _____

(полное наименование образовательной организации)

в перечень организаций, участвующих в реализации Проекта
предпрофессионального образования «ИТ-класс в московской школе»

(полное наименование Проекта предпрофессионального образования)

В рамках Проекта планируется открыть:

№	Класс*	Планируемый контингент (чел.)

* для всех Проектов предпрофессионального образования заявляются 10 и/или 11 классы.

В настоящее время организовано сотрудничество с организациями высшего
образования: _____

(наименование организаций высшего образования)

и с организациями: _____

(наименование организаций)

(копии договоров прилагаются).

С организациями _____ в рамках
волонтерской и добровольческой деятельности по направлению
_____ (при наличии).

Приложение на ___ л.**

Руководитель
образовательной
организации

(подпись, М.П.)

(И.О. Фамилия)

**К заявке прилагаются копии договоров о сотрудничестве с организациями высшего образования и организациями-партнерами, учебный план для классов Проекта, план внеурочной деятельности, список всех педагогов, которые будут преподавать в классах Проекта те предметы, по которым предусмотрено прохождение тренинга ГАОУ ДПО МЦКО в формате ЕГЭ.

Приложение 2 к Стандарту
городского образовательного
Проекта «ИТ-класс в московской
школе»

**Образец заявки для образовательных организаций, подведомственных
Департаменту образования и науки города Москвы, на участие
в Проекте «ИТ-класс в московской школе»
в качестве ресурсного центра**

НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Директору
ГБОУ ГМЦ ДОНМ
А.С. Зинину

Уважаемый Андрей Сергеевич!

Просим рассмотреть вопрос о включении _____

(полное наименование образовательной организации)

в перечень ресурсных центров, участвующих в реализации Проекта «ИТ-класс
в московской школе».

Куратор ресурсного центра _____

(Ф.И.О., должность)

Руководитель
образовательной
организации

(подпись, М.П.)

(И.О. Фамилия)

Образец договора

**между государственным бюджетным общеобразовательным
учреждением города Москвы и государственным бюджетным
образовательным учреждением высшего образования**

ДОГОВОР № _____

г. Москва

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____, именуем __ в
(полное наименование образовательной организации)
дальнейшем «Школа», в лице _____,
(должность, Ф.И.О.)
действующ _____ на основании _____,
(Устава, доверенности)
с одной стороны, и _____, именуем __ в дальнейшем
«вуз»,
(наименование)
в лице _____, действующ _____ на основании
(должность, Ф.И.О.)
_____, с другой стороны, совместно именуемые «Стороны»,
(Устава, доверенности)
заключили, в соответствии с пп. 6–8 ст. 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации», настоящий Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. В целях реализации предпрофессионального образования обучающихся *инженерных/академических/медицинских/ИТ/педагогических, предпринимательских/¹* (далее – *предпрофессиональных*) классов Школы, формирования предпрофессиональных умений, обеспечения осознанного выбора профессии и формирования траектории дальнейшего обучения в вузе Стороны заключили договор о некоммерческом сотрудничестве в реализации образовательной деятельности и формировании современной высокотехнологичной образовательной среды в проекте «*Инженерный класс в московской школе*» / «*Медицинский класс в московской школе*» / «*Академический класс в московской школе*» / «*ИТ-класс в московской школе*» / «*Новый педагогический класс в московской школе*» / «*Предпринимательский класс в московской школе*» / ¹ (далее – Проект).

1.2. Настоящий договор является рамочным, т. е. определяющим структуру, принципы и общие правила взаимоотношений Сторон. В рамках настоящего договора Стороны могут заключать отдельные договоры и дополнительные соглашения в письменной форме, предусматривающие конкретные условия и процедуры взаимодействия Сторон. Такие договоры и дополнительные соглашения становятся неотъемлемой частью настоящего Договора и должны содержать ссылку на него.

¹ Здесь и далее в тексте выбрать одно направление, сферу деятельности или Проект.

2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Школа обязуется:

- 2.1.1. Выявлять совместно с вузом обучающихся, мотивированных к освоению предпрофессиональных умений.
- 2.1.2. Разрабатывать образовательные программы для обучающихся *предпрофессиональных* классов с учетом рекомендаций вуза.
- 2.1.3. Создавать условия для освоения обучающимися *предпрофессиональных* классов прикладных практико-ориентированных учебных курсов с привлечением материально-технических и кадровых ресурсов вуза.
- 2.1.4. Обеспечивать участие обучающихся *предпрофессиональных* классов в практиках, мастер-классах, экскурсиях и других мероприятиях, проводимых вузом в Проекте.
- 2.1.5. Создавать условия для выполнения проектных и исследовательских работ обучающимися *предпрофессиональных* классов под руководством работников вуза.
- 2.1.6. Засчитывать результаты обучающихся, полученные в вузе, в соответствии с утвержденными локальными актами Школы.
- 2.1.7. Информировать обучающихся *предпрофессиональных* классов, родителей (законных представителей) и педагогов о возможности использования ресурсов вуза для реализации предпрофессионального образования.

2.2. Вуз обязуется:

- 2.2.1. Содействовать Школе в выявлении обучающихся, мотивированных к освоению предпрофессиональных умений в сфере *предпрофессиональной* деятельности.
- 2.2.2. Консультировать Школу по вопросам разработки образовательных программ для обучающихся *предпрофессиональных* классов.
- 2.2.3. Разрабатывать для освоения обучающимися *предпрофессиональных* классов программы прикладных практико-ориентированных учебных курсов в сфере *предпрофессиональной* деятельности и способствовать их реализации.
- 2.2.4. Проводить для обучающихся *предпрофессиональных* классов конференции, семинары, практики, мастер-классы, экскурсии и другие мероприятия в целях ознакомления обучающихся с содержанием профессиональной деятельности в сфере *предпрофессиональной* подготовки и формирования предпрофессиональных умений.
- 2.2.5. Осуществлять руководство проектными и исследовательскими работами обучающихся *предпрофессиональных* классов.
- 2.2.6. Способствовать подготовке обучающихся *предпрофессиональных* классов к участию в городских предпрофессиональных конференциях, олимпиадах и других мероприятиях Проекта.
- 2.2.7. Предоставлять Школе актуальную информацию о мероприятиях, проводимых в рамках Проекта.
- 2.2.8. Обеспечивать участие работников вуза в проведении консультаций, конференций, семинаров, практик, мастер-классов, экскурсий и других мероприятий для обучающихся *предпрофессиональных* классов.
- 2.2.9. Предоставлять возможность ознакомления педагогов Школы и обучающихся *предпрофессиональных* классов с информационно-библиотечными ресурсами вуза.
- 2.2.10. Приглашать представителей Школы к участию в работе учебно-методических семинаров, круглых столов и прохождению курсов повышения квалификации, организуемых Центром довузовской подготовки вуза.

3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ

- 3.1. Стороны обмениваются необходимой для выполнения своих обязанностей информацией в соответствии с требованиями законодательства о защите персональных

данных.

3.2. Настоящий договор не налагает на подписавшие его стороны никаких финансовых обязательств.

3.3. Расходы на проведение мероприятий и привлечение персонала несет Сторона, их инициировавшая. Все совместные мероприятия, предусмотренные настоящим Договором, будут осуществляться на основе дополнительно заключаемых договоров, контрактов и соглашений.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

4.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств, предусмотренных настоящим Договором, Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по настоящему Договору, если неисполнение обязательств вызвано чрезвычайными обстоятельствами, которые подтверждены документами уполномоченных государственных органов.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Все изменения и дополнения к настоящему Договору должны быть совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными представителями Сторон.

5.2. Стороны обязуются письменно извещать друг друга о смене реквизитов, адресов и иных существенных изменениях.

5.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

5.4. Во всем остальном, что не урегулировано настоящим Договором, Стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.

7. АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРОН

Указывается полное наименование образовательной организации	Указывается полное наименование образовательной организации высшего образования
Адрес:	Адрес:
ИНН/КПП	ИНН/КПП
Банковские реквизиты:	Банковские реквизиты:
р/с _____ в _____	р/с _____ в _____
к/с _____	к/с _____
БИК _____	БИК _____
Директор	Ректор
_____/_____/_____ МП _____ Фамилия И.О.	_____/_____/_____ МП _____ Фамилия И.О.

Образец договора

между государственным бюджетным общеобразовательным
учреждением города Москвы и научной (исследовательской)
организацией

ДОГОВОР № _____

г. Москва

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____, именуем _____ в
(полное наименование образовательной организации)
дальнейшем «Школа», в лице _____,
(должность, Ф.И.О.)
действующ _____ на основании _____,
(Устава, доверенности)
с одной стороны, и _____, именуем _____ в дальнейшем «Научная
(наименование)
организация», в лице _____, действующ _____ на основании
(должность, Ф.И.О.)
_____, с другой стороны, совместно именуемые «Стороны»,
(Устава, доверенности)

заключили, в соответствии с пп. 6–8 ст. 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации», настоящий Договор о нижеследующем.

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. В целях реализации предпрофессионального образования обучающихся ИТ-классов Школы, формирования предпрофессиональных умений, обеспечения осознанного выбора профессии в сфере науки и формирования траектории дальнейшего обучения в вузе Стороны заключили договор о некоммерческом сотрудничестве в реализации образовательной деятельности и формировании современной высокотехнологичной образовательной среды в Проекте «ИТ-класс в московской школе» (далее – Проект).

1.2. Настоящий договор является рамочным, т. е. определяющим структуру, принципы и общие правила взаимоотношений Сторон. В рамках настоящего договора Стороны могут заключать отдельные договоры и дополнительные соглашения в письменной форме, предусматривающие конкретные условия и процедуры взаимодействия Сторон. Такие договоры и дополнительные соглашения становятся неотъемлемой частью настоящего Договора и должны содержать ссылку на него.

2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Школа обязуется:

2.1.1. Выявлять совместно с Научной организацией обучающихся, мотивированных к освоению предпрофессиональных умений в сфере науки.

2.1.2. Разрабатывать образовательные программы для обучающихся ИТ-классов с учетом результатов консультаций с Научной организацией.

2.1.3. Создавать условия для освоения обучающимися ИТ-классов прикладных практико-ориентированных учебных курсов с привлечением материально-технических и кадровых ресурсов Научной организации.

2.1.4. Обеспечивать участие обучающихся ИТ-классов в практиках, мастер-классах, экскурсиях и других мероприятиях, проводимых Научной организацией в Проекте.

2.1.5. Создавать условия для выполнения Проектных и исследовательских работ обучающимися под руководством работников Научной организации.

2.1.6. Засчитывать результаты обучающихся, полученные в Научной организации, в соответствии с утвержденными локальными актами Школы.

2.1.7. Информировать обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов о возможности использования ресурсов Научной организации для реализации предпрофессионального образования.

2.2. Научная организация обязуется:

2.2.1. Содействовать Школе в выявлении обучающихся, мотивированных на освоение предпрофессиональных умений в сфере науки.

2.2.2. Консультировать Школу по вопросам разработки образовательных программ для обучающихся ИТ-классов.

2.2.3. Разрабатывать для освоения обучающимися программы прикладных практико-ориентированных учебных курсов в сфере науки и способствовать их реализации.

2.2.4. Проводить для обучающихся практики, мастер-классы, экскурсии и другие мероприятия с целью ознакомления обучающихся с условиями современных рабочих мест специалистов сферы науки и формирования предпрофессиональных умений.

2.2.5. Осуществлять руководство Проектными и исследовательскими работами обучающихся.

2.2.6. Способствовать подготовке обучающихся к участию в городских предпрофессиональных конференциях, олимпиадах и других мероприятиях Проекта.

2.2.7. Предоставлять Школе актуальную информацию о мероприятиях, проводимых в Проекте.

2.2.8. Обеспечить участие работников Научной организации в проведении консультаций, практик, мастер-классов, экскурсий и других мероприятий для обучающихся.

3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ

3.1. Стороны обмениваются необходимой для выполнения своих обязанностей информацией в соответствии с требованиями законодательства о защите персональных данных.

3.2. Настоящий договор не налагает на подписавшие его стороны никаких финансовых обязательств.

3.3. Расходы на проведение мероприятий и привлечение персонала несет Сторона, их инициировавшая. Все совместные мероприятия, предусмотренные настоящим Договором, будут осуществляться на основе дополнительно заключаемых договоров, контрактов и соглашений.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

4.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств, предусмотренных настоящим Договором, Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по настоящему Договору, если неисполнение обязательств вызвано чрезвычайными обстоятельствами, которые подтверждены документами уполномоченных государственных органов.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Все изменения и дополнения к настоящему Договору должны быть совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными представителями Сторон.

5.2. Стороны обязуются письменно извещать друг друга о смене реквизитов,

адресов и иных существенных изменениях.

5.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

5.4. Во всем остальном, что не урегулировано настоящим Договором, Стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.

6. АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРОН

<i>Указывается полное наименование образовательной организации</i>	<i>Указывается полное наименование Научной (исследовательской) организации</i>
Адрес:	Адрес:
ИНН/КПП	ИНН/КПП
Банковские реквизиты:	Банковские реквизиты:
р/с _____ в _____	р/с _____ в _____
к/с _____	к/с _____
БИК _____	БИК _____
_____ Директор	_____ Директор
_____ МП _____ Фамилия И.О.	_____ МП _____ Фамилия И.О.

Образец положения о предпрофессиональных классах

Положение о предпрофессиональных классах

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- приказа Департамента образования города Москвы от ____ 202_ г. № ____ «Об утверждении стандартов городских проектов предпрофессионального образования и проекта «Школа старшеклассников» в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы»
- приказом Департамента образования и науки города Москвы от 06.05.2022 № 376 «Об утверждении Примерных правил приема граждан в предпрофессиональные классы государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы»;
- уставом _____ (далее – Школа).

1.2. В Школе организованы следующие предпрофессиональные классы,

указывается наименование всех предпрофессиональных классов, функционирующих в Школе)

(далее – предпрофессиональные классы).

1.3. Положение регламентирует порядок приема в классы, указанные в пункте 1.2 настоящего Положения.

1.4. Ответственным работником Школы за прием в предпрофессиональные классы является _____

(Ф.И.О., должность, контактные данные работника Школы)

2. Формирование предпрофессиональных классов

2.1. Зачисление обучающихся в предпрофессиональные классы осуществляется в соответствии с приказом Департамента от 06.05.2022 № 376 «Об утверждении Примерных правил приема граждан в предпрофессиональные классы государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы».

3. Порядок приема в предпрофессиональные классы

3.1. Приемная кампания в предпрофессиональные классы проводится приемной комиссией Школы в составе согласно приложению к настоящему Положению.

Приемная кампания в предпрофессиональные классы проводится поэтапно:

- **1 этап (указать сроки в рамках приемной кампании)** – прием и регистрация заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся с приложением скан-копий документов, подтверждающих критерии соответствия условиям приема;

- **2 этап (указать сроки в рамках приемной кампании)** – анализ Школой полученных от родителей (законных представителей) обучающихся документов, определение количества набранных баллов, составление ранжированного списка обучающихся.

- **3 этап (указать сроки в рамках приемной кампании)** – информирование родителей (законных представителей) обучающихся о результатах анализа, подача родителями (законными представителями) заявлений о зачислении, в том числе с использованием официального сайта Мэра и Правительства Москвы, выпуск приказов о зачислении.

3.2. Информация о каждом этапе размещается на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

3.3. В случае возникновения конфликтных ситуаций по вопросам приема или перевода обучающихся в предпрофессиональные классы участники образовательного процесса могут обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4. Порядок отчисления обучающихся из предпрофессиональных классов

4.1. Отчисление из предпрофессиональных классов осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальными нормативными актами Школы.

Состав приемной комиссии**Председатель комиссии:**

Ф.И.О.	Должность

Заместитель председателя комиссии:

Ф.И.О.	Должность

Члены комиссии:

Ф.И.О.	Должность
Ф.И.О.	Должность
Ф.И.О.	Должность

Секретарь Комиссии:

Ф.И.О.	Должность

Приложение 5 к Стандарту
городского образовательного
Проекта «ИТ-класс в московской
школе»

**Образец заявки на участие
в Проекте предпрофессионального образования
для организации высшего образования/научной/исследовательской
НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Министру Правительства
Москвы, руководителю
Департамента образования и
науки города Москвы**

(И.О. Фамилия)

Уважаемый _____!
(Имя Отчество)

Просим рассмотреть вопрос о включении _____

(полное наименование организации)

в перечень организаций, участвующих в реализации Проекта
предпрофессионального образования _____

(полное наименование Проекта предпрофессионального образования)

В настоящее время организовано сотрудничество с образовательными
организациями: _____

(наименование образовательных организаций)

2. В организации имеются следующие материально-технические
условия для организации Проектной и исследовательской деятельности,
учебных, лабораторных и практических занятий школьников: _____

3. В рамках реализации Проекта организованы и проведены
мероприятия для школьников за последние три года (конкурсы, фестивали,
конференции, соревнования, олимпиады и др.): _____

4. Организацией разработаны учебные и/или методические материалы
по направлению Проекта предпрофессионального образования
(образовательные программы для школьников, программы дополнительного
профессионального образования, учебные материалы и пособия, в том числе
электронные и др.): _____

Руководитель организации

(подпись, М.П.)

(И.О. Фамилия)

**Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым
осуществляется профессиональное обучение в рамках проекта
«ИТ - класс в московской школе»**

1. Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)
2. Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением
3. Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом
4. Оператор станков с программным управлением
5. Оператор ЭВМ
6. Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Стандарт городского образовательного проекта «Новый педагогический класс в московской школе»

1. Цели городского образовательного проекта «Новый педагогический класс в московской школе» (далее – Проект)

1.1. Знакомство обучающихся с востребованными профессиями в социальной сфере и сфере образования с учетом изменения запроса работодателей и новых требований к компетенциям специалистов.

1.2. Мотивация обучающихся к освоению профессий в социальной сфере и сфере образования, которые будут востребованы на рынке труда мегаполиса в ближайшие 5–10 лет.

1.3. Формирование у обучающихся предпрофессиональных умений, необходимых для учебы и жизни.

2. Задачи Проекта

2.1. Реализация практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, партнерства с высшими учебными заведениями (далее – вуз) и работодателями.

2.2. Создание гибкой, практико-ориентированной модели предпрофессионального образования для качественной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии.

2.3. Привлечение обучающихся к проектной и исследовательской деятельности.

3. Обоснование модели Проекта

3.1. Согласно исследованиям современного рынка труда, проводимым консалтинговыми агентствами и компаниями в сфере подбора персонала, наиболее востребованными в Москве уже сейчас являются высококвалифицированные специалисты в сфере образования и науки и социальной сфере.

Это специалисты в области гуманитарных наук, иностранных языков, дошкольного образования. По данным портала HeadHunter,¹ в Москве регулярный прирост востребованности профессий в области образования и

¹ «HeadHunter» – <https://stats.hh.ru/>

социальной сфере составляет от 20% до 40% в год.

В соответствии с информацией, опубликованной на портале «Поступи онлайн» (<https://postupi.online/>)¹, в 2022 году набор по профессиям из группы «Образование и педагогика» открыт в 22 московских вузах, среди которых ФГБОУ ВО МПГУ, ГАОУ ВО МГПУ, ФГБОУ ВО МГЛУ, ФГБОУ ВО РГГУ и др. Для приема абитуриентов доступны 113 программ по 121 направлению, в том числе:

- Социальная педагогика;
- Психология образования;
- Психолого-педагогическая диагностика и консультирование;
- Социальная психология в образовании;
- Проектирование образовательных программ, иностранный язык и т.д.

3.2. Согласно Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации² одним из приоритетных и перспективных направлений развития современного общества названа «возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учетом взаимодействия социальных институтов на современном этапе глобального развития, в том числе применяя методы гуманитарных и социальных наук».

Форсайт-исследование трендов в области трансформации профессий, проведенное экспертами Агентства стратегических инициатив и опубликованное в «Атласе профессий будущего»³, свидетельствует о том, что в ближайшие годы возникнут профессии, которые в большей мере будут связаны с владением цифровыми технологиями, прикладными и аналитическими методами в области образования.

Например, профессиями-лидерами могут стать разработчик образовательных траекторий, организатор проектного обучения, распаковщик/упаковщик образовательного контента, координатор обучения.

4. Описание модели реализации Проекта

4.1. Проект «Новый педагогический класс в московской школе» реализуется на уровне среднего общего образования в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, в сотрудничестве с профильными вузами, организациями сферы образования и социальной сферы.

4.2. Организации, участвующие в реализации Проекта:

- Департамент образования и науки города Москвы (далее – Департамент);
- Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента

¹ «Поступи онлайн» – <https://postupi.online/>, сетевое издание, ЭЛ № ФС 77 - 68911

² Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

³ <https://new.atlas100.ru/>

(далее – ГБОУ ГМЦ ДОНМ);

– Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования» Департамента (далее – ГАОУ ДПО МЦКО);

– Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования» Департамента (далее – ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»);

– Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Центр педагогического мастерства» Департамента (далее – ГАОУ ДПО ЦПМ);

– Институт содержания, методов и технологий образования Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – ИСМиТО);

– Государственное автономное учреждение города Москвы «Центр цифровизации образования» (далее – ГАУ «Центр цифровизации образования»);

– организации высшего образования, организации социальной сферы и сферы образования, научные организации – партнеры Проекта;

– образовательные организации, подведомственные Департаменту и реализующие программы среднего общего образования (далее – Школы);

– образовательные организации, реализующие программы профессионального образования (далее – Колледжи);

– ресурсные центры (далее – Школы-РЦ).

4.3. Для реализации Проекта ежегодно определяются и утверждаются приказом Департамента перечни:

– Школ – участников Проекта;

– вузов, научных организаций – партнеров Проекта;

– Школ-РЦ (из числа Школ, подведомственных Департаменту).

4.4. Схема взаимодействия организаций в проекте «Новый педагогический класс в московской школе»



4.5. Общую координацию Проекта осуществляет Департамент, выполняющий следующие функции:

- создает комиссию по реализации Проекта (далее – Комиссия);
- назначает Оператора Проекта;
- разрабатывает и утверждает нормативные акты в рамках реализации Проекта;
- утверждает целевые индикаторы реализации Проекта;
- утверждает критерии отбора Школ для участия в Проекте;
- контролирует деятельность Школ, реализующих предпрофессиональное образование в рамках Проекта;
- утверждает приказом перечень Школ, вузов – партнеров, научных организаций, Школ-РЦ, участвующих в реализации Проекта;
- утверждает типовые формы примерных локальных нормативных актов в рамках реализации Проекта.

4.6. Функции Комиссии по реализации Проекта:

- проводит заседания по мере необходимости, но не реже 1 раза в течение учебного года в очном или дистанционном формате, формирует перечни: Школ, Школ-РЦ, научных организаций и вузов – партнеров Проекта по итогам голосования членов Комиссии;
- оценивает на основе предоставляемой Оператором информации достижение целевых индикаторов Школами – участниками Проекта и результаты работы Школ-РЦ в Проекте. По итогам оценки достижения Школами-участниками Проекта и Школами-РЦ целевых индикаторов направляет предложения по реализации Проекта руководителю Департамента.

4.7. Решения Комиссии:

- принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании членов, проводимом в дистанционном или очном формате не менее одного раза в год, путем открытого голосования (при равенстве голосов голос председателя является решающим);
- оформляются протоколом, который подписывается председателем Комиссии, в его отсутствие – заместителем председателя Комиссии. Протоколы хранятся у Оператора Проекта.

4.8. Оператор Проекта

Оператором Проекта является ГБОУ ГМЦ ДОНМ.

4.9. Функции Оператора Проекта:

- разрабатывает проекты регламентов и стандартов деятельности Школ в рамках реализации Проекта;
- разрабатывает методические и учебные материалы для реализации предпрофессионального образования;
- реализует информационное и организационное сопровождение Проекта;
- осуществляет прием заявок на участие в Проекте и на включение в перечень Школ-РЦ, корректирует формы заявок при необходимости и размещает их на сайте Проекта в информационно-телекоммуникационной

сети Интернет;

- формирует описание работ для предоставления федеральным государственным образовательным организациям высшего образования грантов в рамках реализации Проекта;
- формирует статистические материалы по результатам деятельности Школ – участников Проекта и Школ-РЦ для направления в Комиссию;
- проводит мониторинг Школ, подавших заявки для участия в Проекте и на включение в перечень Школ-РЦ, на соответствие критериям отбора и направляет результаты мониторинга в Комиссию;
- проводит мероприятия по популяризации Проекта (олимпиады, конкурсы, конференции, соревнования);
- разрабатывает и реализует модули и программы повышения квалификации для педагогов в рамках Проекта;
- проводит содержательный анализ результатов диагностических работ и показателей достижения Школами целевых индикаторов и направляет председателю Комиссии по электронной почте;
- обеспечивает информационное, методическое и организационное сопровождение Школ-РЦ;
- анализирует планы работы Школ-РЦ на учебный год, которые направляются Школами-РЦ в срок до 25 августа текущего учебного года на почту pedagog@edu.mos.ru;
- направляет письмо на официальную электронную почту Школ-РЦ о согласовании плана работы Школ-РЦ на учебный год до 31 августа текущего учебного года с почты pedagog@edu.mos.ru;
- выстраивает эффективную коммуникацию между Школами-РЦ и Школами в рамках Проекта;
- организует разработку Школами-РЦ востребованных методических материалов, оказывает содействие в тиражировании.

4.10. Функции ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»:

- реализует программы курсов повышения квалификации для педагогов, работающих в классах Проекта, по вопросам внедрения технологий предпрофессионального образования, использования современного учебного оборудования, цифровых ресурсов и возможностей города для организации междисциплинарного образования;
- осуществляет сертификацию педагогов, преподающих на углубленном уровне предметы в рамках реализации Проекта, в формате прохождения практико-ориентированной диагностики с независимой оценкой результатов и выдает педагогам, успешно прошедшим диагностику, сертификат для осуществления педагогической деятельности в рамках Проекта;
- проводит мероприятия в режиме повышения квалификации педагогов, в том числе тренингов, мастер-классов, практических семинаров и

обмена эффективными профессиональными практиками;

- передает Оператору Проекта по запросу информацию о повышении квалификации педагогов, работающих в классах Проекта, для проведения анализа результатов реализации Проекта в Школах, в сроки, указанные в запросе по электронной почте predprof@mosmetod.ru или с помощью Системы электронного документооборота Правительства Москвы;
- взаимодействует с Оператором Проекта по всем вопросам организационного и информационного сопровождения.

4.11. Функции ГАОУ ДПО ЦПМ:

- взаимодействует с Оператором Проекта по вопросам организационного и информационного сопровождения;
- организует и проводит олимпиады с участием обучающихся классов Проекта;
- передает Оператору Проекта информацию о результатах участия Школ в мероприятиях в соответствии с утвержденными настоящим Стандартом Проекта целевыми индикаторами реализации Проекта по электронной почте predprof@mosmetod.ru или с помощью Системы электронного документооборота Правительства Москвы по запросу Оператора и в сроки, указанные в запросе.

4.12. Функции ГАОУ ДПО МЦКО:

- разрабатывает при участии вузов-партнеров диагностические материалы (в том числе спецификации, демонстрационные и тренировочные задания) для оценки знаний и умений обучающихся в области русского языка, литературы, иностранных языков, истории, обществознания, математики, биологии, а также по предпрофессиональным учебным курсам с учетом содержания образовательных программ, методических и учебных материалов Проекта;
- проводит независимую диагностику обучающихся Проекта по русскому языку, литературе, иностранным языкам, истории, обществознанию, математике, биологии, учебным предметам, учебным курсам и передает статистические сведения о результатах диагностики Оператору Проекта по электронной почте или с помощью Системы электронного документооборота Правительства Москвы по запросу Оператора и в сроки, указанные в запросе;
- разрабатывает при участии вузов-партнеров диагностические материалы независимой диагностики предпрофессиональных умений выпускников классов Проекта;
- проводит независимую диагностику предпрофессиональных умений выпускников классов Проекта и передает статистические сведения о результатах диагностики Оператору Проекта по электронной почте или с помощью Системы электронного документооборота Правительства Москвы;
- передает статистические сведения о результатах ЕГЭ по русскому языку, литературе, иностранным языкам, истории, обществознанию, математике, биологии выпускников классов Проекта Оператору Проекта по

электронной почте или с помощью Системы электронного документооборота Правительства Москвы по запросу Оператора и в сроки, указанные в запросе;

- передает Оператору Проекта информацию для проведения сравнительного анализа результатов ЕГЭ (раздел 13 настоящего Стандарта) выпускников классов Проекта и общегородских результатов по электронной почте predprof@mosmetod.ru или с помощью Системы электронного документооборота Правительства Москвы, по запросу Оператора и в сроки, указанные в запросе;

- взаимодействует с Оператором Проекта по всем вопросам организационного и информационного сопровождения мероприятий в рамках Проекта.

4.13. Функции ИСМиТО:

- разрабатывает при участии Оператора шаблоны учебных планов, тематические каркасы и рабочие программы в рамках Проекта;

- разрабатывает при участии Оператора учебные материалы для проведения учебных занятий в рамках программ учебных предметов и учебных курсов;

- проводит модерацию и размещение учебных материалов в Библиотеке Московской электронной школы.

4.14. Функции ГАУ «Центр цифровизации образования»:

- осуществляет техническое сопровождение информационных ресурсов и сервисов предпрофессионального образования: <http://profil.mos.ru/>, портала предпрофессиональных конференций и конкурсов <https://conf.profil.mos.ru/>, портала профессионального образования <http://profil.educom.ru/> и сервиса регистраций мероприятий предпрофессионального образования <https://profil.mos.ru/events> (далее – Порталы и сервисы предпрофессионального образования) в части обеспечения работоспособности ресурсов;

- проводит администрирование информационных ресурсов и сервисов предпрофессионального образования в части создания новых направлений предпрофессиональных классов, настройки этапов конференций, администрирования учетных записей и изменения справочников;

- осуществляет техническое сопровождение раздела Показатели проекта предпрофессионального образования на типовых сайтах Школ;

- разрабатывает и модернизирует Порталы и сервисы предпрофессионального образования;

- передает Оператору Проекта статистические сведения по Порталам и сервисам предпрофессионального образования по запросу Оператора и в сроки, указанные в запросе;

- взаимодействует с Оператором Проекта по вопросам организационного сопровождения Порталов и сервисов предпрофессионального образования.

5. Консультационная и методическая поддержка Проекта

5.1. Консультационную и методическую поддержку Проекта осуществляют Оператор Проекта и Школы – РЦ, утвержденные приказом Департамента. Школы-РЦ определяются в соответствии со Стандартом деятельности ресурсных центров городского образовательного Проекта.

5.2. Школы, желающие получить статус «Ресурсный центр», в срок **до 27 июня** текущего учебного года отправляют заявку (Приложение 2 к настоящему Стандарту Проекта) Оператору Проекта по электронной почте predprof@mosmetod.ru в порядке, предусмотренном приказом Департамента от 17.06.2022 № 519 «Об утверждении Стандарта деятельности ресурсных центров городского образовательного проекта «Новый педагогический класс в московской школе» в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы».

5.3. Оператор Проекта на основании полученных заявок и мониторинга соответствия Школ критериям отбора формирует рейтинг Школ и направляет в Комиссию **до 01 августа** текущего учебного года для формирования приказа Департамента об утверждении списка «Ресурсных центров».

5.4. Функции Школы-РЦ:

- принимает участие в разработке методических и учебных материалов в рамках Проекта с учетом запроса Школ и Оператора Проекта;
- проводит мероприятия, направленные на профессиональное развитие педагогов Школ в рамках Проекта и повышение образовательных результатов обучающихся;
- предоставляет Оператору Проекта информацию о проведенных мероприятиях, консультациях, необходимую для анализа эффективности деятельности Школ-РЦ;
- участвует в организационных и информационных мероприятиях, проводимых Оператором Проекта для позиционирования и популяризации Проекта;
- проводит для педагогов методические семинары, консультации, мастер-классы, тренинги, лекции по вопросам преподавания русского языка, литературы, математики, иностранных языков, истории, обществознания, биологии с учетом направленности Проекта, реализации элективных курсов;
- проводит интеллектуальные состязания, конкурсные мероприятия, межрайонные научно-практические конференции и другие образовательные мероприятия для обучающихся в рамках Проекта;
- проводит занятия и практикумы для обучающихся в соответствии с направленностью Проекта;
- выступает в качестве площадок для проведения городских мероприятий в рамках Проекта.

5.5. Критерии отбора Школы для получения статуса «Ресурсный центр» утверждены приказом Департамента от 17.06.2022 № 519 «Об утверждении Стандарта деятельности ресурсных центров городского образовательного проекта «Новый педагогический класс в московской школе»

в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы».

6. Участники Проекта

Классы Проекта создаются на уровне среднего общего образования в Школах, подведомственных Департаменту.

В классе Проекта возможно реализовать одно или несколько направлений: социально-гуманитарное, психолого-педагогическое.

6.1. Школы – участники Проекта:

- создают на основании локального нормативного акта Школы проектный офис и назначают ответственного за реализацию Проекта в Школе (если Школа является участником нескольких проектов предпрофессионального образования, создается единый проектный офис, включающий специалистов и ответственных по каждому Проекту);
- анализируют потребность обучающихся в получении предпрофессионального образования в социальной сфере и сфере образования;
- взаимодействуют с образовательными организациями профессионального, высшего образования, научными организациями; организациями социальной сферы в соответствии с договорами, заключенными в рамках предпрофессионального образования в соответствии с примерными типовыми формами, утвержденными Департаментом (Приложение 3 к настоящему Стандарту Проекта);
- проводят набор обучающихся в предпрофессиональные классы в рамках Проекта в соответствии с примерными правилами приема граждан в предпрофессиональные классы государственных образовательных организаций, утвержденными приказом Департамента от 06.05.2022 № 376 «Об утверждении Примерных правил приема граждан в предпрофессиональные классы государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы»;
- принимают решение о количестве классов Проекта, учитывая потребности контингента обучающихся и запрос родителей (законных представителей) обучающихся, а также имеющиеся материально-технические и учебно-методические ресурсы Школы;
- открывают не менее одного класса каждого Проекта (рекомендованная численность обучающихся в классе – не менее 25 человек). При отсутствии у Школы возможности формирования класса Проекта (в том числе территориальная удаленность зданий, в которых реализуются программы среднего общего образования) могут формироваться группы обучающихся в рамках Проекта (рекомендованная численность обучающихся в группе – не менее 12 человек);
- используют 2/3 объема внеурочной деятельности обучающихся для организации предпрофессионального образования соответствующей

направленности;

- организуют участие обучающихся и педагогических работников в мероприятиях Школ-РЦ и других партнеров Проекта;
- организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся в сотрудничестве с партнерами Проекта;
- обеспечивают достижение целевых индикаторов Проекта;
- обеспечивают своевременное информирование общественности о ходе реализации Проекта в Школе на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечивают разработку и утверждение локальных нормативных актов Школы по предпрофессиональному образованию в соответствии с типовыми формами, утвержденными Департаментом;
- обеспечивают разработку и утверждение в Школе Положения о предпрофессиональных классах в соответствии с примерной типовой формой (Приложение 4 к настоящему Стандарту Проекта);
- обеспечивают достижение целевых индикаторов Проекта.

6.2. Функции ответственного за реализацию Проекта в Школе:

- взаимодействует с Оператором по вопросам реализации Проекта;
- совместно с педагогами, работающими в Проекте, составляет план работы Школы по реализации Проекта и контролирует его реализацию;
- организует и координирует участие обучающихся и педагогических работников в оценочных мероприятиях Проекта, мероприятиях Школ-РЦ и других партнеров Проекта;
- координирует организацию проектной и исследовательской деятельности обучающихся в сотрудничестве с партнерами Проекта;
- участвует в разработке локальных нормативных актов по предпрофессиональному образованию и Положения о предпрофессиональных классах в соответствии с примерной типовой формой;
- координирует своевременное размещение актуальной информации о реализации Проекта на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующем разделе.

6.3. Условия включения Школы в Проект

Школа, не участвующая в Проекте в текущем учебном году и желающая стать участником Проекта в следующем учебном году, направляет заявку (приложение 4 к настоящему Стандарту Проекта) Оператору Проекта по электронной почте predprof@mosmetod.ru в период с **01 сентября до 01 декабря** текущего учебного года для включения в состав участников Проекта в следующем учебном году.

Оператор направляет Школам информацию о принятии заявки или уведомляет о необходимости внесения в текст заявки корректировок и дополнений по электронной почте, с которой была подана заявка.

Оператор Проекта на основании полученных заявок и мониторинга соответствия Школ критериям отбора (пункт 6.4. настоящего Стандарта)

формирует рейтинг Школ и направляет в Комиссию до 1 апреля текущего учебного года.

6.4. Критерии отбора Школы в Проект:

- наличие высоких результатов обучающихся на ГИА по предметам в соответствии с выбранным направлением обучения в классе Проекта (не менее 15 обучающихся успешно выполняют экзаменационную работу ОГЭ по каждому предмету на 4 и 5 баллов, ЕГЭ – более 70 баллов);
- наличие участников заключительных этапов, победителей или призеров открытой городской научно-практической конференции «Наука для жизни» по направлению «Мегаполис как пространство успеха и социальной ответственности»;
- наличие участников, победителей или призеров заключительного этапа городской олимпиады «Умения XXI века»;
- наличие участников заключительных этапов, победителей или призеров московского городского конкурса исследовательских и проектных работ обучающихся в номинации, соответствующей направленности Проекта;
- наличие квалифицированных педагогических кадров (наличие высокого или экспертного уровня прохождения предметной диагностики в формате ЕГЭ у всех педагогов, работающих в классах Проекта, но не менее одного педагога по каждому предмету, изучаемому на углубленном уровне согласно настоящему Стандарту Проекта);
- наличие у педагогов, реализующих программы учебных предметов на углубленном уровне, сертификатов об успешном прохождении диагностики в соответствии с направленностью Проекта в ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»;
- наличие партнерских соглашений/договоров с вузами и работодателями (не менее 1 договора с вузом и не менее 1 – с работодателем);
- наличие достаточного количества обучающихся для открытия предпрофессиональных классов педагогической направленности (рекомендованная численность обучающихся в классе – не менее 25 человек). При отсутствии у Школы возможности формирования класса Проекта могут (в том числе территориальная удаленность зданий, в которых реализуются программы среднего общего образования) формироваться группы обучающихся в рамках Проекта (рекомендованная численность обучающихся в группе – не менее 12 человек);
- соответствие учебных планов и плана внеурочной деятельности, разработанных Школой для реализации Проекта, требованиям настоящего стандарта.

7. Партнеры Проекта

7.1. Партнерами Школ в Проекте являются вузы, научные организации, колледжи, общественные организации.

7.2. Вузы и научные организации, желающие получить статус «Партнер Проекта», отправляют заявку по электронной почте donm@mos.ru или с

помощью Системы электронного документооборота Правительства Москвы (Приложение 5 к настоящему Стандарту Проекта) Оператору Проекта в срок **до 31 декабря** текущего учебного года.

7.3. Оператор проводит мониторинг организаций, подавших заявки для участия в Проекте, на предмет их соответствия критериям отбора и направляет в Комиссию результаты мониторинга.

7.4. Функции партнеров:

- проводят мероприятия по направлению Проекта для обучающихся и педагогов;
- проводят практические занятия для обучающихся, реализуют программы дополнительного образования;
- организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, выступая в качестве руководителей проектов, консультантов, разработчиков тематики проектов и исследований;
- проводят профориентационные мероприятия для обучающихся в области социально-гуманитарной и психолого-педагогической деятельности.

7.5. Вузы – партнеры Проекта:

- взаимодействуют со Школами в соответствии с соглашениями, заключенными в рамках предпрофессионального образования согласно примерным типовым формам (Приложение 3 к настоящему Стандарту Проекта);
- участвуют в разработке образовательных материалов и программ для обучающихся, программ повышения квалификации для работников Школ в рамках Проекта;
- организуют профориентационную деятельность обучающихся по современным направлениям развития науки и технологий;
- участвуют в разработке материалов независимых диагностик учебных достижений обучающихся Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» и городской олимпиады «Умения XXI века» в рамках Проекта;
- участвуют в проведении независимой диагностики учебных достижений обучающихся предпрофессиональных классов;
- сопровождают проектную и исследовательскую деятельность обучающихся в рамках Проекта;
- вносят в Правила приема в перечень индивидуальных достижений, поступающих на обучение, следующие мероприятия предпрофессионального образования: открытые городские научно-практические конференции, Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» и предпрофессиональную олимпиаду и городской олимпиаде «Умения XXI века»;
- совместно с ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» участвуют в повышении квалификации педагогов русского языка, литературы, иностранных языков, обществознания, истории, математики, биологии и педагогов дополнительного образования, работающих в классах Проекта;

- организуют и проводят практические занятия в собственных аудиториях и на площадках школ;
- совместно с ГАОУ ДПО МЦКО проводят Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис для выпускников классов Проекта;
- участвуют в проведении научно-практических конференций для обучающихся и педагогических работников в рамках Проекта;
- осуществляют экспертизу проектных и исследовательских работ обучающихся и педагогов;
- проводят мероприятия, направленные на представление результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся в социальной сфере и сфере образования.

7.6. Критерии отбора вузов для участия в Проекте:

- проведение мероприятий (не менее 2 событий в год) в области профессионального самоопределения обучающихся по современным направлениям профессий, связанных с педагогикой и психологией, социальными и гуманитарными науками на протяжении последних 3 лет;
- наличие соглашений или договоров о сотрудничестве со Школами (не менее чем с 10 Школами).

7.7. Научные и исследовательские организации – партнеры Проекта:

- взаимодействуют со Школами в соответствии с соглашениями, заключенными в рамках предпрофессионального образования согласно примерным типовым формам (Приложение 3 к настоящему Стандарту Проекта);
- предоставляют площадки для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- осуществляют руководство и сопровождают проектную и исследовательскую деятельность обучающихся;
- осуществляют экспертизу проектных и исследовательских работ обучающихся, проводят мероприятия, направленные на представление результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- участвуют в разработке образовательных программ для обучающихся и программ повышения квалификации для работников Школы в рамках Проекта;
- проводят мероприятия по популяризации научных знаний и современных технологий.

7.8. Критерии отбора научных и исследовательских организаций для участия в Проекте:

- проведение научно-практических мероприятий для педагогов русского языка и литературы, иностранных языков, истории и обществознания, математики, биологии, обучающихся (не менее 2 событий ежегодно за последние 2 года);

- наличие научно-исследовательских работ в области образования и социальной сферы (опубликованных в свободном доступе за последние 5 лет);
- наличие соглашений или договоров о сотрудничестве со Школами (не менее чем с 3 Школами).

7.9. Работодатели:

- организуют профориентационную деятельность по ознакомлению обучающихся с профессиями сферы образования, социальной сферы и связанными с ними трудовыми обязанностями;
- участвуют в организации ознакомительной практики обучающихся;
- участвуют в организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в социальной сфере и сфере образования.

7.10. Принципы привлечения работодателей к реализации предпрофессионального образования в образовательных организациях:

- осуществление деятельности в сфере социальной и образовательной направленности или смежных профессиональных областях;
- наличие необходимой технологической базы и опыта проведения мероприятий для обучающихся и педагогов;
- наличие не менее 1 договора или соглашения со Школой о сотрудничестве в организации обучения и профессионального самоопределения обучающихся.

8. Условия отбора обучающихся в классы Проекта

8.1. При приеме обучающихся в 10-е классы Проекта учитываются образовательные результаты:

- результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по математике и русскому языку;
- результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по литературе, иностранному языку, обществознанию, истории, биологии (в соответствии с выбранным направлением обучения в классе Проекта;
- средний балл по итогам промежуточной аттестации в 9 классе по литературе, иностранному языку, обществознанию, истории, биологии (за все аттестационные периоды, в соответствии с выбранным направлением обучения в классе Проекта;

8.2. При приеме обучающихся в педагогические классы также учитываются индивидуальные достижения обучающихся:

- достижения в творческих и спортивных мероприятиях (по информации из индивидуального портфолио обучающегося);
- наличие личной книжки волонтера с информацией о волонтерской деятельности обучающегося;
- результаты независимого мониторинга (диагностики) ГАОУ ДПО МЦКО.

8.3. При приеме обучающихся в педагогические классы учитывают результаты конкурса мотивационных писем.

Обучающийся предварительно составляет мотивационное письмо и предоставляет Школе вместе с индивидуальными достижениями при подаче заявления на поступление в класс Проекта.

Критерии отбора обучающихся в классы Проекта

№	Критерии отбора обучающихся	Значения показателей*		Баллы
1.	Результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по математике	≥ 25 баллов		5
		20–24 балла		3
		15–19 баллов		1
2.	Результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по русскому языку	≥ 29 баллов		5
		26–28 баллов		3
		23–25 баллов		1
3.	Результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) в соответствии с выбранным направлением обучения в классе Проекта	Литература	≥ 40 баллов	5
			36–39 баллов	3
			27–35 баллов	1
		Иностранный язык	≥ 63 баллов	5
			56–62 баллов	3
			46–55 баллов	1
		Обществознание	≥ 34 баллов	5
			29–33 балла	3
			24–28 баллов	1
		История	≥ 34 баллов	5
			29–33 балла	3
			21–28 баллов	1
		Биология	≥ 40 баллов	5
			35–39 баллов	3
			25–34 балла	1
4.	Средний балл по итогам промежуточной аттестации в 9 классе (за все аттестационные периоды) по каждому предмету в соответствии с выбранным направлением обучения в классе Проекта	Литература Иностранный язык Обществознание История Биология	4,5–5 баллов	5
			4,0–4,4 балла	3
			3,7–3,9 балла	1

№	Критерии отбора обучающихся	Значения показателей*		Баллы
5.	Результаты независимых диагностик (ГАОУ ДПО МЦКО) по предметам, соответствующим направлению класса Проекта	Литература Иностранный язык Обществознание История Биология	Результат по предмету равен или выше среднего значения по городу	2
6.	Информация из индивидуального портфолио обучающегося, в том числе достижения в творческих и спортивных мероприятиях	Творческие конкурсы и олимпиады, спортивные соревнования и чемпионаты		
		Московские	Победитель	0,3
			Призер	0,2
		Всероссийские	Победитель	0,5
			Призер	0,3
		Международные	Победитель	1
			Призер	0,5
		Конкурсы проектных/исследовательских работ, научно-практические конференции, соревнования социальной сферы и сферы образования		
		Московские	Победитель	3
			Призер	2
		Всероссийские	Победитель	6
			Призер	4
		Международные	Победитель	12
			Призер	8
		Олимпиады по учебным предметам, соответствующим направленности класса Проекта		
		Муниципальный этап	Победитель	3
			Призер	1
		Региональный этап	Победитель	5
			Призер	3
		Всероссийский этап	Победитель	10
			Призер	7
		Международные олимпиады	Победитель	15
			Призер	10
7.	Наличие личной книжки волонтера с информацией о волонтерской деятельности обучающегося	Наличие информации о волонтерской деятельности		2

№	Критерии отбора обучающихся	Значения показателей*	Баллы
8.	Наличие мотивационного письма	Содержит не менее 3-х обязательных разделов с информацией по вопросам: – почему претендент хочет обучаться в классе Проекта; – почему претендент достоин зачисления в класс; – какие карьерные цели ставит для себя претендент и в какой профессиональной сфере	1

**Значения показателей образовательных результатов могут корректироваться в соответствии с ежегодно обновляемыми официальными шкалами баллов ОГЭ.*

9. Реализация Проекта

Этапы реализации проекта в Школе

№	Перечень организационных мероприятий	Срок (период) реализации
Текущий учебный год		
1.	Сформирован проектный офис Школы и назначен ответственный за реализацию Проекта	Май-июнь
2.	Утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в рамках Проекта	Май-август
3.	По результатам образовательных и индивидуальных достижений обучающихся сформированы списки обучающихся классов Проекта	Июнь-август
Следующий учебный год		
4.	Организовано обучение в соответствии с методическими рекомендациями и на основе программ, разработанных оператором и партнерами Проекта	Сентябрь–май

№	Перечень организационных мероприятий	Срок (период) реализации
5.	Организовано участие обучающихся в городской олимпиаде «Умения XXI века»	Январь–апрель
6.	Организовано участие обучающихся и педагогов в открытой городской научно-практической конференции «Наука для жизни»	Февраль–апрель
7.	Организовано участие обучающихся 10-х педагогических классов в независимой диагностике ГАОУ ДПО МЦКО	Март
8.	Организовано участие обучающихся 11-х педагогических классов в независимой диагностике ГАОУ ДПО МЦКО	Октябрь
9.	Обеспечено участие обучающихся 11-х педагогических классов в конкурсе «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»	Февраль–май

10. Особенности образовательной программы

10.1. Предпрофессиональное образование предполагает сочетание профильного обучения, т.е. изучение ряда предметов на углубленном уровне и освоение практико-ориентированных элективных курсов и прикладных курсов внеурочной деятельности в соответствии с направленностью класса и выбранной учеником профессиональной отрасли.

10.2. Организация занятий в педагогических классах

В рамках Проекта занятия проводятся как в школьных кабинетах, лекционных аудиториях, трансформируемых образовательных пространствах, на базе вузов-партнеров, в колледжах. Обучающиеся имеют возможность посещать мастер-классы, лекции ученых, встречи-тренинги психолого-педагогической направленности, занятия педагогов других школ Проекта.

Обучение проходит в современных форматах: группах переменного состава, макрогруппах с использованием поточных аудиторий, микрогруппах для проведения исследований и подготовки проектов, в дистанционном формате.

10.3. Особенности проведения занятий в педагогических классах:

- построение единого образовательного маршрута обучающихся за счет интеграции основного и дополнительного образования;
- обучение в трансформируемых пространствах и поточных аудиториях;
- лекционные занятия в больших группах;

- уроки от работодателей (образовательных, социальных, общественных организаций);
- профессиональные практики и волонтерская деятельность в социальных организациях – партнерах Проекта;
- использование городской инфраструктуры для проведения учебных занятий с использованием музейных экспозиций, в парках и др.;
- профессиональное обучение в колледжах;
- групповая и индивидуальная работа над исследованиями, проводимыми совместно с представителями вузов, научных организаций, работодателей.

10.4. Проект реализуется в рамках гуманитарного или универсального профиля согласно Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

10.5. Учебные планы школ предусматривают изучение на углубленном уровне учебных предметов, соответствующих планируемому направлению реализации Проекта в Школе, и освоение не менее 2 практико-ориентированных элективных курсов. Учебный предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне в рамках социально-гуманитарного и психолого-педагогического направления.

10.6. Направления реализации Проекта в Школе, предметы и обязательные элективные курсы

Направление	Предметы	Обязательные элективные курсы	
		Название	Количество часов на изучение
Социально-гуманитарное	Русский язык Литература Иностранный язык История Обществознание	«Риторика»	64
		«Психология человека»	64
Психолого-педагогическое	Русский язык Математика Биология Обществознание	«Психология человека»	64
		«Педагогический практикум»	32

10.7. В учебные планы включаются дополнительные элективные курсы (количество часов и класс определяет Школа).

**Примерный перечень дополнительных элективных курсов
в соответствии с направлением реализации Проекта в Школе**

Направление	Название
Социально-гуманитарное	– «Актуальные вопросы правоведения»; – «Культура иноязычной речи»; – «Мир. Общество. Человек»; – «Основы волонтерской деятельности»; – «Основы правовой культуры»; – «Социальное проектирование»; – «Текст как основа изучения языка».
Психолого-педагогическое	– «Анатомия и физиология высшей нервной деятельности человека»; – «Культура иноязычной речи»; – «Мир. Общество. Человек»; – «Основы волонтерской деятельности»; – «Психология успеха в общении»; – «Управление проектом».

10.8. В рамках **внеурочной деятельности** реализуются программы «Возрастная психология», «Основы социальной психологии».

10.9. Перечень курсов может быть дополнен Школой в соответствии с направлением реализации Проекта в Школе.

10.10. **Дополнительное образование** реализуется совместно с вузами-партнерами, расширяет практическое содержание общеобразовательной программы с использованием оборудования школьных лабораторных комплексов, материально-технологической базы вузов.

10.11. **Примеры программ дополнительного образования:**

- «Лидер»;
- «Педагогика и психология для старшеклассников»;
- «Психология»;
- «Введение в педагогическую деятельность».

10.12. **Профессиональное обучение в колледжах**

1. Обучающиеся 10–11 классов, обучаясь в классе Проекта, имеют возможность посещать занятия в колледжах и получать базовые навыки профессии социальной и педагогической направленности: «Ассистент экскурсовода (гида)», «Вожатый», «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)», «Младший воспитатель», «Няня» в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ».

2. Обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена (проверка теоретических знаний и практическая

квалификационная работа). Обучающиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство установленного образца с присвоением квалификации рабочего, служащего.

3. Обучение осуществляется в колледжах, подведомственных Департаменту.

11. Образовательная инфраструктура Проекта

11.1. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

11.2. Для организации учебных занятий, внеурочной деятельности и дополнительного образования в Проекте используются электронные образовательные материалы, размещенные в Библиотеке Московской электронной школы: электронные учебные пособия, сценарии уроков, тесты, видеоуроки, другие электронные учебные материалы.

12. Оценочные мероприятия Проекта

Ключевыми оценочными мероприятиями являются:

- Открытая городская научно-практическая конференция «Наука для жизни» по направлению «Мегаполис как пространство успеха и социальной ответственности»;
- Городская олимпиада «Умения XXI века»;
- Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал».

Дополнительными оценочными мероприятиями являются:

- чемпионаты профессионального мастерства (по компетенциям, соответствующим направленности Проекта);
- Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся в номинации, соответствующей направленности Проекта;
- Московский чемпионат по триатлону лидерских компетенций «SoftSkills 2035».

13. Целевые индикаторы реализации Проекта Школами

13.1. Школа, являющаяся участником Проекта в текущем учебном году и желающая продолжить участие в Проекте в следующем учебном году, направляет заявку (Приложение 1 к настоящему Стандарту Проекта) Оператору Проекта по электронной почте predprof@mosmetod.ru в период с 01 сентября до 01 декабря текущего учебного года для включения в состав участников Проекта в следующем учебном году. Оператор направляет Школам информацию о принятии заявки или уведомляет о необходимости внесения в текст заявки корректировок и дополнений по электронной почте, с которой была подана заявка.

Оператор Проекта на основании полученных заявок и мониторинга соответствия Школ целевым индикаторам Проекта формирует рейтинг Школ и направляет в Комиссию до 1 апреля текущего учебного года.

Целевые индикаторы реализации Проекта Школами		Начисляемые на ед. баллы
1. Образовательные результаты		
Наличие в учебном плане элективных курсов по направлению Проекта	Наличие в учебном плане классов Проекта 1–3 программ элективных курсов	3
	Наличие в учебном плане классов Проекта более 3 программ элективных курсов	5
Наличие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлению Проекта	Наличие 1–3 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлению проекта	3
	Наличие более 3 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлению проекта	5
2. Кадровое обеспечение реализации Проекта		
Наличие педагогов, успешно прошедших сертификацию по направлению Проекта в ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»	Количество человек	1
3. Результативность участников Проекта по показателям профильного обучения		
	≥ 160	16

Целевые индикаторы реализации Проекта Школами		Начисляемые на ед. баллы
Результаты ЕГЭ по обществознанию и предметам, изучаемым на углубленном уровне в классах Проекта (сумма средних значений результатов двух предметов)	≥ 150	15
	≥ 120	12
	≥ 100	10
Результаты независимых диагностик (ГАОУ ДПО МЦКО) по обществознанию и каждому из предметов, изучаемых на углубленном уровне	Количество успешно сдавших обучающихся от 51 до 79% от числа сдававших	3
	Количество успешно сдавших обучающихся от 80 до 100% от числа сдававших	5
4. Результативность участников Проекта по показателям предпрофессионального обучения		
Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»	Участники (сдавшие обе части)	0,2
	Призеры	2
	Победители	4
Открытая городская научно-практическая конференция «Наука для жизни» по направлению «Мегаполис как пространство успеха и социальной ответственности»	Участники заключительного этапа	0,5
	Призеры (обучающиеся)	6
	Победители (обучающиеся)	8
	Призеры	6

Целевые индикаторы реализации Проекта Школами		Начисляемые на ед. баллы
Городская олимпиада «Умения XXI века»	Победители	8
Чемпионаты профессионального мастерства	Участники финального этапа	1
	Медальон за профессионализм	2
	Бронзовая медаль	3
	Серебряная медаль	4
	Золотая медаль	5
Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся	Участники заключительного этапа	0,25
	Призеры	1
	Победители	1,5
Волонтерство (социальная направленность)	Участники	5
Московский чемпионат лидерских компетенций «SoftSkills 2035» (третий (финальный) этап)	Участник (финальный этап)	1
	Финалист в номинации: – критическое мышление; – креативность; – коммуникация; – кооперация; – лидер команды	2
	Призер	3
	Победитель	5
Профессиональное обучение в колледжах	Количество обучающихся классов Проекта (окончили обучение и получили свидетельство о профессии)	0,5

13.2. Результативность реализации Проекта в Школе определяется совокупностью достижения показателей по каждой из групп целевых индикаторов и оценивается Комиссией по реализации Проекта. По результатам оценки Комиссия принимает решение о статусе участия Школы в проекте. В случае исключения из Проекта Школа не открывает новые 10-е классы в рамках Проекта на следующий учебный год и обеспечивает реализацию образовательной программы для обучающихся будущих 11-х классов Проекта.

14. Кадровый состав педагогов Проекта

14.1. Педагогическая команда Школы, участвующая в реализации Проекта в части, касающейся учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне, а также специальных курсов, отражающих специфику Проекта предпрофессионального образования, должна быть заявлена на сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с указанием Ф.И.О. и должности педагога.

14.2. Требования к педагогам, работающим в классах Проекта:

1. Высокий или экспертный уровень диагностики в формате ЕГЭ по преподаваемому предмету (русский язык, литература, иностранные языки, обществознание, история, биология, математика). Педагог должен проходить диагностику не реже 1 раза в 2 года. Результаты диагностик («высокий» или «экспертный» уровни) и даты пройденной диагностики размещаются на сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Наличие сертификата об успешном прохождении диагностики компетенций по предметам, изучаемым на углубленном уровне в рамках Проекта в ГАОУ ДПО «Корпоративный университет».

14.3. Требования к педагогам, принимаемым на неполную ставку для работы в Проекте

1. В целях эффективной реализации Проекта, в том числе обучения школьников по программам учебных предметов, осваиваемых на углубленном уровне, элективных курсов, организации проектной деятельности, реализации дополнительных общеразвивающих программ, к участию в Проекте могут привлекаться работники из числа представителей вузов, научных, социальных и педагогических организаций на неполную ставку.

2. Работник, принимаемый на неполную ставку для работы в классах Проекта, должен соответствовать требованиям трудового законодательства, а также одному или нескольким требованиям из следующего списка:

- иметь высшее или среднее профессиональное образование по специальности (профессии), связанной с направленностью Проекта;
- обладать опытом профессиональной деятельности в отрасли, связанной с направленностью Проекта;
- обучаться по образовательной программе высшего образования по специальности или направлению подготовки «Образование и педагогические науки» с успешным прохождением промежуточной аттестации не менее чем за три года обучения.

15. Портрет выпускника Проекта

15.1. В результате освоения программы в рамках обучения в Проекте у выпускника должны быть сформированы общекультурные и предпрофессиональные компетенции.

15.2. В рамках Проекта обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

- знать на углубленном уровне предметы, соответствующие направлению реализации Проекта;
- уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- уметь взаимодействовать в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- уметь сотрудничать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- уметь выстраивать личные жизненные траектории осмысленным и ответственным образом.

16. Финансирование Проекта

Финансирование Проекта осуществляется за счет средств Департамента.

Мероприятия вузов-партнеров финансируются в рамках предоставления грантов Правительства города Москвы.

Финансовое обеспечение осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами и в пределах лимитов бюджета города Москвы по направлениям затрат, предусмотренных Департаменту:

1. Постановлением Правительства Москвы от 22.03.2011 № 86-ПП «О развитии общего образования в городе Москве»;

2. Приказом Департамента от 23.03.2012 № 130 «Об утверждении нормативов финансового обеспечения оказания государственных услуг, норматива на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества для государственных учреждений, находящихся в ведении Департамента образования и науки города Москвы»;

3. Приказом Департамента от 17.12.2014 № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей»;

4. Приказом Департамента от 27.11.2013 № 807 «Об утверждении нормативов и порядка расчета объема расходов на содержание имущества образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, реализующих отдельные образовательные программы».

Финансирование Школ-РЦ осуществляется в соответствии с приказом Департамента от 17.06.2022 № 519 «Об утверждении Стандарта деятельности

ресурсных центров городского образовательного проекта «Новый педагогический класс в московской школе» в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы».

17. Информационное сопровождение Проекта

Информационная поддержка Проектов осуществляется на портале городских проектов предпрофессионального образования <http://profil.mos.ru/>.

18. Логотип Проекта



Приложение 1 к Стандарту
городского образовательного
проекта «Новый педагогический
класс в московской школе»

**Образец заявки для образовательных организаций, подведомственных
Департаменту образования и науки города Москвы,
на участие в проекте предпрофессионального образования**

НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Директору
ГБОУ ГМЦ ДОНМ
А.С. Зинину

Уважаемый Андрей Сергеевич!

Просим рассмотреть вопрос о включении _____

(полное наименование образовательной организации)

в перечень организаций, участвующих в реализации проекта
предпрофессионального образования «Новый педагогический класс в
московской школе» по направлению _____.

(полное наименование направления Проекта)

В рамках проекта планируется открыть:

№	Класс*	Планируемый контингент (чел.)

* Для всех проектов предпрофессионального образования заявляются 10 и/или 11 классы.

В настоящее время организовано сотрудничество с организациями высшего
образования: _____

(наименование организаций высшего образования)

и с организациями: _____

(наименование организаций)

(копии договоров прилагаются).

С организациями _____ в рамках
волонтерской и добровольческой деятельности по направлению
_____ (при наличии).

Приложение на ___ л.**

Руководитель

образовательной _____

организации

(подпись, М. П.)

(И. О. Фамилия)

**К заявке прилагаются копии договоров о сотрудничестве с организациями высшего образования и организациями-партнерами, учебный план для классов проекта, план внеурочной деятельности, список всех педагогов, которые будут преподавать в классах Проекта те предметы, по которым предусмотрено прохождение тренинга ГАОУ ДПО МЦКО в формате ЕГЭ

Приложение 2 к Стандарту
городского образовательного
проекта «Новый педагогический
класс в московской школе»

**Образец заявки на включение в состав ресурсных центров
городского образовательного проекта «Новый педагогический класс в
московской школе»**

НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Директору
ГБОУ ГМЦ ДОНМ
А.С. Зинину

Уважаемый Андрей Сергеевич!

Просим рассмотреть вопрос о включении в перечень ресурсных центров городского образовательного проекта «Новый педагогический класс в московской школе»

(полное наименование образовательной организации)

Куратор ресурсного центра _____
(Ф. И. О., должность) (тел., e-mail)

Руководитель
образовательной
организации _____
(подпись, М.П.) (И. О. Фамилия)

Приложение 3 к Стандарту
городского образовательного
проекта «Новый педагогический
класс в московской школе»

Образец договора

**между государственным бюджетным общеобразовательным
учреждением города Москвы и государственным бюджетным
образовательным учреждением высшего образования**

ДОГОВОР № _____

г. Москва

« ____ » _____ 20 г.

_____, именуем __ в
(полное наименование образовательной организации)
дальнейшем «Школа», в лице _____,
(должность, Ф. И. О.)
действующ _____ на основании _____,
(Устава, доверенности)
с одной стороны, и _____, именуем в дальнейшем «вуз»,
(наименование)
в лице _____, действующ _____ на основании
(должность, Ф. И. О.)
_____, с другой стороны, совместно именуемые «Стороны»,
(Устава, доверенности)
заключили в соответствии с пп. 6–8 ст. 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации», настоящий Договор о нижеследующем.

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. В целях реализации предпрофессионального образования обучающихся инженерных/академических/медицинских/ИТ/педагогических, предпринимательских/¹ (далее – предпрофессиональных) классов Школы, формирования предпрофессиональных умений, обеспечения осознанного выбора профессии и формирования траектории дальнейшего обучения в вузе Стороны заключили договор о некоммерческом сотрудничестве в реализации образовательной деятельности и формировании современной высокотехнологичной образовательной среды в проекте «Инженерный класс в московской школе» / «Медицинский класс в московской школе» / «Академический класс в московской школе» / «ИТ-класс в московской школе» / «Новый педагогический класс в московской школе» / «Предпринимательский класс в московской школе» /¹ (далее – Проект).

1.2. Настоящий договор является рамочным, т. е. определяющим структуру, принципы и общие правила взаимоотношений Сторон. В рамках настоящего договора Стороны могут заключать отдельные договоры и дополнительные соглашения в письменной форме, предусматривающие конкретные условия и процедуры взаимодействия Сторон. Такие договоры и дополнительные соглашения становятся неотъемлемой частью настоящего Договора и должны содержать ссылку на него.

¹ Здесь и далее в тексте выбрать одно направление, сферу деятельности или Проект.

2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Школа обязуется:

2.1.1. Выявлять совместно с вузом обучающихся, мотивированных к освоению предпрофессиональных умений.

2.1.2. Разрабатывать образовательные программы для обучающихся *предпрофессиональных* классов с учетом рекомендаций вуза.

2.1.3. Создавать условия для освоения обучающимися *предпрофессиональных* классов прикладных практико-ориентированных учебных курсов с привлечением материально-технических и кадровых ресурсов вуза.

2.1.4. Обеспечивать участие обучающихся *предпрофессиональных* классов в практиках, мастер-классах, экскурсиях и других мероприятиях, проводимых вузом в Проекте.

2.1.5. Создавать условия для выполнения проектных и исследовательских работ обучающимися *предпрофессиональных* классов под руководством работников вуза.

2.1.6. Засчитывать результаты обучающихся, полученные в вузе, в соответствии с утвержденными локальными актами Школы.

2.1.7. Информировать обучающихся *предпрофессиональных* классов, родителей (законных представителей) и педагогов о возможности использования ресурсов вуза для реализации предпрофессионального образования.

2.2. Вуз обязуется:

2.2.1. Содействовать Школе в выявлении обучающихся, мотивированных к освоению предпрофессиональных умений в сфере *предпрофессиональной* деятельности.

2.2.2. Консультировать Школу по вопросам разработки образовательных программ для обучающихся *предпрофессиональных* классов.

2.2.3. Разрабатывать для освоения обучающимися *предпрофессиональных* классов программы прикладных практико-ориентированных учебных курсов в сфере *предпрофессиональной* деятельности и способствовать их реализации.

2.2.4. Проводить для обучающихся *предпрофессиональных* классов конференции, семинары, практики, мастер-классы, экскурсии и другие мероприятия в целях ознакомления обучающихся с содержанием профессиональной деятельности в сфере *предпрофессиональной* подготовки и формирования предпрофессиональных умений.

2.2.5. Осуществлять руководство проектными и исследовательскими работами обучающихся *предпрофессиональных* классов.

2.2.6. Способствовать подготовке обучающихся *предпрофессиональных* классов к участию в городских предпрофессиональных конференциях, олимпиадах и других мероприятиях Проекта.

2.2.7. Предоставлять Школе актуальную информацию о мероприятиях, проводимых в рамках Проекта.

2.2.8. Обеспечивать участие работников вуза в проведении консультаций, конференций, семинаров, практик, мастер-классов, экскурсий и других мероприятий для обучающихся *предпрофессиональных* классов.

2.2.9. Предоставлять возможность ознакомления педагогов Школы и обучающихся *предпрофессиональных* классов с информационно-библиотечными ресурсами вуза.

2.2.10. Приглашать представителей Школы к участию в работе учебно-методических семинаров, круглых столов и прохождению курсов повышения квалификации, организуемых Центром довузовской подготовки вуза.

3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ

3.1. Стороны обмениваются необходимой для выполнения своих обязанностей информацией в соответствии с требованиями законодательства о защите персональных данных.

3.2. Настоящий договор не налагает на подписавшие его стороны никаких финансовых обязательств.

3.3. Расходы на проведение мероприятий и привлечение персонала несет Сторона, их инициировавшая. Все совместные мероприятия, предусмотренные настоящим Договором, будут осуществляться на основе дополнительно заключаемых договоров, контрактов и соглашений.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

4.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств, предусмотренных настоящим Договором, Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по настоящему Договору, если неисполнение обязательств вызвано чрезвычайными обстоятельствами, которые подтверждены документами уполномоченных государственных органов.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Все изменения и дополнения к настоящему Договору должны быть совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными представителями Сторон.

5.2. Стороны обязуются письменно извещать друг друга о смене реквизитов, адресов и иных существенных изменениях.

5.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

5.4. Во всем остальном, что не урегулировано настоящим Договором, Стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.

6. АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРОН

Указывается полное наименование образовательной организации	Указывается полное наименование образовательной организации высшего образования
Адрес:	Адрес:
ИНН/КПП	ИНН/КПП
Банковские реквизиты:	Банковские реквизиты:
р/с _____ в _____	р/с _____ в _____
к/с _____	к/с _____
БИК _____	БИК _____
Директор _____ / _____ /	Ректор _____ / _____ /
М. П. _____ Фамилия И.О.	М. П. _____ Фамилия И.О.

Образец договора

**между государственным бюджетным общеобразовательным
учреждением города Москвы и научной (исследовательской)
организацией**

ДОГОВОР № _____

г. Москва

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____, именуем _____ в
(полное наименование образовательной организации)

дальнейшем «Школа», в лице _____,
(должность, Ф. И. О.)

действующ _____ на основании _____,
(Устава, доверенности)

с одной стороны, и _____, именуем _____ в дальнейшем «Научная
(наименование)

организация», в лице _____, действующ _____ на основании
(должность, Ф. И. О.)

_____, с другой стороны, совместно именуемые «Стороны»,
(Устава, доверенности)

заключили, в соответствии с пп. 6–8 ст. 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации», настоящий Договор о нижеследующем.

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. В целях реализации предпрофессионального образования обучающихся *педагогических/ академических/инженерных*¹ классов Школы, формирования предпрофессиональных умений, обеспечения осознанного выбора профессии в сфере науки и формирования траектории дальнейшего обучения в вузе Стороны заключили договор о некоммерческом сотрудничестве в реализации образовательной деятельности и формировании современной высокотехнологичной образовательной среды в проекте «Академический класс в московской школе»/ «Новый педагогический класс в московской школе»/«Инженерный класс в московской школе» (далее – Проект).

1.2. Настоящий договор является рамочным, т. е. определяющим структуру, принципы и общие правила взаимоотношений Сторон. В рамках настоящего договора Стороны могут заключать отдельные договоры и дополнительные соглашения в письменной форме, предусматривающие конкретные условия и процедуры взаимодействия Сторон. Такие договоры и дополнительные соглашения становятся неотъемлемой частью настоящего Договора и должны содержать ссылку на него.

2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Школа обязуется:

2.1.1. Выявлять совместно с Научной организацией обучающихся, мотивированных к освоению предпрофессиональных умений в сфере науки.

¹ Здесь и далее в тексте выбрать одно направление, сферу деятельности или Проект.

2.1.2. Разрабатывать образовательные программы для обучающихся *академических/инженерных/педагогических* классов с учетом результатов консультаций с Научной организацией.

2.1.3. Создавать условия для освоения обучающимися *академических/инженерных/педагогических* классов прикладных практико-ориентированных учебных курсов с привлечением материально-технических и кадровых ресурсов Научной организации.

2.1.4. Обеспечивать участие обучающихся *академических/инженерных/педагогических* классов в практиках, мастер-классах, экскурсиях и других мероприятиях, проводимых Научной организацией в Проекте.

2.1.5. Создавать условия для выполнения проектных и исследовательских работ обучающимися под руководством работников Научной организации.

2.1.6. Зачитывать результаты обучающихся, полученные в Научной организации, в соответствии с утвержденными локальными актами Школы.

2.1.7. Информировать обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов о возможности использования ресурсов Научной организации для реализации предпрофессионального образования.

2.2. Научная организация обязуется:

2.2.1. Содействовать Школе в выявлении обучающихся, мотивированных на освоение предпрофессиональных умений в сфере науки.

2.2.2. Консультировать Школу по вопросам разработки образовательных программ для обучающихся *академических/инженерных/педагогических* классов.

2.2.3. Разрабатывать для освоения обучающимися программы прикладных практико-ориентированных учебных курсов в сфере науки и способствовать их реализации.

2.2.4. Проводить для обучающихся практики, мастер-классы, экскурсии и другие мероприятия с целью ознакомления обучающихся с условиями современных рабочих мест специалистов сферы науки и формирования предпрофессиональных умений.

2.2.5. Осуществлять руководство проектными и исследовательскими работами обучающихся.

2.2.6. Способствовать подготовке обучающихся к участию в городских предпрофессиональных конференциях, олимпиадах и других мероприятиях Проекта.

2.2.7. Предоставлять Школе актуальную информацию о мероприятиях, проводимых в Проекте.

2.2.8. Обеспечивать участие работников Научной организации в проведении консультаций, практик, мастер-классов, экскурсий и других мероприятий для обучающихся.

3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ

3.1. Стороны обмениваются необходимой для выполнения своих обязанностей информацией в соответствии с требованиями законодательства о защите персональных данных.

3.2. Настоящий договор не налагает на подписавшие его Стороны никаких финансовых обязательств.

3.3. Расходы на проведение мероприятий и привлечение персонала несет Сторона, их инициировавшая. Все совместные мероприятия, предусмотренные настоящим Договором, будут осуществляться на основе дополнительно заключаемых договоров, контрактов и соглашений.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

4.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств, предусмотренных настоящим Договором, Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по настоящему Договору, если неисполнение обязательств вызвано чрезвычайными обстоятельствами, которые подтверждены документами уполномоченных государственных органов.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Все изменения и дополнения к настоящему Договору должны быть совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными представителями Сторон.

5.2. Стороны обязуются письменно извещать друг друга о смене реквизитов, адресов и иных существенных изменениях.

5.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

5.4. Во всем остальном, что не урегулировано настоящим Договором, Стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.

6. АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРО

<i>Указывается полное наименование образовательной организации</i>	<i>Указывается полное наименование научной (исследовательской) организации</i>
Адрес:	Адрес:
ИНН/КПП	ИНН/КПП
Банковские реквизиты:	Банковские реквизиты:
р/с _____ в _____	р/с _____ в _____
к/с _____	к/с _____
БИК _____	БИК _____
_____ Директор	_____ Директор
_____/_____/_____ М. П. _____ Фамилия И. О.	_____/_____/_____ М. П. _____ Фамилия И. О.

Образец положения о предпрофессиональных классах

Положение о предпрофессиональных классах

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- приказом Департамента образования и науки города Москвы от ____ 202_ № ____ «Об утверждении стандартов городских проектов предпрофессионального образования и проекта «Школа старшеклассников» в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы» (далее – Стандарты);
- приказом Департамента образования и науки города Москвы от 06.05.2022 № 376 «Об утверждении Примерных правил приема граждан в предпрофессиональные классы государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы»;
- уставом _____ (далее – Школа).

1.2. В Школе организованы следующие предпрофессиональные классы:

(указывается наименование всех предпрофессиональных классов, функционирующих в Школе)

(далее – предпрофессиональные классы).

1.3. Положение регламентирует порядок приема в классы, указанные в пункте 1.2. настоящего Положения.

1.4. Ответственным работником Школы за прием в предпрофессиональные классы является _____.

(Ф.И.О., должность, контактные данные работника Школы)

2. Формирование предпрофессиональных классов

2.1. Зачисление обучающихся в предпрофессиональные классы осуществляется в соответствии с приказом Департамента от 06.05.2022 № 376 «Об утверждении Примерных правил приема граждан в предпрофессиональные классы государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы».

3. Порядок приема в предпрофессиональные классы

3.1. Приемная кампания в предпрофессиональные классы проводится приемной комиссией Школы в составе согласно приложению к настоящему Положению.

Приемная кампания в предпрофессиональные классы проводится поэтапно:

- **1 этап (указать сроки в рамках приемной кампании)** – прием и регистрация заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся с приложением скан-копий документов, подтверждающих критерии соответствия условиям приема;

- **2 этап (указать сроки в рамках приемной кампании)** – анализ Школой полученных от родителей (законных представителей) обучающихся документов, определение количества набранных баллов, составление ранжированного списка обучающихся;

- **3 этап (указать сроки в рамках приемной кампании)** – информирование родителей (законных представителей) обучающихся о результатах анализа, подача родителями (законными представителями) заявлений о зачислении, в том числе с использованием официального сайта Мэра и Правительства Москвы, выпуск приказов о зачислении.

3.2. Информация о каждом этапе размещается на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

3.3. В случае возникновения конфликтных ситуаций по вопросам приема или перевода обучающихся в предпрофессиональные классы участники образовательного процесса могут обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4. Порядок отчисления обучающихся из предпрофессиональных классов

4.1. Отчисление из предпрофессиональных классов осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальными нормативными актами Школы.

Приложение к Положению о
предпрофессиональных
классах

Состав приемной комиссии

Председатель комиссии:

Ф.И.О.

Должность

Заместитель председателя комиссии:

Ф.И.О.

Должность

Члены комиссии:

Ф.И.О.

Должность

Ф.И.О.

Должность

Ф.И.О.

Должность

Секретарь Комиссии:

Ф.И.О.

Должность

Приложение 5 к Стандарту
городского образовательного
Проекта «Новый педагогический
класс в московской школе»

**Образец заявки на участие для
организации высшего образования/научной/исследовательской
в проекте предпрофессионального образования**

НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ

**Министру Правительства
Москвы, руководителю
Департамента образования и
науки города Москвы**

(И. О. Фамилия)

Уважаемый _____ **!**
(Имя, Отчество)

Просим рассмотреть вопрос о включении _____

(полное наименование организации)

в перечень организаций, участвующих в реализации проекта
предпрофессионального образования _____

(полное наименование проекта предпрофессионального образования)

В настоящее время организовано сотрудничество с образовательными
организациями: _____
(наименование образовательных организаций)

2. В организации имеются следующие материально-технические условия для
организации проектной и исследовательской деятельности, учебных,
лабораторных и практических занятий школьников:
_____.

3. В рамках реализации проекта организованы и проведены мероприятия для
школьников за последние три года (конкурсы, фестивали, конференции,
соревнования, олимпиады и др.): _____.

4. Организацией разработаны учебные и/или методические материалы по
направлению проекта предпрофессионального образования (образовательные
программы для школьников, программы дополнительного профессионального
образования, учебные материалы и пособия, в том числе электронные и др.):
_____.

**Руководитель
организации**

(подпись, М. П.)

(И. О. Фамилия)

Приложение 6 к приказу
Департамента образования
и науки города Москвы
от 12.04.2022 № 596

Приложение 6 к приказу
Департамента образования
и науки города Москвы
от 31.08.2021 № 443

Стандарт городского образовательного проекта «Предпринимательский класс в московской школе»

1. Цели городского образовательного проекта «Предпринимательский класс в московской школе» (далее – Проект)

1.1. Знакомство обучающихся с востребованными профессиями с учетом изменения запроса работодателей и новых требований к компетенциям специалистов.

1.2. Мотивация обучающихся к освоению профессий в области предпринимательства, которые будут востребованы на рынке труда мегаполиса в ближайшие 5–10 лет.

1.3. Формирование у обучающихся предпрофессиональных умений, необходимых для учебы и жизни.

2. Задачи Проекта

2.1. Реализация практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, партнерства с высшими учебными заведениями (далее – вуз) и представителями бизнес-сообщества.

2.2. Создание гибкой, практико-ориентированной модели предпрофессионального образования для качественной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии.

2.3. Привлечение обучающихся к проектной и исследовательской деятельности в области предпринимательства.

3. Обоснование модели Проекта

3.1. Согласно исследованиям современного рынка труда, проводимым, консалтинговыми агентствами и компаниями в сфере подбора персонала, в последние годы наблюдается положительная динамика в заинтересованности молодых людей заниматься предпринимательской деятельностью и открывать собственный бизнес. Поддержка инициатив молодежи, а также содействие предпринимательской деятельности молодежи указаны в перечне основных направлений реализации молодежной политики, закрепленном в ст. 6 принятого в конце 2020 года Федерального закона от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

По данным портала HeadHunter,¹ в Москве наблюдается **рост запроса работодателей** в областях, связанных с владением знаниями и умениями в **области бизнеса и предпринимательства и смежных дисциплин**.

В соответствии с информацией, опубликованной на портале «Поступи онлайн»², в 2022 году набор по профессиям из групп «Организация предпринимательской деятельности», «Экономика и аудит», «Деловое администрирование», «Менеджмент организации», «Торговое дело», «Управление малым бизнесом», «Предпринимательство в инновационной сфере деятельности», «Управление экономической деятельностью предприятий», «Интернет-маркетинг и электронная торговля», «Международный бизнес и предпринимательство» открыт в ведущих российских вузах, среди которых МГУ имени М.В. Ломоносова, Высшая школа экономики, РЭУ им. Г.В. Плеханова, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, РАНХиГС, ГУУ, РГУ им. А.Н. Косыгина, МГТЭУ и др. Для поступления на обучение доступны более 300 программ по 71 направлению, в том числе по новым и перспективным профессиям:

- предприниматель;
- стартап-менеджер;
- директор;
- менеджер проекта;
- бизнес-консультант;
- специалист по бизнес-планированию и разработке бизнес-планов;
- ментор стартапов;
- интернет-маркетолог.

3.2. Согласно Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации³, задачей для достижения цели научно-технологического развития Российской Федерации является «сформировать эффективную систему коммуникации в области науки, технологий и инноваций, обеспечив повышение восприимчивости экономики и общества к инновациям, создав условия для развития наукоемкого бизнеса».

3.3. Реализация Проекта направлена на создание возможности для выявления талантливой молодежи и построения успешной карьеры в области науки, технологий и инноваций, обеспечивая тем самым развитие интеллектуального потенциала страны, что является одной из приоритетных задач Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

4. Описание модели реализации Проекта

4.1. Проект реализуется на уровне среднего общего образования в образовательных организациях, подведомственных Департаменту

¹ «HeadHunter» – <https://stats.hh.ru/>

² «Поступи онлайн» – <https://postupi.online/>, сетевое издание, ЭЛ № ФС 77 - 68911

³ Указ Президента Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

образования и науки города Москвы (далее – Школы), в сотрудничестве с профильными федеральными вузами, с городскими вузами Москвы и организациями, осуществляющими деятельность в сфере предпринимательства.

4.2. Организации, участвующие в реализации Проекта:

- Департамент образования и науки города Москвы (далее – Департамент);
- Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента (далее – ГБОУ ГМЦ ДОНМ);
- Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования» Департамента (далее – ГАОУ ДПО МЦКО);
- Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования» Департамента (далее – ГАОУ ДПО «Корпоративный университет московского образования»);
- Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Центр педагогического мастерства Департамента (далее – ГАОУ ДПО ЦПМ);
- Государственное автономное учреждение города Москвы «Центр цифровизации образования» (далее – ГАУ «Центр цифровизации образования»);
- Институт содержания, методов и технологий образования Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – ИСМиТО);
- организации высшего образования, научные организации, представители бизнес-сообщества – партнеры Проекта;
- образовательные организации, подведомственные Департаменту и реализующие программы среднего общего образования (далее – Школы);
- ресурсные центры (далее – Школы-РЦ).

4.3. Для реализации Проекта ежегодно определяются и утверждаются приказом Департамента перечни:

- Школ – участников Проекта;
- вузов, научных организаций – партнеров Проекта;
- Школ-РЦ (из числа Школ, подведомственных Департаменту).

4.4. Схема взаимодействия организаций в Проекте



4.5. Общую координацию Проекта осуществляет Департамент, выполняющий следующие функции:

- создает комиссию по реализации Проекта (далее – Комиссия);
- назначает Оператора Проекта;
- разрабатывает и утверждает нормативные акты в рамках реализации Проекта;
- утверждает целевые индикаторы реализации Проекта;
- утверждает критерии отбора Школ для участия в Проекте;
- контролирует деятельность Школ, реализующих предпрофессиональное образование в рамках Проекта;
- утверждает приказом перечень Школ, вузов – партнеров, научных организаций, Школ-РЦ, участвующих в реализации Проекта;
- утверждает типовые формы примерных локальных нормативных актов в рамках реализации Проекта.

4.6. Функции Комиссии по реализации Проекта:

- проводит заседания по мере необходимости, но не реже 1 раза в течение учебного года в очном или дистанционном формате, формирует перечни: Школ, Школ-РЦ, научных организаций и вузов – партнеров Проекта по итогам голосования членов Комиссии;
- оценивает на основе предоставляемой Оператором информации достижение целевых индикаторов Школами – участниками Проекта и результаты работы Школ-РЦ в Проекте. По итогам оценки достижения Школами-участниками Проекта и Школами-РЦ целевых индикаторов направляет предложения по реализации Проекта руководителю Департамента.

4.7. Решения Комиссии:

- принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании членов, проводимом в дистанционном или очном формате не

менее одного раза в год, путем открытого голосования (при равенстве голосов голос председателя является решающим);

– оформляются протоколом, который подписывается председателем Комиссии, в его отсутствие – заместителем председателя Комиссии. Протоколы хранятся у Оператора Проекта.

4.8. Оператор Проекта

Оператором проекта является ГБОУ ГМЦ ДОНМ.

4.9. Функции Оператора Проекта:

– разрабатывает проекты регламентов и стандартов деятельности Школ в рамках реализации Проекта;

– разрабатывает методические и учебные материалы для реализации предпрофессионального образования предпринимательской направленности;

– реализует информационное и организационное сопровождение Проекта;

– осуществляет контент-сопровождение информационных ресурсов и сервисов предпрофессионального образования (портал городских проектов предпрофессионального образования <http://profil.mos.ru/>, портал предпрофессиональных конференций и конкурсов <https://conf.profil.mos.ru/> и сервисы регистрации <http://profil.educom.ru/>, <https://profil.mos.ru/events>);

– осуществляет прием заявок на участие в Проекте и на включение в перечень Школ-РЦ, корректирует формы заявок (приложения 1, 4 к настоящему Стандарту) при необходимости и размещает их на сайте Проекта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

– формирует описание работ для предоставления федеральным государственным образовательным организациям высшего образования федеральными государственными учреждениями грантов в рамках реализации Проекта;

– формирует статистические материалы по результатам деятельности Школ – участников Проекта и Школ-РЦ для направления в Комиссию;

– проводит мониторинг Школ, подавших заявки для участия в Проекте и на включение в перечень Школ-РЦ, на соответствие критериям отбора и направляет результаты мониторинга в Комиссию;

– проводит мероприятия по популяризации Проекта (олимпиады, конкурсы, конференции, соревнования);

– разрабатывает и реализует модули и программы повышения квалификации для педагогов в рамках Проекта;

– проводит содержательный анализ результатов диагностических работ и показателей достижения Школами целевых индикаторов и направляет председателю Комиссии по электронной почте;

– обеспечивает информационное, методическое и организационное сопровождение Школ-РЦ;

– анализирует планы работы Школ-РЦ на учебный год, которые направляются Школами-РЦ в срок до 25 августа текущего учебного года на

почту business@edu.mos.ru;

- направляет письмо на официальную электронную почту Школ-РЦ о согласовании плана работы Школ-РЦ на учебный год до 31 августа текущего учебного года с почты business@edu.mos.ru;
- выстраивает эффективную коммуникацию между Школами-РЦ и Школами в рамках Проекта;
- организует разработку Школами-РЦ востребованных методических материалов, оказывает содействие в тиражировании.

4.10. Функции ГАОУ ДПО МЦКО:

- разрабатывает при участии вузов-партнеров диагностические материалы (в том числе спецификации, демонстрационные и тренировочные задания) для оценки знаний и умений обучающихся в области математики, обществознания, экономики, права, а также по учебным курсам предпринимательской направленности с учетом содержания образовательных программ, методических и учебных материалов Проекта;
- проводит независимую диагностику обучающихся Проекта по математике, обществознанию, экономике, праву и передает статистические сведения о результатах диагностики Оператору Проекта по электронной почте или с помощью Системы электронного документооборота Правительства Москвы по запросу Оператора и в сроки, указанные в запросе;
- разрабатывает при участии вузов-партнеров диагностические материалы независимой диагностики предпрофессиональных умений выпускников классов Проекта;
- проводит независимую диагностику предпрофессиональных умений выпускников классов Проекта и передает статистические сведения о результатах диагностики Оператору Проекта по электронной почте или с помощью Системы электронного документооборота Правительства Москвы;
- передает статистические сведения о результатах ЕГЭ по математике, обществознанию выпускников классов Проекта Оператору Проекта по электронной почте или с помощью Системы электронного документооборота Правительства Москвы по запросу Оператора и в сроки, указанные в запросе;
- передает Оператору Проекта информацию для проведения сравнительного анализа результатов ЕГЭ (раздел 13 настоящего Стандарта) выпускников классов Проекта и общегородских результатов по электронной почте predprof@mosmetod.ru или с помощью Системы электронного документооборота Правительства Москвы, по запросу Оператора и в сроки, указанные в запросе;
- взаимодействует с Оператором Проекта по всем вопросам организационного и информационного сопровождения мероприятий в рамках Проекта.

4.11. Функции ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»:

- реализует программы курсов повышения квалификации для педагогов, работающих в классах Проекта, по вопросам внедрения

технологий предпрофессионального образования, использования современного учебного оборудования, цифровых ресурсов и возможностей города для организации междисциплинарного образования;

- осуществляет сертификацию педагогов, преподающих на углубленном уровне предметы в рамках Проекта, в формате прохождения практико-ориентированной диагностики с независимой оценкой результатов и выдает педагогам, успешно прошедшим диагностику, сертификат для осуществления педагогической деятельности в рамках Проекта;

- проводит мероприятия в режиме повышения квалификации педагогов, в том числе тренингов, мастер-классов, практических семинаров и обмена эффективными профессиональными практиками;

- передает Оператору Проекта по запросу информацию о повышении квалификации педагогов, работающих в классах Проекта, для проведения анализа результатов реализации Проекта в Школах, в сроки, указанные в запросе по электронной почте predprof@mosmethod.ru или с помощью Системы электронного документооборота Правительства Москвы;

- взаимодействует с Оператором Проекта по всем вопросам организационного и информационного сопровождения.

4.12. Функции ГАОУ ДПО ЦПМ:

- взаимодействует с Оператором Проекта по вопросам организационного и информационного сопровождения;

- организует и проводит олимпиады, в том числе и предпрофессиональную олимпиаду, с участием обучающихся классов Проекта;

- передает Оператору Проекта информацию о результатах участия Школ в мероприятиях в соответствии с утвержденными настоящим Стандартом Проекта целевыми индикаторами реализации Проекта по электронной почте predprof@mosmethod.ru или с помощью Системы электронного документооборота Правительства Москвы по запросу Оператора и в сроки, указанные в запросе.

4.13. Функции ИСМиТО:

- разрабатывает при участии Оператора шаблоны учебных планов, тематические каркасы и рабочие программы в рамках Проекта;

- разрабатывает при участии Оператора учебные материалы для проведения учебных занятий в рамках программ учебных предметов и учебных курсов;

- проводит модерацию и размещение учебных материалов в Библиотеке Московской электронной школы.

4.14. Функции ГАУ «Центр цифровизации образования»:

- осуществляет техническое сопровождение информационных ресурсов и сервисов предпрофессионального образования: <http://profil.mos.ru/>, портала предпрофессиональных конференций и конкурсов <https://conf.profil.mos.ru/>, портала профессионального образования

<http://profil.educom.ru/> и сервиса регистраций мероприятий предпрофессионального образования <https://profil.mos.ru/events> (далее – Порталы и сервисы предпрофессионального образования) в части обеспечения работоспособности ресурсов;

- проводит администрирование информационных ресурсов и сервисов предпрофессионального образования в части создания новых направлений предпрофессиональных классов, настройки этапов конференций, администрирования учетных записей и изменения справочников;
- осуществляет техническое сопровождение раздела Показатели проекта предпрофессионального образования на типовых сайтах Школ;
- разрабатывает и модернизирует Порталы и сервисы предпрофессионального образования;
- передает Оператору Проекта статистические сведения по Порталам и сервисам предпрофессионального образования по запросу Оператора и в сроки, указанные в запросе;
- взаимодействует с Оператором Проекта по вопросам организационного сопровождения Порталов и сервисов предпрофессионального образования.

5. Консультационная и методическая поддержка Проекта

5.1. Консультационную и методическую поддержку Проекта осуществляют Оператор Проекта и Школы-РЦ, утвержденные приказом Департамента. Школы-РЦ определяются в соответствии со Стандартом деятельности ресурсных центров городского образовательного Проекта.

5.2. Школы, желающие получить статус «Ресурсный центр», в срок до **27 июня** текущего учебного года отправляют заявку (Приложение 2 к настоящему Стандарту Проекта) Оператору Проекта по электронной почте predprof@mosmetod.ru в порядке, предусмотренном приказом Департамента от 17.06.2022 № 517 «Об утверждении Стандарта деятельности ресурсных центров городского образовательного проекта «Предпринимательский класс в московской школе» в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы».

5.3. Оператор Проекта на основании полученных заявок и мониторинга соответствия Школ критериям отбора формирует рейтинг Школ и направляет в Комиссию до **01 августа** текущего учебного года для формирования приказа Департамента об утверждении списка «Ресурсных центров».

5.4. Функции Школы-РЦ:

- принимает участие в разработке методических и учебных материалов в рамках Проекта с учетом запроса Школ и Оператора Проекта;
- проводит мероприятия, направленные на профессиональное развитие педагогов Школ в рамках Проекта и повышение образовательных результатов обучающихся;
- предоставляет Оператору Проекта информацию о проведенных мероприятиях, консультациях, необходимую для анализа эффективности

деятельности Школ-РЦ;

- участвует в организационных и информационных мероприятиях, проводимых Оператором Проекта для позиционирования и популяризации Проекта;
- проводит для педагогов методические семинары, консультации, мастер-классы, тренинги, лекции по вопросам преподавания математики, обществознания, экономики, права, иностранного языка с учетом направленности Проекта, реализации элективных курсов;
- проводит интеллектуальные состязания, конкурсные мероприятия, межрайонные научно-практические конференции и другие образовательные мероприятия для обучающихся в рамках Проекта;
- проводит занятия и практикумы для обучающихся в соответствии с направленностью Проекта;
- выступает в качестве площадок для проведения городских мероприятий в рамках Проекта.

5.5. Критерии отбора Школы для получения статуса «Ресурсный центр» утверждены приказом Департамента от 17.06.2022 № 517 «Об утверждении Стандарта деятельности ресурсных центров городского образовательного проекта «Предпринимательский класс в московской школе» в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы»

6. Участники Проекта

6.1. Классы Проекта создаются на уровне среднего общего образования в Школах, подведомственных Департаменту.

6.2. Школы – участники Проекта:

- создают на основании локального нормативного акта Школы проектный офис и назначают ответственного за Проект в Школе (если Школа является участником нескольких проектов предпрофессионального образования, создается единый проектный офис, включающий специалистов и ответственных по каждому Проекту);
- анализируют потребность обучающихся в получении предпрофессионального образования в области предпринимательства;
- взаимодействуют с вузами, научными и исследовательскими организациями, представителями бизнес-сообщества в соответствии с договорами, заключенными в рамках предпрофессионального образования согласно примерным типовым формам, утвержденным Департаментом (приложение 2 к настоящему Стандарту Проекта);
- проводят набор обучающихся в предпрофессиональные классы в рамках Проекта в соответствии с примерными правилами приема граждан в предпрофессиональные классы Школы, утвержденными приказом Департамента от 06.05.2022 № 376 «Об утверждении Примерных правил приема граждан в предпрофессиональные классы государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования

и науки города Москвы»;

- принимают решение о количестве классов Проектов, учитывая потребности контингента обучающихся и запрос родителей (законных представителей) обучающихся, а также имеющиеся материально-технические и учебно-методические ресурсы Школы;

- открывают не менее одного класса каждого Проекта (рекомендованная численность обучающихся в классе – не менее 25 человек).

При отсутствии у Школы возможности формирования класса Проекта (в том числе территориальная удаленность зданий, в которых реализуются программы среднего общего образования) могут формироваться группы, обучающиеся в рамках Проекта (рекомендованная численность обучающихся в группе – не менее 12 человек);

- используют 2/3 объема внеурочной деятельности обучающихся для организации предпрофессионального образования предпринимательской направленности;

- организуют участие обучающихся и педагогических работников в мероприятиях Школ-РЦ и других партнеров Проекта;

- организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся в сотрудничестве с партнерами Проекта;

- обеспечивают своевременное информирование общественности о ходе реализации Проекта в Школе на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

- обеспечивают разработку локальных и утверждение нормативных актов Школы по предпрофессиональному образованию в соответствии с типовыми формами, утвержденными Департаментом;

- обеспечивают разработку и утверждение в Школе Положения о предпрофессиональных классах в соответствии с примерной типовой формой (приложение 3 к настоящему Стандарту Проекта);

- обеспечивают достижение целевых индикаторов Проекта.

6.3. Функции ответственного за реализацию Проекта в Школе:

- взаимодействует с Оператором по вопросам реализации Проекта;
- совместно с педагогами, работающими в Проекте, составляет план работы Школы по реализации Проекта и контролирует его реализацию;

- организует и координирует участие обучающихся и педагогических работников в оценочных мероприятиях Проекта, мероприятиях Школ-РЦ и других партнеров Проекта;

- координирует организацию проектной и исследовательской деятельности обучающихся в сотрудничестве с партнерами Проекта;

- участвует в разработке локальных нормативных актов по предпрофессиональному образованию и Положения о предпрофессиональных классах в соответствии с примерной типовой формой;

- координирует своевременное размещение актуальной информации о реализации Проекта на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в соответствующем

разделе.

6.4. Условия включения Школы в Проект

Школа, не участвующая в Проекте в текущем учебном году и желающая стать участником Проекта в следующем учебном году, направляет заявку (приложение 4 к настоящему Стандарту Проекта) Оператору Проекта по электронной почте predprof@mosmetod.ru в период с **01 сентября до 01 декабря** текущего учебного года для включения в состав участников Проекта в следующем учебном году.

Оператор направляет Школам информацию о принятии заявки или уведомляет о необходимости внесения в текст заявки корректировок и дополнений по электронной почте, с которой была подана заявка.

Оператор Проекта на основании полученных заявок и мониторинга соответствия Школ критериям отбора (пункт 6.5. настоящего Стандарта) формирует рейтинг Школ и направляет в Комиссию до 1 апреля текущего учебного года.

6.5. Критерии отбора Школы в Проект:

- наличие высоких результатов обучающихся на ГИА по математике и обществознанию (не менее 15 обучающихся успешно выполняют экзаменационную работу ОГЭ по каждому предмету на 4 или 5 баллов; ЕГЭ – более 70 баллов);
- наличие участников заключительного этапа, победителей или призеров открытой городской научно-практической конференции «Наука для жизни» (направление «Многообразие науки», секции «Предпринимательство» и «Экономика»);
- наличие участников, победителей или призеров финального этапа Московского городского конкурса исследовательских и проектных работ обучающихся;
- наличие участников заключительных, региональных этапов, победителей или призеров всероссийских или международных олимпиад и соревнований предпринимательской направленности (чемпионат предпринимательских идей «Business Skills», Плехановская олимпиада школьников по предпринимательству);
- наличие квалифицированных педагогических кадров (наличие высокого или экспертного уровня прохождения предметной диагностики в формате ЕГЭ у всех педагогов, работающих в классах Проекта, но не менее одного педагога по каждому предмету, изучаемому на углубленном уровне согласно настоящему Стандарту Проекта);
- наличие у педагогов, реализующих программы учебных предметов на углубленном уровне, сертификатов об успешном прохождении диагностики компетенций в соответствии с направленностью Проекта в ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»;
- наличие партнерских соглашений/договоров с вузами и работодателями (как минимум 1 договора с вузом и 1 – с представителем бизнес-сообщества);

- соответствие учебных планов и плана внеурочной деятельности, разработанных Школой для реализации Проекта, требованиям настоящего стандарта;

- наличие достаточного количества обучающихся для открытия предпрофессиональных классов Проекта (рекомендованная численность обучающихся в классе – не менее 25 человек).

При отсутствии у Школы возможности формирования класса Проекта (в том числе территориальная удаленность зданий, в которых реализуются программы среднего общего образования) могут формироваться группы, обучающиеся в рамках Проекта (рекомендованная численность обучающихся в группе – не менее 12 человек).

7. Партнеры Проекта

7.1. Партнерами Школ в Проекте являются **вузы, научные организации, представители бизнес-сообщества.**

7.2. Вузы и научные организации, желающие войти в состав участников Проекта, отправляют заявку по электронной почте donm@mos.ru или с помощью Системы электронного документооборота Правительства Москвы (приложение 5 к настоящему Стандарту Проекта) Оператору Проекта в срок **до 31 декабря** текущего учебного года.

7.3. Оператор проводит мониторинг организаций, подавших заявки для участия в Проекте, на предмет их соответствия критериям отбора и направляет в Комиссию результаты мониторинга.

7.4. Функции партнеров:

- проводят мероприятия по популяризации знаний в области предпринимательства для обучающихся и педагогов;
- проводят занятия для обучающихся, реализуют программы дополнительного образования;
- организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, выступая в качестве руководителей проектов, консультантов, разработчиков тематики проектов и исследований;
- проводят профориентационные мероприятия для обучающихся в области предпринимательской деятельности.

7.5. Вузы – партнеры Проекта:

- взаимодействуют со Школами в соответствии с соглашениями, заключенными в рамках предпрофессионального образования согласно примерным типовым формам (приложение 2 к настоящему Стандарту Проекта);
- участвуют в разработке образовательных материалов, программ для обучающихся и программ повышения квалификации для работников Школ в рамках Проекта;
- организуют профориентационную деятельность обучающихся по современным направлениям развития предпринимательства;
- участвуют в разработке материалов независимых диагностик

учебных достижений обучающихся, Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» и предпрофессиональной олимпиады в рамках Проекта;

- участвуют в проведении независимой диагностики учебных достижений обучающихся предпрофессиональных классов;

- сопровождают проектно-исследовательскую деятельность обучающихся в рамках Проекта;

- вносят в Правила приема в перечень индивидуальных достижений, поступающих на обучение, следующие мероприятия предпрофессионального образования: открытые городские научно-практические конференции, Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» и предпрофессиональную олимпиаду;

- совместно с ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» участвуют в повышении квалификации педагогов математики, обществознания, экономики и права и педагогов дополнительного образования, работающих в предпринимательских классах;

- организуют и проводят практические занятия на собственных площадках и площадках Школ;

- совместно с ГАОУ ДПО МЦКО проводят Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»;

- участвуют в проведении научно-практических конференций для обучающихся и педагогических работников в рамках Проекта;

- осуществляют экспертизу проектных и исследовательских работ обучающихся и педагогов;

- проводят мероприятия, направленные на представление результатов проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся;

- проводят мероприятия по популяризации знаний в области предпринимательства.

7.6. Критерии отбора вузов для участия в Проекте:

- наличие инфраструктуры для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;

- проведение мероприятий (не менее 2 событий в год) в области профессионального самоопределения обучающихся по современным направлениям профессий, связанных с предпринимательством, на протяжении последних 3 лет;

- наличие соглашений или договоров о сотрудничестве со Школами (не менее 10-ти).

7.7. Научные и исследовательские организации – партнеры Проекта:

- взаимодействуют со Школами в соответствии с соглашениями, заключенными в рамках предпрофессионального образования согласно примерным типовым формам (приложение 2 к настоящему Стандарту

Проекта);

- предоставляют площадки и оборудование для Организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- осуществляют руководство и сопровождают проектную и исследовательскую деятельность обучающихся;
- осуществляют экспертизу проектных и исследовательских работ обучающихся, проводят мероприятия, направленные на представление результатов проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- проводят мероприятия, направленные на представление результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- участвуют в разработке образовательных программ для обучающихся и программ повышения квалификации для работников Школ в рамках Проекта;
- проводят мероприятия по популяризации знаний в области предпринимательства.

7.8. Критерии отбора научных и исследовательских организаций для участия в Проекте:

- проведение научно-практических мероприятий для педагогов математики и обществознания, права и экономики, а также школьников (не менее 2 событий ежегодно за последние 2 года);
- наличие инфраструктуры для организации проектной и исследовательской деятельности предпринимательской направленности;
- наличие соглашений или договоров о сотрудничестве со Школами (не менее 3-х).

7.9. Представители бизнес-сообщества:

- организуют профориентационную деятельность по ознакомлению обучающихся с профессией предпринимателя и связанными с ней трудовыми обязанностями;
- участвуют в организации ознакомительной практики обучающихся;
- участвуют в организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в области предпринимательства.

7.10. Принципы привлечения представителей бизнес-сообщества к реализации предпрофессионального образования в Школах:

- осуществление деятельности в сфере предпринимательства или смежных профессиональных областях;
- наличие опыта проведения мероприятий для обучающихся и педагогов;
- наличие не менее 1 договора или соглашения со школой о сотрудничестве в организации обучения и профессионального самоопределения обучающихся.

8. Условия отбора обучающихся в классы Проекта

8.1. При приеме обучающихся в 10-е классы Проекта учитываются образовательные результаты:

- результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по математике и русскому языку;
- результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по обществознанию;
- средний балл по итогам промежуточной аттестации в 9 классе (за все аттестационные периоды) по обществознанию.

8.2. При приеме обучающихся в предпринимательские классы также учитываются индивидуальные достижения обучающихся:

- достижения в творческих и спортивных мероприятиях (по информации из индивидуального портфолио обучающегося);
- наличие личной книжки волонтера с информацией о волонтерской деятельности обучающегося;
- результаты независимого мониторинга (диагностики) ГАОУ ДПО МЦКО.

8.3. При приеме обучающихся в предпринимательские классы учитываются результаты конкурса мотивационных писем.

Обучающийся предварительно составляет мотивационное письмо и предоставляет Школе вместе с индивидуальными достижениями при подаче заявления на поступление в класс Проекта.

Критерии отбора обучающихся в классы Проекта

№	Критерии отбора обучающихся	Значения показателей*		Баллы
1.	Результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по математике	≥ 25 баллов		5
		20–24 балла		3
		15–19 баллов		1
2.	Результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по русскому языку	≥ 29 баллов		5
		26–28 баллов		3
		23–25 баллов		1
3.	Результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по обществознанию	≥ 32 баллов		5
		27–31 балл		3
		23–26 баллов		1
4.	Средний балл по итогам промежуточной аттестации	Обществознание	4,5–5 баллов	5
			4,0–4,4 балла	3

№	Критерии отбора обучающихся	Значения показателей*		Баллы
	в 9 классе (за все аттестационные периоды) по обществознанию		3,7–3,9 балла	1
5.	Результаты независимых диагностик (ГАОУ ДПО МЦКО) по предметам, соответствующим направлению класса Проекта	Обществознание Русский язык Математика	Результат по предмету равен или выше среднего значения по городу	2
6.	Информация из индивидуального портфолио обучающегося, в том числе достижения в творческих и спортивных мероприятиях	Творческие конкурсы и олимпиады, спортивные соревнования, чемпионаты		
		Московские	Победитель	0,3
			Призер	0,2
		Всероссийские	Победитель	0,5
			Призер	0,3
		Международные	Победитель	1
			Призер	0,5
		Конкурсы проектных/исследовательских работ, научно-практические конференции, соревнования предпринимательской направленности		
		Московские	Победитель	3
			Призер	2
		Всероссийские	Победитель	6
			Призер	4
		Международные	Победитель	12
			Призер	8
		Олимпиады по учебным предметам, соответствующим направленности предпринимательского класса		
		Муниципальный этап	Победитель	3
			Призер	1
		Региональный этап	Победитель	5
			Призер	3
		Всероссийский этап	Победитель	10
			Призер	7
		Международные олимпиады	Победитель	15
			Призер	10

№	Критерии отбора обучающихся	Значения показателей*	Баллы
7.	Наличие личной книжки волонтера	Наличие информации о волонтерской деятельности обучающегося	2
8.	Наличие мотивационного письма	Содержит не менее 3-х обязательных разделов с информацией по вопросам: - почему претендент хочет обучаться в классе Проекта; - почему претендент достоин зачисления в класс Проекта; - какие карьерные цели ставит для себя претендент и в какой профессиональной сфере	1

**Значения показателей образовательных результатов могут корректироваться в соответствии с ежегодно обновляемыми официальными шкалами баллов ОГЭ.*

9. Реализация Проекта

Этапы реализации Проекта в Школе

№	Перечень организационных мероприятий	Срок (период) реализации
Текущий учебный год		
1.	Сформирован проектный офис Школы и назначен ответственный за реализацию Проекта	Май-июнь
2.	Утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в рамках Проекта	Май-август
3.	По результатам образовательных и индивидуальных достижений обучающихся сформированы списки обучающихся классов Проекта	Июнь-август
Следующий учебный год		
4.	Организовано обучение в соответствии с методическими рекомендациями и на основе программ, разработанных Оператором и партнерами Проекта	Сентябрь – май

№	Перечень организационных мероприятий	Срок (период) реализации
5.	Организовано участие обучающихся в предпрофессиональной олимпиаде	Октябрь – апрель
6.	Организовано участие обучающихся и педагогов в открытой городской научно-практической конференции «Наука для жизни»	Февраль – апрель
7.	Организовано участие обучающихся 10-х предпринимательских классов в независимой диагностике ГАОУ ДПО МЦКО	Март
8.	Организовано участие обучающихся 11-х предпринимательских классов в независимой диагностике ГАОУ ДПО МЦКО	Октябрь
9.	Обеспечено участие обучающихся 11-х предпринимательских классов в Московском конкурсе межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»	Февраль – май

10. Особенности образовательной программы

10.1. Предпрофессиональное образование предпринимательской направленности предполагает изучение на углубленном уровне учебных предметов «Математика», «Экономика», «Право» и «Иностранный язык (английский)» и освоение практико-ориентированных элективных курсов и прикладных курсов внеурочной деятельности, связанных с современными направлениями развития предпринимательства.

10.2. Организация занятий в предпринимательских классах

Занятия проводятся в кабинетах, лекционных аудиториях, проектных лабораториях, бизнес-инкубаторах, бизнес-акселераторах вузов-партнеров, научных организаций, где обучающиеся обучаются предпринимательской деятельности, выполняют проектную и исследовательскую работу, приобретают навыки создания стартапов. Обучающиеся имеют возможность посещать мастер-классы и лекции ученых и преподавателей, встречаться с практикующими предпринимателями, представителями бизнес-сообщества (экспертами и наставниками), посещать коммерческие предприятия и организации, занятия педагогов других школ.

Обучение проходит в современных форматах: группах переменного состава, макрогруппах с использованием поточных аудиторий, микрогруппах для проведения исследований и подготовки проектов, в дистанционном формате.

10.3. Особенности проведения занятий в предпринимательских классах:

- построение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся за счет интеграции основного и дополнительного образования;
- лекционные занятия в больших группах;
- учебно-практические занятия в проектных лабораториях индивидуально или в малых группах;
- проектные работы над стартапами в бизнес-инкубаторах и бизнес-акселераторах индивидуально или в малых группах;
- уроки от предпринимателей и представителей бизнес-сообщества (экспертов и наставников);
- встречи с инвесторами;
- использование городской инфраструктуры для проведения учебных занятий;
- групповая и индивидуальная работа над проектами и исследованиями, проводимыми совместно с представителями вузов, научными организациями, участниками Проекта.

10.4. Проект реализуется в рамках **социально-экономического профиля** согласно Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

10.5. Учебные планы Школ предусматривают освоение учебного предмета «Обществознание» и изучение на углубленном уровне учебных предметов: «Математика», «Экономика», «Право», «Иностранный язык (английский)», а также освоение не менее 2 обязательных практико-ориентированных **элективных курсов** предпринимательской направленности.

10.6. Обязательные элективные курсы

Наименование курса	Количество часов на изучение	Классы
«Основы предпринимательской деятельности»	64	10–11
«Финансы бизнеса»	64	10–11

10.7. В учебные планы включаются **дополнительные элективные курсы** (количество часов и класс определяет Школа), например:

- «Информационные технологии в решении бизнес-задач»;
- «Бизнес-английский»;
- «Поиск и генерация бизнес-идей»;
- «Дизайн – мышление»;
- «Основы экономики»;
- «Финансовая безопасность».

10.8. Перечень курсов может быть дополнен Школой, в том числе с учетом ресурсов партнеров Проекта. Школы обеспечивают реализацию **«Индивидуального проекта»** в классах Проекта с учетом возможности выполнения проектов и исследований в Школе на базе инфраструктуры вузов и научных организаций – партнеров Школы.

10.9. **Дополнительное образование и внеурочная деятельность** реализуются совместно с вузами-партнерами, расширяют практическое содержание общеобразовательной программы с использованием материально-технической базы вузов.

10.10. Примеры программ **внеурочной деятельности**:

- «Бизнес-планирование»;
- «Предпринимательское право»;
- «Основы маркетинга»;
- «Охрана и защита интеллектуальной собственности».

10.11. Перечень программ внеурочной деятельности определяется Школой, в том числе с учетом ресурсов партнеров Проекта. Перечень может быть дополнен Школой.

10.12. **Профессиональное обучение в колледжах**

10.12.1. Обучающиеся 10–11 классов Проекта, имеют возможность посещать занятия в колледжах и получать базовые навыки профессий «Агент банка», «Агент страховой» в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ».

10.12.2. Обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена (проверка теоретических знаний и практическая квалификационная работа). Обучающиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство установленного образца с присвоением квалификации рабочего, служащего.

10.12.3. Обучение осуществляется в колледжах, подведомственных Департаменту.

11. Образовательная инфраструктура Проекта

11.1. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями **федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования**.

11.2. Для организации учебных занятий, внеурочной деятельности и дополнительного образования в Проекте используются:

- электронные образовательные материалы, размещенные в Библиотеке Московской электронной школы: электронные учебные пособия, сценарии уроков, видеоуроки и другие электронные учебные материалы;
- ресурсы вузов – партнеров Проекта.

12. Оценочные мероприятия Проекта

Ключевыми оценочными мероприятиями являются:

- Открытая городская научно-практическая конференция «Наука

для жизни» (направление «Многообразие науки», секции «Предпринимательство» и «Экономика»);

– Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»;

– Московская предпрофессиональная олимпиада.

Дополнительными оценочными мероприятиями являются:

– чемпионаты профессионального мастерства (по компетенциям, соответствующим направленности Проекта);

– Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся (по номинациям, соответствующим направленности Проекта);

– Плехановская олимпиада школьников по предпринимательству;

– Чемпионат предпринимательских идей «Business Skills».

13. Целевые индикаторы реализации Проекта Школами

13.1. Школа, являющаяся участником Проекта в текущем учебном году и желающая продолжить участие в Проекте в следующем учебном году, направляет заявку (приложение 4 к настоящему Стандарту Проекта) Оператору Проекта по электронной почте predprof@mosmetod.ru в период с **01 сентября до 01 декабря** текущего учебного года для включения в состав участников Проекта в следующем учебном году. Оператор направляет Школам информацию о принятии заявки или уведомляет о необходимости внесения в текст заявки корректировок и дополнений по электронной почте, с которой была подана заявка.

Оператор Проекта на основании полученных заявок и мониторинга соответствия Школ целевым индикаторам Проекта формирует рейтинг Школ и направляет в Комиссию до 1 апреля текущего учебного года.

Целевые индикаторы реализации Проекта Школами		Начисляемые на ед. баллы
1. Образовательные результаты		
Наличие в учебном плане элективных курсов по направлению Проекта	Наличие в учебном плане классов Проекта 1–3 программ элективных курсов	3
	Наличие в учебном плане классов Проекта более 3 программ элективных курсов	5

Целевые индикаторы реализации Проекта Школами		Начисляемые на ед. баллы
Наличие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлению Проекта	Наличие 1–3 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлению Проекта	3
	Наличие более 3 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлению Проекта	5
2. Кадровое обеспечение реализации Проекта		
Наличие педагогов, успешно прошедших сертификацию по направлению Проекта в ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»	Количество человек	1
3. Результативность участников Проекта по показателям профильного обучения		
Результаты ЕГЭ (сумма средних значений по предметам «Математика» и «Обществознание»)	≥ 160	16
	≥ 150	15
	≥ 120	12
	≥ 100	10
Результаты независимых диагностик (ГАОУ ДПО МЦКО) по математике и обществознанию	Количество успешно сдавших обучающихся классов Проекта от 51 до 79%	3
	Количество успешно сдавших обучающихся классов Проекта от 80 до 100%	5

Целевые индикаторы реализации Проекта Школами		Начисляемые на ед. баллы
4. Результативность участников Проекта по показателям предпрофессионального обучения		
Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»	Участники (сдавшие обе части)	0,2
	Призеры	2
	Победители	4
Научно-практическая конференция «Наука для жизни» (направление «Многообразие науки», секции «Предпринимательство» и «Экономика»)	Участники заключительного этапа	0,5
	Призеры (обучающиеся)	6
	Победители (обучающиеся)	8
Предпрофессиональная олимпиада	Призеры	6
	Победители	8
Плехановская олимпиада школьников по предпринимательству	Участники заключительного этапа	1
	Призеры	5
	Победители	7
Чемпионат предпринимательских идей «Business Skills»	Участники заключительного этапа	1
	Призеры	5
	Победители	7
Чемпионаты профессионального мастерства	Участники финального этапа	1
	Медальон за профессионализм	2
	Бронзовая медаль	3
	Серебряная медаль	4

Целевые индикаторы реализации Проекта Школами		Начисляемые на ед. баллы
	Золотые медали	5
Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся (по номинациям, соответствующим направленности Проекта)	Участники заключительного этапа	1
	Призеры	3
	Победители	5

13.2. Результативность реализации Проекта в Школе определяется совокупностью достижения показателей по каждой из групп целевых индикаторов и оценивается Комиссией по реализации Проекта. По результатам оценки Комиссия принимает решение о статусе участия Школы в проекте. В случае исключения из Проекта Школа не открывает новые 10-е классы в рамках Проекта на следующий учебный год и обеспечивает реализацию образовательной программы для обучающихся будущих 11-х классов Проекта.

14. Кадровый состав педагогов Проекта

14.1. Педагогическая команда Школы, участвующая в реализации Проекта в части, касающейся учебных предметов, изучаемых на профильном уровне, а также специальных курсов, отражающих специфику проекта предпрофессионального образования, должна быть заявлена на сайте Школы с указанием Ф.И.О. и должностей.

14.2. Требования к педагогам, работающим в классах Проекта:

1. Высокий или экспертный уровень диагностики в формате ЕГЭ по преподаваемым предметам (математика, обществознание). Педагог должен проходить диагностику не реже 1 раза в 2 года. Результаты диагностик («высокий» или «экспертный» уровень) и даты пройденной диагностики размещаются на сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Наличие сертификата об успешном прохождении диагностики компетенций по математике и обществознанию (включая экономику и право) в рамках Проекта в ГАОУ ДПО «Корпоративный университет».

14.3. Требования к педагогам, принимаемым на неполную ставку для работы в Проекте

1. В целях эффективной реализации Проекта, в том числе обучения школьников по программам учебных предметов, осваиваемых на углубленном уровне, элективных курсов, организации проектной деятельности, реализации дополнительных общеразвивающих программ, могут привлекаться работники из числа представителей вузов, научных организаций, бизнес-сообщества и др.

на неполную ставку.

2. Работник, принимаемый на неполную ставку для работы в Проекте, кроме положений нормативных документов, регламентирующих сферу труда, должен соответствовать одному или нескольким требованиям:

- иметь высшее или среднее профессиональное образование по специальности (профессии), связанной с предпринимательской или экономической направленностью;
- обладать опытом профессиональной деятельности предпринимательского или экономического направления;
- обучаться по образовательной программе высшего образования по специальностям или направлениям подготовки «Науки об обществе», «Образование и педагогические науки» с успешным прохождением промежуточной аттестации не менее чем за три года обучения.

15. Портрет выпускника Проекта

В рамках Проекта обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

- знать на углубленном уровне предметы: математику, право, экономику, иностранный язык (английский язык);
- обладать сформированной системой значимых профессиональных, социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, предпринимательскую культуру;
- характеризовать развитие российского предпринимательства и меценатства;
- раскрывать социально-экономическую сущность, роль и значение предпринимательства в современной экономике;
- извлекать необходимую информацию из основных нормативных и правовых документов, регулирующих предпринимательскую деятельность;
- уметь генерировать бизнес-идеи;
- уметь разрабатывать бизнес-модели;
- знать, как выстраивать бизнес-процессы и управлять ими;
- владеть методами анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции развития различных рынков;
- владеть методами выстраивания маркетинговых коммуникаций, финансового и инвестиционного анализа, запуска стартапа, методами оптимизации бизнеса.

16. Финансирование Проекта

Финансирование Проекта осуществляется за счет средств Департамента.

Мероприятия вузов-партнеров финансируются в рамках предоставления грантов Правительства города Москвы.

Финансовое обеспечение осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами и в пределах лимитов бюджета города Москвы по направлениям затрат, предусмотренных Департаменту:

1. Постановлением Правительства Москвы от 22.03.2011 № 86-ПП «О развитии общего образования в городе Москве»;

2. Приказом Департамента от 23.03.2012 № 130 «Об утверждении нормативов финансового обеспечения оказания государственных услуг, норматива на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества для государственных учреждений, находящихся в ведении Департамента образования и науки города Москвы»;

3. Приказом Департамента от 17.12.2014 № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей»;

4. Приказом Департамента от 27.11.2013 № 807 «Об утверждении нормативов и порядка расчета объема расходов на содержание имущества образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, реализующих отдельные образовательные программы».

Финансирование Школ-РЦ осуществляется в соответствии с приказом Департамента от 17.06.2022 № 517 «Об утверждении Стандарта деятельности ресурсных центров городского образовательного проекта «Предпринимательский класс в московской школе» в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы».

17. Информационное сопровождение Проекта

Информационная поддержка Проекта осуществляется на портале городских проектов предпрофессионального образования <http://profil.mos.ru/>.

18. Логотип Проекта



Приложение 1 к Стандарту
городского образовательного
Проекта «Предпринимательский
класс в московской школе»

**Образец заявки на включение в состав ресурсных центров
городского образовательного проекта «Предпринимательский класс в
московской школе»**

НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Директору
ГБОУ ГМЦ ДОНМ
А.С. Зинину

Уважаемый Андрей Сергеевич!

Просим рассмотреть вопрос о включении _____

(полное наименование образовательной организации)

в перечень ресурсных центров городского образовательного проекта
«Предпринимательский класс в московской школе».

Куратор ресурсного центра _____
(Ф. И. О., должность) (тел., e-mail)

Руководитель
образовательной
организации _____
(подпись, М.П.) (И.О. Фамилия)

Образец договора

**между государственным бюджетным общеобразовательным
учреждением города Москвы и государственным бюджетным
образовательным учреждением высшего образования**

ДОГОВОР № _____

г. Москва

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____, именуем _____ в
(полное наименование образовательной организации)
далее «Школа», в лице _____,
(должность, Ф. И. О.)
действующ _____ на основании _____,
(Устава, доверенности)
с одной стороны, и _____, именуем _____ в дальнейшем «вуз»,
(наименование)
в лице _____, действующ _____ на основании
(должность, Ф. И. О.)
_____, с другой стороны, совместно именуемые
(Устава, доверенности)

«Стороны», заключили, в соответствии с пп. 6–8 ст. 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», настоящий Договор о нижеследующем.

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. В целях реализации предпрофессионального образования обучающихся инженерных/академических/медицинских/ИТ/педагогических/¹ предпринимательских/¹ (далее – предпрофессиональных) классов Школы, формирования предпрофессиональных умений, обеспечения осознанного выбора профессии и формирования траектории дальнейшего обучения в вузе, Стороны заключили договор о некоммерческом сотрудничестве в реализации образовательной деятельности и формировании современной высокотехнологичной образовательной среды в проекте «Инженерный класс в московской школе» / «Медицинский класс в московской школе» / «Академический класс в московской школе» / «ИТ-класс в московской школе» / «Новый педагогический класс в московской школе» / «Предпринимательский класс в московской школе»¹ (далее – Проект).

1.2. Настоящий договор является рамочным, т. е. определяющим структуру, принципы и общие правила взаимоотношений Сторон. В рамках настоящего договора Стороны могут заключать отдельные договоры и дополнительные соглашения в письменной форме, предусматривающие конкретные условия и процедуры взаимодействия Сторон. Такие договоры и дополнительные соглашения становятся неотъемлемой частью настоящего Договора и должны содержать ссылку на него.

¹ Здесь и далее в тексте выбрать одно направление, сферу деятельности или Проект.

2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Школа обязуется:

2.1.1. Выявлять совместно с вузом обучающихся, мотивированных к освоению предпрофессиональных умений.

2.1.2. Разрабатывать образовательные программы для обучающихся *предпрофессиональных* классов с учетом рекомендаций вуза.

2.1.3. Создавать условия для освоения обучающимися *предпрофессиональных* классов прикладных практико-ориентированных учебных курсов с привлечением материально-технических и кадровых ресурсов вуза.

2.1.4. Обеспечивать участие обучающихся *предпрофессиональных* классов в практиках, мастер-классах, экскурсиях и других мероприятиях, проводимых вузом в Проекте.

2.1.5. Создавать условия для выполнения проектных и исследовательских работ обучающимися *предпрофессиональных* классов под руководством работников вуза.

2.1.6. Засчитывать результаты обучающихся, полученные в вузе, в соответствии с утвержденными локальными актами Школы.

2.1.7. Информировать обучающихся *предпрофессиональных* классов, родителей (законных представителей) и педагогов о возможности использования ресурсов вуза для реализации предпрофессионального образования.

2.2. Вуз обязуется:

2.2.1. Содействовать Школе в выявлении обучающихся, мотивированных к освоению предпрофессиональных умений в сфере *предпрофессиональной* деятельности.

2.2.2. Консультировать Школу по вопросам разработки образовательных программ для обучающихся *предпрофессиональных* классов.

2.2.3. Разрабатывать для освоения обучающимися *предпрофессиональных* классов программы прикладных практико-ориентированных учебных курсов в сфере *предпрофессиональной* деятельности и способствовать их реализации.

2.2.4. Проводить для обучающихся *предпрофессиональных* классов конференции, семинары, практики, мастер-классы, экскурсии и другие мероприятия в целях ознакомления обучающихся с содержанием профессиональной деятельности в сфере *предпрофессиональной* подготовки и формирования предпрофессиональных умений.

2.2.5. Осуществлять руководство проектными и исследовательскими работами обучающихся *предпрофессиональных* классов.

2.2.6. Способствовать подготовке обучающихся *предпрофессиональных* классов к участию в городских предпрофессиональных конференциях, олимпиадах и других мероприятиях Проекта.

2.2.7. Предоставлять Школе актуальную информацию о мероприятиях, проводимых в рамках Проекта.

2.2.8. Обеспечивать участие работников вуза в проведении консультаций, конференций, семинаров, практик, мастер-классов, экскурсий и других мероприятий для обучающихся *предпрофессиональных* классов.

2.2.9. Предоставлять возможность ознакомления педагогов Школы и обучающихся *предпрофессиональных* классов с информационно-библиотечными ресурсами вуза.

2.2.10. Приглашать представителей Школы к участию в работе учебно-методических семинаров, круглых столов и прохождению курсов повышения квалификации, организуемых Центром довузовской подготовки вуза.

3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ

3.1. Стороны обмениваются необходимой для выполнения своих обязанностей информацией в соответствии с требованиями законодательства о защите персональных

данных.

3.2. Настоящий договор не налагает на подписавшие его стороны никаких финансовых обязательств.

3.3. Расходы на проведение мероприятий и привлечение персонала несет Сторона, их инициировавшая. Все совместные мероприятия, предусмотренные настоящим Договором, будут осуществляться на основе дополнительно заключаемых договоров, контрактов и соглашений.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

4.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств, предусмотренных настоящим Договором, Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по настоящему Договору, если неисполнение обязательств вызвано чрезвычайными обстоятельствами, которые подтверждены документами уполномоченных государственных органов.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Все изменения и дополнения к настоящему Договору должны быть совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными представителями Сторон.

5.2. Стороны обязуются письменно извещать друг друга о смене реквизитов, адресов и иных существенных изменениях.

5.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

5.4. Во всем остальном, что не урегулировано настоящим Договором, Стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.

6. АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРОН

<i>Указывается полное наименование образовательной организации</i>	<i>Указывается полное наименование образовательной организации высшего образования</i>
Адрес:	Адрес:
ИНН/КПП	ИНН/КПП
Банковские реквизиты:	Банковские реквизиты:
р/с _____ в _____	р/с _____ в _____
к/с _____	к/с _____
БИК _____	БИК _____
Директор _____ / _____ /	Ректор _____ / _____ /
М. П. _____ Фамилия И. О.	М. П. _____ Фамилия И. О.

Образец договора

**между государственным бюджетным общеобразовательным
учреждением города Москвы и научной (исследовательской)
организацией**

ДОГОВОР № _____

г. Москва

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____, именуем _____ в
(полное наименование образовательной организации)
дальнейшем «Школа», в лице _____,
(должность, Ф. И. О.)
действующ _____ на основании _____,
(Устава, доверенности)
с одной стороны, и _____, именуем _____ в дальнейшем «Научная
(наименование)
организация», в лице _____, действующ _____ на
(должность, Ф. И. О.)
основании _____, с другой стороны, совместно
(Устава, доверенности)

именуемые «Стороны», заключили, в соответствии с пп. 6–8 ст. 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», настоящий Договор о нижеследующем.

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. В целях реализации предпрофессионального образования обучающихся академических классов Школы, формирования предпрофессиональных умений, обеспечения осознанного выбора профессии в сфере науки и формирования траектории дальнейшего обучения в вузе Стороны заключили договор о некоммерческом сотрудничестве в реализации образовательной деятельности и формировании современной высокотехнологичной образовательной среды в проекте «Академический класс в московской школе»/ «Предпринимательский класс в московской школе»/ «Инженерный класс в московской школе»¹ (далее – Проект).

1.2. Настоящий договор является рамочным, т. е. определяющим структуру, принципы и общие правила взаимоотношений Сторон. В рамках настоящего договора Стороны могут заключать отдельные договоры и дополнительные соглашения в письменной форме, предусматривающие конкретные условия и процедуры взаимодействия Сторон. Такие договоры и дополнительные соглашения становятся неотъемлемой частью настоящего Договора и должны содержать ссылку на него.

2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Школа обязуется:

2.1.1. Выявлять совместно с Научной организацией обучающихся, мотивированных к освоению предпрофессиональных умений в сфере науки.

2.1.2. Разрабатывать образовательные программы для обучающихся академических классов с учетом результатов консультаций с Научной организацией.

¹ Здесь и далее в тексте выбрать одно направление, сферу деятельности или Проект.

2.1.3. Создавать условия для освоения обучающимися академических классов прикладных практико-ориентированных учебных курсов с привлечением материально-технических и кадровых ресурсов Научной организации.

2.1.4. Обеспечивать участие обучающихся академических классов в практиках, мастер-классах, экскурсиях и других мероприятиях, проводимых Научной организацией в Проекте.

2.1.5. Создавать условия для выполнения проектных и исследовательских работ обучающимися под руководством работников Научной организации.

2.1.6. Засчитывать результаты обучающихся, полученные в Научной организации, в соответствии с утвержденными локальными актами Школы.

2.1.7. Информировать обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов о возможности использования ресурсов Научной организации для реализации предпрофессионального образования.

2.2. Научная организация обязуется:

2.2.1. Содействовать Школе в выявлении обучающихся, мотивированных на освоение предпрофессиональных умений в сфере науки.

2.2.2. Консультировать Школу по вопросам разработки образовательных программ для обучающихся академических классов.

2.2.3. Разрабатывать для освоения обучающимися программы прикладных практико-ориентированных учебных курсов в сфере науки и способствовать их реализации.

2.2.4. Проводить для обучающихся практики, мастер-классы, экскурсии и другие мероприятия с целью ознакомления обучающихся с условиями современных рабочих мест специалистов сферы науки и формирования предпрофессиональных умений.

2.2.5. Осуществлять руководство проектными и исследовательскими работами обучающихся.

2.2.6. Способствовать подготовке обучающихся к участию в городских предпрофессиональных конференциях, олимпиадах и других мероприятиях Проекта.

2.2.7. Предоставлять Школе актуальную информацию о мероприятиях, проводимых в Проекте.

2.2.8. Обеспечить участие работников Научной организации в проведении консультаций, практик, мастер-классов, экскурсий и других мероприятий для обучающихся.

3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ

3.1. Стороны обмениваются необходимой для выполнения своих обязанностей информацией в соответствии с требованиями законодательства о защите персональных данных.

3.2. Настоящий договор не налагает на подписавшие его стороны никаких финансовых обязательств.

3.3. Расходы на проведение мероприятий и привлечение персонала несет Сторона, их инициировавшая. Все совместные мероприятия, предусмотренные настоящим Договором, будут осуществляться на основе дополнительно заключаемых договоров, контрактов и соглашений.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

4.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств, предусмотренных настоящим Договором, Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по настоящему Договору, если неисполнение обязательств

вызвано чрезвычайными обстоятельствами, которые подтверждены документами уполномоченных государственных органов.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Все изменения и дополнения к настоящему Договору должны быть совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными представителями Сторон.

5.2. Стороны обязуются письменно извещать друг друга о смене реквизитов, адресов и иных существенных изменениях.

5.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

5.4. Во всем остальном, что не урегулировано настоящим Договором, Стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.

6. АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРОН

<i>Указывается полное наименование образовательной организации</i>	<i>Указывается полное наименование Научной (исследовательской) организации</i>
Адрес:	Адрес:
ИНН/КПП	ИНН/КПП
Банковские реквизиты:	Банковские реквизиты:
р/с _____ в _____	р/с _____ в _____
к/с _____	к/с _____
БИК _____	БИК _____
_____ Директор	_____ Директор
_____ М. П. _____	_____ М. П. _____
_____ Фамилия И. О.	_____ Фамилия И. О.

Образец положения о предпрофессиональных классах

Положение о предпрофессиональных классах

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- приказом Департамента образования и науки города Москвы от ____ № ____ «Об утверждении стандартов городских проектов предпрофессионального образования и проекта «Школа старшеклассников» в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы» (далее – Стандарты);
- приказом Департамента образования и науки города Москвы от 06.05.2022 № 376 «Об утверждении Примерных правил приема граждан в предпрофессиональные классы государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы»;
- уставом _____ (далее – Школа).

1.2. В Школе организованы следующие предпрофессиональные классы,

(указывается наименование всех предпрофессиональных классов, функционирующих в Школе)

(далее – предпрофессиональные классы).

1.3. Положение регламентирует порядок приема в классы, указанные в пункте 1.2 настоящего Положения.

1.4. Ответственным работником Школы за прием в предпрофессиональные классы является _____.

(Ф.И.О., должность, контактные данные работника Школы)

2. Формирование предпрофессиональных классов

2.1. Зачисление обучающихся в предпрофессиональные классы осуществляется в соответствии с приказом Департамента от 06.05.2022 № 376 «Об утверждении Примерных правил приема граждан в предпрофессиональные классы государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы».

3. Порядок приема в предпрофессиональные классы

3.1. Приемная кампания в предпрофессиональные классы проводится приемной комиссией Школы в составе согласно приложению к настоящему Положению.

Приемная кампания в предпрофессиональные классы проводится поэтапно.

– **1 этап (указать сроки в рамках приемной кампании)** – прием и регистрация заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся с приложением скан-копий документов, подтверждающих критерии соответствия условиям приема;

– **2 этап (указать сроки в рамках приемной кампании)** – анализ Школой полученных от родителей (законных представителей) обучающихся документов, определение количества набранных баллов, составление ранжированного списка обучающихся;

– **3 этап (указать сроки в рамках приемной кампании)** – информирование родителей (законных представителей) обучающихся о результатах анализа, подача родителями (законными представителями) заявлений о зачислении, в том числе с использованием официального сайта Мэра и Правительства Москвы, выпуск приказов о зачислении.

3.2. Информация о каждом этапе размещается на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

3.3. В случае возникновения конфликтных ситуаций по вопросам приема или перевода обучающихся в предпрофессиональные классы участники образовательного процесса могут обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4. Порядок отчисления обучающихся из предпрофессиональных классов

4.1. Отчисление из предпрофессиональных классов осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальными нормативными актами Школы.

Состав приемной комиссии**Председатель комиссии:**

Ф. И. О.	Должность

Заместитель председателя комиссии:

Ф. И. О.	Должность

Члены комиссии:

Ф. И. О.	Должность
Ф. И. О.	Должность
Ф. И. О.	Должность

Секретарь Комиссии:

Ф. И. О.	Должность

Приложение 4 к Стандарту
городского образовательного
Проекта «Предпринимательский
класс в московской школе»

**Образец заявки для образовательных организаций, подведомственных
Департаменту образования и науки города Москвы,
на участие в проекте предпрофессионального образования
НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

Директору
ГБОУ ГМЦ ДОНМ
А.С. Зинину

Уважаемый Андрей Сергеевич!

Просим рассмотреть вопрос о включении _____

(полное наименование образовательной организации)

в перечень организаций, участвующих в реализации проекта
предпрофессионального образования «Предпринимательский класс в
московской школе»

В рамках проекта планируется открыть:

№	Класс/группа*	Планируемый контингент (чел.)

* Для всех проектов предпрофессионального образования заявляются 10 и/или 11 классы.

В настоящее время организовано сотрудничество с организациями высшего
образования:

(наименование организаций высшего образования)

с организациями: _____

(наименование организаций)

(копии договоров прилагаются).

Приложение на ____ л.**

Руководитель
образовательной
организации _____

(Подпись, М. П.)

(И. О. Фамилия)

***К заявке прилагаются копии договоров о сотрудничестве с организациями высшего образования и организациями-партнерами, учебный план для классов проекта, план внеурочной деятельности, список всех педагогов, которые будут преподавать в классах Проекта те предметы, по которым предусмотрено прохождение тренинга ГАОУ ДПО МЦКО в формате ЕГЭ.*

Приложение 5 к Стандарту
городского образовательного
Проекта «Предпринимательский
класс в московской школе»

**Образец заявки на участие для организации высшего
образования/научной/исследовательской
в проекте предпрофессионального образования**

НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ

**Министру Правительства
Москвы, руководителю
Департамента образования и
науки города Москвы**

(И. О. Фамилия)

Уважаемый _____ **!**
(Имя, отчество)

Просим рассмотреть вопрос о включении _____

(полное наименование организации)

в перечень организаций, участвующих в реализации проекта
предпрофессионального образования _____

(полное наименование проекта предпрофессионального образования)

В настоящее время организовано сотрудничество с образовательными
организациями: _____
(наименование образовательных организаций)

2. В организации имеются следующие материально-технические условия для
организации проектной и исследовательской деятельности, учебных,
лабораторных и практических занятий школьников: _____
_____.

3. В рамках реализации проекта организованы и проведены мероприятия для
школьников за последние три года (конкурсы, фестивали, конференции,
соревнования, олимпиады и др.). _____.

4. Организацией разработаны учебные и/или методические материалы по
направлению проекта предпрофессионального образования (образовательные
программы для школьников, программы дополнительного профессионального
образования, учебные материалы и пособия, в том числе электронные и др.):

_____.

Руководитель организации

(Подпись, М. П.)

(И. О. Фамилия)

Приложение 7 к приказу
Департамента образования
и науки города Москвы
от 12.07.2022 № 596

Приложение 7 к приказу
Департамента образования
и науки города Москвы
от 31.08.2021 № 443

Стандарт городского образовательного проекта «Медиакласс в московской школе»

1. Цели городского образовательного проекта «Медиакласс в московской школе» (далее – Проект)

1.1. Знакомство обучающихся с востребованными профессиями медиаиндустрии с учетом изменения запроса работодателей и новых требований к компетенциям специалистов.

1.2. Мотивация обучающихся к освоению профессий в области медиаиндустрии и массовых коммуникаций, которые будут востребованы на рынке труда мегаполиса в ближайшие 5–10 лет.

1.3. Формирование у обучающихся предпрофессиональных умений, необходимых для учебы и жизни.

2. Задачи Проекта

2.1. Реализация практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, партнерства с высшими учебными заведениями (далее – вуз) и работодателями (далее – медиапартнер);

2.2. Создание гибкой, практико-ориентированной модели предпрофессионального образования для качественной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии;

2.3. Привлечение обучающихся к проектной и исследовательской деятельности.

3. Обоснование модели Проекта

3.1. Согласно «Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации», утвержденной Указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203, основными принципами развития информационного общества в России являются:

- обеспечение прав граждан на доступ к информации;**
- обеспечение свободы выбора средств получения знаний при работе с информацией;**
- сохранение традиционных и привычных для граждан (отличных от цифровых) форм получения товаров и услуг;**

- приоритет традиционных российских духовно-нравственных ценностей и соблюдение основанных на этих ценностях норм поведения при использовании информационных и коммуникационных технологий;
- обеспечение законности и разумной достаточности при сборе, накоплении и распространении информации о гражданах и организациях;
- обеспечение государственной защиты интересов российских граждан в информационной сфере.

3.2. Темпы развития технологий, создания, обработки и распространения информации значительно превысили возможности большинства людей в освоении и применении знаний. Смещение акцентов в восприятии окружающего мира, особенно в сети Интернет, с научного, образовательного и культурного на развлекательно-справочный сформировало новую модель восприятия – так называемое клиповое мышление, характерной особенностью которого является массовое поверхностное восприятие информации. Такая форма освоения информации упрощает влияние на взгляды и предпочтения людей, способствует формированию навязанных моделей поведения, что дает преимущество в достижении экономических и политических целей тем государствам и организациям, которым принадлежат технологии распространения информации.

3.3. Обеспечение национальных интересов при развитии информационного общества осуществляется путем реализации следующих приоритетов:

- формирование информационного пространства с учетом потребностей граждан и общества в получении качественных и достоверных сведений;
- развитие информационной и коммуникационной инфраструктуры Российской Федерации;
- создание и применение российских информационных и коммуникационных технологий, обеспечение их конкурентоспособности на международном уровне;
- формирование новой технологической основы для развития экономики и социальной сферы;
- обеспечение национальных интересов в области цифровой экономики.

Для формирования информационного пространства знаний необходимо:

- сформировать безопасную информационную среду на основе популяризации информационных ресурсов, способствующих распространению традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- усовершенствовать механизмы обмена знаниями;
- обеспечить условия для научно-технического творчества, включая создание площадок для самореализации представителей образовательных и научных организаций;

- обеспечить совершенствование дополнительного образования для привлечения детей к занятиям научными изысканиями и творчеством, развития их способности решать нестандартные задачи;
- использовать и развивать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные, электронное обучение, при реализации образовательных программ;
- осуществлять разработку и реализацию партнерских программ образовательных организаций высшего образования и российских высокотехнологичных организаций, в том числе по вопросу совершенствования образовательных программ;
- совершенствовать механизмы ограничения доступа к информации, распространение которой в Российской Федерации запрещено федеральным законом, и ее удаления;
- совершенствовать механизмы законодательного регулирования деятельности средств массовой информации, а также средств обеспечения доступа к информации, которые по многим признакам могут быть отнесены к средствам массовой информации, но не являются таковыми (интернет-телевидение, новостные агрегаторы, социальные сети, сайты в сети «Интернет», мессенджеры);
- принять меры по эффективному использованию современных информационных платформ для распространения достоверной и качественной информации российского производства;
- обеспечить насыщение рынка доступными, качественными и легальными медиапродуктами и сервисами российского производства;
- принять меры поддержки традиционных средств распространения информации (радио-, телевидение, печатные средства массовой информации, библиотеки).

3.4. Согласно исследованиям современного рынка труда, проводимым консалтинговыми агентствами и компаниями в сфере подбора персонала, в настоящее время востребованными в Москве являются **высококвалифицированные специалисты в области медиаиндустрии и массовых коммуникаций, рекламы и PR.**

Ключевым требованием к работникам в данных областях является наличие профильного образования, связанного с владением **технологическими, культурологическими и менеджерскими методами в области медиаиндустрии.**

В соответствии с информацией, опубликованной на портале «Поступи онлайн»¹, в 2022 году набор по профессиям из группы **«СМИ, журналистика, реклама и PR»** открыт в 39 московских вузах, среди которых МГУ имени М.В. Ломоносова, НИУ ВШЭ, МГИМО, РУДН, РГГУ, РАНХиГС и др. Для поступления на обучение доступны 68 программ по 70 новым направлениям, в том числе:

¹ «Поступи онлайн» – <https://postupi.online/>, сетевое издание, ЭЛ № ФС 77 - 68911

- специалист в технологиях продвижения государственных и политических программ, партий и блоков, отдельных кандидатов;
- специалист в области цифровых коммуникаций для создания успешных коммуникационных сценариев и управления интернет-проектами;
- специалист по творческому процессу получения, создания и распространения текстовой и аудиовизуальной информации в digital media;
- event & project менеджер;
- специалист по Media relations: журналист в области деловой и бизнес-коммуникации, сотрудничества бизнеса с пресс-службами, СМИ, аудиторией социальных сетей;
- конвергентный журналист;
- специалист в области разработки и организации маркетинговых коммуникаций с использованием цифровых инструментов;
- PR-практик; специалист, в совершенстве владеющий прикладными инструментами, с креативным подходом к решению любых коммуникационных задач;
- digital-стратег;
- GR-менеджер;
- архитектор трансмедийных продуктов;
- бильд-редактор;
- тренд-вотчер, форсайтер и т. д.

3.5. Форсайт-исследование трендов в области трансформации профессий, проведенное экспертами Агентства стратегических инициатив и опубликованное в «Атласе профессий будущего»¹, свидетельствует о том, что в ближайшие годы возникнут профессии, которые в большей мере будут связаны с владением цифровыми технологиями и методами межотраслевой и медиакоммуникации.

Например, в отрасли «Медиа и развлечения» профессиями-лидерами могут стать продюсер смыслового поля, разработчик медиапрограмм, инфостилист, фактчекер, редактор агрегаторов контента, дизайнер «умной» рекламы, частный контент-мейкер, архитектор трансмедийных продуктов.

4. Описание модели реализации Проекта

4.1. Проект реализуется на уровне среднего общего образования в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, в сотрудничестве с профильными федеральными вузами и организациями, осуществляющими деятельность в сфере массовой информации и медиапроизводства.

4.2. Организации, участвующие в реализации Проекта:

- Департамент образования и науки города Москвы (далее – Департамент);
- Государственное бюджетное образовательное учреждение города

¹ <https://new.atlas100.ru/>

Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента (далее – ГБОУ ГМЦ ДОНМ);

– Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования» (далее – ГАОУ ДПО МЦКО);

– Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования» (далее – ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»);

– Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Центр педагогического мастерства» (далее – ГАОУ ДПО ЦПМ);

– Институт содержания, методов и технологий образования Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – ИСМиТО);

– Государственное автономное учреждение «Центр цифровизации образования» (далее – ГАУ «Центр цифровизации образования»);

– организации высшего образования, организации, осуществляющие деятельность в сфере массовой информации и медиапроизводства – партнеры Проекта;

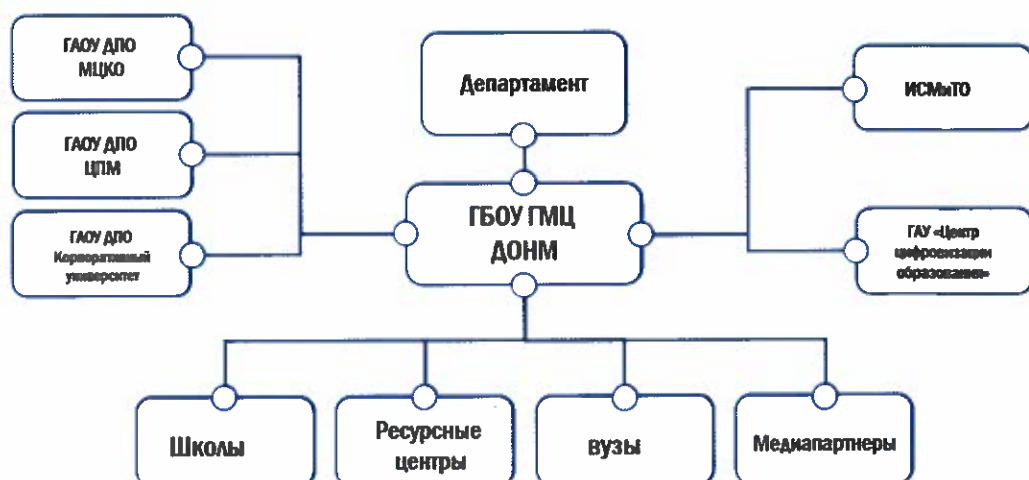
– образовательные организации, подведомственные Департаменту и реализующие программы среднего общего образования (далее – Школы);

– ресурсные центры (далее – Школы-РЦ).

4.3. Для реализации Проекта ежегодно определяются и утверждаются приказом Департамента перечни:

- Школ – участников Проекта;
- вузов – партнеров Проекта;
- Школ-РЦ (из числа Школ, подведомственных Департаменту).

4.4. Схема взаимодействия организаций в Проекте



4.5. Общую координацию Проекта осуществляет Департамент, выполняющий следующие функции:

- создает комиссию по реализации Проекта (далее – Комиссия);
- назначает Оператора Проекта;
- разрабатывает и утверждает нормативные акты в рамках реализации Проекта;
- утверждает целевые индикаторы реализации Проекта;
- утверждает критерии отбора Школ для участия в Проекте;
- контролирует деятельность Школ, реализующих предпрофессиональное образование в рамках Проекта;
- утверждает приказом перечень Школ, вузов – партнеров, научных организаций, Школ-РЦ, участвующих в реализации Проекта;
- утверждает типовые формы примерных локальных нормативных актов в рамках реализации Проекта.

4.6. Функции Комиссии по реализации Проекта:

- проводит заседания по мере необходимости, но не реже 1 раза в течение учебного года в очном или дистанционном формате, формирует перечни: Школ, Школ-РЦ, научных организаций и вузов – партнеров Проекта по итогам голосования членов Комиссии;
- оценивает на основе предоставляемой Оператором информации достижение целевых индикаторов Школами – участниками Проекта и результаты работы Школ-РЦ в Проекте. По итогам оценки достижения Школами-участниками Проекта и Школами-РЦ целевых индикаторов направляет предложения по реализации Проекта руководителю Департамента.

4.7. Решения Комиссии:

- принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании членов, проводимом в дистанционном или очном формате не менее одного раза в год, путем открытого голосования (при равенстве голосов голос председателя является решающим);
- оформляются протоколом, который подписывается председателем Комиссии, в его отсутствие – заместителем председателя Комиссии. Протоколы хранятся у Оператора Проекта.

4.8. Оператор Проекта

Оператором Проекта является ГБОУ ГМЦ ДОНМ.

4.9. Функции Оператора Проекта:

- разрабатывает проекты регламентов и стандартов деятельности Школ в рамках реализации Проекта;
- разрабатывает методические и учебные материалы для реализации предпрофессионального образования медианарправленности;
- реализует информационное и организационное сопровождение Проекта;
- осуществляет контент-сопровождение информационных ресурсов и сервисов предпрофессионального образования (портал городских проектов

предпрофессионального образования <http://profil.mos.ru/>, портал предпрофессиональных конференций и конкурсов <https://conf.profil.mos.ru/> и сервисы регистрации <http://profil.educom.ru/>, <https://profil.mos.ru/events>);

- осуществляет прием заявок на участие в Проекте и на включение в перечень Школ-РЦ, корректирует формы заявок при необходимости (приложения 1, 2 к настоящему Стандарту Проекта) и размещает их на сайте Проекта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- формирует описания работ для предоставления федеральным государственным образовательным организациям высшего образования и федеральным государственным учреждениям грантов в рамках реализации Проекта;

- формирует статистические материалы о результатах деятельности Школ – участников Проекта и Школ-РЦ для направления в Комиссию;

- проводит мониторинг Школ, подавших заявки для участия в проекте и на включение в перечень Школ-РЦ, на соответствие критериям отбора и направляет результаты мониторинга в Комиссию;

- проводит мероприятия по популяризации Проекта (олимпиады, конкурсы, конференции, соревнования);

- разрабатывает и реализует модули и программы повышения квалификации для педагогов в рамках Проекта;

- проводит содержательный анализ результатов диагностических работ и показателей достижения Школами целевых индикаторов и направляет председателю Комиссии по электронной почте;

- обеспечивает информационное, методическое и организационное сопровождение Школ-РЦ;

- анализирует планы работы Школ-РЦ на учебный год, которые направляются Школами-РЦ в срок до 25 августа текущего учебного года на почту media@edu.mos.ru;

- направляет письмо на официальную электронную почту Школ-РЦ о согласовании плана работы Школ-РЦ на учебный год до 31 августа текущего учебного года с почты media@edu.mos.ru;

- выстраивает эффективную коммуникацию между Школами-РЦ и Школами в рамках Проекта;

- организует разработку Школами-РЦ востребованных методических материалов, оказывает содействие в тиражировании.

4.10. Функции ГАОУ ДПО МЦКО:

- разрабатывает при участии вузов-партнеров диагностические материалы (в том числе спецификации, демонстрационные и тренировочные задания) для оценки знаний и умений обучающихся по русскому языку, литературе, иностранному языку и обществознанию, а также по учебным курсам медианарправленности, с учетом содержания образовательных программ, методических и учебных материалов Проекта;

- проводит независимую диагностику участников Проекта по предметам, соответствующим направлениям проектов

предпрофессионального образования, и передает статистические сведения о результатах диагностики Оператору по электронной почте или с помощью Системы электронного документооборота Правительства Москвы по запросу Оператора и в сроки, указанные в запросе;

- разрабатывает при участии вузов-партнеров диагностические материалы независимой диагностики предпрофессиональных умений выпускников классов Проекта;

- проводит независимую диагностику предпрофессиональных умений выпускников классов Проекта и передает статистические сведения о результатах диагностики Оператору Проекта по электронной почте или с помощью Системы электронного документооборота Правительства Москвы;

- передает статистические сведения Оператору о результатах ЕГЭ по русскому языку, литературе, иностранному языку, обществознанию выпускников классов Проекта оператору Проекта по электронной почте или с помощью Системы электронного документооборота Правительства Москвы по запросу Оператора и в сроки, указанные в запросе;

- передает Оператору информацию для проведения сравнительного анализа результатов ЕГЭ выпускников классов Проекта и общегородских результатов по электронной почте predprof@mosmetod.ru или с помощью Системы электронного документооборота Правительства Москвы;

- взаимодействует с Оператором Проекта по всем вопросам организационного и информационного сопровождения мероприятий в рамках Проекта.

4.11. Функции ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»:

- реализует программы курсов повышения квалификации для педагогов, работающих в классах Проекта, по вопросам внедрения технологий предпрофессионального образования, использования современного учебного оборудования, цифровых ресурсов и возможностей города для организации междисциплинарного образования;

- осуществляет сертификацию педагогов, преподающих на углубленном уровне предметы в рамках Проекта, в формате прохождения практико-ориентированной диагностики с независимой оценкой результатов и выдает педагогам, успешно прошедшим диагностику, сертификат для осуществления педагогической деятельности в рамках Проекта;

- проводит мероприятия в режиме повышения квалификации педагогов, в том числе тренингов, мастер-классов, практических семинаров и обмена эффективными профессиональными практиками;

- передает Оператору Проекта по запросу информацию о повышении квалификации педагогов, работающих в классах Проекта, для проведения анализа результатов реализации Проекта в Школах, в сроки, указанные в запросе по электронной почте predprof@mosmetod.ru или с помощью Системы электронного документооборота Правительства Москвы;

- взаимодействует с Оператором Проекта по всем вопросам организационного и информационного сопровождения.

4.12. Функции ГАОУ ДПО ЦПМ:

- взаимодействует с Оператором Проекта по вопросам организационного и информационного сопровождения;

- организует и проводит олимпиады, в том числе и предпрофессиональную олимпиаду, с участием обучающихся классов Проекта;

- передает Оператору Проекта информацию о результатах участия Школ в мероприятиях в соответствии с утвержденными настоящим Стандартом Проекта целевыми индикаторами реализации Проекта по электронной почте predprof@mosmetod.ru или с помощью Системы электронного документооборота Правительства Москвы по запросу Оператора и в сроки, указанные в запросе.

4.13. Функции ИСМиТО:

- разрабатывает при участии Оператора шаблоны учебных планов, тематические каркасы и рабочие программы в рамках Проекта;

- разрабатывает при участии Оператора учебные материалы для проведения учебных занятий в рамках программ учебных предметов и учебных курсов;

- проводит модерацию и размещение учебных материалов в Библиотеке Московской электронной школы.

4.14. Функции ГАУ «Центр цифровизации образования»:

- осуществляет техническое сопровождение информационных ресурсов и сервисов предпрофессионального образования: <http://profil.mos.ru/>, портала предпрофессиональных конференций и конкурсов <https://conf.profil.mos.ru/>, портала профессионального образования <http://profil.educom.ru/> и сервиса регистраций мероприятий предпрофессионального образования <https://profil.mos.ru/events> (далее – Порталы и сервисы предпрофессионального образования) в части обеспечения работоспособности ресурсов;

- проводит администрирование информационных ресурсов и сервисов предпрофессионального образования в части создания новых направлений предпрофессиональных классов, настройки этапов конференций, администрирования учетных записей и изменения справочников;

- осуществляет техническое сопровождение раздела Показатели проекта предпрофессионального образования на типовых сайтах Школ;

- разрабатывает и модернизирует Порталы и сервисы предпрофессионального образования;

- передает Оператору Проекта статистические сведения по Порталам и сервисам предпрофессионального образования по запросу Оператора и в сроки, указанные в запросе;

- взаимодействует с Оператором Проекта по вопросам

организационного сопровождения Порталов и сервисов предпрофессионального образования.

5. Консультационная и методическая поддержка Проекта

5.1. Консультационную и методическую поддержку Проекта осуществляют Оператор Проекта и Школы-РЦ, утвержденные приказом Департамента. Школы-РЦ определяются из числа Школ – участников Проекта в соответствии со Стандартом деятельности ресурсных центров городского образовательного Проекта.

5.2. Школы, желающие получить статус «Ресурсный центр», в срок до **27 июня** текущего учебного года отправляют заявку (Приложение 2 к настоящему Стандарту Проекта) Оператору Проекта по электронной почте predprof@mosmetod.ru в порядке, предусмотренном приказом Департамента от 17.06.2022 № 518 «Об утверждении Стандарта деятельности ресурсных центров городского образовательного проекта «Медиакласс в московской школе» в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы».

5.3. Оператор Проекта на основании полученных заявок и мониторинга соответствия Школ критериям отбора формирует рейтинг Школ и направляет в Комиссию до **01 августа** текущего учебного года для формирования приказа Департамента об утверждении списка «Ресурсных центров».

5.4. Функции Школы-РЦ:

- принимает участие в разработке методических и учебных материалов в рамках Проекта с учетом запроса Школ и Оператора Проекта;
- проводит мероприятия, направленные на профессиональное развитие педагогов Школ в рамках Проекта и повышение образовательных результатов обучающихся;
- предоставляет Оператору Проекта информацию о проведенных мероприятиях, консультациях, необходимую для анализа эффективности деятельности Школ-РЦ;
- участвует в организационных и информационных мероприятиях, проводимых Оператором Проекта для позиционирования и популяризации Проекта;
- проводит для педагогов методические семинары, консультации, мастер-классы, тренинги, лекции по вопросам преподавания русского языка, литературы, иностранного языка, технологии с учетом направленности Проекта, реализации элективных курсов;
- проводит интеллектуальные состязания, конкурсные мероприятия, межрайонные научно-практические конференции и другие образовательные мероприятия для обучающихся в рамках Проекта;
- проводит занятия и практикумы для обучающихся в соответствии с направленностью Проекта;
- выступает в качестве площадок для проведения городских мероприятий в рамках Проекта.

5.5. Критерии отбора Школ для получения статуса «Ресурсный центр» утверждены приказом Департамента от 17.06.2022 № 518 «Об утверждении Стандарта деятельности ресурсных центров городского образовательного проекта «Медиакласс в московской школе» в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы».

6. Участники Проекта

Классы Проекта создаются на уровне среднего общего образования в Школах, подведомственных Департаменту.

6.1. Школы – участники Проекта:

- создают на основании локального нормативного акта Школы проектный офис и назначают ответственного за Проект в Школе (если Школа является участником нескольких проектов предпрофессионального образования, создается единый проектный офис, включающий специалистов и ответственных по каждому Проекту);
- анализируют потребности обучающихся в получении предпрофессионального образования в области медиаиндустрии и массовых коммуникаций;
- взаимодействуют с образовательными организациями высшего образования и организациями, осуществляющими деятельность в сфере массовой коммуникации и медиаиндустрии, в соответствии с договорами, заключенными в рамках предпрофессионального образования согласно примерным типовым формам, утвержденным Департаментом (приложения 5, 6 к настоящему Стандарту Проекта);
- проводят набор обучающихся в предпрофессиональные классы в рамках Проекта в соответствии с примерными правилами приема, примерными правилами приема граждан в предпрофессиональные классы государственных образовательных организаций, утвержденными приказом Департамента от 06.05.2022 № 376 «Об утверждении Примерных правил приема граждан в предпрофессиональные классы государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы»;
- принимают решение о количестве классов Проекта, учитывая потребности контингента обучающихся и запрос родителей (законных представителей) обучающихся, а также имеющиеся материально-технические и учебно-методические ресурсы Школы;
- открывают не менее одного класса каждого Проекта (рекомендованная численность обучающихся в классе – не менее 25 человек). При отсутствии у Школы возможности формирования класса Проекта (в том числе территориальная удаленность зданий, в которых реализуются программы среднего общего образования) могут формироваться группы, обучающиеся в рамках Проекта (рекомендованная численность обучающихся в группе – не менее 12 человек);

- используют 2/3 объема внеурочной деятельности обучающихся для организации предпрофессионального образования медианарправленности;
- организуют участие обучающихся и педагогических работников в мероприятиях Школ-РЦ и партнеров Проекта;
- организуют проектную и исследовательскую деятельность в сотрудничестве с партнерами Проекта;
- обеспечивают своевременное информирование общественности о ходе реализации Проекта в Школе на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечивают разработку и утверждение локальных нормативных актов Школы по предпрофессиональному образованию в соответствии с типовыми формами, утвержденными Департаментом;
- обеспечивают разработку и утверждение в Школе Положения о предпрофессиональных классах в соответствии с примерной типовой формой (приложение 4 к настоящему Стандарту Проекта);
- обеспечивают достижение целевых индикаторов Проекта.

6.2. Функции ответственного за реализацию Проекта в Школе:

- взаимодействует с Оператором Проекта по вопросам реализации Проекта;
- совместно с педагогами, работающими в Проекте, составляет план работы Школы по реализации Проекта и контролирует его реализацию;
- организует и координирует участие обучающихся и педагогических работников в оценочных мероприятиях Проекта, мероприятиях Школ-РЦ и партнеров Проекта;
- координирует организацию проектной и исследовательской деятельности обучающихся в сотрудничестве с партнерами Проекта;
- участвует в разработке локальных нормативных актов по предпрофессиональному образованию и Положения о предпрофессиональных классах в соответствии с примерной типовой формой;
- координирует своевременное размещение актуальной информации о реализации Проекта на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующем разделе.

6.3. Условия включения Школы в Проект

Школа, не участвующая в Проекте в текущем учебном году и желающая стать участником Проекта в следующем учебном году, направляет заявку (приложение 4 к настоящему Стандарту Проекта) Оператору Проекта по электронной почте predprof@mosmetod.ru в период с **01 сентября до 01 декабря** текущего учебного года для включения в состав участников Проекта в следующем учебном году.

Оператор направляет Школам информацию о принятии заявки или уведомляет о необходимости внесения в текст заявки корректировок и дополнений по электронной почте, с которой была подана заявка.

Оператор Проекта на основании полученных заявок и мониторинга

соответствия Школ критериям отбора (пункт 6.4или. настоящего Стандарта) формирует рейтинг Школ и направляет в Комиссию до 1 апреля текущего учебного года.

6.4. Критерии отбора Школы в Проект:

- наличие высоких результатов обучающихся на ГИА по русскому языку, литературе, иностранному языку и обществознанию (не менее 15 обучающихся успешно выполняют экзаменационную работу ОГЭ по каждому предмету на 4 или 5 баллов; ЕГЭ – более 70 баллов);
- наличие участников заключительных этапов, победителей или призеров открытой городской научно-практической конференции «Наука для жизни» по направлению «Медиаарт»;
- наличие участников заключительных этапов, победителей или призеров Московского городского конкурса исследовательских и проектных работ обучающихся;
- наличие квалифицированных педагогических кадров (наличие высокого или экспертного уровня прохождения предметной диагностики в формате ЕГЭ у всех педагогов, работающих в классах Проекта, но не менее одного педагога по каждому учебному предмету, изучаемому на углубленном уровне согласно настоящему Стандарту Проекта);
- наличие у педагогов, реализующих программы учебных предметов на углубленном уровне, сертификатов об успешном прохождении диагностики компетенций в соответствии с направленностью Проекта в ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»;
- наличие партнерских соглашений/договоров с вузами и медиапартнерами, соответствующих направленности проекта (не менее 1 договора с вузом и не менее 1 – с медиапартнером);
- наличие достаточного количества обучающихся для открытия предпрофессиональных классов медианаправленности (рекомендованная численность обучающихся в классе – не менее 25 человек). При отсутствии у Школы возможности формирования класса Проекта (в том числе территориальная удаленность зданий, в которых реализуются программы среднего общего образования) могут формироваться группы обучающихся в рамках Проекта (рекомендованная численность обучающихся в группе – не менее 12 человек);
- соответствие учебных планов и плана внеурочной деятельности, разработанных Школой для реализации Проекта, требованиям настоящего стандарта.

7. Партнеры Проекта

7.1. Партнерами Школ в Проекте являются вузы и организации, осуществляющие деятельность в области медиаиндустрии и массовых коммуникаций.

7.2. Вузы, желающие войти в состав участников Проекта, отправляют заявку по электронной почте donm@mos.ru или с помощью Системы

электронного документооборота Правительства Москвы (приложение 3 к настоящему Стандарту Проекта) в срок до 31 декабря текущего учебного года.

7.3. Оператор проводит мониторинг организаций, подавших заявки для участия в Проекте, на соответствие критериям отбора и направляет в Комиссию результаты мониторинга.

7.4. Функции партнеров:

- проводят мероприятия по направлению Проекта для обучающихся и педагогов;
- проводят практические занятия для обучающихся, реализуют программы дополнительного образования и проводят мероприятия медианаправленности;
- организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, выступая в качестве руководителей проектов, консультантов, разработчиков тематики проектов и исследований;
- проводят профориентационные мероприятия для обучающихся в области профессий, связанных с медиапроизводством.

7.5. Вузы – партнеры Проекта

- взаимодействуют со Школами в соответствии с соглашениями, заключенными в рамках предпрофессионального образования, согласно примерным типовым формам (приложение 5 к настоящему Стандарту Проекта);
- участвуют в разработке образовательных материалов и программ для обучающихся, а также программ повышения квалификации для работников Школ в рамках Проекта;
- организуют профориентационную деятельность обучающихся по современным направлениям развития науки и технологий;
- участвуют в разработке материалов независимых диагностик учебных достижений обучающихся, Московского конкурса межпредметных навыков и знаний, конкурса «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» и предпрофессиональной олимпиады в рамках Проекта;
- участвуют в проведении независимой диагностики учебных достижений обучающихся предпрофессиональных классов;
- сопровождают проектно-исследовательскую деятельность обучающихся в рамках Проекта;
- вносят в Правила приема в перечень индивидуальных достижений, поступающих на обучение, следующие мероприятия предпрофессионального образования: открытые городские научно-практические конференции, Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» и предпрофессиональную олимпиаду;
- совместно с ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» участвуют в повышении квалификации педагогов русского языка, литературы, иностранного языка, обществознания и педагогов дополнительного образования, работающих в классах Проекта;

- организуют и проводят практические занятия в собственных медиacentрах, медиастудиях и педагогам на площадках Школ;
- совместно с ГАОУ ДПО МЦКО проводят Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» для выпускников классов Проекта;
- участвуют в проведении практикумов, научно-практических конференций, мастер-классов, медиасобытий для обучающихся и педагогических работников в рамках Проекта;
- осуществляют экспертизу проектных и исследовательских работ обучающихся и педагогов;
- проводят мероприятия, направленные на представление результатов проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- проводят мероприятия по популяризации научных знаний и современных технологий в области медиаиндустрии и массовых коммуникаций.

7.6. Критерии отбора вузов для участия в Проекте:

- наличие технологической инфраструктуры для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся (не менее 1 медиacentра, оборудованного современной техникой для проведения теоретических и практических занятий в области медиаиндустрии и массовых коммуникаций);
- проведение мероприятий (не менее 2 событий в год) в области профессионального самоопределения обучающихся по современным направлениям профессий, связанных с медиаиндустрией и массовыми коммуникациями, на протяжении последних 3 лет;
- наличие соглашений или договоров о сотрудничестве со Школами (не менее чем с 10 Школами).

7.7. Медиапартнеры Проекта:

- выступают информационными партнерами Проекта;
- содействуют Школе в выявлении обучающихся, мотивированных на освоение предпрофессиональных умений в сфере медиаиндустрии и массовых коммуникаций;
- взаимодействуют со Школами в соответствии с соглашениями, заключенными в рамках предпрофессионального образования;
- предоставляют площадки и высокотехнологичное оборудование для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- организуют профориентационную деятельность по ознакомлению обучающихся с профессиями медиаиндустрии и сферы массовых коммуникаций и связанными с ними трудовыми обязанностями, в том числе содействуют трудоустройству;
- проводят мероприятия по популяризации научных знаний и современных технологий в области медиаиндустрии и массовых коммуникаций;

- проводят для обучающихся практики, мастер-классы, экскурсии и другие мероприятия с целью ознакомления школьников с условиями современных рабочих мест специалистов сферы медиаиндустрии и массовых коммуникаций и формирования предпрофессиональных умений;
- обеспечивают участие работников организации в проведении консультаций, практик, мастер-классов, экскурсий и других мероприятий для обучающихся;
- осуществляют экспертизу проектных и исследовательских работ обучающихся, проводят мероприятия, направленные на представление результатов проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- предоставляют Школе актуальную информацию о мероприятиях, проводимых в рамках Проекта.

7.8. Принципы привлечения медиапартнеров к реализации предпрофессионального образования в Школах:

- осуществление деятельности в сфере медиаиндустрии и массовых коммуникаций;
- наличие необходимой технологической базы и опыта проведения мероприятий для обучающихся и педагогов;
- наличие не менее одного договора или соглашения со Школой о сотрудничестве в организации обучения и профессионального самоопределения обучающихся (приложение 6 к настоящему Стандарту Проекта);
- осуществление информационной поддержки проекта.

8. Условия отбора обучающихся в классы Проекта

8.1. При приеме обучающихся в 10-е классы Проекта учитываются образовательные результаты:

- результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по математике и русскому языку;
- результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по иностранному языку, литературе, обществознанию (не менее одного из указанных предметов);
- средний балл по итогам промежуточной аттестации в 9 классе (за все аттестационные периоды) по иностранному языку, литературе, обществознанию.

8.2. При приеме в классы Проекта также учитываются индивидуальные достижения обучающихся:

- достижения в творческих и спортивных мероприятиях (по информации из индивидуального портфолио обучающегося);
- наличие личной книжки волонтера с информацией о волонтерской деятельности обучающегося;
- результаты независимого мониторинга (диагностики) ГАОУ ДПО МЦКО.

8.3. При приеме в классы Проекта учитываются результаты конкурса мотивационных писем.

Обучающийся предварительно составляет мотивационное письмо и предоставляет Школе вместе с индивидуальными достижениями при подаче заявления на поступление в класс Проекта.

Критерии отбора обучающихся в классы Проекта

№	Критерии отбора обучающихся	Значения показателей*		Баллы
1.	Результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по математике	≥ 25 баллов		5
		20–24 балла		3
		15–19 баллов		1
2.	Результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по русскому языку	≥ 29 баллов		5
		26–28 баллов		3
		23–25 баллов		1
3.	Результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по иностранному языку, литературе, обществознанию	Иностранный язык	≥ 60 баллов	5
			53–59 баллов	3
			46–52 балла	1
		Литература	≥ 35 баллов	5
			29–34 балла	3
			23–28 баллов	1
		Обществознание	≥ 32 баллов	5
			27–31 балл	3
			23–26 баллов	1
4.	Средний балл по итогам промежуточной аттестации в 9 классе (за все аттестационные периоды) по иностранному языку,	Иностранный язык	4,5–5 баллов	5
		Литература	4,0–4,4 балла	3
		Обществознание	3,7–3,9 балла	1

№	Критерии отбора обучающихся	Значения показателей*		Баллы
	литературе, обществознанию			
5.	Результаты независимых диагностик (ГАОУ ДПО МЦКО) по предметам, соответствующим направлению класса Проекта	Иностранный язык Литература Обществознание	Результат по предмету равен или выше среднего значения по городу	2
6.	Информация из индивидуального портфолио обучающегося, в том числе достижения в творческих и спортивных мероприятиях	Творческие конкурсы и олимпиады, спортивные соревнования и чемпионаты		
		Московские	Победитель	0,3
			Призер	0,2
		Всероссийские	Победитель	0,5
			Призер	0,3
		Международные	Победитель	1
			Призер	0,5
		Конкурсы проектных/исследовательских работ, научно-практические конференции, соревнования медианаправленности		
		Московские	Победитель	3
			Призер	2
		Всероссийские	Победитель	6
			Призер	4
		Международные	Победитель	12
			Призер	8
		Олимпиады по учебным предметам, соответствующим направленности класса Проекта		

№	Критерии отбора обучающихся	Значения показателей*		Баллы
		Муниципальный этап	Победитель	3
			Призер	1
		Региональный этап	Победитель	5
			Призер	3
		Всероссийский этап	Победитель	10
			Призер	7
		Международные олимпиады	Победитель	15
			Призер	10
7.	Наличие личной книжки волонтера	Наличие информации о волонтерской деятельности обучающегося		2
8.	Наличие мотивационного письма	Содержит не менее 3-х обязательных разделов с информацией по вопросам: — почему претендент хочет обучаться в классе Проекта; — почему претендент достоин зачисления в класс Проекта; — какие карьерные цели ставит перед собой претендент и в какой профессиональной сфере		1

**Значения показателей образовательных результатов могут корректироваться в соответствии с ежегодно обновляемыми официальными шкалами баллов ОГЭ.*

9. Реализация Проекта

Этапы реализации Проекта в Школе

№	Перечень организационных мероприятий	Срок (период) реализации
Текущий учебный год		
1.	Сформирован проектный офис Школы и назначен ответственный за реализацию Проекта	Май-июнь

№	Перечень организационных мероприятий	Срок (период) реализации
2.	Утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в рамках Проекта	Май-август
3.	По результатам образовательных и индивидуальных достижений обучающихся сформированы списки обучающихся классов Проекта	Июнь-август
Следующий учебный год		
4.	Организовано обучение в соответствии с методическими рекомендациями и на основе программ, разработанных Оператором Проекта и партнерами Проекта	Сентябрь – май
5.	Организовано участие обучающихся в предпрофессиональной олимпиаде, Олимпиаде школьников «Ломоносов», Олимпиаде школьников «Покори Воробьевы горы!», Всероссийской олимпиаде «Высшая Проба», профориентационных соревнованиях школьников «Медиатон», Олимпиаде «Пробный Шар»	Октябрь – май
6.	Организовано участие обучающихся и педагогов в открытой городской научно-практической конференции «Наука для жизни», направление «Медиаарт»	Февраль – апрель
7.	Организовано участие обучающихся 10-х классов Проекта в независимой диагностике ГАОУ ДПО МЦКО	Март
8.	Организовано участие обучающихся 11-х классов Проекта в независимой диагностике ГАОУ ДПО МЦКО	Октябрь
9.	Обеспечено участие обучающихся 11-х классов Проекта в Московском конкурсе межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»	Февраль – май

10. Особенности образовательной программы

10.1. Предпрофессиональное образование медианаправленности предполагает изучение на углубленном уровне учебных предметов «Русский

язык», «Литература», «Иностранный язык» и освоение практико-ориентированных элективных курсов и прикладных курсов внеурочной деятельности, связанных с современными направлениями развития медиаиндустрии и массовых коммуникаций.

10.2. Организация занятий в классах Проекта

Занятия проводятся в школьных кабинетах, лекционных аудиториях, трансформируемых образовательных пространствах, в студиях и медиацентрах школ, вузов-партнеров и медиапартнеров, где обучающиеся выполняют практикумы с использованием технического оборудования, проводят исследования и выполняют прикладные проекты под руководством педагогов школ, работников вузов и специалистов организаций, осуществляющих деятельность в сфере медиаиндустрии и массовых коммуникаций не только в области журналистики и медиа, но и в смежных областях (визуальные коммуникации и медиадизайн, web-мастеринг, сценическая речь и др.). Обучающиеся имеют возможность посещать мастер-классы и лекции специалистов, встречаться с практикующими журналистами, теле- и радиоведущими, посещать фото-, теле- и радиостудии, занятия педагогов других школ Проекта.

Обучение проходит в современных форматах: группах переменного состава, макрогруппах с использованием поточных аудиторий, микрогруппах для проведения исследований и подготовки проектов, в дистанционном формате.

10.3. Особенности проведения занятий в классах Проекта:

- построение единого образовательного маршрута обучающихся за счет интеграции основного и дополнительного образования;
- обучение в трансформируемых пространствах и поточных аудиториях;
- лекционные занятия в больших группах;
- учебно-практические занятия в медиацентрах и студиях в малых группах переменного состава;
- уроки от медиапартнеров;
- профессиональные практики и волонтерская деятельность в организациях – партнерах Проекта;
- использование городской инфраструктуры для проведения учебных занятий: в технопарках, музейных экспозициях, парках и др.;
- групповая и индивидуальная работа над исследованиями, проводимыми совместно с представителями вузов и медиапартнеров.

10.4. Проект реализуется в рамках гуманитарного или универсального профиля согласно Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

10.5. Учебные планы школ предусматривают освоение учебного предмета «Обществознание» и изучение на углубленном уровне учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», а также

освоение 2 обязательных практико-ориентированных элективных курсов «Журналистика» и «Технологии медиапроизводства».

10.6. Обязательные элективные курсы

Наименование курса	Количество часов на изучение	Классы
«Журналистика»	64	10–11
«Технологии медиапроизводства»	64	10–11

10.7. В учебные планы включаются дополнительные элективные курсы (количество часов и класс определяет Школа), например:

- «Тележурналистика»;
- «Фотожурналистика»;
- «Радиожурналистика»;
- «Медиакоммуникации в социальных сетях»;
- «Реклама и связи с общественностью»;
- «Web-мастеринг»;
- «Иностранный для журналиста»;
- «Обработка изображений»;
- «Визуальные коммуникации и медиадизайн»;
- «Съемка и монтаж видео»;
- «Сценическая речь»;
- «Основы звукорежиссуры».

10.8. Перечень курсов определяется и дополняется Школой, в том числе с учетом ресурсов партнеров Проекта.

10.9. Школы обеспечивают реализацию «Индивидуального проекта» в медиаклассах с учетом возможности выполнения проектов и исследований в студиях и медиацентрах школ, вузов и организаций – партнеров Школ.

10.10. **Дополнительное образование и внеурочная деятельность** реализуются совместно с вузами-партнерами, расширяют практическое содержание общеобразовательной программы с использованием оборудования школьных медиацентров и студий, материально-технологической базы вузов.

10.11. **Примеры программ внеурочной деятельности:**

- «Студия телевизионных и кинопроектов»;
- «Основы мультипликации и Flash-анимации»;
- «Цифровая фотостудия»;
- «Web-дизайн»;
- «Текст как основа изучения языка»;
- «Web-мастеринг».

10.12. **Примеры программ дополнительного образования:**

- «Медиаторчество»;
- «Видеоблогинг»;
- «Экожурналистика».

10.13. Перечень программ внеурочной деятельности и дополнительного образования определяется и дополняется Школой, в том числе с учетом ресурсов партнеров Проекта.

10.14. Профессиональное обучение в колледжах

1. В рамках Проекта организовано партнерство с московскими колледжами для реализации дополнительной возможности для обучающихся из предпрофессиональных классов пройти обучение и освоить основы профессий (Перечень профессий – Приложение 7 к настоящему Стандарту) одновременно с получением среднего общего образования.

2. Обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена (проверка теоретических знаний и практическая квалификационная работа). Обучающиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство установленного образца с присвоением квалификации рабочего, служащего.

3. Обучение осуществляется в колледжах, подведомственных Департаменту.

11. Образовательная инфраструктура Проекта

11.1. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

11.2. Для организации учебных занятий, внеурочной деятельности и дополнительного образования в Проекте используются:

- электронные образовательные материалы, размещенные в Библиотеке Московской электронной школы: сценарии уроков, электронные учебные пособия, видеоуроки и другие электронные учебные материалы;
- учебное оборудование медиастудий и медиацентров Школ;
- ресурсы медиацентров вузов – партнеров и медиапартнеров Проекта.

12. Оценочные мероприятия Проекта

Ключевыми оценочными мероприятиями являются:

- Открытая городская научно-практическая конференция «Наука для жизни», направление «Медиаарт»;
- Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»;
- Олимпиада школьников «Ломоносов» по направлениям: «Журналистика», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык»;
- Всероссийская олимпиада «Высшая проба» по направлениям: «Журналистика», «Русский язык», «Филология», «Иностранный язык»;
- Профориентационные соревнования школьников «Медиатон».

Дополнительными оценочными мероприятиями являются:

- Чемпионаты профессионального мастерства (по компетенциям, соответствующим направленности Проекта);
- Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся (по номинациям, соответствующим направленности Проекта);
- Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!» по направлениям: «Журналистика», «Литература», «Иностранный язык»;
- Олимпиада «Пробный Шар».

13. Целевые индикаторы реализации Проекта Школами

13.1. Школа, являющаяся участником Проекта в текущем учебном году и желающая продолжить участие в Проекте в следующем учебном году, направляет заявку (приложение 1 к настоящему Стандарту Проекта) Оператору Проекта по электронной почте predprof@mosmetod.ru в период с 01 сентября до 01 декабря текущего учебного года для включения в состав участников Проекта в следующем учебном году. Оператор направляет Школам информацию о принятии заявки или уведомляет о необходимости внесения в текст заявки корректировок и дополнений по электронной почте, с которой была подана заявка.

Оператор Проекта на основании полученных заявок и мониторинга соответствия Школ целевым индикаторам Проекта формирует рейтинг Школ и направляет в Комиссию до 1 апреля текущего учебного года.

Целевые индикаторы реализации Проекта Школами		Начисляемые на ед. баллы
1. Образовательные программы		
Наличие в учебном плане элективных курсов по направлению Проекта	Наличие в учебном плане классов Проекта 1–3 программ элективных курсов	3
	Наличие в учебном плане классов Проекта более 3 программ элективных курсов	5
Наличие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлению Проекта	Наличие 1–3 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих	3

Целевые индикаторы реализации Проекта Школами		Начисляемые на ед. баллы
	программ по направлению Проекта	
	Наличие более 3 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ о направлении Проекта	5
2. Кадровое обеспечение реализации Проекта		
Наличие педагогов, успешно прошедших сертификацию по направлению Проекта в ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»	Количество человек	1
3. Результативность участников Проекта по показателям профильного обучения		
Результаты ЕГЭ по обществознанию и предметам, изучаемым на углубленном уровне в классах Проекта (сумма средних значений результатов двух предметов)	≥ 160	16
	≥ 150	15
	≥ 120	12
	≥ 100	10
Результаты независимых диагностик (ГАОУ ДПО МЦКО) по обществознанию и каждому предмету, изучаемому на углубленном уровне в классах Проекта	Количество успешно сдавших обучающихся (от 51 до 79% от числа сдававших)	3
	Количество успешно сдавших обучающихся (от 80 до 100% от числа сдававших)	5
4. Результативность участников Проекта по показателям предпрофессионального обучения		

Целевые индикаторы реализации Проекта Школами		Начисляемые на ед. баллы
Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»	Участники (сдавшие обе части)	0,2
	Призеры	2
	Победители	4
Открытая городская научно-практическая конференция «Наука для жизни», направление «Медиастарт»	Участники заключительного этапа	0,5
	Призеры (обучающиеся)	6
	Победители (обучающиеся)	8
Олимпиада школьников «Ломоносов» по направлениям: «Журналистика», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык»	Призеры	6
	Победители	8
Всероссийская олимпиада «Высшая проба» по направлениям: «Журналистика», «Русский язык», «Иностранный язык», «Филология»	Призеры	6
	Победители	8
Профориентационные соревнования школьников «Медиатон»	Лауреаты	0,5
	Призеры	6
	Победители	8
Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!» по направлениям: «Журналистика», «Литература», «Иностранный язык»	Призеры	3
	Победители	5
Чемпионаты профессионального мастерства	Участники финального этапа	1

Целевые индикаторы реализации Проекта Школами		Начисляемые на ед. баллы
	Медальон за профессионализм	2
	Бронзовая медаль	3
	Серебряная медаль	4
	Золотая медаль	5
Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся (в соответствии с направленностями Проекта)	Участники заключительного этапа	0,25
	Призеры	1
	Победители	1,5
Олимпиада «Пробный шар»	Призеры	1
	Победители	3

13.2. Результативность реализации Проекта в Школе определяется совокупностью достижения показателей по каждой из групп целевых индикаторов и оценивается Комиссией по реализации Проекта. По результатам оценки Комиссия принимает решение о статусе участия Школы в Проекте. В случае исключения из Проекта Школа не открывает новые 10-е классы в рамках Проекта на следующий учебный год и обеспечивает реализацию образовательной программы для обучающихся будущих 11-х классов Проекта.

14. Кадровый состав педагогов Проекта

14.1. Педагогическая команда Школы, участвующая в реализации Проекта в части, касающейся учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне, а также специальных курсов, отражающих специфику Проекта предпрофессионального образования, должна быть заявлена на сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с указанием Ф.И.О. и должности педагога.

14.2. Требования к педагогам, работающим в классах Проекта:

1. Высокий или экспертный уровень диагностики в формате ЕГЭ по преподаваемому предмету (русский язык, литература, иностранный язык, обществознание). Педагог должен проходить диагностику не реже 1 раза в 2 года. Результаты диагностик («высокий» или «экспертный» уровень) и даты пройденной диагностики размещаются на сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

2. Наличие сертификата об успешном прохождении диагностики компетенций по предметам, изучаемым на углубленном уровне в рамках Проекта в ГАОУ ДПО «Корпоративный университет».

14.3. Требования к педагогам, принимаемым на неполную ставку для работы в Проекте

1. В целях эффективной реализации Проекта, в том числе обучения школьников по программам учебных предметов, осваиваемых на углубленном уровне, элективных курсов, организации проектной деятельности, реализации дополнительных общеразвивающих программ, к участию в Проекте могут привлекаться работники из числа представителей вузов и организаций, осуществляющих деятельность в сфере медиаиндустрии, на неполную ставку.

2. Работник, принимаемый на неполную ставку для работы в Проекте, кроме положений нормативных документов, регламентирующих сферу труда, должен соответствовать одному или нескольким требованиям:

- иметь высшее или среднее профессиональное образование по специальности (профессии), связанной с направленностью Проекта;
- обладать опытом профессиональной деятельности в отрасли, связанной с направленностью Проекта;
- обучаться по образовательной программе высшего образования по специальности или направлению подготовки, связанному с направленностью Проекта или «Образование и педагогические науки», с успешным прохождением промежуточной аттестации не менее чем за три года обучения.

15. Портрет выпускника Проекта

В рамках Проекта обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

- знать на углубленном уровне предметы: русский язык, литература, иностранный язык;
- знать современную техническую базу и новые цифровые технологии, применяемые в медиаиндустрии, особенности работы в условиях мультимедийной среды, методы и технологии подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио, видео, фото, графика);
- уметь осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации;
- уметь отслеживать глобальные тенденции модернизации технического оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности;
- уметь отбирать актуальные темы, проблемы для публикаций;
- уметь создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты, медиа- и коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем;

– уметь находить, верифицировать и трансформировать необходимую информацию.

16. Финансирование Проекта

Финансирование Проекта осуществляется за счет средств Департамента. Мероприятия вузов-партнеров финансируются в рамках предоставления грантов Правительства города Москвы.

Финансовое обеспечение осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами и в пределах лимитов бюджета города Москвы по направлениям затрат, предусмотренных Департаменту:

1. Постановлением Правительства Москвы от 22.03.2011 № 86-ПП «О развитии общего образования в городе Москве»;

2. Приказом Департамента от 23.03.2012 № 130 «Об утверждении нормативов финансового обеспечения оказания государственных услуг, норматива на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества для государственных учреждений, находящихся в ведении Департамента образования и науки города Москвы»;

3. Приказом Департамента от 17.12.2014 № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей»;

4. Приказом Департамента от 27.11.2013 № 807 «Об утверждении нормативов и порядка расчета объема расходов на содержание имущества образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, реализующих отдельные образовательные программы».

Финансирование Школ-РЦ осуществляется в соответствии с приказом Департамента от 17.06.2022 № 518 «Об утверждении Стандарта деятельности ресурсных центров городского образовательного проекта «Медиакласс в московской школе» в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы».

17. Информационное сопровождение Проекта

Информационная поддержка Проекта осуществляется на портале городских проектов предпрофессионального образования: <http://profil.mos.ru/>.

18. Логотип Проекта



Приложение 1 к Стандарту
городского образовательного
Проекта «Медиакласс в
московской школе»

**Образец заявки для образовательных организаций, подведомственных
Департаменту образования и науки города Москвы, на участие
в проекте предпрофессионального образования**

НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Директору
ГБОУ ГМЦ ДОНМ
А.С. Зинину

Уважаемый Андрей Сергеевич!

Просим рассмотреть вопрос о включении

_____ (полное наименование образовательной организации)

в перечень организаций, участвующих в реализации проекта
предпрофессионального образования «Медиакласс в московской школе».

В рамках проекта планируется открыть:

№	Класс/группа*	Планируемый контингент (чел.)

* Для всех проектов предпрофессионального образования заявляются 10 и/или 11 классы.

В настоящее время организовано сотрудничество с организациями высшего
образования:

_____ (наименование организаций высшего образования)

и с организациями: _____ (копии договоров прилагаются).
(наименование организаций)

Приложение на _____ л.**

Руководитель
образовательной
организации

_____ (подпись, М. П.)

_____ (И. О. Фамилия)

**К заявке прилагаются копии договоров о сотрудничестве с организациями высшего образования и организациями-партнерами, учебный план для классов Проекта, план внеурочной деятельности, список всех педагогов, которые будут преподавать в классах Проекта те предметы, по которым предусмотрено прохождение тренинга ГАОУ ДПО МЦКО в формате ЕГЭ.

Приложение 2 к Стандарту
городского образовательного
Проекта «Медиакласс в
московской школе»

**Образец заявки на включение в состав ресурсных центров
городского образовательного проекта «Медиакласс в московской
школе»**

НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Директору
ГБОУ ГМЦ ДОНМ
А.С. Зинину

Уважаемый Андрей Сергеевич!

Просим рассмотреть вопрос о включении в перечень ресурсных центров
городского образовательного проекта «Медиакласс в московской школе»

(полное наименование образовательной организации)

Куратор ресурсного центра _____

(Ф. И. О., должность)

_____ (тел., e-mail)

Руководитель
образовательной
организации _____

(подпись, М.П.)

_____ (И. О. Фамилия)

Приложение 3 к Стандарту
городского образовательного
Проекта «Медиакласс в
московской школе»

**Образец заявки на участие в проекте предпрофессионального
образования «Медиакласс в московской школе»
для организации высшего образования/научной/исследовательской
деятельности**

НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ

**Министру Правительства Москвы,
руководителю Департамента
образования и науки города Москвы**

(И. О. Фамилия)

Уважаемый _____!
(Имя Отчество)

Просим рассмотреть вопрос о включении _____

(полное наименование организации)

в перечень организаций, участвующих в реализации проекта предпрофессионального образования «Медиакласс в московской школе».

1. В настоящее время организовано сотрудничество с образовательными организациями: _____

(наименование образовательных организаций)

2. В организации имеются следующие материально-технические условия для организации проектной и исследовательской деятельности, учебных, лабораторных и практических занятий школьников: _____

3. В рамках реализации проекта организованы и проведены мероприятия для школьников за последние три года (конкурсы, фестивали, конференции, соревнования, олимпиады и др.): _____

4. Организацией разработаны учебные и/или методические материалы по направлению проекта предпрофессионального образования (образовательные программы для школьников, программы дополнительного профессионального образования, учебные материалы и пособия, в том числе электронные и др.): _____

Руководитель организации _____
(подпись, М. П.)

(И.О. Фамилия)

Образец положения о предпрофессиональных классах

Положение о предпрофессиональных классах

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– приказом Минобрнауки России от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

– приказом Департамента образования и науки города Москвы от ____ 202_ № ____ «Об утверждении стандартов городских проектов предпрофессионального образования и проекта «Школа старшеклассников» в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы» (далее – Стандарты);

– приказом Департамента образования и науки города Москвы от 06.05.2022 № 376 «Об утверждении Примерных правил приема граждан в предпрофессиональные классы государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы»;

– уставом _____ (далее – Школа).

1.2. В Школе организованы следующие предпрофессиональные классы,

(указывается наименование всех предпрофессиональных классов, функционирующих в Школе)

(далее – предпрофессиональные классы).

1.3. Положение регламентирует порядок приема в классы, указанные в пункте 1.2 настоящего Положения.

1.4. Ответственным работником Школы за прием в предпрофессиональные классы является _____

(Ф. И. О., должность, контактные данные работника Школы)

2. Формирование предпрофессиональных классов

2.1. Зачисление обучающихся в предпрофессиональные классы осуществляется в соответствии с приказом Департамента от 06.05.2022 № 376 «Об утверждении Примерных правил приема граждан в предпрофессиональные классы государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы».

3. Порядок приема в предпрофессиональные классы

3.1. Приемная кампания в предпрофессиональные классы проводится приемной комиссией Школы в составе согласно приложению к настоящему Положению.

Приемная кампания в предпрофессиональные классы проводится поэтапно.

– **1 этап (указать сроки в рамках приемной кампании)** – прием и регистрация заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся с приложением скан-копий документов, подтверждающих критерии соответствия условиям приема;

– **2 этап (указать сроки в рамках приемной кампании)** – анализ Школой полученных от родителей (законных представителей) обучающихся документов, определение количества набранных баллов, составление ранжированного списка обучающихся;

– **3 этап (указать сроки в рамках приемной кампании)** – информирование родителей (законных представителей) обучающихся о результатах анализа, подача родителями (законными представителями) заявлений о зачислении, в том числе с использованием официального сайта Мэра и Правительства Москвы, выпуск приказов о зачислении.

3.2. Информация о каждом этапе размещается на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

3.3. В случае возникновения конфликтных ситуаций по вопросам приема или перевода обучающихся в предпрофессиональные классы участники образовательного процесса могут обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4. Порядок отчисления обучающихся из предпрофессиональных классов

4.1. Отчисление из предпрофессиональных классов осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальными нормативными актами Школы.

Состав приемной комиссии**Председатель комиссии:**

Ф. И. О.	Должность

Заместитель председателя комиссии:

Ф. И. О.	Должность

Члены комиссии:

Ф. И. О.	Должность
Ф. И. О.	Должность
Ф. И. О.	Должность

Секретарь Комиссии:

Ф. И. О.	Должность

Приложение 5 к Стандарту
городского образовательного
Проекта «Медиакласс в
московской школе»

**Образец договора
между государственным бюджетным общеобразовательным
учреждением города Москвы и государственным бюджетным
образовательным учреждением высшего образования**

ДОГОВОР № _____

г. Москва

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____, именуем __ в
(полное наименование образовательной организации)

дальнейшем «Школа», в лице _____,
(должность, Ф. И. О.)

действующ __ на основании _____,
(Устава, доверенности)

с одной стороны, и _____, именуем __ в дальнейшем
(наименование)

«вуз», в лице _____, действующ __ на
(должность, Ф. И. О.)

основании _____, с другой стороны, совместно именуемые
(Устава, доверенности)

«Стороны», заключили, в соответствии с пп. 6–8 ст. 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», настоящий Договор о нижеследующем.

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. В целях реализации предпрофессионального образования обучающихся инженерных/академических/медицинских/ИТ/педагогически/медиа/предпринимательских/¹ (далее – предпрофессиональных) классов Школы, формирования предпрофессиональных умений, обеспечения осознанного выбора профессии и формирования траектории дальнейшего обучения в вузе Стороны заключили договор о некоммерческом сотрудничестве в реализации образовательной деятельности и формировании современной высокотехнологичной образовательной среды в проекте «Инженерный класс в московской школе» / «Медицинский класс в московской школе» / «Академический класс в московской школе» / «ИТ-класс в московской школе» / «Новый педагогический класс в московской школе» / «Медиакласс в московской школе» / «Предпринимательский класс в московской школе» /¹ (далее – «Проект»).

1.2. Настоящий договор является рамочным, т. е. определяющим структуру, принципы и общие правила взаимоотношений Сторон. В рамках настоящего договора Стороны могут заключать отдельные договоры и дополнительные соглашения в письменной форме, предусматривающие конкретные условия и процедуры взаимодействия Сторон. Такие договоры и дополнительные соглашения становятся неотъемлемой частью настоящего Договора и должны содержать ссылку на него.

¹Здесь и далее в тексте выбрать одно направление, сферу деятельности или Проект.

2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Школа обязуется:

2.1.1. Выявлять совместно с вузом обучающихся, мотивированных к освоению предпрофессиональных умений.

2.1.2. Разрабатывать образовательные программы для обучающихся *предпрофессиональных* классов с учетом рекомендаций вуза.

2.1.3. Создавать условия для освоения обучающимися *предпрофессиональных* классов прикладных практико-ориентированных учебных курсов с привлечением материально-технических и кадровых ресурсов вуза.

2.1.4. Обеспечивать участие обучающихся *предпрофессиональных* классов в практиках, мастер-классах, экскурсиях и других мероприятиях, проводимых вузом в Проекте.

2.1.5. Создавать условия для выполнения проектных и исследовательских работ обучающимися *предпрофессиональных* классов под руководством работников вуза.

2.1.6. Зачитывать результаты обучающихся, полученные в вузе, в соответствии с утвержденными локальными актами Школы.

2.1.7. Информировать обучающихся *предпрофессиональных* классов, родителей (законных представителей) и педагогов о возможности использования ресурсов вуза для реализации предпрофессионального образования.

2.2. Вуз обязуется:

2.2.1. Содействовать Школе в выявлении обучающихся, мотивированных к освоению предпрофессиональных умений в сфере *предпрофессиональной* деятельности.

2.2.2. Консультировать Школу по вопросам разработки образовательных программ для обучающихся *предпрофессиональных* классов.

2.2.3. Разрабатывать для освоения обучающимися *предпрофессиональных* классов программы прикладных практико-ориентированных учебных курсов в сфере *предпрофессиональной* деятельности и способствовать их реализации.

2.2.4. Проводить для обучающихся *предпрофессиональных* классов конференции, семинары, практики, мастер-классы, экскурсии и другие мероприятия в целях ознакомления обучающихся с содержанием профессиональной деятельности в сфере *предпрофессиональной* подготовки и формирования предпрофессиональных умений.

2.2.5. Осуществлять руководство проектными и исследовательскими работами обучающихся *предпрофессиональных* классов.

2.2.6. Способствовать подготовке обучающихся *предпрофессиональных* классов к участию в городских предпрофессиональных конференциях, олимпиадах и других мероприятиях Проекта.

2.2.7. Предоставлять Школе актуальную информацию о мероприятиях, проводимых в рамках Проекта.

2.2.8. Обеспечивать участие работников вуза в проведении консультаций, конференций, семинаров, практик, мастер-классов, экскурсий и других мероприятий для обучающихся *предпрофессиональных* классов.

2.2.9. Предоставлять возможность ознакомления педагогов Школы и обучающихся *предпрофессиональных* классов с информационно-библиотечными ресурсами вуза.

2.2.10. Приглашать представителей Школы к участию в работе учебно-методических семинаров, круглых столов и прохождению курсов повышения квалификации, организуемых Центром довузовской подготовки вуза.

3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ

3.1. Стороны обмениваются необходимой для выполнения своих обязанностей информацией в соответствии с требованиями законодательства о защите персональных данных.

3.2. Настоящий договор не налагает на подписавшие его стороны никаких финансовых обязательств.

3.3. Расходы на проведение мероприятий и привлечение персонала несет Сторона, их инициировавшая. Все совместные мероприятия, предусмотренные настоящим Договором, будут осуществляться на основе дополнительно заключаемых договоров, контрактов и соглашений.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

4.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств, предусмотренных настоящим Договором, Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по настоящему Договору, если неисполнение обязательств вызвано чрезвычайными обстоятельствами, которые подтверждены документами уполномоченных государственных органов.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Все изменения и дополнения к настоящему Договору должны быть совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными представителями Сторон.

5.2. Стороны обязуются письменно извещать друг друга о смене реквизитов, адресов и иных существенных изменениях.

5.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

5.4. Во всем остальном, что не урегулировано настоящим Договором, Стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.

6. АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРОН

Указывается полное наименование образовательной организации	Указывается полное наименование образовательной организации высшего образования
Адрес:	Адрес:
ИНН/КПП	ИНН/КПП
Банковские реквизиты:	Банковские реквизиты:
р/с _____ в _____	р/с _____ в _____
к/с _____	к/с _____
БИК _____	БИК _____
Директор _____ / _____ /	Ректор _____ / _____ /
М. П. _____ Фамилия И. О.	М. П. _____ Фамилия И. О.

Приложение 6 к Стандарту
городского образовательного
Проекта «Медиакласс в
московской школе»

**Образец договора
между государственным бюджетным общеобразовательным
учреждением города Москвы и организацией медиаиндустрии и отрасли
массовых коммуникаций**

ДОГОВОР № _____

г. Москва

« _____ » _____ 20 ____ г.

_____, именуем _____ в
(полное наименование образовательной организации)

дальнейшем «Школа», в лице _____,
(должность, Ф. И. О.)

действующ _____ на основании _____,
(Устава, доверенности)

с одной стороны, и _____, именуем _____ в дальнейшем
(наименование)

«Организация», в лице _____, действующ _____ на
(должность, Ф. И. О.)

основании _____, с другой стороны, совместно
(Устава, доверенности)

именуемые «Стороны», заключили, в соответствии с пп. 6–8 ст. 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», настоящий Договор о нижеследующем.

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. В целях реализации предпрофессионального образования обучающихся медиаклассов Школы, формирования предпрофессиональных умений, обеспечения осознанного выбора профессии в сфере медиаиндустрии и массовых коммуникаций и формирования траектории дальнейшего обучения в вузе Стороны заключили договор о некоммерческом сотрудничестве в реализации образовательной деятельности в проекте «Медиакласс в московской школе» (далее – Проект).

1.2. Настоящий договор является рамочным, т. е. определяющим структуру, принципы и общие правила взаимоотношений Сторон. В рамках настоящего договора Стороны могут заключать отдельные договоры и дополнительные соглашения в письменной форме, предусматривающие конкретные условия и процедуры взаимодействия Сторон. Такие договоры и дополнительные соглашения становятся неотъемлемой частью настоящего Договора и должны содержать ссылку на него.

2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Школа обязуется:

2.1.1. Выявлять совместно с Организацией обучающихся, мотивированных к освоению предпрофессиональных умений в сфере медиаиндустрии и массовых коммуникаций.

Разрабатывать образовательные программы для обучающихся медиаклассов с учетом результатов консультаций с Организацией.

2.1.2. Создавать условия для освоения обучающимися медиаклассов прикладных практико-ориентированных учебных курсов с привлечением материально-технических и кадровых ресурсов Организации.

2.1.3. Обеспечивать участие обучающихся медиаклассов в практиках, мастер-классах, экскурсиях и других мероприятиях, проводимых Организацией в Проекте.

2.1.4. Создавать условия для выполнения проектных и исследовательских работ обучающимися под руководством работников Организации.

2.1.5. Засчитывать результаты обучающихся, полученные в Организации, в соответствии с утвержденными локальными актами Школы.

2.1.6. Информировать обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов о возможности использования ресурсов Организации для реализации предпрофессионального образования.

2.2. Организация обязуется:

2.2.1. Выступать информационным партнером Проекта.

2.2.2. Содействовать Школе в выявлении обучающихся, мотивированных на освоение предпрофессиональных умений в сфере медиаиндустрии и массовых коммуникаций.

2.2.3. Взаимодействовать со Школами в соответствии с соглашениями, заключенными в рамках предпрофессионального образования.

2.2.4. Предоставлять площадки и высокотехнологичное оборудование для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

2.2.5. Организовать профориентационную деятельность по ознакомлению обучающихся с профессиями медиаиндустрии и сферы массовых коммуникаций и связанными с ними трудовыми обязанностями, в том числе, содействовать трудоустройству.

2.2.6. Проводить мероприятия по популяризации научных знаний и современных технологий в области медиаиндустрии и массовых коммуникаций.

2.2.7. Проводить для обучающихся практики, мастер-классы, экскурсии и другие мероприятия с целью ознакомления обучающихся с условиями современных рабочих мест специалистов сферы медиаиндустрии и массовых коммуникаций и формирования предпрофессиональных умений.

2.2.8. Обеспечивать участие работников Организации в проведении консультаций, практик, мастер-классов, экскурсий и других мероприятий для обучающихся.

2.2.9. Осуществлять экспертизу проектных и исследовательских работ обучающихся, проводить мероприятия, направленные на представление результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся.

2.2.10. Предоставлять Школе актуальную информацию о мероприятиях, проводимых в рамках Проекта.

3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ

3.1. Стороны обмениваются необходимой для выполнения своих обязанностей информацией в соответствии с требованиями законодательства о защите персональных данных.

3.2. Настоящий договор не налагает на подписавшие его стороны никаких финансовых обязательств.

3.3. Расходы на проведение мероприятий и привлечение персонала несет Сторона, их инициировавшая. Все совместные мероприятия, предусмотренные настоящим Договором, будут осуществляться на основе дополнительно заключаемых договоров, контрактов и соглашений.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

4.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств, предусмотренных настоящим Договором, Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по настоящему Договору, если неисполнение обязательств вызвано чрезвычайными обстоятельствами, которые подтверждены документами уполномоченных государственных органов.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Все изменения и дополнения к настоящему Договору должны быть совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными представителями Сторон.

5.2. Стороны обязуются письменно извещать друг друга о смене реквизитов, адресов и иных существенных изменениях.

5.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

5.4. Во всем остальном, что не урегулировано настоящим Договором, Стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.

6. АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРОН

Указывается полное наименование образовательной организации	Указывается полное наименование организации
Адрес:	Адрес:
ИНН/КПП Банковские реквизиты: р/с _____ в _____ _____ к/с _____	ИНН/КПП Банковские реквизиты: р/с _____ в _____ _____ к/с _____
БИК _____	БИК _____
_____ Директор _____ М. П. _____ Фамилия И. О.	_____ Директор _____ М. П. _____ Фамилия И. О.

**Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым
осуществляется профессиональное обучение в рамках проекта
«Медиакласс в московской школе»**

1. Оператор видеозаписи
2. Оператор электронного набора и верстки
3. Подготовщик основы для мультипликационных рисунков
4. Фотограф
5. Консультант в области развития цифровой грамотности населения
(цифровой куратор)
6. Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
7. Оформитель табло, виньеток и альбомов
8. Переплетчик
9. Съемщик мультипликационных проб
10. Электромонтажник по освещению и осветительным сетям

Стандарт городского образовательного проекта «Школа старшекласников»

1. Цель городского образовательного проекта «Школа старшекласников» (далее – Проект)

1.1. Создание современного образовательного пространства для реализации разнообразных образовательных маршрутов, развития творческого потенциала и профессионального самоопределения обучающихся 10–11 классов с использованием инфраструктуры предпрофессионального образования и лучшего опыта в области обучения и развития старшекласников.

2. Задачи Проекта

2.1. Создание открытой социальной среды для коммуникации, совместного творчества и образовательного сотрудничества старшекласников.

2.2. Обеспечение условий, основанных на гибких учебных планах и обучении в группах сменного состава, близких по укладу к обучению в высших учебных заведениях (далее – вуз), для внедрения новой дидактики и современных форматов обучения старшекласников.

2.3. Предоставление старшекласникам максимально широкого выбора образовательных траекторий и возможности их изменения.

2.4. Создание условий для развития самостоятельности, приобретения старшекласниками опыта социально значимой деятельности, в том числе в процессе участия в городских волонтерских проектах, а также для формирования персональных качеств и востребованных навыков (soft skills) для жизни и успешной самореализации в мегаполисе.

2.5. Организация высокотехнологичного образовательного пространства в едином здании «Школы старшекласников» для обеспечения доступа каждого обучающегося к цифровому и лабораторному оборудованию в целях формирования у школьников прикладных умений в выбранных ими профессиональных областях.

2.6. Реализация новых архитектурных и дизайнерских решений для повышения привлекательности и развития имиджа московской старшей школы.

2.7. Создание лидерских коллективов педагогов, владеющих методиками эффективного обучения и организации образовательного партнерства со старшеклассниками.

2.8. Развитие практик организации исследовательской и проектной деятельности старшеклассников под руководством специалистов вузов и работодателей, в том числе для заключения отложенных трудовых договоров и дальнейшего трудоустройства.

2.9. Интеграция лучшего опыта реализации московских проектов предпрофессионального образования и развитие содержания среднего общего образования с учетом развития технологий, изменения запросов работодателей и вузов.

2.10. Формирование актуальных методических подходов к организации обучения в 10–11 классах для трансляции в России и за рубежом.

3. Обоснование модели Проекта

3.1. Направления предпрофессиональных классов «Школы старшеклассников» (инженерия, ИТ-отрасль, медиаиндустрия, медицина, современная наука) ориентированы на потребности рынка труда города Москвы.

3.2. Согласно данным Аналитического агентства Москвы и Мосгорстата¹, профессии в сферах ИТ, инженерии, медицины входят в ТОП-5 рынка труда Москвы среди **наиболее популярных** (по количеству резюме), **востребованных** (по количеству вакансий), **привлекательных** (по оплате труда).

3.3. Первое место в десятке самых востребованных в Москве профессий занимают **специалисты ИТ-сектора**: программисты, эксперты по кибербезопасности, разработчики мобильных приложений и т.д.

3.4. В здании «Школы старшеклассников» реализуются основные направления предпрофессионального образования.

Базовые (обязательные) направления:

- «Инженерный класс в московской школе»;
- «ИТ-класс в московской школе»;
- «Медиакласс в московской школе».

Вариативные направления:

- «Медицинский класс в московской школе»;
- «Академический класс в московской школе».

Предпрофессиональные лаборатории «Школы старшеклассников» (в соответствии с реализуемыми направлениями):

- «Комплекс учебного оборудования для инженерного класса»;
- «ИТ-полигон»;
- «Комплекс учебного оборудования для медицинского класса»;
- «Комплекс учебного оборудования для академического класса».

¹ <https://rg.ru/2021/02/02/reg-cfo/kakie-professii-naibolee-vostrebovany-v-moskve-i-drugih-regionah-strany.html>

3.5. В соответствии с результатами форсайт-сессий, проводимых Агентством стратегических инициатив и опубликованных в «Атласе новых профессий 3.0», востребованные в ближайшие 5–7 лет профессии предполагают **комбинацию знаний и умений из нескольких профессиональных сфер** (например, лингвистика + IT, социология + математика, дизайн + инженерия, литература + машинное обучение).

В мире будущего сокращается спрос на однотипных специалистов и растет потребность в редких сочетаниях различных компетенций. В дальнейшем на рынке труда могут сформироваться **новые специальности и направления профессиональной деятельности:**

- цифровой лингвист;
- режиссер индивидуальных туров;
- модератор платформы общения с госорганами;
- контент-менеджер;
- редактор агрегаторов контента;
- разработчик медиапрограмм;
- защитник прав потребителей;
- специалист по биоэтике;
- архитектор трансмедийных продуктов;
- виртуальный экскурсовод;
- продюсер телепрограмм смешанной реальности;
- ментор стартапов.

С учетом подобных трендов в учебном плане ученика «Школы старшеклассников» могут интегрироваться несколько направлений предпрофессионального образования. Например, инженерно-медицинское, инженерно-академическое (научно-технологическое), направления на стыке IT и медицины, медиаиндустрии и науки.

4. Описание модели реализации Проекта

4.1. Проект реализуется на уровне среднего общего образования в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, в сотрудничестве с профильными федеральными вузами, колледжами, научными организациями, высокотехнологичными предприятиями, медицинскими организациями и организациями, осуществляющими деятельность в сфере массовой информации и медиапроизводства.

4.2. Организации, участвующие в реализации Проекта:

- Департамент образования и науки города Москвы (далее – Департамент);
- Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методический центр Департамента (далее – ГБОУ ГМЦ ДОНМ);

– Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования» Департамента (далее – ГАОУ ДПО МЦКО);

– Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования» Департамента (далее – ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»);

– Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Центр педагогического мастерства» Департамента (далее – ГАОУ ДПО ЦПМ);

– Институт содержания, методов и технологий образования Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский городской педагогический университет» (далее – ИСМиТО);

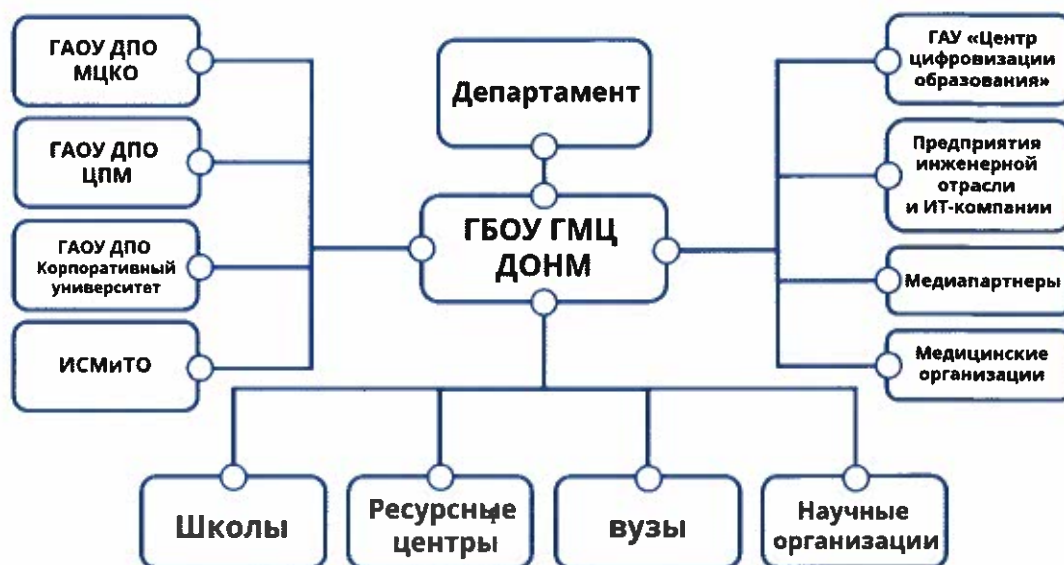
– Государственное автономное учреждение «Центр цифровизации образования» (далее – ГАУ «Центр цифровизации образования»);

– организации высшего образования, предприятия, научные организации – партнеры Проекта;

– образовательные организации, подведомственные Департаменту Москвы и реализующие программы среднего общего образования (далее – Школы).

4.3. Для реализации Проекта ежегодно определяются и утверждаются приказом Департамента перечни Школ – участников Проекта.

4.4. Схема взаимодействия организаций в Проекте



¹ Осуществляется взаимодействие с РЦ проектов предпрофессионального образования, реализуемых в школе

4.5. Общую координацию Проекта осуществляет Департамент, выполняющий следующие функции:

- создает комиссию по реализации Проекта (далее – Комиссия);
- назначает Оператора Проекта;
- разрабатывает и утверждает нормативные акты в рамках реализации Проекта;
- утверждает целевые индикаторы реализации Проекта;
- утверждает критерии отбора Школ для участия в Проекте;
- контролирует деятельность Школ, реализующих предпрофессиональное образование в рамках Проекта;
- утверждает приказом перечень Школ, вузов – партнеров, научных организаций, участвующих в реализации Проекта
- утверждает типовые формы примерных локальных нормативных актов в рамках реализации Проекта.

4.6. Функции Комиссии по реализации Проекта:

- проводит заседания по мере необходимости, но не реже 1 раза в течение учебного года в очном или дистанционном формате, формирует перечень Школ Проекта по итогам голосования членов Комиссии;
- оценивает на основе предоставляемой Оператором информации достижение целевых индикаторов Школами – участниками Проекта и результаты работы Школ-РЦ в Проекте. По итогам оценки достижения Школами-участниками Проекта и Школами-РЦ целевых индикаторов направляет предложения по реализации Проекта руководителю Департамента.

4.7. Решения Комиссии:

- принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании членов, проводимом в дистанционном или очном формате не менее одного раза в год, путем открытого голосования (при равенстве голосов голос председателя является решающим);
- оформляются протоколом, который подписывается председателем Комиссии, в его отсутствие – заместителем председателя Комиссии. Протоколы хранятся у Оператора Проекта.

4.8. Оператор Проекта

Оператором Проекта является ГБОУ ГМЦ ДОНМ.

4.9. Функции Оператора Проекта:

- разрабатывает проекты регламентов и стандартов деятельности Школ в рамках реализации Проекта;
- разрабатывает методические и учебные материалы для реализации предпрофессионального образования;
- реализует информационное и организационное сопровождение Проекта;
- осуществляет контент-сопровождение информационных ресурсов и сервисов предпрофессионального образования (портал городских проектов предпрофессионального образования <http://profil.mos.ru/>, портал

предпрофессиональных конференций и конкурсов <https://conf.profil.mos.ru/> и сервисы регистрации <http://profil.educom.ru/>, <https://profil.mos.ru/events>);

- осуществляет прием заявок установленной формы (приложение 1 к настоящему Стандарту Проекта) на участие в Проекте от Школ;
- формирует описание работ для предоставления федеральным государственным образовательным организациям высшего образования грантов федеральных государственных учреждений в рамках реализации Проекта;
- формирует статистические материалы о результатах деятельности Школ Проекта для направления в Комиссию;
- проводит мониторинг Школ, подавших заявки для участия в Проекте, на соответствие критериям отбора;
- проводит мероприятия по популяризации направлений (олимпиады, конкурсы, конференции, соревнования);
- разрабатывает и реализует модули и программы повышения квалификации для педагогов в рамках Проекта;
- проводит содержательный анализ результатов диагностических работ и показателей достижения Школами целевых индикаторов и направляет председателю Комиссии по электронной почте.

4.10. Функции ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»:

- реализует программы курсов повышения квалификации для педагогов, работающих в предпрофессиональных классах, по вопросам внедрения технологий предпрофессионального образования, использования современного учебного оборудования, цифровых ресурсов и возможностей города для организации междисциплинарного образования;
- осуществляет сертификацию педагогов, преподающих на углубленном уровне предметы в рамках Проекта;
- проводит мероприятия в режиме повышения квалификации педагогов, в том числе тренингов, мастер-классов, практических семинаров и обмена эффективными профессиональными практиками;
- передает Оператору Проекта по запросу информацию о повышении квалификации педагогов, работающих в классах Проекта, для проведения анализа результатов реализации Проекта в Школах, в сроки, указанные в запросе по электронной почте predprof@mosmetod.ru или с помощью Системы электронного документооборота Правительства Москвы;
- взаимодействует с Оператором по всем вопросам организационного и информационного сопровождения мероприятий в рамках Проекта.

4.11. Функции ГАОУ ДПО ЦПМ:

- взаимодействует с Оператором Проекта по вопросам организационного и информационного сопровождения;
- организует и проводит олимпиады с участием обучающихся классов Проекта;
- передает Оператору Проекта информацию о результатах участия

Школ в мероприятиях в соответствии с утвержденными настоящим Стандартом Проекта целевыми индикаторами реализации Проекта по электронной почте predprof@mosmetod.ru или с помощью Системы электронного документооборота Правительства Москвы по запросу Оператора и в сроки, указанные в запросе.

4.12. Функции ГАОУ ДПО МЦКО:

- разрабатывает при участии вузов-партнеров и Оператора диагностические материалы (в том числе спецификации, демонстрационные и тренировочные задания) для оценки знаний и умений обучающихся по предметам, соответствующим направлениям проектов предпрофессионального образования, с учетом содержания образовательных программ, методических и учебных материалов Проекта;
- проводит независимую диагностику обучающихся Проекта по предметам, соответствующим направлениям проектов предпрофессионального образования и передает статистические сведения о результатах диагностики Оператору Проекта по электронной почте или с помощью Системы электронного документооборота Правительства Москвы по запросу Оператора и в сроки, указанные в запросе;
- разрабатывает при участии вузов-партнеров и Оператора диагностические материалы;
- проводит совместно с вузами – партнерами Проекта независимую диагностику предпрофессиональных умений выпускников классов проектов предпрофессионального образования;
- передает статистические сведения Оператору о результатах ЕГЭ выпускников по предметам, соответствующим направлениям проектов предпрофессионального образования оператору Проекта по электронной почте или с помощью Системы электронного документооборота Правительства Москвы по запросу Оператора и в сроки, указанные в запросе;
- передает Оператору Проекта информацию для проведения сравнительного анализа результатов ЕГЭ (раздел 13 настоящего Стандарта) выпускников классов Проекта и общегородских результатов по электронной почте predprof@mosmetod.ru или с помощью Системы электронного документооборота Правительства Москвы, по запросу Оператора и в сроки, указанные в запросе;
- взаимодействует с Оператором по всем вопросам организационного и информационного сопровождения мероприятий в рамках Проекта.

4.13. Функции ИСМиТО:

- разрабатывает при участии Оператора шаблоны учебных планов, тематические каркасы и рабочие программы в рамках Проекта;
- разрабатывает при участии Оператора учебные материалы для проведения учебных занятий в рамках программ учебных предметов и учебных курсов;
- проводит модерацию и размещение учебных материалов в

Библиотеке Московской электронной школы.

4.14. Функции ГАУ «Центр цифровизации образования»:

- осуществляет техническое сопровождение информационных ресурсов и сервисов предпрофессионального образования: <http://profil.mos.ru/>, портала предпрофессиональных конференций и конкурсов <https://conf.profil.mos.ru/>, портала профессионального образования <http://profil.educom.ru/> и сервиса регистраций мероприятий предпрофессионального образования <https://profil.mos.ru/events> (далее – Порталы и сервисы предпрофессионального образования) в части обеспечения работоспособности ресурсов;
- проводит администрирование информационных ресурсов и сервисов предпрофессионального образования в части создания новых направлений предпрофессиональных классов, настройки этапов конференций, администрирования учетных записей и изменения справочников;
- осуществляет техническое сопровождение раздела Показатели проекта предпрофессионального образования на типовых сайтах Школ;
- разрабатывает и модернизирует Порталы и сервисы предпрофессионального образования;
- передает Оператору Проекта статистические сведения по Порталам и сервисам предпрофессионального образования по запросу Оператора и в сроки, указанные в запросе;
- взаимодействует с Оператором Проекта по вопросам организационного сопровождения Порталов и сервисов предпрофессионального образования.

5. Консультационная и методическая поддержка Проекта

Консультационную и методическую поддержку Проекта осуществляет Оператор Проекта.

Оператор Проекта проводит мониторинг Школ, подавших заявки для участия в Проекте, на предмет их соответствия критериям отбора и направляет в Комиссию результаты мониторинга до 01 августа текущего года.

6. Участники Проекта

Обучение в предпрофессиональных классах в рамках Проекта реализуется на уровне среднего общего образования в Школах, подведомственных Департаменту.

6.1. Школы – участники Проекта:

- создают на основании локального нормативного акта Школы проектный офис и назначают ответственного за Проект в Школе (если Школа является участником нескольких проектов предпрофессионального образования, создается единый проектный офис, включающий специалистов и ответственных по каждому Проекту);
- анализируют потребность обучающихся в получении предпрофессионального образования в области инженерии, медиаиндустрии,

медицины, современной науки и ИТ;

- взаимодействуют с образовательными организациями высшего образования, научными и исследовательскими организациями в соответствии с договорами, заключенными в рамках предпрофессионального образования в соответствии с примерными типовыми формами, установленными Департаментом;

- реализуют в рамках плана внеурочной деятельности и/или учебного плана дополнительного образования не менее 4 программ (по выбору обучающихся) на каждом году обучения, связанных с театральной педагогикой, развитием творческих способностей детей в области музыкального искусства (в том числе в прикладных областях создания музыки для интернет-контента и медиаматериалов) и изобразительного искусства (дизайна, технологий моды, архитектурного и индустриального дизайна, стрит-арт), хореографии (в том числе современных стилей танца, контемпорари, джаз-фанк, DnB и уличных танцев) с зачетом достижений в качестве результатов освоения основной образовательной программы;

- проводят набор обучающихся в предпрофессиональные классы в рамках Проекта в соответствии с правилами приема, утвержденными Департаментом;

- создают в рамках Проекта три и более предпрофессиональных класса на уровне среднего общего образования;

- принимают решение о количестве классов проектов предпрофессионального образования, учитывая потребности контингента обучающихся и запрос родителей (законных представителей) обучающихся, а также имеющиеся материально-технические и учебно-методические ресурсы Школы;

- открывают не менее одного класса каждого проекта предпрофессионального образования (рекомендованная численность обучающихся в классе – не менее 25 человек);

- используют 2/3 объема внеурочной деятельности обучающихся для организации предпрофессионального образования;

- организуют участие обучающихся в мероприятиях партнеров Проектов;

- организуют проектную и исследовательскую деятельность в сотрудничестве с партнерами Проекта;

- обеспечивают своевременное информирование общественности о ходе реализации Проекта в Школе и на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- обеспечивают разработку локальных нормативных актов Школы по предпрофессиональному образованию в соответствии с типовыми формами, утвержденными Департаментом;

- обеспечивают разработку Положения о предпрофессиональных классах;

- обеспечивают достижение целевых индикаторов Проекта.

6.2. Функции ответственного за реализацию Проекта в Школе:

- взаимодействует с Оператором по вопросам реализации Проекта;
- совместно с педагогами, работающими в Проекте, составляет план работы Школы по реализации Проекта и контролирует его реализацию;
- организует и координирует участие обучающихся и педагогических работников в оценочных мероприятиях Проекта и партнеров Проекта;
- координирует организацию проектной и исследовательской деятельности обучающихся в сотрудничестве с партнерами Проекта;
- участвует в разработке локальных нормативных актов в Школе по предпрофессиональному образованию и Положения о предпрофессиональных классах в соответствии с примерной типовой формой;
- координирует своевременное размещение актуальной информации о реализации Проекта на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в соответствующем разделе.

6.3. Условия включения Школы в Проект

Школа, не участвующая в Проекте в текущем учебном году и желающая стать участником Проекта в следующем учебном году, направляет заявку (приложение 4 к настоящему Стандарту Проекта) Оператору Проекта по электронной почте predprof@mosmetod.ru в период с 01 сентября до 01 декабря текущего учебного года для включения в состав участников Проекта в следующем учебном году.

Оператор направляет Школам информацию о принятии заявки или уведомляет о необходимости внесения в текст заявки корректировок и дополнений по электронной почте, с которой была подана заявка.

Оператор Проекта на основании полученных заявок и мониторинга соответствия Школ критериям отбора (пункт 6.4. настоящего Стандарта) формирует рейтинг Школ и направляет в Комиссию до 1 апреля текущего учебного года.

6.4. Критерии отбора Школы Проекта:

- общий контингент обучающихся 1–11 классов – не менее 3000 человек;
- возможность обучения в здании «Школы старшеклассников» – не менее 350 учеников 10–11 классов;
- не менее трех школьных зданий, из них не менее 1 здания для продолжения обучения 10–11 классов, не участвующих в Проекте;
- не менее трех профилей на уровне среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО;
- реализация не менее трех проектов предпрофессионального образования, из них не менее двух проектов из следующего списка:
 - «Инженерный класс в московской школе»;
 - «ИТ-класс в московской школе»;
 - «Медиакласс в московской школе»;

- площадь здания школы – не менее 3500 кв. м;
- не менее двух больших аудиторий для организации поточных занятий и двух лабораторных комплексов из следующего списка:
 - базовый комплекс учебного оборудования для инженерного класса;
 - ИТ-полигон.

7. Партнеры Проекта

7.1. Партнерами Школ в Проекте являются вузы, научные организации, колледжи, высокотехнологичные предприятия, организации, осуществляющие деятельность в сфере массовой информации и медиапроизводства, медицинские колледжи и организации.

7.2. Вузы, колледжи, организации и предприятия, участвующие в проектах предпрофессионального образования «Инженерный класс в московской школе», «Медицинский класс в московской школе», «ИТ-класс в московской школе», «Академический класс в московской школе», «Медиакласс в московской школе», получают статус партнера Проекта.

8. Условия отбора обучающихся в классы Проекта

8.1. При приеме обучающихся в предпрофессиональные 10-е классы в рамках Проекта учитываются следующие образовательные результаты:

- результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по математике и русскому языку (результаты учитываются при поступлении в предпрофессиональные классы «Школы старшеклассников» любой направленности);
- результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по предметам, соответствующим направленности предпрофессионального класса, в который обучающийся подает заявление
- средний балл по итогам промежуточной аттестации в 9 классе (за все аттестационные периоды) по каждому предмету, соответствующему направленности предпрофессионального класса, в который обучающийся подает заявление.

8.2. При приеме в предпрофессиональные классы в рамках Проекта также учитываются следующие индивидуальные достижения обучающихся:

- информация из индивидуального портфолио обучающегося, в том числе достижения в творческих и спортивных мероприятиях;
- результаты независимых диагностик (ГАОУ ДПО МЦКО) по предметам, соответствующим направлению класса Проекта;
- наличие личной книжки волонтера с информацией о волонтерской деятельности обучающегося.

8.3. При приеме в Проект учитываются результаты конкурса мотивационных писем.

Обучающийся составляет мотивационное письмо заблаговременно и предоставляет Школе вместе с индивидуальными достижениями при подаче заявления на поступление в Проект.

Критерии отбора обучающихся в классы Проекта

№	Критерии отбора обучающихся	Значения показателей*		Баллы
1.	Результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по математике	≥ 25 баллов		5
		20–24 балла		3
		15–19 баллов		1
2.	Результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по русскому языку	≥ 29 баллов		5
		26–28 баллов		3
		23–25 баллов		1
3.	Результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по предметам, соответствующим направленности предпрофессионального класса, в который обучающийся подает заявление	ИТ-класс		
		Физика	≥ 37 баллов	5
			30–36 баллов	3
			22–29 баллов	1
		Информатика	≥ 17 баллов	5
			13–16 баллов	3
			11–13 баллов	1
		Инженерный класс		
		Физика	≥ 37 баллов	5
			30–36 баллов	3
			22–29 баллов	1
		Информатика	≥ 17 баллов	5
			13–16 баллов	3
			11–13 баллов	1
		Химия	≥ 35 баллов	5
			30–34 балла	3
			21–29 баллов	1
		Биология	≥ 40 баллов	5
			35–39 баллов	3
			25–34 балла	1
		Медиакласс		
			≥ 60 баллов	5

№	Критерии отбора обучающихся	Значения показателей*		Баллы
		Иностранный язык	53–59 баллов	3
			46–52 балла	1
		Литература	≥ 35 баллов	5
			29–34 балла	3
			23–28 баллов	1
		Обществознание	≥ 32 баллов	5
			27–31 балл	3
			23–26 баллов	1
		Академический класс		
		Физика	≥ 37 баллов	5
			30–36 баллов	3
			22–29 баллов	1
		Биология	≥ 38 баллов	5
			30–37 баллов	3
			25–29 баллов	1
		Химия	≥ 35 баллов	5
			30–34 баллов	3
			21–29 баллов	1
		География	≥ 28 баллов	5
			24–27 баллов	3
			19–23 балла	1
		История	≥ 29 баллов	5
			25–28 баллов	3
			20–24 балла	1
		Иностранный язык	≥ 60 баллов	5
			53–59 баллов	3
			46–52 балла	1
		Литература	≥ 35 баллов	5
			29–34 балла	3
			23–28 баллов	1
		Обществознание	≥ 32 баллов	5
			27–31 балл	3
			23–26 баллов	1
		Информатика	≥ 17 баллов	5
			13–16 баллов	3
			11–13 баллов	1
		Медицинский класс		
		Биология	≥ 40 баллов	5
			35–39 баллов	3
			25–34 балла	1
		Химия	≥ 35 баллов	5

№	Критерии отбора обучающихся	Значения показателей*		Баллы
			30–34 балла	3
			21–29 баллов	1
	Средний балл по итогам промежуточной аттестации в 9 классе (за все аттестационные периоды) по каждому предмету, соответствующему направленности предпрофессионального класса, в который обучающийся подает заявление	ИТ-класс		
		Физика	4,5–5 баллов	5
		Информатика	4,0–4,4 балла	3
			3,7–3,9 балла	1
		Инженерный класс		
		Физика	4,5–5 баллов	5
		Информатика	4,0–4,4 балла	3
		Химия	3,7–3,9 балла	1
		Биология		
		Медиакласс		
		Иностранный язык	4,5–5 баллов	5
			4,0–4,4 балла	3
		Литература	3,7–3,9 балла	1
		Обществознание		
		Академический класс		
		Физика	4,5–5 баллов	5
		Биология	4,0–4,4 балла	3
		Химия	3,7–3,9 балла	1
		География		
		История		
		Иностранный язык		
		Литература		
		Обществознание		
		Информатика		
		Медицинский класс		
		Биология	4,5–5 баллов	5
		Химия	4,0–4,4 балла	3
			3,7–3,9 балла	1
4.	Результаты независимых диагностик (ГАОУ ДПО МЦКО) по предметам, соответствующим направлению класса Проекта	ИТ-класс		2
		Физика	Результат по предмету равен или выше среднего значения по городу	
		Информатика		
		Инженерный класс		

№	Критерии отбора обучающихся	Значения показателей*		Баллы
		Физика Информатика Химия Биология Математика	Результат по предмету равен или выше среднего значения по городу	2
		Медиакласс		
		Иностранный язык Литература Обществознание	Результат по предмету равен или выше среднего значения по городу	2
		Академический класс		
		Физика Биология Химия География История Иностранный язык Литература Обществознание Информатика	Результат по предмету равен или выше среднего значения по городу	2
		Медицинский класс		
		Биология Химия Физика Обществознание	Результат по предмету равен или выше среднего значения по городу	2
5.	Информация из индивидуального портфолио обучающегося, в том числе достижения в творческих и спортивных мероприятиях	Творческие конкурсы и олимпиады, спортивные соревнования и чемпионаты		
		Московские	Победитель	0,3
			Призер	0,2
		Всероссийские	Победитель	0,5
			Призер	0,3
		Международные	Победитель	1

№	Критерии отбора обучающихся	Значения показателей*	Баллы
		Призер	0,5
		Конкурсы проектных/исследовательских работ, научно-практические конференции, соревнования научно-технической направленности	
		Московские	Победитель 3
			Призер 2
		Всероссийские	Победитель 5
			Призер 4
		Международные	Победитель 12
			Призер 8
		Олимпиады по учебным предметам, соответствующим направленности предпрофессионального класса, в который обучающийся подает заявление	
		Муниципальный этап	Победитель 3
			Призер 1
		Региональный этап	Победитель 5
			Призер 3
		Всероссийский этап	Победитель 10
			Призер 7
		Международные олимпиады	Победитель 15
			Призер 10
6.	Наличие личной книжки волонтера	Наличие информации о волонтерской деятельности обучающегося	2
7.	Наличие мотивационного письма	Содержит не менее трех обязательных разделов с информацией по следующим вопросам: – почему претендент хочет обучаться в классе Проекта; – почему претендент достоин зачисления в класс Проекта; – какие карьерные цели ставит для себя претендент и в какой профессиональной сфере	1

**Значения показателей образовательных результатов могут корректироваться в соответствии с ежегодно обновляемыми официальными шкалами баллов ОГЭ.*

9. Реализация Проекта
Этапы реализации Проекта в Школе

№	Перечень организационных мероприятий	Срок (период) реализации
Текущий учебный год		
1.	Сформирован проектный офис Школы и назначен ответственный за реализацию Проекта	Май-июнь
2.	Утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в рамках Проекта	Май-август
3.	По результатам образовательных и индивидуальных достижений обучающихся сформированы списки обучающихся классов Проекта	Июнь-август
Следующий учебный год		
4.	Организовано обучение в соответствии с методическими рекомендациями и на основе программ, разработанных Оператором и партнерами Проекта	Сентябрь-май
5.	Обеспечено участие в городских творческих (в том числе «Театральный Олимп», «Эстафета искусств») и спортивных мероприятиях (в том числе сдача нормативов ГТО, киберспортивные соревнования), рекомендованных Оператором Проекта и анонсированных на сайте profil.mos.ru	Сентябрь-май
6.	Организовано участие обучающихся в предпрофессиональной олимпиаде	Октябрь-апрель
7.	Организовано участие обучающихся и педагогов в предпрофессиональных конференциях	Февраль-апрель
8.	Организовано участие обучающихся 10-х предпрофессиональных классов в независимой диагностике ГАОУ ДПО МЦКО	Март
9.	Организовано участие обучающихся 11-х предпрофессиональных классов в независимой диагностике ГАОУ ДПО МЦКО	Октябрь

№	Перечень организационных мероприятий	Срок (период) реализации
10.	Обеспечено участие выпускников 11-х предпрофессиональных классов в Московском конкурсе межпредметных навыков и умений «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»	Февраль-май

10. Особенности образовательного пространства Проекта:

1. Выбор старшеклассниками различных элективных курсов для формирования разных образовательных траекторий, в том числе **на стыке нескольких направлений предпрофессиональных классов.**

2. Предоставление возможности **корректировки образовательной траектории по инициативе обучающегося или его родителей с учетом индивидуальной динамики достижений, возможность смены направления обучения (по инициативе обучающегося с учетом индивидуальной динамики его достижений) до наступления 2-го полугодия в 10 классе).**

3. Использование в образовательном процессе **онлайн-курсов для самостоятельного освоения старшеклассниками (зачета в качестве результатов основной образовательной программы (далее – ООП), анализа индивидуальной динамики образовательных достижений, формирования индивидуального набора освоенных дисциплин и модулей.**

4. Предоставление старшеклассникам возможности **дистанционного изучения 3–4 предметов (дисциплин, модулей) из части программы, формируемой участниками образовательных отношений.**

5. Использование **цифровых** (Библиотека Московской электронной школы, в том числе виртуальные лаборатории), **проектных и исследовательских домашних заданий** (в формате проведения индивидуальных и коллективных исследований, записи подкастов, создания инфографики, написания программного кода и т.д.).

6. Оснащение **коворкинг-пространств** удобной мебелью и скоростным доступом в интернет для **общения старшеклассников, выполнения совместных проектных работ и самостоятельных заданий во второй половине дня (модель расписания школы полного дня).**

7. Организация **школьных тематических** (творческих, научных, технических, спортивных и др.) **сообществ старшеклассников** по аналогии с объединениями и клубами студентов в вузах.

8. Организация **освоения физической культуры в форме тренировок в школьных спортивных секциях, командах и сборных, партнерство со спортивными школами и клубами для зачета их посещения старшеклассниками в качестве результатов освоения предмета «Физическая культура» в рамках ООП.**

9. Формирование **системы традиций и кодексов «Школы старшеклассников»** (уникальных для каждой организации и общих для всех

организаций – участниц проекта): **система наставничества для обучающихся на первом году обучения, дни самоуправления и общественные советы старшеклассников, единые сценарии выпускных вечеров, киберспортивные клубы, менторская поддержка педагогов и работников организаций – партнеров школ.**

10. Включение в учебные планы или планы внеурочной деятельности для всех направлений предпрофессиональных классов **курсов, связанных с современным искусством, дизайном, архитектурой, изучением городской среды, а также открытие театральных и музыкальных студий для развития креативности, продуктового мышления и эффективной коммуникации.**

11. Реализация программ элективных курсов и дополнительных общеразвивающих программ в коллаборации с научными организациями, **вузами-партнерами, компаниями-работодателями.**

12. Возможность обучения в группах сменного состава по индивидуальному расписанию старшеклассника (не только в классе, а с возможностью объединения в метагруппы и в первой, и во второй половинах дня).

13. Организация работы над проектами и исследованиями в разновозрастных и «разнопрофильных» группах с планированием часов для проектной деятельности одновременно во всех классах. Каждые три месяца или каждые полгода работа над новым совместным проектом.

14. Организация долгосрочных прикладных исследований и проектов (продолжительностью до 6 месяцев) под руководством специалистов вузов, аспирантов по техническим заданиям, разработанным перспективными работодателями.

15. Перспективное планирование промежуточной аттестации и заблаговременное оповещение старшеклассников о сроках представления результатов проектов, защиты исследований, выполнения контрольных работ и т. д. для формирования ответственности и самостоятельности в планировании своего учебного времени.

16. Организация внутришкольных конференций для представления результатов работы над проектами и исследованиями и зачета в качестве результатов промежуточной аттестации.

17. Организация обязательных учебных практик/стажировок обучающихся в лабораториях вузов и научных организаций, на площадках работодателей (продолжительностью до 2 недель за период обучения в «Школе старшеклассников»).

18. Организация сотрудничества и взаимообучения обучающихся разных классов и параллелей или обучающихся из классов разных предпрофессиональных направлений (в процессе работы в совместных проектных командах, участия в городских командных мероприятиях, во внеурочной деятельности).

19. Организация современного языкового образования. Обучение обучающихся «Школы старшеклассников» выбранному иностранному языку

на уровне свободного чтения и создания текстов в выбранной технической или научной области и формирование навыка свободного общения с использованием профессиональной лексики. **Освоение элективных курсов по предпрофессиональной тематике на иностранном языке.**

20. Обучение навыкам использования **цифровых инструментов работы с текстами на иностранных языках**: электронных словарей, сервисов автоматического перевода, расширений браузеров для создания текстовых шаблонов и корректуры текстов, мобильных приложений и др.

21. Формирование **программ международного сотрудничества и коммуникации со старшеклассниками из зарубежных школ** для развития коммуникативных компетенций, приобретения опыта взаимодействия в международных коллективах.

22. Допуск к преподаванию предметов на углубленном уровне и предпрофессиональных курсов педагогов, **прошедших обучение по программам повышения квалификации в рамках проекта «Школы старшеклассников»**, в том числе по использованию учебного оборудования, и независимая диагностика в формате ЕГЭ на высокий или экспертный уровень.

23. Организация **стажировок педагогов «Школы старшеклассников» в научно-исследовательских и производственных организациях** для формирования представления о взаимосвязи школьной программы и современных достижений науки и технологий.

24. Здание «Школы старшеклассников» отличается **современным привлекательным дизайном, удобной навигацией и рациональным использованием всего пространства** для эффективного обучения и отдыха учеников 10–11 классов.

25. В «Школе старшеклассников» дети обучаются в **трансформируемых аудиториях и лабораториях, оснащенных современным учебным оборудованием.**

26. В «Школе старшеклассников» **освобождается полезное время детей за счет сокращения внутришкольных переходов и перепланировки пространства.**

10.1. Новые возможности участников Проекта

Благодаря современным образовательным программам, актуальным подходам к построению экосистемы для развития сотрудничества и проактивной жизненной позиции обучающихся Проект формирует конкурентные преимущества и принципиально новые возможности для обучающихся, семей и партнеров проекта:

- **для старшеклассников:**
 - профессиональные пробы;
 - профессиональное самоопределение;
 - осознанный выбор престижной профессии;
 - различные образовательные траектории;
 - формирование культуры lifelong learning;

- **для родителей:**
 - адресное сопровождение ребенка от школы до вхождения в профессию;
 - возможность поступления в лучшие московские вузы;
 - развитие творческого потенциала и soft skills школьников;
- **для города и работодателей:**
 - современные специалисты, владеющие знаниями и умениями из нескольких профессиональных областей, способные быть успешными в VUCA-мире.

10.2. Модель учебных планов Проекта

1. Учебные планы строятся по модульному принципу и ориентированы на максимальную гибкость и разнообразие вариантов обучения (наборы предметов для изучения на углубленном уровне, элективов, моделей распределения учебной нагрузки и т. д.).

2. Учебные планы Проекта содержат:

- учебные предметы, изучаемые на базовом уровне;
- учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне;
- практико-ориентированные элективные курсы (в том числе курсы, предложенные самими обучающимися);
- курсы **внеурочной деятельности**, связанные с направленностью предпрофессионального класса (для формирования soft skills, необходимых для успеха в профессии; для погружения в профессию в процессе стажировок, экскурсий от работодателей);
- индивидуальные **учебные проекты** под руководством работников вузов/аспирантов научных организаций.

10.3. Система дополнительного образования Проекта

1. Для достижения старшеклассниками практико-ориентированных результатов обучения, формирования умений в области разработки бизнес-идей, использования новых производственных технологий и методов научных исследований **в Проекте интегрируются возможности основного и дополнительного образования.**

2. Учебный план дополнительного образования реализуется:

- **в школе** с использованием учебного оборудования предпрофессиональных классов;
- **на площадках вузов** с использованием профессионального лабораторного оборудования;
- **в формате разработки прикладных проектов** под руководством работников вузов-партнеров и работодателей.

3. В Проекте обеспечивается максимальная вариативность прикладных программ кружков и преемственность с основной образовательной программой.

Также обучающиеся Проекта имеют возможность получить свидетельство о профессии по итогам освоения **программ профессионального обучения в колледжах-партнерах** по следующим

программам:

- «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)»;
- «Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом»;
- «Оператор станков с программным управлением»;
- «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»;
- «Наладчик технологического оборудования»;
- «Младшая медицинская сестра (брат) по уходу за больными»;
- «Медицинский регистратор».

Форматы обучения в Проекте:

- занятия в больших группах переменного состава;
- практикумы и лабораторные работы;
- хакатоны и дизайнтоны;
- работа в проектных командах;
- гибридное обучение;
- смешанное обучение;
- электронное обучение с использованием онлайн-курсов;
- бизнес-акселераторы;
- карьерные консультации, тренинги, диагностика;
- исследовательские работы под научным руководством аспирантов;
- мастер-классы от работодателей;
- кружки от партнеров школы;
- образовательные перемены;
- взаимообучение старшеклассников.

4. В «Школе старшеклассников» для учеников создается **ситуация выбора** направленностей обучения, элективных курсов, учебных групп, педагогов, профессиональных консультантов.

10.4. Механизмы учета мнения участников о реализации Проекта

1. Для обеспечения максимальной эффективности реализации Проекта и поиска новых инструментов и механизмов удовлетворения запросов обучающихся, родителей и партнеров Проекта в Школе применяются технологии учета мнения для получения объективной и неформальной обратной связи.

2. Два раза в год (в январе и мае) обучающимся и родителям предоставляется возможность заполнения электронной анкеты, содержащей вопросы, на основании которых составляется рейтинг удовлетворенности условиями и результатами обучения в «Школе старшеклассников», а также выявляются дефициты и определяются новые направления развития социальной и образовательной инфраструктуры Школы.

3. Ежегодно в мае (по итогам учебного года) производится замер «индекса счастья» педагогов, отражающий уровень субъективного благополучия в профессии, мотивации к профессиональному росту и

карьерному развитию, комфорта при взаимодействии внутри коллектива «Школы старшекласников», а также лояльности к решениям, стилю руководства, доступности коммуникации управленческой команды, приверженность корпоративной культуре «Школы старшекласников».

4. Обезличенные результаты анализа мнения участников образовательных отношений и партнеров Проекта ложатся в основу ежегодной аналитики и представляются на обсуждение в рамках ученических и педагогических советов для формирования в повестке развития Школы новых стратегических линий и подходов к формированию корпоративной культуры.

11. Система ценностей и традиционные события Проекта

11.1. Совместно с ученическим советом в Проекте формулируется принимаемая и разделяемая всеми система ценностей и приоритетов, разрабатывается айдентика, формируется система знаковых событий, являющихся неотъемлемой частью корпоративной культуры Проекта.

Примерный перечень знаковых событий Проекта

№	Наименование события	Описание события
1.	Ежегодный День будущего старшекласника	Презентация «Школы старшекласников» обучающимися 11 классов для поступающих из других школ округа
2.	Посвящение в старшекласники	Ежегодное событие для знакомства вновь поступивших учеников с системой ценностей и знаковыми событиями для погружения в корпоративную культуру «Школы старшекласников», а также определение наставников из числа 11-классников
3.	Театральные недели Проекта	Представление результатов работы школьных театральных студий и прием учеников в действующие студии, ориентированные на развитие разных видов театрального искусства
4.	Музыкальные недели Проекта	Проведение концертов и музыкальных перформансов в различных школьных локациях (в том числе в интерактивных форматах с максимальным вовлечением зрителей в музыкальное действо по аналогии с «Кофейной кантатой» в постановке Геликон-оперы) и на территории района для представления

№	Наименование события	Описание события
		результатов работы и приема новых участников
5.	Недели дизайна Проекта	Проведение интерактивных выставок и показов дизайнерских продуктов (в том числе в области архитектурного, анимационного, графического, web-дизайна, дизайна одежды, саунд-дизайна)
6.	Лидерский интенсив «Остров «Школы старшекласников»	Центральное событие для волонтеров «Школы старшекласников» с презентацией своей деятельности, вручением Личной книжки волонтера и вовлечением новых участников волонтерских программ
7.	Научная конференция Проекта	Неформальное обсуждение и обмен между обучающимися в сфере персональных и групповых достижений в разработке междисциплинарных исследований и проектов, в том числе в формате «клубов мышления», ориентированных на выработку новых оригинальных идей и обсуждение инноваций
8.	Ежемесячные проектные сессии ученического совета Проекта	Самостоятельное проведение старшекласниками сессий для генерации новых идей по развитию «Школы старшекласников» с элементами брейншторминга и world cafe, модерлируемых 11-классниками, с последующим представлением результатов управленческой команде и школьным СМИ
9.	Ежегодные спортивные соревнования «Спорт-гик»	Мероприятие, объединяющее спортивные клубы «Школы старшекласников» и сформированные фан-клубы из числа обучающихся и педагогов школы
10.	Ежегодный выпускной бал Проекта	Событие проводится совместно с alumni-группами (лояльные выпускники, заинтересованные в развитии «Школы старшекласников»)

12. Образовательная инфраструктура Проекта

12.1. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

12.2. Для организации учебных занятий, внеурочной деятельности и дополнительного образования в Проекте используются электронные образовательные материалы, размещенные в Библиотеке Московской электронной школы:

- электронные учебные пособия, сценарии уроков, видеоуроки и другие электронные учебные материалы;
- учебное оборудование лабораторно-исследовательских комплексов и учебных кабинетов Школ;
- ресурсы лабораторий и центров вузов – партнеров Проекта.

13. Целевые индикаторы реализации Проекта Школами

13.1. Оценочными мероприятиями и целевыми индикаторами реализации Проекта являются показатели, перечисленные в стандартах проектов предпрофессионального образования.

13.2. Школа, являющаяся участником Проекта в текущем учебном году и желающая продолжить участие в следующем учебном году, направляет заявку (приложение 1 к настоящему Стандарту Проекта) Оператору Проекта в период с 1 сентября до 1 декабря текущего календарного года для включения в состав участников Проекта в следующем учебном году. Оператор направляет Школам информацию о принятии заявки или уведомляет о необходимости внесения в текст заявки корректировок и дополнений по электронной почте, с которой была подана заявка. Оператор Проекта на основании полученных заявок и мониторинга соответствия Школ целевым индикаторам Проекта формирует рейтинг Школ и направляет в Комиссию до 1 апреля текущего учебного года.

13.3. Результативность реализации Проекта в Школе определяется совокупностью достижения целевых показателей по каждой из групп показателей всех проектов предпрофессионального образования и оценивается Комиссией по реализации Проекта. По результатам оценки Комиссия принимает решение о статусе участия Школы в Проекте на следующий учебный год.

14. Кадровый состав педагогов Проекта

14.1. Педагогическая команда Школы, участвующая в реализации Проекта в части, касающейся учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне, а также специальных курсов, отражающих специфику Проекта предпрофессионального образования, должна быть заявлена на сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с указанием Ф.И.О. и должности педагога.

14.2. Требования к педагогам, работающим в Проекте

1. Высокий или экспертный уровень диагностики в формате ЕГЭ по преподаваемому предмету. Педагог должен проходить диагностику не реже 1 раза в 2 года. Результаты диагностики («высокий» или «экспертный» уровень) и даты пройденной диагностики размещаются на сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Наличие сертификата об успешном прохождении диагностики компетенций в соответствии с реализуемыми направлениями проектов предпрофессионального образования в ГАОУ ДПО «Корпоративный университет».

14.3. Требования к педагогам, принимаемым на неполную ставку для работы в Проекте

1. В целях эффективной реализации Проекта, в том числе обучения школьников по программам учебных предметов, осваиваемых на углубленном уровне, элективных курсов, организации проектной деятельности, реализации дополнительных общеразвивающих программ, могут привлекаться работники из числа представителей вузов, научных организаций, компаний-работодателей и др. на неполную ставку.

2. Работник, принимаемый на неполную ставку для работы в классах Проекта, должен соответствовать требованиям трудового законодательства, а также одному или нескольким требованиям:

- иметь высшее или среднее профессиональное образование по специальности (профессии), связанной с направлениями Проекта;
- обладать эффективным опытом профессиональной деятельности в отрасли, связанной с реализуемыми направлениями проектов предпрофессионального образования в Школе;
- обучаться по образовательной программе высшего образования по специальности или направлению подготовки «Образование и педагогические науки» с успешным прохождением промежуточной аттестации не менее чем за три года обучения.

15. Портрет выпускника Проекта

В рамках Проекта обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

- обладать качествами и умениями современного лидера (креативность, принятие решений, работа в команде, системное мышление, стратегическое планирование, тайм-менеджмент, проактивная позиция, решение задач в ситуации изменяющихся условий, эффективная коммуникация, гибкое реагирование в условиях стресса);
- владеть углубленными знаниями по учебным предметам, соответствующим направленности предпрофессионального образования, реализуемым в «Школе старшеклассников»;
- уметь проводить исследования и создавать прикладные проекты;
- уметь применять современные методы исследований;

- уметь планировать, ставить исследовательские задачи и интерпретировать результаты экспериментов;
- уметь анализировать и оценивать достоверность данных;
- уметь планировать исследовательскую деятельность;
- владеть методами использования лабораторного оборудования;
- уметь разрабатывать и представлять проекты и исследовательские идеи;
- уметь оформлять результаты исследований в соответствии с требованиями к научным текстам.

16. Финансирование Проекта

Финансирование Проекта осуществляется за счет средств Департамента.

Мероприятия вузов-партнеров финансируются в рамках предоставления грантов Правительства города Москвы.

Финансовое обеспечение осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами и в пределах лимитов бюджета города Москвы по направлениям затрат, предусмотренных Департаменту:

1. Постановлением Правительства Москвы от 22.03.2011 № 86-ПП «О развитии общего образования в городе Москве»;

2. Приказом Департамента от 23.03.2012 № 130 «Об утверждении нормативов финансового обеспечения оказания государственных услуг, норматива на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества для государственных учреждений, находящихся в ведении Департамента образования и науки города Москвы»;

3. Приказом Департамента от 17.12.2014 № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей»;

4. Приказом Департамента от 27.11.2013 № 807 «Об утверждении нормативов и порядка расчета объема расходов на содержание имущества образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, реализующих отдельные образовательные программы».

17. Информационное сопровождение Проекта

Информационная поддержка Проекта осуществляется на портале городских проектов предпрофессионального образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://profil.mos.ru>.

18. Логотип Проекта



**Образец заявки для образовательных организаций, подведомственных
Департаменту образования и науки города Москвы,
на участие в проекте «Школа старшекласников»**

НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Директору
ГБОУ ГМЦ ДОНМ
А.С. Зинину

Уважаемый Андрей Сергеевич!

Просим рассмотреть вопрос о включении

(полное наименование образовательной организации)

в перечень организаций, участвующих в реализации проекта «Школа старшекласников».

В рамках проекта планируется открыть:

№	Класс	Планируемый контингент (чел.)
Общее количество		

Ответственный за реализацию проекта в школе

(ФИО, должность)

Руководитель
образовательной
организации

(подпись, М.П.)

(И.О. Фамилия)

Приложение 9 к приказу
Департамента образования
и науки города Москвы
от 12.07.2022 № 596

Приложение 9 к приказу
Департамента образования
и науки города Москвы
от 31.08.2021 № 443

Состав Комиссии по реализации в государственных образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, образовательного проекта «Школа старшеклассников» и проектов предпрофессионального образования «Медицинский класс в московской школе», «Инженерный класс в московской школе», «Академический класс в московской школе», «ИТ-класс в московской школе», «Новый педагогический класс в московской школе», «Предпринимательский класс в московской школе», «Медиакласс в московской школе»

Председатель:

Киселева
Наталья Александровна

заместитель руководителя Департамента
образования и науки города Москвы

Заместитель председателя:

Лихацких
Елена Викторовна

начальник Управления дошкольного и
общего образования Департамента
образования и науки города Москвы

Члены Комиссии:

Зинин
Андрей Сергеевич

директор Государственного бюджетного
образовательного учреждения города
Москвы дополнительного
профессионального образования (повышения
квалификации) специалистов Городского
методического центра Департамента
образования и науки города Москвы

Лебедева
Марианна Владимировна

директор Государственного автономного
образовательного учреждения
дополнительного профессионального
образования города Москвы «Московский
центр качества образования»

Лукашук
Олеся Николаевна

Директор Института содержания, методов и технологий образования Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

Тихонов
Валерий Анатольевич

директор Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования»

Мясникова
Людмила Александровна

председатель Городского экспертно-консультативного совета родительской общности при Департаменте образования и науки города Москвы (по согласованию)

Секретарь:
Осипова
Марина Юрьевна

старший методист Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городского методического центра Департамента образования и науки города Москвы